ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____Д.В.Михальченко
«27» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология,
форма обучения очная

для обучающихся 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО» 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА» 24

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ» 29

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» 33

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» 36

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА» 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА» 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ» 56

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА» ..62

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» 68

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» 72

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ» 88

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ» 95

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» 98

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» 105

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС» 109

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» 112

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ ЗУБОВ» 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ» 126

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» 129

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» 133

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» 138

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....144

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ».....151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)».....159

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» 166

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ».....171

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ».....178

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» 190

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» 192

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» 198

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» 212

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ» 216

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК».....224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА».....227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» 231

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» 238

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА» 246

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ».....253

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА».....258

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ» 261

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ».....267

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ ПАТОЛОГИИ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ».....271

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ».....276

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ» 279

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».....283

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД» 293

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД» ..297

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ» ..300

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ..305

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ» ..310

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» ..319

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ..327

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ» ..332

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗУБНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ НА ИМПЛАНТАХ» ..338

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» ..343

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» ..348

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» ..353

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» ..357

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» ..365

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ» ..372

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» ..378

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» ..384

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ» ..388

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» ..394

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ» ..408

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» ..416

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ» ..430

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» ..435

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ» ..441

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ» ..446

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИК ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»....450

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» 457

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИНА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА» 461

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» 470

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» 474

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 494

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»....499

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»....509

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» 515

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»....520

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДИЛИ)»....526

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»....529

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»....533

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ» 541

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ» 547

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»551

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....557

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов стоматологического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим методам диагностики и лечения в акушерстве, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной акушерской патологии.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов стоматологического факультета системных знаний и умений по основным и важнейшим методам диагностики и лечения в акушерстве, оказания догоспитальной и госпитальной помощи при ургентной акушерской патологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Физиологическое акушерство

Модульная единица 1. Физиологические изменения, происходящие в организме женщины во время беременности. Перинатальная охрана плода и новорожденного. Влияние вредных факторов на плод. Изменения в организме беременной женщины: нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, иммунной системах. Перинатальный период (анте -, интра -, постнатальный, неонатальный). Перинатальная заболеваемость и смертность. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.

Модульная единица 2. Таз с акушерской точки зрения. Плод, как объект родов. Фетоплацентарный комплекс.

Строение таза с акушерской точки зрения, Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Размеры головки и туловища доношенного плода. Периоды формирования плаценты. Воздействия неблагоприятных факторов на плодово-плацентарный комплекс.

Модульная единица 3. Физиологические роды. Адаптация плода к родам. Обезболивание родов. Физиологический послеродовый период. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей и матки к родам. Клиническое течение родов и ведение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. КТГ. Обезболивание родов. Значение гистерограммы в оценке развития родовой деятельности. Биомеханизм родов. Акушерское пособие в родах. Особенности течения и ведения раннего и позднего послеродового периода.

Модуль 2. Патологическое акушерство

Модульная единица 4. Акушерские кровотечения во время беременности.

Причины и клиническое течение стадий спонтанных абортов. Тактика врача. Преждевременная отслойка плаценты, виды отслойки, ведение беременности и показания к родоразрешению. Меры экстренной помощи при кровотечении и возникновении геморрагического шока. Этиология, классификация, клиническое течение предлежания плаценты. Тактика врача в зависимости от срока гестации.

Модульная единица 5. Экстрагенитальная патология и беременность.

Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин, страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом и др. Течение беременности и родов при гестационном пиелонефрите. Беременность и роды у ВИЧ инфицированных женщин.

Модульная единица 6. Гнойно-септические заболевания в акушерстве

Этапы распространения послеродовой инфекции. Заболевания, локализованные во влагалище и в матке: послеродовые язвы, метроэндометрит, тромбофлебит маточных вен, асцессс матки. Клиника, лечение, профилактика, прогноз. Заболевания, локализованные за пределами матки (параметрит, воспаление придатков матки, пепьвеоперитонит, послеродовые тромбофлебиты). Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Послеродовой илеофеморальный тромбоз, показания к оперативному лечению. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Модульная единица 7. Преэклампсия, эклампсия.

Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика артериальной гипертензии, связанной с беременностью, преэклампсии, эклампсии. Методы лечения преэклампсии, принципы ведения беременных и родильниц. Неотложная помощь и тактика врача при эклампсии.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний,	- - топографическую анатомию, этиологию и патогенез осложнений беременности; современные методы клинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний, клиническую картину, особенности течения беременности, родов и послеродового периода -методику сбора анамнеза				+	

	жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	жизни и заболеваний, менструальной и детородной функции; наружное и внутренне акушерское обследование; методы лабораторных исследований для диагностики физиологической беременности, осложнений беременности и родов; оценки состояния плода в родах; показания к проведению инструментальных исследований во время беременности и в родах, правила интерпретации их результатов -алгоритм постановки акушерского диагноза, принципы дифференциальной диагностики осложнений беременности и родов, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)					
	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и		- умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых,				

	причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи		выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; - интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; - направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; - проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи				
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы	- методы медикаментозного и немедикаментозного лечения осложнений беременности и родов и послеродового периода, медицинские показания к применению медицинских изделий при				+	

	лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	невынашивании беременности, послеродовых гипотонических кровотечениях -группы лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, родов и послеродовом периоде; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению антибиотиков, утеротоников; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -особенности оказания медицинской помощи при ургентных ситуациях в акушерской практике					
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий	-особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний во время беременности и послеродовых гнойно - септических осложнений санитарно-эпидемиологические нормы и				+	

	медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	требования, особенности сан-эпид режима работы акушерского стационара, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов -правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики в акушерстве					
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ		-выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях во время беременности, родов и в послеродовом периоде (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц) -подбирать, использовать и утилизировать СИЗ				

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА – АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека в целом, а также углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы и шеи с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстезиологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
– овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
– формирование начальных навыков логического врачебного мышления.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Опорно-двигательный аппарат
Модульная единица 1. Остеология
Модульная единица 2. Артросиндесмология
Модульная единица 3. Миология

Модуль 2. Спланхнология
Модульная единица 4. Пищеварительная система
Модульная единица 5. Дыхательная система
Модульная единица 6. Мочевая и половая системы

Модуль 3. Сердце. Сосудистая система
Модульная единица 7. Сердце
Модульная единица 8. Артериальная система
Модульная единица 9. Венозная система и лимфоидная системы

Модуль 4. Нервная система
Модульная единица 10. Центральная нервная система
Модульная единица 11. Спинномозговые нервы и автономная нервная система

Модуль 5. Анатомия головы и шеи
Модульная единица 12. Череп
Модульная единица 13. Соединения костей черепа
Модульная единица 14. Мышцы головы и шеи
Модульная единица 15. Полость рта
Модульная единица 16. Зубы
Модульная единица 17. Сосуды головы и шеи
Модульная единица 18. Нервы головы и шеи

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет анатомии человека. Принципы и методы исследования в анатомии (ОПК-5.1.1./з-1, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Введение в анатомию. Оси и плоскости, строение позвонков, грудины, ребер. Части скелета. Осевой скелет: позвоночный столб (строение позвонков), грудная клетка (строение грудины и ребер), череп (деление на отделы) (ОПК-5.1.1./з-1, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	ЭУК Общая анатомия человека (ОПК-5.1.1./з-1-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности (ОПК-5.1.1./з-1, з-4-6. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общая анатомия осевого и добавочного скелета (ОПК-5.1.1./з-1,з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Классификация соединений костей. Соединения костей осевого скелета. Соединения костей верхней и нижней конечностей (ОПК-5.1.1./з-2-5. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общая артрология и миология (ОПК-5.1.1./з-1,з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Общий обзор мышечной системы. Мышцы спины, груди, живота. Диафрагма, строение, топография и функции. Фасции груди, спины, живота. (ОПК-5.1.1./з-1-5. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Мышцы и фасции верхней конечности. Мышцы и фасции нижней конечности. (ОПК-5.1.1./з-2-5. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
Общая спланхнология. Функции, развитие пищеварительной системы в фило- и онтогенезе. Варианты и аномалии. Функциональная анатомия пищеварительной системы. Особенности строения, развитие, вариации и аномалии, методы прижизненного исследования. (ОПК-5.1.1./з-1-7. ОПК-	Органы пищеварительной системы. Брюшина (ОПК-5.1.1./з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	

9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)		
	Органы дыхательной системы. Средостение. (ОПК-5.1.1./з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общий обзор органов дыхательной, мочевой и половой систем (ОПК-5.1.1./з-1,з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Общий обзор мочевой системы. Мочевые органы. Мужские и женские половые органы. Промежность (ОПК-5.1.1./з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Общий обзор сердечно-сосудистой системы. Сердце. Восходящая часть и дуга аорты: топография, ветви (ОПК-5.1.1./з-1-5. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общая ангиология (ОПК-5.1.1./з-1,з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Нисходящая часть аорты (ОПК-5.1.1./з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Общий обзор вен. Верхняя полая вена. Нижняя полая вена. Воротная вена. Венозные анастомозы. Кровообращение плода. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. Органы иммунной системы ((ОПК-5.1.1./з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
Общее учение о нервной системе. Развитие нервной системы в фило- и онтогенезе. Формирование отделов головного мозга (ОПК-5.1.1./з-1-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Обзор нервной системы. Спинной мозг. Головной мозг (топография, поверхности, отделы). (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Ромбовидный мозг. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами ЦНС. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). (ОПК-5.1.1./з-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Средний мозг. Полость среднего мозга. Промежуточный мозг. III желудочек (ОПК-5.1.1./з-1, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общий обзор ретикулярной формации и лимбической системы головного мозга (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Конечный мозг. Внутреннее строение полушарий (базальные ганглии, спайки, боковые желудочки).	Общий обзор архитектоники коры головного мозга (ОПК-5.1.1./з-1, з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)

	Наружное строение полушарий (доли, борозды и извилины). Кора головного мозга (строение, локализация функций). Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем. Проводящие пути головного и спинного мозга (ОПК-5.1.1./з-1-2,з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Спинномозговые нервы и их сплетения. Общая характеристика автономной нервной системы (ОПК-5.1.1./з-1-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общий обзор автономной нервной системы (ОПК-5.1.1./з-1, з-3-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Итоговое занятие за I семестр. (ОПК-5.1.1./з-1-2,з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
Лицевой отдел черепа: развитие в постнатальном онтогенезе, места типичных переломов челюстей, аномалии. (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	ЭУК Функциональная анатомия структур головы и шеи (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости ОПК-5.1.1./з-2, з-4-5. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Строение костей лицевого отдела черепа. (ОПК-5.1.1./з-1, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Череп в целом. Топография образований основания черепа (наружного, внутреннего). (ОПК-5.1.1./з-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Развитие скелета головы во внутриутробном периоде, после рождения (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. (ОПК-5.1.1./з-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. (ОПК-5.1.1./з-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Соединения костей черепа (ОПК-5.1.1./з-1, з-5-6. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Функциональная анатомия височно-нижнечелюстного сустава (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-

		9.2.1/у-1)
	Мышцы и фасции головы (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Мышцы и фасции шеи (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Полость рта, нёбо, язык, слюнные железы (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Развитие полости рта (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
Общая анатомия зубов. Особенности строения тканей зуба. Общая морфология системы корневых каналов. Окклюзия (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Зубы: частная анатомия. Особенности молочных зубов. Прикус. Зубные формулы . (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Сравнительная анатомия и эмбриогенез зубов (ОПК-5.1.1./з-1-2, 4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
Частная анатомия зубов. Особенности строения групп постоянных зубов. Вариации и аномалии (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Общая и наружная сонные артерии (топография, ветви). (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Функциональная анатомия сосудов головы и шеи (ОПК-5.1.1./з-1-2, 4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Внутренняя сонная артерия. Подключичная артерия. Артериальный круг большого мозга . (ОПК-5.1.1./з-1, 5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Верхняя полая вена: вены головы и шеи. Лимфатический отток от области головы и шеи (ОПК-5.1.1./з-1, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Черепные нервы. Общая характеристика I - IV, VI пары черепных нервов. Орган обоняния. Орган зрения. Проводящие пути от органов чувств (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Орган чувств: проводящие пути от органов чувств рефрексов (ОПК-5.1.1./з-2, з-6-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Черепные нервы. Тройничный нерв (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	Анатомическое обоснование анестезий на челюстях (ОПК-5.1.1./з-1, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)
	Топография и характеристика VII , VIII, IX, X, XI, XII пар черепных нервов. Орган слуха. Орган равновесия и орган вкуса. Проводящие пути от органов чувств (ОПК-5.1.1./з-2, з-6-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Шейное сплетение.	

	Автономная иннервация структур полости рта (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-5-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	
	Итоговое занятие за II семестр. (ОПК-5.1.1./з-1-2, з-4-7. ОПК-9.1.1/з-1. ОПК-9.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает основы анатомии человека для формирования биологического и медицинского мышления, понимания механизмов физиологических процессов, происходящих в организме з-2. Знает строение организма на разных уровнях организации, в различные периоды жизни з-3. Знает проекцию органов и крупных сосудов на поверхность тела при проведении неотложных мероприятий з-4. Знает цель, задачи, принципы обследования пациента с позиции анатомических ориентиров и вариантной анатомии з-5. Знает анатомическое обоснование возможностей и ограничения методов, использующиеся с целью установления диагноза з-6. Знает особенности современного диагностического процесса, принципы диагностики, основанные на взаимосвязи строения и формы органов с их функциями з-7. Знает латинскую терминологию и медико-анатомический понятийный аппарат
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую	з-1. Знает строение органов в связи с функцией, рассматривая тело человека в динамике, выявляя

организме человека для решения профессиональных задач	анатомию и физиологию органов и систем человека	механизмы перестройки формы под влиянием внешних факторов
	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет объяснить общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
– обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности
– формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;
– изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Модуль 2. Первая помощь

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1)	
	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1 УК-8.3.1/н-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи (УК-8.2.1/у-1)	Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1)
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1)

	Первая помощь при травмах (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1 ;ПК-6.1.3/3-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/3-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику и свойства поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и последствия их воздействия на организм человека, методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций

	военных конфликтов	
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает принципы и методы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания первой помощи в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, организовывать оказание первой помощи, умеет выполнять базовую сердечно-легочную реанимацию, применять средства из аптечки первой помощи, пользоваться средствами индивидуальной защиты
	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет навыком выявления состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, использования средств из аптечки первой помощи, применения средств индивидуальной защиты
ПК-6. Способен к проведению и контролю	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и	з-1. Знает способы защиты от инфекционных заболеваний

эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнить предписанные действия по защите от инфекционных заболеваний при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет опытом проведения мероприятий по защите от инфекционных заболеваний при оказании первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ – БИОХИМИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о молекулярных механизмах функционирования биологических систем; обеспечить создание теоретической базы для дальнейшего изучения медико-биологических и клинических дисциплин по специальности.

Задачи дисциплины:

– повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;
– изучение главных принципов построения макромолекул, физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза, основных путей метаболизма и механизмов их регуляции в полости рта.
– понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение оценивать информативность результатов анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, умение разобраться в принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.
– формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами, при взятии и обработке биопроб слюны, крови, мочи;
– изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
– совершенствование учебно-исследовательской работы студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Белки и ферменты
Модульная единица 1. Белки: строение и функции.
Модульная единица 2 Ферменты

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия, обмен углеводов
Модульная единица 3. Энергетический обмен.
Модульная единица 4 Химия, обмен углеводов

Модуль 3. Обмен и функции липидов

Модульная единица 5. Обмен и функции липидов
Модуль 4. Обмен аминокислот
Модульная единица 6. Обмен аминокислот
Модульная единица 7. Обмен гема и железа
Модульная единица 8. Инактивация чужеродных веществ

Модуль 5. Матричные биосинтезы.
Модульная единица 9. Репликация, транскрипция, трансляция

Модуль 6. Биохимия полости рта.
Модульная единица 10. Биохимия гормональной регуляции метаболизма соединительной ткани
Модульная единица 11. Биохимия соединительной ткани и кости
Модульная единица 12. Биохимия зуба и ротовой жидкости

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в биологическую химию. Строение и функции белков на примере коллагена. Особенности первичной, вторичной, третичной и четвертичной структуры. (ОПК-8.1.1./з-1.)	Предмет и задачи биологической химии. Строение и функция белков. Первичная структура белков. Вторичная структура белков - α-спираль и β-структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. (ОПК-8.1.1./з-1.)	СРО по дисциплине Биологическая химия-биохимия полости рта ч1 - Методы выделения и очистки индивидуальных белков (ОПК-8.1.1./з-1.) - Наследственные нарушения обмена углеводов. (ОПК-8.1.1./з-1.) - Транспорт липидов. Нарушения обмена липопротеинов (ОПК-8.1.1./з-1.)
Энергетический обмен. Строение дыхательной цепи. Общий путь катаболизма. (ОПК-8.1.1./з-1.)	Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация. (ОПК-8.1.1./з-1.) Применение ферментов как лекарственных препаратов (ОПК-9.1.1./з-1.)	СРО по дисциплине Биологическая химия-биохимия полости рта ч2 - Антиоксидантная система слюны. (ОПК-8.1.1./з-1.) - Ингибиторы матричных биосинтезов. Антибиотики и токсины. (ОПК-8.1.1./з-1) - Биохимия крови. Особенности метаболизма лейкоцитов. (ОПК-9.1.1./з-1) - Регуляция метаболизма остеокластов и остеобластов. (ОПК-9.1.1./з-1) - Биохимические маркеры развития и метаболизма костной ткани. (ОПК-9.1.1./з-1)
Метаболизм углеводов и липидов. Особенности обмена основных	Биологическое окисление. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в	

энергоносителей соединительной ткани. (ОПК-9.1.1./з-1.)	митохондриях. Общий путь катаболизма. Его связь со специфическими путями. Цикл трикарбоновых кислот(ЦТК), как завершающий этап катаболизма. (ОПК-8.1.1./з-1.)	
Реализация генетической информации в клетке. Матричные биосинтезы (ОПК-8.1.1./з-1.)	Классификация и номенклатура углеводов. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. Регуляция синтеза и распада гликогена. (ОПК-8.1.1./з-1.)	
Межклеточные коммуникации. Гормональная регуляция метаболизма соединительной ткани. (ОПК-9.1.1./з-1.)	Аэробный путь распада углеводов. Энергетический эффект. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Цикл Кори. Пентозный цикл. Биологическая роль. Регуляция (ОПК-8.1.1./з-1.) Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Продукция лактата микрофлорой зубных отложений. (ОПК-9.1.1./з-1)	
Биохимия полости рта. Минеральные и органические компоненты минерализованных тканей. Состав и функции ротовой жидкости. (ОПК-9.1.1./з-1.)	Химия липидов. Классификация. Переваривание и всасывание липидов. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз. β-окисление высших жирных кислот. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетоновых тел. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. (ОПК-8.1.1./з-1.)	
	Биологические мембраны. Структура и функции биологических мембран. Рецепторы мембран. Мембранный транспорт. (ОПК-8.1.1./з-1)	
	Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование.	

	Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Пути обезвреживания аммиака. Синтез мочевины. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины. (ОПК-8.1.1./з-1.) Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови (ОПК-9.1.1./з-1)	
	Метаболизм гемопротеинов. Синтез и распад гема. Обмен железа. (ОПК-8.1.1/з-1.) Прямой и непрямой билирубин крови. (ОПК-9.1.1./з-1)	
	Инактивация чужеродных веществ. Система микросомального окисления. Фаза конъюгации. (ОПК-8.1.1./з-1.)	
	Передача и реализация генетической информации в клетке. Репликация, транскрипция, трансляция. Генетический код. (ОПК-8.1.1./з-1.)	
	Гормональнальная регуляции метаболизма соединительной ткани Регуляция минерального обмена. (ОПК-8.1.1./з-1) Изменения гормонального статуса и метаболизма при рахите, гипо- и гиперпаратиреозе (ОПК-9.1.1./з-1)	
	Основные компоненты межклеточного матрикса: коллаген, эластин, адгезивные белки: фибронектин, ламинин. Виды и состав минерализованных тканей. Белки кости. Ремоделирование костной ткани. (ОПК-8.1.1./з-1)	
	Биохимия зуба, особенности эмали, дентина, цемента. Слюна как секрет слюнных желез. Белки и ферменты слюны. (ОПК-8.1.1/з-1) Неорганические вещества слюны. Мицеллы фосфата	

	кальция и их роль в поддержании состава эмали. Влияние pH. (ОПК-9.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает основные биохимические методы, информативность результатов биохимического анализа на базе знания теоретических основ биологической химии, смысл биохимических процессов, происходящих в полости рта и костной системе, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает биохимические основы обмена веществ органов и систем человека, механизмы образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественно-научного мировоззрения в области биологии для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление об основных законах и концепциях в биологии;
– сформировать представление о многоуровневой организации биологических систем, закономерностях эволюции органического мира;
– применять законы наследственности для определения вероятности появления нормальных и патологических признаков в фенотипе и прогнозирования наследственных заболеваний человека;
– освоить методы изучения генетики человека, позволяющие определить роль средовых и наследственных факторов в развитии наследственных заболеваний, риск появления генетических болезней в популяциях человека;
– сформировать у обучающихся понимание биологических подходов для естественнонаучного объяснения происхождения пороков развития, а также паразитарных явлений, диагностики и профилактики паразитарных заболеваний.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.
Модульная единица 1. Биология как учебная дисциплина.
Модульная единица 2. Структурно-функциональная организация наследственного материала.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.
Модульная единица 3. Размножение организмов. Биология развития.
Модульная единица 4. Основы общей и медицинской генетики.

Модуль 3. Популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный уровни организации живого.
Модульная единица 5. Закономерности и механизмы биологической эволюции.
Модульная единица 6. Эволюция систем органов.
Модульная единица 7. Общая экология. Медицинская паразитология.
Модульная единица 8. Человек и биосфера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы молекулярной генетики. Регуляция экспрессии генов. Мутационная изменчивость. Репарация ДНК. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2.	Структура и функция генетического материала. Многоуровневая организация генома. Строение виды и функции ДНК. Репликация ДНК.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 1. Реализация наследственной информации в процессе индивидуального развития.

ОПК-9.1.1. з.-1.	ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	
Клеточный цикл. Регуляция клеточного цикла. Медицинские аспекты. Медицинские аспекты регенерации. Регенеративная медицина. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Экспрессия генов в процессе биосинтеза белка. Транскрипция. Процессинг и сплайсинг. Генетический код. Трансляция. Регуляции генной активности. Модель оперона. Многоуровневая регуляция активности генов у эукариот. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 2. Закономерности сцепленного наследования. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.
Молекулярно-биологические аспекты онкогенеза и старения. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Прокариоты и эукариоты. Современные методы микроскопии. Световая микроскопия. Клеточный цикл. Митотический цикл. Регуляция клеточного цикла. Медицинские аспекты. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 3. Сущность и механизмы изменчивости. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.
	Размножение организмов. Бесполое и половое размножение. Гаметогенез. Мейоз. Партеногенез. Гиногенез. Андрогенез. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 4. Профилактика наследственной патологии. Принципы медико-генетического консультирования. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. з-3. ОПК-9.1.1. з.-1.
	Онтогенез. Общие закономерности эмбрионального периода животных и человека. Критические периоды. Постэмбриональный период онтогенеза человека. Рост. Старение. Теории старения. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 5. Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. з-3. ОПК-9.1.1. з.-1.
	Основные закономерности наследования. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 6. Общие закономерности эволюции органов и систем. Филонтогенетические аспекты нормального и патологического формирования органов и систем человека. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. з-3.

		ОПК-9.1.1. з.-1.
	Генетика пола. Хромосомная детерминация пола. Наследование признаков, сцепленных с полом. Сцепленное наследование. Хромосомная теория наследственности. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 7. Медицинская протозоология. Трансмиссивные и природно-очаговые заболевания.
ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. з-3 ОПК-9.1.1. з.-1. з-2.	Изменчивость. Рекомбинации. Модификации. Мутационная изменчивость. Спонтанный и индуцированный мутагенез. Репарация генетического материала. Редактирование генома. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	Частные разделы медицинской биологии. Раздел 8. Медицинская гельминтология. Природно-очаговые гельминтозы Волгоградской области. ОПК-8.1.1. з.-1. . ОПК-9.1.1. з-2.
	Основы медицинской генетики. Методы генетических исследований. Цитогенетический, молекулярно-цитогенетические методы. Медико- генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	
	Контроль знаний и умений по темам: «Молекулярно-генетический, клеточный и организменный уровни организации жизни». ОПК-8.1.1. з.-1. з-2. ОПК-9.1.1. з.-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения	з-1. Знает основные понятия и термины в области биологических наук з-2. Знает закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии

	исследований при решении профессиональных задач	как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний з-3. Знает основные этапы и направления эволюции основных систем органов человека, как основы для понимания происхождения пороков развития
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при наследственных, мультифакториальных заболеваниях з-2. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы при паразитарных заболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к медицинской деятельности.

Задачи дисциплины:
– изучение философских основ биоэтического дискурса;
– изучение основных принципов и правил биоэтики;
– формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций, связанных с медицинской деятельностью

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Философские основания биоэтики.
Модульная единица 1. Этика как наука о морали.
Модульная единица 2. Биоэтика как социальная необходимость.
Модульная единица 3. Предмет, структура и проблемное поле биоэтики.
Модульная единица 4. Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики

Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики.
Модульная единица 5. Принципы биоэтики.
Модульная единица 6. Правило информированного согласия.
Модульная единица 7. Правило конфиденциальности и врачебная тайна.
Модульная единица 8. Модели врачевания.
Модульная единица 9. Этика клинических и лабораторных исследований.
Модульная единица 10. Этические комитеты и этическое консультирование.
Модульная единица 11. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Биоэтика – наука о ценности жизни. (ОПК-1.1.1/з-1)	Этика как наука о морали. (УК-1.3.1/н-1)	Актуальные проблемы биоэтики XXI века (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1 ОПК-1.3.1/н-1)
Принципы и правила биоэтики. (ОПК-1.1.1/з-1)	Биоэтика как социальная необходимость. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	

Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований. (ОПК-1.1.1/з-1)	Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Принципы биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило информированного согласия. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило конфиденциальности и врачебная тайна. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Модели врачевания. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этика клинических и лабораторных исследований. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этические комитеты и этическое консультирование (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

	цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыком решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины:

1) научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной патологией внутренних органов, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз;

2) научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных заболеваний внутренних органов, проводить дифференциальную диагностику основных синдромосходных состояний, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных заболеваний внутренних органов;

3) научить проводить оценку взаимосвязи между заболеваниями полости рта и соматической патологии;

4) научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз;
– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие положения. Логика и методология постановки диагноза.
Модульная единица 1. Схема истории болезни.

Модуль 2. Система органов дыхания. Болезни органов дыхания.
Модульная единица 2. Синдромы в пульмонологии.
Модульная единица 3. Основные заболевания органов дыхания. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 3. Сердечно - сосудистая система. Болезни сердечно – сосудистой системы.
Модульная единица 4. Синдромы в кардиологии.
Модульная единица 5. Основные заболевания сердечно-сосудистой системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.
Модуль 4. Пищеварительная система. Болезни органов пищеварения.

Модульная единица 6. Синдромы в гастроэнтерологии и гепатологии.
Модульная единица 7. Основные заболевания пищеварительной системы и печени. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 5. Мочевыделительная система. Болезни почек.
Модульная единица 8. Синдромы в нефрологии. Основные заболевания почек. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 6. Кроветворная система. Заболевания кроветворной системы.
Модульная единица 9. Синдромы при заболеваниях крови. Основные заболевания кроветворной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 7. Эндокринная система. Эндокринные заболевания
Модульная единица 10. Синдромы в эндокринологии. Основные заболевания эндокринной системы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Критерии диагностики. Принципы лечения.

Модуль 8. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.
Модульная единица 11. Неотложные состояния в кардиологии, пульмонологии, эндокринологии, аллергологии. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение: внутренние болезни и медико – биологические науки, их взаимодействие и взаимообусловленность, место внутренней медицины в ряду других дисциплин, причины характер течения, исходы болезни (ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Логика и методология постановки диагноза. Схема истории болезни. Расспрос и общий осмотр больного. (ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	Основные синдромы, инструментальные и лабораторные методы диагностики в клинике внутренних болезней (ОПК-6.2.1/у.1)
Жалобы. Объективный осмотр пациента. Мануальные методы обследования в клинике внутренних болезней Пальпация, перкуссия, аускультация. Информативность при обследовании различных органов и систем (ОПК-6.2.1/у.1).	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов дыхания. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Основные клинические синдромы в пульмонологии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кровообращения. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Основные клинические синдромы в кардиологии. Этиология. Клинические проявления. Диагностика	

	(ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Электрокардиографический метод исследования. Функциональные методы исследования системы органов кровообращения. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
Инструментальные и лабораторные метолы исследования в клинике внутренних болезней. Информативность при обследовании различных органов и систем (ОПК-6.2.1/у.1).	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Основные клинические синдромы в гастроэнтерологии Клинические проявления. Лабораторная, рентгенологическая и инструментальная диагностика заболеваний органов пищеварения. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	Диагностика и лечение основных заболеваний внутренних органов (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2)
	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Клинико-лабораторные синдромы заболеваний печени. Лабораторно-инструментальная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов мочеотделения. Клинико-лабораторные синдромы заболеваний почек. Лабораторные и инструментальные методы обследования при патологии мочевыводящих путей. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Расспрос, осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Основные клинические синдромы в гематологии: анемический, лимфопролиферативный миелопролиферативный, геморрагический. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Расспрос и осмотр больных с патологией эндокринной системы. Клинико-лабораторная диагностика	

	синдрома гипергликемии, синдрома тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности. (ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
Заболевания сердечно-сосудистой системы (ГБ, ИБС (стенокардия, ИМ),). Определение, основные жалобы клиника, возможные проявления в полости рта, диагностика, принципы терапии (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1). Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии (ПК-3.2.1/у.1).	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Бактериальный эндокардит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
	Атеросклероз. Ишемическая болезнь сердца. Принципы лечения стабильной стенокардии. Неотложная помощь при возникновении приступа стенокардии в условиях стоматологического приема. ОКС: инфаркт миокарда. Клиника. ЭКГ и лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).. Первая врачебная помощь при остром инфаркте миокарда на догоспитальном этапе в условиях стоматологического приема (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).. Ранние и поздние осложнения инфаркта миокарда. Принципы лечения. Гипертоническая болезнь. Клиника, диагностика. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2). Гипертонический криз. Неотложная врачебная помощь в условиях стоматологического приема (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)..	Оказание неотложной помощи при соматической патологии в условиях стоматологического приема (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).
Заболевания дыхательной системы (БА, ХОБЛ). Определение, основные	Бронхиальная астма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	

жалобы клиника, возможные проявления в полости рта, диагностика, принципы терапии. (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1). Оказание неотложной помощи при приступе БА, ДН (ПК-3.2.1/у.1)	Лечение. Профилактика (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2). Первая врачебная помощь при возникновении приступа бронхиальной астмы в условиях стоматологического приема (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).. ХОБЛ. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Пневмонии. Этиология. Патогенез. Классификация. Принципы лечения (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
Заболевания желудочно-кишечного тракта (ГЭРБ, гастриты, ЯБ). Гепатология (гепатиты, циррозы). Определение, основные жалобы клиника, возможные проявления в полости рта, диагностика, принципы терапии. (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1).	Хронические гепатиты, циррозы печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
Заболевания мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит). Определение, основные жалобы клиника, возможные проявления в полости рта, диагностика, принципы терапии. (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1).	Гломерулонефриты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
Заболевания системы крови (анемии, гемдиатезы). Определение, основные жалобы клиника, возможные проявления в полости рта, диагностика, принципы терапии (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1).	Анемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика Геморрагические диатезы. Принципы лечения нарушений гемостаза. Лейкозы. Классификация. Этиология, патогенез, симптоматология лейкозов. Лабораторная диагностика лейкозов (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).	
Заболевания эндокринной системы (СД, патология надпочечников). Определение, основные жалобы клиника, возможные	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-	

проявления в полости рта, диагностика, принципы терапии (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1). Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях, надпочечниковой недостаточности (ПК-3.2.1/у.1).	6.2.1/у.1, ОПК-8.3.1/ н.1, н.2).. Неотложные состояния при сахарном диабете: кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома. Клиника. Диагностика. Принципы неотложной терапии (ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-6.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные немедикаментозные и медикаментозные методы лечения основных заболеваний внутренних органов, в том числе при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.) з.-2. Знает основные группы лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи пациентам с соматической патологией, в том числе при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)
	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и	у-1. Умеет проводить обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов, назначать терапию согласно современным действующим клиническим рекомендациям, оценивать

	стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	эффективность проводимой терапии
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет опытом устанавливать этиологию и патогенез основных заболеваний терапевтического профиля н-2. Владеет навыком использования медицинской терминологии при описании состояния пациента и заполнении первичной медицинской документации
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.), принимать решение о необходимости оказания помощи в экстренных и неотложных ситуациях в условиях стоматологического приема с применением лекарственных препаратов, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации

	заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Владеет навыком оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях и т.д., включая проведение сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по специальности «Стоматология»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов системы профилактического мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания;
– приобретение студентами знаний по формированию мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
– приобретение студентами знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний (в том числе стоматологических) среди взрослого населения и подростков;
– приобретение студентами знаний по созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
– приобретение студентами знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
– приобретение студентами умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний (в том числе стоматологических) и укреплению здоровья;
– приобретение студентами умения по обучению младшего и среднего медицинского персонала лечебно-профилактических организаций элементам здорового образа жизни;

– формирование у студентов способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;

– формирование у студентов способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена окружающей среды.

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, освещения, микроклимата жилых, учебных, медицинских помещений.

Модульная единица 2. Гигиеническая оценка качества питьевой воды и источников водоснабжения.

Модуль 2. Гигиена питания.

Модульная единица 3. Гигиенические требования к здоровому питанию человека. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика.

Модульная единица 4. Оценка адекватности питания по нутриентному составу.

Модульная единица 5. Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания.

Модульная единица 6. Профилактика пищевых отравлений.

Модуль 3. Гигиена лечебно-профилактических организаций.

Модульная единица 7. Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров).

Модульная единица 8. Гигиеническая оценка разрешения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник.

Модуль 4. Гигиена труда.

Модульная единица 9. Факторы производственной среды; тяжесть и напряженность трудового процесса, влияние на состояние здоровья работающих.

Модульная единица 10. Физиолого-гигиеническая характеристика условий и режима труда стоматологов и зубных техников.

Модульная единица 11. Медико-санитарное обеспечение работников промышленных предприятий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современный этап развития гигиены как науки. Гигиена окружающей среды в новых условиях и возможные пути ее дальнейшего развития. Влияние факторов окружающей среды на здоровье человека и их профилактика. (ПК-5.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1./ у-1.)	Гигиеническая оценка химического и микробного загрязнения воздушной среды, освещения, микроклимата жилых, учебных, медицинских помещений. (ОПК-2.1.1. / з-1.) (ОПК- 4.1.1. / з-1.) (ПК-9.1.1. / 3-1.) (ПК-9.1.1./ у-1.)	Гигиенические аспекты работы на персональных компьютерах. (ПК – 5.1.1. / з-1.) (ПК-9.1.1. / 3-1.) Обеспечение радиационной безопасности медицинского персонала. (ПК – 6.1.1. / з-1.) (ПК-9.1.1. / 3-1.)
Гигиена и экология воды, современные проблемы	Гигиеническая оценка качества питьевой воды и	

водоснабжения населенных мест. Роль водного фактора в укреплении здоровья и профилактике стоматологических заболеваний. (ПК-5.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1./ у-1.)	источников водоснабжения. (ОПК- 4.1.1. / з-1.) (ПК-5.1.1 /3-1.) (ПК-9.1.1. / 3-1.) (ПК-9.1.1./ у-1.)	
Современные аспекты санитарно-эпидемиологических требований к стоматологическим медицинским организациям. (ПК-6.1.1. / 3-1)	Гигиенические требования к здоровому питанию человека. Алиментарно-зависимые заболевания, причины, профилактика (ОПК- 4.1.1. / 3-1.) (ПК-5.1.1/3-1.) (ПК-9.1.1. / 3-1.) (ПК-9.1.1./ у-1.)	
	Оценка адекватности питания по нутриентному составу. (ОПК- 4.1.1. / 3-1.) (ПК-5.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1./ у-1)	
	Оценка пищевого статуса, характеристика риска для здоровья. Гигиенические рекомендации по коррекции фактического питания. (ОПК-2.1.1. /3-1) (ПК-5.1.1./3-1)	
	Профилактика пищевых отравлений. (ОПК-2.1.1. /3-1) (ПК-5.1.1./3-1)	
	Гигиеническая оценка размещения, планировки, внутренней среды лечебно-профилактических организаций (стоматологических отделений стационаров). (ОПК- 4.1.1. / 3-1) (ПК-6.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1./ у-1)	
	Гигиеническая оценка разрешения, планировки, внутренней среды стоматологических поликлиник (ОПК-2.1.1. / 3-1) (ПК-6.1.1. / 3-1) (ПК-9.1.1./ у-1)	
	Факторы производственной	

	среды; тяжесть и напряженность трудового процесса, влияние на состояние здоровья работающих. (ОПК- 4.1.1. / з-1) (ПК-5.1.1/ 3-1)	
	Физиолого-гигиеническая характеристика условий и режима труда стоматологов и зубных техников. (ПК-5.1.1. / 3-1) (ПК-6.1.1. /3-1) (ПК-9.1.1./ 3-1)	
	Медико-санитарное обеспечение работников промышленных предприятий. (ПК-5.1.1./ 3-1) (ПК-9.1.1./ 3-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности	з-1. Знает основы профилактической медицины, взаимосвязи нарушений здоровья человека (состояния зубочелюстной системы) с действием факторов среды обитания и поведенческих факторов
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает факторы формирующие здоровье человека, критерии здорового образа жизни, основные направления, формы и методы в работе врача по формированию здорового образа жизни
ПК-5. Способен к	ПК-5.1.1. Знает правовые	з-1. Знает основные критерии

проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	ЗОЖ, роль факторов окружающей среды и поведенческих факторов в формировании стоматологических заболеваний у детей и взрослых, их характеристику, механизмы воздействия на организм, профилактику, значение санитарного и гигиенического просвещения
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает основные направления профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования к размещению, планировке и санитарно-техническому обеспечению лечебно-профилактических учреждений
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает характеристику поведенческих факторов, факторов окружающей среды, принципы их гигиенического нормирования, взаимосвязь факторов окружающей среды с развитием стоматологических заболеваний, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления общего здоровья и профилактики стоматологических заболеваний

	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	у-1. Умеет разрабатывать мероприятия санитарно-гигиенического просвещения среди населения для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ – ГИСТОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

– изучение навыкам работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;
– изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;
– формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;
– выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
– раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
– одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
– формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Методы изучения объектов
Модульная единица 1. Современный этап в развитии цитологии
Модульная единица 2. Методы изготовления препаратов
Модульная единица 3. Техника микроскопирования в световых микроскопах
Модульная единица 4. Электронная микроскопия
Модульная единица 5. Понятие о специальных методах изучения микрообъектов

Модуль 2. Цитология
Модульная единица 1. Общий план строения клеток эукариот
Модульная единица 2. Митотический цикл
Модульная единица 3. Гибель клеток

Модуль 3. Эмбриология
Модульная единица 1. Прогенез
Модульная единица 2. Гаструляция
Модульная единица 3. Внезародышевые органы

Модуль 4. Ткани
Модульная единица 1. Эпителиальная ткань
Модульная единица 2. Кровь, гемограмма, гемопоэз
Модульная единица 3. Соединительная ткань
Модульная единица 4. Мышечная ткань
Модульная единица 5. Нервная ткань

Модуль 5. Нервная система и органы чувств
Модульная единица 1. Нервная система
Модульная единица 2. Органы чувств

Модуль 6. Частная гистология
Модульная единица 1. Сердечно-сосудистая система
Модульная единица 2. Иммунная система
Модульная единица 3. Эндокринная система
Модульная единица 4. Пищеварительная система
Модульная единица 5. Дыхательная система
Модульная единица 6. Кожа и ее производные
Модульная единица 7. Выделительная система
Модульная единица 8. Половая система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Цитология. Строение клетки, клеточная мембрана, цитоплазма, органеллы, включения. Ядро. Ядерная оболочка, комплекс ядерной поры. Клеточный цикл. (ОПК-8.1.1/з-1)	Гистология, цели, задачи, методы. Виды микроскопии. Правила работы с микроскопом. Вводное тестирование. Гистологическая техника. (ОПК-8.1.1/з-1)	Старение клетки (ОПК-8.1.1/з-1)
Эмбриология. Основные этапы эмбриогенеза. Половые клетки. Оплодотворение. Дробление. Бластогенез.	Общая морфология клетки. Органеллы и включения. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Экстракорпоральное оплодотворение (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)

Гаструляция. Развитие осевого комплекса. Нейруляция. Дифференцировка зародышевых листков. Гисто-, органогенез. Внезародышевые органы. Плацента. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)		
Учение о тканях. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Железы. Кровь, форменные элементы крови, плазма. Лимфа. Кроветворение в эмбриональном и постнатальном периодах. Соединительная ткань. Мышечная ткань. Нервная ткань. Нервная система. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Ядро клетки. Деление клеток. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Стволовые клетки (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)
	Эмбриология. Половые клетки. Оплодотворение. Дробление. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Регенерация эпителиальной и соединительной ткани (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)
	Ранние стадии эмбриогенеза. Бластула. Гаструла. Нейрула. Образование осевого комплекса. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Дифференцировка зародышевых листков. Гистогенез. Органогенез. Внезародышевые органы. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Эпителиальная ткань. Покровный эпителий. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Железистый эпителий. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	I итоговое занятие (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Кровь и кроветворение. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Собственно волокнистая соединительная ткань. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Хрящевая и костная ткани. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Мышечная ткань. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Нервная ткань. (ОПК-8.1.1/з-	

	1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Нервная система. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Орган зрения. Орган слуха и равновесия. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	II итоговое занятие (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
Сердечно-сосудистая система. Сердце. Сосуды. Микроциркуляторное русло. Органы иммунной защиты. Центральное и периферическое звенья. Клеточная популяция, участие в иммунных реакциях, возрастные изменения. Эндокринная система. Центральное звено. Гипофиз, Гипоталамо-гипофизарная регуляция периферического отдела эндокринной системы. Периферическое звено. Понятие об АПУД-системе. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Сердечно-сосудистая система. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Развитие, аномалии развития, нарушения функции сердечно-сосудистой, иммунной, эндокринной систем (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)
Пищеварительная система. Общий план строения. Гистология органов ротовой полости. Строение губы, десны, твердого и мягкого неба, языка. Гистофизиология слюнных желез. Гистология органов ротовой полости. Строение зуба. Гистофизиология эмали, дентина, цемента. Гистология органов ротовой полости. Строение зуба. Гистофизиология пульпы зуба. Строение поддерживающего аппарата зуба. Развитие зуба. Пороки развития зубов. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Иммунная система. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Развитие, аномалии развития, нарушения функции органов полости рта (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)
Дыхательная система. Кожа и ее производные. Мочевая система Гистофизиология. Развитие органов выделительной системы. Пороки развития. Мужская половая система. Развитие. Гистофизиология. Женская половая система. Развитие.	Эндокринная система. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	Развитие, аномалии развития, нарушения функции кожи и ее производных, дыхательной, мочевой, половой систем (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)

Пороки развития. Строение яичника, яйцеводов, матки. Гистофизиология. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)		
	Преддверие полости рта. Язык, сосочки языка. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Ротовая полость. Слюнные железы. Миндалины. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Твердые ткани зуба. Эмаль, дентин, цемент. Пороки развития. Возрастные изменения эмали. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Мягкие ткани зуба: пульпа, периодонт, пародонт. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Зубная формула. Развитие зуба. Сроки прорезывания зубов. Пороки развития зубов. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Пищевод, желудок. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Тонкая кишка. Толстая кишка. (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Печень, поджелудочная железа (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	I итоговое занятие (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Дыхательная система (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Кожа и ее производные (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Мочевая система (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Мужская половая система (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	Женская половая система (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	
	II итоговое занятие (ОПК-8.1.1/з-1: ОПК-9.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает правила работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами, животными
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГНАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладеть навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
– научиться проводить дифференциальную диагностику, определять прогноз заболевания, составлять плана ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
– овладеть основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.
– овладеть мануальными навыками лечения пациентов с учетом гнатологических норм строения зубочелюстной системы, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.
– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы клинической гнатологии - биомеханика и функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
Модульная единица 1. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция.
Модульная единица 2. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности (факторы окклюзии).
Модульная единица 3. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.

Модуль 2. Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса.
Модульная единица 1. Определение понятия «деформация». Этиологические факторы. Патогенез. Классификации. Диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.
Модульная единица 1. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика. Комплексное лечение.

Модуль 4. Методы определения центрального соотношения челюстей.
Модульная единица 1. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзия

Модуль 5. Избирательное сошлифовывание зубов.

Модульная единица 1. Устранение преждевременных контактов при центральной окклюзии

Модуль 6. Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.
Модульная единица 1. Применение артикуляторов при изготовлении различных ортопедических конструкций с учётом регистрации резцовых путей в артикуляторе.
Модульная единица 2. Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. (ПК-1.1.1./з-1.)	Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы). Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Взаимосвязь основных элементов зубочелюстно-лицевой системы. Биомеханика зубочелюстно-лицевой системы. Движения нижней челюсти. (ПК-1.1.1./з-1.) Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы. Клинико-лабораторные методы исследования. (ПК-1.1.1./з-1.)	Современные методы проведения фенкционального анализа зубочелюстно-лицевой системы. Использование принципов нейромышечной стоматологии в гнатологии. (ПК 2.2.1./у-1).
Деформации зубов, зубных рядов и прикуса. (ПК-4.3.1./у-1.)	Функциональное состояние зубочелюстной системы при дефектах твердых тканей зубов и частичном отсутствии зубов. (ПК-1.1.1./з-1.) Определение понятия «деформация». Этиологические факторы деформации зубов и зубных рядов. Патогенез деформаций зубных рядов. Классификация деформаций зубов и зубных рядов. Лечение деформации зубов, деформаций зубных рядов и прикуса. (ПК-2.1.1./з-1.)	
Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Дисфункциональные состояния височно-нижнечелюстного сустава. (ПК-1.1.1./з-1.) Бруксизм. Дислокации диска	

(ПК-2.3.1./з-1.)	височно-нижнечелюстного сустава. (ПК-1.1.1./з-1.) Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Алгоритм комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц. Виды лечебно-диагностических аппаратов. (ПК-4.3.1./н-1.)	
Методы определения центрального соотношения челюстей. (ПК-1.2.1./у-1.)	Методы определения центрального соотношения челюстей. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзия. (ПК-1.2.1./у-1.) Центральное соотношение челюстей и шарнирная ось суставных головок, центральная и «привычная» окклюзии, височно-нижнечелюстной сустав. (ПК-1.1.1./з-1.)	
Избирательное сошлифовывание зубов. (ПК-2.2.1./з-1.)	Цели избирательного сошлифовывания зубов. Показания и противопоказания при проведении избирательного сошлифовывания зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. (ПК-2.2.1./з-1.) Методы и основные правила избирательного сошлифовывания зубов. Избирательное сошлифовывание центрических и эксцентрических суперконтактов. (ПК-2.3.1./н-1.) Ошибки при проведении избирательного сошлифовывания зубов. (ПК-2.1.1./з-1.)	
Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии. (ПК-4.2.1./у-1.)	Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей. (ПК-4.2.1./у-1.)	Восстановление окклюзии на основе гнатологических принципов. Окклюзия и клинические показатели положения

	Принципы регистрации резцового пути в артикуляторе. (ПК-1.2.1./у-1.)	нижней челюсти в разных пространственных позициях. (ПК-1.1.1./з-1.)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию челюстно-лицевой области; височно- нижнечелюстного сустава; методы клинического обследования пациентов с заболеваниями мышечной системы челюстно-лицевой области, височно- нижнечелюстного сустава; принципы постановки диагноза; клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области и ВНЧС
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет проводить сбор жалоб и изучать анамнез, назначать объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный и окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы; проводить дифференциальную диагностику заболеваний ВНЧС
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при	з-1. Знает основные принципы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; знает материалы и технологиии используемые для лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы

	стоматологических заболеваниях	
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения и проводить врачебные манипуляции у пациентов с заболеваниями ВНЧС и мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов при заболеваниях ВНЧС и мышечной системы; алгоритмом постановки развернутого диагноза; планирования лечения с применением соответствующих конструкций
ПК-4. Способен разрабатывать,	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации

реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	пациентов с применением окклюзионных устройств, проводить реабилитационные мероприятия с применением окклюзионных устройств, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента применением окклюзионных устройств при заболеваниях ВНЧС и мышечной системы; опытом оказания медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024,2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение иностранными студентами русского языка, являющегося языком познания, в условиях языковой среды для приобретения теоретических знаний и практических навыков.

Задачи дисциплины: является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

– коммуникативные:

– формирование языковой базы;

– правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;

– формирование способности общения на бытовом уровне;

– формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;

– овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;

– формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;

– образовательные:

– знание основных грамматических правил;

– усвоение лексико-грамматического материала;

– умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;

– знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;

– системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;

– использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;

– воспитательные:

– воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;

– воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;

– адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;

– формирование личности будущего врача;

– формирование самосознания, самовоспитания.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Языковые основы современного русского языка.

Русский алфавит: гласные и согласные. Род имён существительных в коммуникации. Социальный статус человека в коммуникации. Множественное число имён существительных в

коммуникации. Притяжательные местоимения в коммуникации.
Глаголы I и II спряжения в коммуникации. Имя прилагательное в коммуникации. Имя числительное в коммуникации. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Прилагательные и наречия в коммуникации.

