ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

_____Д.В.Михальченко
«27» августа 2025 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программы специалитета
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело,
направленность (профиль) Медико-профилактическое дело,
форма обучения очная

для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025
годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

Содержание

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА» 6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ» 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ» 13

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ» 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ» 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА» 28

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 34

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» 38

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ» 44

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА» 50

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ» 53

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА» 67

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» 74

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» 75

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ» 83

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ» 87

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА» 95

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ» 99

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ» 102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ» 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ» 111

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» 114

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ» 119

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ» 123

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ» 126

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 131

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ» 135

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА» 140

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА» 145

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ» 149

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ» 151

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ» 159

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ» 164

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА» 172

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА» 176

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ» 187

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК» 190

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ» 194

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)» 201

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ» 205

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» 209

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» 213

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ» 219

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» 224

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ» 227

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ» 229

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА» 236

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ» 243

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ» 246

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА» 255

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ» 265

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ» 276

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» 285

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ» 292

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА» 295

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО» 300

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» 303

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ» 307

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ» 311

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ» 315

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ» 319

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» 324

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ» 328

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ» 331

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ» 337

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ» 343

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ» 347

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ» 350

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ» 353

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ» 361

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ» 374

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА» 378

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА» 384

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОБИОЛОГИЯ» 392

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ» 395

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ» 401

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ» 404

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» 409

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 417

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА» 424

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ» 430

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА» 433

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА» 438

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ» 441

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ» 443

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» 447

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ» 452

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА» 472

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ» 476

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ» 479

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)» 483

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» 487

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ» 491

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ» 494

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ» 498

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» 514

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ» 517

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 520

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о правовой системе в сфере охраны здоровья Российской Федерации, что позволит грамотно использовать нормативно-правовые документы на практике; выработать позитивное отношение к медицинскому праву; познакомить будущих специалистов с нормативно-правовыми документами необходимыми для выполнения профессиональных функций; повысить правовую культуру и правосознание.

Задачи дисциплины:

− выработка умения понимать законы и подзаконные акты, применять теоретические правовые знания в практической деятельности, ориентироваться в многообразии правовых документов в сфере охраны здоровья, формировать правовой кругозор будущих специалистов, дать знания и умения необходимые для работы в правовом поле;
− развитие личности, формирование правовой культуры, социально-правовой внутренней убежденности и необходимости соблюдать нормы права при осуществлении профессиональной деятельности;
− воспитание гражданской ответственности и дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, в том числе пациента;
− научить будущих специалистов ориентироваться в конкретной ситуации, возникающей в профессиональной деятельности и принимать правильное решение на основе действующего законодательства в сфере охраны здоровья;
− овладение навыками решать практические задачи в медико-правовой сфере профильного образования.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие положения и особенности законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации, входящие в систему законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия.

Основные понятия и положения Федерального закона от 30.03.1999г. №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии».

Модуль 2. Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственное регулирование в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.

Предмет, организация и осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения.
Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
Виды государственного контроля (надзора), осуществляемые Роспотребнадзором в рамках его полномочий, и порядок их осуществления.
Виды профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, осуществляемых Роспотребнадзором. Применение риск-ориентированного подхода при организации Роспотребнадзором плановых проверок. Результаты проверок, порядок их оформления и обжалования.
Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность вследствие нарушения санитарного законодательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия (ОПК -1.1.1/з-1)	Нормативно-правовые акты, составляющие законодательство в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК -1.3.1/н-1)	Полномочия Роспотребнадзора при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Гражданско-правовая и уголовная ответственность за причинение вреда вследствие нарушения санитарного законодательства. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/у-1; ОПК- 1.2.1/у-2; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК- 1.3.1/н-2)
Система федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и государственное регулирование в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия (ОПК -1.1.1/3-1)	Предмет, организация и осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ОПК -1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/у-1; ОПК -1.3.1/н-1)	
Административная ответственность за нарушение санитарного законодательства (ОПК -1.1.1/3-1)	Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	

	(ОПК -1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/у-1; ОПК -1.3.1/н-1)	
	Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения и особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека (УК-10.1.1/з-1; УК-10.2.1/у-1; УК-10.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК -1.2.1/з-1; ОПК -1.3.1/н-1)	
	Состав административных правонарушений в сфере санитарного законодательства (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/з-1; ОПК 1.3.1/н-1)	
	Порядок возбуждения и рассмотрения Роспотребнадзором дел об административном правонарушении (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/з-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства.
	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	у-1. Умеет применять при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства о противодействии коррупции в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия.

	УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач профессиональной деятельности по противодействию коррупции.
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает предмет и особенности законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия, полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор); административное право, гражданское право, уголовное право Российской Федерации в части, касающейся ответственности граждан, должностных лиц и юридических лиц в сфере санитарного законодательства.
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применить при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы действующего законодательства в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия, в том числе о государственном контроле (надзоре) для планирования контрольно-надзорных мероприятий с применением риск-ориентированного подхода; для осуществления профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий Роспотребнадзора в пределах его полномочий. у-2 Умеет при выполнении своих профессиональных обязанностей применить нормы

		административного, гражданского и уголовного права в целях обеспечения охраны здоровья и санитарного благополучия.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач правового обеспечения профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья и санитарного благополучия. н-2 Владеет навыками подготовки и проведения плановых, внеплановых проверок, иных профилактических и контрольно-надзорных мероприятий, а также оформления по результатам этих мероприятий соответствующих документов (акт проверки, предписание об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении и др.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по вакцинопрофилактике.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам вакционопрофилактики. Контроль качества соблюдения организации иммунопрофилактики в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Общая вакцинология. Частная вакцинология. История вакцинологии. Особенности современной вакцинопрофилактики. Современные технологии производства вакцин. Особенности формирования иммунитета при использовании различных вакцин

Модуль 2 Клиническая вакцинология. Нежелательные поствакцинальные явления. Экстренная иммунопрофилактика. Показания и противопоказания к вакцинации. Особенности вакцинации разных контингентов населения.

Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Актуальные вопросы иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Значение иммунопрофилактики в борьбе с различными инфекциями. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-8.3.1/н-1)	Современная стратегия вакцинопрофилактики в России (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)
Правовые основы иммунопрофилактики. Национальный календарь. Федеральное государственное и отраслевое статистическое наблюдение в области вакцинопрофилактики. Организация прививочной работы. Организация прививочного кабинета и проведения прививок. Отбор на прививку. Центры иммунопрофилактики. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
Медицинские иммунобиологические препараты. Регистрация и учет профилактически х прививок. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
Вакцинопрофилактика воздушно-капельных, кишечных инфекций, туберкулеза.. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
Показания и противопоказания к вакцинации. Диагностика, расследование и лечение поствакцинальных осложнений. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения мероприятий по вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний (инфекций дыхательных путей, трансмиссивных, инфекций наружных покровов, кишечных инфекций)
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на

представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	том числе на иностранном языке.	иностранном языке, по вопросам вакцинопрофилактики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ГИГИЕНЫ ПИТАНИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, овладении гигиеническими знаниями и умениями оценки воздействия питания состояние здоровья населения, роли различных нутриентов, технологий на процесс роста, развития, регенерации органов и тканей людей разного возраста, профессиональной принадлежности, физической нагрузки, профилактики острых и хронических инфекционных заболеваний, а также заболеваний неинфекционной этиологии.

Задачи дисциплины:

− приобретение студентами знаний о механизмах влияния питания на здоровье населения;
− обучение студентов основам рационального питания;
− обучение студентов основам лечебного (диетического) и лечебно-профилактического питания;
− обучение студентов законодательным основам использования ГМО, нанопроцессов, пищевых добавок и других новых технологий в производстве, обработке и упаковке продуктов;
− формирование у студентов практических навыков и умений проведения контроля (оценки) качественного и количественного СОС – сбалансированности отдельных нутриентов различных рационов питания;
− обучение студентов основам причинно-следственных связей возникновения пищевых отравлений алиментарных, инвазионных, инфекционных заболеваний;
− формирование у студентов практических знаний, навыков и умений по диагностике, исследованию и профилактике алиментарных, инфекционных и инвазионных заболеваний, а также пищевых отравлений;
− обучение студентов основам санитарно-гигиенического обследования и лабораторно-инструментального контроля предприятий общественного питания, торговли и переработки продовольственных товаров;
− формирование у студентов основ правовых, организационных и принудительных форм деятельности в сфере надзора за питанием населения;
− формирование у студентов навыков изучения и использования законодательных актов научной литературы, результатов статистической обработки материалов, мониторинга;
− формирования у студентов умения и навыков публичного представления результатов творческого анализа санитарно-гигиенической политики области гигиены питания населения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Модульная единица

