федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____ О.Н. Барканова
«26» _____ 2026 г.

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.42 Неврология

Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

**Разработчики программы:**

| | *Ф.И.О.* | *Должность* | *Ученая степень/ звание* | *Кафедра (полное название)* |
|---|---|---|---|---|
| *1.* | Барулин Александр Евгеньевич | Заведующий кафедрой, профессор | д.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| *2.* | Курушина Ольга Викторовна | Профессор кафедры | д.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| *3.* | Гордеева Ирина Евгеньевна | Доцент кафедры | к.м.н. | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| *4.* | Клаучек Анжелика Евгеньевна | Доцент кафедры | к.м.н. | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| *5.* | Калинченко Богдан Максимович | Ассистент | | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.42 Неврология

**Рецензент:**

Главный внештатный специалист-невролог Северо-Западного федерального округа РФ, заведующий кафедрой неврологии и мануальной медицины ФПО ПСПб ГМУ им. акад. И.П. Павлова д.м.н., профессор Баранцевич Е.Р.

Главный внештатный специалист невролог по СКФО, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтавГМУ, д.м.н., профессор Карпов С.М.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, протокол № 7 от 05. 06 2026 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, д.м.н., доцент _____ Барулин А.Е.

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол №1 от 15.08.2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики _____ М.Л. Науменко

## Содержание


1. Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»
2. Рабочая программа дисциплины «Педагогика»
3. Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»
4. Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»
5. Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»
6. Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»
7. Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»
8. Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»
9. Рабочая программа дисциплины «Подготовка к ПСА»
10. Рабочая программа дисциплины «Неврология»
11. Рабочая программа дисциплины «Психиатрия»
12. Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура»
13. Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия»
14. Рабочая программа дисциплины «Неврология детского возраста»
15. Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»
16. Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»
17. Рабочая программа дисциплины «Основы-научно-исследовательской деятельности»
18. Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

**Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр.

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи дисциплины»:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

**Содержание дисциплины**

| |
|---|
| Тема 1.Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей. |
| Тема 2.Заболеваемость населения, её виды и особенности учета. |
| Тема 3.Гигиеническое воспитание и образование населения. |
| Тема 4.Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России. |
| Тема 5.Врачебная экспертиза нетрудоспособности |
| Тема 6 Экспертиза качества медицинской помощи |

| Коды компетенций | Название компетенции | Краткое содержание и структура компетенции | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Знания ИД | Умения ИД | Навыки ИД |
| **УК-2** | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач | разработать концепциюпроекта и формировать план реализации в рамках обозначенной проблемы | навыками разработки плана реализации проекта |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | использовать основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для ведения медицинской документации | навыками соблюдения правила информационной безопасности |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан | производить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | навыками работы с основными медико-статистическими программами, используемыми в деятельности врача |
| **ОПК-8** | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Информировать пациентов о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции ; Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Контроль проведения мероприятий по профилактике у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни |
| **ОПК-9** | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях | вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | навыками анализа медико-статистической информации и медицинской документации организации |

**Рабочая программа дисциплины «Педагогика»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр.

**Цель дисциплины**: отработка начальных предметно- методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:** выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психолого-педагогической деятельности;
1. способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;
2. создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Модуль 1. Основы медицинской дидактики |
| Тема 1 Введение. Базовые понятия. Цели и задачи дисциплины. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Андрагогическая и педагогическая модели обучения. |
| Тема 2 Теория обучения<br>Дидактика как направление педагогики. Закономерности и принципы обучения. Характеристики процесса обучения. Диалогический характер обучения. Основные дидактические концепции. Содержание образования в высшей школе. Гуманистический подход к организации педагогического процесса. Средства обучения. Методы обучения в высшей школе. Формы организации обучения в вузе. |
| Тема 3.<br>Компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе. Метод, методика, технология. Теория педагогических технологий: методологический аспект. Технологический подход и специфика его реализации в сфере образования. Отличительные признаки образовательных технологий. Качественное своеобразие образовательных технологий Целеполагание как системообразующий элемент технологии. Мотивация учебной деятельности. |
| Тема4. Педагогические проектирование. Понятие. Проектирование систем разного уровня. Требования к организации и методическому обеспечению занятия. |
| Тема 5.Подготовка и проведение занятия .Требования к подготовке и проведению занятия.Заключительное занятие модуля. Контроль уровня сформированных компетенций. |
| Модуль II Практическая педагогика. |
| Тема 6 Коммуникации Общее представление о процессе общения, его участниках. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения. Общее представление о процессе общения, его участниках Ситуации педагогического общения в работе врача. |
| 2Тема 7 Конфликты. Конфликты в медицине. Конфликтные и бесконфликтные коммуникации.Управление конфликтными ситуациями. |
| Тема8.Взаимоотношения врача, пациента и его родственников. Взаимоотношения врача и среднего медицинского персонала. |
| Тема 9. Формирование коммуникативной компетентности современного врача |

| |
|---|
| Социальная и профилактическая педагогика в работе врача |
| Тема 10. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование<br>Зачёт по дисциплине Контроль уровня сформированных компетенций. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| **Код компетенции** | **Наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знания**<br>**ИД УК-1** | **умения**<br>**ИД УК-2** | **навыки**<br>**ИД УК-3** |
| **УК-1** | Способен<br>критически и системно анализировать ,определять возможности испособы применения достижения в области медицины<br>и фармации в профессиональном контексте | Знать педагогическиетехнологии формирования критического мышления | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника | Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **знания**<br>**ИД ОПК-1** | **умения**<br>**ИД ОПК-2** | **навыки**<br>**ИД ОПК-3** |
| | | знать основы медицинской дидактики, структуру и | формулировать учебно-воспитательные цели; выбирать | владеть навыками планирования занятий, разработки их |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ОПК-3** | Способен осуществлять педагогическую деятельность. | содержание педагогической деятельности педагога, технологии обучения в вузе | тип, вид занятия диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности | методического обеспечения, использовать различные формы организации учебной деятельности,, самостоятельного проведения занятия |

**Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины**: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи, пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1.Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС. Структура и организация работы Российской службы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и службы медицины катастроф. Полевой многопрофильный госпиталь. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Развитие системы экстренной

| |
|---|
| консультативной медицинской помощи и медицинской эвакуации (санитарной эвакуации) в Российской Федерации. Взаимодействие службы медицины катастроф с службой скорой медицинской помощи при ликвидации последствий ЧС. Сортировка пострадавших. Этиопатогенез, клиника, диагностика и современные подходы к лечению миоренального синдрома на этапах медицинской эвакуации. |
| Тема 2.Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени. Основы баллистики и биологические последствия минно-взрывных и огнестрельных ранений. Минно-взрывные и огнестрельные ранения головы, шеи, груди и живота, конечностей. Клинические проявления, особенности диагностики и медико-санитарного обеспечения на этапах медицинской эвакуации. |
| Тема 3.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора. Основы радиобиологии и дозиметрии. Основы радиобиологического действия ионизирующих излучений. Радиобиологические эффекты. Лучевые поражения: классификация, клиника, диагностика и оказание медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации.<br>Определение индивидуальных доз лучевого поражения. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с внешним (равномерным/неравномерным), внутренним и местными лучевыми поражениями. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками острой лучевой болезни. Применение радиопротекторов. |
| Тема 4.Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии токсического поражающего фактора. Основы токсикологии.<br>Понятие о токсическом процессе. Классификация токсических химических веществ и краткая характеристика групп. Принципы оказания медицинской помощи пораженным ТХВ в условиях ЧС мирного и военного времени. Основные группы антидотов, схемы применения.<br>Определение доз и концентраций токсических веществ в различных средах. Клинические проявления и диагностика состояний, связанных с действием токсических веществ раздражающего,пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Медицинское обеспечение пострадавших с признаками поражения токсическими веществами раздражающего, пневмотоксического, цитотоксического,нейротоксического и общетоксического действия. Антидотная и патогенетическая терапия. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | - Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | - Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |

| Код компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенции | Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД ОПК-1** | **Умения ИД ОПК-2** | **Навыки ИД ОПК-3** |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | - Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях<br>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>- Применять лекарственные | - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | |

**Рабочая программа дисциплины «Паталогическая физиология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

**Цель дисциплины**: подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины**:
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Модуль 1<br>«Теоретические основы типовых патологических процессов»<br>Тема 1. Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза<br>Цитокины и их роль в поддержании параметров гомеостаза в норме и патологии.Участие цитокинов в воспалительных и инфекционных процессах. «Цитокиновый шторм». |
| Модуль 2<br>«Типовые изменения органов и систем при патологии»<br>Тема 2. Патология крови.<br>Патологические изменения эритрона и лейкона. Патология тромбоцитов и гемостаза. |
| Модуль 3<br>«Патофизиология органов и систем органов»<br>Тема 3. Патогенез СПОН.<br>Причины и механизмы развития синдрома полиорганной недостаточности, оценка тяжести состояния больного. |
| Тема 4. Нарушения кислотно-щелочного равновесия<br>Условия развития и диагностика ацидоза и алкалоза при патологии органов и систем органов. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Код компетенции | Наименование общепрофессиональной компетенций | **Знания**<br>**ИД ОПК-1** | **Умения**<br>**ИД ОПК-2** | **Навыки**<br>**ИД ОПК 3** |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | - механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм;<br>- механизмы развития патологии отдельных органов исистем;<br>- типовые механизмы формирования органной недостаточности<br>- молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний; | - выявлять основное и ведущеезвено в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, симптомов, синдромов и нозологических единиц;<br>- определять роль индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;<br>- прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов | - - навыками выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов;<br>- -навыками поиска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии;<br>- - навыками определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии;<br>- .навыками прогнозирования динамики наблюдаемых явлений, их исходов |

**Рабочая программа дисциплины «Паталогическая анатомия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,5 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 1 семестр

Цель дисциплины : подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**
1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих

профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Тема 1.<br>Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.<br>Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий Основы действующего законодательства о здравоохранении и патолого-анатомической службе.<br>Врачебные действия и профессиональное умения патологоанатома. Оформление документов на умерших. Медицинское свидетельство о смерти. |
| Тема 2.<br>Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала Правила формулировки заключительного клинического и патолого-анатомического диагнозов,их расхождение. Требования к морфологическому диагнозу. Метод биопсийного исследования. Клинико-анатомический анализ биопсийно-операционного материала. Нозологическая диагностика поматериалам биопсий и операций. |
| Тема 3.<br>Патология диагностики и<br>лечения (ятрогении).Правила формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов, оформления медицинского свидетельства смерти при ятрогенных патологических процессах. |
| Тема4.<br>Клинико - морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис. Принципы клинико-морфологических сопоставлений при заболеваниях терапевтического профиля. Разбор клинических рекомендаций. Сепсис как особая форма СВО. Отличия от других инфекций. |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **знания ИД УК-1** | **умения ИД УК-2** | **навыки ИД УК-3** |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать педагогические технологии формирования критического мышления | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости отее источника | Владетьнавыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **знания ИД ОПК-1** | **умения ИД ОПК-2** | **навыки ИД ОПК-3** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов | - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешнейсредой в норме и патологии;<br>- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;<br>- термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования;<br>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;<br>- методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов;<br>-основные направления патологической анатомии, | диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти - причину смерти и механизм умирания (танатогенез); осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;<br>- правильно пользоваться микроскопом;<br>- осуществлять сопоставление морфологическ их и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;<br>- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез);<br>- использовать полученные знания о структурных изменениях при | навыками сопоставления морфологических иклинических проявлений болезни.<br>-макро-скопической диагностикой патологических процессов;<br>- микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;<br>навыками клинико-анатомического анализа. |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований;<br>- сущность и основные закономерности обще-патологических процессов;<br>- значение фундаментальных исследований патологической анатомиидля практической и теоретической медицины.<br>- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;<br>- основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;<br>-прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего | патологически хпроцессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | обучения и в дальнейшем –для профессиональной деятельности. | | |

**Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины**: подготовка квалифицированного врача – специалиста, обладающего системой общекультурных и общепрофессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

**Задачи дисциплины:**

***приобретение:*** знаний, умений и навыков в соответствии с обязательным минимумом общих квалификационных требований для врача – специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по смежным специальностям, правовым и законодательным основам деятельности врача – специалиста; знаний по предусмотренным фундаментальным дисциплинам, а также навыков работы со специальной литературой.

***формирование:*** обширного и глубокого объема базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача специалиста, способного успешно решать свои профессиональные задачи; совершенствование профессиональной подготовки врача – специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

**Содержание дисциплины:**

| Общие вопросы клинической фармакологии |
|---|
| **Клиническая фармакология в практике врача - специалиста. Принципы рациональной фармакотерапии.**<br>Тема 1.<br>Значение клинической фармакологии в профессиональной деятельности врача - специалиста.<br>Методология доказательной медицины при оценке эффективности и безопасности медицинских технологий. Виды доказательств. Уровни доказательности и классы рекомендаций. Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) стандарты оказания медицинской помощи. Персонифицированная медицина.<br>Тема 2.<br>Основные фармакокинетические параметры, их клиническое значение, применение в практической деятельности. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакогенетика и фармакогеномика, практическая значимость. |
| **Система мониторинга безопасности применения лекарственных средств. Фармаконадзор.**<br>Тема 1.<br>Национальная система мониторирования неблагоприятных (побочных) реакций при применении лекарственных средств. Нормативные документы. Система оповещения.<br>Тема 2.<br>Нежелательные реакции при применении лекарственных средств. Классификация ВОЗ. Факторы риска. |
| **Частные вопросы клинической фармакологии** |

| |
|---|
| **Клиническая фармакология антибактериальных препаратов.** Клиническая фармакология антибактериальных. Классификация антибактериальных препаратов. Общие принципы антибактериальной терапии. Программа СКАТ (Стратегия Контроля Антимикробной Терапии). Безопасность применения антибактериальных препаратов. |
| **Клиническая фармакология анальгетиков.** Клиническая фармакология наркотических и ненаркотических анальгетиков. Безопасность применения анальгетиков. |
| **Клиническая фармакология препаратов, влияющих на бронхиальную проходимость**. Неотложная помощь при ОРДС. |
| **Клиническая фармакология средств, применяющихся при оказании неотложной помощи.** Алгоритм оказания неотложной помощи при анафилаксии. Алгоритм оказания СЛР. |
| **Клиническая фармакология средств, влияющих на гемостаз.** Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при тромбообразовании. |
| **Клиническая фармакология иммунобиологических и антигистаминных препаратов.** Клиническая фармакология антигистаминных лекарственных средств. Побочные эффекты. Клинико-фармакологические подходы к выбору иммунобиологических лекарственных средств |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| **Код компетенции** | **Наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенции, индикаторы их достижения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК -3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в областимедицины и фармациив профессиональномконтексте | достижения в области медициныи фармации в профессиональном контексте | использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенции, индикаторы их достижения** | | |
| | | **Знания ИД ОПК-1** | **Умения ИД ОПК-2** | **Навыки ИД ОПК -3** |
| | | | Составить план лечения пациентас учетом возрастаи пола, особенностей | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **ОПК - 5** | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | Принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической Основы клинической фармакологии, механизмы действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств | клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами медицинской помощи<br>– Разработать и обосновать схему лечения, проводить комплексное лечение<br>Оценить эффективность проводимого лечения<br>Скорректировать назначенное лечение<br>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, | Знаниями рационального выбора и применения наиболее эффективных |

**Рабочая программа дисциплины «Медицинская помощь при неотложных состояниях»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** подготовка квалифицированного врача - специалиста, обладающего системой универсальных и общепрофессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности:

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме экстренную медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3.Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

**Содержание дисциплины:**

| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ** |
|---|
| Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок |
| Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких |
| Анафилактический шок (АШ) |
| Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) |
| Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) |
| Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) |
| Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) |
| Гипогликемия |
| Гипергликемия |
| Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) |

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников и индикаторы ихдостижения**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | - Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | - Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | - Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| **Код компетенции** | **Наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **Знания ИД ОПК-1** | **Умения ИД ОПК-2** | **Навыки ИД ОПК-3** |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | - Методика сбора жалоб и анамнеза у пострадавших в чрезвычайных ситуациях<br>- Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих | - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Оказывать | - Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Оказание медицинской помощи |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | оказания медицинской помощи в экстренной форме<br>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>- Применять лекарственные препараты и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме<br>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)<br>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |

**Рабочая программа дисциплины «Этико-правовые основы деятельности врача»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 2 семестр

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области нормативной регуляции в медицине, формирование установок на защиту прав пациента, клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи дисциплин: Сформировать умения в применении на практике законодательных норм медицинской деятельности.**

1. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в этических и юридических вопросах профессиональной деятельности врача.
2. Сформировать базовые, фундаментальные знания этических норм и юридических законов, формирующие общепрофессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности.

**Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Виды компетенции | Название компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК) | | |
| | | ИУК-1 (Знать) | ИУК-2 (Уметь) | ИУК – 3 (Владеть) |
| УК-4 | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать теоретические законы построения взаимодействия в рамках профессиональной деятельности | Способен применять теоретические знания для построения взаимоотношений в рамках | Способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональной деятельности | деятельности |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений. | Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. | Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки. |
| | | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК) | | |
| | | ИОПК-1(Знать) | ИОПК-2 (Уметь) | ИОПК – 3 (Владеть) |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам призаболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность | - Порядки оказания медицинской помощи.<br>- Стандарты специализированно й, втом числе высокотехнологичн ой,медицинской помощи<br>- Клинические рекомендации (протоколылечения) по вопросам оказания медицинской помощи<br>- Нормативные правовые документы, определяющиепорядок констатации биологической смерти | - Назначать и проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи<br>- | -- Назначение лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |

**Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов - неврологов¬ по специальности «31.08.42 Неврология: совершенствование профессиональных компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для своевременного выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения

кровообращения, дыхания и оказание базовой сердечно-легочной реанимации.

## 2 Задачи программы ординатуры 31.08.42 «Неврология»:

1. распространенность и структура состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания);
2. современные методы оказания медицинской помощи в экстренной форме;
3. нормативов и правил оценки эффективности и качества лечения острого коронарного синдрома (ОКС1), кардиогенного шока; острого коронарного синдрома (ОКС2), отёка легких; анафилактического шока (АШ); желудочно-кишечного кровотечения (ЖКК); бронхообструктивного синдрома на фоне бронхиальной астмы (БОС); тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА); спонтанного пневмоторакса (обструктивного шока); гипогликемии; гипергликемии; острого нарушения мозгового кровообращения (ОНМК).

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых |
| Экстренная медицинская помощь |
| Сбор жалоб и анамнеза |
| Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса) |
| Люмбальная пункция |

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УК-1** | **умения**<br>**ИД УК-2** | **навыки**<br>**ИД УК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; анализировать показатели работы структурных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | подразделений |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач- | Уметь выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной | Владеть навыками использования и расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | родственники пациента, врач-средний медицинский персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | помощи; использовать навыки индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | функцией; навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД ОПК-1** | **умения**<br>**ИД ОПК-2** | **навыки**<br>**ИД ОПК-3** |
| ОПК-1<br><br>Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении | безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | | лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ. | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных | Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм | мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. | заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. | медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации | работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским | хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских | Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения | Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

**Рабочая программа дисциплины «Неврология»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр

**Целью** дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций,обеспечивающих готовность и способность к самостоятельной профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности, в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у взрослых и детей по профилю «Неврология¬.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – Врач-невролог.

**2.2. Задачи освоения дисциплины:**

Задачами освоения дисциплины являются:

***приобретение:***

- целостных представлений о роли различных органов в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;
- целостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;
- практической и теоретической баз для формирования научного и врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача невролога;
- знаний об основных закономерностях формирования патоморфологических процессов различных органов и влияние на функционирование целостного организма;
- умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов, что позволит подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

Содержание дисциплины

| |
|---|
| **1. «Фундаментальная неврология»** |
| 1.1 Нейрофизиология |
| 1.2. Нейрохимия и нейрофармакология |
| 1.3. Нейрогенетика |
| 1. 4. Нейропсихология |

| |
|---|
| **2. «Топическая диагностика»** |
| 2.1. Чувствительные нарушения. |
| 2.2. Двигательные центральные и периферические нарушения |
| 2.3. Координация движений и ее расстройства |
| 2.4. Экстрапирамидные нарушения |
| 2.5. Поражение черепных нервов |
| 2.6. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов |
| 2.7. Поражение ствола мозга |
| 2.8. Поражение спинного мозга |
| 2.9. Поражение больших полушарий |
| 2.10. Поражение периферической нервной системы |
| 2.11. Нарушение тазовых функций |
| 2.12 Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса |
| 2.13. Вегетативные нарушения |
| 2.14. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости. |
| **3. «Общая неврология»** |
| 3.1 Методы изучения деятельности нервной системы |
| 3.2 Клинико-нейрофизиологические методы исследования. |
| 3.3. Нейровизуализационные методы исследования. |
| 3.4. Лабораторные методы исследования |
| 3.5 Общие неврологические синдромы |
| **4. «Частная неврология»** |
| **4.1.Основные неврологические заболевания** |
| 4.1.1. Сосудистые заболевания нервной системы. |
| 4.1.2. Опухоли центральной нервной системы. |