Модуль 2. Основы грамматики русского языка
Императив в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации. Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. Прошедшее время глагола в коммуникации.
Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации. Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации. Глаголы движения без приставок и с приставками в коммуникации

Модуль 3. Основы коммуникативного поведения.
Будущее сложное время глагола в простом предложении в коммуникации. Винительный падеж множественного числа в коммуникации. Вид глагола в коммуникации. Дательный падеж в коммуникации.
Будущее простое время глагола в коммуникации. Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации. Творительный падеж в коммуникации. Сложные предложения с союзами если, поэтому в коммуникации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа не предусмотрены учебным планом	Русский алфавит. Гласные. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	Правописание букв русского алфавита. Ударения в русском языке. Категория рода имён существительных. Притяжательные местоимения. Категория одушевленности / неодушевлености УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,
	Русский алфавит. Согласные. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Род имён существительных в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Социальный статус человека в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Множественное число имён существительных в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Притяжательные местоимения в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Глаголы I спряжения в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	Притяжательные местоимения. Спряжение глагола. Имя прилагательное. Имя числительное. Винительный падеж неодушевленных существительных. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,
	Глаголы II спряжения в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Имя прилагательное в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Имя числительное в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	

	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Прилагательные и наречия в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, ПК-4.1.1./з-1,	
	Императив в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	Винительный падеж притяжательных местоимений в коммуникации. Прилагательные и наречия. Императив УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1
	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Винительный падеж одушевлённых существительных, прилагательных и притяжательных местоимений в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Прошедшее время глагола в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Родительный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	Винительный падеж в значении объекта. Родительный падеж (имя существительное, личные местоимения, имя прилагательное). УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1
	Родительный падеж существительных с числительными и количественными словами в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Глаголы движения без приставок в коммуникации. УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Глаголы движения с приставками в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1,	Родительный падеж в значении наличия/отсутствия. Родительный падеж существительных с

	ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	числительными и количественными словами. Глаголы движения «идти/ходить, ехать/ездить» в настоящем и прошедшем времени УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1
	Будущее сложное время глагола в простом предложении в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Винительный падеж множественного числа в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Вид глагола в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Дательный падеж в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Будущее простое время глагола в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	Дательный падеж в значении адресата действия. Предложный падеж. Творительный падеж УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1
	Предложный падеж имён существительных, прилагательных и местоимений множественного числа в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Творительный падеж в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1,ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	
	Сложные предложения с союзами *если, поэтому* в коммуникации. УК-4.1.1./з-1, УК-4.2.1./у-1, УК-4.3.1./н-1, ПК-4.1.1./з-1, ПК-4.2.1./у-1.ПК-4.3.1./н-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает принципы построения коммуникативного высказывания по темам курса с учетом изученного лексико-грамматического материала
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет создавать на русском языке письменные тексты с учетом профессиональной лексики в объеме изученного лексико-грамматического материала
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык организации монологического и диалогического высказывания на заданную тему с учетом изученного лексико-грамматического материала
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Основы анатомической и общемедицинской терминологии с учетом изученного лексико-грамматического материала
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с	у-1. Умеет строить диалог с больным для первичного общения с пациентом с

	заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	учетом изученного лексико-грамматического материала
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет навыком составления плана высказывания с учетом изученного лексико-грамматического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными и профессиональными компетенциями в дерматовенерологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:

– изучение этиологии и патогенеза, клинических проявлений, критериев диагностики основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочки полости рта;
– освоение студентами методик клинического обследования пациентов кожными и венерическими заболеваниями с поражением слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ;
– умение применять необходимые клинические тесты, пробы для подтверждения диагноза;
– умение интерпретировать данные клинико-лабораторных методов исследования;
– знания принципов лечения основных кожных и венерических заболеваний с преимущественной локализацией на красной кайме губ и слизистой оболочке полости рта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дерматовенерологию. Строение кожи.
Модульная единица 1. Анатомия и физиология кожи и СОПР.
Модульная единица 2. Первичные и вторичные элементы.

Модуль 2. Неинфекционные дерматозы.
Модульная единица 3. Аллергодерматозы
Модульная единица 4. Хронические дерматозы. Пузырные дерматозы: акантолитическая пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Многоформная экссудативная эритема.
Модульная единица 5. Хронические дерматозы. Красный плоский лишай коллагенозы.

Модуль 3. Инфекционные дерматозы.
Модульная единица 6. Стоматологические аспекты гнойничковых, грибковых, вирусных заболевания кожи.

Модуль 4. Венерические болезни.
Модульная единица 7. Сифилис. Первичный и вторичный.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в дерматовенерологию.	Введение в дерматовенерологию.	Паразитарные заболевания. .(ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1

Анатомия и морфология кожи и СОПР.(ОПК -5.1.1 – з -1)	Анатомия и морфология кожи и СОПР.(ОПК -5.1.1 – з-1, ОПК – 5.2.1- у -1, ОПК – 8.3.1 –н-1)	–у-1, ОПК – 8.3.1 –н-1, ПК – 6.1.1 3-1, ПК – 6.2.1 –у -1)
Стоматологические аспекты контактных дерматитов (стоматитов), аллергодерматозов. (ОПК -5.1.1 – з-1, ОПК – 8.3.1 –н -1, ПК – 6.1.1 – з-1.	Аллергодерматозы. (ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у-1, ОПК – 8.3.1 н-1, ПК – 6.1.1 – з-1, ПК – 6.2.1 –у -1)	Хронические дерматозы с локализацией на коже лица, красной кайме губ и СОПР (хейлиты, акне, розацеа) (ОПК -5.1.1, ОПК – 5.2.1, ОПК – 8.3.1, ПК – 6.1.1, ПК – 6.2.1)
	Хронические дерматозы. Пузырные дерматозы:акантолитическая пузырчатка. Буллезный пемфигоид. Многоформная экссудативная эритема. (ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у-1, ОПК – 8.3.1 н-1, ПК – 6.1.1 – з-1, ПК – 6.2.1 –у -1)	Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ. (ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у -1, ОПК – 8.3.1 –н-1, ПК – 6.1.1 –з-1, ПК – 6.2.1 –у -1)
	Хронические дерматозы. Красный плоский лишай коллагенозы. (ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у-1, ОПК – 8.3.1 н-1, ПК – 6.1.1 – з-1, ПК – 6.2.1 –у -1)	Венерические заболевания . ИППП(ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у -1, ОПК – 8.3.1 –н-1, ПК – 6.1.1 –з-1, ПК – 6.2.1 –у -1)
Хронические дерматозы с преимущественной локализацией на СОПР. (ОПК -5.1.1 – з-1, ОПК – 8.3.1 –н -1, ПК – 6.1.1 – з-1.	Инфекционные дерматозы. Стоматологические аспекты инфекционных дерматозов. (ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у-1, ОПК – 8.3.1 – н-1, ПК – 6.1.1 – з-1, ПК – 6.2.1 –у-1)	
	Венерические болезни. Сифилис первичный и вторичный. . (ОПК -5.1.1 –з-1, ОПК – 5.2.1 –у-1, ОПК – 8.3.1 – н-1, ПК – 6.1.1 – з-1, ПК – 6.2.1 –у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской	з-1. Знает этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики, дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний кожи

	помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов,	н-1. Владеет навыками использования современных методик инструментального обследования больных при патологии кожи

и методы при решении профессиональных задач	лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний кожи
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
– с особенностями диагностики и лечения этих заболеваний, их исходами в зависимости от возраста ребенка;
– с возможностями реабилитации после перенесенных заболеваний и путях её реализации;
– научить навыкам общения с детьми разного возраста и выполнению отдельных врачебных манипуляций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Поражения твердых тканей зубов.
Модульная единица 1. Некариозные поражения временных и постоянных зубов у детей.
Модульная единица 2. Кариозные поражения зубов в детском возрасте.

Модуль 2. Осложненные формы кариеса в детском возрасте.
Модульная единица 1. Пульпиты в детском возрасте
Модульная единица 2. Периодонтиты в детском возрасте

Модуль 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.
Модульная единица 1. Заболевания пародонта у детей.
Модульная единица 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в стоматологию детского возраста. Некариозные болезни зубов у детей различного генеза. (ПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3, з-4, з-5, з-6).	Обследование детей в клинике детской стоматологии. Анатомо-физиологические особенности твердых тканей временных и постоянных зубов у детей (ОПК-5.1.1/з-4, з-5, з-6; ОПК-5.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1..1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3, ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	Современные методы лечения некариозных заболеваний твердых тканей зубов у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3).
Кариес зубов у детей: этиология и патогенез, классификации и	Некариозные болезни зубов у детей. Классификации. Наследственные некариозные	Минимально инвазивные методы лечения кариеса временных зубов (ПК-2.1.1/з-

клинические особенности течения, диагностика (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3, з-4, з-5, з-6).	болезни зубов. Несовершенный амелогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3, ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	1, з-2, з-3).
Современные методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3, з-4).	Несовершенный дентиногенез. Синдром Стентона-Капдепона. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	Микроинвазивные методы лечения кариеса постоянных зубов у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3).
Пульпит у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Современные методы лечения пульпита временных и постоянных зубов у детей (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-4, з-5, з-6).	Врожденные некариозные болезни временных и постоянных зубов у детей (ОПК-5.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1/з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	Витальные методы лечения пульпита у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3).
Периодонтит временных и постоянных зубов у детей: этиология, патогенез, клиника и лечение. Профилактика ошибок и осложнений при лечении периодонтита. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-4, з-5, з-6).	Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика системной гипоплазии (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	Современные методы лечения периодонтита у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3).
Болезни пародонта у детей. Классификации, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, лечение, диспансеризация (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-4, з-5, з-6).	Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика очаговой и местной гипоплазии твердых тканей временных и постоянных зубов у детей (ОПК-5.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	Современные методы лечения болезней пародонта у детей ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3).
Болезни слизистой оболочки рта у детей. Классификации. Травмы, кандидоз слизистой оболочки рта. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-4, з-5, з-6).	Молярно-резцовая гипоминерализация временных и постоянных зубов у детей. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	Современные методы лечения болезней слизистой оболочки рта у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3).
Острый герпетический	Флюороз временных и	

гингивостоматит, хронический рецидивирующий герпес у детей (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-4, з-5, з-6).	постоянных зубов у детей. Этиология, патогенез, классификации, клиническое течение, диагностика, лечение и профилактика. (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
Проявление аллергии на слизистой оболочке рта у детей. Рецидивирующие афты, многоформная экссудативная эритема (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-4, з-5, з-6).	Приобретенные некариозные болезни временных и постоянных зубов у детей. Эрозия твердых тканей зубов. Этиология, патогенез, классификации, клиническое течение, диагностика, лечение и профилактика. Изменение цвета, гиперестезия эмали, повышенная стираемость временных и постоянных зубов у детей. Причины, клиника, диагностика, лечение и профилактика. (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Травма временных и постоянных зубов у детей. Причины. Первая помощь. Классификация травм зубов. Ушиб зуба. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений. (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Перелом коронки и/или корня временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений. (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Неполные, интрузивные и экструзивные вывихи временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений(ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-	

	1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Полный вывих временных и постоянных зубов у детей. Клиника, диагностика, лечение, профилактика осложнений (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Кариес временных и постоянных зубов у детей. Современные классификации кариеса зубов. Особенности клинического течения кариеса временных зубов (ранний детский кариес) (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Клиническое течение кариеса в зависимости от степени активности кариозного процесса у детей(ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Кариес эмали (очаговая деминерализация, начальный кариес, поверхностный кариес) временных и постоянных зубов у детей. Клиническое течение. Методы диагностики и дифференциальная диагностика(ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Лечение кариеса эмали временных и постоянных зубов у детей. Неинвазивные и микроинвазивные методы(ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Кариес дентина временных и постоянных зубов у детей. Клиническая картина в зависимости от активности течения кариеса. Диагностика и дифференциальная диагностика (ОПК-5.2./у-1, у-2,	

	у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Лечение кариеса дентина временных зубов у детей. Неинвазивные, минимально-инвазивные и инвазивные методы лечения (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Лечение кариеса дентина постоянных зубов. Особенности этапов препарирования и обра-ботки кариозных полостей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Лечение кариеса дентина постоянных зубов. Особенности этапов препарирования и обработки кариозных полостей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Отсроченный метод лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей. Выбор и особенности применения материалов для пломбирования кариозных полостей во временных и постоянных зубах у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Профилактика ошибок и осложнений при лечении кариеса временных и постоянных зубов у детей. Диспансеризация детей с кариесом зубов (ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3)..	
	Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-	

	2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Этиология, патогенез, классификации пульпита (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических пульпитов во временных и постоянных зубах у детей. Обратимые и необратимые пульпиты (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Выбор метода лечения пульпита у детей. Консервативный (биологический) метод лечения пульпитов временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания. Этапы проведения. Лекарственные препараты для прямого и непрямого покрытия пульпы (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Витальная ампутация пульпы (пульпотомия): частичная, коронковая, глубокая. Показания и противопоказания. Этапы проведения. Применяемые лекарственные препараты (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Девитальная ампутация пульпы. Показания и противопоказания. Этапы	

	проведения. Препараты для девитализации и мумификации пульпы (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Девитальная экстирпация пульпы. Показания и противопоказания. Этапы проведения (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Исходы лечения (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Профилактика ошибок и осложнений при лечении пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Профилактика ошибок и осложнений при лечении пульпита во временных и постоянных зубах у детей (ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Периодонтит временных и постоянных зубов у детей.[1] Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология и патогенез, классификации периодонтита (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика острого периодонтита у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-	

	3).	
	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика хронических периодонтитов у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Лечение периодонтита во временных зубах у детей. Выбор метода лечения. Этапы терапевтического лечения(ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Методы лечения периодонтита в несформированных постоянных зубах у детей. Прогноз и исходы лечения (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Лечение периодонтита в сформированных постоянных зубах у детей. Этапы лечения. Отдаленные результаты лечения (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Профилактика ошибок и осложнений при лечении периодонтита временных и постоянных зубов у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Этиология, патогенез, возрастная динамика, классификации болезней пародонта у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Катаральный гингивит в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	

	Гипертрофический гингивит в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Эрозивно-язвенный гингивит в детском возрасте. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Пародонтит у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Пародонтолиз (идиопатические болезни тканей пародонта) у детей. Клинические проявления при нейтропении. Диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Клинические проявления в тканях пародонта при сахарном диабете, синдроме Папийон-Лефевра. Диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Клинические проявления гистиоцитоза из клеток Лангерганса в тканях пародонта у детей. Диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Профилактика болезней пародонта у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-	

	1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Диспансеризация детей с болезнями пародонта (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки рта у детей. Классификация болезней слизистой оболочки рта. Травмы слизистой оболочки рта: клиника, диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Кандидоз слизистой оболочки рта у детей: этиология, патогенез, классификация, клиника, лечение, профилактика (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Острый герпетический стоматит у детей: клиника, диагностика, принципы лечения, показания к госпитализации (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Рецидивирующий герпес у детей: факторы риска, методы лечения и профилактики (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Проявления инфекционных болезней (ветряная оспа, корь, скарлатина, дифтерия и др.) на слизистой оболочке рта у детей. Тактика врача-стоматолога (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Стоматологические	

	проявления у детей (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Проявление бактериальной и лекарственной аллергии во рту. Клиника, диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Проявление многоформной экссудативной эритемы на слизистой оболочке рта у детей. Клиника, диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Рецидивирующие афты (рецидивирующий афтозный стоматит) у детей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Хейлиты и глосситы у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Проявления во рту соматических болезней (болезни крови, почек и др.). Клиника, диагностика, лечение (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	
	Стоматологические проявления туберкулезной и сифилитической инфекции (ОПК-5.2./у-1, у-2, у-3, у-4; ПК-1.1.1/з-1, з-2; ПК-1.2.1/у-1, у-2; ПК-2.1.1./з-1, з-3; ПК-2.2.1/у-1, у-2, у-3).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает анатомию челюстно-лицевой области и шеи, этиологию и патогенез заболеваний полости рта, методы клинической и функциональной диагностики, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений з-2. Знает отличия развитий заболеваний полости рта в зависимости от возрастных периодов детского возраста з-3. Знает стандарты оказания неотложной медицинской помощи з-4. Знает методику проведения опроса и клинического обследования з-5. Знает методы проведения разных типов рентгенологического исследования и их интерпретации з-6. Знает, как поставить диагноз по МКБ-10 на основании жалоб, анамнеза, осмотра и дополнительных методов исследования
	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных	у-1. Умеет проводить опрос и сбор анамнеза, интерпретировать полученные данные у-2. Умеет назначать необходимые дополнительные методы исследования и интерпретировать их данные у-3. Умеет дифференцировать заболевания кариеса и его осложнений между собой у-4. Умеет вовремя диагностировать острые и

	исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	обострение хронических состояний требующие немедленной помощи
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию и физиологию челюстно-лицевой области и шеи з-2. Знает причины возникновения и механизмы развития кариеса и его осложнений, методики диагностики и дифференциальной диагностики его состояний
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз на основании жалоб, анамнеза и дифференциальной диагностики у-2. Умеет ставить диагноз на основании классификации МКБ-10
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных	з-1. Знает современные материалы и оборудование, актуальные клинические рекомендации для проведения качественной стоматологической помощи з-2. Знает свойства и состав стоматологических материалов и особенности их использования з-3. Знает стандарты оказания медицинской помощи при кариесе и его осложнениях з-4. Знает стандарты

	формах при стоматологических заболеваниях	оказания неотложной помощи
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять план лечения с учетом диагноза, анатомических особенностей, периода детского возраста у-2. Умеет анализировать и корректировать воздействие используемых лекарственных препаратов у-3. Умеет оказывать всю необходимую медицинскую помощь в рамках стандартов
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыками составления рационального плана лечения с учетом всех особенностей детского организма н-2. Владеет опытом контроля за работой лекарственных и нелекарственных препаратов и способами коррекции их воздействия н-3. Владеет опытом проведения опроса, сбора анамнеза, осмотра, дифференциальной диагностики и постановки диагноза в рамках профессионального стандарта
ПК-5. Способен к	ПК-5.1.1. Знает правовые	з-1. Знает смысл документов

проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	регламентирующие охрану здоровья и ЗОЖ з-2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез кариеса и его осложнений в детском возрасте з-3. Знает актуальные методы сбора анамнеза, поведения осмотра и дополнительных методов исследования, а также роль индивидуальных и общественных программ профилактики кариеса и его осложнений
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет проводить осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний в разных периодах детского возраста, составлять планы профилактики у-2. Умеет определять и вести диспансерное наблюдение и корректировать профилактические меры внутри этих групп
	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-1. Имеет опыт проведения «уроков здоровья» в стоматологических поликлиниках, детских садах и школах н-2. Владеет навыками проведения профилактических осмотров, проведения консервативного лечения кариеса и его осложнений в детском возрасте
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы проведения различных форм профилактики в соответствии со стандартами, правила асептики и антисептики, пользования СИЗ

	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять необходимые указания по предотвращению и уничтожению инфекционной опасности
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет методами уменьшения распространенности и рофилактики различных форм кариозных и некариозных поражений твердых тканей зубов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Владеет опытом убеждения в проведении профилактических манипуляций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, владеющего знаниями, умением, навыками в области диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, для возможности самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - стоматолога, способного уметь правильно выполнять профессиональные обязанности.
- Приобретение студентами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области у детей разного возраста.
- Формирование врачебного мышления, поведения и навыков общения с пациентами детского возраста, обеспечивающее решение профессиональных задач.
- Освоение студентами методов обследования детей с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановки диагноза на основании полученных результатов. Обучение дифференцированной диагностике хирургических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.
- Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в государственных и негосударственных лечебно-профилактических учреждениях, отдельных стоматологических кабинетах ЛПУ.
- Усвоение основных принципов этики и деонтологии взаимодействия с родителями и детьми разного возраста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Амбулаторная хирургия в детской стоматологии.

Модульная единица 1. Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения вовремя и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.

Модульная единица 2. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста. и т.д.

Модульная единица 3. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.

Модуль 2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей.
Модульная единица 1. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники.
Модульная единица 2. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Особенности течения у детей. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
Модульная единица 3. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития, клиника. Диагностика, лечение.
Модульная единица 4. Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика. Показания к госпитализации. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста.
Модульная единица 5. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями.

Модуль 3. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей.
Модульная единица 1 Заболевания височно-нижнечелюстного сустава у детей 1 Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Исходы лечения. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц.

Модуль 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой области у детей.
Модульная единица 1. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины травмы, клиника, методы диагностики, оказание помощи в условиях поликлиники. Показания к госпитализации. Реабилитация ребенка после травмы. Прогноз исхода повреждения в зависимости от возраста ребенка и характера травмы.
Модульная единица 2. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения височно-нижнечелюстного сустава. Клиника. Диагностика. Способы лечения.

Модуль 5. Опухоли и опухолеподобные процессы челюстно-лицевой области у детей.
Модульная единица 1. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения.
Модульная единица 2. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица.
Модульная единица 3. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица Клиника отдельных нозологических форм доброкачественных новообразований. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Особенности диагностики. Организация лечения детей со злокачественными опухолями.

Модуль 6. Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей.
Модульная единица 1. Врожденные расщелины верхней губы и неба. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций.

Модульная единица 2. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Профилактика врожденной патологии и организация медико- генетической консультации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование, костная пластика и др.).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Анестезиология и реанимация у детей. Анатомо-физиологические особенности детского организма (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5).	Организация работы детского хирургического кабинета. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения вовремя и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба. (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5; ПК-4.3.1/н-3).	Анатомо-физиологические особенности детского организма. Влияние на клиническое течение воспалительных процессов мягких тканей лица и челюстей у детей (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
Воспалительные заболевания ЧЛО у детей. Одонтогенный остеомиелит челюстных костей у детей. Гематогенный и специфический остеомиелит челюстных костей у детей (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста и т.д. (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5).	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области у детей Влияние на клиническое течение воспалительных процессов мягких тканей лица и челюстей у детей (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
Кисты ЧЛО у детей. Одонтогенные воспалительные кисты от молочных и постоянных зубов (ПК-4/н-1, н-2, н-3; ПК-5/з-1, з-2, з-3).	Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Современные методы лечения переломов верхней челюсти в детском возрасте (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
Заболевания ВНЧС у детей. Воспалительные, посттравматические и дисфункциональные	Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация	Современные методы лечения переломов нижней челюсти в детском возрасте (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).

заболевания ВНЧС у детей. Диагностика, лечение, профилактика (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях поликлиники (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5; ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	
Травматические повреждения челюстно-лицевой области у детей. Особенности клиники, диагностики, лечения. Комплексная реабилитация детей с травмами ЧЛО (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5; ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Современные методы лечения травм зубов у детей (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
Заболевания слюнных желез у детей. Клиника, диагностика, лечение (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3; ПК-5/з-1, з-2, з-3).	Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины развития, клиника. Диагностика, лечение. (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5; ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3)	Современные представления о реабилитации детей после травм ЧЛО (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
Новообразования ЧЛО у детей. Новообразования лицевого скелета у детей (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3)	Хронический остеомиелит костей лица. Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания и их диагностика (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5; ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Врожденные симптомы и синдромы ЧЛО в детском возрасте (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Эпидемиология, этиология, факторы риска, классификация. Врожденная расщелина верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3; ПК-5/з-1, з-2, з-3).	Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика, дифференциальная диагностика с другими заболеваниями (ПК-3.2.1/у-1, у-2, у-3, у-4, у-5; ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Современные протоколы комплексного лечения и диспансеризации детей с врожденной патологией ЧЛО (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
	Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3; ПК-5/з-1, з-2, з-3).	Современные хирургические методы лечения односторонней расщелины губы и неба (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
	Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Исходы лечения. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома, дисфункция сустава и мышц (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Современные хирургические методы лечения двусторонней расщелины губы и неба (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).

	Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. - Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения височно-нижнечелюстного сустава. (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).	Современные методы диагностики и лечения новообразований мягких тканей ЧЛО у детей. Врожденные и сосудистые новообразования ЧЛО (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
	- Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3; ПК-5/з-1, з-2, з-3).	Врожденные пороки развития зубов. Ретенция зубов, показания и методы хирургического лечения (ПК-4.3.1/н-1, н-2, н-3).
	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Особенности диагностики и лечения костных опухолей лица. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Особенности диагностики. ПК-4/1вл;2вл;3вл ПК-5/1зн;2зн;3зн	
	Врожденные расщелины верхней губы и неба. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций. ПК-4/1вл;2вл;3вл	
Врожденная патология челюстно-лицевой области у детей. Врожденная расщелина неба. Клиника. Диагностика. Методы хирургического лечения. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденной патологией ЧЛО. ПК-4/1вл;2вл;3вл ПК-5/1зн;2зн;3зн	Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. ПК-4/1вл;2вл;3вл	
	Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной губы и неба. Профилактика врожденной патологии и организация медико- генетической консультации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование,	

	костная пластика и др.) (ПК-4.3.1/н-1, н-2; н-3; ПК-5/з-1, з-2, з-3).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни у-2. Умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах у-3. Умеет оказывать первую медицинскую помощь при неотложных формах состояниях (обморок, коллапс, острые аллергические реакции), включая проведение базовой сердечно-легочной реанимации и экстренной форме пациентам при острых стоматологических заболеваниях (периостит, остеомиелит, лимфаденит, абсцесс, флегмона) состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента у-4. Умеет оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у-5. Умеет применять медикаментозную терапию при острых заболеваниях и неотложных состояниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику

		и фармакокинетику лекарственных средств
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями (травмами, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, опухолями и опухолеподобными процессами, врожденной патологией ЧЛО) н-2. Владеет опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями н-3. Владеет опытом оценки эффективности оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации пациентам с челюстно-лицевыми заболеваниями
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ з-2. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами з-3. Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях з-4. Знает значение санитарного и гигиенического просвещения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕПОДОБНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного провести диагностику и оказать помощь пациентам любого возраста с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
– ознакомление с принципами организации онкологической службы;
– обучение методам обследования больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
– обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
– освоение основных методов диагностики доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний челюстно-лицевой области;
– обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
– ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
– обучение методам оперативных вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
– освоение методов реабилитации больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области;
– формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным;
– изучить основы организации онкологической помощи больным с опухолевыми поражениями челюстно-лицевой области с учетом понятия онкологической настороженности.

Содержание дисциплины:

Виды новообразований челюстно-лицевой области. Классификация. Основные методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области. Понятие «онкологической настороженности». Предраковые заболевания кожи лица и полости рта.

Доброкачественные опухоли слизистой оболочки рта, кожи лица шеи. Опухолеподобные заболевания кожи и слизистой оболочки рта. Опухоли из жировой и нервной ткани. Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных и лимфатических сосудов.

Врожденные кисты и свищи мягких тканей. Одонтогенные эпителиальные кисты: радикулярная, зубсодержащая (фолликулярная) киста, первичная (кератокиста), киста прорезывания, десневая киста, парадентальная киста.
Неодонтогенные опухоли челюстей. Одонтогенные опухоли челюстей.
Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты слюнных желез.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Виды новообразований челюстно-лицевой области. Классификация. Основные методы диагностики новообразований челюстно-лицевой области. Понятие «онкологической настороженности». Предраковые заболевания кожи лица и полости рта. (ПК-1.1.1/з-1)	Частные вопросы онкологии челюстно-лицевой области. (ПК-1.1.1/з-1)
	Доброкачественные опухоли слизистой оболочки рта, кожи лица шеи. Опухолеподобные заболевания кожи и слизистой оболочки рта. Опухоли из жировой и нервной ткани. Опухоли и опухолеподобные поражения кровеносных и лимфатических сосудов. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Врожденные кисты и свищи мягких тканей. Одонтогенные эпителиальные кисты: радикулярная, зубсодержащая (фолликулярная) киста, первичная (кератокиста), киста прорезывания, десневая киста, парадентальная киста. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Неодонтогенные опухоли челюстей. Одонтогенные опухоли челюстей. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	
	Доброкачественные опухоли слюнных желез. Кисты слюнных желез. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет навыком составления индивидуального плана реабилитации пациентов с доброкачественными опухолями и опухолеподобными заболеваниями челюстно-лицевой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пародонта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

– изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
– изучение клинико-лабораторных и функциональных методов диагностики, применяемых в пародонтологической практике.
– освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта;
– освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пародонта, формирование навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта;
– формирование навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонт, а также необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
– формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пародонта в амбулаторно-поликлинических условиях;
– изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов, а также приобретение практических умений по планированию, назначению и проведению физиотерапевтических процедур в пародонтологической практике;
– обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний пародонта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике.

Модульная единица 1. Основные и дополнительные методы диагностики в пародонтологической практике Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей.

Модуль 2. Этиопатогенетические аспекты развития пародонтальной патологии. Клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтальной патологии.
Модульная единица 2. Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований.
Модульная единица 3. Особенности клинического проявления, диагностики, дифференциальной диагностики быстропрогрессирующего пародонтита.

Модуль 3. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта.
Модульная единица 4. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта. Необходимость привлечения смежных специалистов (принципы коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
ЗЛТ не предусмотрены учебным планом	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования пародонта. Зубодесневое соединение. Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике: основные методы диагностики - определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления; методы индексной оценки тяжести гингивита, пародонтита; оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов. ПК-1.1.1./з-1.	Взаимосвязь заболеваний пародонта с системными заболеваниями. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.2.1./у-1.
	Клинико-лабораторные и функциональные методы диагностики в пародонтологической практике: дополнительные методы диагностики – рентгенография;	

	исследование состояния сосудов десны, стоматоскопия, капилляроскопия, ЛДФ; лабораторные исследования – цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости. Микробиологические и генетические методы диагностики, используемые при заболеваниях пародонта. Цифровые пародонтологические карты (система Florida). Сущность комплексного обследования больного терапевтом, ортопедом, ортодонтом, а также врачами других специальностей. ПК-1.1.1./з-1.	
	Современная международная номенклатура заболеваний пародонта. Пародонтальные микробные комплексы (состав, особенности патогенности и вирулентности), экзогенные и эндогенные факторы в развитии заболеваний пародонта. Развитие воспалительно-деструктивного процесса в тканях пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. ПК-1.1.1./з-1.	
	Быстропрогрессирующий пародонтит. Роль местных и общих факторов в этиологии быстропрогрессирующего пародонтита. Особенности клинического проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности лечения. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Планирование лечебных мероприятий при	

	заболеваниях пародонта (терапевтических, хирургических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов). Принципы комплексного лечения, коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Соблюдение требований врачебной этики и деонтологических принципов на пародонтологическом приеме. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Профессиональная гигиена полости рта, как этап начальной (инициальной, базовой) терапии заболеваний пародонта. Классификация методов снятия зубных отложений. Инструменты для снятия зубных отложений ручным способом: скейлеры, кюреты, экскаваторы, мотыги, рашпили, долото (строение инструментов, методика работы ручными инструментами). Пародонтологические боры, инструменты сглаживания и полирования поверхности корня. Методика снятия зубных отложений ручным способом. Аппаратные методы профессиональной гигиены полости рта (звуковые и ультразвуковые): преимущества, недостатки, противопоказания, методика проведения. Применение системы «Вектор» для лечения заболеваний пародонта: принципы работы, преимущества. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Методы иммобилизации подвижных зубов при заболеваниях пародонта: шинирование адгезивными шинами. Избирательное пришлифовывание зубов в пародонтологии: методика проведения. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	

	Депульпирование зубов по пародонтологическим показаниям: патогенетическое обоснование. Аутогемотерапия тромбоцитарной плазмы в пародонтологии: понятие, показания, методика проведения. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Лечение постоянным электрическим током: электрофорез. Лечение переменным электрическим током: дарсонвализация, диатермокоагуляция, микроволновая терапия. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Ультразвук в пародонтологии. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. Светолечение (лазер). Механизм действия лучей лазера. Применение лазерного излучения при диагностике и лечении заболеваний пародонта. Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в пародонтологии. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Лечение теплом и холодом: водолечение, криотерапия в пародонтологии. Массаж в пародонтологии. Лечебный	

	фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Применение ТЭС в пародонтологии. Применение гирудотерапии в пародонтологии. Реабилитации пациентов с заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей пратологии (по основным группам диспансерного наблюдения). ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и функции пародонта; этиологию и патогенез патологических процессов в пародонте; клиническую картину заболеваний пародонта, методы обследования пациентов с пародонтопатиями; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет	у-1. Умеет разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия при патологии пародонта; применять методы комплексной реабилитации пациентов с

	методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	заболеваниями пародонта с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Иметь навык составления индивидуального плана реабилитации пациентов с пародонтопатиями, подбора лекарственных препаратов; оценки эффективности реабилитационных мероприятий; лечения пациентов с заболеваниями пародонта с использованием современных методов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного провести диагностику и лечение пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов.

Задачи дисциплины:

– изучение закономерности развития патологических процессов в твердых тканях зубов;
– освоение основных и дополнительных методов обследования пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов с целью установления диагноза;
– освоение показаний к различными методам терапевтического лечения пациентов с кариесом зубов и других заболеваний твердых тканей зубов
– определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению заболеваний твердых тканей зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
– обучение выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов, а также предпринимать меры профилактики осложнений.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы обследования пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов с целью установления диагноза.

Модульная единица 1. Методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования. Оформление и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ИСДМУ, Инфоклиника), правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения, использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов кариозной и некариозной природы.

Модульная единица 2. Распространенность, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов кариозной и некариозной природы. Возможные осложнения при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов, а также меры профилактики осложнений.

Модуль 3. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

Модульная единица 3. Условия восстановления зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальных штифтов (постов). Виды пост-систем. Показания к

применению реставраций с внутрикорневыми штифтами. Этапы реставрации зубов после эндодонтического лечения. Возможные осложнения применения постов.

Модуль 4. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).
Модульная единица 4. Причины дисколорита девитальных зубов. Механизмы отбеливания. Классификация методов отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию девитальных зубов. Этапы проведения отбеливания девитальных зубов Ошибки и осложнения, возникающие при проведении отбеливания, их профилактика и методы устранения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
ЗЛТ не предусмотрены учебным планом	Методы обследования стоматологического пациента с заболеваниями твёрдых тканей зубов. Сущность и значение основных и дополнительных методов обследования. Оформление и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ИСДМУ, Инфоклиника), правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения, использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ПК-1.1.1./з-1.	Заболевания твердых тканей зубов: диагностика и лечение. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.2.1. у-1.;
	Распространенность, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов кариозной природы. Возможные осложнения при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов кариозной природы, а также меры профилактики осложнений. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.2.1. у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Распространенность, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная	

	диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов некариозной природы. Возможные осложнения при диагностике и лечении поражений твердых тканей зубов некариозной природы, а также меры профилактики осложнений. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.2.1. у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Условия восстановления зубов после эндодонтического лечения. Использование внутриканальных штифтов (постов). Виды пост-систем. Показания к применению реставраций с внутрикорневыми штифтами. Этапы реставрации зубов после эндодонтического лечения. Возможные осложнения применения постов. ПК-4.2.1. у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	
	Причины дисколорита девитальных зубов. Механизмы отбеливания. Классификация методов отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию девитальных зубов. Этапы проведения отбеливания девитальных зубов Ошибки и осложнения, возникающие при проведении отбеливания, их профилактика и методы устранения ПК-1.1.1./з-1.; ПК-4.2.1. у-1.; ПК-4.3.1./н-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями,	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования	з-1. Знает строение и функции твердых тканей зубов; этиологию и патогенез патологических процессов в твердых тканях зубов;

установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	клиническую картину заболеваний твердых тканей зубов, методы обследования пациентов с заболеваний твердых тканей зубов; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия при патологии твердых тканей зубов; применять методы комплексной реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Иметь навык составления индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, подбора лекарственных препаратов; оценки эффективности реабилитационных мероприятий; лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов с использованием современных методов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ ДЕФОРМАЦИЙ ПРИ ДИСФУНКЦИИ ВНЧС»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические, функциональные методы диагностики и лечения пациентов с зубочелюстными деформациями, обусловленными дисфункцией ВНЧС, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза ортодонтических заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных дисфункцией ВНЧС, у больных разных возрастных групп;

– овладение методиками лечения пациентов с зубочелюстными деформациями при дисфункции ВНЧС.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата.

Модульная единица 1. Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти.

Модульная единица 2. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц.

Модуль 2. Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС.

Модульная единица 3. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС.

Модульная единица 4. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Функциональная анатомия и биомеханика жевательного аппарата. Взаимоотношение между верхнечелюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти. Клиническая анатомия жевательных и мимических мышц. Клиническая анатомия и биомеханика ВНЧС. (ПК-1.1.1/з-1).	Техника фотографирования и современные методы анализа фотостатических снимков пациентов с дисфункцией ВНЧС (ПК-1.1.1/з-1).
	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС. Классификация видов	Современные методы рентгенологического обследования пациентов с дисфункцией ВНЧС. (ПК-

	окклюзии. Физиологическая, патологическая окклюзия (ПК-1.1.1/з-1).	1.1.1/з-1).
	Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС (ПК-1.1.1/з-1).	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС (ПК-1.1.1/з-1).
	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС. Дифференциальная диагностика дисфункции ВНЧС. Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса (ПК-4.2.1/у-1).	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС (ПК-4.2.1/у-1).
	Регистрация положения челюстей в пространстве краниофациального комплекса (ПК-1.1.1/з-1).	
	Диагностика зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС. Лицевая дуга, ТЕНС, артикуляторы (ПК-4.2.1/у-1).	
	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС. (ПК-4.3.1/н-1).	
	Применение сплинт-терапии у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС (ПК-4.2.1/у-1).	
	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС. Хирургические методы лечения заболеваний ВНЧС. Показания. Противопоказания (ПК-4.2.1/у-1).	
	Лечение зубочелюстных аномалий и деформаций при дисфункции ВНЧС. Комплексный подход в лечении пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями при дисфункции ВНЧС, кооперация врачей смежных специальностей (ПК-4.2.1/у-1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает клиническую анатомию и биомеханику ВНЧС. Знает функциональную анатомию и биомеханику жевательного аппарата, взаимоотношение между верхнее-челюстной, клиновидной, височной костями и костями верхней челюсти
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет проводить диагностику и разрабатывать план лечения пациентов с дисфункцией ВНЧС, проводить реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с заболеваниями ВНЧС с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациентов с заболеваниями ВНЧС, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий (суставных капп, корректоров, использует сплинт-терапию следит за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации пациентов в заболеваниями ВНЧС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента;
– интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов;
– составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Диагностика и лечение неотложных состояний в кардиологии.

Модульная единица 1 Гипертонические кризы. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.

Модульная единица 2. ОКС. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Модульная единица 3. Острая сосудистая недостаточность. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2 Диагностика и лечение неотложных состояний в пульмонологии.

Модульная единица 4. Обострение бронхиальной астмы. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Диагностика и лечение неотложных состояний в эндокринологии.

Модульная единица 5. Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Неотложная помощь.

Модуль 4. Диагностика и лечение неотложных состояний при аллергических реакциях.

Модульная единица 6. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе,	Неотложная кардиология. Гипертонические кризы. Классификация	Оказание неотложной помощи при соматической патологии в условиях

приступе стенокардии, ОКС, ТЭЛА (УК-1.2.1/у.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1).	гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	стоматологического приема (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1. ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).
	Неотложная кардиология. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения (жизнеугрожающие нарушения ритма, кардиогенный шок). Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).	
	Неотложная кардиология. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (УК-	

	1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	
Оказание неотложной помощи при приступе БА, ДН, аллергических реакциях, отеке легких. Основы проведения СЛР (УК-1.2.1/у.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1).	Неотложная пульмонология. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	
Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях, надпочечниковой недостаточности (УК-1.2.1/у.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1).	Неотложная эндокринология. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб, искать информацию в соответствующих клинических рекомендациях, сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык постановки окончательного диагноза с разработкой алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному	у-1. Умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты при оказании неотложной помощи

	преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык предоставления результатов в форме отчета (заполнение медицинской документации при оказании неотложной помощи на стоматологическом приеме)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет сформированную парадигму нетерпимости к коррупционному поведению при оказании неотложной помощи
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет проводить осмотр и опрос пациента при возникновении неотложных состояний на приеме врача-стоматолога с учетом этических норм, гендерных, этнических и религиозных особенностей
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и	з-1. Знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и методы их диагностики в условиях стоматологического приема

	заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные немедикаментозные и медикаментозные методы лечения неотложных состояний (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.) з-2. Знает основные группы лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в	з-1. Знает клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов

	очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема с дальнейшим оказанием медикаментозного лечения неотложного состояния, проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением дефибриллятора
	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык проведения диагностики неотложных состояний и оказания экстренной помощи с применением лекарственных препаратов
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические	у-1. Умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить

организме человека для решения профессиональных задач	состояния и патологические процессы в организме человека	аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает стандарты оказания неотложной помощи, в том числе лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях стоматологического приема
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной	з-1. Знает принципы оказания неотложной помощи при соматической патологии (обморок, коллапс, шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и

	реанимации и дефибрилляции	т.д.), в том числе клинические признаки внезапной сердечной смерти и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.)
	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Владеет навыком оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях и т.д., включая проведение сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ХИРУРГИИ ЗУБОВ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную квалифицированную стоматологическую хирургическую помощь пациентам, нуждающимся в удалении зубов, в том числе, третьего моляра, а также обучение методам хирургической подготовки полости рта к протезированию и профилактики осложнений амбулаторных хирургических стоматологических операций.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами знаний о методах формирования разрезов в полости рта и характеристиках шовного материала;
– освоение студентами различных методов наложения швов в полости рта;
– приобретение студентами знаний об этапах хирургической подготовки полости рта к протезированию;
– формирование у студентов навыков квалифицированного удаления третьих моляров;
– освоение принципов атравматичного удаления зуба;
– освоение студентами методик операций на мягких тканях и костной ткани альвеолярного отростка;
– овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
– формирование у студентов знаний по особенностям заживления лунки после удаления зуба, а также методикам консервации лунки зуба для профилактики атрофии костной ткани.

Содержание дисциплины:

Разрезы, виды лоскутов, методы наложения швов в хирургической стоматологии. Характеристики шовного материала.
Апикальная микрохирургия в стоматологии. Показания, технические аспекты.
Атравматичное удаление зуба.
Квалифицированное удаление третьих моляров
Особенности заживления лунки после удаления зуба. Методики консервации лунки зуба для профилактики атрофии костной ткани.
Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Операция на мягких тканях, костной ткани альвеолярного отростка.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Разрезы, виды лоскутов, методы наложения швов в хирургической стоматологии. Характеристики шовного материала.(ПК-2.1.1/з-2)	Современные технологии в хирургии зубов. (ПК-2.1.1/з-1, з-2)

	Апикальная микрохирургия в стоматологии. Показания, технические аспекты. (ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.2.1/у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-7.3.1/н-1)	
	Атравматичное удаление зуба. (ПК-2.1.1/з-2)	
	Квалифицированное удаление третьих моляров (ПК-2.1.1/з-2; ПК-2.2.1/у-1, у-2; ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-7.3.1/н-1)	
	Особенности заживления лунки после удаления зуба. Методики консервации лунки зуба для профилактики атрофии костной ткани. (ПК-2.1.1/з-2)	
	Хирургическая подготовка полости рта к протезированию. Операция на мягких тканях, костной ткани альвеолярного отростка. (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания амбулаторной хирургической стоматологической помощи з-2. Знает лекарственные препараты, материалы, медицинские изделия, технологии и оборудование, используемые при проведении амбулаторных хирургических стоматологических операций
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения хирургического

	лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	стоматологического пациента с учетом диагноза, возраста пациента, степени выраженности клинических проявлений и сопутствующих заболеваний в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями у-2. Умеет выполнять врачебные манипуляции с амбулаторными хирургическими стоматологическими пациентами в объёме, предусмотренном профессиональным стандартом
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком составления индивидуального плана лечения амбулаторных хирургических стоматологических пациентов
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические	з-1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи при постэкстракционных кровотечениях в соответствии с порядками, клиническими

	признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	рекомендациями и стандартами
	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки постэкстракционных кровотечений без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь
	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Владеет навыком оценки тяжести состояния пациента и применения по показаниям лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании экстренной помощи при постэкстракционных кровотечениях
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, требования к оформлению медицинской документации при проведении амбулаторных хирургических стоматологических операций

	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями; заполнять листок временной нетрудоспособности при проведении амбулаторных хирургических стоматологических операций
	ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	н-1. Владеет навыком заполнения бланка листка временной нетрудоспособности при амбулаторных хирургических стоматологических заболеваниях

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ – КЛИНИЧЕСКАЯ ИММУНОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о функциональной организации иммунной системы, основных механизмах иммунитета, основных иммунопатологических состояний, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики и лечения заболеваний, связанных с патологиями иммунной системы, для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;
– сформировать устойчивые знания об особенностях механизмов иммунитета в ротовой полости.
– сформировать у обучающихся понимание современных аспектов этиологии и патогенеза иммуноопосредованных заболеваний в стоматологии;
– обеспечить базовые навыки по методам диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями иммунной системы;
– сформировать у обучающихся базовых знаний о лечении иммунопатологических состояний в стоматологии;
– обеспечить базовые навыки по первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний, обусловленных иммунопатологическими состояниями.
– сформировать ответственное отношение к профилактике инфекционных заболеваний на основе знаний о механизмах иммунологической памяти.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая иммунология.
Модульная единица 1. Строение и функции иммунной системы. Врожденный и приобретённый иммунитет. Система комплемента и её функции. Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа полости рта.
Модульная единица 2. Противоопухолевый иммунитет. Иммунологическая толерантность. Инфекция и иммунитет.

Модуль 2. Клиническая иммунология.
Модульная единица 3. Возрастные особенности иммунной системы. Оценка иммунного статуса, принципы и методы. Иммунодефицитные состояния. Аутоиммунные заболевания. Лимфопролиферативные заболевания. Инфекции иммунной системы. Понятие об аллергии.
Модульная единица 4. Иммунопрофилактика. Иммунотропные препараты в стоматологической практике. Неотложные состояния, обусловленные иммунопатологическими механизмами, в практике врача-стоматолога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы общей (строение и функции иммунной системы) и клинической иммунологии. (ОПК-8.1.1./з-1,з-2; ОПК-9.1.1./з-1)	Строение и функциональная организация иммунной системы. Виды иммунитета. Врожденный иммунитет. Адаптивный иммунитет. Регуляция иммунного ответа (ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-9.1.1./з-1)	Актуальные вопросы иммунологии и клинической иммунологии: Местный иммунитет слизистой оболочки ротовой полости. Особенность врожденного иммунного ответа слизистых оболочек полости рта. (ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-9.1.1./з-1) Общие вопросы вакцинопрофилактики. Формирование поствакцинального иммунитета. (ОПК-8.1.1./з-1,з-2; ОПК-9.2.1./у-1.) Фармакотерапия иммунопатологических состояний (ОПК-8.1.1./з-1,з-2; ОПК-9.2.1./у-1.)
	Иммунный ответ при бактериальных, вирусных, грибковых инфекциях полости рта, паразитарных инвазиях. Противоопухолевый иммунитет (ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-9.1.1./з-1)	
	Клиническая иммунология в стоматологии. Основные виды иммунопатологических состояний (ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-9.1.1./з-1) Диагностика иммунопатологических состояний (ОПК-8.1.1./з-1,з-2; ОПК-9.2.1./у-1.) Лечение и профилактика иммунопатологических состояний (ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования з-2. Знает основные методы иммунодиагностики и методы оценки иммунного статуса
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию	з-1. Знает топографическую анатомию органов иммунной системы, возрастные, гендерные и этнические особенности протекания

решения профессиональных задач	органов и систем человека	патологических процессов
	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, необходимость клинико-иммунологического обследования, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных иммунологических заболеваний, в частности стоматологических

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИМПЛАНТОЛОГИЯ И РЕКОНСТРУКТИВНАЯ ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о стоматологической (дентальной) имплантологии, а также о возможностях реконструктивной хирургии полости рта.

Задачи дисциплины:

− сформировать систему знаний в сфере общих и частных вопросов современного этапа развития стоматологической имплантологии;
− освоить алгоритм диагностики, планирования и прогнозирования результатов имплантологического лечения;
− изучить показания и противопоказания к хирургическому этапу дентальной имплантации;
− овладеть основными хирургическими методиками дентальной имплантации;
− сформировать/развить умения, навыки профилактики осложнений имплантологического лечения;
− изучить показания и противопоказания к проведению реконструктивных вмешательств при подготовке к дентальной имплантации и основных методик оперативных вмешательств на челюстях.

Содержание дисциплины:

Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов.
Показания к дентальной имплантации. Факторы риска при дентальной имплантации.
Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов.
Хирургический этап в дентальной имплантации.
Субантральная аугментация.
Ошибки и осложнения дентальной имплантации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История становления, современное состояние и перспективы развития дентальной имплантации. Феномен остеоинтеграции. (ПК-1.1.1/з-1)	Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Дентальная имплантация при неблагоприятных анатомических условиях (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-2)
Виды реконструктивных вмешательств на челюстях. Субантральная аугментация. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-2.1.1/з-1)	Показания к дентальной имплантации. Факторы риска при дентальной имплантации. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
Ошибки и осложнения дентальной имплантации. (ПК-1.1.1/з-1)	Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных	

	имплантатов. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.2.1/у-2; ПК-2.3.1/н-1)	
	Хирургический этап в дентальной имплантации (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-2; ПК-2.3.1/н-2)	
	Субантральная аугментация. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-2.1.1/з-1)	
	Ошибки и осложнения дентальной имплантации (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с частичным отсутствием зубов, принципы постановки клинического диагноза
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с частичным отсутствием зубов
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование,	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование,

безопасности	применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при реабилитации пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных	н-1. Владеет навыком составления индивидуального плана лечения пациентов с частичным отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями н-2. Владеет навыком проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом при лечении пациентов с частичным

	препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	отсутствием зубов с помощью дентальных имплантатов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного применить инновационные технологии на этапах оказания стоматологической ортопедической помощи.

Задачи дисциплины:

– приобрести новые умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
– освоение компьютерных программ для решения задач оказания стоматологической помощи;
– формирование представлений о методах информатизации деятельности врача стоматолога, автоматизации клинических процессов;
– освоение студентом практических умений по использованию медицинских компьютерных информационных систем в целях диагностики, профилактики, лечения различными конструкциями зубных протезов;
– овладение методами диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием компьютерных технологий в условиях клиники ортопедической стоматологии;
– приобретение умений в освоении инновационных технологий и методик изготовления съемных пластиночных протезов (термопласты, литьевое прессование);
– освоение студентом методик регистрации межокклюзионного соотношения, депрограммирования мышц челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии.
Модульная единица 1. Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии.

Модуль 2. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии.
Модульная единица 1. Цифровые технологии определения цвета зубов. Цифровое

планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование.

Модуль 3. CAD/CAM технологии в ортопедической стоматологии.
Модульная единица 1. Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов.

Модуль 4. Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций.
Модульная единица 1. Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации.

Модуль 5. Современные технологии изготовления съемных протезов.
Модульная единица 1. Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания.

