



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 1 -

«Утверждаю»
Первый проректор ВолГМУ профессор
В.Б.Мандриков
2017 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

ЗООНОЗЫ

Кафедра «Инфекционных болезней с эпидемиологией»

- Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц
- Специальность основная: «Инфекционные болезни»
- Смежные специальности: -
- Форма обучения: очная/очно-заочная/заочная
- Количество часов – аудиторных/всего – 18/36
- Количество академических часов с использованием ДОТ – 18
- Количество академических часов с использованием стажировки-0
- Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 14 от 11.05.2017
зав. кафедрой:

(подпись)

«13» 06 2017 год

(подпись)

«11» 05 2017 год

Волгоград 2017



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической
медициной

Дополнительная профессиональ-
ная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 2 -

Составители рабочей программы:

заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медици-
ной д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.

ассистент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной
к.м.н. Иванова Г.Ф.

доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной
к.м.н. Чернявская О.А.

Рабочая программа **рассмотрена и обсуждена** на заседании кафедры инфекционных бо-
лезней с эпидемиологией, тропической медициной

протокол № 14 от « 11 » 05 2017 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медици-
ной, профессор, доктор медицинских наук


_____ Е.А. Иоанниди

Рабочая программа **согласована** с учебно-методической комиссией ФУВ

протокол № 2 от « 13 » 06 2017 г.

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.


_____ Магницкая О.В.

Рабочая программа **согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой


_____ В.В. Долгова

Рабочая программа **утверждена** на заседании Центрального методического совета

протокол № 1 от « 18 » 10 2017 г.

Председатель ЦМС, профессор


_____ В.Б. Мандриков



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической
медициной

Дополнительная профессиональ-
ная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 3 -

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Оглавления	Стр
	Общая характеристика дополнительной профессиональной обра- зовательной программы	4
1.	Цель программы	4
2.	Планируемые результаты обучения	5
3.	Учебный план программы и учебных модулей	10
4.	Тематические планы модулей	15
5.	Календарный учебный график	20
6.	Организационно–педагогические условия	21
7.	Формы аттестации и оценочные материалы	21
8.	Материально-технические условия реализации программы	26
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	27
10.	Приложения	29



Общая характеристика дополнительной профессиональной образова- тельной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-инфекционист выполняет следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую.



2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-инфекциониста, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-инфекциониста:

- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Обосновывает и ставит диагноз.
- Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного.
- Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях.
- Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
- Оформляет необходимую медицинскую документацию, проводит все необходимые противоэпидемические мероприятия.
- Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
- В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Врач-инфекционист должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Теоретические основы избранной специальности;



- Общие вопросы организационно медицинской помощи инфекционным больным (взрослым и детям);
- Организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- Организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
- Патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
- Клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
- Показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
- Клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
- Территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунные реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
- Дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- Современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- Общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
- Показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
- Правила выписки реконвалесцентов;



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 7 -

- Организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
- Восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
- Основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-инфекциониста в поликлинике;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- интерпретировать полученные результаты при проведении клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10);
- выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические ме-



тодики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Инфекционные болезни»: врач-инфекционист должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и взрослых, включая современную терминологию, знания фармакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации инфекционных больных, современные представления о факторах риска и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Врач-инфекционист должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях в инфектологии.

Врач-инфекционист должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-инфекциониста, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-инфекциониста.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций инфекционного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений инфекционного профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях в инфектологии, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях при инфекционных болезнях;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний при



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической
медициной**

**Дополнительная профессиональ-
ная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»**

- 9 -

инфекционных заболеваниях.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медицины

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 11 -

	(модулей)*				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
1	ЗООНОЗЫ бактериальной этиологии	18	18	2	4	4	4	8	0	0	2н				
1.1	Название раздела 1. Общая характеристика группы зоонозных инфекций	1	1	1	0	0	0	0	0	0				1,3	-
1.2	Название раздела 2. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи (лептоспироз, бруцеллез).	4	4	0	1	1	1	1	0	0				1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
1.3	Название раздела 3. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи (псевдотуберкулез, иерсиниоз, кампилобактериоз).	4	4	0	1	1	1	2	0	0				1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
1.4	Название раздела 4. Группа бактериальных зоонозов с аэрогенным механизмом передачи (орнитоз)	2	2	1	0	0	0	1	0	0				1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
1.5	Название раздела 5. Группа бактериальных зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, системный клещевой боррелиоз)	4	4	0	1	1	1	2	0	0				1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
1.6	Название раздела 5. Группа зоонозов	2	2	0	1	1	1	1	0	0				1,3	1, 2, 3,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