| |
|---|
| 4.1.3. Инфекции нервной системы. |
| 4.1.4. Рассеянный склероз. |
| 4.1.5.Травматическое поражение нервной системы |
| 4.1.6. Патология ликвороциркуляции |
| 4.1.7. Основные нервно-мышечные заболевания |
| 4.1.8. Редкие формы нервно-мышечных заболеваний |
| 4.1.9. Заболевания периферической нервной системы. |
| 4.1.10. Боковой амиотрофический склероз |
| 4.1.11. Дегенеративные заболевания |
| 4.1.12. Головные и лицевые боли |
| 4.1. 13. Эпилепсия |
| 4.1.14. Наследственные и врожденные заболевания ЦНС |
| 4.1.15. Психоневрологические синдромы |
| 4.1. 16. Интоксикации |
| 4.1.17. Деменции |
| 4.1.18. Нарушения цикла «Сон-бодрствование» |
| 4.1.19. Возрастные аспекты неврологических заболеваний |
| 4.1.20. Нейрореабилитация |

| **4.2. Частные неврологические синдромы** |
| --- |
| 4.2.1. Акинетико-ригидный синдром. |
| 4.2.2. Астенический синдром. |
| 4.2.3. Болевые синдромы спины и конечностей |
| 4.2.4. Орофасциальная боль |
| 4.2.5. Гемиплегия |
| 4.2.6. Гиперсомния |
| 4.2.7. Неврологические проявления ВИЧ-инфекции |
| 4.2.8. Лицевые гиперкинезы. Тремор.  Хорея |
| 4.2.9. Менингеальный синдром |
| 4.2.10. Головокружение |
| 4.2.11. Миопатический синдром |
| 4.2.12. Миотонические и псевдомиотонические синдромы |
| 4.2.13. Мозжечковая атаксия |
| 4.2.14. Мышечной слабости синдром |
| 4.2.15. Нейрогенный мочевой пузырь |
| 4.2.16. Односторонняя слабость лицевой мускулатуры |
| 4.2.17. Острая наружная офтальмоплегия |

| |
|---|
| 4.2.18. Острое состояние спутанности |
| 4.2.19. Острое ухудшение зрения |
| 4.2.20. Параплегия нижняя спастическая |
| 4.2.21. Первый эпилептический припадок Судорожный припадок. |
| 4.2.22. Полинейропатический синдром |
| 4.2.23. Поражение мотонейрона (нижнего и верхнего). |
| 4.2.24. Приступообразная головная боль |
| 4.2.25. Синдром патологического положения головы |
| 4.2.26. Синдром периферической вегетативной недостаточности. Феномен Рейно |
| 4.2.27. Эпизоды преходящих парезов конечностей |

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; анализировать показатели работы структурных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | подразделений |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач-родственники пациента, врач- | Уметь выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной помощи; использовать | Владеть навыками использования и расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | средний медицинский персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | навыки индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | функцией; навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| ОПК-1<br><br>Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том | безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | | заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ. | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое | медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или | состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. | имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. | медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| просвещению населения. | диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения | нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления | системы; проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в | Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей | Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

**Рабочая программа дисциплины «Психиатрия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр

**Целью** освоения дисциплины «ПСИХИАТРИЯ» является формирование компетенций выпускника-невролога по направлению подготовки **31.08.42 Неврология**, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности, владению теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения психических заболеваний в условиях учреждений службы здравоохранения.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

**приобретение:**

- целостных представлений о роли психической сферы в сложных физиологических процессах в организме в норме и при патологии;

- целостных представлений об основных закономерностях функционирования различных органов человека и механизмы регуляции для понимания важнейших принципов компенсации органических и функциональных расстройств с целью сохранения здоровья человека;

- практической и теоретической баз для формирования врачебного мышления, необходимой для полноценной работы врача невролога;

- профессиональных знаний нормативно-правовой базы по вопросам оказания психиатрической помощи населению, охраны и укрепления психического здоровья населения, закономерностей возникновения и течения психических расстройств;

- особенностей обследования, курации, лечения и реабилитации пациентов с психическими расстройствами, оказания экстренной помощи при неотложных состояниях в психиатрической практике.

Содержаниедисциплины:

| |
|---|
| Методы исследования в психиатрии, психопатологические синдромы. |
| Неврозы и реактивные психозы. |
| Реактивные психозы. |
| Синдромы нарушения сознания. |
| Нарушение когнитивных функций. Синдромы слабоумия. |
| Эмоции, мотивации. |
| Эпилепсия. Эпипсихозы. |
| Психические расстройства при первично-дегенеративных атрофических процессах головного мозга. |
| Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственной предрасположенностью. |
| Клиника психических нарушений при сосудистых заболеваниях головного мозга. |
| Психические нарушения при опухолях головного мозга. |
| Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях головного мозга. |

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы профессионального врачебного поведения, права | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; анализировать показатели работы структурных подразделений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач-родственники пациента, врач-средний медицинский | Уметь выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной помощи; использовать навыки | Владеть навыками использования и расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной функцией; навыком общения для обеспечения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| ОПК-1<br><br>Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении | безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | | лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ. | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных | Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм | мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления | (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. | заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. | медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации | работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским | хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских | Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения | Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

**Рабочая программа дисциплины «Лечебная физкультура»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация : зачет с оценкой – 2 семестр.

Целью освоения дисциплины «Лечебная физкультура» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки **31.08.42 Неврология**, обеспечивающих их готовность и способность обладать универсальными и профессиональными компетенциями. Задачами освоения дисциплины являются:

***приобретение:***

- теоретических знаний и практических навыков для реабилитации больных различного профиля

***формирование:***

- клинического мышления и начального опыта работы в стационаре.