1.Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности специализированной пищевой продукции

2.Расследование случая массового пищевого отравления микробного происхождения

3. Санитарно-гигиенические требования к мясу птицы и продукции его переработки

4.Санитарно-гигиенические требования к бутилированной воде

5.Санитарно-гигиенические требования к алкогольной продукции

6. Санитарно-гигиенические требования к табачной продукции

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Государственное регулирование в области обеспечения качества и безопасности специализированной пищевой продукции (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.3.1/1-в)	Тема: санитарно- гигиенические требования к оценке безопасности пищевой продукции современных условиях
		Санитарно-гигиенические требования к мясу птицы и продукции его переработки (ПК-2.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
	Расследование случая массового пищевого отравления микробного Происхождения (ПК-2.1.1/1-з, УК-1.3.1/1-в, ПК-2.2.1/1-у.)	Санитарно-гигиенические требования к бутилированной воде (ПК-2.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
	Санитарно-гигиенические требования к мясу птицы и продукции его переработки (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.3.1/1-в,)	Санитарно-гигиенические требования к масложировой продукции (ПК-2.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
	Санитарно-гигиенические требования к бутилированной воде	
	Санитарно-гигиенические требования к алкогольной продукции (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.3.1/1-в,)	
	Санитарно-гигиенические требования к табачной продукции (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.3.1/1-в,)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1-у. умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными, справочными источниками по вопросам гигиена питания
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности..	1-в.Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности в области гигиены питания
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых	1-з. знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов, качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям

оборота	объектов требованиям санитарных норм и правил.	санитарных норм и правил требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	1-у. 1-у. Умеет изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно- зависимых заболеваний
	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-в. 1-в. Владеет методами изучения питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания, оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЕЗИНФЕКТОЛОГИИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1., часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1., часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по дезинфекции и проведению дезинфекционных мероприятий по локализации эпидемического очага инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам дезинфектологии. Контроль качества соблюдения санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Структура дезинфекционных учреждений. Надзор за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Работа с медицинскими отходами. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Надзор за санитарным состоянием лечебно-профилактических учреждений. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Дезинфекционный режим в кабинетах поликлиники и в подразделениях ЛПУ. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при отдельных группах инфекий (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Стерилизация. Понятие о стерилизации. Санитарно-гигиенические требования к помещениям централизованных стерилизационных. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

Физический и химический методы контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Контроль работы стерилизаторов бактериальными тестами. Показатели качества работы стерилизаторов. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Дезинсекция и дератизация. Дезинсекционные мероприятия в очагах инфекции (паразитарные тифы, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит, острые кишечные инфекционные заболевания, туберкулез и др.). Эпидемиологическое и хозяйственное значение грызунов. Роль грызунов в распространении ряда заразных заболеваний человека и животных. Санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на уничтожение грызунов. (УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам дезинфектологии, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта в области дезинфектологии
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком	н-1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций, связанных с вопросами

	разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	дезинфектологии; навыком разработки комплекса дезинфекционных мероприятий в различных ситуациях практической деятельности.
ПК-1.1.1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных) мероприятий.
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных мероприятий) в различных ситуациях практической деятельности.
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и очаговых дезинфекционных (в том числе дезинсекционных, дератизационных) мероприятий в различных ситуациях практической деятельности.

	возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: научить студентов правильно ориентироваться в акушерской и гинекологической ситуации, уметь оказать догоспитальную помощь при ургентной гинекологической патологии, а также беременной, роженице, родильнице и уметь избрать наиболее целесообразную тактику родоразрешения.