- 12 -

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

	с контактным механизмом передачи (сибирская язва, доброкачественный лимфогранулематоз)																		4, 5, 6, 8, 9, 11,
1.6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1					1,3			1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,



3.2. Учебный план модуля 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК		
2	Зоозоозы вирусной этиологии и зоонозные риккетсиозы	16	16	0	4	4	8	0	0	0	4н	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК
2.1	Бешенство. Прионные болезни	3	3	0	1	1	1	0	0	0					1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
2.2	Клещевой энцефалит. Японский энцефалит.	3	3	0	1	0	1	0	0	0					1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
2.3	Крымская – Конго геморрагическая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	3	3	0	1	1	2	0	0	0					1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
2.4	Лихорадка западного Нила Клещевой риккетсиоз. Лихорадка Цуцугамуши	3	3	0	1	1	2	0	0	0					1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
2.5	Ку-лихорадка. Астраханская пятнистая лихорадка Эрлихиозы.	3	3	0	0	0	1	0	0	0					1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

- 14 -

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

2.6	Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	0	0	0	1					1,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11,
-----	--------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	-----	-----------------------------------



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медицины

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 15 -

4. Тематические планы модулей

4.1. Тематический план модуля №1

4.1.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	2	7
	«Зоонозы бактериальной этиологии»		
1	Тема 1. Общая характеристика группы зоонозных инфекций	1	0
2	Тема 2. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи: лептоспироз, бруцеллез.	0	1
3	Тема 3. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи: псевдотуберкулез, иерсиниоз, кампилобактериоз	0	2
4	Тема 4. Группа бактериальных зоонозов с аэрогенным механизмом передачи: орнитоз	1	1
5	Тема 5. Группа бактериальных зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи: чума, туляремия, системный клещевой боррелиоз	0	1
6	Тема 6. Группа зоонозов с контактным механизмом передачи: сибирская язва. Доброчащенный лимфогранулематоз	0	1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической и медицинской

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 16 -

7	Промежуточная аттестация		1
---	--------------------------	--	---

4.1.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Зоонозы бактериальной этиологии»	4	0
1	Тема 1. Название раздела 2. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи (лептоспироз, бруцеллез).	1	0
2.	Тема 2. Название раздела 3. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи (псевдотуберкулез, иерсиниоз, кампилобактериоз).	1	0
3.	Тема 3. Название раздела 5. Группа бактериальных зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, системный клещевой боррелиоз)	1	0
4.	Тема 4. Название раздела 5. Группа зоонозов с контактным механизмом передачи (сибирская язва, доброкачественный лимфогранулематоз)	1	0



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 17 -

4.1.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю «Зоонозы бактериальной этиологии»	4	1
1	Тема 1. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи (лептоспироз, бруцеллез).	1	0
2.	Тема 2. Группа бактериальных зоонозов, с фекально – оральным механизмом передачи (псевдотуберкулез, иерсиниоз, кампилобактериоз).	1	
3.	Тема 3. Группа бактериальных зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи (чума, туляремия, системный клещевой боррелиоз)	1	
4.	Тема 4. Группа зоонозов с контактным механизмом передачи (сибирская язва, доброкачественный лимфоретикуллез)	1	
5.	Промежуточная аттестация	-	1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 18 -

4.2. Тематический план модуля №2

4.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	0	7
	«Зоонозы вирусной этиологии и зоонозные риккетсиозы»		
1	Тема 1. Бешенство. Прионные болезни	0	1
2	Тема 2. Клещевой энцефалит. Японский энцефалит.	0	1
3	Тема 3. Крымская – Конго геморрагическая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	0	2
4	Тема 4. Лихорадка западного Нила Клещевой риккетсиоз. Лихорадка Цуцугамуши	0	2
7	Тема 5. Ку-лихорадка. Астраханская пятнистая лихорадка Эрлихиозы.	0	1



Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической
медициной

Дополнительная профессиональ-
ная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 19 -

4.2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	0
	« Зоонозы вирусной этиологии и зоонозные риккетсиозы»		
1	Тема 1. Бешенство. Прионные болезни	1	0
2.	Тема 2. Клещевой энцефалит. Японский энцефалит.	1	0
3.	Тема 3.Крымская – Конго геморрагическая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	1	0
4.	Тема 4.Лихорадка западного Нила Клещевой риккетсиоз. Лихорадка Цуругамуши	1	0