Содержание дисциплины:

| **1. Лечебная физкультура** |
| --- |
| Занятие 1. Общие основы ЛФК. |
| Занятие 2. Лечебная физкультура в неврологии<br>Занятие 3. Лечебная физкультура при ОНМК<br>Занятие 4. Лечебная физкультура при наследственных и дегенеративных заболеваниях НС<br>Занятие 5. Лечебная физкультура при заболеваниях ВНС и неврозах<br>Занятие 6. Лечебная физкультура при ДЦП<br>Занятие 7. Лечебная физкультура при инфекционных и демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы.<br>Занятие 8. Лечебная физкультура при заболеваниях ПНС и после травм с повреждением нервных стволов<br>Занятие 9. Лечебная физкультура при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника<br>Занятие 10. Лечебная физкультура при ЧМТ и спинальных травмах<br>Занятие 11. Лечебная физкультура при деформациях позвоночника, хронических болевых синдромах в области спины, плече-лопаточном периартрозе<br>Занятие 12. Спортивная медицина |

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы профессионального | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; анализировать показатели работы структурных подразделений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач- | Уметь выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной | Владеть навыками использования и расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | родственники пациента, врач-средний медицинский персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | помощи; использовать навыки индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | функцией; навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| ОПК-1<br><br>Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | | медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ. | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской | проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации | заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. | оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной | пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | системы. | |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико- | Знать правила оформления медицинской документации в | Уметь составлять план работы и отчет о своей | Владеть навыками составления плана работы и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

**Рабочая программа дисциплины «Нейрохирургия»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Промежуточная аттестация : зачет с оценкой – 3 семестр.

**Целью** освоения дисциплины «Нейрохирургия» является формирование компетенций выпускника по специальности подготовки 31.08.42 Неврология, обеспечивающих их готовность и способность к оказанию высококвалифицированной медицинской помощи, направленной на охрану здоровья граждан, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
**Задачами** освоения дисциплины являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-специалиста невролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов по специальности «Неврология¬.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в кабинетах поликлиник, отделениях больниц и клиник, умению провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме специализированную помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности «Неврология¬.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Неврология¬ и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| Травма центральной и периферической нервной системы |
| Травма черепа и головного мозга. Классификация ЧМТ. Клиника, диагностика ЧМТ. Повреждение мягких тканей головы. Сотрясение мозга |
| Ушибы головного мозга. Перелом свода и основания черепа. Клиника, диагностика. Лечение.<br>Травматические субарахноидальные кровоизлияния, внутричерепные гематомы. Отек головного мозга. |
| Травма позвоночника и спинного мозга. |
| Травма периферической нервной системы |
| Новообразования нервной системы |
| Опухоли головного мозга |
| Опухоли спинного мозга |
| Сосудистые заболевания нервной системы |
| Сосудистые заболевания головного мозга. Артериальные аневризмы, артериосинусные соустья. |

| |
|---|
| Мозговые инсульты |
| Сосудистые заболевания спинного мозга |
| Дегенеративные заболевания позвоночника |
| Воспалительные и паразитарные заболевания нервной системы |
| Воспалительные заболевания нервной системы. Менингиты. Арахноидиты. Абсцессы головного мозга. |
| Паразитарные заболевания нервной системы. Клиника, диагностика, лечение. Показания к операции и тактика хирургического вмешательства. |

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; анализировать показатели работы структурных подразделений |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | медицинской деятельности | |
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач-родственники пациента, врач-средний медицинский персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | Уметь выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной помощи; использовать навыки индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | Владеть навыками использования и расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной функцией; навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** |
|---|---|

| **общепрофессиональной компетенции** | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
|---|---|---|---|
| ОПК-1<br><br>Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения следующих заболеваний | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные | назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) | учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) | Уметь определять медицинские показания для | Владеть навыками составления плана |

| | | | |
|---|---|---|---|
| эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ. | состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам- | проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по | мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при | абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства | осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. | временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. | учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению | с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | | |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического | Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей | Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

**Рабочая программа дисциплины «Неврология детского возраста»**

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Промежуточная аттестация : зачет с оценкой – 3 семестр.

Целью освоения дисциплины «Неврология детского возраста» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина профиля подготовки 31.08.42. «Неврология¬, обеспечивающих их готовность и способность к самостоятельной (в том числе руководящей) практической деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются приобретение и формирование:

- универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки 31.08.42 Неврология;
- профессиональных компетенций, определяемых направленностью программы ординатуры 31.08.42. «Неврология»,

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| Антенатальные поражения нервной системы у детей. |
| Генетические аспекты врожденных пороков развития. |
| Внутриутробные инфекционные поражения нервной системы. |
| Перинатальные поражения нервной системы у детей. |
| Отдаленные последствия перинатальных поражений нервной системы у детей. |
| Интранатальные поражения нервной системы у детей. |
| Поражения нервной системы у детей раннего возраста. |
| Этиология и патогенез детского церебрального паралича. |
| Диагностика ДЦП. |
| Лечение детей с ДЦП. |
| Эпилепсия у детей. |
| Судорожные состояния у детей. |