Задачи дисциплины:
− ознакомление будущего санитарного врача по специальности «медико-профилактическое дело» с общими понятиями акушерства и гинекологии в различные возрастные периоды жизни женщины;
− обучение умению своевременно диагностировать и оказывать экстренную помощь беременным, роженицам. родильницам и гинекологическим больным при неотложных состояниях.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Система охраны материнства и детства. Физиологические периоды в жизни женщины. Организация акушерско-гинекологической помощи в России. Менструальный цикл и его регуляция. Изменения в организме беременной женщины. Диагностика беременности. Методы обследования в акушерстве.
Модульная единица 1. Регуляция менструального цикла. Оплодотворение. Имплантация. Гормональный профиль беременности. Изменения в системах: органов дыхания, сердечно-сосудистой, мочеиспускания, пищеварительного тракта, иммунной у беременных. Перинатальный период. Перинатальная заболеваемость и смертность. Группы «высокого риска» по перинатальной патологии. Учение о фетоплацентарной системе. Дисфункция плаценты и методы ее диагностики. Критические периоды развития плода. Влияние экзогенных и эндогенных повреждающих факторов на формирование плода и плаценты.
Модульная единица 2. Признаки беременности: предположительные, вероятные, достоверные, биохимические маркеры беременности, инструментальная диагностика беременности. Определение даты декретного отпуска и срока родов. Диспансеризация

беременных женщин. Специальные методы обследования в акушерстве. Наружное акушерское обследование: осмотр беременной, измерение и пальпация живота, приемы Леопольда Левицкого, тазоизмерение, аускультация. Внутреннее акушерское обследование.

Модуль 2. Физиологическое акушерство
Модульная единица 3. Родовые пути. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Клиническое течение и ведение нормальных родов. Обезболивание родов. Клиника нормального послеродового периода. Период новорожденности.
Строение таза с акушерской точки зрения, Анатомическое строение костного таза. Размеры большого и малого таза, плоскости малого таза. Плод как объект родов: размеры головки и туловища доношенного плода. Причины наступления родов. Родовые изгоняющие силы. Готовность родовых путей к родам. Клиническое течение родов. Значение методов определения состояния плода в родах. Методы обезболивания (медикаментозные и немедикаментозные). Ведение нормальных родов, понятие о биомеханизме рождения плода, определение периода раскрытия, периода изгнания, ручное пособие при головном предлежании. Признаки отделения плаценты. Способы выделения, отделившегося последа. Особенности течения и ведения послеродового периода. Ранний и поздний послеродовый период. Оценка кровопотери в родах. Осмотр родовых путей. Становление лактации. Транзиторные состояния новорожденных. Уход и вскармливание новорожденных.

Модуль 3. Патологическое акушерство
Модульная единица 4. Тазовые (чисто ягодичное, смешанное, ножное) предлежания, Этиология, диагностика Методы коррекции во время беременности, способы родоразрешения. Пособия в родах при тазовых предлежаниях (по Цовьянову, классическое ручное пособие). Поперечное и косое (устойчивое и не устойчивое) положение плода. Запущенное поперечное положение плода. Клиника, диагностика, родоразрешение, осложнения для матери и плода при неправильных положениях и предлежаниях. Разгибательные вставления головки плода (переднеголовное, лобное, лицевое). Этиология, диагностика, биомеханизмы родов, варианты родоразрешения, осложнения для матери и плода. Многоплодная беременность - понятие, классификация (моно-, бихориональные двойни), этиология, диагностика, тактика, осложнения беременности и родов при многоплодии. Кровотечения в акушерской практике. Кровотечения в первой половине беременности. Этиопатогенез. Факторы риска. Клиника. Диагностика (гистологическая, лабораторная и др.). Дифференциальная диагностика. Тактика врача. Методы лечения. Показания к хирургическому лечению. Критерии излеченности. Профилактика. Прогноз. Реабилитация. Организация неотложной помощи. Борьба с шоком и анемией. Кровотечения во второй половине беременности. Причины, классификация, группы риска по возникновению этой патологии. Диагностика, клиника, тактика. Оказание неотложной помощи. Патология последового и раннего послеродового периодов. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипотонические состояния матки. Этиопатогенез, клиника, этапы лечения. Геморрагический шок в акушерской практике. Клиника, диагностика, неотложная помощь, профилактика. ДВС - синдром, причины, диагностики, лечение. Преждевременные роды, причины, особенности течения беременности и ведения родов. Перенашивание беременности. Причины внутриутробной гипоксии плода. Причины и клинику асфиксии новорожденного. Реанимационные мероприятия при асфиксии различной степени тяжести.
Модульная единица 5. Этиология, классификация, клиническое течение токсикозов беременных. Рвота беременных, степени тяжести. Лечение рвоты беременных. Показания к прерыванию беременности. Редко встречающиеся формы. Особенности течения беременности. Тактика врача. Преэклампсия, эклампсия. Этиология, патогенез,