4.2.3. Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
	Всего по модулю	4	1
	«Зоонозы вирусной этиологии и зоонозные риккетсиозы»		



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медицины

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 20 -

1	Тема 1. Бешенство. Прионные болезни	1	0
2	Тема 2. Крымская – Конго геморрагическая лихорадка. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	1	
3	Тема 3. Лихорадка западного Нила Клещевой риккетсиоз. Лихорадка Цуцугамуши	1	
5	Промежуточная аттестация	-	1

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОГ	ДОГ	ДОГ	ДОГ
Вторник	ДОГ	ДОГ	ДОГ	ДОГ
Среда	ДОГ	ДОГ	ДОГ	ДОГ
Четверг	ДОГ	ДОГ	ДОГ	ДОГ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОГ	ДОГ	ДОГ	ДОГ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОГ – учебные занятия с использованием ДОГ, ИА – итоговая аттестация



6. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

7. Формы аттестации и оценочные материалы

7.1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролируемых элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. Что характерно для бубонной формы туляремии
- а) безболезненный плотный бубон
 - б) резко болезненный бубон, спаянный с окружающими тканями
 - в) слабо выраженная болезненность и ограниченная подвижность
 - г) спаянный бубон, с окружающими тканями
 - д) сглаженный бубон из-за развития периаденита

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«Зоонозы»

- 22 -

Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

7.2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Примеры тестовых заданий

1. Что верно для сибиреязвенного карбункула

- а) Болезненная гнойная поверхность
- б) Вал красного цвета вокруг
- в) Отек тканей по периферии
- г) Черный безболезненный струп
- д) Все перечисленное

2. Часто возникающая форма чумы:

- а) кожная
- б) бубонная
- в) первично-легочная
- г) септическая
- д) вторично-легочная

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

7.3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.



Примеры тестов для итоговой аттестации

1. При исследовании периферической крови у больных геморрагической лихорадкой с почечным синдромом в разгар заболевания отмечают:

- а) лейкопения, нейтрофильный сдвиг формулы влево, тромбоцитопения
- б) нейтрофильный лейкоцитоз, повышение СОЭ, тромбоцитопения
- в) нормоцитоз, ускорение СОЭ, тромбоцитопения, снижение эритроцитов и гемоглобина
- г) нейтрофильный лейкоцитоз, повышение СОЭ, тромбоцитопения, снижение эритроцитов и гемоглобина
- д) Все перечисленное не соответствует истине

2. Доброкачественный лимфоретикулез вызывается:

- а) вирусами
- б) простейшими
- в) бактериями
- г) грибами
- д) гельминтами

2. Первыми проявлениями бешенства является все перечисленное, кроме:

- а) зуд, тянущие и ноющие боли в месте укуса
- б) воспаление и болезненность рубца
- в) подавленность настроения, чувство страха, головная боль, нарушение сна
- г) повышение температуры до фебрильных цифр
- д) чувство стеснения в груди, нехватка воздуха

3. Материал, подлежащий исследованию при лептоспирозе:

- а) кровь, моча, спинномозговая жидкость;
- б) кровь, моча, фекалии;
- в) фекалии, дуоденальное содержимое;
- г) кровь, мазок из ротоглотки;
- д) мокрота, фекалии.

4. Какая из перечисленных стадий отсутствует при бешенстве

- а) инкубационная
- б) стадия предвестников
- в) стадия возбуждения
- г) стадия параличей
- д) резидуальная



Пример вопроса для итогового собеседования

Правила и техника надевания и снятия противочумного костюма

Образец ситуационной задачи для итогового собеседования

Больной К., 25 лет, заболел 30.05. когда во второй половине дня появились: сильный озноб, жар, головная боль, ломота в теле, однократная рвота. Температура тела повысилась до 38,5°C. На 3-й день заболевания состояние больного ухудшилось: температура повысилась до 39.5, на коже туловища и конечностей появились пятнистые высыпания красного цвета, было носовое кровотечение. Вызвал СМП. Госпитализирован в инфекционный стационар с подозрением на менингококцемию.