Модуль 6. Окклюзионные шины.
Модульная единица 1. Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Учебным планом не предусмотрены	Инновационные методы обследования в ортопедической стоматологии. (ПК-2.3.1./ н-1.) Анализ диагностических моделей в артикуляторе. Оценка статической и динамической окклюзии. Методы исследования состояния жевательной мускулатуры и височно-нижнечелюстного сустава. Цифровой анализ эстетических параметров в ортопедической стоматологии. (ПК-2.3.1./ н-1.) Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии. (ПК-4.3.1./ н-1.) Цифровые технологии определения цвета зубов. Цифровое планирование. 3Dпроектирование. Цифровое изготовление виниров, вкладок, коронок, мостовидных протезов, бюгельное протезирование. (ПК-2.2.1./у-1.) CAD/CAM технологии в ортопедической	Основные биоадаптированные полимерные материалы применяемые в изготовлении челюстно - лицевых протезов. (ПК-2.1.1./з-1.) Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM технологий (стереолитография). (ПК-2.2.1./у-1.) CAD/CAM технологии в имплантологии. (ПК-2.2.1./у-1.)

	стоматологии. (ПК-2.1.1./з-1.) Понятие CAD/CAM системы. Алгоритм работы CAD/CAM при изготовлении различных конструкций зубных протезов. Применение виртуальных артикуляторов. (ПК-2.2.1./у-1.) Современные материалы для фиксации безметалловых конструкций. (ПК-2.1.1./з-1.) Современные стеклоиономерные, адгезивные, самоадгезивные Свойства. Преимущества и недостатки. Протокол адгезивной фиксации. (ПК-4.3.1./ н-1.) Современные технологии изготовления съемных протезов. (ПК-4.2.1./ у-1.) Изготовление протезов из термопластов; технологии литьевого прессования, селективного лазерного спекания (ПК-2.3.1./н-1.) Окклюзионные шины. (ПК-2.1.1./з-1.) Классификация окклюзионных аппаратов. Регистрация межокклюзионного соотношения. Разновидности депрограммирующих устройств. (ПК-4.3.1./ н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации,	з-1. Знает основные принципы лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов, частичным и полным отсутствием зубов, аномалиях зубов, зубных рядов и окклюзии; деформациях зубов, зубных рядов и прикуса: мышечной

	лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	системы челюстно-лицевой области и заболеваниях ВНЧС с применением современных конструкций протезов в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять план комплексного лечения пациентов при различной патологии зубочелюстной системы с применением инновационных технологий с учетом индивидуальных особенностей пациента
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических	н-1. Владеет навыком постановки диагноза и составления плана лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов, частичного и полного отсутствия зубов с применением безопасных медицинских изделий и инновационных технологий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

	факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с применением окклюзионных устройств, проводить реабилитационные мероприятия с применением CAD/CAM технологий, учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента применением окклюзионных устройств и CAD/CAM технологий; опытом оказания медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: подготовить студента для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога и выполнения лечебной, диагностической, профилактической и консультативной работы.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;

– ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбировочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Инновационные технологии при лечении кариеса в детском возрасте
Модульная единица 1. Профилактика и лечение кариеса временных зубов у детей.
Модульная единица 2. Профилактика и лечение кариеса постоянных зубов у детей.

Модуль 2. Инновационные технологии при лечении пульпитов.
Модульная единица 3. Профилактика и лечение пульпитов временных зубов у детей.
Модульная единица 4. Профилактика и лечение пульпитов постоянных зубов у детей.

Модуль 3. Инновационные технологии при лечении периодонтитов.
Модульная единица 5. Профилактика и лечение периодонтитов временных зубов у детей.
Модульная единица 6. Профилактика и лечение периодонтитов постоянных зубов у детей.

Модуль 4. Инновационные технологии при лечении СОПР у детей.
Модульная единица 7. Профилактика и лечение СОПР у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Инновационные технологии лечения кариеса зубов у детей. Новые препараты и методы (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	Современные методы лечения переломов коронковой части постоянных зубов у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).
	Особенности изоляции рабочего поля при лечении кариеса временных и постоянных зубов у	Инновационные технологии лечения переломов корней постоянных зубов у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-

	детей(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).
	Особенности применения силиконового ключа при реставрации зубов у детей. (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	Современные методы лечения вывихов постоянных зубов в детском возрасте (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).
	Инновационные технологии лечения пульпита у детей. Витальные методы лечения пульпита во временных и постоянных зубах у детей(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Особенности лечения пульпита во временных зубах при отсутствии зачатка постоянного зуба(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Новые технологии лечения пульпита в зубах с несформированным корнем(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Инновационные технологии лечения периодонтита временных и постоянных зубов у детей. Показания и противопоказания к терапевтическому и хирургическому лечению периодонтита временных зубов у детей(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Новые технологии лечения периодонтита в постоянных зубах у детей. Материалы и методы создания апикальных «пробок» (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	

	Новые технологии лечения периодонтита в постоянных зубах у детей. Материалы и методы ревитализации (реваскуляризации) зубов(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Инновационные технологии при лечении заболеваний пародонта у детей. Современная классификация болезней пародонта(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Особенности лечения у детей болезней пародонта, индуцированных зубной биопленкой(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Особенности лечения у детей болезней пародонта, обусловленных общими факторами и местными факторами, не связанными с зубной биопленкой(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Инновационные технологии при лечении болезней слизистой оболочки рта у детей. Показания и противопоказания к применению физиотерапии у детей (ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Современные лекарственные препараты при лечении инфекционных и аллергических заболеваний слизистой оболочки рта у детей(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	
	Онкологическая настороженность:	

	современные подходы к диагностике и маршрутизации детей с подозрением на онкологические заболевания челюстно-лицевой области(ПК-2.1.1/з-1, з-2; ПК-2.2.1/ у-1, у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-5.2.1/у-1, ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает нормативные документы по оказанию медпомощи, современными стоматологическими материалами и технологиями, актуальными клиническими рекомендациями з-2. Знает применяемые в стоматологии препараты и изделия медицинского назначения, а также особенности оказания неотложной стоматологической помощи
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального	у-1. Умеет составлять персональный план лечения, учитывая диагноз, возраст и состояние пациента, следуя медицинским стандартам у-2. Умеет контролировать эффективность и безопасность всех методов лечения (включая лекарства, оборудование и физиотерапию)

	оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет практическими навыками составления персонализированных планов лечения с учетом диагноза, возрастных особенностей, тяжести состояния пациента и сопутствующих заболеваний в рамках действующих медицинских стандартов. Осуществляет мониторинг эффективности и безопасности различных методов терапии (медикаментозных и немедикаментозных), включая применение лекарственных средств, медицинской аппаратуры и физиотерапевтических методов. Выполняет врачебные манипуляции в соответствии с требованиями профессионального стандарта
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и ключевые принципы здорового образа жизни; разбирается в эпидемиологии, этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний, а также их связи с внешними и внутренними факторами; знаком с современными подходами к профилактике стоматологических болезней на индивидуальном и общественном уровнях, понимает важность санитарно-гигиенического просвещения
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения,	у-1. Умеет проводить осмотр пациентов, определять риски развития стоматологических болезней у разных групп людей, составлять индивидуальные и

	разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	групповые планы профилактики, а также применять профилактические меры и вести диспансерное наблюдение
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает о специфической и неспецифической профилактике инфекций, санитарно-эпидемиологических требованиях, режиме работы медицинских организаций. Знает правила обработки мед инструментов, утилизации отходов, применения СИЗ, а также принципы асептики и антисептики
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Способен организовать противоэпидемические мероприятия: оперативно подавать экстренные извещения, проводить выявление и медицинское наблюдение за контактными лицами, грамотно применять и утилизировать средства индивидуальной защиты

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
– отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач»-«пациент»;
– способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
– сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
– изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
– развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом.

Содержание дисциплины:
Модуль «Английский язык»

Модуль 1. Вводно-коррективный курс
Модульная единица 1. Стоматологическое образование в России и в англоговорящем мире, цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be.
Модульная единица 2. Анатомия ротовой полости, структура зуба, типы зубов (на материале иноязычных источников). Времена групп Simple Active, Simple Passive

Модуль 2. Основной курс
Модульная единица 3. Стоматологическая поликлиника. Специалисты стоматологического профиля, инструменты стоматолога (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active.
Модульная единица 4. Наиболее распространенные заболевания полости рта. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.	Стоматологическое образование в России и в англоговорящем мире, цели и	Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах (УК-

	задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Глагол to be (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)
	Анатомия ротовой полости (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Active (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)
	Структура зуба, типы зубов (на материале иноязычных источников). Времена группы Simple Passive (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Стоматологическая поликлиника (на материале иноязычных источников). Времена группы Continuous Active (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Специалисты стоматологического профиля, инструменты стоматолога Времена группы Continuous Active (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Наиболее распространенные заболевания полости рта. Гигиена полости рта и профилактическая стоматология (на материале иноязычных источников). Времена группы Perfect Active (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	

Модуль «Русский язык»
Для иностранных студентов, обучающихся на русском языке

Модуль 1. Страноведение
Модульная единица 1. Россия. Волгоград. Волгоградский государственный медицинский университет. Речевой этикет.

Модуль 2. Описание и характеристика предмета, явления

Модульная единица 2. Выражение квалификации лица, предмета и явления. Характеристика сущности явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета.
Модульная единица 3. Характеристика предмета по цвету. Характеристика предмета по форме. Характеристика предмета по вкусу и запаху. Вкус и обоняние.

Модуль 3. Выражение действия
Модульная единица 4. Выражение способа действия. Выражение способа действия наречием. Возвратные глаголы. Выражение желательности действия.

Модуль 4. Местоимения и числительные в русском языке.
Модульная единица 5. Имя числительное.
Модульная единица 6. Местоимение.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.	Россия. (УК-4.1.1/з-1)	Степени сравнения прилагательных. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.3.1/н-1)
	Волгоград. (УК-4.1.1/з-1)	Выражение местонахождения, взаиморасположения предметов в пространстве. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)
	Волгоградский государственный медицинский университет. (УК-4.1.1/з-1)	
	Речевой этикет. (УК-4.1.1/з-1)	
	Выражение квалификации лица, предмета и явления. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Характеристика сущности явления. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Выражение соотношения частного и общего, части и целого, состава вещества и предмета. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Характеристика предмета по цвету.	

	(УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.2.1 /у-1)	
	Характеристика предмета по форме. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.2.1/у-1)	
	Характеристика предмета по вкусу и запаху (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.2.1 /у-1)	
	Вкус и обоняние. (УК-4.1.1/з-1; ОПК-13.1.1/з-1)	
	Выражение способа действия. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.2.1/у-1)	
	Выражение способа действия наречием. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.2.1/у-1)	
	Возвратные глаголы. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Выражение желательности действия. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Имя числительное. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Местоимение. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	

Для иностранных студентов, обучающихся на языке-посреднике

Модуль 1. Страноведение
Модульная единица 1. Россия. Волгоград.

Модуль 2. Русский алфавит и русская фонетика.
Модульная единица 2. Буквы и звуки.

Модуль 3. Лексика русского языка
Модульная единица 3. Имя существительное.
Модульная единица 4. Притяжательные местоимения.
Модульная единица 5. Глагол.
Модульная единица 6. Имя прилагательное.
Модульная единица 7. Имя числительное.

Модуль 4. Грамматика русского языка
Модульная единица 8. Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены.	Россия. (УК-4.1.1/з-1)	Русское произношение и письмо (УК-4.1.1/з-1)
	Волгоград. (УК-4.1.1/з-1)	Грамматические категории имени существительного в русском языке (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)
	Русский алфавит. Гласные. (УК-4.1.1/з-1)	
	Русский алфавит. Согласные. (УК-4.1.1/з-1.)	
	Род имён существительных. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Социальный статус человека. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Множественное число имён существительных. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Притяжательные местоимения. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Спряжение глаголов. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1)	
	Имя прилагательное. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	
	Имя числительное. (УК-4.1.1/з-1; УК-4.2.1/у-1)	
	Винительный падеж неодушевленных существительных, прилагательных и притяжательных местоимений. (УК-4.2.1/у-1; УК-4.3.1/н-1; ОПК-13.1.1/з-1; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в	з-1. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий для целей поиска информации в рекомендованных информационных источниках

	профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	
	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет осуществлять поиск и извлекать необходимую информацию из иноязычных источников
	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Владеет навыком поиска требуемой информации, применяя различное программное обеспечение и автоматизированные информационные системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ФТИЗИАТРИЯ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями в области общей и частной инфектологии, фтизиатрии, с применением принципов диагностики, лечения, профилактики инфекционных болезней и решения профессиональных задач, связанных с осуществлением противотуберкулезных мероприятий, а также обеспечить обучающегося необходимой информацией для овладения теоретическими знаниями и практическими навыками в области эпидемиологии с учетом дальнейшего обучения профессиональной деятельности по специальности Стоматология.

Задачи дисциплины:

– подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования инфекционных больных с интерпретацией полученных данных;
– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, а также состояния, угрожающие жизни больного;
– составлять планы лечения и профилактики;
– участие в наблюдении за инфекционными больными, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами;
– проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения инфекционными заболеваниями;
– участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с инфекционным заболеванием;
– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров.
– подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками объективного обследования больных туберкулезом с интерпретацией полученных данных;
– проведение в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение распространения туберкулеза;
– проведение мероприятий по профилактике туберкулеза в лечебно-профилактических учреждениях, участие в наблюдении за больными туберкулезом, а также за контактирующими с ними лицами на основе тесного сотрудничества со специалистами - фтизиатрами;

– проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации лиц с повышенным риском заражения туберкулезом;
– участие в организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в связи с туберкулезом;
– анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
– ознакомить студентов с основами эпидемиологии, научить планировать и проводить профилактическую и противоэпидемическую работу при различных инфекционных заболеваниях.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Инфекционные болезни
Модульная единица 1. Общая часть.
Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.
Модульная единица 2. Бактериозы.
Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.
Модульная единица 3. Вирусные болезни.
ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-деонтологичекие аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Фтизиатрия
Модульная единица 4. Профилактика и выявление туберкулеза.
Фтизиатрия: введение в специальность. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза.

Демонстрация фильма. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Профилактика туберкулеза. Выявление и диагностика туберкулеза.
Модульная единица 5. Клинические формы туберкулеза.
Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония. Первичный период туберкулезной инфекции. Диссеминированный туберкулез. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: очаговая, инфильтративная, туберкулема. Формы вторичного туберкулеза органов дыхания: кавернозная, фиброзно-кавернозная, цирротическая. Казеозная пневмония.
Модульная единица 6. Оказание противотуберкулезной помощи.
Организация противотуберкулезной помощи населению. Контролируемая химиотерапия туберкулеза. Клиническое излечение туберкулеза. Экспертиза трудоспособности при туберкулезе.

Модуль 3. Эпидемиология.
Модульная единица 7. Общая эпидемиология.
Определение эпидемиологии. Основные исторические сведения о формировании эпидемиологии как науки. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Типы (варианты, характерные черты) эпидемиологических исследований. Аналитические исследования. Организация проведения эпидемических исследований. Информационное обеспечение исследований.
Модульная единица 8. Частная эпидемиология.
Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинфекция в стоматологической практике. Состояние и перспективы иммунопрофилактики. Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (грипп и другие ОРВИ, новая коронавирусная инфекция COVID-19). Эпидемиология и профилактика трансмиссивных заболеваний. Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
ВИЧ-инфекция (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	Вводное занятие. Свойства возбудителей инфекционных болезней. Современное состояние проблемы инфекционных болезней. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	Организация противотуберкулезной помощи в России. Туберкулез ротовой полости. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)
Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе и основы эпидемиологических исследований (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	Герпесвирусные болезни человека. Клинические проявления. Поражения слизистой ротовой полости. Осложнения герпесвирусных инфекций. Лечение герпесвирусных инфекций. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	

Состояние и перспективы дезинфекционного дела. Дезинфекция в стоматологической практике (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1)	Грипп, новая коронавирусная инфекция COVID-19, аденовирусная инфекция и другие острые вирусные респираторные болезни. Осложнения со стороны ротовой полости. Специфическая экспресс-диагностика. Принципы лечения. Профилактика. . (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	
	Поражения ротоглотки при других вирусных инфекциях (корь, паротитная инфекция (эпидемический паротит), краснуха, энтеровирусные инфекции). (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	
	ВИЧ-инфекция. Проявления при ВИЧ-инфекции со стороны слизистой ротовой полости. Меры предупреждения инфицирования ВИЧ-инфекцией пациентов в стоматологической практике. .(ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	
	Вирусные гепатиты . (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	
	Дифтерия. Рожа. Столбняк. . (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	
	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением ротоглотки . (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6-2.1/у-1)	
	Предмет и методы эпидемиологии, её связь с другими дисциплинами. Эпидемиологические исследования и организация их проведения. Понятие об эпидемиологии неинфекционных	

	заболеваний. (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Учение об эпидемическом процессе. (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Дезинфекция. Виды, методы дезинфекции и их характеристика Дезинфекция в стоматологической практике(ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1; ОПК-8.3.1/н-1)	
	Иммунопрофилактика. Виды вакцин. Сыворотки и иммуноглобулины (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Санитарная охрана территорий. Понятие особо опасных инфекций. Международные медико-санитарные правила. (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Система профилактических мероприятий. Система противоэпидемических мероприятий (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Эпидемиологическое обследование очага. (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи . (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	
	Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи. Эпидемиологические особенности зоонозных, антропонозных, сапронозных инфекций наружных покровов (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций

	ПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших
	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии и объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики

	медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИИ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
– выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
– сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
– используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
– используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.
Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.
Модульная единица 3. Россия в XVI– XIX вв.
Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в.
Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.
Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Отечественная культура VIII-XVIII в. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1)

Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1)	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1/н-1)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства.	

	(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально- политические последствия. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1; УК-5.3.1/н-1)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха ЕкатериныII. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально-политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-14 УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1; УК-5.3.1/н-1)	
Россия в XIX в. Время	Россия в XIX в. Время великих	

великих реформ (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-11)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров.	

	ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1/н-1)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).	

(УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1.1. Знает психологические основы	з-1. Знает психологические принципы

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

– сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
– сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
– сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
– формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
– формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.

Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.

Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени.
Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).
Модульная единица 4. Медицина и фармация XX-н. XXI вв.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История медицины как наука. (УК-1.1.1./з-1)	История медицины как наука. История, культура и медицина. Структура медицинского знания. Медицина - народная, традиционная, научная. (УК-1.1.1./з-1)	Медицина в исторической ретроспективе (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)
Народная и традиционная медицина в контексте развития общества. (УК-1.1.1./з-1)	Болезни и врачевание в первобытном обществе. Общественные отношения, культура и народная медицина. Врачевание и зарождение культов и верований. (УК-1.1.1./з-1)	
Особенности становления и развития научной медицины. Медицина современного общества. (УК-1.1.1./з-1)	Медицина древнего мира. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае. (УК-1.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	
	Медицина античного мира. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Болезни и медицина в эпоху Средневековья. Медицина в Византийской империи. Санитарно-технические сооружения, развитие медицинских знаний. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в	

	Западной Европе (V–XVвв.) Образование, схоластика и медицина. Эпидемии. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Медицина средневековой Руси. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина Московского государства (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Общество, наука и медицина в эпоху Возрождения. Становление научной анатомии и физиологии. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Европейская медицина XVII-XVIII веков. Болезни и медицина в индустриальную эпоху. Медико-биологическое и клиническое направление. Микроскопический период развития медицины. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина России XVII-XVIII веков. Медицина и здравоохранение в России. Становление научной медицины. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Медицина XIX века. Крупнейшие открытия, их влияние на развитие клинической медицины. Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Акушерство и гинекология. Стоматология. Общественное здоровье в Новой истории. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	

	Научная медицина в России XIX века: «золотой век» отечественной медицины. Медицинское дело и медицинское образование в России. Земская медицина. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
	Достижения и проблемы медицины XX – начала XXI вв. Мировые войны и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Медицина и здравоохранение в СССР и Российской Федерации. Советская медицина. Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Современные тенденции развития медицины и здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории

	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

– познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
– выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
– сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
– используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
– используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.
Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.
Модульная единица 3. Россия в XVI– XIX вв.
Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в.
Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.
Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	Отечественная культура VIII-XVIII в. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1)
Предпосылки становления и	Предпосылки становления и	Русская культура XIX-XX вв.

развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1)	развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья.(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1/н-1)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства.(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия в XVII в. Смутное	Россия в XVII в. Смутное	

время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1)	время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально- политические последствия. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1; УК-5.3.1/н-1)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха ЕкатериныII. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально-политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-14 УК-1.3.1./н-1; УК-5.1.1/з-1; УК-5.3.1/н-1)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России	

	XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-11)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах.	

	(УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-5.3.1/н-1)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С.	

	Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1; УК-11.1.1/з-1)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.3.1./н-1; УК-11.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы

взаимодействия	профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет приемами коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

– изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний твердых тканей зубов (кариес зубов, некариозные поражения зубов;
– освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
– освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
– освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;
– формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
– обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация стоматологического кабинета на терапевтическом приеме. Методы обследования стоматологического больного.
Модульная единица 1. Организация и оборудование стоматологического кабинета (терапевтического профиля).
Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

Модуль 2. Заболевания твердых тканей зубов: кариес зубов, некариозные поражения зубов.
Модульная единица 3. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
Модульная единица 4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов.

Модульная единица 5. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
Модульная единица 6. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
Модульная единица 7. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.

Модуль 3. Отбеливание витальных зубов.
Модульная единица 8. Офисное отбеливание. Домашнее отбеливание. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения

Модуль 4. Реставрация зубов.
Модульная единица 9. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной группы зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. Кариес эмали, дентина, цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение кариеса зубов. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-5.1.1./з-1.;	Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики, инфекционный контроль в терапевтической стоматологии. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели в работе врача. ПК-6.1.1./з-1.; ПК-6.2.1./н-1; ПК-6.3.1./у-1; ПК-8.1.1./з-1.; ПК-8.2.1/н-1.	Этиология, патогенез, лечение кариеса зубов ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-5.1.1./з-1.;
Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, аномалии размеров и формы зубов, изменение цвета в процессе формирования зубов, наследственные поражения зубов; некариозные поражения	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение основных методов обследования. Оформление амбулаторной карты стоматологического больного. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-8.1.1./з-1.; ПК-8.2.1/н-1.	Некариозные поражения твердых тканей зубов ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-5.1.1./з-1.;

зубов, возникающие после их прорезывания: патологическое стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-5.1.1./з-1.;		
Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, некроз эмали, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-5.1.1./з-1.;	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.;	
Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-5.1.1./з-1.;	Методы обследования стоматологического больного. Сущность и значение дополнительных методов обследования. Индексная оценка состояния зубов, пародонта. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.;	
Отбеливание витальных зубов ПК-1.1.1./з-1.; ПК-2.1.1./з-1.;	Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Определение гигиенических индексов. Удаление зубных отложений. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
Реставрация зубов ПК-2.1.1./з-1.;	Кариес зуба. Распространенность кариеса в различных климато-географических зонах земного шара. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зубов.	

	Международная классификация. ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.;	
	Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Кариес эмали (поверхностный кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Кариес дентина (средний кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
	Гиперемия пульпы (глубокий кариес). Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Кариес цемента. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	

	Общее лечение кариеса. Методы профилактики кариеса зубов. ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1; ПК-5.3.1./у-1.; ПК-6.3.1./у-1	
	Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и методы устранения. ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
	Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов: аномалии размеров и формы зубов, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	
	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов: гипоплазия, гиперплазия, флюороз. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	
	Наследственные поражения зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная	

	диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	
	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	
	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: пигментации зубов и налеты, патологическое стирание твердых тканей. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	
	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: некроз эмали, гиперестезия. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	

	Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: травма зуба. Этиопатогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-5.1.1./з-1.; ПК-5.2.1./н-1	
	Изменения цвета зуба. Отбеливание витальных зубов. Классификация методов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Офисное отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении офисного отбеливания, их профилактика и методы устранения ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Отбеливание витальных зубов. Домашнее отбеливание. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении домашнего отбеливания, их профилактика и методы устранения. ОПК-9.2.1./н-1; ОПК-9.3.1./у-1.; ПК-1.1.1./з-1.; ПК-1.2.1./н-1; ПК-1.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
	Реставрация зубов. Понятие. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. Выбор материалов для реставрации различных групп зубов. Этапы эстетической реставрации жевательной	

	группы зубов. ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
	Реставрация зубов. Этапы эстетической реставрации фронтальной группы зубов. ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет определять основные анатомофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в твердых тканях зуба
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Имеет навык к выявлению у пациентов кариеса зубов и некариозных поражений зубов
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов полости рта, этиологию и патогенез, клиническую картину и методы обследования пациентов с кариесом зубов и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, принципы постановки клинического диагноза данной патологии
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний,	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать

	формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	окончательный диагноз в соответствии с МКБ
	ПК-1.3.1. Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований, постановки диагноза в соответствии с МКБ	н-1. Имеет навык провести обследование пациента с кариесом и некариозными заболеваниями твердых тканей зубов, интерпретировать данные клинических и дополнительных исследований пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы лечения пациентов с кариесом зубов, с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые при лечении кариеса зубов, заболеваний твердых тканей зубов некариозного происхождения
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном	у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов

	профессиональным стандартом	
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Имеет навык планирования врачебных манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; проводить врачебные манипуляции при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов; методы профилактики кариеса зубов, некариозных заболеваний твердых тканей зубов
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и	у-1. Умеет провести медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов, разрабатывать и планировать профилактику данной патологии зубов

	диспансерное наблюдение	
	ПК-5.3.1. Имеет опыт проведения санитарно-просветительских мероприятий, профилактических осмотров, врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов и изделий, а также немедикаментозных методов профилактики заболеваний ЧЛО	н-1. Иметь навык проведения врачебных манипуляций с применением медицинских препаратов, а также немедикаментозных методов для профилактики кариеса зубов и некариозных заболеваний твёрдых тканей зубов
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с кариесом зубов и заболеваниями твердых тканей зубов
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Иметь навык проведения мероприятий по снижению заболеваемости на терапевтическом стоматологическом приеме у пациентов с кариесом зубов и некариозными поражениями твердых тканей зубов
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в	з-1. Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии; организацию

персонала	медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	работы стоматологических кабинетов терапевтического профиля, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов терапевтического профиля; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического терапевтической профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности
	ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать ее качество, использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», применять в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, составлять план работы и отчет о работе, анализировать медико-статистические показатели, контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений и правил внутреннего распорядка медицинской организации	у-1. Умеет заполнять учетно-отчетную документацию в терапевтической стоматологии; оценивать количественные и качественные показатели в работе врача стоматолога-терапевта; контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ. КЛИНИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладение теоретическими знаниями по клинической анатомии в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и овладения клиническими дисциплинами для профессиональной деятельности врача-стоматолога в практическом здравоохранении.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентом практических умений по вязанию узлов и наложению швов, пользованием общим хирургическим инструментарием;
– обучение студентов клинической анатомии груди для понимания клинических проявлений и своих действий при угрожающих жизни состояниях;
– обучение студентов клинической анатомии брюшной полости для понимания клинических проявлений и своих действий при хирургических состояниях, угрожающих жизни больного;
– обучение студентов клинической анатомии головы и шеи для формирования врачебного мышления об особенностях заболеваний лица, головы, полости рта, глазницы, носа, уха; принципов их диагностики и лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.Грудь-живот.

Модуль 2. Голова-шея.

Модульная единица 1. Голова.

Модульная единица 2. Шея.

Модульная единица 3. Полость рта.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1.Введение в дисциплину. Основы хирургии. ПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/ з-1	Введение в дисциплину Грудь-живот. ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1	Клиническая анатомия тройничного нерва ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1
2. КА мозгового отдела головы ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1	КА головы и шеи ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1	
3. КА лица. ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1		
4. КА шеи. ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1	КА шеи ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1	
5. КА клетчаточных пространств лица и шеи. ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1		
6. КА полости рта ПК-1.1.1/ з-1, ПК-2.1.1/ з-1	КА полости рта. ПК-1.1.1 / з-1, ПК-2.1.1/ з-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает топографическую анатомию головы и шеи, полости рта
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает временные и окончательные способы остановки кровотечения, приемы проведения СЛР, принципы проведения трахеостомии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии в стоматологии; расширение гуманитарной подготовки стоматолога в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

– ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
– ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
– раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в стоматологии;
– раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области стоматологии;
– формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
– формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
– формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
– обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;
– обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психология соматического больного
Модульная единица 1. История развития клинической психологии
Модульная единица 2. Психология соматического больного
Модульная единица 3. Стресс и адаптация
Модульная единица 4. Психосоматическая медицина
Модульная единица 5. Неврозология
Модуль 2. Психология лечебно-диагностического процесса
Модульная единица 6. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии
Модульная единица 7. Психология лечебного процесса
Модульная единица 8. Профессиональные качества медицинского работника
Модульная единица 9. Психология умирающего больного
Модульная единица 10. Медицинская этика и деонтология
Модульная единица 11. Общение: невербальное и вербальное
Модульная единица 12. Конфликтология

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Развитие психологии, возникновение клинической психологии. (УК-4.1.1./ з-1.)	Предмет и задачи клинической психологии. Разделы клинической психологии. Основные методы клинической психологии. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Понятие здоровья. Основные критерии здоровья. (УК-4.1.1./ з-1.)	Связанное со здоровьем качество жизни (SF-39). Основные направления современной психологии. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Стресс и адаптация. (УК-6.3.1./н-1). Понятие фрустрации и конфликта. (УК-4.1.1./ з-1.)	Типы реакции на фрустрацию. Механизмы совладания со стрессом – копинг-механизмы. (УК-6.3.1./н-1). Механизмы психологической защиты. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Понятие о психосоматической медицине. (УК-5.1.1./з-1). Биопсихосоциальная концепция психосоматических расстройств. (УК-4.1.1./ з-1.)	История психосоматического учения. (УК-5.1.1./з-1). Концепция профиля личности, концепция алекситимии. Поведение типа «А» и типа «В». Типы психосоматических расстройств. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Психология соматического больного. (УК-5.1.1./з-1). Понятие внутренней картины болезни. (УК-4.1.1./ з-1.)	Факторы, влияющие на внутреннюю картину болезни. (УК-5.1.1./з-1). Уровни внутренней картины болезни. Типы отношения к болезни. (УК-4.1.1./ з-1.)	Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание: аггравация, симуляция, диссимуляция, анозогнозия. (УК-4.1.1./ з-1.)
Неврозология. (УК-4.1.1./ з-1.)	Клинические проявления невротических расстройств. Лечение и профилактика неврозов. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии. (УК-4.1.1./ з-1.)	Проблема комплаенса в современной медицине. Формирование психологической зависимости от лекарств. (ПК-7.1.1./з-1). Эффект плацебо. «Токсическое» плацебо. Плацебо-контроль при испытании новых лекарственных препаратов. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Взаимоотношения врача и больного. (УК-4.1.1./ з-1.)	Основные фазы общения врача и пациента. Модели взаимоотношений врача и пациента. Врач, выступающий в роли пациента. Сложные пациенты. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Проблема профессиональной	Ятрогении, соррогении,	

деформации личности. (УК-6.3.1./ н-1.). Синдром эмоционального выгорания. (УК-4.1.1./ з-1.)	эгротогении, госпитализм и их предупреждение. Врачебная тайна. Информирование больного о диагнозе. Доктрина информированного согласия. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Понятие общения. Виды общения. (УК-5.1.1./ з-1.). Факторы, влияющие на поведение человека в процессе общения. Основные компоненты общения. (УК-4.1.1./ з-1.)	Механизмы социальной перцепции. Понятие социализации. Функции общения. Эффекты межличностного восприятия. Коммуникативные барьеры. (УК-3.3.1./н-1). Вербальное общение. Средства вербального воздействия. Этапы ведения беседы. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Невербальные средства коммуникации. Их роль в формировании у пациента доверия к врачу. (УК-4.1.1./ з-1.)	Невербальные средства коммуникации. Расстояние между собеседниками, взаиморасположение, позы и жесты. Визуальный контакт, мимика, паралингвистические компоненты общения, кинесика. (УК-4.1.1./ з-1.)	
Конфликт. Определение понятия. (УК-3.3.1./н-1). Виды конфликтов. (УК-4.1.1./ з-1.)	Функции и этапы развития конфликта. Стратегии поведения в конфликте. (УК-3.3.1./н-1). Пути разрешения конфликтных ситуаций. (УК-4.1.1./ з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством	у-1. Умеет организовать коммуникативные процессы с коллегами и пациентами, учитывая их гендерные, возрастные, культурные и социальные особенности, наладить совместную работу медицинской команды с учетом интересов, психологических особенностей и вариативности мнений членов медицинского коллектива, предвидеть последствия собственных действий, превентивно

	корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	корректируя свое поведение, использовать стратегию сотрудничества для преодоления возникающих разногласий с целью повышения эффективности работы медицинского коллектива
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками коммуникации при профессиональном общении с коллегами в процессе совместной работы, с учетом ценностей и ожиданий каждого члена команды, включая организацию открытого обсуждения разногласий в условиях доброжелательной среды и атмосфере взаимного уважения, во избежание возникновения конфликтов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает современные представления о роли и значении коммуникации с пациентами в лечебно-диагностическом процессе, в том числе этические аспекты общения с больными, включая использование современных технических средств коммуникации, включая телефон, интернет, мессенджеры и социальные сети, а также принципы поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности, с целью повышения эффективности лечения
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет использовать навыки профессиональной коммуникации с коллегами и пациентами в письменной форме
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и	з-1. Знает основы коммуникации с коллегами и пациентами в профессиональной деятельности с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и традиций, с

	конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	целью организации эффективного взаимодействия, включая установление доверительного контакта, повышение приверженности к лечению и повышение эффективности проводимой терапии
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	у-1. Умеет с уважением относиться к социокультурным традициям пациентов различных этнических и социальных групп, проявлять толерантность в отношении гендерных, возрастных, конфессиональных и образовательных различий, применять информацию о культурных особенностях и традициях пациентов для понимания их мотивации и поведения в ходе лечебно-диагностического процесса
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и	н-1. Владеет навыками саморегуляции психоэмоциональных состояний своего организма, навыком поиска стимулов для профессионального совершенствования и саморазвития, с учетом особенностей профессиональной деятельности, требований современных условий рынка

	других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	труда и имеющихся психофизиологических ресурсов
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает основные приемы занятий лечебной физической культурой применительно к профессиональной сфере деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача – стоматолога к первичной аккредитации, формирование практических умений для самостоятельной работы врача-стоматолога на амбулаторно-поликлиническом стоматологическом приеме.

Задачи дисциплины:

– совершенствование умений по профилактической, диагностической, лечебной, и реабилитационной деятельности в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
– совершенствование умений по оказанию неотложной помощи в работе с пациентами на стоматологическом приеме;
– формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога в условиях медицинских организаций по оказанию населению квалифицированной стоматологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики, деонтологических принципов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Обследование стоматологического пациента.
Модульная единица 1. Методы обследования пациента в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи
Модульная единица 2. Консультирование стоматологического пациента

Модуль 2. Неотложная помощь в стоматологии.
Модульная единица 3. Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых пациентов.
Модульная единица 4. Неотложная помощь при полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей у пациента. .

Модуль 3. Местное обезболивание в стоматологической практике.
Модульная единица 5. Виды местного обезболивания, местные анестетики в стоматологии.
Модульная единица 6. Виды проводникового обезболивания.

Модуль 4. Удаление зубов и корней в стоматологической практике.
Модульная единица 7. Методика удаления зубов на верхней и нижней челюсти.
Модульная единица 8. Сложное удаление.

Модуль 5. Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости.
Модульная единица 9. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей.
Модульная единица 10. Особенности пломбирования кариозных полостей, пломбировочные материалы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Аккредитация специалиста – как инструмент определения соответствия навыков и знаний специалиста современным стандартам оказания стоматологической помощи. (УК-1.2.1./у-2) (УК-3.2.1./у-2) (ОПК-6.2.1/у-2)	Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Опрос. Жалобы. Анамнез заболевания. Анамнез жизни. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов. Аллергические реакции и т.д. Осмотр. Конфигурация лица. Кожные покровы, красная кайма губ, регионарные лимфоузлы. Открывание рта. Осмотр полости рта. Пальпация, перкуссия, зондирование. Определение подвижности зубов.Дополнительные методы обследования стоматологического больного (УК-2.3.1./в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-5.3.1./в-3) (ОПК-6.2.1/у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1)	Одонтопрепарирование под эстетические несъемные зубные протезы: виниры, цельнокерамические и металлокерамические коронки. (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-2.3.1./в-3) (ПК-4.3.1/в-3)
Консультирование стоматологического пациента. Виды консультирования. Цели и задачи различных видов консультирования. Принципы консультирования. Характеристика Калгари-Кембриджской модели медицинского консультирования. (УК-1.3.1./в-3) (УК-2.2.1./у-2) (УК-2.3.1./в-3) (УК-11.3.1./в-3) (ОПК-1.2.1/у-2) (ОПК-2.3.1./в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ПК-7.2.1/у-2)	Консультирование стоматологического пациента. Виды консультирования. Цели и задачи различных видов консультирования. Принципы консультирования. Характеристика Калгари-Кембриджской модели медицинского консультирования (УК-1.3.1./в-3) (УК-2.2.1./у-2) (УК-2.3.1./в-3) (УК-3.2.1./в-3) (УК-11.3.1./в-3) (ОПК-1.2.1/у-2) (ОПК-2.3.1./в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ПК-7.2.1/у-2)	
Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозных полостей I-V классов по Блеку. Инструменты и	Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца. Искусственная	

оборудование. Современные пломбировочные материалы и технологии пломбирования кариозных полостей. (ОПК-2.3.1./в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК- 6.2.1./у-2) (ПК-4.3.1./в-3)	вентиляция легких. Первичная электрическая дефибрилляция. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых. (УК-3.2.1/у-2) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-5.3.1./в-3) (ОПК-6.2.1/у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-3.2.1/у-2)	
	Полное нарушение проходимости верхних дыхательных путей у пострадавшего, вызванное инородным телом с последующей остановкой дыхания и кровообращения. Остановка дыхания и кровообращения у пострадавшего с их восстановлением после реанимационных мероприятий, сопровождающимся отсутствием сознания. (УК-2.3.1/в-3) (ОПК-5.3.1./в-3) (ОПК-6.2.1/у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-3.2.1/у-2)	
	Местное обезболивание в стоматологической практике. Цель и задачи местного обезболивания в стоматологии. Механизмы болевой чувствительности. Виды аппликационного и инфильтрационного обезболивания, применяемые в амбулаторной стоматологической практике. Показания и противопоказания к их применению. Современный инструментарий для местного обезболивания в стоматологии.Местные	

	анестетики и вазоконстрикторы. Механизм действия, классификация (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-6.2.1/у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1)	
	Виды проводникового обезболивания 2 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению. Виды проводникового обезболивания 3 ветви тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению . (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-6.2.1/у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-2.3.1./в-3)	
	Удаление зуба на верхней/нижней челюсти. Показания и противопоказания. Подготовка к операции. Инструментарий. Виды щипцов и их назначение. Положение врача и больного при удалении зубов верхней и нижней челюсти. Виды элеваторов и техника их применения при удалении зубов и корней. (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-2.3.1./в-3)	
	Методика удаления зубов и корней. Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаление зубов мудрости.	

	Удаление отломков корней зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов и корней Ранние и поздние осложнения при проведении операции удаления зуба. Причины, диагностика и лечение. Прогнозы и профилактика осложнений. (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-2.3.1./в-3)	
	Препарирование твердых тканей зуба и пломбирование кариозной полости. Инструменты и оборудование для препарированиякариозных полостей. Основные принципы препарирования твердых тканей зуба. Основные правила и этапы препарирования кариозных полостей I-V классов по Блеку. (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-2.3.1./в-3) (ПК-4.3.1/в-3)	
	Медикаментозная обработка кариозных полостей(методика, средства). Современные адгезвные системы. Классификация пломбировочных материалов. Прокладочные материалы, применяемые при лечении кариеса (лечебные прокладки, изолирующие прокладки).Стоматологические цементы, применяемые при лечении различных форм кариеса.Современные композиционные материалы, применяемые при пломбировании кариозных полостей. Особенности	

	пломбирования кариозных полостей I-V классов по Блеку. (ОПК-2.3.1/в-3) (ОПК- 5.2.1./у-2) (ОПК-8.3.1./в-3) (ОПК-9.2.1/у-2) (ОПК-9.3.1/в-3) (ОПК-12.2.1/у-2) (ПК-1.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./з-1) (ПК-2.3.1./в-3) (ПК-4.3.1/в-3)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет соотносить профессиональные знания и навыки современным стандартам оказания стоматологической помощи
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками консультирования стоматологического пациента
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	у-1. Умеет использовать различные модели медицинского консультирования в области стоматологии

	возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком ведения медицинской документации стоматологического пациента
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет организовать работу команды для достижения поставленной цели в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма,	н-1. Владеет навыками работы в соответствии современным стандартам оказания стоматологической

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	помощи
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять принципы этики и деонтологии поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических (клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций	н-1. Владеет опытом анализировать результаты профессиональной деятельности для предотвращения ошибок
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и	у-1. Умеет проводить обследование стоматологических пациентов, выявлять факторы риска и причин развития заболеваний челюстно- лицевой области

	анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
	ОПК-5.3.1. Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики распространенных заболеваний; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний, формулирует предварительный диагноз, составляет план инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований и консультаций специалистов; направляет пациентов на исследования и консультации в соответствии с действующими порядками и стандартами медицинской помощи; интерпретирует данные обследований; ставит предварительный диагноз по МКБ, проводит дифференциальную диагностику заболеваний; распознает состояния, требующие неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	н-1. Владеет практическим опытом диагностики стоматологических заболеваний, распознавать состояния, требующие неотложной медицинской помощи
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в	у-1. Умеет проводить лечение пациентов с наиболее распространенными стоматологическими заболеваниями с учетом

при решении профессиональных задач	соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	стандартов медицинской помощи в условиях амбулаторной поликлинической помощи
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет опытом применения медицинской терминологии, анализа действия физиологических и патофизиологических факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения причин развития патологических процессов в челюстно- лицевой области
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при заболеваниях челюстно-лицевой области в условиях амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи
	ОПК-9.3.1. Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	н-1. Практический опыт оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при заболеваниях челюстно- лицевой области
ОПК-12. Способен	ОПК-12.2.1. Умеет	у-1. Умеет разрабатывать

реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	план комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности	з-1. Знает стандарты оказания стоматологической помощи, материаловедение, лекарственные препараты, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

	оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать план лечения стоматологического пациента в соответствии со стандартами оказания стоматологической помощи, проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным	н-1. Владеет опытом разработки плана лечения стоматологического пациента в соответствии со стандартами оказания стоматологической помощи, проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом

	стандартом	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет опытом составления плана реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями, оказания квалифицированной стоматологической помощи с использованием современных методов реабилитации
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности пациента, оформлять медицинскую документацию

	заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов умений выбора эффективных и безопасных лекарственных средств и режимов их дозирования на основе принципов рациональной фармакотерапии с учетом индивидуальных параметров пациента.

Задачи дисциплины:

– изучение основных вопросов общей и частной клинической фармакологии на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины;
– формирование знаний и умений в отношении выбора лекарственного препарата с учетом индивидуальных особенностей пациента и особенностей течения заболевания;
– формирование знаний и умений в области назначения и рационального применения лекарственных средств, позволяющих осуществлять безопасную и эффективную фармакотерапию;
– изучение основных принципов доказательной медицины, формирование умений применять данные принципы при выборе фармакотерапии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы клинической фармакологии.
Модульная единица 1. Основные разделы клинической фармакологии.
Модульная единица 2. Основы рациональной фармакотерапии.
Модуль 2. Частные вопросы клинической фармакологии
Модульная единица 3. Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств
Модульная единица 4. Клиническая фармакология средств, влияющих на систему свертывания крови
Модульная единица 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании первой медицинской (неотложной) помощи в стоматологии.
Модульная единица 6. Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств.
Модульная единица 7. Клиническая фармакология анестетиков.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы организации клинической фармакологии в Российской Федерации ОПК-3.3.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	Общие вопросы клинической фармакологии. Основы рациональной фармакотерапии ОПК-3.3.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	Рациональная фармакотерапия воспалительных заболеваний в стоматологии ОПК-3.3.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.
Общие вопросы клинической	Клиническая фармакология	Оформление листа

фармакологии. Основные разделы клинической фармакологии. ОПК-3.3.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	средств, влияющих на систему свертывания крови ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	назначений согласно действующим клиническим рекомендациям при неотложных состояниях в стоматологии ОПК-3.3.1.; ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.
Клиническая фармакология антимикробных лекарственных средств. ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при оказании первой медицинской (неотложной) помощи. ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	
	Клиническая фармакология противовоспалительных лекарственных средств. ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	
	Клиническая фармакология анестетиков ОПК-6.2.1.; ОПК-6.3.1.; ПК-2.1.1.; ПК-2.2.1.; ПК-4.3.1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	н-1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения,	у-1. Умеет определять тактику лечения при оказании медицинской помощи при распространенных заболеваниях в соответствии с клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения

	побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий	н-1. Владеет навыком оформления листа назначений, составления плана лечения при заболеваниях, согласно действующим клиническим рекомендациям
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план

	индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет навыком составления индивидуального плана реабилитации, подбора лекарственных препаратов в зависимости от сопутствующей патологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ОРТОДОНТИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного проводить клинические и функциональные методы диагностики на ортодонтическом приеме пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортодонтического лечения;
– овладеть методиками клинического обследования ортодонтических пациентов;
– овладеть функциональными методами диагностики пациентов с ортодонтической патологией;
– овладеть графическими методами исследования, методиками внутриротовой и внеротовой регистрации движений нижней челюсти;
– овладеть рентгенологическими методами диагностики в клинике ортодонтии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клинические методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 1. Оформление медицинской документации ортодонтического пациента. Фотостатический метод диагностики, основы проведения фотопротоко-ла в клинике ортодонтии. Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии. Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивиду-альных параметров краниофациального комплекса.

Модуль 2. Функциональные методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 2. Методы изучения состояния мышц ЧЛО. Электромиография, миотонометрия. Методы определения центрального соотношения челюстей и вы-соты прикуса. Депрограммация жевательных мышц. ТЭНС. Определение функци-ональных параметров ЧЛО (функция дыхания, глотания, речеобразования). Диа-гностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы, Т-скан.

Модуль 3. Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии.

Модульная единица 3. Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александеру, Sassouni, Di Paolo. Компьютерная томография зубочелюстной системы и ВНЧС. 3Д-цефалометрия. МРТ-диагностика ВНЧС.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Клинические методы диагностики в ортодонтии. Оформление медицинской документации ортодонтического пациента (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).	Современные методы анализа фотостатических снимков. Техника получе-ния фотостатических снимков (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).
	Графические методы диагностики. Планирование лечения ЗЧА с учетом индивидуальных параметров краниофациального комплекса (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).	Цифровые методы диагностики в клинике ортодонтии (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).
	Функциональные методы диагностики в ортодонтии. Методы определения центрального соотношения челюстей и высоты прикуса (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).	Современные методы изучения состояния мышц, определения центрального соотношения челюстей. Клиническая необходимость депрограммации жевательных мышц (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).
	Диагностика нарушений окклюзионных контактов. Артикуляционные материалы (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).	Современные методы диагностики функции дыхания, глотания, речеобразования (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).
	Рентгенологические методы диагностики в ортодонтии. Методы расшифровки ТРГ по Шварцу, Александеру, Sassouni, Di Paolo, 3Д-цефалометрия, МРТ-диагностика ВНЧС (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).	Изучение видов гнатических форм ЗЧА по данным ТРГ при помощи различных методик (ПК-1.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-4.2.1/у-1; 4.3.1/н-1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области,	з-1. Знает анатомо-физиологические особенности строения головы и шеи в различные возрастные периоды з-2. Знает методы

путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	кефалометрического, биометрического, фотостатического, рентгенологического обследования пациентов з-3. Знает принципы постановки диагноза на основании данных основного осмотра и дополнительных методов обследования
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет назначать и применять различную съемную и несъемную аппаратуру для реабилитации пациентов с дистальной, мезиальной, перекрестной окклюзией, глубокой резцовой окклюзии, резцовой дизокклюзией и с сопутствующей патологией ВНЧС
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет навыком назначения различной съемной и несъемной ортодонтической аппаратуры пациентам с аномалиями окклюзии в сагиттальном трансверсальном и вертикальном направлении н-2. Владеет навыком оценки эффективности проводимого лечения и его коррекции в зависимости от сопутствующих заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:
– сформировать у студентов систему знаний о культуре;
– сформировать представления о видах и типах культур;
– сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
– определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
– проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
– рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
– рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Культурология как наука. Развитие культуры в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Культура и культурология.
Модульная единица 2. Культура первобытной эпохи и Древнего мира.
Модульная единица 3. Культура Средневековья.

Модуль 2. Особенности развития культуры в Новое и Новейшее время.
Модульная единица 4. Культура эпохи Возрождения.
Модульная единица 5. Культура Нового и Новейшего времени.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Культурология как наука, культурогенез. (УК-1.1.1./з-1)	Культурология как наука. Происхождение и смысл понятия культура. Структура и функции культуры. (УК-1.1.1./з-1)	Основы теоретической и прикладной культурологии. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; УК-5.1.1./з-1; УК-6.1.1./з-1)
История и особенности развития мировой культуры. (УК-1.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Культура первобытной эпохи. Проблема культурогенеза. Культура эпохи охотников и	

	собирателей. (УК-1.1.1./з-1; УК-4.1.1./з-1)	
Основные тенденции развития отечественной культуры. (УК-1.1.1./з-1)	Культура Древнего мира. Древний Восток: единство и многообразие культуры. (УК-1.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	
	Античная культура. Особенности культуры древней Греции и древнего Рима. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1; ОПК 1.1.1./з-1)	
	Культура эпохи Средневековья. Истоки и основные черты средневековой культуры. Культура западноевропейского средневековья: Особенности культуры Византии. (УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./н-1; ОПК 1.1.1./з-1)	
	Древнерусская культура. Истоки, самобытность, периодизация русской средневековой культуры. Культура XIV- XVII вв. (УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1)	
	Культура эпохи Возрождения. Социально-исторические корни культуры Возрождения. Гуманизм. Специфика художественной культуры Ренессанса. Особенности культуры Северного Возрождения. (УК-5.1.1./з-1; ОПК 1.1.1./з-1; ОПК 1.2.1./у-1)	
	Культура Нового времени. Характерные черты культуры Нового времени. Культура XVII века. Классицизм. Барокко. Эпоха «Просвещения». Рококо. Культура буржуазного общества. Романтизм и реализм XIX века. (УК-1.1.1./з-1; ОПК 1.1.1./з-1; ОПК 1.2.1./у-1; ОПК 1.3.1./н-1)	
	Русская культура Нового времени. Особенности и тенденции отечественной культуры XVIII в. Русская культура XIX в.: «золотой век русской культуры».	