классификация. Клиника, диагностика. Тактика ведения. Оказание экстренной помощи беременным, родильницам, роженицам при преэклампсии и эклампсии. Узкий таз в современном акушерстве. Классификация суженных тазов. Диагностика узкого таза. Особенности течения беременностей и родов при узком тазе. Осложнения. Профилактика. Нарушения сократительной деятельности матки: слабость родовой деятельности (первичная и вторичная), бурная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Понятие о патологическом прелиминарном периоде, тактика ведения беременных. Этиология, клиническая картина, диагностика, лечение и ведение родов. Осложнения для матери и плода. Родовой травматизм матери. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Ведение беременных и рожениц с рубцом на матке. Родовой травматизм плода: повреждение ЦНС, костей, мягких тканей и внутренних органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение, профилактика. Гнойно-септические заболевания в акушерстве. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Сепсис, септический шок: этиология, клиника, диагностика, тактика врача.

Оперативное акушерство: кесарево сечение, вакуум – экстракция плода, акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия для выполнения. Подготовка к операции. Обезболивание. Техника операции. Осложнения для матери и плода.

Модуль 4. Экстрагенитальная патология и беременность

Особенности течения беременности и родов на фоне различной экстрагенитальной патологии. Влияние беременности на течение соматической патологии.

Модульная единица 6. Течение беременности и родов при сердечно-сосудистых заболеваниях – пороки сердца, гипертоническая болезнь и др. Диагностика заболеваний при беременности. Влияние беременности на течение указанных выше заболеваний. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Беременность и роды при различных формах анемий. Беременность и роды при эндокринных заболеваниях. Особенности течения беременности и родов у женщин - страдающих сахарным диабетом, тиреотоксикозом, ожирением. Беременность и роды при инфекционных заболеваниях (пиелонефрите, ВИЧ - инфекции, COVID-19, гепатиты).

Модуль 5. Воспалительные заболевания и нарушения менструального цикла.

Модульная единица 7. Методы обследования в гинекологии. Современные методы обследования различной патологии гениталий. Инструментальные методы (кольпоскопия, гистероскопия, лапароскопия, фалопископия). Малоинвазивные методы диагностики: УЗИ, УЗИ с доплерометрией, -графией. Эхоскопия маточных труб, метрасальпингография. Цитологические исследования: мануальная аспирация из полости матки, цитология влагалищного мазка, жидкостная онкоцитология. Онкомаркеры крови и содержимого цервикального канала при злокачественных трансформациях в половых органах.

Модульная единица 8. Воспалительные заболевания гениталий. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии. Клинические формы заболевания вульвы (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы, старые разрывы промежности). Заболевания влагалища (дрожжевые, старческие вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервицит, эктропион, эрозия, эктопия, лекоплакия). Воспалительные заболевания матки (эндомиометрит и метрит), труб и яичников (острые, подострые, хронические). Этиология, диагностика и лечение этих заболеваний. Принципы местной и общей терапии. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Воспалительные заболевания тазовой клетчатки. Пельвиоперитонит. Диагностика. Терапия. Профилактика. Физиолечение. Реабилитация. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии. Гонорея, ИППП у женщин. Этиология. Классификация. Клиника гонореи нижнего отдела мочеполового тракта.

Восходящая гонорея. Лабораторная диагностика. Особенности течения и лечения гонореи у беременных женщин. Особенности течения хламидиоза, микоплазмоза, уреаплазмоза, кандидоза ВПЧ и герпетической инфекции на современном этапе. Порядок лечения, контроля и критерии излеченности. Профилактика. Нарушение менструального цикла. Аменорея. АМК овуляторной дисфункции (ДМК). Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Аменорея. СПЯ. Предменструальный синдром. Климактерический синдром.

Модуль 6. Опухолевые процессы половых органов. Миома матки. Эндометриоз. Фоновые, предраковые опухоли шейки матки. Рак шейки матки. Гиперплазии эндометрия. Рак эндометрия. Трофобластические опухоли. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Диагностика. Современные методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания матки и придатков. Рак тела матки. Доброкачественные опухоли яичников. Рак яичников. Гормонопродуцирующие опухоли яичников.