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | "Интернет", правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | анализировать показатели работы структурных подразделений |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач-родственники пациента, врач-средний медицинский персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | Уметь выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной помощи; использовать навыки индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | Владеть навыками использования и расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной функцией; навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания** | **умения** | **навыки** |

| | **ИД УДК-1** | **ИД УДК-2** | **ИД УДК-3** |
|---|---|---|---|
| ОПК-1<br><br>Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; основы страховой медицины в РФ. | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп. |
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; | медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, | медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ. | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками | Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для | курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное | профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы. | заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. | медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и | нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования | проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю | Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного | Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | сердечно-легочной реанимации. | реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

**Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА»**

Место дисциплины в структуре ОП: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Промежуточная аттестация : зачет – 3 семестр

**Целью** освоения дисциплины) «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс¬ является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 31.08.42 Неврология, обеспечивающих его готовность и способность к охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной неврологической помощи в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины**

**«**Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс»**:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-невролога.
2. Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, оказания медицинской помощи в полном объёме**,** в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| Раздел 1 **«**Экстренная медицинская помощь» |
| Раздел 2 « Сбор жалоб и анамнеза ». |
| Раздел 3 « Люмбальная пункция »» |
| Раздел 4 « Физикальное обследование пациен-та (оценка неврологического стату-са) » |
| Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых» |

**.1.1. Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| **Код и наименование универсальной компетенции** | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания**<br>**ИД УДК-1** | **умения**<br>**ИД УДК-2** | **навыки**<br>**ИД УДК-3** |
| УК-1<br>Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата; основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами; научные идеи и тенденции развития неврологии | Уметь критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Владеть навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| УК-2<br>Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и | Уметь разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических | Владеть знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций; анализировать показатели |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | работы структурных подразделений |
| УК-3<br>Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Уметь составлять план работы и отчет о проделанной работе, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Владеть навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате, навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |
| УК-4<br>Способен выстраивать взаимодействие в | Знать правила этики и | Уметь выстраивать | Владеть навыками использования и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| рамках своей профессиональной деятельности | деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач-пациент, врач-родственники пациента, врач-средний медицинский персонал; правовые аспекты деятельности врача; особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | отношения со службами социальной помощи, реабилитации, паллиативной помощи; использовать навыки индивидуализированного подхода к пациентам; использование невербальных методов коммуникации. | расшифровывания тестов по оценке общего состояния у пациентов с утраченной функцией; навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5<br>Способен планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Уметь формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессионально й и личностной целереализации при решении профессиональны х задач. | Владеть навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций. |

| **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикатора их достижения** | | |
|---|---|---|---|
| | **знания<br>ИД УДК-1** | **умения<br>ИД УДК-2** | **навыки<br>ИД УДК-3** |
| ОПК-1 | Знать основы законодательства по охране здоровья населения; | Уметь проводить лечебно-профилактическую, санитарно- | Владеть методиками оценки состояния здоровья населения различных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Способен использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | основы страховой медицины в РФ. | противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению. | возрастных групп. |
| ОПК-4<br><br>Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов. | Знать общие вопросы организации медицинской помощи населению; вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата; основные физикальные методы обследования нервной системы. | Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры); исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе: оценивать уровень сознания (ясное, | Владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем; осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оглушение, сопор, кома, делирий); оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности); оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева); оценивать функции черепных нервов. | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. |
| ОПК-5<br><br>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность. | Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; современные методы лечения следующих заболеваний нервной системы: острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга; хроническая ишемия головного мозга; | Уметь разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях | Владеть навыками разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деменции и когнитивные расстройства; эпилепсия, синкопальные состояния; головные боли (первичные, вторичные); демиелинизирующие заболевания; инфекционные заболевания нервной системы; опухоли нервной системы; черепно-мозговая и спинальная травмы; травмы периферических нервов; нервно-мышечные заболевания; заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы); метаболические расстройства и интоксикации нервной системы; паразитарные заболевания нервной системы; дегенеративные заболевания нервной системы; экстрапирамидные заболевания; патология вегетативной нервной системы; коматозные состояния и другие нарушения сознания; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы | и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания; проводить мониторинг заболевания и (или) | изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы: назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. | состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. | рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. |
| ОПК-6<br>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или ) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных | Знать стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях нервной системы; | Уметь определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной | Владеть навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| программ. | клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации | системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; | в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу; требования к оформлению медицинской документации. | проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с | помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмболические осложнения) у пациентов с ограниченными |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы; выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении | двигательными возможностями; оценки эмоциональных расстройств и их коррекция у пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | выполнения реабилитационных программ. | |
| ОПК-7<br>Способен проводить \в отношении пациентов медицинскую экспертизу. | Знать порядок выдачи листков нетрудоспособности; порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) | Уметь определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы; определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции | Владеть навыками проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направление пациентов, имеющих стойкое |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | состояний нервной системы. | организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы; выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы. | нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. |
| ОПК-8<br><br>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. | Знать нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях | Уметь проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов | Владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы; проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами; осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | нервной системы; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы; порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками | риска их развития; производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы; определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции<br><br>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. | и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы<br><br>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; проведение профилактики болевых синдромов в спине; профилактика мигрени. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы. | | |
| ОПК-9<br>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в в распоряжении медицинского персонала. | Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля; требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. | Уметь составлять план работы и отчет о своей работе; вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать информационные системы в | Владеть навыками составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. | |
| ОПК-10<br>Способен участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства. | Знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. | Уметь распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки; | Владеть навыками оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
**Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр**