	(УК-1.1.1./з-1; УК-1.2.1./у-1)	
	Культура XX века. Специфика социокультурного развития XX века. Модернизм и постмодернизм. (УК-1.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Отечественная культура XX века. «Серебряный век» как социокультурный феномен. Культура советского периода. Современная социокультурная ситуация. (УК-1.1.1./з-1; ОПК 1.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает основные социокультурные категории и понятия, законы и закономерности развития культуры в аспекте национальных, конфессиональных, социокультурных особенностей
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет анализировать проблемную историко-культурную, социокультурную ситуацию как систему, выявляя причинно-следственные связи на основе обработки научных данных на основе осуществленного поиска социокультурной информации, ее критического анализа и оценки
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке;	з-1. Знает основные принципы, средства и роль коммуникации, в том числе, на иностранном языке, в контексте социокультурного взаимодействия

	компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной деятельности с учетом социокультурных традиций мира

	обычаев и различий в поведении людей	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные способы планирования и реализации процесса изучения культурологического материала
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает морально-этические нормы, принципы, ценности, виды ценностей, их роль историко-культурном развитии человечества
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет применять морально-этические нормы и принципы во взаимодействии с учетом социокультурных традиций оппонента
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет навыками коммуникации на основе морально-этических норм, с учетом социокультурных традиций оппонента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
– обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
– научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
– научить студентов строить термин по данным клиническим терминоэлементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Анатомическая терминология.
Модульная единица 1. Фонетика и правила чтения в латинском языке.2
Модульная единица 2. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Анатомические термины с несогласованным определением.2
Модульная единица 3. Третий тип склонения существительных.2
Модульная единица 4. Множественное число существительных.4
Модульная единица 5. Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Название зубов.4
Модульная единица 6. Степени сравнения прилагательных. Повторение. 4

Модуль 2. Клиническая терминология.
Модульная единица 7. Способы образования сложных клинических терминов. Понятие терминоэлемента. Суффиксация.
Модульная единица 8. Основосложение в клинической терминологии.
Модульная единица 9. ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, патологические состояния органов, терапевтические и хирургические приемы.
Модульная единица 10. Префиксация в клинической терминологии.
Модульная единица 11. Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Лекции не предусмотрены учебным планом	Фонетика и правила чтения в латинском языке. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	Морфологические особенности построения медицинских терминов УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1
	Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение). Анатомические термины с несогласованным определением. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	Третий тип склонения существительных. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	Множественное число существительных. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы, склонение). Название зубов. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	Степени сравнения прилагательных. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	Способы образования сложных клинических терминов. Понятие терминоэлемента. Суффиксация. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	Фармацевтическая терминология. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1
	Основосложение в клинической терминологии. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	ТЭ, обозначающие внутренние органы, ткани, пол, возраст, патологические состояния органов, терапевтические и хирургические приемы. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	
	Префиксация в клинической терминологии. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	

	Терминоэлементы с ограниченной сочетаемостью. УК-4.2.1./у-1; ОПК-8.1.1./з-1; ОПК-8.2.1./у-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменном формате
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает анатомическую, клиническую и фармацевтическую терминологию греко-латинского происхождения, необходимую для решения профессиональных задач
	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	у-1. Умеет применять медицинскую терминологию греко-латинского происхождения при решении профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «стоматология», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:
– приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики;
– обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
– обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
– обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
– обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
– обучение студентов оформлению медицинской документации (описание рентгенограммы области груди, головы (челюстно-лицевой зоны));
– ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;
– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в отделениях лучевой диагностики;
– формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики
Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.
Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики. Магнитно-

резонансный способ лучевой диагностики. Радионуклидный способ лучевой диагностики. Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики
Модульная единица 3. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов. Лучевая семиотика. Лучевое исследование области живота (пищеварительного тракта, печени и желчевыводящих путей, почек и мочевыделительной системы).
Модульная единица 4. Лучевое исследование костей и суставов. Лучевое исследование в стоматологии.
Модульная единица 5. Лучевое исследование травматических повреждений и воспалительных заболеваний в стоматологии. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования челюстно- лицевой зоны.
Модульная единица 6. Лучевое исследование опухолей и кист в стоматологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лучевой диагностики (ПК-2.1.1./з-1)	Рентгенологический способ лучевой диагностики. Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	Анализ результатов лучевых исследований (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1) **1.** Анализ результатов рентгеновских, МРТ исследований **2.** Анализ результатов ультразвуковых исследований **3.** Анализ результатов радиоизотопного исследования **4.** Анализ результатов рентгеновских исследований в стоматологии (травматические повреждения) **5.** Анализ результатов рентгеновских исследований в стоматологии (воспалительных заболеваний, опухолей и кист)
Лучевые методы исследования органов дыхания (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	Ультразвуковой способ лучевой диагностики. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики. Радионуклидный способ лучевой диагностики. Тепловизионный способ лучевой диагностики. (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
Лучевые методы исследования в стоматологии (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов. Лучевая семиотика. Лучевое исследование области живота (пищеварительного тракта,	

	печени и желчевыводящих путей, почек и мочевыделительной системы). (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Лучевое исследование костей и суставов. Лучевое исследование в стоматологии. (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Лучевое исследование травматических повреждений и воспалительных заболеваний в стоматологии. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования челюстно- лицевой зоны (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	
	Лучевое исследование опухолей и кист в стоматологии. (ПК-2.1.1./з-1 ; ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их	з-1. Знает методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; принципы дифференциальной диагностики

	результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-1. Умеет составлять план инструментальных исследований; направлять на исследования; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Стоматология, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф
– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
– приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
– ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
– ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
– овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического

и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Задачи, организационная структура и основы деятельности всероссийской службы медицины катастроф (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного характера (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
Токсические химические вещества: классификация, общая характеристика, принципы этапного лечения. ТХВ нейротоксического действия (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)	Токсические химические вещества нейротоксического действия. ФОС (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
	Токсические химические	Основные положения

	вещества нейротоксического действия (психодислептики) (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	токсикологии химических веществ. Классификация. Принципы лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие химического очага (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
	Токсические химические вещества цитотоксического действия (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Токсическое поражение веществами паралитического действия (ботулотоксин, тетродотоксин, сакситоксин) (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
	Токсические химические вещества пульмонотоксического (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-3.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-7.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Токсические химические вещества раздражающего действия. (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
		Токсические химические вещества общетоксического действия. (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
		Ядовитые технические жидкости (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1)
		Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (УК-1.2.1/у-1; УК-3.1.1/3-1; УК-3.1.1/з-1; УК-3.2.1/у-1; УК-8.2.1/у-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию о характере чрезвычайной ситуации, анализировать чрезвычайную ситуацию и воздействующие поражающие факторы
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыками организации защитных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, навыком разработки стратегии оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и	з-1. Знает принципы и основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, модели организации лечебно-эвакуационных мероприятий

	взаимодействия членов команды в организации	
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	у-1. Умеет организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях, учитывать особенности сложившейся обстановки в условиях чрезвычайной ситуации, предвидеть предполагаемый характер поражений пострадавших в условиях чрезвычайной ситуации
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и применения средств защиты
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи	з-1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи

при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет распознавать состояния, являющиеся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; организовать лечебно-эвакуационные мероприятия, применять лекарственные препараты при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Владеет навыками диагностики состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и	з-1. Знает принципы лечения состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и обеспечения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций

	дефибрилляции	
	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки состояний и оказывать медицинскую помощь, применять лекарственные препараты при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Владеет навыком оценки состояния пострадавших на этапах медицинской эвакуации, оказания медицинской помощь и применения лекарственных препаратов при состояниях, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;
– освоение принципов применения медицинской реабилитации в стоматологии;
– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий в стоматологии на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации
Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации
Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.
Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных осложнений в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 4. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломы костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 5. Медицинская реабилитация при прозопалгиях.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невропатиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации.

Модуль 6. Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии.
Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации у больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.
Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации.

Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к их назначению. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.
Основные принципы и задачи медицинской реабилитации в предоперационный, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов медицинской реабилитации.
Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организационно-методические основы реабилитации: особенности работы персонала, мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациентов (УК-9.3.1./н-1; ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./у-1)	Организационно-методические основы медицинской реабилитации Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. (УК-9.3.1./н-1; ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./у-1)	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (УК-9.3.1./н-1; ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./у-1; ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)
Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. (УК-9.3.1./н-1; ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./у-1)	Средства медицинской реабилитации Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Лечебная физическая культура. Основные средства	

	и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело. (УК-9.3.1./н-1; ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./у-1)	
Средства медицинской реабилитации. Физиотерапия. (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	Медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при воспалительных процессах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при бруксизме, кариозной болезни, пульпите, периодонтите, пародонтите, одонтогенном остеомиелите, флегмонах и абсцессах челюстно-лицевой области, заболеваниях слюнных желез, постинъекционных	

	осложнений в стоматологии. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	
	Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при травмах челюстно-лицевой области. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при переломы костей, повреждениях челюстно-лицевой области, контрактурах, вывихах нижней челюсти, повреждениях языка. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	
	Медицинская реабилитация при прозопалгиях. Клинико-физиологическое обоснование применения средств медицинской реабилитации при прозопалгиях. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты медицинской реабилитации при прозопалгиях, невропатиях лицевого и тройничного нерва. Показания и противопоказания к применению средств медицинской реабилитации. (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	
	Медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии,	

	неврологии, травматологии. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Физиологические основы физической тренировки больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств медицинской реабилитации при поражении центральной и периферической нервной системы. Основные принципы и задачи медицинской реабилитации при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий. (ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1./у-1; ПК-4.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в профессиональной деятельности
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их	з-1. Знает особенности организации медицинской реабилитации с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими

	проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	заболеваниями
	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет организовывать медицинскую реабилитацию у пациентом со стоматологическими заболеваниями с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает принципы назначения реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях пациентов, в том числе и с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет организовывать и проводить реабилитацию пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-4.3.1. Владеет	н-1. Владеет навыками

	практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ФИЗИКА, ИНФОРМАТИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков, универсальных способов деятельности (познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной) и компетенций в рамках образовательной программы специальности 31.05.03 Стоматология;
– изучение будущими врачами-стоматологами основных физических и физико-химических процессов, протекающих в живом организме, механических и физических свойств стоматологических материалов и биологических тканей, свойств физических полей, действующих на биологические объекты, обучение физическим методам современной диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
– формирование навыков проведения физического эксперимента и обобщения экспериментальных результатов наблюдений, работы с измерительными приборами и физиотерапевтической аппаратурой, предназначенных для изучения физических явлений и закономерностей;
– развитие профессионально-мотивированных интересов врачей-стоматологов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области стоматологии, навыков самостоятельной работы по изучению научной литературы и выполнению экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Медицинская физика
Модульная единица 1. Введение в дисциплину: предмет и задачи медицинской физики
Модульная единица 2. Лабораторная работа «Изучение механических колебаний при помощи кимографа».
Модульная единица 3. Механические волны. Акустика
Модульная единица 4. Лабораторная работа «Физические основы действия ультразвука. Изучение аппарата для УЗ-терапии»
Модульная единица 5. Текущий контроль знаний - 1

Модульная единица 6. Гидродинамика. Гемодинамика
Модульная единица 7. Транспорт в мембранах. Биопотенциалы
Модульная единица 8. Лабораторная работа «Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы ЭКГ»
Модульная единица 9. Электромагнитные волны.
Модульная единица 10. Лабораторная работа «Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество».
Модульная единица 11. Поляризация света
Модульная единица 12. Лабораторная работа «Определение концентрации раствора сахара при помощи поляриметра»
Модульная единица 13. Рассеяние и поглощение света
Модульная единица 14. Лабораторная работа «Определение концентрации окрашенных растворов фотоэлектроколориметром»
Модульная единица 15. Рентгеновское излучение. Основы дозиметрии
Модульная единица 16. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице1.

Модуль 2. Информатика
Модульная единица 1. Информатика и ее применение в медицине
Модульная единица 2. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Механические колебания и волны и их роль в медицине. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	Введение в дисциплину: предмет и задачи медицинской физики. Значение физики в профессиональной деятельности врача. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	Медицинская физика: 1. Оптическая и электронная микроскопия. Применение оптических приборов в стоматологии. 2. Лазеры и принцип их действия. Применение лазеров в стоматологии. (ОПК-8.1.1. /з-1.; ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)
Неионизирующие и ионизирующие виды излучений и их применение в медицине. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	Лабораторная работа «Изучение затухающих колебаний при помощи кимографа». Знакомство с устройством простейшего самописца. Измерение и расчет физических величин, описывающих затухающие колебания. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
Радиоактивность. Дозиметрия. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	Механические волны. Акустика. Решение типовых физических задач на определение физических величин, описывающих механические волны (длины волны, частоты, фазы и др.), на закон Вебера-Фехнера и кривые равной громкости. Звуковые методы исследования в клинике (аускультация, перкуссия, аудиометрия, фонокардиография). (ОПК-	

	13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Лабораторная работа «Физические основы действия ультразвука. Изучение аппарата для УЗ-терапии». Наблюдение явления кавитации в результате распространения ультразвуковых волн. Экспериментальное определение длины волны и скорости распространения ультразвука. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Гидродинамика. Гемодинамика. Решение типовых физических задач на уравнение неразрывности струи для несжимаемой жидкости, уравнение Бернулли для горизонтальной трубки тока, закон Пуазейля, число Рейнольдса, уравнение Ньютона для жидкостей. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./з-1.)	
	Лабораторная работа «Определение вязкости по методу Стокса». Экспериментальное измерение времени падения тела сферической формы в вязкой жидкости. Работа с простейшими измерительными устройствами (штангенциркулем и микрометром). Расчет среднего значения вязкости. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Транспорт в мембранах. Биопотенциалы. Решение типовых физических задач на уравнение Фика, Нернста и Гольдмана-Ходжкина-Катца. Изучение потенциала действия и процесса распространения электрического импульса по нервному волокну. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Лабораторная работа «Диполь как электрическая модель сердца. Физические основы ЭКГ». Построение экспериментальных	

	электрокардиограмм в трех стандартных отведениях согласно теории Эйнтховена. Изучение электрокардиограммы в норме и патологии. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Электромагнитные волны. Решение типовых физических задач на определение физических величин, описывающих электромагнитные волны (длины волны, частоты, интенсивности и др.), изучение шкалы электромагнитных волн принятой в медицине. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Лабораторная работа «Исследование действия поля СВЧ и УВЧ диапазонов на вещество». Изучение принципа действия аппаратов для микроволновой терапии и для УВЧ-терапии. Терапевтический контур пациента и техника безопасности при работе с высокочастотным генератором. Применение волн СВЧ и УВЧ в медицине. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Поляризация света. Решение типовых физических задач на закон Малюса и закон Брюстера. Применение поляризованного света в медицине. Закон Био. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Лабораторная работа «Определение концентрации раствора сахара при помощи поляриметра». Изучение устройства поляриметра, освоение метода определения концентрации раствора сахара при помощи поляриметра. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Рассеяние и поглощение света. Решение типовых физических задач на закон Рэлея и Бугера-Ламберта-Бера. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	

	Лабораторная работа «Определение концентрации окрашенных растворов фотоэлектроколориметром». Изучение устройства и принципа действия фотоэлектроколориметра, определение оптической плотности окрашенных растворов разной концентрации. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Рентгеновское излучение. Основы дозиметрии. Устройство рентгеновской трубки. Виды рентгеновского излучения. Системные и внесистемные единицы измерения физических величин, используемых в дозиметрии. Применение рентгеновского излучения в медицине, в т.ч. в стоматологии. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./з-1.)	
	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 1. (ОПК-8.1.1. /з-1.; ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Информатика и ее применение в медицине. Предмет и задачи общей и медицинской информатики. Компьютерные программы и ресурсы, используемые в медицине, в т.ч. в стоматологических клиниках. (ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 2. (ОПК-8.1.1. /з-1.; ОПК-13.1.1./з-1; ОПК-13.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном	з-1. Знает основные методы поиска и передачи информации по вопросам медицинской физики с

иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	использованием современных компьютерных средств и технологий
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает естественнонаучную и медицинскую терминологию и алгоритм проведения физического лабораторного исследования, в т.ч. с использованием электронной физиотерапевтической аппаратуры
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает информационно-коммуникационные возможности современных компьютерных сервисов и правил работы с информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска и правил работы с информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска и использования информации по медицинской физике
	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с	у-1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии при работе с базами данных и справочно-информационными системами для эффективного поиска профильно-

	использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ориентированной информации по физике, включая медико-биологический контент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области знаний, связанных с формированием способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлением эффективного управления качеством медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

– формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
– формирование практических навыков работы по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
– знакомство с актуальными направлениями по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
– овладение базовыми представлениями по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
– приобретение навыков по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы управления качеством.

Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.

Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модульная единица 3. Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации.

Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья.

Модульная единица 4. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.

Модульная единица 5. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.

Модульная единица 6. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.

Модульная единица 7. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации.
Модульная единица 8. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.
Модульная единица 9. Организация службы качества в медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. (УК-10.1.1./з-1)	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности и обеспечения прав пациента. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. (ПК-8.1.1./з-1) (ПК-10.1.1./з-1)
	Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества. (УК-10.2.1./у-1) (УК-10.3.1./н-1)	
	Управление качеством медицинской помощи и система стандартизации. (ПК-8.1.1./з-1) (ПК-8.2.1./у-1) (ПК-8.3.1./н-1)	
	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. (ПК-8.1.1./з-1) (ПК-8.2.1./у-1)	
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. (ПК-8.2.1./у-1) (ПК-8.3.1./н-1)	
	Организация службы качества в медицинской организации. (ПК-10.1.1./з-1) (ПК-10.2.1./у-1) (ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основы экономической теории, необходимые для управления качеством в медицинской организации
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять экономические знания при управлении качеством в медицинской организации
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при управлении качеством в медицинской организации
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников,	з-1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, с учетом требований к качеству медицинской помощи

	требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	
	ПК-8.2.1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать ее качество, использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», применять в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну, составлять план работы и отчет о работе, анализировать медико-статистические показатели, контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений и правил внутреннего распорядка медицинской организации	у-1. Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать ее качество
	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей с учетом требований к качеству медицинской помощи
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы	з-1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, в контексте

здоровья населения	публичного представления медицинской информации	управления качеством медицинской помощи
	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	у-1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины в целях повышения качества медицинской помощи
	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации в целях повышения качества медицинской помощи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ – МИКРОБИОЛОГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: освоение студентами естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:

– изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
– изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
– изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
– изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
– изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
– изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общий курс микробиологии.
Модульная единица 1. Морфология и физиология микроорганизмов.
Модульная единица 2. Генетика, санитарная микробиология, асептика и антисептика.
Модульная единица 3. Учение об инфекциях и иммунитете.

Модуль 2. Частный курс микробиологии.
Модульная единица 4 Возбудители острых кишечных инфекций.
Модульная единица 5. Возбудители воздушно-капельных инфекций.
Модульная единица 6. Возбудители спирохетозов.
Модульная единица 7. Частная вирусология.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Медицинская микробиология и вирусология: предмет, цели, задачи. Систематика и номенклатура микроорганизмов. Морфология, ультраструктура и химический состав микроорганизмов. Морфология микроорганизмов, обитающих в полости рта (ОПК-6.1.1./з-2.)	Предмет и задачи общей микробиологии. (ОПК-6.1.1./з-1.)	Общая микробиология (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы лабораторной диагностики вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-1.)
Физиология микроорганизмов. Питание и дыхание бактерий. Основные группы бактерий, обитающих в полости рта. Рост и размножение бактерий. Бактериологический метод исследования (ОПК-9.1.1./з-1.)	Принципы методов лабораторной диагностики микроорганизмов (ОПК-6.1.1./з-2.)	Частная микробиология (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы лабораторной диагностики вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-2.)
Грамположительные кокки. Стафилококки и стрептококки. Микробиологическая характеристика. Роль грамположительных кокков в этиопатогенезе стоматологической патологии. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и лечение (ОПК-9.1.1./з-2.)	Энтеробактерии. (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы диагностики вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-2)	
Учение об инфекции. Формы инфекции и их характеристика. Особенности протекания инфекций челюстно-лицевой области. Условия возникновения инфекции и пути передачи возбудителя. Патогенетические факторы бактерий. (ОПК-6.1.1./з-1.)	Анаэробные инфекции (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы диагностики вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-2)	
Возбудители анаэробной инфекции. Значение в стоматологической патологии. Принципы лабораторной диагностики, специфическая профилактика и лечение (ОПК-9.1.1./з-2.)	Воздушно-капельные инфекции (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы диагностики вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-2)	
Вирусные гепатиты. Характеристика возбудителей, лабораторная	Зоонозные инфекции (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы диагностики	

диагностика, специфическая профилактика. Опасность инфицирования при стоматологических манипуляциях (ОПК-9.1.1./з-1.)	вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-2)	
	Вирусные инфекции (ОПК-6.1.1./з-1.) Методы диагностики вызываемых заболеваний (ОПК-9.1.1./з-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфологию и микроорганизмов, методы лабораторной диагностики бактериальных и вирусных заболеваний
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает условия возникновения инфекции и пути передачи возбудителя. Патогенетические факторы бактерий. Контроли стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у иностранных студентов коммуникативной компетенции в области научного стиля речи для удовлетворения основных потребностей, связанных с овладением предметами научного цикла; дальнейшее развитие и совершенствование навыков и умений для общения с носителями русского языка в учебно-профессиональной сфере.

Задачи дисциплины: является комплексной и включает коммуникативные, образовательные и воспитательные задачи:

– коммуникативные:
– формирование языковой базы;
– правильное использование лексико-грамматического материала при построении речевого высказывания в сплошном речевом потоке;
– формирование способности к письменной коммуникации на русском языке;
– овладение навыками и умениями во всех видах речевой деятельности: слушании, говорении, чтении и письме на русском языке;
– формирование функциональной направленности монологического и диалогического высказывания;
– участие в учебном процессе на общетеоретических и клинических кафедрах.
– образовательные:
– знание основных грамматических правил;
– усвоение лексико-грамматического материала;
– умение использовать языковой материал в собственно коммуникативном процессе и при взаимодействии коммуникантов;
– знакомство студентов с культурой страны изучаемого языка и с правилами речевого этикета;
– системное, последовательное и целенаправленное включение страноведческих сведений в процесс обучения языку;
– усвоение учебного материала клинических дисциплин;
– использование языкового материала в процессе устной и письменной коммуникации;
– воспитательные:
– воспитание в иностранных студентах интенции грамотно реализовывать построения устных и письменных высказываний;
– воспитание в иностранных студентах чувства дружбы и уважения к стране изучаемого языка, чувства долга, ответственности;
– адаптация к социально-культурным условиям проживания и обучения в России;
– формирование личности будущего врача;
– формирование самосознания, самовоспитания.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы научного стиля речи на материале текстов по стоматологии.
Модульная единица 1. Стоматологическая поликлиника. Оборудование стоматологического кабинета. Строение зуба. Профессиональная гигиена полости рта. Стоматологическая установка. Временные зубы. Клинические признаки правильного прикуса. Аномалии зубочелюстной системы. Обследование зубных рядов. Деформации зубных рядов. Оздоровительные мероприятия полости рта. Проведение наркоза в поликлинике. Диагностика кариеса зубов. Лечение кариеса зуба. Стоматологические инструменты. Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. Острый герпетический стоматит. Пародонтит. Воспалительные заболевания слюнных желез. Периодонтит молочных зубов у детей. Гингивит в детском возрасте. Абсцессы и флегмоны. Пульпит у больного. «Степ-бек техника» обработки корневого канала. Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. План и задачи ортопедического лечения. Особенности ортодонтического лечения при заболеваниях пародонта. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение. Обследование хирургического стоматологического больного. Возможные осложнения во время и после удаления зуба. Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии. Строение классификация имплантатов. Окклюзионные шины.

Модуль 2. Основы научного стиля речи на материале грамматических конструкций.
Модульная единица 2. Выражение применения, использования, расходования. Выражение цели в простом и сложном предложении. Выражение условия. Выражение качественного и количественного изменения. Повелительное наклонение (Императив). Причинно-следственные отношения.

Модуль 3. Основы профессионального общения на материале текстов по стоматологии.
Модульная единица 3. Регистрация больных. Особенности склонения русских фамилий, имен, отчеств. Профессии. Семейное положение. Составление диалога по паспортным данным. Расспрос как метод обследования стоматологического больного. Психологическая подготовка больных перед протезированием.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
ЗЛТ не предусмотрены учебным планом	Стоматологическая поликлиника. (УК-4.1.1./з-1) Оборудование стоматологического кабинета. (УК-4.1.1./з-1) Выражение применения, использования, расходования. (ПК-4.2.1./у-1) Строение зуба. (УК-4.1.1./з-1) Профессиональная гигиена полости рта. (УК-4.1.1./з-1; УК-4.3.1./н-1) Выражение цели в простом и сложном предложении. (УК-	Диагностика состояния организма человека по языку. (УК-4.1.1./з-1) Роль различных факторов в развитии кариеса зубов. (УК-4.2.1. /у-1) Выражение процесса соединения и разделения. (УК-4.2.1. /у-1) Пломбировочные материалы для временных пломб. (УК-4.1.1./з-1) Изменения височно-нижнечелюстного сустава в связи с потерей зубов. (ПК-

	4.3.1./н-1; ПК-4.2.1./у-1) Выражение условия. (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.2.1./у-1) Стоматологическая установка. (УК-4.1.1./з-1) Временные зубы. (УК-4.1.1./з-1) Клинические признаки правильного прикуса. (УК-4.1.1./з-1) Выражение качественного и количественного изменения. (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.2.1./у-1) Аномалии зубочелюстной системы. (УК-4.1.1./з-1) Повелительное наклонение (Императив). (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.2.1./у-1) Обследование зубных рядов. (УК-4.1.1./з-1) Деформации зубных рядов. (УК-4.1.1./з-1) Оздоровительные мероприятия полости рта. (УК-4.1.1./з-1, з-2) Причинно-следственные отношения. (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.2.1./у-1) Проведение наркоза в поликлинике. (УК-4.1.1./з-1) Диагностика кариеса зубов. Лечение кариеса зуба. (УК-4.1.1./з-1) Стоматологические инструменты. (УК-4.1.1./з-1) Операция удаления зуба. Показания к удалению молочных и постоянных зубов у детей. (УК-4.1.1./з-1) Регистрация больных. Особенности склонения	4.1.1../з-1) Виды зубочелюстных протезов и аппаратов, применяемых при переломах челюстей. (ПК-4.3.1./н-1)

	русских фамилий, имен, отчеств. Профессии. Семейное положение. Составление диалога по паспортным данным. (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.3.1. /н-1;) Расспрос как метод обследования стоматологического больного. (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.3.1. /н-1;) Острый герпетический стоматит. (УК-4.1.1./з-1) Пародонтит. (УК-4.1.1./з-1) Воспалительные заболевания слюнных желез. (УК-4.1.1./з-1) Периодонтит молочных зубов у детей. (УК-4.1.1./з-1) Гингивит в детском возрасте. (УК-4.1.1./з-1) Абсцессы и флегмоны. (УК-4.1.1./з-1) Пульпит у больного. (УК-4.1.1./з-1) «Степ-бек техника» обработки корневого канала. (УК-4.1.1./з-1) Гигиена полости рта лиц, пользующихся съемными протезами. (УК-4.1.1./з-1; УК-4.3.1./н-1; ПК-4.3.1. /н-1) План и задачи ортопедического лечения. (УК-4.2.1. /у-1) Особенности ортодонтического лечения при заболеваниях пародонта. (ПК-4.3.1. /н-1) Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	

	(ПК-4.3.1. /н-1) Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их ортопедическое лечение. (ПК-4.3.1. /н-1) Обследование хирургического стоматологического больного. (УК-4.2.1. /у-1) Возможные осложнения во время и после удаления зуба. (УК-4.2.1. /у-1) Психологическая подготовка больных перед протезированием. (УК-4.3.1./н-1; ПК-4.1.1../з-1) Современные направления в эстетической ортопедической стоматологии. (УК-4.2.1./у-1) Строение классификация имплантатов. (УК-4.2.1./У-1) Окклюзионные шины. (УК-4.2.1. /у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной	з-1. Знает лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для работы по темам профессиональной направленности

	инфраструктурой	
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет составлять на русском языке высказывания и конспекты текстов профессиональной направленности
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога, навыком инициирования диалога в беседе «врач-пациент» на русском языке
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает основы медицинских показаний и противопоказаний некоторых заболеваний на материале изученных текстов профессиональной направленности
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет составлять рекомендации для пациентов на основе изученных текстов профессиональной направленности, используя основные конструкции научного стиля
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет навыком использования лексико-грамматических конструкций в построении профессионального диалога с пациентами с челюстно-лицевыми заболеваниями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, НЕЙРОСТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии и нейростоматологии, приемам обследования неврологического статуса, а также профессиональной компетентности в области основ диагностики и лечения больных с заболеваниями нервной системы и нейростоматологической патологией, необходимых врачу-стоматологу при его работе с пациентами разных возрастов, имеющих нарушения функции нервной системы.

Задачи дисциплины:
– сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
– сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, принципов профилактики болезней нервной системы и нейростоматологических заболеваний;
– сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов для определения тактики врача при оказании стоматологической помощи;
– обеспечить базовые навыки оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая неврология
Модульная единица 1. Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи.
Модульная единица 2. Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.
Модульная единица 3. Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии.

Модуль 2. Частная неврология
Модульная единица 1. Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы.
Модульная единица 2. Сосудистые заболевания нервной системы. Травмы и опухоли нервной системы.
Модульная единица 3. Эпилепсия. Нейростоматологические синдромы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Менингиты. Энцефалиты. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-4.1.1/з-1)	Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1.)	Алгоритмы топической диагностики заболеваний нервной системы (ОПК-5.1.1./з-1.; ПК-4.1.1/з-1)
Острые нарушения мозгового кровообращения (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-4.1.1/з-1)	Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. . (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1.)	
Нейростоматологические синдромы. Первичные головные боли. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-4.1.1/з-1)	Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. . (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1.)	
	Заболевания периферической нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1.)	
	Сосудистые заболевания нервной системы. Травмы и опухоли нервной системы. . (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-4.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1.)	
	Эпилепсия. Нейростоматологические синдромы. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-8.3.1/н-1; ПК-4.1.1./з-1; ПК-4.2.1/у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний; методику исследования неврологического статуса, методы лабораторных и инструментальных исследований, применяемых для диагностики заболеваний нервной системы, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок); алгоритм постановки клинического диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет навыком постановки клинического диагноза, навыком неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов для определения тактики врача при оказании стоматологической помощи; навыком оказания неотложной медицинской

		помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок)
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает клинические признаки поражения различных отделов нервной системы, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет проводить оценку неврологического статуса, общего состояния пациента при заболеваниях нервной системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕТРАДИЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ ПАТОЛОГИИ СЛИЗИСТОЙ ПОЛОСТИ РТА И КРАСНОЙ КАЙМЫ ГУБ»

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах нетрадиционного лечения патологии слизистой полости рта и красной каймы губ, необходимых для оказания комплексной стоматологической реабилитации пациентов.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при патологии слизистой полости рта и красной каймы губ, у больных разных возрастных групп, требующих комплексного лечения;

– формирование навыков проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана нетрадиционного лечения патологии слизистой полости рта и красной каймы губ;

– формирование основных мануальных навыков проведения нетрадиционного лечения больных с патологией слизистой полости рта;

– развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений нетрадиционного лечения пациентов с патологией слизистой полости рта и красной каймы губ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Рефлексотерпия в стоматологии.

Модульная единица 1. Введение в рефлексотерапию. Основы применения рефлексотерапии в стоматологии. Показания и противопоказания.

Модульная единица 2. Иглорефлексотерапия (акупунктура) корпоральная, аурикулотерапия, Су-Джок терапия, аппаратная рефлексотерапия при заболеваниях слизистой полости рта и красной каймы губ.

Модуль 2. Фитотерапия в практике стоматолога. Подбор лекарственных трав, сборов, официнальных фитопрепаратов в лечении стоматологических пациентов.

Модуль 3. Психотерапия в помощь стоматологу.

Модульная единица 3. Понятие о психотерапии. Методы психотерапии.

Модульная единица 4. Классификация личности. Возможности применения методов психотерапии в стоматологии с учетом личностных особенностей пациентов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в рефлексотерапию. История возникновения акупунктуры, современный подход к назначению рефлексотерапии в стоматологии и	Топография меридианов, аурикулярных точек. Применение акупунктуры в стоматологии (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	Иглорефлексотерапия. Механизм действия. Меридианы, подбор корпоральных точек для лечения хронических болезней красной каймы губ

дерматовенерологии (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1)		и СОПР (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1)
Понятие о биологически активных точках, меридианах, аурикулярных, корпоральных, внеканальных точках (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1)	Аппаратная рефлексотерапия. Применение в лечении и профилактике стоматологических заболеваний (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	Аурикулотерапия. Проекция полости рта и красной каймы губ на ушной раковине. Возможности аурикулотерапии в стоматологии (ПК 2.1.1 З-1, ПК-2.2.1 У-1)
Рефлексотерапия в лечении нейродерматозов, атопического хейлита (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	Подбор фитопрепаратов при различных стоматологических заболеваниях (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	Аутотренинг по Шульцу. Другие модификации аутогенной тренировки (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1)
Рефлексотерапия в лечении различных клинических форм красного плоского лишая (2.11.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	Акцентуации личности (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1)	Гипноз. Техника погружения в гипнотическое состояние. Осложнения гипноза (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1)
Введение в фитотерапию. Исторические аспекты. Показания к назначению. Иммуномодуляторы растительного происхождения (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)		
Фитотерапия в практике стоматолога. (ПК 2.1.1 З-1, 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	Применение знаний характерологических особенностей пациентов в стоматологической практике. (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)	
Основы психотерапии. Методы психотерапии. (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1).		
Учение о личности. Классификация личности. (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1)		
Применение психотерапии в лечении сочетанных поражений кожи и слизистой полости рта. (ПК 2.1.1 З-1, ПК 2.2.1 У-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)		
Применение психотерапии в стоматологии (2.1.1 З-1, 2.2.1 У-1, ПК 2.3.1 Н-1, ПК 4.1.1 З-1, ПК 4.2.1 У-1, ПК 4.3.1 Н-1)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации по назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения и оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, в соответствии клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом	н-1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, и

	диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	возраста пациента в соответствии с клиническими рекомендациями; осуществляет контроль за эффективностью и безопасностью немедикаментозных и медикаментозных методов лечения
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях полости рта. Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями полости рта
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и	н-1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, оказания квалифицированной медицинской помощи с

	медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	использованием современных методов реабилитации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ – ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о физиологических механизмах, лежащих в основе жизнедеятельности организма здорового человека, обеспечивающих процессы адаптации и гомеостаза, о механизмах регуляции функций, а также их обучение оценке и анализу особенностей функционального состояния отдельных органов, систем и целостного организма с использованием принципов доказательной медицины для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:
– формирование у студентов системных знаний о строении и жизнедеятельности целостного организма в условиях взаимодействия с внешней средой;
– изучение основных механизмов регуляции физиологических функций на молекулярном, клеточном, тканевом, органном и организменном уровнях;
– сформировать у студентов комплексное представление о функциональных системах организма человека, об особенностях его жизнедеятельности в различных условиях существования и основных механизмах адаптации к ним;
– приобретение студентами теоретических знаний в области физиологии органов и тканей челюстно-лицевой области и их взаимосвязь со всем организмом;
– приобретение студентами знаний о физиологических методах исследования функций организма и, в частности, челюстно-лицевой области, используемых с диагностической целью в практической медицине;
– понимание студентами физиологических принципов здорового образа жизни и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая физиология организма человека
Модульная единица 1. Физиология возбудимых тканей
Модульная единица 2. Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций
Модульная единица 3. Сенсорные системы и высшая нервная деятельность

Модуль 2. Физиология висцеральных систем организма человека.
Модульная единица 1. Метаболизм и система пищеварения
Модульная единица 2. Системы дыхания и крови
Модульная единица 3. Системы кровообращения и выделения

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физиология возбудимых тканей (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	1. Электрические процессы в возбудимых тканях (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	
Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Нервная и гуморальная регуляция физиологических функций (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	
Сенсорные системы и высшая нервная деятельность (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Сенсорные системы и высшая нервная деятельность (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Системные механизмы регуляции функций организма человека (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-9.2.1.1/у-1, ОПК-8.2.1./у-1)
Метаболизм и система пищеварения (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Метаболизм и система пищеварения (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	
Системы дыхания и крови. (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Системы дыхания и крови. (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	
Системы кровообращения и выделения (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Системы кровообращения и выделения (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Висцеральные системы организма человека и особенности их функционирования в разных условиях жизнедеятельности (ОПК-8.1.1./з-1, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-9.2.1.1/у-1, ОПК-8.2.1./у-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает естественно - научные понятия, терминологию, используемые в стоматологии; физиологические методы, используемые при исследовании физиологических процессов в организме человека
	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач,	у-1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при обследовании челюстно-лицевой области

	обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает морфологические и физиологические особенности тканей, органов и систем организма, закономерности их функционирования; функциональные системы организма человека, особенности его жизнедеятельности в различных условиях существования; физиологию органов и тканей челюстно-лицевой области
	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы, возникающие в челюстно-лицевой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ, ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: научить выполнять студентов стоматологического факультета правила асептики и антисептики, научить студентов стоматологического факультета проводить обследование пациента, оценивать данные лабораторных и инструментальных показателей у здоровых людей и больных с различной хирургической патологией, выделять основные клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз, научить студентов стоматологического факультета осуществлять диагностику основных хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику хирургических болезней, оценивать данные дополнительных лабораторно – инструментальных методов, научить принципам лечения основных хирургических заболеваний, научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с острыми хирургическими заболеваниями.

Задачи дисциплины:
– научить студентов навыкам общения с больным, методам объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных; научить выделять наиболее часто встречающиеся клинические и лабораторные синдромы, формулировать и обосновывать предварительный диагноз.
– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся хирургические заболевания, а также состояния, угрожающие жизни пациента, интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов, составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая хирургия.
Модульная единица 1. Общая хирургия. История хирургии. Асептика. Антисептика. Обезболивание. Местное обезболивание. Общее обезболивание. Кровотечения. Остановка кровотечений. Переливание крови. Ожоги. Отморожения. Электротравма. Переломы. Вывихи. Раны. Хирургическая инфекция. Операция. Предоперационный и послеоперационный периоды.

Модуль 2. Хирургические болезни.
Модульная единица 2. Хирургические болезни. Острый аппендицит. Осложнения острого аппендицита. Грыжи живота. Осложнения грыж. ЖКБ. Острый и хронический

холециститы. Острый панкреатит. Острая кишечная непроходимость. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Заболевания легких. Заболевания сосудов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История хирургии. Асептика, антисептика. (ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1)	Общая хирургия. (ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-7.1.1./з-1)	Общие вопросы повреждений. (ОПК-5.1.1./з-1)
Обезболивание. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ПК-6.2.1./у-1;)	Хирургические болезни. (ОПК-5.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-7.1.1./з-1)	Хроническая специфическая хирургическая инфекция. (ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1)
Кровотечения. Переливание крови. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-7.1.1./з-1)		
Общие вопросы хирургической инфекции. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-7.1.1./з-1)		
Хирургическая операция. Пред- и послеоперационный период. (ОПК-5.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1)		
Ожоги, отморожения и электротравма. (ОПК-5.1.1./з-1; ОПК-5.2.1./у-1; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-7.1.1./з-1)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального	з-1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину инфекционных и неинфекционных хирургических заболеваний, основные принципы их профилактики, принципы опроса и обследование пациентов, включая анализ лабораторных и инструментальных методов исследования

	обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	у-1. Умеет проводить опрос и обследование пациентов с хирургическими заболеваниями, устанавливать диагноз, выявлять пациентов, требующих неотложной помощи
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических	н-1. Владеет опытом применения терминов при установке диагноза в соответствии с международными классификациями болезней, опытом анализа диагностических инструментальных методов обследования с целью

	процессов	установления диагноза хирургическому пациенту
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает методы специфической и неспецифической профилактики острой и хронической специфической и неспецифической хирургической инфекции, включая правила асептики и антисептики
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять методы обработки рук хирурга, операционного поля, использовать средства индивидуальной защиты при работе с пациентами хирургического профиля в том числе при оперативных вмешательствах
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает правила оформления истории болезни, листов назначений, температурных листов, правила профилактики осложнений при уходе за хирургическими пациентами с оформлением медицинской документации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических основ общественного здоровья и организации здравоохранения, экономики здравоохранения, применение принципов и методов управления здравоохранением в деятельности врача стоматолога в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
– изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
– изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской (в т.ч. стоматологической) помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
– изучение студентами принципов организации труда медицинского персонала в стоматологических учреждениях амбулаторного и стационарного типа, в том числе «бережливого производства»;
– обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской (стоматологической) документации в медицинских организациях, медико-статистический анализ показателей деятельности стоматологических учреждений с использованием информационно-коммуникационных технологий;
– изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
– изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности стоматологических учреждений различных форм собственности, а также методов оценки качества оказания стоматологической помощи населению;
– формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические и организационные основы здравоохранения.

Модульная единица 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука, методы изучения здоровья населения. Государственная политика в области здравоохранения.
Модульная единица 2. Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. Значение для стоматологического здоровья.
Модульная единица 3. Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.

Модуль 2. Общественное здоровье.
Модульная единица 4. Медико-социальные аспекты демографии.
Модульная единица 5. Заболеваемость и инвалидность населения. Методика вычисления и оценки показателей общей и стоматологической заболеваемости, их значение для планирования деятельности стоматологических учреждений и врача-стоматолога. Медико-социальное значение инфекционных заболеваний вирусной этиологии (ОРВИ, грипп, COVID-19 и др.). Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности.

Модуль 3. Медицинская статистика.
Модульная единица 6. Медицинская статистика в стоматологической практике и науке. Абсолютные и относительные величины. Виды относительных показателей, методика расчета. Организация и этапы статистического исследования, использование в стоматологической практике.
Модульная единица 7. Оценка достоверности полученных результатов. Средние величины. Коэффициент корреляции. Стандартизованные показатели. Использование в стоматологии.

Модуль 4. Организация здравоохранения.
Модульная единица 8. Организация медицинской помощи в России. Медицинское страхование в Российской Федерации. Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Виды учреждений, особенности их организационно-функциональной структуры. Медицинская документация в стоматологической организации.
Модульная единица 9. Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной и стойкой нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.

Модуль 5. Организация стоматологической службы.
Модульная единица 9. Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели работы. Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.
Модульная единица 10. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога.

Модуль 6. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности врача.
Модульная единица 11. Цифровая трансформация здравоохранения. Процесс создания, развития и применения информационных средств и технологий в здравоохранении. Информационные технологии мониторинга здоровья населения.
Модульная единица 12. Телемедицинские технологии. Медицинские приборно-

компьютерные системы (МПКС). Комплексные медицинские информационные системы (МИС). Региональные и федеральные МИС. ЕГИСЗ. Автоматизированное рабочее место (АРМ) врача.

Модуль 7. Управление, организация и экономика подсистем здравоохранения.
Модульная единица 13. Управление качеством медицинской помощи в стоматологии. Менеджмент в здравоохранении. Особенности в стоматологической практике.
Модульная единица 14. Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников.
Модульная единица 15. Маркетинг стоматологических услуг. Платные медицинские услуги. Ценообразование на стоматологические услуги. Финансирование стоматологических учреждений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теория и методы общественного здоровья и здравоохранения (УК-4.1.1./з-1.)	Организация и этапы статистического исследования, статистические таблицы. Абсолютные, относительные величины, графическое изображение Динамический ряд и его анализ. (УК-6.1.1./з-1.) (УК-6.2.1./у-1.)	Медико-социальные аспекты демографии (УК-4.2.1./у-1.) (УК-6.2.1./у-1.)
Общественное здоровье и заболеваемость (УК-4.1.1./з-1.)	Средние величины. Методика их вычисления и оценка достоверности. Практическое использование в стоматологии. Методика вычисления и оценки стандартизованных показателей. Корреляция и регрессия (УК-6.1.1./з-1.) (УК-6.2.1./у-1.)	Медико-социальное значение важнейших болезней (УК-4.1.1./з-1.) (УК-4.2.1./у-1.) (УК-4.3.1./н-1.)
Государственная политика в области здравоохранения (УК-6.1.1./з-1.) (УК-9.1.1./з-1.) (УК-11.1.1./з-1.) (ОПК-3.1.1./з-1.)	Заболеваемость населения. Методика вычисления и оценки показателей заболеваемости, их значение для планирования деятельности медицинских организаций. (УК-6.2.1./у-1.)	Здравоохранение в зарубежных странах (УК-4.2.1./у-1.) (УК-6.3.1./н-1.)
Организация медицинской помощи населению (УК-9.1.1./з-1.) (УК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Изучение показателей стоматологического здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Современное состояние стоматологического здоровья населения. Инвалидность населения. Критерии оценки. Группы инвалидности. (УК-6.2.1./у-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./н-1.)	Новые национальные проекты в сфере здравоохранения (УК-6.1.1./з-1.) (УК-6.3.1./н-1.) (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.3.1./н-1.)

Медицинское страхование в Российской Федерации (ОПК-11.1.1./з-1.)	Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./н-1.) Основные положения ст. 26 ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных приказом Министерства спорта РФ от 24 июня 2021 года № 464. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Деятельность медицинской организации (УК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)
Экономика и менеджмент в здравоохранении (УК-10.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Медицинская этика и деонтология. Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников. Кодекс врача-стоматолога. (УК-9.1.1./з-1.) (УК-9.2.1./у-1.) (УК-9.3.1./н-1.) Формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской и стоматологической деятельности. Этические нормы и правила в стоматологической науке. (УК-11.1.1./з-1.) (УК-11.2.1./у-1.) (УК-11.3.1./н-1.)	Экспертиза качества медицинской помощи (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)
	Организация медицинской помощи различным возрастно-половым и социальным группам населения. Нормативно-правовая база в сфере охраны здоровья. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи. Медицинская документация в стоматологической организации. (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Рентабельность в здравоохранении (УК-10.2.1./у-1.) (УК-10.3.1./н-1.)
	Организация стоматологической помощи городскому населению. Стоматологическая поликлиника, показатели	

	работы. Бережливые технологии в здравоохранении. Новая модель организации системы первичной медико-санитарной помощи. Организация профилактической работы врача стоматолога. Диспансерный метод в деятельности врача-стоматолога. (УК-10.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Стационарная помощь стоматологическим больным, отделение челюстно-лицевой хирургии. Показатели работы. Стоматологическая служба в системе охраны материнства и детства. Особенности стоматологической помощи сельскому населению и рабочим промышленных предприятий. Оценка показателей деятельности врача стоматолога. Врач стоматолог общей практики. (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Экспертиза временной нетрудоспособности: определение, уровни проведения. Виды временной нетрудоспособности. Основные документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи листка нетрудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности. Деятельность МСЭК различного уровня. (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Цифровая трансформация здравоохранения. Информационные технологии мониторинга здоровья населения. Телемедицинские	

	технологии. Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС). Комплексные медицинские информационные системы (МИС). Региональные и федеральные МИС. ЕГИСЗ. АРМ врача. (УК-4.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	
	Экономика здравоохранения: определение и основные понятия. Стоимость медицинской услуги. Механизмы ценообразования, виды цен. Формы и системы заработной платы медицинских работников. Оценка эффективности здравоохранения. Планирование в здравоохранении. Финансирование стоматологических учреждений. (УК-10.1.1./з-1.) (УК-10.2.1./у-1.) (УК-10.3.1./н-1.) Маркетинговая деятельность медицинской организации. Рынок медицинских услуг. Предпринимательская деятельность в здравоохранении: виды, организационно-правовые формы. Платные медицинские услуги, особенности организации их оказания в медицинских организациях РФ. (УК-11.1.1./з-1.) (УК-11.2.1./у-1.) (УК-11.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы	з-1. Знает современную терминологию, используемую в общественном здоровье и здравоохранении справочно-

для академического и профессионального взаимодействия	коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	информационные системы и профессиональные базы данных, методику поиска информации и ИКТ в деятельности врача стоматолога
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет письменно анализировать и оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской стоматологической помощи
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком изложения самостоятельной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий по вопросам оценки состояния общественного здоровья и деятельности медицинских стоматологических организаций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Знает основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения; методику расчета показателей медицинской статистики
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет применять методику расчета показателей медицинской статистики в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов социальной и производственной среды
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного	н-1. Имеет навык оценки качества медицинской стоматологической помощи, состояния здоровья населения и влияния на него

	выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	факторов социальной и производственной среды
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает основные положения Конституции РФ, федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенции о правах ребенка и Конвенции о правах инвалидов
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет планировать и осуществлять принципы профессионального врачебного поведения на основе морально-этических норм по отношению к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Имеет навык применения правил и принципов профессионального врачебного поведения в конкретных практических ситуациях по отношению к различным группам пациентов, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные нормативные акты Российской Федерации об источниках финансирования здравоохранения, необходимые для решения профессиональных задач; порядки оказания стоматологической помощи различным группам населения
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при	у-1. Умеет применять методы экономического и

	выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	финансового планирования для организации оказания стоматологической помощи населению
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Владеет способностью использовать разные источники финансирования для организации оказания медицинских стоматологических услуг
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает основные правовые нормы противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в сфере медицинской деятельности, в том числе Стратегию противодействия экстремизму в РФ
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет ориентироваться в нормативно-правовых актах по оценке и противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Владеет навыками использования морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных нормативно-правовых актов для противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте, механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга, механизм	з-1. Знает критерии ЗОЖ, основные положения ст. 26 ФЗ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» и Общероссийских антидопинговых правил, утвержденных приказом

	взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов	Министерства спорта РФ от 24 июня 2021 года № 464
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1.1. Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации, требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	з-1. Знает основы организации медицинской помощи в РФ, амбулаторной и стационарной стоматологической помощи взрослому и детскому населению; правила ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских стоматологических организациях; основы врачебной экспертизы утраты трудоспособности в различных ситуациях, порядок выдачи листка нетрудоспособности
	ОПК-11.2.1. Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам, обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	у-1. Умеет анализировать медицинскую учетно-отчетную документацию в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, в том числе с использованием ИКТ; заполнять листок нетрудоспособности, оформлять справки установленной формы и другие документы для определенных категорий пациентов
	ОПК-11.3.1. Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности	н-1. Владеет практическим опытом расчета и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния стоматологического здоровья населения и деятельности медицинской стоматологической организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ УХОД»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего ухода за больными терапевтического профиля, выполнения манипуляций и процедур среднего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего терапевтического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур среднего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие об общем терапевтическом уходе.