Модуль 7. Острый живот. Острый живот в гинекологии. Эктопическая прервавшаяся беременность, перекрут ножки опухоли яичника, нарушение кровотока узла миомы матки, тубоовариальные воспалительные образования, пельвиоперитонит в гинекологии. особенности клинической картины, диагностика, методы лечения. Внематочная беременность. Классификация. Этиология. Диагностика. Прогрессирующая эктопическая беременность. Прервавшаяся эктопическая беременность. Тактика врача. Возможности оперативного лечения, реконструктивные операции на маточных трубах. Реабилитация в послеоперационном периоде.

Модуль 8. Регуляция рождаемости. Аномалии половых органов. Опущение половых органов. Аномалии развития половых органов: удвоение, отсутствие наружных и внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Опущения и выпадения внутренних половых органов. Методы диагностики и коррекции. Бесплодный брак. Определение понятия «бесплодие» и «планирование семьи». Современные тактические подходы при планировании семьи. Алгоритм обследования бесплодной пары. Классификация, частота бесплодия. Причины мужского бесплодия. Клиника и диагностика мужского бесплодия. Причины женского бесплодия. Частота, клиника, диагностика трубной, эндокринной, иммунологической формы бесплодия. Современные методы лечения. Лечение различных форм бесплодия. ВРТ. Понятие о вспомогательных репродуктивных технологиях при бесплодном браке. Методы ВРТ. Показания и противопоказания к ВРТ. Осложнения различных методов ВРТ. Современные протоколы ЭКО. Медикаментозные и немедикаментозные контрацептивы. Показания. Противопоказания. Принцип действия медикаментозной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Контрацепция у подростков. Контрацепция в различные периоды жизни женщины.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			

	среда обитания»						
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии;	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения			+	
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;				+	

на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины					
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицин				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	- о физиологическом состоянии				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				
	ОПК-5.2.2. Умеет оценивать результатыклинико-лабораторной и функциональной диагностики при		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении				

	решении профессиональных задач		профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека				+	
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		-применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении по-				

	решении поставленной профессиональной задачи		ставленной профессиональной задачи				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				+	
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	-алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Промежуточная аттестация: 1-3 семестры
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: приобретение слушателями основных знаний по анатомии и топографии органов и систем организма человека с учетом требований клиники, практической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности при последующем изучении других фундаментальных наук медицины, успешное усвоение клинических специальностей.

Задачи дисциплины:

− приобретение студентами теоретических знаний анатомии опорнодвигательного аппарата, спланхнологии, ангиологии, неврологии, эстезиологии, эндокринного аппарата и органов иммунной системы;
− овладение практическими навыками работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.);
− формирование начальных навыков логического врачебного мышления

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Опорно-двигательная система
Модульная единица 1. Остеология
Модульная единица 2. Артросиндесмология
Модульная единица 3. Миология

Модуль 2. Спланхнология
Модульная единица 4. Пищеварительная система
Модульная единица 5. Дыхательная система
Модульная единица 6. Мочевая система
Модульная единица 7. Половые системы

Модуль 3. Сердце. Сосудистая система
Модульная единица 8. Сердце
Модульная единица 9. Артериальная система
Модульная единица 10. Венозная система
Модульная единица 11. Лимфоидная система

Модуль 4. Нервная система
Модульная единица 12. Центральная нервная система
Модульная единица 13. Черепные нервы
Модульная единица 14. Спинномозговые нервы
Модульная единица 15. Вегетативная нервная система

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в анатомию (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	1. Введение в анатомию. Оси и плоскости. Строение позвонков, грудины, ребер. Позвоночный столб. Грудная клетка.[1] (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	ЭУК Опорно-двигательная система (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
Скелет туловища (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	2. Скелет верхней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	3. Скелет нижней конечности (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	4. Череп, деление на отделы. Строение непарных костей мозгового отдела черепа: лобной кости, затылочной кости, клиновидной кости, решетчатой кости	