**Цель дисциплины:** углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».**

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

Содержание дисциплины:

| |
|---|
| Тема 1.Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации. |
| Тема 2.Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними |
| Тема 3.Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента |
| Тема 4.Эмоциональный интеллект, как ключевая компетенция врача. Управление стрессом |

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

| Код компетенции | Наименование универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1нать** | **Умения ИД УК -2** | **Навыки ИД УК-3** |
| **УК-3** | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи. | Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели. | Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. |
| **УК-4** | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знает концепцию организации командной деятельности. Знает способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи. | Способен вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели. | Владеет способность организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. |

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр

**Цель дисциплины:** формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки и профессиональный опыт для осуществления научно-исследовательской деятельности как вида будущей профессиональной деятельности.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| **Основы доказательности исследований.**<br>1. Этапы научного поиска.<br>2. Уровень доказательности информации<br>3. Поиск научной информации, Интернет-базы данных, работа с литературными источниками<br>4. Планирование эксперимента.<br>5. Виды исследований.<br>6. Дизайн проведения исследования<br>7. Методы, повышающие объективность (контрольные группы, рандомизация, слепой метод).<br>**Этические аспекты научных исследований.**<br>1. Основные этические принципы биомедицинских исследований<br>2. Основные этические принципы научных исследований<br>3. Люди, как источник научной информации.<br>4. Особенности исследований с уязвимыми группами пациентов<br>5. Информированное согласие пациента.<br>**Надлежащая научная практика.**<br>1. Протокол исследования<br>2. Брошюра исследования.<br>3. Индивидуальная регистрационная карта пациента.<br>4. Методика сбора информации.<br>5. Правила заполнения ИРК.<br>6. Защита от агрессивных маркетинговых технологий. |
| **Основы анализа научных исследований.**<br>1. Принципы сбора и хранения информации.<br>2. Основные принципы создания базы данных.<br>3. Основные понятия статистики<br>4. Разведочный, дискриптивный анализ.<br>5. Статистические гипотезы и их проверка, методы сравнения 2-х выборок.<br>6. Дисперсионный анализ (однофакторный и многофакторный), методы множественных сравнений.<br>7. Непараметрические методы анализа.<br>8. Корреляция и регрессия.<br>9. Анализ качественных данных.<br>10. Анализ выживаемости Каплана-Мейера. |

**Правила публикации результатов научных исследований.**

1. Графическое представление результатов.
2. Принципы написания научных статей.
3. Основные требования к созданию презентаций.
4. Правила оформления заявок на изобретения.

**Поиск источников финансирования и написание заявки на грант.**

1. Виды финансирования научной работы.
2. Поиск источников финансирования.
3. Основные правила написания заявки на грант.

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

---

| **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)** | | **Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| УК-1 | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знает подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними. Знает решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа. Знает методы критического анализа информационных источников | Способность критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников. Умеет системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними. | Способен разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. |
| УК-5 | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знает индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач. Знает способы развития профессиональных навыков и умений. | Способен оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач. | Способен выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки. |

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
**Промежуточная аттестация: зачет - 3 семестр**

**Цель дисциплины**: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

**Содержание дисциплины:**

| |
|---|
| Тема 1. Научная публикация |
| Тема 2. Дизайн научного исследования |
| Тема 3. Методы научного исследования |
| Тема 4. Структура диссертации |
| Тема 5. Этические аспекты научного исследования |

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.**

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции | Содержание и структура универсальных компетенций, индикаторы их достижения | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Знания ИД УК-1** | **Умения ИД УК-2** | **Навыки ИД УК-3** |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | 1 - основные понятия.<br>2 - научные идеи и тенденции развития . | 1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников. | 1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;<br>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников,<br>работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-2** | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | 1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью;<br>2 - стратегии привлечения средств для научных | 1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач;<br>2 - разрабатывать и анализировать | 1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований;<br>2 - навыками разработки проектов в избранной |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | командных проектов. | альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ;<br>3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки. | профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах;<br>3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками. |
| **Код компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** | **Содержание и структура общепрофессиональных компетенций, индикаторы их достижения** | | |
| | | **Знания**<br>**ИД ОПК-1** | **Умения**<br>**ИД ОПК-2** | **Навыки**<br>**ИД ОПК-3** |
| **ОПК-2** | способность разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач | 1 - методологию и методы научных исследований, сбора и обобщения данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач<br>2 - методы и инструменты проведения социологических исследований, получения информации о социальных процессах; конструирование эталона измерения социальных характеристик – шкалы; | 1 - применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении исследовательских задач<br>2 - анализировать социальные явления и процессы; выявлять социологические резервы повышения эффективности производства. | - навыками обработки большого объема информации, полученного из различных источников, делает обоснованные выводы при проведении научных исследований.<br>- методами и процедурами сбора и анализа социологической информации, навыками самостоятельного проведения социологических исследований;<br>использовать получаемую информацию в стратегии и |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | способы проверки процедуры первичного измерения на надежность;<br>общую характеристику шкал;<br>обработку и анализ первичной социологической информации.<br>3 - методы и программные средства обработки информации в научного исследования. | | тактике управления социальными процессами.<br>- методами и инструментами проведения исследований и анализа их результатов. |

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12613

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12600

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12610

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12609

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:
https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12618

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Барканова Ольга Николаевна

**27.08.26** 08:58 (MSK) Простая подпись