Модульная единица 1. Этика и деонтология. Организация оказания медицинской помощи. Типы лечебных учреждений. Организация работы приемного покоя. Медицинская документация приемного покоя. Антропометрия, санитарная обработка пациентов.

Модуль 2. Обязанности среднего медицинского персонала (палатной, постовой, процедурной медицинской сестры).

Модульная единица 2. Организация работы сестринского поста. Обязанности палатной медицинской сестры.

Модульная единица 3. Обязанности процедурной медицинской сестры. Устройство процедурного кабинета. Техника проведения инъекций

Модуль 3. Особенности ухода за терапевтическими пациентами. Оказание первой помощи при неотложных состояниях.

Модульная единица 4. Особенности ухода за пациентами кардиологического, пульмонологического, гастроэнтерологического, эндокринного, нефрологического, гематологического профиля.

Модульная единица 5. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (приступ стенокардии, гипертонический криз, сердечная астма, приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение).

Модульная единица 6. Особенности подготовки пациентов к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об общем терапевтическом уходе.	Понятие об общем терапевтическом уходе.	Общие вопросы терапевтического ухода (ПК-

Понятие об основных методах обследования пациента (беседа, осмотр, измерение АД, ЧСС, ЧДД) (ПК-6.1.1/з.1).	Этика и деонтология в общении с пациентами, родственниками пациентов, врачебным персоналом. Структура терапевтического стационара. Организация работы приемного покоя. Транспортировка пациентов. Антропометрия. Санитарная обработка пациентов (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).	3.1.1/з.1; ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.3.1/н.1).
	Обследование терапевтических пациентов. Техника измерения АД, ЧСС, ЧДД (ПК-6.3.1/н.1).	
	Техника проведения инъекций (п/к, в/м, в/в). Осложнения инъекций (ПК-3.1.1/з.1).	
Юридические вопросы оказания медицинской помощи. Правила хранения л/с. (ПК-6.1.1/з.1)	Устройство сестринского поста. Обязанности постовой м/с. Правила хранения лекарственных препаратов. Обязанности палатной м/с. Понятие о лечебно-охранительном режиме. (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).	
	Смена нательного, постельного белья. Уход, кормление тяжелобольных. Профилактика и лечение пролежней. Компрессы. Пузырь со льдом. Показания, противопоказания. (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).	
	Термометрия. Виды лихорадок. Техника постановки клизмы. Промывание желудка. (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).	
	Устройство процедурного кабинета. Обязанности процедурной м/с. Виды уборок процедурного кабинета. (ПК-6.1.1/з.1; ПК-6.2.1/у.1; ПК-6.3.1/н.1).	
Вопросы оказания неотложной помощи (ПК-3.1.1/з.1).	Особенности общего ухода за больными кардиологического профиля. Оказание помощи при неотложных состояниях в кардиологии (гипертонический криз, боль	

	в груди, приступ сердечной астмы). (ПК-3.1.1/з.1).	
	Особенности общего ухода за больными пульмонологического профиля. Правила сбора мокроты на исследования. Оказание помощи при неотложных состояниях в пульмонологии (приступ бронхиальной астмы, легочное кровотечение). (ПК-3.1.1/з.1).	
	Особенности общего ухода за больными гастроэнтерологического профиля. Оказание помощи при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (рвота, желудочно-кишечной кровотечение). (ПК-3.1.1/з.1).	
	Особенности общего ухода за больными эндокринологического профиля. Оказание помощи при неотложных состояниях в эндокринологии (гипогликемия, гипергликемия – кетоацидоз). (ПК-3.1.1/з.1).	
	Особенности общего ухода за больными нефрологического профиля. Особенности подготовки и сбора мочи на ОАМ, анализ мочи по Нечипоренуо, анализ мочи по Зимницкому. (ПК-6.3.1/н.1).	
	Особенности общего ухода за больными гематологического профиля. Определение группы крови, резус-фактора. Наблюдение за пациентами после гемотрансфузии. (ПК-6.3.1/н.1).	
	Подготовка пациентов к рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Понятие о клинической, биологической смерти. СЛР (ПК-3.1.1/з.1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает основные принципы оказания экстренной медицинской помощи при соматической патологии и принципы базовой сердечно-легочной реанимации в рамках среднего медицинского персонала
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики при работе в терапевтических стационарах
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет использовать и проводить утилизацию СИЗ, в том числе при работе в процедурном кабинете, проводить противоэпидемические мероприятия на уровне среднего медицинского персонала в условиях терапевтического отделения
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпретации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыком проведения мероприятий по снижению заболеваемости на уровне среднего медицинского персонала

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЙ ХИРУРГИЧЕСКИЙ УХОД»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета знаниям и навыками осуществления общего хирургического ухода за больными хирургического профиля, выполнения манипуляций и процедур младшего медицинского персонала, навыкам оказания помощи при неотложных состояниях.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с работой медицинской организации;
- ознакомление с основными принципами общего хирургического ухода;
- усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение манипуляций и процедур младшего медицинского персонала;
- формирование клинического мышления студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общий уход в хирургии

Модульная единица 1. Вводное. Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара.

Организация работы и структура хирургического отделения. Организация ухода за больными в хирургическом отделении. Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. Подготовка пациента к операции. Виды укладок на операционный стол. Особенности ухода за пациентом после операции. Особенности питания пациентов в хирургическом отделении.

Модуль 2. Специальный уход в отделениях хирургического профиля.

Модульная единица 2. Особенности ухода за больными, оперированными на органах брюшной полости. Особенности ухода за больными с повреждениями костей и суставов. Особенности ухода за больными с ожогами и отморожениями. Особенности ухода за больными с заболеваниями и повреждениями органов грудной клетки. Особенности ухода за пациентами урологического профиля. Особенности ухода за пациентами с гнойно-некротическими поражениями и заболеваниями сосудов. Особенности ухода за пациентом в онкологии. Уход за больными в критических состояниях. Понятие о клинической и биологической смерти. Сердечно-легочная реанимация.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Особенности ухода за больными в приемном отделении хирургического стационара. (ПК-3.1.1./з-1)	Общий уход в хирургии. (ПК-3.1.1./з-1; ПК – 6.1.1/з-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-6.3.1./н-1.)	Особенности ухода при повреждениях мягких тканей. (ПК-3.1.1./з-1)
Особенности ухода за больными в хирургическом	Специальный уход в отделениях хирургического	Особенности ухода при травмах головы.

отделении. (ПК – 6.1.1/з-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-6.3.1./н-1.)	профиля. (ПК-3.1.1./з-1; ПК – 6.1.1/з-1; ПК-6.2.1./у-1; ПК-6.3.1./н-1.)	(ПК-3.1.1./з-1)
Особенности подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям в хирургии. (ПК-3.1.1./з-1)		Особенности ухода при травмах грудной клетки и живота (ПК-3.1.1./з-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает основы работы приемного отделения для оказания экстренной медицинской помощи и ухода за пациентами, принципы оказания неотложной помощи при хирургических заболеваниях, алгоритмы проведения сердечно-легочной реанимации
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности ухода за пациентами с острой и хронической специфической и неспецифической хирургической инфекцией и другими заболеваниями хирургического профиля с соблюдением правил асептики и антисептики, методы подготовки пациента к исследованиям, манипуляциям и оперативным вмешательствам
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и	у-1. Умеет использовать медицинскую маску, перчатки, средства индивидуальной защиты, применять методы обработки рук, обработки операционного поля, использовать средства индивидуальной защиты при работе с пациентами хирургического профиля, в том числе при оперативных

	утилизировать СИЗ	вмешательствах и при уходе за пациентами
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет опытом обработки поверхностей, организации работы режимных кабинетов, осмотра пациента на педикулез, опытом профилактики осложнений при уходе за хирургическими пациентами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОСТОМАТОЛОГИЯ И ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с опухолями органов головы и шеи амбулаторную и стационарную онкостоматологическую помощь.

Задачи дисциплины:

– приобретение студентами академической компетенции, основу которой составляет способность к самостоятельному поиску учебно-информационных ресурсов, овладению методами приобретения и осмысливания;
– ознакомление с принципами организации онкологической службы;
– обучение клиническим проявлениям онкологических процессов в челюстно-лицевой области;
– обучение методам обследования больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
– освоение основных методов диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований тканей челюстно-лицевой области;
– обучение проведению дифференциальной диагностики опухолей со сходными патологическими процессами;
– ознакомление с принципами лечения больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями;
– ознакомление с методами хирургических вмешательств при доброкачественных новообразованиях, выполняемым в амбулаторно-поликлинических условиях;
– ознакомление с показаниями применения лучевой терапии в онкостоматологии;
– освоение методов реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области;
– формирование деонтологического поведения при работе с онкологическими больным.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая онкология
Модуль 2. Частная онкология

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие проблемы онкологии. Предмет онкологии. История развития. Состояние онкологической службы в РФ. (ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./ у-1; ПК-2.1.1./ з-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-4.2.1/ у-)1.	Общие проблемы онкологии. Структура онкологической службы в РФ. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1)	Избранные вопросы канцерогенеза Основы канцерогенеза. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1.) Злокачественные новообразования кожи. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./

		н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1) Рак щитовидной железы. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1)
Диагностика и лечение злокачественных новообразований. Инновации в онкологии. (ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./ у-1; ПК-2.1.1./ з-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-4.2.1/ у-1).	Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Инновации в онкологии. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1).	
Онкология в деятельности врача-стоматолога. Паллиативная помощь в онкологии. (ОПК-12.1.1./ з-1; ОПК-12.2.1./ у-1; ПК-2.1.1./ з-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-4.2.1/ у-1).	Опухоли слизистых оболочек полости рта. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1)	
	Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюсти. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1)	
	Рак нижней губы. (ОПК-8.3.1./н -1; ОПК-12.3.1./ н-1; ПК-2.2.1./ у-1; ПК-2.3.1./ н-1; ПК-4.2.1/ у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Способен оценить факторы риска развития злокачественных новообразований области головы и шеи
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом	з-1. Знает порядок и методы медицинской реабилитации пациентов со злокачественными новообразованиями области головы и шеи

	диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	
	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	у-1. Умеет составить план медицинской и социальной реабилитации реабилитации пациента со злокачественными новообразованиями области головы и шеи
	ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями, а также оценки их эффективности и безопасности в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Способен составить на практике план медицинской и социальной реабилитации пациента со злокачественными новообразованиями области головы и шеи
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской	з-1. Знает порядок оказания медицинской помощи больным злокачественными новообразованиями в соответствии со стандартами и клиническими рекомендациями

	помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения онкологического больного с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет опытом разработки индивидуального плана лечения онкологических больных с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать реабилитационные мероприятия с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов базовых представлений о научной деятельности, основах планирования, проведения и оценки научных исследований.

Задачи дисциплины:

– изучить методы научного познания;
– изучить особенности организации научных исследований;
– изучить основы обработки и анализа научной информации;
– ознакомить с формами представления результатов научных исследований;
– ознакомить с источниками финансирования науки;
– рассмотреть принципы наукометрии и защиты интеллектуальной собственности;
– рассмотреть практическое значение науки в деятельности врача;
– рассмотреть принципы организации научно-педагогической деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Подготовка научно-медицинских документов.
Модульная единица 1. Базовые приемы обработки научно-медицинской информации в электронной форме.
Модульная единица 2. Основы делопроизводства и электронного документооборота в науке.

Модуль 2. Методология науки. Основы медицинской статистики.
Модульная единица 3. Методы научных исследований в медицине.
Модульная единица 4. Методика проведения статистического исследования.
Модульная единица 5. Относительные величины.
Модульная единица 6. Описательная статистика.

Модуль 3. Анализ научной информации.
Модульная единица 7. Информационная поддержка исследовательской работы.
Модульная единица 8. Наукометрия.
Модульная единица 9. Тайм-менеджмент в науке.

Модуль 4. Формы представления результатов исследования.
Модульная единица 10. Научные публикации, презентация доклада.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Наука. Методы научных исследований в медицине. (УК-2.1.1./з-1.)	Подготовка научно-медицинских документов с использованием текстового редактора Microsoft Office Word. (УК-4.1.1./з-1.)	Подготовка научной статьи по требованиям рецензируемых журналов (УК-2.3.1./н-1.; УК-2.3.1./н-2.; УК-4.2.1./у-1.; ПК-10.1.1./з-1.; ПК-10.2.1./у-2.; ПК-10.3.1./н-1.)

Источники научной информации. Доказательная медицина. (ПК-10.1.1./з-1.)	Дополнительные возможности текстового редактора Microsoft Office Word. (УК-4.2.1./у-1.)	
Научные публикации. Наукометрия. (ПК-10.1.1./з-2.)	Ввод, редактирование и форматирование данных в Microsoft Excel. (УК-4.2.1./у-1.)	
	Методология науки. Информационная поддержка исследовательской работы. (УК-2.1.1./з-1.)	
	Подготовка социологических и клинических исследований. (УК-2.1.1./з-1.)	
	Этапы научного исследования. Статистические таблицы. (УК-2.2.1./у-1.; ПК-10.2.1./у-2.)	
	Относительные величины. Графическое представление данных. (УК-2.3.1./н-2.; ПК-10.2.1./у-2.)	
	Вариационные ряды. Средние величины. (УК-2.3.1./н-2.)	
	Достоверность различий средних и относительных величин. (УК-2.3.1./н-2.)	
	Научно-медицинские ресурсы Интернет. Система анализа научной информации. (ПК-10.1.1./з-2.)	
	Наукометрические показатели и базы данных. Финансирование научных исследований. (ПК-10.1.1./з-2.; ПК-10.2.1./у-1.)	
	Тайм-менеджмент в науке. Основные правила и принципы управления временем. (ПК-10.3.1./н-1.)	
	Научные публикации: Научный реферат. Литературный обзор. Исследовательская статья. Монография. Диссертация. (УК-2.3.1./н-1.)	
	Основы ораторского мастерства. Презентация научного доклада. (УК-4.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает принципы организации научных исследований, формы и методы представления результатов научной деятельности
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет разрабатывать план реализации научного исследования согласно основным этапам
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыком представления результатов научного поиска, оформления литературного обзора по заданной теме н-2. Владеет навыком обработки результатов научных исследований, расчета статистических показателей
УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в	з-1. Знает приемы обработки научно-медицинской информации в электронной

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	форме
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет обрабатывать научно-медицинскую информацию в электронной форме, оформлять медицинскую документацию с помощью современного программного обеспечения
	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком выступления в форме презентации на научно-практических конференциях
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-1. Знает научно-медицинские ресурсы Интернет для поиска нормативно-правовой, научной и другой информации в сфере охраны здоровья з-2. Знает основные наукометрические показатели для оценки эффективности научной деятельности
	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты	у-1. Умеет оценивать наукометрические критерии для поиска информации в наукометрических базах данных у-2. Умеет рассчитывать показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций с использованием методов санитарной статистики и представлять их наглядно в виде таблиц и диаграмм

	исследования с использованием методов математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	
	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Владеет навыком планирования своего времени для проведения научного исследования с учетом ограниченности ресурсов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8, 9 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, способного разбираться в вопросах этиологии, клиники и патогенеза аномалий и деформаций челюстно-лицевой области в различном возрасте, определять сроки и выбирать методы предупреждения заболеваний, своевременно распознавать врожденные пороки развития и предупреждать дальнейшее развитие аномалий и деформаций зубочелюстной системы, оказывать квалифицированную медицинскую помощь детям, подросткам и взрослым с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и дефектами зубов и зубных рядов различной протяженности и локализации.

Задачи дисциплины:
− научить студентов проводить стоматологическое обследование детского населения, собирать анамнез;
− выявлять и устранять факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий на индивидуальном уровне;
− владеть методами диагностики, лечения и профилактики врожденных и приобретенных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в специальность. Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении.
Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период при-куса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные).
Модульная единица 2. Классификация зубочелюстных аномалий по Энглю, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Катцу, ее преимущества и недостатки. Классификация зубочелюстных аномалий по Калвелису, ее преимущества и недостатки. Классификация по ВОЗ. Ее преимущества и недостатки.

Модуль 3. Клиническое обследование ортодонтических пациентов.

Модульная единица 3. Методы клинического обследования пациентов. Опрос пациента или его родителей, общий осмотр, обследование полости рта. Запись зубной формулы. Систематизация данных, полученных при сборе анамнеза, клинического обследования пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрический расчет моделей челюстей. Кефалометирические методики исследования в ортодонтии.

Модуль 4. Этиология, патогенез и клиническая картина зубочелюстных аномалий.
Модульная единица 4. Этиологические факторы, приводящие к формированию аномалий зубных рядов. Клинические формы аномалий зубных рядов. Методы диагностики аномалий зубных рядов. Методы лечения аномалий зубных рядов в зависимости от клинико-морфологической формы и возраста. Методы профилактики аномалий зубных рядов.

Модуль 5. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.
Модульная единица 5. Исторический взгляд на изменения в тканях пародонта под действием ортодонтической нагрузки. Морфологические изменения в тканях пародонта в зоне давления. Виды перемещения зубов под действием ортодонтической нагрузки. Осложнения в тканях пародонта в процессе ортодонтического лечения. Активные элементы, используемые в ортодонтических аппаратах механического действия. Винты ортодонтические. Виды винтов. Пружина Коффина. Принцип действия. Активные проволочные элементы: вестибулярные дуги, протрагирующие пружины.

Модуль 6. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.
Модульная единица 6. Морфологические и функциональные изменения при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области. Помощь ребенку с расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба в первые часы его жизни. Принципы поэтапного лечения детей с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка и неба. Аппараты для репозиции межчелюстной кости у детей 5—6 лет. Основные принципы лечения детей с приобретенными дефектами челюстно-лицевой области. Виды ортодонтических аппаратов, используемых на ранних безотлагательных этапах лечения детей с ВПР. Преимущественные отличия между обтураторами и преформированными пластинками. Средние сроки безотлагательной специализированной ортодонтической помощи детям с ВПР неба. Предназначение защитных пластинок и основные клинико-лабораторные этапы их изготовления. Роль врача-ортодонта на всех этапах реабилитации ребенка с ВПР губы, альвеолярного отростка, неба.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Методы обследования в ортодонтии (ПК-1.1.1/з-1).	Морфологические и функциональные изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1).	Современные методы диагностики зубочелюстных аномалий у детей и взрослых (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).

Морфологические изменения в тканях ЧЛО при ортодонтическом лечении. Ортодонтические силы (ПК-1.1.1/з-1).	Классификация зубочелюстных аномалий по Энглю, Катцу, Кальвелису (этиопатогенетические, морфологические, функциональные). Классификация ВОЗ. Виды зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	Дозирование нагрузки при ортодонтическом лечении (ПК-1.1.1/з-1).
Лечение дистальной окклюзии, аномалий по вертикали и трансверзали (ПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1)	Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза. Антропометрические и кефалометрические методы обследования (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1, у-2)	Цифровизация в ортодонтии (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).
Лечение вертикальных аномалий прикуса (ПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1).	Рентгенологические и функциональные методы обследования (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1).	Современные методы лечения дистальной окклюзии (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).
Детское зубное протезирование (ПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1).	Этиология, классификация, клиника, диагностика аномалий формы и размеров отдельных зубов (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1.	Современные методы лечения мезиальной окклюзии (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).
Лечение мезиальной окклюзии в различные возрастные периоды (ПК-1.1.1/з-1, ПК-2.1.1/з-1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК-2.3.1/н-1).	Этиология, классификация, клиника, диагностика аномалий положения зубов (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1.	Современные методы лечения глубокой резцовой окклюзии (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).
	Этиология, классификация, клиника, диагностика аномалий зубных рядов (ОПК-13.1.1/з-1, з-2; ОПК-13.2.1/у-1; ОПК-13.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1.	Современные методы лечения вертикальной дизокклюзии (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).
	Дистальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	

	Мезиальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Глубокая резцовая окклюзия и дизокклюзия. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Вертикальная дизокклюзия. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Перекрестная окклюзия. Этиология, патогенез, клиническая картина, профилактика (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Аппараты механического и функционально-направляющего действия(ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1)..	
	Аппараты комбинированного действия (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Детское зубное протезирование (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	
	Современные концепции комплексного подхода к лечению пациентов с аномалиями и деформациями	

	ЧЛО (ПК-2.1.1/з-1, з-2, з-3; ПК-2.2.1/у-1; ПК 2.3.1/н-1; ПК-5.1.1/з-1, з-2; ПК-5.2.1/у-1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает о формировании проектов местного, городского, федерального и других уровней з-2. Знает о документном сопровождении для оценки результативности проектов
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет оценивать важность выполнения проекта у-2. Умеет организовать работу для успешного выполнения проектного задания и решать возникающие в процессе выполнения трудности у-3. Умеет заполнять необходимую отчетную документацию
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом	н-1. Владеет опытом выступления с результатами проектов на студенческих конференциях городского, областного и Всероссийского уровня. Владеет опытом написания и публикации научных статей в российских и зарубежных журналах

	управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает о существовании различных электронных библиотек и поисковых сайтов для быстрого получения необходимой информации по диагностике и лечению различных заболеваний ЧЛО з-2. Знает о защите медицинской информации пациентов
	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет пользоваться поисковыми интернет-системами и электронными библиотеками
	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач	н-1. Владеет поиском информации в электронно-образовательных источниках и поисковых сайтах

	профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомо-физиологические особенности головы и шеи в различные возрастные периоды. Знает о биометрических, фотостатических и рентгенологических дополнительных методах обследования. Знает особенности постановки диагноза и интерпретации полученных данных обследования
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет правильно ставить диагноз на основании общего осмотра, данных биометрии и рентгенологического исследования по различным классификациям, в том числе МКБ-10 у-2. Умеет дифференцировать аномалии и деформации ЧЛО в сагиттальной, трансверсальной и вертикальной плоскостях
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает о методах лечения пациентов с аномалиями и деформациями окклюзии в различных направлениях з-2. Знает о свойствах, фармакокинетике и фармакодинамике стоматологических препаратов з-3. Знает об оказании помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке и других неотложных состояниях
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента,	у-1. Умеет, на основании данных физикального осмотра, биометрического, фотостатического и рентгенологического

	выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	исследований, поставить диагноз и составить рациональный план лечения с учетом сопутствующей патологии
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком проведения физикального осмотра, проведением биометрического и фотостатического анализа, интерпретации ОПТГ, ТРГ и КЛКТ, постановки диагноза и составление рационального плана лечения с учетом сопутствующей патологии
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные	з-1. Знает о связи аномалий и деформаций окклюзии с общим состоянием организма и другими общесоматическими заболеваниями з-2. Знает о важности профилактики и ведения здорового образа жизни для

и диспансерного наблюдения	методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	предотвращения развития аномалий и деформаций ЧЛО
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет проводить физикальный осмотр, сбор анамнеза жизни и заболеваний для выявления и предотвращения возникновения аномалий и деформаций ЧЛО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций для оказания квалифицированной медицинской (стоматологической) помощи больным, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - ФГОС ВО (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 984 от 12 августа 2020 г.

Задачи дисциплины:

– сформировать навыки обследования и обоснования диагноза у пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента;
– обучить планированию ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;
– обучить основным мануальным навыкам для проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами твёрдых тканей зубов, зубных рядов и полным отсутствием зубов;
– сформировать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Зубопротезирование (простое протезирование)
Модульная единица 1. Методы обследования и лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика.
Модульная единица 2. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.

Модуль 2. Сложное протезирование
Модульная единица 1. Методы обследования и лечения пациентов с дефектами зубных рядов с применением съемных пластиночных протезов.
Модульная единица 2. Методы обследования и лечения пациентов с дефектами зубных рядов с применением бюгельных протезов.
Модульная единица 3. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами, корнями

зубов. Покрывные протезы. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов.

Модуль 3. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов, заболеваниями пародонта и полным отсутствием зубов.
Модульная единица 1. Методы обследования и ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов.
Модульная единица 2. Методы обследования и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта.
Модульная единица 3. Методы обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.

Модуль 4. Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии
Модульная единица 1. Эстетические аспекты в ортопедической стоматологии. Основные эстетические параметры. Лицевая композиция; стоматологическая композиция; стомато-лицевая композиция.
Модульная единица 2. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров.
Модульная единица 3. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты.
Модульная единица 4. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. (ПК 2.1.1./з-1)	Зубопротезирование (простое протезирование) Методы обследования и лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов. Диагностика и профилактика. (ПК 1.1.1./з-1) Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов. (ПК 1.1.1./з-1)	Современные компьютерные технологии ортопедического лечения дефектов коронок зубов. Получение оптического оттиска, моделирование реставрации (CAD-модуль), фрезерование полученной реставрации (CAM-модуль), окончательная обработка. (ОПК 13.3.1./з-1).
Особенности лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов. (ПК 2.1.1./з-1)	Сложное протезирование Методы обследования и лечения пациентов с дефектами зубных рядов с применением съемных пластиночных протезов. Методы обследования и лечения пациентов с дефектами зубных рядов с применением бюгельных протезов.(ПК 2.1.1./з-1) Диагностика и	Современные телескопические системы фиксации съёмных протезов с опорой на внутрикостные имплантаты. (ОПК 13.2.1./у-1).

	ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохраненными на челюстях зубами.(ПК 1.2.1./у-1)	
Клинико-биологические основы ортопедического лечения пациентов с пародонтитом. (ПК 2.1.1./з-1)	Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов, заболеваниями пародонта и полным отсутствием зубов. Методы обследования и ортопедического лечения пациентов с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов. (ПК 4.2.1./у-1) Методы обследования и ортопедического лечения пациентов с заболеваниями тканей пародонта. (ПК 2.2.1./у-1) Методы обследования и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов. (ПК 2.2.1./у-1)	Современные материалы применяемые для изготовления двухслойных базисов. Эластичные полимерные материалы для изготовления подкладок в двухслойных базисах протезов. (ОПК 13.2.1./з-1).
Особенности ортопедического лечения с применением имплантатов (несъёмное и съемное протезирование)	Эстетика и имплантация в ортопедической стоматологии. Современные методы ортопедического лечения больных с дефектами твердых тканей зубов с применением керамических виниров. (ПК 2.3.1./у-1) Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. (ПК 2.3.1./у-1) Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. (ПК 1.2.1./у-1) Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.(ПК 4.3.1./н-1)	Эстетика в ортопедической стоматологии. Эстетические закономерности постановки искусственных зубов. Архитектура лица человека. Основные компоненты улыбки. (ОПК 13.2.1./з-1).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	з-1. Знает правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; требования к соблюдению информационной безопасности на стоматологическом приеме
	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет применять профессиональные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности врача стоматолога-ортопеда
	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения	н-1. Применяет информационные технологии и соблюдает правила информационной безопасности на стоматологическом приеме

	специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение челюстно-лицевой области; методы клинического обследования пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов; принципы постановки клинического диагноза; клиническую картину заболеваний, подлежащих ортопедическому лечению
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании зубов; проводить дифференциальную диагностику этих заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных	з-1. Знает порядки и стандарты оказания стоматологической ортопедической помощи; материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в ортопедической стоматологии

	формах при стоматологических заболеваниях	
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения у пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании твёрдых тканей зубов; умеет применять безопасные материалы и оборудование для лечения пациентов
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов, полным отсутствием зубов, заболеваниями пародонта, повышенном стирании твёрдых тканей зубов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации, формулирует показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов повышенным стиранием твёрдых тканей зубов
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов с применением окклюзионных устройств
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний на ортопедическом приеме; правила асептики и антисептики; правила дезинфекции и стерилизации материалов и инструментов
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных	у-1. Умеет подавать экстренное извещения об очаге инфекции, выявленное на ортопедическом приеме; подбирать, использовать и утилизировать СИЗ

	лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности
	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и оформлять медицинскую документацию для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Представлена в учебном плане 2023,2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
– изучение и принятие правил воинской вежливости;
– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя.

Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.
Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	Строевая подготовка (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	Огневая подготовка из стрелкового оружия. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	Основы тактики общевойсковых подразделений. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Основы организации и тактики медицинской службы ВС РФ (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1)	Радиационная, химическая и биологическая защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1)	Военная топография (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Основы медицинского обеспечения (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1;	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1;

	ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)
	Военно-политическая подготовка (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)
	Правовая подготовка (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых

		гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь
	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

	медицинские изделия при оказании экстренной помощи	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает способы применения медицинских средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в боевых условиях
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную, медицинские средства индивидуальной защиты, средства специальной обработки
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыками использования аптечки индивидуальной, медицинских средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»

Представлена в учебном плане 2023,2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о поражающих факторах оружия массового поражения, о последствиях воздействия отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологических средств;
– приобретение теоретических знаний в области организации защиты населения и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
– обучение студентов основным способам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
– формирование у обучающихся представления об организации медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

Модуль 2. Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ (УК-8.1.1/3-1)
Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1)	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/3-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1;	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации	

ПК-6.3.1/н-1)	(УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Отравляющие вещества раздражающего действия («полицейские смеси»): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	Ядовитые технические жидкости (УК-8.1.1/3-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)

	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	
	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-3.1.1/з-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-3.3.1/н-1; ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.2.1/у-1; ПК-6.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, методы и способы защиты поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки,

		средств специальной обработки, приемами первой помощи
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает организацию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях военного времени, средства медицинской защиты
	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет выявлять клинические признаки угрожающих жизни состояний и оказывать первую помощь
	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях в чрезвычайных ситуациях военного времени

	медицинские изделия при оказании экстренной помощи	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает способы применения медицинских средств индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет применять аптечку индивидуальную, медицинские средства индивидуальной защиты, средств индивидуальной защиты, средства специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыками использования аптечки индивидуальной, медицинских средств индивидуальной защиты, средств специальной обработки в чрезвычайных ситуациях военного времени

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗУБНОГО ПРОТЕЗИРОВАНИЯ НА ИМПЛАНТАХ»

Представлена в учебном плане 2023,2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических и практических знаний о сущности, методах, средствах, принципах протезирования на имплантатах, необходимых для оказания комплексной стоматологической реабилитации пациентов с применением дентальных имплантатов.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний в сфере обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов;
– формирование навыков проведения дифференциальной диагностики, определения прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;
– формирование основных мануальных навыков проведения ортопедического лечения больных с применением дентальных имплантатов;
– развитие навыков и умений, необходимые для выявления, устранения и профилактики возможных осложнений ортопедического лечения пациентов с применением методов дентальной имплантации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Планирование дентальной имплантации

Модульная единица 1. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики.

Модульная единица 2. Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов. Применение хирургических шаблонов. 3D - моделирование и изготовление хирургических шаблонов различных видов

Модуль 2. Варианты протезирования на дентальных имплантатах (несъемные, съемные, условно-съемные ортопедические конструкции протезов). Выбор ортопедической конструкции при протезировании на имплантатах.

Модульная единица 1. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные имплантаты несъемными конструкциями протезов.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные съемные, условно-съемные ортопедические конструкции протезов и протезов с опорой на миниимплантаты.

Модульная единица 3. Ошибки и осложнения на ортопедическом этапе лечения с использованием дентальных имплантатов. Способы профилактики и устранения осложнений.

Модуль 3. Протезирование на имплантатах с применением цифровых технологий.
Модульная единица 1. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Показания к протезированию на имплантате с помощью системы CEREC. CEREC гибридные абатменты. Современные материалы для CEREC коронок на имплантате. Технологии применения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Учебным планом не предусмотрено	Планирование дентальной имплантации (ПК 2.1.1./з-1). Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Предоперационная подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. (ПК 7.3.1./н-1) Планирование ортопедической конструкции с опорой на имплантатах с использованием ОПТГ, КТ, расчет количества имплантатов. (ПК-2.2.1./у-1) Применение хирургических шаблонов. 3D - моделирование и изготовление хирургических шаблонов различных видов (ПК-2.3.1./ н-1.)	Современные материалы, технологии и методы планирования и изготовления ортопедических конструкций с опорой на дентальные имплантаты при сложных клинических условиях. (ПК 2.1.1./з-1).
	Варианты протезирования на дентальных имплантатах (несъемные, съемные, условно-съемные ортопедические конструкции протезов). Выбор ортопедической конструкции при протезировании на имплантатах. (ПК 2.2.1./з-1) Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные имплантаты несъемными конструкциями протезов. (ПК-2.3.1./у-1.) Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные съемные, условно-съемные ортопедические конструкции протезов и протезов с опорой на миниимплантаты.	

	(ПК 2.2.1./з-1) Ошибки и осложнения на ортопедическом этапе лечения с использованием дентальных имплантатов. (ПК-7.2.1. /у-1); (ПК-7.3.1. /у-1); Способы профилактики и устранения осложнений. (ПК-7.1.1. /н-1)	
	Протезирование на имплантатах с применением цифровых технологий. (ПК 2.1.1./з-1) Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. (ПК 2.1.1./з-1) Показания к протезированию на имплантате с помощью системы CEREC. CEREC гибридные абатменты. Современные материалы для CEREC коронок на имплантате. Технологии применения. (ПК 2.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает основные принципы лечения пациентов с частичным и полным отсутствием зубов с применением имплантатов в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения пациентов с

	лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	частичным и полным отсутствием зубов с применением съемных и несъемных конструкций протезов с фиксацией на имлантаты
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов при частичном и полном отсутствии зубов; алгоритмом постановки развернутого диагноза; планирования лечения с применением конструкций с фиксацией на имплантаты
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению	з-1. Знает правила оформления направления медицинской документации для проведения медицинских экспертиз и оформления листков нетрудоспособности

	медицинской документации	
	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы; оформлять медицинскую документацию для проведения медицинских экспертиз
	ПК-7.3.1. Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи	н-1. Владеет навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформления листка нетрудоспособности у пациентов заболеваниями зубочелюстной системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Представлена в учебном плане 2023,2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

– представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
– рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
– представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
– рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
– исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
– обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Что такое Россия.
Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация.
Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России.
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои (УК-1.1.1/з-1)	Многообразие России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Испытания и победы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Герои страны, герои народа (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Цивилизационный подход: возможности и ограничения (УК-1.1.1/з-1)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Российская цивилизация в академическом дискурсе (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность (УК-1.1.1/з-1)	Ценностные вызовы современной политики (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Концепт мировоззрения в социальных науках (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Системная модель мировоззрения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Ценности российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	

	Мировоззрение и государство (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей (УК-1.1.1/з-1)	Власть и легитимность в конституционном преломлении (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Уровни и ветви власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Актуальные вызовы и проблемы развития России (УК-1.1.1/з-1)	Россия и глобальные вызовы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Внутренние вызовы общественного развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Образы будущего России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Ориентиры стратегического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая

	достижений	особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
– изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
– изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
– изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
– изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы микроэкономики
Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.
Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модуль 2. Основы макроэкономики
Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики.
Модульная единица 4. Экономическая политика.

Модуль 3. Основы финансовой грамотности
Модульная единица 5. Формирование личного бюджета.
Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.
Модульная единица 7. Фондовые рынки.
Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы микроэкономики (УК-10.1.1./з-1.)	Экономика: предмет, функции и методы. Структура экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	Развитие российской экономики. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.2.1./у-1., УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1)
	Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	
Основы макроэкономики (УК-10.1.1./з-1.)	Издержки производства. Виды издержек. Прибыль. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1.)	
Основы финансовой грамотности (УК-10.1.1./з-1.)	Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. (УК-10.1.1./з-1., УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1)	
	Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. (УК-10.1.1/з-1)	
	Экономическая политика. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. (УК-10.1.1/з-1) Платежный	

	баланс и валютный курс. Виды валют. Валютные режимы.	
	Формирование личного бюджета. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Социальные выплаты и пособия.(УК-10.1.1/з-1) Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Расчеты и платежи. Виды денег. Квазиденьги. Криптоденьги. Движение безналичных денег. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. (УК-10.2.1/у-1, УК-11.2.1/у-1)	
	Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора. (УК-10.2.1./у-1, УК-10.3.1./н-1)	
	Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи.Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные	

	инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы. (УК-11.2.1./у-1)	
	Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. (УК-10.1.1/з-1, УК-10.3.1./н-1., УК-11.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
	УК-10.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	у-1. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риск
	УК-10.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР органов, с учетом возрастных особенностей, иммунологической реактивности организма и обеспечивающих способность выпускника к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся навыки работы с больным, сбора жалоб, анамнеза.
– сформировать навык эндоскопии ЛОР-органов;
– сформировать понятие о методах объективного обследования пациента с интерпретацией полученных данных;
– сформировать устойчивые знания о наиболее часто встречающихся клинических синдромах и состояниях ЛОР-органов у больных детского возраста,
– обеспечить базовые навыки формулировать и обосновывать предварительный диагноз,
– сформировать у обучающихся понимание методов диагностики наиболее часто встречающиеся заболеваний ЛОР-органов, а также состояний, угрожающих жизни пациента,
– составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин
Модуль 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка
Модуль 3. Заболевания носа и околоносовых пазух
Модуль 4. Заболевания глотки
Модуль 5. Заболевания гортани
Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в оториноларингологию. Место оториноларингологии в медицине (ОПК-6.1.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.1.1.)	Острые заболевания уха. Хронический отит. Отогенные осложнения (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)	Инфекционные гранулемы и опухоли лор-органов (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)
Лимфаденоидное глоточное кольцо. Тонзиллярная патология - междисциплинарная проблема (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.1.1.)	Острый воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)	

Современные основы и принципы работы врача-оториноларинголога (ОПК-6.1.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.1.1.)	Хронические заболевания носа. Одонтогенный гайморит (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)	
	Острый тонзиллит. Осложнения. Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)	
	Острый ларингит. Стеноз гортани. Хронический ларингит (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)	
	Неотложные состояния в оториноларингологии. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов (ОПК-6.2.1.; ОПК-8.3.1.; ПК-6.2.1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов, в том числе с применением медицинских изделий
	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными	у-1. Умеет определять план лечения больных с заболеваниями ЛОР-органов согласно современным клиническим рекомендациям

	заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык распознавать заболевания и состояния ЛОР-органов, трактовать этиологию и патогенез заболеваний
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает принципы асептики и антисептики при работе с больными с ЛОР-заболеваниями и принципы профилактики заболеваний верхних дыхательных путей и уха
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических	у-1. Умеет выполнять профилактические мероприятия по предотвращению

	мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	распространенности острых заболеваний верхних дыхательных путей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-стоматолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности после освоения теоретических знаний, умений и навыков по специальности офтальмология, необходимых врачу-стоматологу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией зрения, связанной с заболеваниями полости рта и зубочелюстной системы в амбулаторно-поликлинических условиях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения в офтальмологической, а также стоматологической патологии, учитывая тесные анатомо-физиологические связи органа зрения с зубочелюстной системой;
– обучение студентов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно распознать патологию органа зрения при неотложных состояниях, оказать первую врачебную помощь и определить срочность направления к офтальмологу;
– обучение студентов распознаванию патологических симптомов при осмотре больного, при определении тяжести течения патологического процесса, в том числе сочетанных с повреждениями зубочелюстной системы;
– обучение студентов умению выделить ведущие признаки часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них, обратить внимание на связь некоторых указанных заболеваний с патологией полости рта и зубочелюстной системы;
– освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения, ожогов глаз;
– познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей.
– обучение студентов выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
– формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования

Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.

Изучение анатомо-физиологических особенностей защитного и придаточного аппарата глаза. Значение анатомо-физиологических особенностей органа зрения в его патологии.

Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.

Наружный осмотр, боковое освещение, исследование в проходящем свете, офтальмоскопия (прямая и обратная), биомикроскопия, офтальмотонометрия, эхоофтальмография, понятие о рефрактометрии, оптической когерентной томографии, флюоресцентной ангиографии.

Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Центральное зрение (острота зрения, цветоощущение), периферическое зрение (поле зрения, светоощущение), бинокулярный характер зрения.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Понятия физической и клинической рефракции. Виды клинической рефракции. Принципы и способы коррекции аметропий. Аккомодация глаза. Ее состояние при различных видах клинической рефракции. Основные аккомодационные нарушения. Пресбиопия: ее причины, клинические проявления, коррекция. Профессиональная миопия, факторы ее вызывающие, профилактика.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата

Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата. Классификация косоглазия. Методы исследования глазодвигательного аппарата. Дифференциальная диагностика паралитического и содружественного косоглазия.

Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов. Аллергические заболевания век: клиническая симптоматика, лечение. Блефариты: этиология, клинические формы, лечение. Демодекоз век как причина блефаритов: клиника, принципы лечения. Ячмень: клинические разновидности, клиника, лечение. Халязион: клиника, медикаментозное и хирургическое лечение. Абсцесс, флегмона век. Этиология, клиника, лечение. Конъюнктивиты: классификация, эпидемиология, клиническая симптоматика острых и хронических конъюнктивитов, основные принципы лечения. Бактериальные конъюнктивиты: основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Хламидийные конъюнктивиты (трахома и др.): пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Вирусные конъюнктивиты: этиология, основные разновидности, пути передачи, симптоматика, осложнения, принципы лечения. Аллергические конъюнктивиты: этиопатогенез, основные разновидности, симптоматика, принципы лечения. Весенний катар.

Воспалительные заболевания орбиты. Этиология, клиника, осложнения, принципы лечения. Хронический гнойный дакриоцистит: этиология, патогенез, клиника, лечение. Дакриоцистит новорожденных: причины и время появления, клинические признаки, диагностика и лечение. Дакриоаденит: этиология, клиника, диагностика. Принципы лечения.

Модульная единица 6. Патология роговицы

Аномалии развития роговицы: кератоконус, кератоглобус, микрокорнеа, мегалокорнеа. Их связь с другой офтальмопатологией. Кератиты: классификация, общая симптоматика. Общие принципы лечения кератитов. Бактериальные кератиты: основные клинические формы. Гнойная язва роговицы: этиология, клиника, осложнения, лечение. Туберкулезные кератиты (скрофулезный и гематогенный):

патогенез, клиника, лечение. Паренхиматозный сифилитический кератит: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Герпетические кератиты: клинические формы, патогенез, клиника, лечение. Исходы кератитов: клиническая картина, принципы лечения. Хирургическое лечение бельм роговицы. Кератопластика: показания, виды.

Модульная единица 7. Патология склеры

Склериты и эписклериты: этиология, диагностика, лечение.

Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки. Актуальные вопросы офтальмоонкологии.

Увеиты: этиология, патологические механизмы развития увеитов, классификация. Особенности симптоматики в зависимости от локализации воспалительного процесса. Передние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, неотложная помощь. Принципы местного и общего лечения. Синдром «красного глаза». Дифференциальная диагностика острого конъюнктивита, острого иридоциклита, острого приступа глаукомы. Задние увеиты: этиология, клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Периферические увеиты: клиническая картина, осложнения, принципы лечения. Клинико-структурная характеристика и основные нозологические формы опухолей век, конъюнктивы и слезной железы. Меланомы сосудистого тракта: клиника, диагностика, принципы лечения. Ретинобластома. Современные методы диагностики, клиника, лечение.

Модульная единица 9. Патология хрусталика.

Катаракта, факторы риска развития. Классификация катаракт. Корковая катаракта, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Ядерная катаракта, особенности течения, клиника (субъективная и объективная симптоматика). Осложненные катаракты, патогенез, особенности клинического течения. Диабетическая катаракта.

Консервативная терапия катаракт. Хирургическое лечение катаракт. Основные направления хирургии катаракты. Интракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Экстракапсулярная экстракция катаракты: показания, возможные осложнения, достоинства, недостатки. Вторичная катаракта, методы лечения. Современные модификации экстракапсулярной экстракции катаракты (хирургия малого разреза), их преимущества в оптической реабилитации пациентов. Афакия, определение, клинические признаки, способы коррекции. Артифакия, определение, оптические преимущества перед афакией. Врожденные катаракты: этиологические факторы, специфические признаки, показания к хирургическому лечению.

Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы)

Понятие глаукомы. Три основных типа глаукомы (врожденная, первичная, вторичная), их принципиальные отличия. Отличие глаукомы от глазной гипертензии. Врожденная глаукома: классификация, клиника, лечение. Первичная глаукома, классификация, диагностика, клиническая картина двух форм первичной глаукомы. Современные принципы и методы консервативного лечения первичной глаукомы. Современные принципы и методы лазерного и микрохирургического лечения первичной глаукомы. Вторичная глаукома: классификация, клиника, лечение.

Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы

Острый приступ глаукомы: этиопатогенез, клиника, диагностика, неотложные лечебные мероприятия. Дифференциальный диагноз острого приступа глаукомы и иридоциклита.

Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата

Классификация повреждений органа зрения. Непроникающие ранения: определение, классификация по локализации повреждения. Эрозии роговицы, непроникающие ранения склеры, ранения конъюнктивы: клиника, лечение. Инородные тела конъюнктивы, роговицы и склеры. Характеристика, тактика удаления. Проникающие

ранения глазного яблока: определение, классификация, клиника, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при проникающих ранениях глазного яблока. Методы диагностики внутриглазных инородных тел. Принципы хирургического лечения проникающих ранений глаза. Методы удаления внутриглазных инородных тел. Осложнения проникающих ранений, принципы лечения. Симпатическая офтальмия. Металлозы. Контузии глаза: определение, общая характеристика повреждений по глубине и тяжести, первая врачебная помощь. Повреждения вспомогательного аппарата органа зрения. Орбита: клинические симптомы основных повреждений. Веки: тупые травмы, ранения. Принципы хирургической обработки ранений век.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь

Химические ожоги глаза. Общая характеристика, первая врачебная помощь. Специализированная офтальмологическая помощь при химических ожогах глаза. Срочные хирургические вмешательства при ожогах тяжелой степени (III-IV). Причины слепоты после тяжелых ожогов глаза. Принципы оптической реабилитации пациентов. Изучаются вредные проф. факторы (лучистая энергия, химические и механические). Разбираются принципы диагностики, врачебные мероприятия, профилактика и защита. Проф. близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика. Профессиональные заболевания органа зрения. Основные причины снижения зрения у лиц разного возраста и пола. Степени потери трудоспособности по зрению. Роль офтальмолога в МСЭ. Причины обратимой и необратимой слепоты.

Модульная единица 14. Промежуточная аттестация: контроль уровня сформированных компетенций, контроль практических навыков, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы слепоты и слабовидения. Достижения и возможности современной офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	Введение в офтальмологию. Клиническая анатомия органа зрения. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Физиология и функции отдельных структур глаза и его придаточного аппарата. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	Неотложные состояния в офтальмологии. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Закрытоугольная глаукома. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Клиника открытой травмы. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)
Неотложные состояния в офтальмологии: клиника, диагностика, принципы	Физиологическая оптика. Рефракция, возрастные особенности. Принципы	

оказания помощи. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	коррекции аметропий. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Аккомодация и ее нарушения: паралич, спазм, пресбиопия, астенопия. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Патология глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	
Связь заболеваний органа зрения со стоматогенной патологий. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	Заболевания век и конъюнктивы у взрослых и детей. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Заболевания слезных органов у взрослых и детей. Заболевания орбиты. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Заболевания роговой оболочки у взрослых и детей. Исходы кератитов. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	
	Заболевания сосудистого тракта (иридоциклиты, периферические увеиты, хориоретиниты). (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Глаукомы. Острый приступ	

	глаукомы: клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Катаракты. Демонстрация видеофильмов по хирургии катаракты. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	
	Повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. Проникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения Ожоги глаза и его придаточного аппарата. Неотложная помощь. (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	
	Заболевания сетчатки и зрительного нерва (отслойка сетчатки, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки). ((ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.) Изменения органа зрения при общих заболеваниях (Артериальная гипертензия. Сахарный диабет). (ОПК 5.1.1./з-1.з-2.з-3. ОПК – 5.2.1./у-1. у-2. ОПК-6.1.1./у-1. ПК – 6.1.1./з-1. ПК -6.2.1./у-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию,	з-1. Знает как провести расспрос и осмотр больного

целью установления диагноза при решении профессиональных задач	этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях; провести обследование офтальмостатуса и выявить объективные признаки заболевания з-2. Знает как составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного з-3. Знает как изложить результаты офтальмостатуса больного в истории болезни или амбулаторной карте с обоснованием предварительного диагноза, и составлением плана дальнейшего обследования больного
	ОПК-5.2.1. Умеет собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания у детей и взрослых, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; проводить осмотр и физикальное обследование; интерпретировать результаты; формулировать предварительный диагноз, составлять план лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований; направлять на исследования и консультации; интерпретировать и анализировать результаты основных и дополнительных методов; проводить дифференциальную диагностику; выявлять	у-1. Умеет собрать и проанализировать информацию о состоянии здоровья пациента с офтальмологическим заболеванием; провести расспрос и осмотр больного и получить полную информацию о заболевании, установив причины его возникновения в типичных случаях у-2. Умеет провести обследование офтальмостатуса и выявить объективные признаки заболевания составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного

	внезапные острые заболевания и обострения хронических заболеваний, требующие неотложной помощи	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и принципы рационального выбора конкретного лекарственного средства при лечении заболеваний и неотложных состояний у пациентов с глазной патологией
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Алгоритм проведения противоэпидемических мероприятий, и организации защиты у населения органов зрения: в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенности повреждений орбиты, вспомогательного аппарата и глазного яблока
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет предупредить возникновение заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ – ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенеза с акцентом на орофациальную патологию (патологию головы и шеи) для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача–стоматолога общей практики.

Задачи дисциплины:

– изучение методов морфологической диагностики, используемых в патологической анатомии при изучении патологических процессов, заболеваний, включая заболевания головы и шеи;
– изучение студентами этиологии, патогенеза, морфологической характеристики патологических процессов,
– приобретение студентами теоретических знаний в области частной патологической анатомии;
– изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний органов кроветворения и лимфоидной ткани; заболеваний сердечно-сосудистой системы; желудочно-кишечного тракта; печени и желчевыводящей системы; почек; эндокринных заболеваний; инфекционных заболеваний;
– формирование практических умений макро- и микроскопической диагностики заболеваний и патологических процессов;
– изучение основ клинико-анатомического анализа, правил построения клинического и патолого-анатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
– формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам диагностики причин, патогенеза и морфогенеза болезней, их проявлений, осложнений и исходов, а также патоморфоза, использования с этой целью

международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области патологической анатомии;

– формирование у студентов теоретических знаний в области патологической анатомии заболеваний головы, лица и шеи,

– изучение современных аспектов этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ, выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий пороков развития орофациальной области; заболеваний твердых тканей зуба, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта, челюстных костей, слюнных желез; опухолей и опухолеподобных поражений кожи и мягких тканей головы, лица и шеи, челюстных костей, слюнных желез;

– формирование у студентов практических умений по использованию полученных знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами;

– формирование у студентов навыков сопоставления морфологических и клинических проявлений заболеваний головы, лица и шеи.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.

Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Расстройства крово- и лимфообращения. Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы регенерации и адаптации. Опухоли. Общее учение об опухолях. Основные свойства опухолей.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.

Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Инфекционные заболевания. Болезни сердечно-сосудистой системы. Цереброваскулярные болезни. Ревматические болезни. Болезни легких. Болезни желудочно-кишечного тракта. Болезни печени и желчевыводящих путей. Болезни почек. Болезни эндокринной системы. Структура и задачи патологоанатомической службы. Диагноз: требования к формулировке. Ятрогении.

Модуль 3. Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи.

Пороки развития орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Одонтогенная инфекция. Опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения слизистой оболочки полости рта, кожи лица, волосистой части головы, шеи, мягких тканей орофациальной области. Заболевания челюстных костей. Болезни слюнных желез. Методы биопсийного и цитологического исследований.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в патологическую анатомию. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях. Повреждение и гибель клеток и тканей. (ОПК-9.1.1./з-1)	Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты и методы исследования. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: морфология нарушений липидного обмена (липидные дистрофии). (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-	

	8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Мукоидное и фибриноидное набухание. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. Морфология нарушения пигментного и минерального обмена (смешанные дистрофии). Нарушения обмена хромопротеидов (экзогенных и эндогенных пигментов). Гемосидероз, гемохроматоз. Желтуха. Нарушения обмена нуклеиновых кислот. Патологическое обызвествление. Образование камней. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей. Повреждение и гибель клеток и тканей. Некроз. Апоптоз. Инфаркт. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Расстройства крово- и лимфообращения. Нарушение кровенаполнения (артериальное и венозное полнокровие, ишемия). Кровотечения, кровоизлияния. Стаз. Тромбоз. Шок. ДВС-синдром. Эмболия. Инфаркт. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление.	Воспаление. Воспаление, общая характеристика. Острое воспаление. Хроническое (продуктивное) воспаление.	

(ОПК-9.1.1./з-1)	(ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. Амилоидоз. ВИЧ-инфекция. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Процессы регенерации и адаптации. Регенерация. Гиперплазия. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия. Организация. Заживление ран. Дисплазия. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей – производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. (ОПК-9.1.1./з-1)	Опухоли. Введение в онкоморфологию. Основные свойства опухолей. Опухоли из эпителия. Опухоли из тканей – производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. Принципы классификации. Клинико-морфологическая характеристика. Особенности метастазирования. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Заболевания органов кроветворной и лимфоидной ткани. Анемии. Гемобластозы (лейкозы). Лимфомы. Реактивная гиперплазия лимфатических узлов: виды, морфология. Лимфадениты острые, острейшие и хронические: причины, морфология. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Инфекционные заболевания. Туберкулез. Сифилис. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	Инфекционные заболевания. Общая характеристика инфекционного процесса. Воздушно-капельные инфекции. Грипп, корь, новая короновирусная инфекция COVID-19,

		дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Кишечные инфекции: дизентерия, брюшной тиф, холера. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)
	Болезни сердечно-сосудистой системы. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Болезни легких. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Болезни желудочно-кишечного тракта. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Болезни печени и желчевыводящих путей. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Болезни почек. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Болезни эндокринной системы. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
Болезни периодонта, пародонта и слизистой оболочки рта. Пульпит. Апикальный периодонтит. Радикулярная киста. Гингивит. Пародонтит. Пародонтоз. Пародонтомы (эпулисы). Десмодонтоз (прогрессирующий пародонтолиз). Фиброматоз десен. Стоматиты. (ОПК-9.1.1./з-1)	Болезни твердых тканей зуба: некариозные поражения, кариес. Болезни периодонта. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	Патологическая анатомия заболеваний головы, лица и шеи. Биопсии: определение, значение в прижизненной диагностике заболеваний и патологических процессов, виды, характеристика. Пороки развития лица (лицевые расщелины), аномалии челюстей, губ, кисты головы и шеи, аномалии зубов, слюнных желез. Одонтогенная инфекция: остит, периостит, остеомиелит челюстных костей. Одонтогенный сепсис. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)
	Болезни пародонта и слизистой оболочки рта. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-	

	8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
	Опухоли орофациальной области. Эпителиальные опухоли, предраковые заболевания и опухолеподобные поражения кожи лица, волосистой части головы, шеи и слизистой оболочки рта. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи из производных мезенхимы, нейроэктодермы и меланинпродуцирующей ткани. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
Заболевания челюстных костей. Травматические повреждения. Воспалительные заболевания. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Кисты. (ОПК-9.1.1./з-1)	Заболевания челюстных костей. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	
Болезни слюнных желез. Воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения. Кисты слюнных желез. Опухоли слюнных желез: мономорфные и полиморфные аденомы; мукоэпидермоидный, ацинозноклеточный, аденокистозный и другие виды рака. (ОПК-9.1.1./з-1)	Болезни слюнных желез. (ОПК-8.2.1./у-1; ОПК-8.3.1./н-1; ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в	у-1. Умеет описывать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм, на основании описания высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических

	зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	проявлениях; анализировать и интерпретировать результаты прижизненного патологоанатомического исследования операционно-биопсийного материала и статистические данные при решении профессиональных задач диагностики и лечения заболеваний и патологических процессов
	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет навыками применения медицинской терминологии в области патологической анатомии, сопоставления клинических и морфологических данных, объяснения причин развития патологических процессов и заболеваний
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает современные представления об особенностях патологоанатомических изменений органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, методы клинико-анатомического анализа исследования биопсийного и операционного материала
	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет дать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур при заболеваниях и патологических процессах; оценить и сопоставить нормальные и измененные морфофункциональные показатели в организме человека для решения профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ – ПАТОФИЗИОЛОГИЯ ГОЛОВЫ И ШЕИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, также профессиональной компетентности в области основ диагностики основных стоматологических заболеваний человека как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:
– обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;
– сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача стоматолога.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая патофизиология.
Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез наследственных форм патологии.

Модуль 2 Типовые патологические процессы.
Повреждение клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 3. Патофизиология органов и систем.
Патофизиология системы крови. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология пищеварения. Патофизиология лимфатической системы. Патофизиология системы кровообращения. Нарушения кровообращения при гипо- и гиперволемиях. Острая кровопотеря как наиболее частая причина гиповолемии. Патофизиология нервной системы. Патофизиология боли. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Патогенез острого воспаления. Острое воспаление в стоматологии. Патогенез хронического воспаления. Хроническое воспаление в стоматологии	Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-9.1.1/з-2)	Патофизиология нарушения обмена веществ: Патология липидного обмена (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2,

(ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-9.1.1/з-1)		ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1) Патофизиология белкового и нуклеинового обмена (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)
Аллергия. Иммунодефицитные состояния (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-9.1.1/з-2)	Патогенетическое обоснование диагностических критериев нарушений гемостаза (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)
Патогенез шока (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Влияние экзогенных факторов на реактивность организма (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-9.1.1/з-2)	
Нарушения в системе крови. Нарушения системы эритроцитов. Нарушения системы лейкоцитов (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Влияние эндогенных факторов на реактивность организма (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-9.1.1/з-2)	
Патофизиология печени и пищеварения (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Патофизиология острого повреждения клетки (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
Патология гемостаза. (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-9.1.1/з-1)	Причины и механизмы развития артериальной, венозной гиперемии, ишемии, стаза (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Причины и механизмы развития тромбозов и эмболий. Сладж-феномен (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Нарушения углеводного обмена (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Расстройства водного обмена (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Изменения физико-химических свойств крови	

	(ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Экстремальные состояния (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики нарушения системы эритроцитов (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Этиология, патогенез, клинические и гематологические проявления, принципы диагностики нарушения системы лейкоцитов (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Патофизиология опухолевого роста (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Виды аллергических реакций, их классификация. Этиология и патогенез аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (по Cell, Coombs). Иммунодефицитные состояния (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Патогенез острого и хронического воспаления. Этиология воспаления. Основные компоненты патогенеза воспалительного процесса (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Лихорадка. Этиология патогенез лихорадки (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-	

	9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Патофизиология внешнего дыхания. Характеристика понятия «дыхательная недостаточность» (ДН). Виды дыхательной недостаточности (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Роль патологии печени в развитии заболеваний зубочелюстной системы (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Изучение нарушения слюноотделения и химического состава слюны при воспалительных заболеваниях ротовой полости (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Патофизиология сосудистого тонуса (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Патофизиология сердца (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Нарушение нервной трофики. Экспериментальные модели дистрофии пародонта (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	
	Патофизиология эндокринной системы. Этиология и патогенез отдельных синдромов и заболеваний эндокринной системы (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	

	Патофизиология почек. Нарушения основных процессов в почках: фильтрации, экскреции, реабсорбции, секреции и инкреции. Значение клиренса для оценки фильтрационной и экскреторной функции почек. Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. «Мочевой синдром» (ОПК-8.1.1/з-1, ОПК-8.1.1/з-2, ОПК-9.1.1/з-1, ОПК-8.2.1/у-1, ОПК-8.2.1/у-2, ОПК-9.1.1/з-2, ОПК-9.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологических процессах
	ОПК-8.2.1. Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно - научных методов исследования при решении профессиональных задач, обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные	у-1. Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов у-2. Умеет обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических интерпретировать статистические данные
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает патологическую физиологию органов и систем человека, механизмы формирования специфических и интегративных патологических процессов в

		том числе с участием органов и тканей челюстно-лицевой области з-2. Знает современные методы патофизиологических исследований
	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет оценить основные патологические процессы в организме человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об основных морфо-функциональных и физиологических особенностях детского организма, особенностях роста и развития ребенка в различные возрастные периоды, а также профессиональной компетентности в области диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний детского возраста для подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Научить методике сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у ребенка заболевания.
– Научить определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы инфекционных и соматических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра изучение особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте;
– Научить владеть способностью к оценке морфофункциональных физиологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
– Научить использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
– Научить способности и готовности реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
– Обучить анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовке рефератов и научно-исследовательских разработок, готовности к публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы педиатрии
Модульная единица 1. Этика и деонтология в аспекте периодов детского возраста.

Модуль 2. Основные соматические заболевания детского возраста.
Модульная единица 1. Заболевания костно-мышечной системы.

Модульная единица 2. Заболевания органов дыхания.
Модульная единица 3. Заболевания сердечно-сосудистой системы.
Модульная единица 4. Заболевания пищеварительной системы.
Модульная единица 5. Патология кроветворной системы.
Модульная единица 6. Патология почек и мочевыделительной системы.
Модульная единица 7. Эндокринная патология.

Модуль 3. Основные инфекционные заболевания детского возраста.
Модульная единица 1. Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Этика и деонтология в аспекте периодов детского возраста. (ОПК-1.1.1./з-1.)	Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Особенности сбора анамнеза в педиатрии. Этика и деонтология в педиатрии. (ОПК-1.1.1./з-1, ОПК-1.2.1./у-1, ОПК-1.3.1./в-1.)	Основные неинфекционные заболевания у детей: особенности диагностики, лечения и профилактики в возрастном аспекте. (ОПК-6.1.1./з-1., ОПК-6.2.1./у-1., ОПК - 6.3.1./в-1)
Рахит, диагностика, лечение и профилактика в аспекте современных представлений об этиопатогенезе и вариантах течения. (ОПК-6.1.1/з.1)	Заболевания костно-мышечной системы у детей. Витамин-Д-дефицитный рахит, диагностика и лечение в соответствии с современными представлениями об этиопатогенезе и вариантах течения. (ОПК-6.1.1./з-1., ОПК-6.2.1./у-1., ОПК - 6.3.1./в-1)	
Патология сердечно-сосудистой системы у детей. (ОПК-6.1.1./з-1).	Заболевания органов дыхания у детей. Острые заболевания дыхательных путей (бронхиты, пневмония, обструктивный синдром, дыхательная недостаточность у детей). Диагностика и лечение на основании знаний об этиопатогенезе и особенностях течения у детей. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, гипертермическом и судорожном синдроме, анафилактическом шоке. (ОПК -6.1.1./з-1., ОПК - 6.2.1./у-1., ОПК -6.3.1./в-1., ПК-6.1.1./з-1)	
Геморрагические заболевания, лейкозы у детей. (ОПК-6.1.1./з-1).	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей. Ревматическая лихорадка и приобретенные неревматические кардиты,	

	классификация, диагностика, лечение и профилактика на основании этиопатогенеза и особенностей течения у детей. (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./у-1).	
	Патология кроветворной системы у детей. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия, острый лейкоз, клинико-лабораторная диагностика, принципы терапии и профилактики в аспекте этиопатогенеза и особенностей течения у детей. Неотложная помощь при кровотечениях, тактика врача-стоматолога при болезнях кровоточивости у детей. (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./у-1).	
	Инфекционные заболевания с поражением полости рта у детей. Корь, скарлатина, ветряная оспа, коревая краснуха, дифтерия. Диагностика, лечение и профилактика на основании этиопатогенеза и особенностей течения у детей. (ОПК-6.1.1./з-1, ОПК-6.2.1./у-1, ОПК-6.3.1./в -1, ПК – 6.1.1./з-1, ПК – 6.2.1./у-1).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	з-1. Знает основы применения медицинской этики и деонтологии при работе с пациентами детского возраста
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского	у-1. Умеет применять нормы этики и деонтологии при выполнении своих

	работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	профессиональных обязанностей с учетом возрастных особенностей детей
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)	н-1. Владеет методами коммуникации с пациентами детского возраста, их законными представителями при лечении и профилактике заболеваний
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает принципы лечения наиболее распространенных заболеваний детского возраста, принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее	у-1. Умеет назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение на основании клинических

	распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	рекомендаций при наиболее распространенных заболеваниях у детей
	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий	н-1. Владеет навыками назначения немедикаментозного и медикаментозного лечения на основании клинических рекомендаций при наиболее распространенных заболеваниях у детей
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим	з-1. Знает основы профилактики инфекционных заболеваний у детей

	медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять алгоритм действий при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях у детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:

– приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
– выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
– формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.
Модульная единица 1. Основы теории права и государства.
Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.
Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ.
Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.
Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ.
Модульная единица 6. Основы административного права РФ.
Модульная единица 7. Основы информационного права РФ.
Модульная единица 8. Медицинское право.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система права РФ. Ключевые нормативно-правовые акты и их роль в медицинской деятельности. (УК-11.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1)	Основы теории права. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	Государственно-правовое устройство РФ. Государственная служба. Противодействие коррупции. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1;

		УК-11.3.1/н-1)
Основы законодательства об охране здоровья граждан. (УК-11.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1)	Основы Конституционного права РФ. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. (УК-11.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1)	Основы гражданского права РФ. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Основы трудового права РФ. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Основы уголовного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Основы административного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1, ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистского и террористического характера. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1)	
	Основы информационного права РФ. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	
	Медицинское право. (ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.2.1/у-1; ОПК-2.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.2.1. Умеет идентифицировать и	у-1. Умеет применять правовые нормы,

	оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности	з-1. Знает основные положения нормативно-правовых актов, регулирующих медицинскую деятельность
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, предупреждать ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять их, оценивать ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно использовать их для успешного выполнения задач, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом опыта и требований рынка труда	у-1. Умеет анализировать результаты профессиональной деятельности в разрезе их соответствия законодательству в сфере здравоохранения
	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических (клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты	н-1. Имеет навык правовой оценки ошибок профессиональной деятельности

	профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРИКЛАДНАЯ ХИМИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: обоснование на основе современных теорий и законов химии негативного воздействия химических факторов на патологические процессы, приводящие к возникновению типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта. Изучение химизма действия лечебно-профилактических средств и лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний полости рта; изучение физико-химических свойств стоматологических материалов, определяющих их применение в стоматологии.

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний о химизме патологических процессов, протекающих в полости рта;

– формирование знаний о составе, особенностях строения и свойствах различных стоматологических материалов, что позволит будущим врачам-стоматологам обоснованно подходить к их выбору.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Полимеры в стоматологии

Модульная единица 1. Полимеры, общая характеристика. Классификация полимеров: по происхождению, по природе, по химическому составу, по форме молекул. Полимеры в стоматологии. Требования, предъявляемые к стоматологическим полимерам. Физико-химические свойства биополимеров: особенность растворения, набухание и его виды, механизм набухания, влияние различных факторов на процесс набухания.

Модуль 2. Методы получения полимеров и свойства ВМС

Модульная единица 2. Методы получения: реакции полимеризации, реакции сополимеризации, реакции поликонденсации. Связь свойств полимеров с их химическим строением.

Модуль 3. Особенности химии полимеров, широко используемых в стоматологии. Структура полимеров

Модульная единица 3. Стоматологические герметики, их классификация и применение в качестве профилактических средств. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков, фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств. Компоненты средств для чистки зубов. Профилактические средства, используемые для отбеливания зубной эмали. Стоматологические адгезивы. Адгезия: определение понятия. Классификация адгезионных соединений в стоматологии. Механизмы образования адгезивных соединений: механические, диффузионные, химические. Условия образования и разрушения адгезивных соединений.

Модуль 4. Коллоидно-дисперсные системы
Модульная единица 4. Дисперсные системы. Общая характеристика. Классификация по размерам частиц дисперсной фазы, по агрегатному состоянию, по степени взаимодействия друг с другом частиц дисперсной фазы, по характеру взаимодействия дисперсной фазы и дисперсионной среды. Методы получения (диспергационные, конденсационные) и очистки (диализ, ультрафильтрация, ультрацентрифугирование). Строение мицелл. Двойной электрический слой. Правило Панета-Фаянса. Молекулярнокинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, электрофорез, электроосмос, вязкость, оптические свойства). Устойчивость дисперсных систем, ее виды. Коагуляция коллоидных растворов. Влияние природы электролита на коагуляционную способность (правило Шульце-Гарди). Значение коллоидных растворов для биосистем. Слюна, как структурированная мицеллярная система.

Модуль 5. Стоматологические оттискные и пломбировочные материалы
Модульная единица 5. Стоматологические материалы. Их классификация по химическому происхождению: металлы, сплавы, полимеры, керамика и по назначению: основные и вспомогательные материалы (оттискные, пломбировочные и материалы, применяемые для профилактики стоматологических заболеваний). Их краткая характеристика и применение в стоматологии.

Модуль 6. Полимеры в стоматологии: -базисные пластмассы; -эластичные базисные пластмассы; -облицовочные полимеры для несъемных протезов; - стоматологические полимеры и цементы в стоматологии
Модульная единица 6. Стоматологические цементы. Классификация по химическому составу (цинк-фосфатные, силикатные, силикофосфатные, цинкполикарбоксилатные, стеклянные, полиалкенатные, силицилатные), по способу отверждения, назначению. Их краткая характеристика. Химические процессы, лежащие в основе процесса отверждения цементов. Базисные пластмассы, облицовочные полимеры для несъемных протезов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Полимеры в стоматологии. Общая характеристика, свойства, особенности, методы получения полимеров. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	Техника безопасности и правила работы в химической лаборатории. Общая характеристика полимеров. Классификация полимеров. Методы получения полимеров. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	Электростатические взаимодействия в коллоидных системах и роль сефадексов в биомедицинских технологиях
Биополимеры и сополимеры в стоматологии (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	Особенности свойств растворов высокомолекулярных соединений. Набухание и растворение ВМС. Термодинамика набухания и растворения полимеров. Вязкость, виды вязкости. Уравнение Штаудингера. Осмотическое давление, мембранное равновесие	

	Доннана. Уравнение Галлера. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
Основные пломбировочные материалы, базисные пластмассы, оттискные материалы. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	Особенности химии полимеров. Акриловая кислота, эфиры акриловой и метакриловой кислот, продукты их полимеризации, широко используемые в стоматологической практике. Ингредиенты полимерных материалов. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Стоматологические цементы. Состав, назначение стоматологических цементов. Преимущества и недостатки. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Коллоидно-дисперсные системы. Строение коллоидных частиц. Мицелла. Физико-химические основы получения коллоидных растворов. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Физико-химические свойства биополимеров. Пептиды и белки: роль гидроксипролина в стабилизации спирали коллагена дентина и эмали; кальций-связывающие белки дентина и эмали. Гетерополисахариды: влияние мукополисахаридов на стабилизацию структуры коллагена дентина и эмали. Липиды: влияние липидов на минерализацию дентина. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Методы очистки ВМС. Очистка белков от низкомолекулярных примесей	

	методом диализа. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Методы разделения и идентификации ВМС. Хроматографический метод анализа, сущность метода, его применение, преимущества. Виды хроматографии. Радиальная хроматография аминокислот. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Полимерные материалы в терапевтической стоматологии. Химическая основа декстранов и на их основе сефадексов. Теоретические основы получения геля кремниевой кислоты. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Характеристика и свойства оттискных стоматологических материалов. Классификация оттискных материалов. Преимущества и недостатки. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Полимеры в стоматологии, использование их в лечебных целях. Лабораторный практикум (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Эластичные базисные пластмассы (акриловые, поливинилхлоридные, силиконовые, фторкаучуки) и их свойства. Реферативная конференция. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Полимеры и сополимеры в стоматологии. Антимикробные и противовирусные препараты.	

	Реферативная конференция. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	
	Полимеры и сополимеры в стоматологии. Профилактические зубные пасты. Реферативная конференция. (ПК-2.1.1./з-1.; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает медицинские изделия в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального	у-1. Умеет выбирать стоматологические материалы, учитывая их химические свойства и биосовместимость

	оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыками безопасной работы с химическими реагентами и материалами, используемыми в стоматологии, навыками документирования результатов химических анализов и исследований
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает химические средства и методы, используемые для специфической и неспецифической профилактики в стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: предклиническая подготовка, освоение студентами теории и практики основных стоматологических манипуляций, начальных профессиональных навыков врача-стоматолога, свойств и технологий применения в практике стоматологических материалов.

Задачи дисциплины:

– освоение студентами принципов работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;
– изучение основ врачебной деонтологии;
– изучение стоматологической терминологии;
– освоение студентами основных методов обследования стоматологического больного;
– освоение основных профессиональных мануальных навыков врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;
– изучение студентами взаимосвязи химической природы материалов и их свойств, имеющих значение для применения в различных областях стоматологии;
– изучение студентами основных классификаций стоматологических материалов;
– освоение студентами технологии применения стоматологических материалов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Пропедевтика терапевтической стоматологии
Модульная единица 1. Организация, оснащение и оборудование стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета.
Модульная единица 2. Стоматологические инструменты.
Модульная единица 3. Клиническая анатомия, гистология и топография зубов.

Модульная единица 4. Обследование стоматологического пациента.
Модульная единица 5. Кариесология.
Модульная единица 6. Эндодонтия.
Модульная единица 7. Пародонтология.
Модульная единица 8. Пломбировочные материалы.

Модуль 2. Пропедевтика ортопедической стоматологии
Модульная единица 9. Организация, оснащение и оборудование зуботехнической лаборатории.
Модульная единица 10. Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов.
Модульная единица 11.Одонтопрепарирование под различные виды коронок.
Модульная единица 12. Оттиски и оттискные материалы.
Модульная единица 13. Ортопедические конструкции в стоматологии, технологии изготовления.
Модульная единица 14. Конструкционные и вспомогательные материалы.

Модуль 3. Пропедевтика хирургической стоматологии.
Модульная единица 15. Анатомия верхней и нижней челюсти.
Модульная единица 16. Удаление зубов верхней и нижней челюсти, инструменты, методика.
Модульная единица 17. Оценка практических навыков.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Цель и задачи стоматологии. Этапы развития стоматологии, ее связь с другими науками. Место «Пропедевтики стоматологических заболеваний» в системе стоматологического образования. Организация стоматологической помощи, стоматологической клиники, кабинета . (ПК-8.1.1./з-1.), (ОПК-10.1.1./з-1.)	Организация, оснащение и оборудование врачебного ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности (ПК-8.1.1./з-1.)	Анатомия зубов. Моделирование передней (клыков верхней челюсти) и боковой (первый моляр нижней челюсти) групп зубов из гипса. Вырезание из гипсовых блоков коронок зубов с началом корня зуба и ЭЦГ в соотношении размеров 1:3. (ПК-1.1.1. /з-1.)
Клиническая анатомия зубов и гистология зубных тканей. Понятие о пародонте. Понятие о кариесе зубов. Принципы препарирования кариозных полостей. Стоматологические инструменты. (ПК-1.1.1. /з-1.) (ПК-2.2.1./у-2.)	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов в возрастном аспекте. Анатомические особенности резцов и клыков верхней и нижней челюстей Моделирование резцов из гипса. (ПК-1.1.1. /з-1.)	Эстетическая реставрация зубов Понятие, виды реставраций. Реставрация передних и боковых групп зубов прямым методом. Отделка пломбы, инструменты, материалы. (ПК-2.1.1. /з-1.)
Виды зубных протезов. Одонтопрепарирование в ортопедической стоматологии. Абразивный инструментарий. Реакция тканей на данное	Анатомические особенности премоляров верхней и нижней челюсти. Моделирование премоляра из гипса (ПК-1.1.1. /з-1.)	Постановка искусственных зубов на восковом базисе в частичных съемных протезах. Подбор и постановка искусственных зубов в соответствии с размером

вмешательство. Предотвращение боли. (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)		дефекта зубного ряда, окклюзией. Изготовление воскового базиса с постановочными валиками. Окончательное моделирование воскового базиса. (ПК-2.2.1./у-2.)
Стоматологическое материаловедение. Содержание, задачи и методы исследования. Характеристика основных и вспомогательных стоматологических материалов. Основные свойства, имеющие значение для применения в стоматологии. Критерии качества стоматологических материалов. (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)	Анатомические особенности моляров верхней и нижней челюсти. Моделирование моляра из гипса. (ПК-1.1.1. /з-1.)	
Микропротезирование. Показания к изготовлению вкладок, их характеристика, разновидности и особенности изготовления вкладок. (ПК-2.1.1./з-1)	Прикус. Разновидности прикуса, их морфо-функциональная характеристика. Артикуляция, окклюзия. Биомеханика нижней челюсти. Функциональная взаимосвязь элементов зубочелюстной системы. (ПК-1.1.1. /з-1.) Методы обследования больных. Заполнение истории болезни. Дополнительные методы обследования в клинике ортопедической стоматологии. Классификации дефектов зубных рядов (ПК-8.1.1/з-1)	
Штифтовые конструкции в ортопедической стоматологии. Показания к изготовлению, разновидности, их характеристика, разновидности и особенности изготовления штифтово-культевых вкладок. (ПК-2.1.1./з-1)	Виды искусственных коронок. Абразивный инструментарий, наконечники. Техника препарирования. Понятие о предупреждении боли. Препарирование зубов под штампованные коронки на фантомах. (ПК-2.2.1./у-2.)	
Несъемные ортопедические конструкции, их характеристика. Показания к изготовлению мостовидных	Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок с уступом. Препарирование	

протезов. Технология изготовления паяных, литых мостовидных протезов. (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)	зубов под литые коронки на фантомах (ПК-2.2.1./у-2.)	
Эндодонтия. Морфофункциональные комплексы эндодонта. Методика эндодонтических манипуляций, эндодонтические инструменты. Их выбор в зависимости от патологии. Оценка эндодонтического лечения. (ПК-1.1.1. /з-1.) (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)	Оттискные и модельные материалы. Классификация, характеристика оттискных материалов. Оттискные ложки, классификация. Характеристика модельных материалов. Виды оттисков. Оттиски с фантомов челюстей. Отливка гипсовых моделей. (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)	
Технология изготовления съемных частичных пластиночных и бюгельных протезов. Строение и топография протезного ложа. Способы фиксации и стабилизации съемных протезов. Материалы для базисов зубных протезов и искусственных зубов, методы их полимеризации (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)	Моделировочные материалы. Восстановление анатомической формы зуба воском на модели под штампованную и цельнолитую коронки. (ПК-2.1.1./з-1) (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического кабинета. Эргономика в стоматологии. Оснащение стоматологического кабинета. Стоматологические установки и наконечники, виды и принципы работы Техника безопасности в клинике. (ПК-8.1.1./з-1) Санитарно-гигиенические нормы. (ОПК- 10.1.1./з-1.).	
	Стоматологический инструментарий, функциональное назначение. Выбор при работе. Международная систематизация ISO. Средства для изоляции слюны. (ПК-2.1.1./з-1) Уход за инструментами и стоматологическими установками. Дезинфекция,	

	стерилизация. Требования к стерилизации. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.). (ОПК- 10.1.1./з-1.).	
	Клиническая анатомия твердых тканей зуба в возрастном аспекте. Особенности анатомического строения временных и постоянных зубов. Клиническая гистология твердых тканей зуба в возрастном аспекте. Особенности гистологического строения временных и постоянных зубов. (ПК-1.1.1. /з-1.)	
	Методы обследования больных. Дополнительные методы обследования в клинике терапевтической стоматологии. Методика чтения рентгенограмм. (ПК-1.1.1. /з-1.) Заполнение истории болезни (ПК-8.1.1./з-1) Кариес зуба. Понятие. Классификации. Атипичные кариозные полости. Принцип и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Кариозные полости 1 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости. Кариозные полости 2 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования, МОД. Дополнительная площадка, назначение. Ошибки (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Кариозные полости 3 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки.	

	Профилактика. Кариозные полости 4 класса по Блеку. Особенности препарирования кариозных полостей. Ошибки. Варианты формирования. Парапульпарные штифты (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Кариозные полости 5 класса по Блеку. Особенности препарирования (ретенционные пункты). Обезболивание в терапевтической стоматологии. Ошибки. (ПК-2.2.1./у-2.) Пломбировочные материалы, классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства. Показания к применению. (ПК-2.1.1/з-1)	
	Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Минеральные цементы. Цинк-фосфатный цемент. Состав. Свойства. Показания к применению. Полимерные цементы. Классификация. Поликарбоксилатный, стеклоиономерный цементы. Свойства. Показания к применению (ПК-2.1.1/з-1)	
	Минеральные цементы Классификация. Силикатные и силикофосфатные цементы. Состав, свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования. Ошибки. (ПК-2.1.1/з-1) Амальгама. Классификация. Состав, свойства. Показания к применению. Методика приготовления и пломбирования. Ошибки. Техника безопасности при работе с амальгамой. (ПК-8.1.1./з-1)	
	Конструкционные материалы для изготовления различных видов коронок (сплавы, пластмассы, керамика). Состав, характеристика.	

	Фиксирующие материалы. Клинико - лабораторные этапы изготовления штампованной коронки. (ПК-2.1.1/з-1) Снятие оттисков, отливка гипсовых моделей. Моделирование штампованной коронки воском на модели. (ПК-2.2.1/у-2)	
	Клинико – лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Этапы литья коронки, материалы, инструменты. (ПК-2.1.1/з-1) Моделирование литой коронки воском на модели (ПК-2.2.1/у-2)	
	Клинико – лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. (ПК-2.1.1/з-1) Препарирование зубов под металлокерамические коронки на фантомах (ПК-2.2.1/у-2)	
	Технологии изготовления цельнокерамических коронок и виниров. (ПК-2.1.1/з-1) Препарирование зубов под цельнокерамические коронки, виниры на фантомах (ПК-2.2.1/у-2)	
	Виды двойных оттисков. Материалы. (ПК-2.1.1/з-1) Снятие двойного оттиска с фантомов. (ПК-2.2.1/у-2) Вкладки, виды, ИРОПЗ. Особенности препарирования кариозных полостей под вкладки. (I - V классов). Моделирование вкладок (ПК-2.1.1/з-1)	
	Виды штифтовых конструкций, характеристика. Методы изготовления штифтово-культевой конструкции. (ПК-2.1.1/з-1) Препарирование корня зуба под штифтовые конструкции. Моделирование штифтовых конструкций на фантоме (ПК-2.2.1/у-2)	

	Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых мостовидных протезов. (ПК-2.1.1/з-1) Препарирование опорных зубов мостовидного протеза. (ПК-2.2.1/у-2)	
	Кариесология. Средний и глубокий кариес. Методика и этапы лечения. Методика пломбирования кариозных полостей 1класса. (ПК-2.2.1./у-2.) Стоматологические прокладки: лечебные, изолирующие. Классификация. Состав. Свойства. Показания к применению. Техника приготовления и пломбирования. Ошибки (ПК-2.1.1/з-1)	
	Кариесология. Средний и глубокий кариес. Методика пломбирования кариозных полостей 5 класса. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Кариесология Вспомогательные приспособления и средства для пломбирования зубов различными материалами, их назначение. Средства изоляции от ротовой жидкости. Методика пломбирования кариозных полостей 2 класса. Контактный пункт. Физиологическое значение. Методика восстановления. Использование матриц, колпачков и матрицедержателей, клиньев. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Кариесология. Методика пломбирования кариозных полостей 3 класса. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Кариесология . Методика пломбирования кариозных полостей 4 класса (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Композиционные пломбировочные материалы химического и светового отверждения. Состав, свойства, применение.	

	Методика пломбирования. (ПК-2.1.1/з-1)	
	Пародонтология. Понятие о пародонте. Строение, функции. (ПК-1,1,1,/з-1) Зубные отложения. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Клинико-лабораторные этапы изготовления несъемных паяных мостовидных протезов. (ПК-2.1.1/з-1) Снятие оттиска и отливка гипсовой модели при изготовлении мостовидного протеза. Моделирование из воска промежуточной части. (ПК-2.2.1/у-2)	
	Паяние мостовидных протезов. Материалы, оборудование. Термическая, химическая, механическая обработка протезов. Припасовка и фиксация мостовидного протеза. Материалы, инструменты (ПК-2.1.1/з-1)	
	Технология изготовления частичных съемных пластиночных протезов Базисный воск, характеристика. (ПК-2.1.1/з-1) Снятие оттисков, отливка гипсовых моделей. Изготовление прикусных восковых шаблонов. (ПК-2.2.1/у-2)	
	Определение центральной окклюзии (ПК-2.2.1/у-2). Загипсовка моделей в окклюдатор. Кламмеры. Искусственные зубы. Виды, материалы, основные требования, правила подбора. Материалы для базисов съемных протезов. Классификация. Состав, свойства. Механизм отверждения базисных пластмасс и режим	

	полимеризации. Ошибки, виды пористости пластмассы. Материалы, инструменты для обработки протезов. Материалы для починки протезов. (ПК-2.1.1/з-1)	
	Анатомо-топографические особенности строения верхней челюсти. (ПК-1.1.1./з-1). Показания к удалению зубов, инструменты. Виды анестезий. Положение врача, больного, методика при удалении зубов на верхней челюсти. (ПК-2.1.1/з-1) Операция удаления зубов верхней челюсти. (ПК-2.2.1/у-2)	
	Анатомо-топографические особенности строения нижней челюсти (ПК-1.1.1./з-1). Инструменты. Виды анестезий. Положение врача, больного. Методика при удалении зубов на нижней челюсти. Ошибки, осложнения. (ПК-2.1.1/з-1) Операция удаления зубов нижней челюсти. (ПК-2.2.1/у-2)	
	Эндодонтия. Понятие об эндодонте. Анатомо-топографические особенности полости зуба и корневых каналов различных групп зубов. (ПК-1.1.1/з-1) Эндодонтический инструментарий. Международная стандартизация ISO. Последовательность работы. Назначение. (ПК-2.1.1/з-1) Пульпит. Понятие. Классификация, методы лечения пульпита. Метод витальной ампутации. Методика. Трепанация и препарирование коронки интактного зуба, раскрытие полости. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Пульпит.¨ Метод витальной экстирпации. Методика.	

	Особенности препарирования кариозной полости при эндодонтических вмешательствах. Диатермокоагуляция. Инструментальная и медикаментозная обработка. однокорневых зубов. Назначение. Методика. Контроль чистоты канала. Ошибки. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Пульпит. Метод девитализации пульпы. Методика проведения. Вскрытие полости зуба, наложение мышьяковистой пасты, обезболивающих препаратов, временной пломбы. Метод девитальной экстирпации. Методика эндодонтического лечения многокорневых зубов. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов многокорневых зубов. (Step Back). (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Пульпит. Метод девитальной ампутации. Методика. Импрегнационный резорцин-формалиновый метод. Методика проведения. Ошибки. Труднопроходимые корневые каналы. Причины. Методы и методика расширения труднопроходимых каналов: химический, физический, механический (Crown down). (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Периодонтиты. Понятие. Инструментальная и медикаментозная обработка корневых каналов при периодонтитах. (ПК-2.2.1./у-2.) Пломбировочные материалы для корневых каналов. Выбор пломбировочного материала. (ПК-2.1.1/з-1) Методы и методика пломбирования корневых каналов. (ПК-2.2.1./у-2.)	

	Пломбирование корневых каналов. Оценка лечения. Штифты, виды. Методика пломбирования корневых каналов штифтами. Применение гуттаперчевых штифтов, методики. Ошибки при эндодонтических манипуляциях, их профилактика и устранение. (ПК-2.2.1./у-2.)	
	Оценка практических навыков. (ПК-2.2.1./у-2.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1.1. Знает основы ухода за больными различного профиля, правила санитарно-противоэпидемического режима, должностные обязанности младшего и среднего медицинского персонала	з-1. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима, дезинфекцию и стерилизацию стоматологического инструментария
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта (зубов, челюстей, мышц, височно-нижнечелюстного сустава), закономерности функционирования челюстно-лицевой области, методы обследования стоматологического пациента
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в	з-1. Знает материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия,

	стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	используемые в стоматологии
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет учитывать безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом на фантоме
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.1.1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, включая электронную, в стоматологических клиниках, правила работы в медицинских информационных системах и сети «Интернет», законодательные акты по охране личных данных, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, особенности лицензирования медицинской деятельности, должностные обязанности медицинских работников,	з-1. Знает правила оформления и ведения медицинской документации, организацию работы стоматологических кабинетов, их оборудование и оснащение, требования техники безопасности

	требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам и средствам профилактики зубочелюстных аномалий для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:
− научить студентов проведению профилактических осмотров и эпидемиологического стоматологического обследования населения, гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста;
− выявлению и устранению факторов риска возникновения зубочелюстных аномалий, выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
− овладению методами стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка.
Модульная единица 1. Особенности морфологического и функционального развития прикуса ребенка в различные возрастные периоды: период пренатального развития; период, предшествующий прорезыванию молочных зубов; период прикуса молочных зубов; период сменного прикуса; период прикуса постоянных зубов. Возрастные особенности развития зубочелюстной системы ребенка. Понятие о прикусе, разновидностях физиологического и патологического прикуса.

Модуль 2. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией.
Модульная единица 2. Основные аспекты питания детей в профилактике заболеваний зубочелюстной системы. Определение понятиям «сбалансированность питания», «противокариозная диета». Изменение характера питания в зависимости от возраста ребенка. Роль питания как «фактора риска» развития зубочелюстных аномалий. Дефекты зубов и зубных рядов как этиологический фактор развития деформаций челюстно-лицевой области. Профилактические мероприятия при лечении детей с дефектами зубов и зубных рядов. Первичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Вторичная профилактика гнойно-воспалительных заболеваний у детей. Связь одонтогенной инфекции с общесоматическими заболеваниями. Реабилитация детей с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.

Модуль 3. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды.

Модульная единица 3. Определение понятий «травма», «детский травматизм». Классификация повреждений челюстно-лицевой области. Профилактика травм. Предупреждение общих и местных травматических осложнений.

Модуль 4. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка.
Модульная единица 4. Клинические проявления вредных привычек у детей. Функциональные нарушения, обусловленные вредными привычками. Методы и средства устранения вредных привычек у детей. Вредные привычки, приводящие к деформациям в постнатальном онтогенезе. Миогимнастика.

Модуль 5. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы организации диспансеризации детей грудного, дошкольного и школьного возраста.
Модульная единица 5. Диспансеризации детей у стоматолога, её цели, задачи, этапы проведения. Принципы формирования диспансерных групп среди детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Документация, план-график диспансеризации на школьно-дошкольном участке. Санация. Виды. Формы. Оценка эффективности диспансеризации детей.

Модуль 6. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения.
Модульная единица 6. Цель, направления санитарного просвещения, формы и средства. Методы стоматологического просвещения. Формирование правильного умения чистки зубов; воспитание привычки к ежедневному уходу за зубами; формирование понятия об индивидуальности предметов гигиены. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей дошкольных учреждений. Особенности организации и проведения гигиенического воспитания и обучения среди детей школьного возраста (младшего, среднего, старшего).

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Этапы развития зубочелюстной системы ребенка (морфологические и функциональные особенности).	ОПК-4.1.1. Морфологические и функциональные периоды развития прикуса ребенка. Морфологические и функциональные особенности развития прикуса ребенка во внутриутробном периоде и в период предшествующий прорезыванию зубов. Морфологические и функциональные особенности развития прикуса ребенка в период формирования прикуса молочных зубов. Морфологические и функциональные особенности развития сменного и постоянного прикуса ребенка.	ОПК-4.1.1. ЭУК. Первичная профилактика зубочелюстных аномалий. Подготовка конспекта «урока здоровья» по темам первичной профилактики зубочелюстных аномалий для различных возрастных групп населения. Современные методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.

Вредные привычки у детей. Определение понятия, причины возникновения, клинические признаки вредных привычек, способы устранения.	ОПК-4.1.1. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, взаимосвязь кариеса и его осложнений с зубочелюстной патологией. Роль питания беременной в пренатальном периоде развития плода. Роль питания ребенка в постнатальном периоде развития зубочелюстной системы ребенка. Роль кариеса, его осложнений и воспалительных заболеваний ЧЛО в развитии зубочелюстных аномалий и деформаций.	
Профилактика зубочелюстных аномалий в различные возрастные периоды. Методы, формы, средства профилактики аномалий и деформаций ЧЛО.	ОПК-4.1.1. Роль травм лица и органов полости рта в формировании зубочелюстных аномалий и деформаций в различные возрастные периоды. Травмы лица и органов полости рта в грудном и раннем детском возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий. Травмы лица и органов полости рта в дошкольном возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий. Травмы лица и органов полости рта в школьном возрасте и их влияние на развитие зубочелюстных аномалий.	
	ОПК-4.1.1. Вредные привычки у детей, их последствия и способы устранения. Миогимнастика как метод профилактики и лечения деформаций зубочелюстной системы ребенка. Понятие, причины возникновения, классификация, клинические признаки вредных привычек у детей, способы устранения. Определение понятия миогимнастики, цели, задачи. Методы, средства, упражнения, применяемые для миогимнастики у детей.	
	ПК-6.3.1. Диспансеризация детей у стоматолога. Санация полости рта. Принципы	

	организации диспансеризации детей грудного, школьного и школьного возраста. Диспансеризация, санация, определение, цели, задачи. Принципы организации диспансеризации детей грудного, раннего детского возраста. Принципы организации диспансеризации детей дошкольного и школьного возраста.	
	ПК-9.2.1. Санитарное просвещение (организация, формы, методы, средства). Гигиеническое обучение и воспитание различных групп населения. Определение понятия санитарного просвещения, цели, задачи. Методы, виды, формы, способы проведения санитарного просвещения в различных возрастных группах населения. Гигиеническое обучение и воспитание родителей и детей грудного и раннего детского возраста. Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного и школьного возраста.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников,	з-1. Знает порядки планирования и внедрения коммунальных программ профилактики зубочелюстных аномалий

	этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	
	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	у-1. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики стоматологических заболеваний
	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных	н-1. Владеет навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления зубочелюстных аномалий, подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний челюстно-лицевой области

	заболеваний	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при зубочелюстных аномалиях и деформациях у пациентов разных возрастных групп
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет составлять план реабилитационных мероприятий при лечении пациентов с вредными привычками, с зубочелюстными аномалиями, с патологией челюстно-лицевой области, учитывая наличие или отсутствие сопутствующих заболеваний и общее состояние организма
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правила использования нормативных и правовых актов в области охраны здоровья, основных критериев ЗОЖ з-2. Знает современные методы индивидуальной, групповой и коммунальной профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций, значение санитарного и гигиенического просвещения среди различных групп населения
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических	у-1. Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики зубочелюстных аномалий, проводить диспансеризацию детей с патологий челюстно-лицевой области

	заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает правила и порядки специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний полости рта у детей на ортодонтическом приеме
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях, выявленных на стоматологическом приеме
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыками профилактических и диспансерных мероприятий по снижению заболеваемости челюстно-лицевой области
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы	з-1. Знает основные формы и методы формирования здорового образа жизни среди детей, родителей и медицинских работников, организацию проведения уроков здоровья различным группам населения

возникновения и развития	профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	
	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	у-1. Умеет планировать, организовывать и проводить уроки здоровья среди детей и взрослых, обучать пациентов правилам ухода за полостью рта на индивидуальном, групповом и коммунальном уровне

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 4 семестр.

Цель дисциплины: обучить студентов современным методам профилактики стоматологических заболеваний, использованию различных средств для проведения на практике профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.

Задачи дисциплины:
− обучение проведению профилактических осмотров и эпидемиологического обследования населения;
− обучение гигиеническому воспитанию и обучению детей разного возраста и их родителей;
− обучение выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
− обучение выполнению комплекса мер первичной профилактики стоматологических заболеваний (кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий и др.) на индивидуальном и групповом уровнях;
− обучение методам стоматологического просвещения и осуществлению мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.
− формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в курс профилактики.
Модульная единица 1. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний.

Модуль 2. Эпидемиология стоматологических заболеваний.

Модульная единица 2. Цели, задачи, этапы, значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики. Методы стоматологического обследования. План осмотра ребёнка у стоматолога.

Модуль 3. Гигиена полости рта и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.
Модульная единица 3. Предметы, средства индивидуальной гигиены, методы чистки зубов.

Модуль 4. Санитарное просвещение и гигиеническое воспитание населения, его роль в профилактике основных стоматологических заболеваний.
Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание и обучение детей и взрослых.

Модуль 5. Профилактика заболеваний пародонта.
Модульная единица 5. Общие и местные факторы риска болезней пародонта, их предупреждение, выявление и устранение. Профессиональная гигиена полости рта.

Модуль 6. Кариесогенная ситуация в полости рта.
Модульная единица 6. Способы её выявления и устранения. Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса.

Модуль 7. Понятие о вторичной профилактике кариеса.
Модульная единица 7. Санация и диспансеризация детей у стоматолога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в курс профилактики и коммунальной стоматологии. Современные принципы организации и методы проведения профилактики стоматологических заболеваний. Алгоритм стоматологического обследования детей. Эпидемиология стоматологических заболеваний (ПК-9, ПК-6, УК-7. ОПК-1 ПК-5.)	1)Вводное занятие в детском отделении. Знакомство с режимом работы, правилами поведения студентов в отделении, оборудованием и инструментарием Асептика и антисептика в стоматологии. Правила дезинфекции и стерилизации, работы стоматологического кабинета в условиях COVIDинфекции (УК-7.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	ЭУК. Обучение и просвещение населения профилактике заболеваний полости рта. (УК-7.2.1ОПК-4.3.1.УК-7.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)
Теоретическое обоснование основных направлений профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Назубные отложения. Роль гигиены рта в профилактике стоматологических заболеваний, Предметы гигиены рта для детей и взрослых. Средства гигиены рта для детей и взрослых (ПК-9, ПК-6, УК-7. ОПК-1. ПК-5)	2)Стоматологическое обследование детей. Алгоритм профилактического обследования ребёнка у стоматолога. Сбор анамнеза и катамнеза. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. Изучение функций дыхания, глотания, речи, жевания, смыкания губ. Методика осмотра слизистой оболочки рта (щёк, губ, десны). Выявление аномалий	Современная профилактика болезней пародонта. (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)

	уздечек губ и языка. Определение глубины преддверия рта. Сравнительная оценка здоровой и поражённой слизистой оболочки рта (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
Обучение детей и взрослых гигиене рта. Выбор комплекса индивидуальной гигиены рта в различных клинических ситуациях. Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний. Роль стоматологического просвещения. (ПК-9, ПК-6, УК-7. ОПК-1. ПК-5)	3)Методы оценки состояния тканей пародонта. Проба Шиллера-Писарева. Определение индексов РМА, КПИ, CPITN. Практическое освоение осмотра пародонта и слизистой оболочки рта и определение индексов (у своих коллег). Осмотр зубов (количество, размер, расположение, окклюзия). Методика выявления здоровых, кариозных и пломбированных зубов. Выявление очаговой деминерализации. Запись зубной формулы (графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ). (ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	Индексы гигиены рта:
4 сем Профилактика болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта. (ПК-9, ПК-6, УК-7. ОПК-1. ПК-5)	4)Практическое освоение методов стоматологического обследования (у своих коллег). Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, виды, этапы эпидемиологических стоматологических обследований. Калибровка специалистов (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
Кариесрезистентность зубов, оценка кариесрезистентости. . Кариесогенная ситуация и способы ее выявления (ПК-9, ПК-6, УК-7. ОПК-1. ПК-5)	5)Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом. Распространённость, интенсивность. Индексы интенсивности кариеса во временном, постоянном и смешанном прикусе. Показатели прироста	

	интенсивности кариеса, редукции кариеса. Оценка интенсивности кариеса у населения по методике ВОЗ. Оценка активности кариеса по методике Виноградовой Т.Ф. (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
Способы устранения кариесогенной ситуации. . Экзогенная и эндогенная профилактика кариеса. Значение фторидов для профилактики кариеса. Герметизация фиссур как метод профилактики кариеса. (ПК-9, ПК-6, УК-7. ОПК-1. ПК-5)	6)Назубные отложения. Роль в развитии стоматологических заболеваний. Классификация назубных отложений, методы выявления. Средства для предотвращения образования зубного налёта. Красители для определения зубного налёта. Индексы гигиены рта: Кузьминой, Фёдорова-Володкиной, Грин-Вермиллиона, OHI-S, PHP. Практическое определение назубных отложений и индексов гигиены рта (у своих коллег). (5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта в стоматологической поликлинике. (ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)
	7)Индивидуальная гигиена рта. Предметы для гигиены рта. Зубные щётки (мануальные, электрические, специальные и пр.). Дополнительные предметы гигиены рта: зубочистки, флоссы, ершики, межзубные стимуляторы, ирригаторы, очистители языка.	4сем ЭУК Устранение кариесогенной ситуации полости рта. (.УК-7.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)
	8)Средства гигиены рта. Зубные порошки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию зубных порошков. Сравнительная оценка зубной пасты и зубного порошка. . Зубные пасты. Классификации зубных паст, состав, назначение. Гигиенические зубные пасты. Показания к использованию. (, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	Антенатальная профилактика кариеса зубов.