В накануне заболевания отдыхал у родственников, в сельской местности. Вернулся домой за день до заболевания. За время отдыха дважды обнаруживал присасывающихся клещей. Состояние при поступлении тяжелое. Бледен, лицо одутловато. На туловище необильная петехиальная сыпь. Кровоизлияния в склеры, слизистую оболочку мягкого неба. Во время осмотра появилось носовое кровотечение. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Пульс-110 уд/мин, АД 90/50 мм.рт.ст. Язык обложен. Слизистая оболочка ротоглотки гиперемирована. Десны кровоточат. Стул со слёв больного был утром, кашицеобразный, темного цвета. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Больной в сознании, возбужден. Слабо выражена ригидность мышц затылка.

1. Предварительный диагноз?
2. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
3. Назначить исследования, необходимые для уточнения диагноза.
4. Назначить лечение.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освое-



ния обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.



8. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	ВИЧ-инфекция	1 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (учебная комната №6, 43,3 кв.м, 32 посадочных места), (400023, г. Волгоград, пер. Кленовый, 1)	1.ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Компьютер (процессор Intel Pentium G4400 3,30 GHz ОЗУ 4,00 Гб, HDD 500 Гб Toshiba), 1 шт Монитор Samsung S22D300Hy, клавиатура, 1 шт 2.Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3.МФУ Canon i-sensys MF3010, 1 шт 2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 10 шт. 2. Демонстрационные материалы - 6 шт. (представлены на флеш-диске, 4 GB - 1шт.)	<ul style="list-style-type: none">• Windows 10 Professional (66015664)• Office Standard 2010 (47139370)• ABBYY FineReader (FCRS-8000-0041-7443-6931)• Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)• Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (205E-180514-101825-427-2124)
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (учебная комната №7, 38,1 кв.м, 38 посадочных мест), (400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 20)	1.ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127см, 1 шт 2.Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm. 1024*768, 1 шт 3.Ноутбук HP nx7300 CM430(1.73GHz), 15.4" WXGA BV, HDD 80Gb 5.4кrpm, память 512Mb(1)DDR2,DVDRW(DL), 1950up224MB, модем 56K,802,11a/b/g, LAN, 1 шт 2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 10 шт. 2.Демонстрационные материалы - 6 шт. (представлены на флеш-диске, 4 GB -1шт.)	<ul style="list-style-type: none">• Windows 7 Professional (46297398)• Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО)• Office Standard 2007 (66015670)• Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (205E-180514-101825-427-2124)	



9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

9.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство. / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.- (Серия «Национальные руководства».
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
3. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов [Текст]: / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.: 8 л. цв. ил.
4. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» [Текст]: / Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина Н.В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 692[4]. с.: цв. ил.
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для мед.вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: 8 л. цв. ил. - Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/>.
6. Инфекционные болезни. Учебник под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгерова-2 изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704с.
7. Социальная поддержка и сопровождение ВИЧ-инфицированных беременных женщин и рождённых ими детей [Текст] : метод. рек. / ГОУ ВПО "СПБМАПО Федер. агентства по здоровсоцразвитию" и др. ; [авт.: Е. Е. Воронин и др.]. - СПб., 2007. - 60 с.
8. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи по проблеме "Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции" [Текст] : (элективный курс) : учеб. пособие / Н. И. Брико; ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава" ; под ред. В. И. Покровского, С. Г. Пака, Н. И. Брико . - М. : ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 60 с.



9.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

- [http:// www.medlit.ru](http://www.medlit.ru);
- <http://www.mediasphera.ru/journals/practik> Международный журнал медицин-
ской практики
- [http:// www.rospotrebнадзор.ru](http://www.rospotrebнадзор.ru). Федеральная служба в сфере защиты прав по-
требителей и благополучия человека
- База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. – Доступ:
<http://www.scsml.rssi.ru>.
- База данных издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронный ресурс. – Доступ:
<http://www.studmedlib.ru>
- ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)
www.rosmedlib.ru
- MedLine – [http:// www.medline – catalog.ru](http://www.medline-catalog.ru)
- Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>
- Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>
- The Lancet Infections Diseases - <http://healtheelsevier.ru>
- Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>
- Медицинские книги - <http://www.medicbooks.info>
- www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного
цитирования (профессиональная база данных)
- www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных
(профессиональная база данных)
- www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и био-
логических публикаций (профессиональная база данных)
- <http://www.panteleimon.org/mainr.php3> – "Пантелеймон" – база данных публи-
каций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического
характера (профессиональная база данных)
- <http://www.jcbi.ru/baza/> – молекулярно-биологические базы данных
- <https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань» (профессиональная база данных)
- <http://www.who.int> - Всемирная организация здравоохранения, официальный
сайт (профессиональная база данных)