	9)Лечебно-профилактические зубные пасты противокариозного действия. Классификация, состав, показания к применению. Фторидсодержащие зубные пасты. Зубные пасты, содержащие соли кальция и фосфора. Лечебно-профилактические пасты противовоспалительного действия. Классификация, состав, показания к применению. Противовоспалительные пасты с растительными добавками, солевые, с антисептиками, ферментами и др. Отбеливающие зубные пасты. (, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	Первичная и вторичная профилактика кариеса..
	10)Зубные эликсиры и ополаскиватели. Классификации, состав, показания к применению зубных эликсиров и ополаскивателей с гигиенической и лечебной целью. Жевательные резинки. Классификации, состав, показания и противопоказания к использованию жевательных резинок. (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	Санация рта у детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний (ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)
	11)Методы чистки зубов. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Назначение пациентам комплекса индивидуальной гигиены рта. Назначение комплекса гигиены рта пациентам в зависимости содержания фторида в питьевой воде, состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта, наличия зубочелюстных аномалий, имплантатов, протезов, ношения ортодонтических аппаратов и др. (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	

	12)Стоматологическое обучение и просвещение. Формы, методы, средства стоматологического просвещения. Обучение детей и их родителей практическим навыкам гигиены рта в стоматологической поликлинике.	
	13)Требования к уровню знаний и практических навыков ухода за ртом у детей разного возраста. Проведение «уроков здоровья» в ДДУ, школе. Контролируемая чистка зубов. Методика проведения. Методы индивидуального контроля самостоятельной чистки зубов. (, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	14)Профилактика болезней пародонта. Классификация болезней пародонта, выявление местных и общих факторов риска. Профессиональная гигиена рта. Обучение и мотивация пациента к индивидуальной гигиене рта, назначение комплекса гигиены рта. (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	15)Удаление зубных отложений (инструментальный, аппаратный методы), полировка и реминерализация зубов. Практическое освоение методики проведения профессиональной гигиены рта. (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	4сем) 1) Резистентность зубов к кариесу. Структура и свойства эмали после прорезывания зубов. «Зоны риска» на зубах. Уровни кариесрезистентности. Прямые и косвенные методы	

	оценки резистентности зубов к кариесу (ТЭР-тест, CRT-тест и др.). (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	[2)] Кариесогенная ситуация. Общие и местные факторы риска развития кариеса. Роль питьевой воды и питания в развитии кариесогенной ситуации. Роль общего состояния беременной женщины и ребёнка, экстремальных воздействий в развитии кариесогенной ситуации (, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	3) Зависимость устойчивости зубов к кариесу от свойств смешанной слюны (скорость саливации, вязкость, pH, буферной ёмкости слюны и др.). Кривая Стефана. (ОПК-4.3.1.УК-7.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)	
	4) Способы выявления кариесогенной ситуации. КОСРЭ-тест. Оценка кариесогенности зубного налёта. Выявление кариесогенной микрофлоры.	
	[5)] Прогнозирование развития кариеса. Определение устойчивости зубов к кариесу по степени активности кариозного процесса. Гигиенический индекс в прогнозе кариозного поражения зубов. Методики определения риска развития кариеса.	
	6)Способы устранения кариесогенной ситуации. Эндогенная и экзогенная профилактика кариеса (безлекарственная и лекарственная). Принципы устранения кариесогенных факторов, касающихся вопросов питания.	
	7) Эндогенная лекарственная профилактика кариеса.	

	Назначение противокариозных препаратов внутрь (фторидные препараты и добавки, препараты кальция и фосфатов, и др.). (, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	8) Экзогенная профилактика кариеса. Применение фторидов (лаки, гели, пенки, пленки, растворы и др.). Практическое освоение методики применения фторидного лака (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	9) Профилактика кариеса реминерализующими средствами с кальцием и фосфатами. (ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	10) Герметизация фиссур и ямок как метод профилактики кариеса. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Классификация современных герметиков (ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1, ПК-6.2.1)	
	11) Методы герметизации фиссур. Практическое освоение метода герметизации фиссур (ОПК-4.3.1. ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)	
	12) Комплексная система профилактики кариеса. Ситуационный анализ, цикл планирования, постановка целей, коммунальные программы профилактики, мониторинг и оценка эффективности программ профилактики кариеса. (ОПК-4.3.1.УК-7.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)	
	13) Первичная и вторичная	

	профилактика кариеса. Санация рта у детей и её роль в профилактике стоматологических заболеваний.	
	14) Диспансеризация детей у врача-стоматолога (ОПК-4.3.1.УК-7.3.1, ОПК-4.1.1, ОПК-4.2.1, ПК-5.2.1, ПК-5.1.1, ПК-6.1.1, ПК-10.2.1,)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает основные средства и методы, которые позволяют эффективно воздействовать на организм, улучшая физическую форму, укрепляя здоровье и развивая необходимые навыки
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Умеет подбирать программы, которые сочетают в себе различные методы и средства для всестороннего физического развития
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками использования методов и средств физической культуры, которые включают упражнения для поддержания здоровья, повышения работоспособности и улучшения качества жизни в целом
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет соблюдать правила медицинской этики и деонтологии, учитывать индивидуальные особенности пациентов, что приводит к созданию доверительных отношений с пациентами, обеспечивающих их комфорт и безопасность, а также непрерывно совершенствовать свои профессиональные навыки
ОПК-4. Способен проводить	ОПК-4.1.1. Знает основные	з-1. Знает основные

и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	принципы правильного питания, физической активности, индивидуальной гигиены полости рта
	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	у-1. Умеет пользоваться и разрабатывать профилактические программы и программы индивидуальной гигиены полости рта, которые направлены на улучшение здоровья детей и снижение стоматологических заболеваний
	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых,	н-1. Владеет навыками проведения и разработки программы профилактики стоматологических заболеваний, которые

	формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	включают следующие компоненты: образовательные мероприятия, информационные кампании; мотивационные акции
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, такие как, Конституция РФ, Федеральный закон № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", Санитарное законодательство РФ, а также основные критерии здорового образа жизни
	ПК-5.2.1. Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска стоматологических заболеваний у различных контингентов населения, разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний, использовать методы профилактики и диспансерное наблюдение	у-1. Умеет применять все необходимые знания для проведения эффективного медицинского осмотра, выявления факторов риска стоматологических заболеваний и разработки профилактических программ у-2. Умеет учитывать ключевые аспекты сбора анамнеза, осмотра полости рта, назначения основных и дополнительных методов диагностики у-3. Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации по формированию здорового образа жизни и гигиенического воспитания
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и	з-1. Знает правила соблюдения режима медицинских учреждений, включающий организацию рабочего процесса, порядок приема пациентов, обеспечение безопасности

	требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	персонала и пациентов при наличии инфекционных заболеваний, утилизацию медицинских изделий
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет действовать согласно правилам проведения противоэпидемических мероприятий при контагиозных заболеваниях, качественно подбирать и утилизировать средства индивидуальной защиты для предотвращения распространения инфекции
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	н-1. Владеет навыками для успешного проведения мероприятий по снижению стоматологических заболеваний, включая инфекционные заболевания, и правильной интерпретации показателей инвалидности и смертности (летальности)
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает виды и особенности санитарно-просветительской работы среди пациентов детского возраста и их родителей

	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	у-1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов правилам ухода за полостью рта, привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке уроков здоровья, осуществлять анализ проведенных мероприятий
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК-10.1.1. Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований, основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине, способы и формы публичного представления медицинской информации	з-1. Знает методику применения оценочных суждений при поведении научного исследования, разработки стратегии достижения поставленной научной цели
	ПК-10.2.1. Умеет искать и критически оценивать медицинскую информацию, основанную на доказательной медицине; оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины, интерпретировать данные научных публикаций, анализировать результаты исследования с использованием методов	у-1. Умеет осуществлять поиск и статистически оценивать результаты научного исследования (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях у-2. Умеет анализировать информационные, библиографические ресурсы, использовать медико-биологическую терминологию,

	математической статистики; представлять результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме, аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения	информационно-коммуникационные технологии для проведения научной работы
	ПК-10.3.1. Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации, публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины	н-1. Владеет навыками участия в сборе материала для публикации в научных изданиях, выступления с докладом на научно-практических конференциях, олимпиадах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии, формирование навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимых для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, об особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;
– формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
– формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;
– формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая психопатология.
Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.
Модульная единица 2. Симптомы и синдромы психических нарушений.

Модуль 2. Частная психиатрия.
Модульная единица 5. Пограничные психические расстройства.
Модульная единица 6. Эндогенные психические заболевания.
Модульная единица 7. Психические расстройства органической этиологии.

Модуль 3. Наркология.
Модульная единица 9. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.
Модульная единица 10. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи психиатрии. Организация психиатрической помощи. Основные положения закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Понятие о судебно–психиатрической, военно–врачебной и трудовой экспертизах в психиатрии. Принципы современной классификации психических расстройств. (ОПК-5.1.1/з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	Организация работы психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии. (ОПК-5.1.1/з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	Нормативная регуляция психиатрической помощи в РФ. (ОПК-5.1.1/з-2, з-3)
Психогении. Реактивные состояния. Неврозы. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Расстройства восприятия. Расстройства мышления. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Особенности психосексуального развития человека. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)
Наркомании и токсикомании, определение понятия. Эпидемиология. Психические расстройства в связи с употреблением алкоголя, препаратов опийной группы, каннабиноидов, психостимуляторов. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Расстройства внимания. Нарушения интеллекта (умственная отсталость и деменция). Нарушения памяти (психоорганический синдром, корсаковский синдром). (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Основные аспекты суицидологи. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)
	Двигательные расстройства (кататонический синдром). Аффективные расстройства (депрессивный и маниакальный синдром). (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Психопатологические синдромы, характерные для детей и подростков. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)
	Нарушения воли, влечений. Синдромы нарушения сознания. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Профилактика применения допинга, выявление рисков и консультирование. (ОПК-3.2.1/у-1, у-2)
	Психогении. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний). Реактивные психозы. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	Описание психического статуса больного психиатрического профиля. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)
	Расстройства личности. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3)	
	Терапия психических расстройств. Психотерапия, области применения, методики. Психофармакотерапия. (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	

	Аффективные расстройства (Биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия). (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и лечения. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, интоксикаций, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, внутричерепных опухолей. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Наркология. Наркомании и токсикомании. Эпидемиология. Психические расстройства в связи с употреблением алкоголя, алкогольное опьянение. (ОПК-3.2.1/у-1, у-2) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика). (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Психические расстройства при употреблении препаратов опийной группы, каннабиноидов. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Психические расстройства при употреблении галлюциногенов, психостимуляторов, кокаина, барбитуратов, отнесенных к наркотикам. Психические расстройства при	

	употреблении летучих ПАВ. (ОПК-3.2.1/у-1, у-2) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии, их терапия. (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	
	Итоговое занятие. (ОПК-5.1.1/з-1, з-2, з-3) (ПК-7.1.1/з-1, з-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии, проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, выявлять признаки применения допинга	у-1. Умеет выявлять признаки применения допинга, включая поведенческие и физиологические изменения, связанные с употреблением психоактивных веществ у-2. Умеет в доступной форме разъяснять последствия применения допинга с целью профилактики и противодействия применения психоактивных веществ среди различных групп населения при проведении санитарно-просветительской работы
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки	з-1. Знает основы функционирования психики в состоянии здоровья и при патологии, с учетом возрастных, гендерных и этнических особенностей з-2. Знает принципы сбора анамнеза и жалоб у больных с психической патологией, особенности взаимодействия с пациентами при подозрении на наличие расстройств психики з-3. Знает принципы обследования больных с психической патологией или пациентов с подозрением на наличие расстройства психики, основные диагностические маркеры психопатологических

	состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	состояний
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает нормативные акты и стандарты, регламентирующие порядок выдачи листков нетрудоспособности в случаях психических и поведенческих расстройств з-2. Знает медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу при психических и наркологических заболеваниях, а также требования к оформлению соответствующей медицинской документации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
– формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
– обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
– формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
– обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика.
Модульная единица 1. Введение в психологию.
Модульная единица 2. Современные психологические школы.
Модульная единица 3. Когнитивная сфера.
Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность.
Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера.
Модульная единица 6. Психология личности.
Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.

Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности
Модульная единица 8. Психология профессионального общения.
Модульная единица 9. Психология конфликта.
Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп.
Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности
Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности.
Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья.
Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 16. Педагогика как наука.
Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Психология как наука. История становления предмета психологической науки. Основные психологические школы. Понятие и структура психики (УК-6.1.1./з-1)	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Отрасли психологии (УК-6.1.1./з-1)	Психологическая профилактика профессионального выгорания специалиста помогающей профессии (УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1)
Психология общения. Понятие и структура общения. Механизм обратной связи в межличностном общении (УК-3.2.1./у-1; УК-6.1.1./з-1)	Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этические принципы (УК-6.1.1./з-1)	
Управление стрессом. Активная психологическая саморегуляция (УК-6.1.1./з-1)	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в профессиональной деятельности провизора (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	

	Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Общение как процесс взаимодействия (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Общение как процесс взаимопонимания и взаимопознания людьми друг друга (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Понятие и виды конфликтов. Тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психология больших социальных групп (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Групповая динамика и групповые процессы в малой группе. Групповые эффекты (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Внутренний конфликт и психологическая защита (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье	

	специалиста (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Необходимость формирования у специалиста готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и профессиональное самоопределение в процессе обучения (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	
	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями (УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей	у-1. Умеет эффективно выстраивать профессиональное общение и взаимодействие, в том числе в командной работе

	социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой	
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Владеет навыками ведения деловых бесед, в том числе навыками предотвращения и разрешения конфликтных ситуаций, в процессе командной работы и на этапе ее планирования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	з-1. Теоретические основы общей психологии (основные психические процессы, свойства и состояния), психологии личности, психологии развития и социальной психологии, педагогики
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;	н-1. Навыки самомониторинга психоэмоционального состояния для его коррекции и оптимизации в соответствии с поставленными задачами

	навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СЛОЖНОЕ СЪЕМНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участникам образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участникам образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, обусловленными частичным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи дисциплины:

– овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, обусловленных частичным и полным отсутствием зубов и врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
– овладение методикой получения анатомических оттисков;
– овладение основными мануальными навыками при проведении проверки окклюзионных взаимоотношений зубных рядов и ортопедических конструкций;
– овладение методикой протезирования зубных рядов с частичным и полным отсутствием зубов различными видами съёмных конструкций;
– овладение методикой протезирования с использованием верхнечелюстных обтураторов;
– овладение методикой протезирования съёмными конструкциями при полном отсутствии зубов;
– овладение методикой работы в параллелометре;
– овладение методикой получения оттисков при наличии дефектов мягкого и твёрдого нёба.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы ортопедического лечения пациентов современными конструкциями бюгельных протезов.

Модульная единица 1. Виды систем фиксации бюгельных протезов. Этапы лечения бюгельными протезами с замковой телескопической и балочной системами фиксации.

Модульная единица 2. Методы ортопедического лечения пациентов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты.

Модульная единица 3. Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клинико-

лабораторные этапы изготовления конструкций с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные).

Модуль 2. Методы ортопедического лечения пациентов со сложными клиническими условиями.
Модульная единица 4. Особенности протезирования при резкой, неравномерной атрофии челюстей, прогении и прогнатии челюстей.

Модуль 3. Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании.
Модульная единица 5. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий.

Модуль 4. Методы ортопедического лечения пациентов с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба.
Модульная единица 6. Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико- лабораторные этапы их изготовления.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Учебным планом не предусмотрены	Показания и противопоказания к изготовлению цельнолитых бюгельных протезов с кламмерной системами фиксации. Конструкционные элементы цельнолитых бюгельных протезов. (ПК-2.3.1./ н-1.) Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых бюгельных протезов с замковой, телескопической и балочной системами фиксации (ПК-2.2.1./у-1.) Особенности планирования и лечения пациентов съёмными зубными протезами при трудных клинических условиях (резкая, неравномерная атрофия, полное отсутствие зубов на одной из челюстей, прогения и прогнатия челюстей). (ПК-2.3.1./ н-1.)	Современные материалы, методы планирования и изготовления съёмных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты при сложных клинических условиях. (ПК 2.1.1./з-1).
Лечение пациентов съемными конструкциями зубных протезов с опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты. (ПК 2.1.1./з-1)	Особенности лечения пациентов съемными зубными протезами с опорой на дентальные имплантаты. Планирование лечения, выбор системы фиксации. Клинико-лабораторные этапы изготовления конструкций с	

	опорой на дентальные внутрикостные имплантаты и миниимплантаты (условно-съёмные, съёмные). (ПК-4.3.1./ н-1.) Требования к хирургическому шаблону. Методы изготовления хирургических шаблонов. Конструкционные особенности зубных протезов с опорой на дентальные имплантаты при полном отсутствии зубов. (ПК-2.2.1./у-1.)	
Современные методы диагностики и лечения больных при челюстно-лицевом протезировании. (ПК 2.1.1./з-1)	Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологий. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография). (ПК-4.3.1./н-1.) Особенности ортопедического лечения больных с врожденными и приобретенными дефектами мягкого и твердого неба. Виды верхнечелюстных обтураторов при дефектах твердого и мягкого неба. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. (ПК-4.3.1./ н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации,	з-1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению при лечении частичного отсутствия зубов с применением съемных конструкций протезов; материалы, технологии, оборудование и медицинские

	лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	изделия, используемые в стоматологии
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения пациентов с частичным отсутствием зубов при сложных клинических условиях с учетом клинических рекомендаций, проводить клинико-лабораторные этапы согласно выбранной съемной конструкции
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических	н-1. Владеет навыком определения у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов при частичном и полном отсутствии зубов; алгоритмом постановки развернутого диагноза; планирования лечения с применением соответствующих конструкций

	факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации у пациентов с частичным отсутствием зубов в сложных клинических условиях с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Владеет опытом применения различных конструкций при сложном съемном протезировании пациентов с частичным и полным отсутствием зубов для реабилитации пациента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ КАРИЕСА ЗУБОВ У ДЕТЕЙ В МЕДУНАРОДНОЙ ПРАКТИКЕ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, .
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, .
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными методами диагностики и лечения кариеса зубов у детей.

Задачи дисциплины:

– ознакомить студентов с современными отечественными и зарубежными теориями и принципами лечения кариеса зубов у детей;
– ознакомить студентов с современным стоматологическим оборудованием для диагностики и лечения кариеса зубов у детей;
– ознакомить студентов с современными стоматологическими пломбировочными материалами и работой с ними.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Кариес зубов у детей в международной практике.
Модульная единица 1. Теории возникновения кариеса и современные международные классификации кариеса.
Модульная единица 2. Современные международные методы диагностики кариеса.
Модульная единица 3. Современные международные методы лечения кариеса.

Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Кариес зубов у детей. Распространенность кариеса временных и постоянных зубов в мире. Пути решения проблемы кариеса. Теории возникновения кариеса зубов в детском возрасте. Современные международные классификации кариеса, системы оценки и регистрации кариеса (ПК 1.1.1/з-1, з-2).	Кариес временных и постоянных зубов как глобальная мировая проблема. Современные международные классификации, системы оценки и регистрации кариеса (ПК 1.1.1/з-1, з-2).
	Аппаратные методы диагностики кариеса.	Современные методы диагностики кариеса (ПК

	Рентгенография и люминесцентная стоматоскопия. Методы трансиллюминации и лазерной флюоресценции в диагностике кариеса. Применение методов количественной световой флюоресценции для выявления и оценки кариозных поражений (ПК-1.2.1/у-1, у-2).	1.1.1/з-1, з-2).
	Ранний детский кариес. Причины, профилактика и лечение. Идеология и принципы минимально-инвазивного подхода к выбору методов лечения кариеса зубов у детей. Фториды в профилактике и лечении кариеса зубов у детей (ПК-4.3.1/з-1, з-2, з-3).	Ранний детский кариес. Принципы минимально-инвазивной стоматологии и современные подходы к выбору методов лечения кариеса зубов у детей. Контроль над кариесом зубов у детей (ПК-1.2.1/у-1, у-2).
	Современные технологии неинвазивного лечения кариеса зубов у детей: диаминфторид серебра, озонотерапия. Современные технологии неинвазивного лечения кариеса зубов у детей: метод Hall, профилактическая герметизация (ПК-4.3.1/з-1, з-2, з-3).	
	Микроинвазивное лечение кариеса (метод инфильтрации, пептид амелогенина). Показания и противопоказания. Технологии проведения. Минимально-инвазивные технологии препарирования кариозных поражений: атравматичное реставрационное лечение и химико-механическое препарирование и др (ПК-4.3.1/з-1, з-2, з-3).	
	Современные пломбировочные материалы для лечения кариеса зубов у детей: классические и модифицированные стеклоиономерные цементы (керметы, компомеры, гиомеры). Современные материалы для эстетических	

	реставраций у детей: композиты, нанокомпозиты, самопротравливающие самоадгезивные текучие композиты (ПК-4.3.1/з-1, з-2, з-3).	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает анатомию и физиологию челюстно-лицевой области и шеи з-2. Знает причины возникновения и механизмы развития кариеса и его осложнений, методики диагностики и дифференциальной диагностики его состояний
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет ставить предварительный и окончательный диагноз на основании жалоб, анамнеза и дифференциальной диагностики у-2. Умеет ставить диагноз на основании классификации МКБ-10
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием	н-1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями (травмами, заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез, опухолями и опухолеподобными процессами, врожденной патологией ЧЛО) н-2. Владеет опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента с

	современных методов реабилитации	челюстно-лицевыми заболеваниями н-3. Владеет опытом оценки эффективности оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации пациентам с челюстно-лицевыми заболеваниями

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОПРОТИВЛЕНИЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И БИОМЕХАНИК ЗУБОЧЕЛЮСТНОГО СЕГМЕНТА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного осуществлять практическую деятельность в области стоматологии с опорой на фундаментальные физические законы, явления и процессы применительно к стоматологическим материалам и зубочелюстному сегменту человека.

Задачи дисциплины:

– рассмотрение биомеханических закономерностей, влияющих на зубы и зубочелюстной сегмент;
– обучение будущих врачей-стоматологов основным знаниям в области биомеханики зубочелюстного сегмента;
– формирование умений проведения расчетов на прочность применительно к зубным протезам различной формы;
– формирование навыков обобщения результатов расчета и измерений, их интерпретации с помощью таблиц, графиков, выявление на этой основе эмпирических зависимостей, применения полученных знаний для объяснения биомеханических явлений, процессов и закономерностей;
– развитие профессионально-ориентированного интереса врача-стоматолога, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических и прикладных задач в области биомеханики зубочелюстного сегмента.
– приобретение теоретических знаний в области медицинского материаловедения;
– ознакомление со структурой зуба и его частей;
– формирование умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам медицинского материаловедения, сопротивления материалов;
– формирование у студентов навыков решения расчетных задач на упругие деформации, возникающие в деформируемых образцах с рассмотрением мостовых протезов;
– ознакомление с современными методами определения физико-механических свойств материалов, используемых в стоматологии;
– освоение способа измерения линейных размеров зубов и зубных дуг при помощи штангенциркуля;
– формирование у студентов навыков коллективного анализа изучаемой проблемы профессионально-ориентированного содержания;
– ознакомление студентов с современными конструкционными, вспомогательными и клиническими материалами, применяемыми для лечения и протезирования;
– основные свойства стоматологических материалов и физико-технические факторы, влияющие на их изменение;
– изучение принципов расчета механических напряжений, возникающих при деформациях разного вида (растяжение, сжатие, кручение, изгиб).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Биомеханика

Модульная единица 1. Введение в дисциплину: предмет и задачи биомеханики зубочелюстного сегмента

Модульная единица 2. Изучение мышц зубочелюстного сегмента

Модульная единица 3. Изучение костей зубочелюстного сегмента

Модульная единица 4. Биомеханические движения нижней челюсти

Модуль 2. Сопротивление материалов

Модульная единица 1. Лабораторная работа «Определение модуля Юнга методом изгиба»

Модульная единица 2. Решение типовых задач на закон Гука

Модульная единица 3. Решение типовых задач на статику

Модульная единица 4. Решение типовых задач на построение эпюр

Модульная единица 5. Текущий контроль знаний - 1

Модульная единица 6. Лабораторная работа «Определение размеров резцов, премоляров, моляров»

Модульная единица 7. Окклюзия. Виды окклюзии.

Модульная единица 8. Лабораторная работа «Определение ширины зубных рядов на моделях челюстей»

Модульная единица 9. Лабораторная работа «Определение длины переднего отрезка верхней зубной дуги»

Модульная единица 10. Лабораторная работа «Измерение диаметров ортодонтических проволок с помощью микрометра»

Модульная единица 11. Текущий контроль знаний – 2

Модульная единица 12. Методы определения твердости материалов

Модульная единица 13. Материалы, применяемые в стоматологии

Модульная единица 14. Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 1, 2.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Механические свойства биологических тканей (ОПК-8.1.1. /з-1.)	Введение в дисциплину: предмет и задачи биомеханики зубочелюстного сегмента. Определение биомеханики. Биомеханика в стоматологии. Биомеханика нижней челюсти. Строение зуба. Биомеханические свойства зубных тканей. (ОПК-8.1.1. /з-1.)	Основы ортопедической стоматологии. Биомеханика мостовидных протезов. Материалы, применяемые в стоматологии. Конструкционные, клинические и вспомогательные стоматологические материалы (ОПК-8.1.1. /з-1.; ПК-2.1.1./з.-1)
Определение нормальных напряжений в коронке зуба при действии сосредоточенной силы (ОПК-13.1.1./з-1.)	Изучение мышц зубочелюстного сегмента. Мышцы головы и шеи человека. Функциональное значение мышц, отвечающих за биомеханические движения нижней челюсти. (ОПК-13.1.1./з-1.)	
Биомеханические основы ортопедической стоматологии и	Изучение костей зубочелюстного сегмента. Строение костей нижней и	

имплантологии (ПК-2.1.1./з.-1)	верхней челюсти человека и их основные функции (ОПК-13.1.1./з-1.)	
	Биомеханические движения нижней челюсти. (ОПК-8.1.1. /з-1.) Сагиттальные и трансверзальные движения НЧ. Сагиттальный суставной путь. Основные и вспомогательные движения нижней челюсти (ОПК-13.1.1./з-1.)	
	Лабораторная работа «Определение модуля Юнга методом изгиба». Экспериментальное измерение стрелы прогиба стального и латунного образца. Определение модуля Юнга для стали и латуни. (ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Решение типовых задач на закон Гука. Определение механического напряжения, относительного и абсолютного удлинения, коэффициента упругости (модуля Юнга) по заданным параметрам. (ОПК-13.3.1./н-1.)	
	Решение типовых задач на статику. Анализ ситемы сил, действующих на тело или конструкцию в состоянии равновесия, расчет физических параметров по заданным условиям (ОПК-13.3.1./з-1.)	
	Решение типовых задач на построение эпюр. Метод сечений. Расчет внутренних силовых факторов, действующих в деформируемом образце (балке, брусе, стержне и т.п.). Графическое изображение действия продольных сил и нормальных напряжений по длине бруса. (ОПК-13.3.1./н-1.)	
	Текущий контроль знаний. Проверка умения решать типовые расчетные задачи по биомеханике и сопротивлению материалов,	

	использовать современные информационные и библиографические ресурсы для анализа полученных в ходе решения результатов. (ОПК-13.3.1./н-1.)	
	Лабораторная работа «Определение размеров резцов, премоляров, моляров». Измерение линейных размеров зубов штангенциркулем. Сравнение средних размеров зубов по соответствующим характеристикам для детей и взрослых с использованием информационных баз данных и справочно-информационных систем. (ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Окклюзия. Виды окклюзии. Окклюзионный и межзубные контакты. Межзубные контактные площадки. Центральная, передняя, боковая окклюзия. Трехпунктный контакт Бонвиля (ПК-2.1.1./з.-1)	
	Лабораторная работа «Определение ширины зубных рядов на моделях челюстей». Освоение метода Пона по расчету расстояния между премолярами и молярами (ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Лабораторная работа «Определение длины переднего отрезка верхней зубной дуги». Освоение метода Коргхауза по определению длины переднего отдела верхнего зубного ряда (ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Лабораторная работа «Измерение диаметров ортодонтических проволок с помощью микрометра». Исследование образцов легированной стали, используемой в ортодонтии для изготовления стоматологических конструкций (ОПК-13.2.1./у-1.)	
	Текущий контроль знаний.	

	Проверка умения знаний основ материаловедения и ортодонтии (изделий и конструкций стоматологического значения) (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Методы определения твердости материалов. Проверка знаний основ материаловедения, методов определения твердости материалов (твердость по Бринеллю, Роквеллу и Виккерсу). (ПК-2.1.1./з.-1)	
	Методы исследования физико-механических свойств материалов (ОПК-8.1.1. /з-1.)	
	Контроль знаний, умений, навыков по модульной единице 1, 2. Подтверждение полученных знаний основ материаловедения, методов определения твердости материалов, биомеханических основы ортодонтии и имплантологии с использованием информационно-коммуникационных возможностей современных компьютерных сервисов. (ПК-2.1.1./з.-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает естественнонаучную и профессиональную терминологию, алгоритм и методы проведения измерений: физико-механических свойств материалов биомеханических и параметров зубочелюстного сегмента, в т.ч. с использованием гипсовых моделей нижней и верхней челюсти человека
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-13.1.1. Знает возможности справочно-информационных систем и	з-1. Знает информационно-коммуникационные возможности современных

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	профессиональных баз данных, методику поиска информации, информационно-коммуникационные технологии, современную медико-биологическую терминологию, принципы доказательной и персонализированной медицины, основы информационной безопасности в профессиональной деятельности, правовые нормы по сохранению личных данных, корпоративной этики, медицинской и государственной тайны	компьютерных сервисов и правил работы с информационно-коммуникационными ресурсами в ходе поиска и использования информации о стоматологических материалах и биомеханических особенностях зубочелюстной системы
	ОПК-13.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, пользоваться современной медико-биологической терминологией, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных, осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	у-1. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии при работе с базами данных и справочно-информационными системами и умеет осуществлять эффективный поиск профильно-ориентированной информации по биомеханике и сопротивлению материалов, включая стоматологические материалы
	ОПК-13.3.1. Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	н-1. Имеет опыт решения типовых расчетных задач по биомеханике и сопротивлению материалов, использования современных информационных и библиографических ресурсов для анализа полученных в ходе решения результатов

ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает основы материаловедения, методы определения твердости материалов, биомеханические основы ортодонтии и имплантологии (изделия и конструкции стоматологического значения)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Представлена в учебном плане 2021 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;

– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;

– освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфо-функциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.
Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.
Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает основные средства и методы физической подготовки для решения профессиональных задач
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и	Умеет реализовывать моральные и правовые нормы и принципы поведения в профессиональной деятельности

	религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии, проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения, выявлять признаки применения допинга	у-1. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов при решении профессиональных задач
	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп	у-1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга до пациентов для решения профессиональных задач
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает основные критерии контроля и эффективности проведения мероприятий спортивной медицины среди пациентов при решении профессиональных задач
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.3.1. Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медпомощи, клиническими рекомендациями; подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения по стандартам медицинской помощи; оценки эффективности и	н-1. Владеет практическим опытом разработки плана реабилитационного лечения, включающего занятия спортивной медицины, для детей и взрослых с распространенными заболеваниями

	безопасности лекарств, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений и побочных действий	
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет практическим опытом применения методов медицинской реабилитации при разработке и проведении мероприятий спортивной медицины среди пациентов
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.1.1. Знает медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям при различных заболеваниях и патологических состояниях. Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и заболеваниями челюстно-лицевой области	з-1. Знает основные принципы реабилитационных мероприятий, включающих занятия спортивной медицины, среди пациентов при различных заболеваниях, в том числе и с заболеваниями челюстно-лицевой области
	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет организовывать и проводить среди пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области реабилитационные мероприятия, включающие занятия спортивной медицины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТАНДАРТЫ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИНА ПРИЕМЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов стоматологического факультета диагностировать и оказывать первую врачебную помощь при неотложных состояниях, связанных с заболеваниями внутренних органов.

Задачи дисциплины:

– научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания внутренних органов, а также состояния, угрожающие жизни пациента;
– интерпретировать данные лабораторно – инструментальных методов;
– составлять планы лечения и оказывать неотложную медицинскую помощь в жизнеугрожающих ситуациях

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Стандарты оказания неотложной помощи в кардиологии.

Модульная единица 1 Гипертонические кризы. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема.

Модульная единица 2. ОКС. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Модульная единица 3. Острая сосудистая недостаточность. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Отек легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2 Стандарты оказания неотложной помощи в пульмонологии.

Модульная единица 4. Обострение бронхиальной астмы. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии.

Модуль 3. Стандарты оказания неотложной помощи в эндокринологии.

Модульная единица 5. Неотложные состояния при сахарном диабете. Неотложная помощь. Острая надпочечниковая недостаточность. Неотложная помощь.

Модуль 4. Стандарты оказания неотложной помощи при аллергических реакциях.

Модульная единица 6. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, ОКС, ТЭЛА (УК-1.2.1/у.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-	Неотложная кардиология. Гипертонические кризы. Классификация гипертонических кризов: осложненные и не осложненные. Диагностика. Клиника. Неотложная помощь в условиях	Оказание неотложной помощи при соматической патологии в условиях стоматологического приема (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ОПК-

3.1.1/з.1).	стоматологического приема. Отек легких. Этиология. Классификация. Патогенетические варианты развития отека легких. Дифференцированный подход к оказанию неотложной помощи на догоспитальном этапе (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1. ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).
	Неотложная кардиология. Понятие об остром коронарном синдроме. Проявления ОКС. Диагностика. Осложнения (жизнеугрожающие нарушения ритма, кардиогенный шок). Неотложная помощь на догоспитальном этапе. ТЭЛА. Основные этиологические факторы. Клиника. Диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Внезапная смерть. Алгоритм оказания реанимационных мероприятий. Отработка принципов сердечно-легочной реанимации (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1).	
	Неотложная кардиология. Острая сосудистая недостаточность. Обморок, коллапс. Диагностика, дифференциальная диагностика. Шок. Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика различных видов шока. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1,	

	ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	
Оказание неотложной помощи при приступе БА, ДН, аллергических реакциях, отеке легких. Основы проведения СЛР (УК-1.2.1/у.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1).	Неотложная пульмонология. Приступ бронхиальной астмы. Клиника, диагностика. Неотложная помощь в условиях стоматологического приема. Астматический статус. Клиника, диагностика, неотложная помощь. ОДН. Этиология. Принципы оказания неотложной помощи при пневмотораксе, аспирации инородного тела, ОДН неустановленной этиологии. Аллергические реакции. Генерализованная крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Клиника, диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе. (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	
Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях, надпочечниковой недостаточности (УК-1.2.1/у.1, УК-2.2.1/у.1, ОПК-5.1.1/з.1, ОПК-6.1.1/з.1, з.2, ОПК-7.1.1/з.1, ПК-2.1.1/з.1, ПК-3.1.1/з.1).	Неотложная эндокринология. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипергликемические комы. Диагностика, неотложная помощь. Гипогликемическая кома, гипогликемическое состояние. Клиника, диагностика, неотложная помощь. (УК-1.2.1/у.1, УК-1.3.1/н.1, УК-2.2.1/у.1, УК-2.3.1/н.1, УК-11.3.1/н.1, ОПК-1.2.1/у.1, ОПК-7.2.1/у.1, ОПК-7.3.1/н.1, ОПК-8.3.1/н.1, ОПК-9.2.1/у.1, ПК-3.2.1/у.1, ПК-3.3.1/н.1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области,	у-1. Умеет анализировать клиническую ситуацию с учетом общего состояния пациента и его жалоб, искать информацию в

стратегию действий	осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	соответствующих клинических рекомендациях, сопоставить данные о состоянии пациента с решением вопроса о возможности оказания стоматологической помощи
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык постановки окончательного диагноза с разработкой алгоритма оказания неотложной помощи в каждой конкретной ситуации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	у-1. Умеет формулировать цели, задачи и предполагать ожидаемые результаты при оказании неотложной помощи
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических	н-1. Имеет навык предоставления результатов в форме отчета (заполнение медицинской документации при оказании неотложной помощи на

	семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	стоматологическом приеме)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.3.1. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами	н-1. Имеет сформированную парадигму нетерпимости к коррупционному поведению при оказании неотложной помощи
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей, правила взаимодействия с коллегами и пациентами (их законными представителями) и учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения	у-1. Умеет проводить осмотр и опрос пациента при возникновении неотложных состояний на приеме врача-стоматолога с учетом этических норм, гендерных, этнических и религиозных особенностей
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез, клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие неотложной медицинской помощи; методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых; методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; алгоритм	з-1. Знает основные клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и методы их диагностики в условиях стоматологического приема

	постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	з-1. Знает основные немедикаментозные и медикаментозные методы лечения неотложных состояний (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.) з-2. Знает основные группы лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, приступе бронхиальной астмы, гипо- и гипергликемических состояниях, острой надпочечниковой недостаточности и т.д.)
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	з-1. Знает клинические проявления неотложных состояний со стороны внутренних органов и принципы оказания неотложной медицинской помощи с учетом существующих стандартов
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в	у-1. Умеет провести диагностику неотложного состояния в условиях стоматологического приема с дальнейшим оказанием

	чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	медикаментозного лечения неотложного состояния, проведение сердечно-легочной реанимации, в том числе с применением дефибриллятора
	ОПК-7.3.1. Владеет практическим опытом диагностики угрожающих жизни состояний, требующих экстренной медицинской помощи, ее оказания; использования лекарств и медицинских изделий при неотложных состояниях, применения средств индивидуальной защиты	н-1. Имеет навык проведения диагностики неотложных состояний и оказания экстренной помощи с применением лекарственных препаратов
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Имеет навык формулировки диагноза неотложного состояния, навык определения причинно-следственных связей при развитии неотложных состояний в условиях стоматологического приема
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	у-1. Умеет проводить осмотр пациента, проводить измерение артериального давления, проводить аускультацию сердца, легких, проводить подсчет числа сердечных сокращений, частоту дыхания
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в	з-1. Знает стандарты оказания неотложной помощи, в том числе лекарственные препараты, применяемые при оказании неотложной помощи в условиях

	стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	стоматологического приема
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.1.1. Знает принципы и методы оказания экстренной медицинской помощи в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами, клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания, правила базовой сердечно-легочной реанимации и дефибрилляции	з-1. Знает принципы оказания неотложной помощи при соматической патологии (обморок, коллапс, шок, острая сердечная и дыхательная недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.), в том числе клинические признаки внезапной сердечной смерти и правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет проводить диагностику неотложных состояний (обморок, коллапс, шок, острую сердечную и дыхательную недостаточность, гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, аллергические реакции и т.д.)

	ПК-3.3.1. Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего экстренной медицинской помощи, оказывает экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях, включая клиническую смерть (остановка кровообращения и дыхания), применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи	н-1. Владеет навыком оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, острой сердечной и дыхательной недостаточности, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, аллергических реакциях и т.д., включая проведение сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у врача-стоматолога основные понятия в области судебной медицины.

Задачи дисциплины:
– познакомить студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;
– познакомить с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях;
– обучить теоретическим и практическим вопросам судебной медицины;
– сформировать навыки изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Модуль 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и содержание судебной медицины (ПК-6.1.1./з-1)	Понятие о судебной экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе	

	в РФ. (ПК-6.1.1./з-1)	
Судебно-медицинская танатология (ПК-7.1.1./з-1)	Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. (ПК-7.1.1./з-1)	Судебно-медицинская антропология (ОПК-8.3.1./н-1)
Судебно-медицинская травматология (ПК-7.2.1./у-1)	Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения (ПК-7.2.1./у-1)	
	Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. (ПК-7.1.1./з-1)	
	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. (ОПК-8.3.1./н-1)	
	Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому	

	исследованию. (ПК-7.1.1./з-1)	
	Общие вопросы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Объекты экспертизы. Первичная, дополнительная, повторная; комиссионная, комплексная экспертизы по материалам дел. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дел. (ПК-6.2.1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.3.1. Владеет практическим опытом применения естественно - научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов	н-1. Владеет приемами и методами для диагностики травм зубочелюстной системы, определения судебно-медицинских критериев тяжести вреда здоровью, установления возраста при судебно-медицинском освидетельствовании потерпевших, подозреваемых и др. лиц
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических	у-1. Умеет проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике,

	мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает правила судебно-медицинской, экспертизы (исследования) трупов; принципы трактовки результатов лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы; требования, предъявляемые к документальному оформлению производства судебно-медицинской экспертизы
	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по материалам уголовных и гражданских дел в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников в пределах своей компетенции

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7, 8, 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

Задачи дисциплины:

– изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта;
– освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
– освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
– освоение планированием терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, формирование навыка составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта;
– формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, с заболеваниями пародонта, с заболеваниями слизистой оболочки рта в амбулаторно-поликлинических условиях;
– обучение профилактике, выявлению и устранению возможных осложнений при диагностике и лечении заболеваний пульпы и периодонта, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта;
– освоение особенностей обследования и стоматологического лечения больных пожилого и старческого возраста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Эндодонтия.

Модульная единица 1. Воспаление пульпы зуба, верхушечного периодонта. Этиология, патогенез пульпита, верхушечного периодонтита. Классификации заболеваний пульпы, верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита, верхушечного периодонтита. Систематизация методов лечения пульпита, верхушечного периодонтита. Методики лечения пульпита и верхушечного периодонтита.

Модульная единица 2. Эндодонтический инструментарий и оборудование. Основные этапы эндодонтического лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при эндодонтическом лечении. Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений.

Модульная единица 3. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Отбеливание девитальных зубов (с измененным цветом).

Модуль 2. Пародонтология.
Модульная единица 4. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Этиопатогенез заболеваний пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пародонта. Принципы лечения патологии пародонта. Планирование комплексного лечения (терапевтические, ортопедические, ортодонтические и физиотерапевтические методы) пациентов с патологией пародонта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета.

Модуль 3. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта.
Модульная единица 5. Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Этиопатогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.
Модульная единица 6. Возрастные особенности органов полости рта (твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста.
Модульная единица 7. Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита. Систематизация методов лечения пульпита. Методики лечения пульпита, сохраняющие жизнеспособность пульпы: биологический метод, витальная ампутация. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Анатомо-физиологические особенности пульпы. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы. ПК-1.1.1./з-1;	Эндодонтия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение воспаления пульпы зуба. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение воспаления верхушечного периодонта ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1;
Методики лечения пульпита, не сохраняющие жизнеспособность пульпы: витальная и девитальная экстирпация пульпы. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Острые формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, диф. диагностика. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	Заболевания пародонта: этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1;
Девитальная ампутация и комбинированный метод лечения пульпита. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении пульпита. Их профилактика и лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Хронические формы пульпита. Пат. анатомия, клиника, диагностика, диф. диагностика. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	Изменения слизистой оболочки рта при системных заболеваниях. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1;
Классификация, этиология и патогенез болезней пародонта. Гингивит,	Хронические формы пульпита в стадии обострения. Ретроградный	Изменения слизистой оболочки рта при дерматитах. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-

пародонтит. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ПК-1.1.1./з-1;	пульпит. Клиника, диагностика, диф. диагностика. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1;
Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта. Современные методы удаления зубных отложений. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Методы лечения пульпита. Биологический метод. Витально-ампутационный метод. Сущность, показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Экстирпационные методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Проявление специфических инфекций (сифилис, туберкулез) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-6.1.1./з-1;	Девитальная ампутация и комбинированный методы лечения пульпита. Показания, противопоказания, методика проведения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	

Ангионевротический отек Квинке, крапивница. Аллергия на стоматологические материалы. Лекарственная аллергия. Многоформная экссудативная эритема. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Анатомо-физиологические особенности периодонта. Функции периодонта. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонтита. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика. ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	
Красный плоский лишай, красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Хронический верхушечный периодонтит. Клиника, диагностика, диф. диагностика. Обострение хронического верхушечного периодонтита. Клиника, диагностика, диф. диагностика. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	
Пузырчатка. Пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Лечение верхушечного периодонтита. Цель, задачи, методы. Показания и противопоказания к консервативному лечению. Лечение острого верхушечного периодонтита. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	Лечение хронического верхушечного периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами. Односеансный метод лечения. Показания и противопоказания. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Лечение хронического верхушечного периодонтита с плохо проходимыми	

ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1;	корневыми каналами. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. Особенности лечения хронического верхушечного периодонтита в стадии обострения. Оценка эффективности. Отдаленные результаты и прогноз лечения. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.	
	Анатомия полости зуба и корневых каналов верхней челюсти. Анатомия полости зуба и корневых каналов нижней челюсти. Эндодонтический инструментарий и оборудование (апекслокатор, эндомотор, эндодонтический микроскоп, лазер в эндодонтии). ОПК-2.1.1./з-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Основные этапы эндодонтического лечения. Методы измерения рабочей длины корневого канала. Методика инструментальной обработки корневого канала (препарирование полости зуба и корневых каналов). ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии (ирригация и дезинфекция корневых каналов). Временная обтурация корневого канала. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Выбор пломбировочного материала. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки в диагностике, ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита, возникающие	

	при эндодонтическом лечении, способы их профилактики и устранения. Повторное эндодонтическое лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ОПК-2.3.1./у-1.; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1	
	Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта. Методы обследования пациента с патологией пародонта. Основные методы диагностики. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	
	Дополнительные методы диагностики патологии пародонта. Схема оформления истории болезни. Классификация заболеваний пародонта. Роль экзогенных и эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-8.3.1./у-1.	
	Гингивит. Острый гингивит (К05.0). Хронический гингивит (К05.1). Гингивит язвенный (А69.10). Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (К06.1). Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	
	Пародонтит (К05.2, К05.3). Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Пародонтоз (К05.4), распространенность. Этиология, патогенез. Патанатомия, клиника,	

	диагностика, дифференциальная диагностика. Рецессия десны (К06.0). Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Другие заболевания пародонта (идиопатические, опухоли и опухолевидные заболевания пародонта (К05.5). Особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1;	
	Принципы лечения патологии пародонта. Составление плана комплексного лечения пациентов с патологией пародонта с учетом привлечения специалистов смежных специальностей (принципы коллегиального ведения пациентов). Использование терапевтических, ортопедических, ортодонтических и физиотерапевтических методов в комплексном лечении заболеваний пародонта. Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Методы работы ручными инструментами, пародонтологический инструментарий. Звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Местное и общее лечение гингивита: острый гингивит (К05.0), хронический гингивит (К05.1). Медикаментозная терапия: классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания,	

	противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта. Способы местного применения лекарственных препаратов в пародонтологии (аппликация, ротовая ванна, втирание, повязка, ирригация пародонтального кармана, орошение, введение в пародонтальный карман, фотодинамическая терапия). ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Местное и общее лечение гингивита: гингивит язвенный (А69.10). Местное и общее лечение гингивита: утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (К06.1). ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1;	
	Методы консервативного лечения пародонтита. Общее лечение пародонтита. Основные методы комплексного лечения пародонтоза и рецессии. Основные методы комплексного лечения идиопатических заболеваний пародонта, пародонтом. Консервативный этап. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Методы иммобилизации подвижных зубов, избирательное пришлифовывание зубов в пародонтологии. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Кюретаж, гингивотомия, гингивэктомия. Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Классификация пародонтальных карманов и фуркаций. Лоскутные операции. Показания и	

	противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Остеопластические препараты в пародонтологии (выбор и тактика их использования). Депульпирование зубов по пародонтологическим показаниям. Пародонтологические показания к удалению зубов. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта (методы и средства). Профилактика заболеваний пародонта. Гигиена полости рта, средства и методы гигиены. Выбор индивидуальной гигиены полости рта. Диспансеризация больных с заболеваниями пародонта. Организация пародонтологического кабинета. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-8.3.1./у-1.	
	Анатомо-морфологическое строение слизистой оболочки полости рта (гистологическое строение, кровоснабжение, иннервация, физиологические особенности). Слюна как биологическая среда полости рта (химический состав, свойства, изменения под влиянием различных факторов). Ксеростомия. Синдром Шегрена. Биология полости рта. Микрофлора полости рта (изменение ее состава под воздействием рлазличных факторов, участие в патологических процессах полости рта). ПК-1.1.1./з-1;	

	Методы обследования больного с заболеванием слизистой оболочки полости рта. Оформление документации. Элементы поражения слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ (ММСИ), МКБ-10. ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-8.3.1./у-1.	
	Механическая, химическая и физическая травмы слизистой оболочки полости рта. Этиопатогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Лейкоплакия. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диф. диагностика, лечение, профилактика, диспансеризация. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Герпетическая инфекция (острый и хронический рецидивирующий герпес, опоясывающий лишай, ящур, герпангина). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./н-1; ПК-6.3.1./у-1.;	
	ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клинические проявления в полости рта, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1;	

	ПК-6.2.1./н-1; ПК-6.3.1./у-1.;	
	Грибковые поражения слизистой оболочки полости рта (кандидоз). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./н-1; ПК-6.3.1./у-1.;	
	Язвенно-некротический гингивостоматит Венсана. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.; ПК-6.1.1./з-1; ПК-6.2.1./н-1; ПК-6.3.1./у-1.;	
	Проявление специфических инфекций (сифилис, туберкулез) в полости рта. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Ангионевротический отек Квинке, крапивница. Лекарственная аллергия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Многоформная экссудативная эритема. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,	

	профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Синдром Бехчета. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Состояние слизистой оболочки полости рта при медикаментозных интоксикациях (свинец, ртуть и др.). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Изменение слизистой оболочки полости рта при заболеваниях крови и кроветворной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, симптоматическое лечение, профилактика, диспансеризация. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Изменения слизистой оболочки рта при некоторых системных заболеваниях (при заболеваниях пищеварительной, сердечно-сосудистой, эндокринной систем, гипо- и авитаминозах, нарушениях обмена). Клиника, диагностика, дифференциальная	

	диагностика, симптоматическое лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Пузырчатка. Пемфигоид. Герпетиформный дерматит Дюринга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Красный плоский лишай. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Красная волчанка. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Самостоятельные заболевания губ. Эксфолиативный, гландулярный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Самостоятельные заболевания губ. Актинический, метеорологический,	

	контактный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Симптоматические хейлиты. Атопический, экзематозный хейлит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Макрохейлит Мелькерссона-Розенталя. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Заболевания языка Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит. Волосатый (чёрный) язык. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Стомалгия, глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Классификация предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	

	Предраковые заболевания красной каймы губ. Абразивный преканцеронозный хейлит Манганотти, бородавчатый предрак, ограниченный предраковый гиперкератоз, кожный рог, кератоакантома. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Предраковые заболевания красной каймы губ. Хронические рецидивирующие трещины губ. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, особенности лечения, профилактика, диспансеризация больных. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезнь Боуэна. Клиника, основные принципы диагностики, дифференциальная диагностика, профилактика, особенности лечения, диспансеризация больных. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация. ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ОПК-2.3.1./у-1.;ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Возрастные особенности органов полости рта (твердых	

	тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта) у людей пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, особенности лечения заболеваний твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта у лиц пожилого возраста. Профилактика ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Оказание помощи стоматологическому больному при экстренных состояниях в амбулаторной стоматологической практике. ОПК-2.1.1./з-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	
	Резорбция корня (внутренняя и наружная). ОПК-2.1.1./з-1; ОПК-2.2.1./н-1; ПК-1.1.1./з-1; ПК-1.2.1./н-1; ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./н-1; ПК-2.3.1./у-1.;	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, методику анализа результатов собственной деятельности	з-1. Знает план лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта
	ОПК-2.2.1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, предупреждать ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять их, оценивать ресурсы и их пределы	у-1. Умеет анализировать результаты обследования и лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта,

	(личностные, ситуативные, временные), эффективно использовать их для успешного выполнения задач, выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования с учетом опыта и требований рынка труда	слизистой рта
	ОПК-2.3.1. Владеет опытом участия в клинических (клинико-анатомических) конференциях по разбору ошибок профессиональной деятельности, анализирует свои ошибки, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования деятельности на основе самооценки, способен к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций	н-1. Иметь навык участия в клинической конференции по разбору ошибок при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; выявлять, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при диагностике и лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; конструктивного диалога для сглаживания конфликтных ситуаций при лечении пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и функции эндодонта, пародонта, слизистой рта; этиологию и патогенез патологических процессов в эндодонте, пародонте, слизистой рта; клиническую картину патологии пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта и методы обследования пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой рта; принципы постановки клинического диагноза вышеописанной патологии
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную	у-1. Умеет интерпретировать результаты обследования пациента с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта, формулировать предварительный диагноз; проводить дифференциальную диагностику при заболевании

	диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта для уточнения диагноза, поставить окончательный диагноз в соответствии с МКБ
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта, материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые при лечении заболеваний пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических	н-1. Иметь навык планирования врачебных манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; выявить,

	проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта; проводить врачебные манипуляции при лечении заболевании пульпы и периодонта, пародонта и слизистой рта
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	з-1. Знает особенности профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать средства индивидуальной защиты на терапевтическом стоматологическом приеме пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта
	ПК-6.3.1. Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости,	н-1. Иметь навык проведения мероприятий по снижению заболеваемости на терапевтическом

	включая инфекционные заболевания, интерпетации показателей инвалидизации, летальности	стоматологическом приеме у пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК-8.3.1. Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей	н-1. Иметь навык ведения медицинской документации в терапевтической стоматологии, в том числе в электронной форме, использования персональных данных пациентов и врачебной тайны, составления планов и отчетов, работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и сети «Интернет», организации работы среднего медперсонала и контроля исполнения должностных обязанностей в терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:
– изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
– изучение составления бизнес-плана проекта;
– изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
– изучение методов управления командой проекта;
– изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности
Модульная единица 1. Сущность предпринимательства.
Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.
Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.

Модуль 2. Основы управления проектами
Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта.
Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.
Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы предпринимательства (УК-2.1.1./з-1.)	Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция	Предпринимательские проекты в здравоохранении. (УК-2.1.1./з-1., УК-2.2.1./у-1., УК-2.3.1./н-1., УК-3.1.1./з-1.,

	представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности. (УК-2.1.1./з-1.)	УК-3.3.1./н-1)
Основы управления проектами (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план (УК-2.2.1./у-1.)	
Оценка эффективности проекта (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. (УК-2.1.1./з-1.) Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура. (УК-3.1.1./з-1.)	
	Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки (УК-2.2.1./у-1)	

	Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта. (УК-2.3.1./н-1)	
	Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов. (УК-2.3.1./н-1, УК-3.3.1./н-1)	
	Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом. (УК-2.1.1./з-1., УК-3.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства
	УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи,	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные

	актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	способы решения задач в рамках цели управления проектами
	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;	н-1. Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом

	опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4, 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 5 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
– ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
– ознакомить студентов с основными этапами и фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
– ознакомить студентов с особенностями применения основных лекарственных форм, различными типами классификаций лекарственных средств, видами лекарственных форм, особенностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
– научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
– сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для эффективной и безопасной фармакотерапии, профилактики заболеваний человека;
– научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств;
– обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.
Модульная единица 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура
Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств. Основные исторические вехи развития фармакологии. Современные технологии создания новых лекарственных средств. Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Принципы рациональной фармакотерапии. Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов.
Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.
Модульная единица 2. Общая фармакология
Фармакокинетика. Фармакодинамика. Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении.
Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами

Модуль 2. Нейротропные средства.
Модульная единица 1. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.
Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.
Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.
Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.
Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.
Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.
Средства, действующие на холинергические синапсы
Средства, действующие на адренергические синапсы
Модульная единица 2. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему.
Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.
Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.
Снотворные средства
Противоэпилептические средства
Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.
Противопаркинсонические средства
Болеутоляющие (анальгезирующие) средства
Психотропные средства.
Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и

атипичных антипсихотических.
Антидепрессанты. Классификация.
Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.
Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.
Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия.
Показания к применению. Побочные эффекты.
Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия.
Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.
Аналептики.
Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.
Средства, вызывающие лекарственную зависимость.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.
Модульная единица 1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.
Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.
Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.
Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия.
Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.
Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.
Средства, применяемые при острой дыхательной недостаточности
Модульная единица 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.
Средства, влияющие на аппетит. Классификация.
Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.
Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка
Средства, стимулирующие секрецию желез желудка
Средства, понижающие секрецию желез желудка
Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонового насоса, блокаторы гистаминовых Н2-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.
Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.
Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и

двенадцатиперстной кишки.
Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия.
Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.
Средства, применяемые при нарушениях функций печени
Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.
Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.
Средства, способствующие растворению желчных камней
Средства, влияющие на моторику кишечника
Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.
Средства, оказывающие стимулирующее (прокинетическое) действие на кишечник. Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.
Модульная единица 3. Средства, влияющие на систему крови и миометрий.
Средства, влияющие на эритропоэз
Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.
Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов
Средства, влияющие на свертывание крови
Средства, влияющие на фибринолиз
Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.
Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.
Модульная единица 1. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.
Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения. Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов.
Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих β1-адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.
Противоаритмические средства
Модульная единица 2. Антиангинальные средства
Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).
Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.
Модульная единица 3. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).
Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств.
Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.
Модульная единица 4. Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток.

Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.
Лечение хронической гипотензии.
Венотропные (флеботропные) средства
Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.
Мочегонные средства
Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения
Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозговог кровообращения.
Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.
Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.
Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактика приступов мигрени.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.
Модульная единица 1. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.
Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.
Модульная единица 2. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы
Стероидные противовоспалительные средства
Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.
Нестероидные противовоспалительные средства
Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.
Средства, влияющие на иммунные процессы
Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств.
Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы Н1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.
Применение лекарственных средств при анафилактических реакциях.
Иммунотропные средства
Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммунотропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.
Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний,

хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.
Модульная единица 3. Витаминные препараты
Препараты водорастворимых витаминов.
Препараты жирорастворимых витаминов.
Модульная единица 4. Противоатеросклеротические средства. Противоподагрические средства. Средства, влияющие на минеральный обмен.
Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Модуль 6. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.
Модульная единица 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.
Модульная единица 2. Синтетические противомикробные средства разного химического строения
Модульная единица 3. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.
Модульная единица 4. Противопротозойные средства. Противоглистные средства.
Модульная единица 5. Противоопухолевые (противобластомные) средства

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии . (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Введение в фармакологию. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Особенности фармакологических свойств нейротропных и органотропных лекарственных средств (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)
	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Общая фармакология (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
Введение в фармакологию нейротропных средств (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Средства, влияющие на афферентную иннервацию (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2) (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, влияющие на холинергические синапсы (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, влияющие на адренергические синапсы (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Болеутоляющие	

	(анальгетические) средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Психотропные средства (анксиолитические средства, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, антидерпресанты). Аналептики (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
Введение в фармакологию органотропных средств (ОПК-3.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ПК-3.1.1-з-1)	Средства, влияющие на функции органов дыхания (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миометрий (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
Введение в фармакологию сердечно-сосудистой системы. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Кардиотонические и противоаритмические средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Спазмолитики (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Антигипертензивные средства. Диуретики. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Гипертензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
Общие аспекты фармакологии гормональных средств (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Гормональные средства. Гормоны щитовидной и поджелудочной железы (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Особенности фармакологических свойств метаболических, противовоспалительных, иммунотропных и химиотерапевтических групп лекарственных препаратов (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-
	Средства, влияющие на генеративные функции. Анаболические стероиды	

	(ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	1; ПК-7.1.1/з-2)
	Противовоспалительные средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Противоаллергические и иммунотропные средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Витаминные, ферментные и антиферментные средства. БАД к пище (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
Основные принципы химиотерапии. Механизмы действия антибактериальных средств. Механизмы развития резистентности к антибактериальным средствам. (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	Антибиотики (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Противовирусные средства. Противогрибковые средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	
	Противоопухолевые (противобластомные) средства (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ПК-7.1.1/з-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы	з-1. Знает различные типы классификаций лекарственных средств, распределение их по химическим, фармакологическим, фармакотерапевтическим группам; международные

	лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	непатентованные названия представителей разных групп лекарственных средств; общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики, факторы, изменяющие их; механизмы действия, фармакологические эффекты, показания и противопоказания к применению, фармакогенетические особенности лекарственных средств; нежелательные эффекты основных лекарственных средств, их выявление, способы профилактики и коррекции; основы оказания первой помощи при остром отравлении лекарственными средствами
	ОПК-6.2.1. Умеет определять объем и последовательность мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями; контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения; корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения	у-1. Умеет выбирать лекарственное средство по совокупности его фармакологических свойств, оценивать возможные осложнения при применение лекарственных средств для лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности,	з-1. Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания

и взрослых со стоматологическими заболеваниями	медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения; Знает общие принципы оформления рецептов и правила выписывания рецептов на лекарственные средства с учетом их рационального приема и правил хранения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОТЕРАПИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного применять физические методы профилактики, диагностики стоматологических заболеваний, лечения и реабилитации стоматологических пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта в терапевтической стоматологии.

Задачи дисциплины:

– изучение теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
– освоение показаний для физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта в терапевтической стоматологии;
– освоение планирования врачебных манипуляций физиотерапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта, заболеваниями пародонта и слизистой оболочки рта в терапевтической стоматологии;
– формирование теоретических и практических умений по назначению и проведению врачебных манипуляций физиотерапевтических процедур в терапевтической стоматологии;
– формирование теоретических и практических умений составления индивидуального плана реабилитации физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля;
– обучение выявлению и устранению возможных осложнений при проведении физиотерапевтического лечения пациентов в терапевтической стоматологии, а также предпринимать меры профилактики осложнений.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим пациентам.

Модульная единица 1. Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим пациентам. Роль физиотерапии в реабилитации стоматологических пациентов терапевтического профиля.

Модуль 2. Физиотерапевтическое лечение в терапевтической стоматологии.

Модульная единица 2. Лечение постоянным электрическим током: электрофорез, депофорез, электроодонтодиагностика, апекслокация. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения.

Модульная единица 3. Лечение переменным электрическим током: дарсонвализация, диатермокоагуляция, микроволновая терапия. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения.

Модульная единица 4. Ультразвук в терапевтической стоматологии. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. Светолечение (лазер). Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в терапевтической стоматологии.
Модульная единица 5. Лечение теплом и холодом: водолечение, криотерапия в терапевтической стоматологии. Массаж в терапевтической стоматологии. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения.
Модульная единица 6. Применение ТЭС в терапевтической стоматологии. Применение гирудотерапии в терапевтической стоматологии.
Ошибки и осложнения, возникающие при проведении физиотерапевтических процедур

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
ЗЛТ не предусмотрены учебным планом	Организация физиотерапевтической помощи стоматологическим пациентам. Роль физиотерапии в реабилитации стоматологических пациентов терапевтического профиля. Лечение постоянным электрическим током: электрофорез, депофорез, электроодонтодиагностика, апекслокация. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1	Частная физиотерапия: лечение кариеса и его осложнений, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки рта. ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-4.2.1./у-1.;
	Лечение переменным электрическим током: дарсонвализация, диатермокоагуляция, микроволновая терапия. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-4.2.1./у-1.;	

	ПК-4.3.1./н-1	
	Ультразвук в терапевтической стоматологии. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. Светолечение (лазер). Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. Фотоактивируемая дезинфекция и терапия в терапевтической стоматологии. ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1	
	Лечение теплом и холодом: водолечение, криотерапия в терапевтической стоматологии. Массаж в терапевтической стоматологии. Лечебный фактор, физическое действие, физиологическое действие, терапевтический эффект, показания к назначению, противопоказания, аппаратура, методика проведения. ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1	
	Применение ТЭС в терапевтической стоматологии. Применение гирудотерапии в терапевтической стоматологии. Ошибки и осложнения, возникающие при проведении физиотерапевтических процедур. ПК-2.1.1./з-1; ПК-2.2.1./у-1.; ПК-2.3.1./н-1.; ПК-4.2.1./у-1.; ПК-4.3.1./н-1	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает методы физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии, материалы и технологии, оборудование, лекарственные препараты, используемые в процессе физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	у-1. Умеет планировать врачебные манипуляции физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений в процессе физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии; проводить врачебные манипуляции при физиотерапевтическом лечении в терапевтической стоматологии
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента,	н-1. Иметь навык планирования врачебных манипуляции физиотерапевтического лечения в терапевтической

	выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	стоматологии; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений в процессе физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии; проводить врачебные манипуляции при физиотерапевтическом лечении в терапевтической стоматологии
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать и проводить реабилитационные мероприятия физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля; применять методы комплексной реабилитации физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий; наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	н-1. Иметь навык составления индивидуального плана реабилитации физиотерапевтического направления в терапевтической стоматологии пациентов терапевтического профиля, подбора лекарственных препаратов; оценки эффективности реабилитационных мероприятий физиотерапевтического направления в терапевтической

		стоматологии; лечения пациентов терапевтического профиля с использованием современных методов физиотерапевтического лечения в терапевтической стоматологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся мотиваций и стимулов к ведению здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся современный уровень знаний о влиянии физических упражнений, питания, распорядка дня на здоровье человека;
– обеспечить базовые навыки использования современных треков фитнеса и нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
– обучить практическим навыкам само- и взаимоконтроля персонального уровня физической подготовленности, функционального состояния обучающихся, ведению «Дневника самоконтроля», составлению и проведению комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики;
– выработать ответственное отношение к правилам соблюдения требований личной и общественной гигиены, двигательному режиму и предпочтительному статусу молодых специалистов медицинского профиля - «неприятие вредных привычек».
– формировать у обучающихся потребности к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности на базе приобретения студентами максимально

полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение.

Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания.

Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.

Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте

Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.

Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.

Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе.

Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.

Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика

Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1

Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2.

Модульная единица 7. Оздоровительный бег.

Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика.

Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди.

Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине.

Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.

Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.

Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом.

Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1./з-1.)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.)	Двигательный режим различных возрастных категорий населения. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-3.; ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.3.1./н-1.)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1./з-1.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.3.1./н-1.)	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.)	Медико-биологические основы современной спортивной тренировки. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-3; ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.1.1./з-3; ОПК-4.1.1./з-4; ОПК-

		4.1.1./з-5; ОПК-4.1.1./з-6.; ОПК-4.2.1./у-1.; ОПК-4.2.1./у-2.)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1./з-1.)	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской ходьбы. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1./з-1.;УК-7.1.1./з-2; ОПК-4.2.1./у-1.)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2; ОПК-4.3.1./н-1.; ОПК-4.3.1./н-2.)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (ОПК-4.1.1./з-1; ОПК-4.1.1./з-2; ОПК-4.1.1./з-3; ОПК-4.1.1./з-4; ОПК-4.1.1./з-5; ОПК-4.1.1./з-6; ОПК-4.3.1./н-1.)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.1.1./з-3.; УК-7.1.1./з-4.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-3.)	
Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1./з-1.;з-2)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-3.)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-3.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека з-2. Знает метод регламентированного упражнения з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме) з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме)
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании

	совершенствования основных физических качеств	умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Владеет навыками составления утренней гигиенической и производственной гимнастики н-2. Владеет навыками оценки физического и функционального состояния организма человека н-3. Владеет навыками составления комплексов упражнений развития основных физических качеств
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни, методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов и медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний	з-1. Знает определение здорового образа жизни з-2. Знает факторы, влияющие на уровень здоровья человека з-3. Знает основные принципы формирования ЗОЖ з-4. Знает предпосылки возникновения и распространения вредных привычек з-5. Знает способы создания мотиваций борьбы и преодоления пагубных предпочтений молодежных, студенческих групп з-6. Знает влияние оздоровительных систем на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	ОПК-4.2.1. Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы здорового образа жизни, составлять план	у-1. Умеет использовать правила составления программы профессионально-прикладной физической подготовки будущего стоматолога

	профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики распространенных заболеваний, назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики распространенных заболеваний, готовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	у-2. Умеет составлять план оздоровительных мероприятий для повышения умственной и физической работоспособности средствами нетрадиционной физической культурой
	ОПК-4.3.1. Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний	н-1. Владеет навыками применения средств физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального состояния н-2. Владеет навыками использования оздоровительных систем для укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний и вредных привычек

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического состояния обучающихся с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
– развивать и совершенствовать основные физические качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста;
– обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
– обучать двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры;
– обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;
– формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;
– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка. Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика. Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и

корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.
Модульная единица 2. Плавание. Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.
Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.
Модульная единица 1. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.
Модульная единица 2. Баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.
Модульная единица 3. Бадминтон. Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.
Модульная единица 4. Дартс. Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.
Модульная единица 5. Аэробика. Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.
Модульная единица 6. Пилатес. Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.
Модульная единица 7. Калланетик. Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.
Модульная единица 8. Миофасциальный релиз (МФР). Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Легкая атлетика. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-3.)

	Плавание. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-9.2.1./у-1.; УК-9.3.1./н-1.; ПК-9.1.1./з-1.; ПК-9.2.1./у-1.; ПК-9.3.1./н-1.)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-9.1.1/з-1.; ПК-9.1.1/з-1.; ПК-9.2.1./у-1.)
	Волейбол (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Медико-биологические средства оздоровления. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-9.2.1./у-1.; УК-9.3.1./н-1.; ПК-9.3.1./н-1.)
	Баскетбол (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Готов к труду и обороне! (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)
	Бадминтон (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	«Профессионально-прикладная физическая подготовка врача» (УК-7.1.1./з-1.; .УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.УК-9.2.1./у-1.; ПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1.;)
	Дартс (УК-7.1.1./з-2; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Аэробика (УК-7.1.1./з-2; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	
	Пилатес (УК-7.1.1./з-2; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Калланетик (УК-7.1.1./з-2; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.1.1./з-2; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Обладает глубоким пониманием влияния физической активности, природных факторов и гигиенических условий на здоровье человека з-2. Знает применение

деятельности		разнообразных подходов применения физических упражнений
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Способен применять физическую культуру для стабилизации психоэмоционального фона, функционального состояния и улучшения умственной работоспособности у-2. Обладает навыками организации событий, ориентированных на продвижение принципов здорового образа жизни у-3. Умеет подбирать оптимальную интенсивность и продолжительность тренировок
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет опыт в разработке комплексов упражнений для утренней зарядки и производственной гимнастики, направленных на поддержание здоровья и повышение работоспособности н-2. Умеет проводить функциональное тестирование организма, с дальнейшим анализом показателей физического здоровья и функционального состояния н-3. Составляет индивидуальные программы тренировок, направленные на развитие основных физических качеств, с учетом потребностей и целей
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	з-1. Знает особенности применения элементов двигательной активности в инклюзивной студенческой среде
	УК-9.2.1. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	у-1. Умеет использовать средства физической культуры по коррекции и реабилитации основных жизненноважных функций человека в процессе врачебной деятельности

	УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	н-1. Владеет навыками личной презентации; выслушивания обучающегося и пациента; подчинения собственной воле
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-9.1.1. Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников, основные критерии здорового образа жизни, формы и методы его формирования, гигиенические мероприятия оздоровительного характера для укрепления здоровья и профилактики стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез и профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний	з-1. Знает определение здорового образа жизни; факторы, влияющие на уровень здоровья человека; принципы формирования ЗОЖ
	ПК-9.2.1. Умеет планировать, организовывать и проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями для формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний; привлекать медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы,	у-1. Умеет подготовить устное выступление с презентативными материалами по приоритетному фактору ЗОЖ

	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии, анализировать проведенные мероприятия	
	ПК-9.3.1. Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	н-1. Владеет навыками коммуникаций со взрослыми людьми в целях убеждения систематического выполнения ежедневных гигиенических мероприятий в полости рта, как важнейшего фактора ЗОЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДИЛИ)»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: развитие основных физических качеств, формирование спортивных практических навыков у обучающихся.

Задачи дисциплины:

– развитие силы, выносливости, быстроты, гибкости, ловкости;
– формирование основных практических навыков: ходьбы, бега, прыжков и других передвижений;
– обучение основным спортивно-техническим навыкам в избранных видах спорта;
– совершенствование основных спортивно-технических навыков в избранных видах спорта:
– укрепление здоровья студентов, повышение и поддержание на оптимальном уровне физической и умственной работоспособности;
– обучение практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка.
Модульная единица 1. Легкая атлетика. Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.
Модульная единица 2. Плавание. Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.
Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика. Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.
Модульная единица 1. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.
Модульная единица 2. Баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.
Модульная единица 3. Бадминтон. Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и

нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 4. Настольный теннис. Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 5. Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 6. Аэробика. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 7. Дартс. Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Легкая атлетика. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-3.)
	Плавание. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)	Оздоровительные системы и технологии (УК-6.3.1./н-1; 7.1.1./з-1.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.;)
	Волейбол (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Медико-биологические средства оздоровления (УК-6.3.1./н-1.; УК-6.3.1./н-2.; УК-6.3.1./н-3.; 7.1.1./з-1.;УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.)
	Баскетбол (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н -1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)
	Бадминтон (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-6.3.1./н-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.; УК-7.3.1./н-3.)
	Настольный теннис (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	
	Аэробика (УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.; УК-7.3.1./н-2.;	

	УК-7.3.1./н-3.)	
	Дартс (УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-1.; УК-7.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания	з-1. Обладает знаниями о воздействии физических упражнений, природных факторов и гигиенических мер на организм человека з-2. Освоил метод стандартизированных упражнений, а также игровые и соревновательные подходы к физической активности
	УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	у-1. Владеет методиками применения физической культуры для оптимизации когнитивных функций, стабилизации психоэмоционального состояния и повышения общего функционального уровня организма у-2. Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у-3. Умеет дозировать и контролировать интенсивность физических нагрузок
	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Обладает навыками разработки комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики н-2. Имеет навык по оценке функционального статуса, необходимого для эффективной реализации профессиональной деятельности в области стоматологии н-3. Владеет приемами составления комплексов упражнений, направленных на развитие ключевых физических качеств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1, 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
– Изучение истории возникновения и развития философии.
– Изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
– Изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История философии.
Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.

Модуль 2. Систематическая философия.
Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Предмет и метод философии. Структура философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
История философии: от Античности до наших дней (УК-1.1.1/з-1)	Философия Древнего Востока (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Средневековая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия эпохи Возрождения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Немецкая классическая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Неклассическая философия XIX-XX вв. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Основы систематической философии (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Пространство. Время (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Бисубстанциональная природа человека (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Сознание как субстанция. Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Теория познания. Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	

	Истина (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Философские основы биомедицины (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Ценности и оценки (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Этногенез (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социогенез. Материально-производственная сфера жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в биомедицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности,

	основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование и развитие у студента химического мышления, способности применять химический инструментарий при изучении профессиональных дисциплин.

Задачи дисциплины:

– систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии;
– приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования;
– овладение практическими навыками химического эксперимента для решения профессиональных задач;
– овладение навыками химических расчетов применительно к задачам профессиональной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Элементы химической термодинамики.
Модульная единица 1. Предмет химической термодинамики. Типы термодинамических систем и процессов. Основные понятия термодинамики; теплота и работа как формы передачи энергии. Первый закон термодинамики. Энтальпия. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Закон Гесса. Второй закон термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии равновесия и направления самопроизвольного протекания процессов в закрытых системах. Роль энтальпийного и энтропийного факторов. Экзэргонические и эндэргонические процессы, протекающие в организме. Термодинамика химического равновесия. Процессы обратимые и необратимые по направлению.

Модуль 2. Элементы химической кинетики.
Модульная единица 2. Предмет и основные понятия химической кинетики. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов. Скорость реакции, средняя скорость реакции в интервале времени, истинная скорость. Зависимость скорости реакции от концентрации реагентов. Константа скорости. Кинетические уравнения реакций. Порядок реакции. Период полупревращения. Понятие о фармакокинетике. Зависимость скорости реакции от температуры. Теория активных соударений. Энергетический профиль реакции; энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный,

гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Понятие об ингибиторах, промоторах, активаторах. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса-Ментен. Химическая кинетика как основа для изучения скоростей и механизмов биохимических процессов.

Модуль 3. Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.
Модульная единица 3. Роль воды и растворов в жизнедеятельности. Физико-химические свойства воды. Термодинамика растворения. Законы Генри, Дальтона, Сеченова. Коллигативные свойства разбавленных растворов неэлектролитов и электролитов. Закон Рауля. Изменение температуры фазовых переходов. Осмос. Осмотическое давление, закон Вант-Гоффа. Осмоляльность. Изоосмия. Роль осмоса в биологических системах. Протолитические равновесия и процессы. Элементы теории растворов сильных электролитов (Дебая-Хюккеля). Ионная сила раствора. Активность и коэффициент активности ионов. Константы кислотности и основности. Закон Оствальда. Влияние различных факторов на степень ионизации протолита. Протолитическая теория Брёнстеда-Лоури. Электронная теория (Льюиса) кислот и оснований. Константа автопротолиза воды. Расчёт pH протолитических систем. Буферные системы. Механизм буферного действия, буферная ёмкость. Буферные системы крови, слюны. Кислотно- основные свойства слюны, десневой жидкости, зубного ликвора. Понятие о кислотно- основном гомеостазе организма. Гетерогенные равновесия и процессы. Растворение малорастворимых электролитов в воде. Константа растворимости. Условия растворения и образования осадков. Гидроксисапатит и фторапатит – неорганические вещества костной ткани и зубной эмали. Механизм кальцификации и функционирования кальциевого буфера. Явление изоморфизма. Остеотропность металлов. Реакции, лежащие в основе образования конкрементов. Лигандообменные равновесия и процессы. Теория комплексных соединений, устойчивость комплексных соединений в растворе. Константа нестойкости комплексного иона. Инертные и лабильные комплексы. Представления о строении металлоферментов и других биокомплексных соединений (гемоглобин, цитохромы, кобаламины).

Модуль 4. Основы электрохимии.
Модульная единица 4. Редокс-равновесия и процессы. Механизм возникновения электродного потенциала. Гальванический элемент. ЭДС гальванического элемента. Понятие о редокс-системе. Окислительно-восстановительные потенциалы как критерий направления редокс-процесса. Уравнение Нернста-Петерса. Возникновение ЭДС в полости рта при металлопротезировании (гальванические процессы в полости рта). Электрохимия и репарация костной ткани. Коррозия химическая и электрохимическая. Коррозийная стойкость конструкционных стоматологических материалов в полости рта. Сплавы на основе благородных металлов, кобальта, никеля, хрома, титана, меди, железа и их применение в ортопедической и хирургической стоматологии.

Модуль 5. Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем.
Модульная единица 5. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности и используемых в качестве лекарственных веществ. Особенности химического поведения поли- и гетерофункциональных соединений: кислотно-основные свойства (амфолиты), циклизация и хелатообразование. Взаимное влияние функциональных групп. Полифункциональные соединения. Многоатомные спирты. Хелатные комплексы. Сложные эфиры многоатомных спиртов с неорганическими кислотами (нитроглицерин,

фосфаты глицерина, инозита). Двухатомные фенолы: гидрохинон, резорцин, пирокатехин. Фенолы как антиоксиданты. Полиамины: этилендиамин, путресцин, кадаверин. Двухосновные карбоновые кислоты: щавелевая, малоновая, янтарная, глутаровая, фумаровая. Превращение янтарной кислоты в фумаровую как пример биологической реакции дегидрирования. Гетерофункциональные соединения. Аминоспирты: аминоэтанол (коламин), холин, ацетилхолин. Аминофенолы: дофамин, норадреналин, адреналин. Понятие о биологической роли этих соединений и их производных. Гидрокси- и аминокислоты. Влияние различных факторов на процесс образования циклов (стерический, энтропийный). Лактоны. Лактамы. Представление о β-лактамных антибиотиках. Одноосновные (молочная, β- и γ-гидроксимасляные), двухосновные (яблочная, винные), трехосновные (лимонная) гидроксикислоты. Оксокислоты – альдегидо- и кетонокислоты: глиоксиловая, пировиноградная (фосфо-енолпируват), ацетоуксусная, щавелевоуксусная, а-оксоглутаровая. Реакции декарбоксилирования β-кетонокислот и окислительного декарбоксилирования кетонокислот. Кето-енольная таутомерия. Гетерофункциональные производные бензольного ряда как лекарственные средства (салициловая, аминолбензойная, сульфаниловая кислоты и их производные). Биологически важные гетероциклические соединения. Тетрапиррольные соединения (порфин, гем и др.). Производные пиридина, изоникотиновой кислоты, пиразола, имидазола, пиримидина, пурина, тиазола. Кето-енольная и лактим-лактамная таутомерия в гидроксиазотосодержащих гетероциклических соединениях. Барбитуровая кислота и её производные. Гидроксипурины (гипоксантин, ксантин, мочевая кислота). Фолиевая кислота, биотин, тиамин. Понятие о строении и биологической роли. Представление об алкалоидах и антибиотиках.

Модуль 6. Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Белки и нуклеиновые системы.
Модульная единица 6. Пептиды и белки. Биологически важные реакции α-аминокислот: дезаминирование, гидроксилирование. Декарбоксилирование а-аминокислот – путь к образованию биогенных аминов и биорегуляторов. Пептиды. Кислотный и щелочной гидролиз пептидов. Углеводы. Гомополисахариды: (амилоза, амилопектин, гликоген, декстран, целлюлоза). Пектины. Монокарбоксилцеллюлоза, полиакрилцеллюлоза – основа гемостатических перевязочных материалов. Нуклеиновые кислоты. Нуклеозидмоно- и полифосфаты. АМФ, АДФ, АТФ. Нуклеозидциклофосфаты (ЦАМФ). Их роль как макроэргических соединений ивнутриклеточных биорегуляторов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы химической термодинамики, химической кинетики и биоэнергетики. (ОПК-8.1.1./з-1.)	Техника безопасности. Химический эквивалент. Способы выражения состава растворов. Расчет концентрации растворов. (ОПК-8.1.1./з-1.)	Растворимость газов, электролиты и фотохимические реакции: биохимические и медицинские аспекты, основы реакционной способности органических соединений
Учение о растворах. Основы электрохимии. (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	Предмет и методы химической термодинамики. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса. Второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые	

	процессы. Энтропия. Энергия Гиббса. Термодинамические условия равновесия. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.)	
Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем. (ОПК-9.1.1./з-1.)	Коллигативные свойства растворов. Условия растворения и образования осадков. Закон Рауля, следствия из закона Рауля. Осмос. (ОПК-8.1.1./з-1.) Электролиты в организме, слюна как электролит. (ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Буферные системы. Механизм действия буферных систем. Зона буферного действия и буферная емкость. Протолитические реакции. Уравнения Гендерсона-Гассельбаха. Расчет pH протолитических систем. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.) Буферные системы крови. Понятие о кислотно-основном состоянии организма. (ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Предмет и основные понятия химической кинетики. Закон действующих масс. Факторы, влияющие на скорость реакции. Сложные реакции. Порядок реакции. Понятие о теории активных соударений. Энергия активации; уравнение Аррениуса. Понятие о теории переходного состояния. Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Энергетический профиль каталитической реакции. Особенности каталитической активности ферментов. Уравнение Михаэлиса - Ментен и его анализ. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.)	
	Комплексные соединения. Основные положения координационной теории Вернера. Классы	

	комплексных соединений. Номенклатура, изомерия комплексных соединений. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.) Устойчивость комплексных соединений. Медико-биологическая роль комплексных соединений. Комплексоны. (ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Электрохимия. Кондуктометрия. Удельная и эквивалентная электропроводимости. Закон Кольрауша. (ОПК-8.1.1./з-1.) Потенциометрия. Электродные потенциалы и механизмы их возникновения. Уравнение Нернста для вычисления электродных потенциалов. Классификация электродов. Окислительно-восстановительные потенциалы, механизм их возникновения, биологическое значение. Уравнение Нернста-Петерса. (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Общая классификация металлов и сплавов. Коррозия металлов. (ОПК-8.1.1./з-1.) Сплавы металлов в стоматологии. (ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Начало органической химии. Теория строения А. М. Бутлерова. Классификация, номенклатура, изомерия органических соединений. Понятие о конфигурации и конформации молекул. (ОПК-8.1.1./з-1.)	
	Оптическая изомерия. D,L-изомерия. Проекционные формулы Фишера. R,S- и E,Z-изомерия. Индуктивный и мезомерный эффекты. Сопряжение. Механизмы химических реакций. (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Спирты, фенолы. Строение гидроксильной группы,	

	влияние на реакционную способность. Химические свойства. Нуклеофильное замещение гидроксильной группы в спиртах. Реакции электрофильного замещения в фенолах. Альдегиды, кетоны. Строение карбонильной группы, влияние на реакционную способность. Химические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения. Кето-енольная таутомерия. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Гетерофункциональные алифатические соединения: аминоспирты, гидрокси- и оксокислоты. Химические свойства и применение в медицине гетерофункциональных соединений. Аминоспирты: коламин, холин, ацетилхолин. Специфические реакции α-, β- и γ- гидроксикислот. Молочная, винные, яблочная, лимонная кислоты. Оксокислоты: глиоксалевая, пировиноградная, ацетоуксусная кислоты. Фенолокислоты: салициловая кислота. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Аминокислоты, пептиды, белки. Строение и свойства аминогруппы. Классификация. Химические свойства. Пептиды. Синтез пептидов. Строение пептидной связи. Белки, их строение и биологическая роль. Качественные реакции на белки и аминокислоты. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Гетероциклические соединения. Классификация, номенклатура.	

	Применение в медицине. Пятичленные гетероциклы с одним (пиррол, фуран, тиофен) и двумя гетероатомами (пиразол, имидазол, тиазол, оксазол). Строение. Химические свойства. Ацидофобность пиррола и фурана. Реакции электрофильного замещения. Порфин как устойчивая тетрапиррольная система. Шестичленные гетероциклы с одним (пиридин, хинолин) и двумя (пиримидин) гетероатомами. Строение. Химические свойства. Реакции электрофильного и нуклеофильного замещения. Никотиновая кислота. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Углеводы. Общая характеристика и классификация углеводов. Моносахариды. Химические свойства. Стереоизомерия. Цикло-оксотаутомерия. Формулы Хеуорса, мутаротация. Олигосахариды. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Виды О-гликозидной связи. Полисахариды. Основные представители углеводов. Гетерополисахариды и их роль в биологии и медицине. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	
	Нуклеиновые кислоты. Пуриновые и пиримидиновые основания. Лактим-лактамная таутомерия. Нуклеозиды, нуклеотиды, строение, биологическая активность. Строение рибонуклеиновых и дезоксирибонуклеиновых кислот. 1 Первичная и вторичная структура нуклеиновых	

	кислот. Роль ДНК и РНК в биохимических процессах. Лабораторный практикум (ОПК-8.1.1./з-1.; ОПК-9.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1.1. Знает основные физико-химические, математические и естественно - научные понятия и методы, которые используются в медицине и алгоритм проведения исследований при решении профессиональных задач	з-1. Знает содержание отдельных химических дисциплин, терминологию, основные законы химии и сущность общих закономерностей, изучаемых в рамках базовых естественнонаучных дисциплин
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1.1. Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	з-1. Знает основные морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5, 6, 7 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную стоматологическую хирургическую помощь пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также обучение методам повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказание неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

Задачи дисциплины:
– освоение студентами новых методов и средств местного обезболивания;
– приобретение студентами знаний о новых методах и средствах комбинированного обезболивания в амбулаторной стоматологической практике;
– формирование у студентов навыков использования различных схем премедикации и потенциированного обезболивания у лиц с сопутствующей патологией;
– формирование у студентов навыков использования различных методов обезболивания у пациентов с сопутствующей патологией;
– приобретение студентами знаний о причинах развития местных осложнений при проведении обезболивания;
– формирование у студентов умений оказания неотложной медицинской помощи в условиях амбулаторного стоматологического приёма;
– освоение принципов организации отделения хирургической стоматологии;
– освоение методов диагностики, используемых при обследовании больных с различными воспалительными процессами, локализованными в полости рта;
– освоение студентами методов лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;
– овладение практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов, локализованных в полости рта;
– формирование у студентов теоретических и практических умений по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии

Модуль 2. Хирургия полости рта

Модуль 3. Хирургические стоматологические заболевания челюстно-лицевой области.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и содержание хирургической стоматологии. Этапы развития. Организация хирургической стоматологической помощи. (ПК-5.1.1/з-1,з-2; ОПК-7.1.1/з-1)	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1,у-2; ПК-3.2.1/у-1; ПК-6.1.1/з-1) 36ч	5 семестр. Современные технологии местной анестезии и общего обезболивания в стоматологии (ОПК-7.1.1/з-1)
История открытия и развития местных анестетиков. Препараты для местной анестезии. Виды местного обезболивания. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии (ОПК-7.1.1/з-1)		
Потенцированное обезболивание. Премедикация. Показания, противопоказания, схемы проведения. Особенности обезболивания у пациентов с факторами риска (ОПК-7.1.1/з-1)		
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно–лицевой области. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2)	Хирургия полости рта (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2; ПК-6.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.2.1/у-1,у-2) 72ч	6 семестр. Частные вопросы дентальной хирургии (ПК-5.1.1/з-1,з-2; ПК-6.1.1/з-1)
Одонтогенный остеомиелит челюстей. Острая, подострая и хроническая стадии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Неодонтогенные остеомиелиты и остеонекрозы челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика,		

лечение. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2)		
Кисты челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2)		
Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Проблема ВИЧ-инфекции в челюстно–лицевой области. Клинические проявления в области головы, шеи и челюстей. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2; ПК-6.2.1/у-1)	Хирургические стоматологические заболевания челюстно-лицевой области. (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.2.1/у-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-3.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2; ПК-6.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.2.1/у-1,у-2) 72ч.	7 семестр. Современные технологии в хирургической стоматологии (ПК-5.1.1/з-1,з-2; ПК-6.1.1/з-1)
Фурункулы, карбункулы челюстно-лицевой области. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Возможные осложнения: тромбофлебит, синус-тромбоз, абсцесс мозга. (ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2)		
Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1,з-2)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1.1. Знает клинические признаки и принципы, методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской	з-1. Знает основные принципы диагностики и методы оказания медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам при неотложных состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

	помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи
	ОПК-7.2.1. Умеет распознавать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи, в том числе в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях и очагах массового поражения; организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших; организовывать работу медперсонала при неотложных состояниях; выполнять базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия, дефибрилляцию; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	у-1. Умеет диагностировать состояния, требующие оказания экстренной медицинской помощи хирургическим стоматологическим пациентам
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	з-1. Знает показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком	у-1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

	организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	ПК-3.2.1. Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах, оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации, оценивать эффективность мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	у-1. Умеет оказывать первую помощь при неотложных состояниях, включая проведение базовой сердечно-лёгочной реанимации при хирургических стоматологических заболеваниях, применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами з-2. Знает современные методы профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний, а также важность санитарно-гигиенического просвещения пациентов
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения	ПК-6.1.1. Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, санитарно-эпидемиологические нормы и	з-1. Знает правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты,

	требования, режим медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов, применение средств индивидуальной защиты, асептики и антисептики	асептики и антисептики при обследовании и лечении хирургических стоматологических пациентов
	ПК-6.2.1. Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц), подбирать, использовать и утилизировать СИЗ	у-1. Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ при обследовании и лечении хирургических стоматологических пациентов
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации хирургических стоматологических пациентов
	ПК-7.2.1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями и по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием; оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполняет листок временной нетрудоспособности	у-1. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями у-2. Умеет оформлять медицинскую документацию для направления пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы, заполнять листок временной нетрудоспособности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА. ОСНОВЫ МУКОГИНГИВАЛЬНОЙ ХИРУРГИИ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Наименование ОП: специалитет Стоматология

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплексных знаний в диагностике и лечении заболеваний пародонта, углубленное изучение концепции мукогингивальной хирургии и ее роли в современной стоматологической практике, освоение новых знаний, навыков, умений в области хирургических методов лечения заболеваний пародонта.

Задачи дисциплины:

– изучение современных методов комплексной диагностики заболеваний пародонта
– изучение физиологических закономерностей строения тканей пародонтального комплеса, а также определения их роли в современной концепции периохирургии.
– изучение студентами современных регенеративных методик при лечении заболеваний пародонта (использования высокотехнологических методов в пародонтологии);
– формирование компетенций по системным знаниям и навыкам в диагностике, прогнозировании и лечении рецессий десны
– изучение студентами методов аутогемотерапии тромбоцитарной плазмы в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
– изучение студентами методов мукогингивальной хирургии;
– изучение студентами основ пьезохирургии;
– изучение студентами основ применения лазера в хирургической стоматологии и ЧЛХ;
– изучение студентами основ мягкотканной аугментации.

Содержание дисциплины:

Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания.
Основы мукогингивальной хирургии.
Современные технологии в хирургическом лечении заболеваний пародонта.
Хирургическое лечение рецессий десны. Виды, методики.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Виды хирургических вмешательств при лечении заболеваний пародонта. Показания и противопоказания. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1,у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.2.1/у-1; ПК-4.3.1/н-1)	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.3.1/н-1)

	Основы мукогингивальной хирургии. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-2.2.1/у-1,у-2; ПК-2.3.1/н-1; ПК-4.2.1/у-1)	
	Современные технологии в хирургическом лечении заболеваний пародонта. (ПК-2.1.1/з-1)	
	Хирургическое лечение рецессий десны. Виды, методики. (ПК-2.1.1/з-1; ПК-4.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1.1. Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, материаловедение, технологии и оборудование, применяемые в стоматологии, клинические рекомендации, лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях	з-1. Знает клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания медицинской помощи, лекарственные препараты, материалы, медицинские изделия, технологии и оборудование, применяемые при использовании хирургических методов лечения заболеваний пародонта
	ПК-2.2.1. Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных	у-1. Умеет составлять индивидуальный план лечения пациента с заболеваниями пародонта при использовании хирургических методов лечения, с учетом возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями у-2. Умеет выполнять врачебные манипуляции при хирургическом лечении заболеваний пародонта в

	препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов), проводить врачебные манипуляции в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	объеме, предусмотренном профессиональным стандартом
	ПК-2.3.1. Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений и общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями; контроля эффективности и безопасности немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов); проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом	н-1. Владеет навыком составления индивидуального плана хирургического лечения пациентов с заболеваниями пародонта
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ	ПК-4.2.1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, проводит реабилитационные мероприятия, применяет методы комплексной реабилитации стоматологических пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	у-1. Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов после проведения хирургического лечения заболеваний пародонта
	ПК-4.3.1. Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с челюстно-лицевыми заболеваниями, подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий;	н-1. Владеет навыком составления индивидуального плана реабилитации пациентов проведения хирургического лечения заболеваний пародонта

	наблюдения за ходом реабилитации, оценки ее эффективности, оказания квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВАЯ ХИРУРГИЯ»

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Стоматология
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9, 10 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам любого возраста с заболеваниями, травмами и опухолями головы и шеи амбулаторную и стационарную стоматологическую хирургическую помощь.

Задачи дисциплины:

- освоить диагностику неогнестрельных и огнестрельных повреждений лица;
- изучить клиническую картину повреждений мягких тканей, зубов и костей лица;
- освоить методы лечения пострадавших с вывихами и переломами зубов;
- освоить методы лечения при переломах и вывихах нижней челюсти;
- освоить методы лечения переломов альвеолярного отростка;
- научиться различать особенности огнестрельных и неогнестрельных ран лица;
- освоить методы реабилитации пострадавших и раненых с травмой лица;
- изучить этапы раневого процесса;
- изучить этапы первичной хирургической обработки ран лица;
- изучить клинику и диагностику термических повреждений лица;
- изучить принципы организации, объём и содержание помощи больным с повреждениями лица в мирное время и на этапах медицинской эвакуации при ведении боевых действий;
- знать табельное медицинское имущество, необходимое для оказания помощи раненым в лицо и уметь проводить медицинскую сортировку;
- изучить особенности течения сочетанных и комбинированных повреждений лица;
- освоить методы диагностики осложнений повреждений мягких тканей и костей лица;
- освоить методы диагностики, используемые при обследовании больных с различными воспалительными и дистрофическими процессами лица и шеи;
- выработать показания для хирургического лечения больных с различными воспалительными процессами, локализованными в области лица и шеи;
- сформировать у студентов теоретические и практические навыки по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в условиях поликлиники и стационара.
- обучение методам обследования больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение показаний для консервативного и хирургического лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- освоение методов консервативного и хирургического лечения при оказании помощи больным с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;
- усвоение методов реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области;

- освоение методов диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по оказанию неотложной помощи больным с - заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- формирование умений по составлению план лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава различного генеза и контрактур нижней челюсти;
- ознакомление с методами лечения и реабилитации больных с заболеваниями ВНЧС и контрактур;
- обучение методам обследования больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области;
- усвоение показаний для стоматологического хирургического лечения больных с деформациями и дефектами тканей челюстно-лицевой области;
- обучение составлению плана лечения больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- освоение методов пластики местными тканями;
- ознакомление с методами пластики лоскутами на ножке, свободными тканевыми лоскутами, тканями круглого стебельчатого лоскута, лоскутами на микрососудистыми анастомозами;
- ознакомление с ортогнатическими операциями;
- освоение методов оказания помощи больным с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях;
- ознакомление с методами реабилитации больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области.
- ознакомление с кранио-фациальной патологией;
- ознакомление с основами эстетической хирургии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области

Модуль 2. Травматология челюстно-лицевой области

Модуль 3. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области

Модуль 4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава

Модуль 5. Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в челюстно-лицевую хирургию. История челюстно-лицевой хирургии. Предмет и задачи дисциплины. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	Современные аспекты местного и общего лечения гнойно-воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области. Особенности оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)
Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.		

Классификация. Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике, принципах лечения и профилактики абсцессов и флегмон лица и шеи. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)		
Травматология челюстно-лицевой области. Современные представления об этиологии, патогенезе, диагностике и принципах лечения травм челюстно-лицевой области. Способы иммобилизации отломков. Организация питания и ухода за пациентами, реабилитация. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)	Травматология челюстно-лицевой области (ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-10.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
Восстановительная и пластическая хирургия лица. Классификация дефектов мягких тканей. Особенности пластических операций на лице и их планирование. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области (ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	Избранные вопросы челюстно-лицевой хирургии (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)
Гнатическая хирургия. Классификация, обследование и методы лечения пациентов с аномалиями и деформациями костей лицевого скелета. Костная пластика дефектов челюстей. Виды трансплантатов. Дистракционный метод в лечении дефектов челюстей. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава (ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
Эстетическая хирургия. Эстетические пропорции лица. Виды эстетических операций. Показания. Противопоказания. (ОПК-12.1.1/з-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-5.1.1/з-1)	Восстановительная хирургия челюстно-лицевой области (ОПК-10.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-5.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.2.1. Умеет осуществлять уход за больными различного профиля, организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными и соблюдению санитарно-противоэпидемического режима	у-1. Умеет осуществлять уход за пациентами с хирургической патологией челюстно-лицевой области
	ОПК-10.3.1. Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля, организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными, соблюдения санитарно-противоэпидемического режим	н-1. Владеет практическим опытом (на фантоме) ухода за пациентами с хирургической патологией челюстно-лицевой области
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	ОПК-12.1.1. Знает порядки и методы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядкам организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи пациентам, в том числе со стоматологическими заболеваниями	з-1. Знает показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
	ОПК-12.2.1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план, оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, у пациентов со стоматологическими заболеваниями в	у-1. Умеет определять медицинские показания, разрабатывать план медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

	соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи
	ОПК-12.3.1. Владеет практическим опытом составления плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями, а также оценки их эффективности и безопасности в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	н-1. Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с хирургической патологией челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта, закономерности функционирования челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез патологических процессов, клиническую картину и методы обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза	з-1. Знает строение и закономерности функционирования органов и тканей челюстно-лицевой области, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы обследования и принципы постановки клинического диагноза при основных хирургических заболеваниях челюстно-лицевой области
	ПК-1.2.1. Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ	у-1. Умеет анализировать результаты обследования, проводить дифференциальную диагностику, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ у пациентов с основными хирургическими заболеваниями челюстно-лицевой области
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических	ПК-5.1.1. Знает правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ; эпидемиологию, этиологию и патогенез	з-1. Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических заболеваний челюстно-лицевой области,

заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами; современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения	взаимосвязь с внешними и внутренними факторами, современные методы профилактики развития осложнений, значение санитарного и гигиенического просвещения пациентов
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК-7.1.1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	з-1. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности, медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации пациентов с основными хирургическим заболеваниями челюстно-лицевой области

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24418/

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24422/

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/21824/

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24028/

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	**Трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог**		**Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.005 Врач-стоматолог**	
	Наименование	**Код**	**Наименование**	**Код**
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.	A/01.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного	A/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	A

	и медикаментозного лечения.			
ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.	А/02.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ.	А/03.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	А/04.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	Организационно-управленческая деятельность.	А/06.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	А/05.7	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.	А
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению	Организационно-управленческая	А/06.7	Оказание медицинской помощи	А

медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	деятельность.		при стоматологических заболеваниях.	

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	Р7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24029/

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	- в печатной форме (для обеих категорий обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов,	организация контроля с помощью электронной

	контрольные вопросы	оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)
- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)
- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)
- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала
- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)
- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование
- доклад
- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 14:06 (MSK) Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041