	(УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	5. Строение парных костей мозгового отдела черепа: теменной кости, височной кости. Каналы височной кости. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	6. Строение костей лицевого отдела черепа. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	7. Череп в целом. Основание черепа: наружное, внутреннее, передняя, средняя, задняя черепные ямки. Отверстия и каналы наружной и внутренней поверхностей черепа. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	8. Глазница, костная полость носа, костные стенки полости рта. Височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	9. Общая артросиндесмология. Соединения костей осевого скелета. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	10. Соединение костей пояса и свободной верхней конечности. Соединение костей таза и свободной нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Общая анатомия мышечной системы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	11. Общий обзор мышечной системы. Мышцы и фасции спины, груди (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	12. Мышцы живота. Диафрагма, строение, топография и функции. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Слабые места передней брюшной стенки, диафрагмы и поясничной области. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	13. Мышцы головы и шеи. Фасции головы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клетчаточные пространства головы и шеи. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	14. Мышцы и фасции плечевого пояса и плеча. Мышцы и фасции предплечья и	Топография верхней и нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)

	кисти. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	15. Мышцы и фасции нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	16. Итоговое занятие за I семестр. (ОПК-5.1.1./з-1. ОПК-5.2.1/у-1. ОПК-5.3.1/в-1. ПК-2.1.2/з-2)	
Введение в спланхнологию. Общий обзор пищеварительной системы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	17. Общий обзор пищеварительной системы. полость рта, небо, язык, крупные слюнные железы, зубы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	ЭУК Спланхнология (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	18. Полые органы пищеварительной системы (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от желудка, толстой и тонкой кишки. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	19. Поджелудочная железа, печень. Брюшина (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	20. Органы дыхательной системы. Средостение. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от органов грудной полости. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	21. Органы мочевой системы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Развитие органов мужской и женской половых систем. Промежность. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	22. Мужские половые органы. Промежность. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	23. Женские половые органы. Промежность. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Лимфоидная система. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	24. Сердечно-сосудистая система. Сердце. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	25. Общая и наружная сонные артерии. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	

	26. Внутренняя сонная артерия. Артериальный круг большого мозга. Грудная аорта. Подключичная артерия. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	27. Подключичная артерия. Грудная аорта. Подключичная артерия. Подмышечная артерия. Верхняя полая вена, плечеголовные вены. Подмышечная вена, подключичная вена.	
	28. Артерии верхней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	29. Брюшная аорта. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	30. Общая, наружная, внутренняя подвздошная артерии. Артерии нижней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	Клинико-анатомические особенности кровоснабжения, венозного и лимфатического оттока от органов малого таза. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	31. Верхняя полая вена, плечеголовные вены. Подмышечная вена, подключичная вена. Вены грудной полости. Вены верхней конечности. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	32. Нижняя полая вена: Париетальные и висцеральные притоки Воротная вена: ход, притоки. Вены таза, вены нижней конечности. Порто-кавальные и кава-кавальные анастомозы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	33. Лимфоидная система: лимфатические стволы и протоки, узлы. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	34. Итоговое занятие за II семестр. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
Нервная система (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	35. Обзор нервной системы. Спинной мозг. Кровоснабжение спинного мозга. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)	ЭУК Нервная система (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
Железы внутренней	36. Конечный мозг: его доли,	

секреции.	борозды и извилины полушарий мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Анализаторы 1 и 2 сигнальных систем.	
Орган зрения, орган слуха.	37. Конечный мозг: внутреннее строение полушарий, спайки, узлы, боковые желудочки. Кровоснабжение головного мозга. Венозные синусы. Вены мозга.	
	38. Промежуточный мозг. III Желудочек. Средний мозг. Полость среднего мозга.	
	39. Задний мозг, мост, продолговатый мозг.	
	40. Мозжечок: ядра, связи с другими отделами мозга. IV желудочек. Перешеек ромбовидного мозга Циркуляция спинномозговой жидкости, пути оттока. Ромбовидная ямка.	
	41. Проводящие пути головного и спинного мозга.	
	42. Итоговое занятие: «ЦНС».	
	43. Периферическая нервная система.. Анатомия и топография I, II, III, IV, VI пар черепных нервов, области иннервации. Орган обоняния. Орган зрения. 44.	
	45. Анатомия и топография V, VII–XII нервов, области иннервации.	
	46. Спинномозговые нервы: закономерности их сегментарного распределения, формирование, места выхода, ветви.	Иннервация органов грудной полости. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1) Иннервация органов брюшной полости. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	47. Вегетативная нервная система.	Иннервация органов малого таза. (УК-4.3.1/н-1, ОПК-5.2.1/у-1)
	48. Итоговое занятие: «ПНС, ВНС».	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком эффективного применения анатомических терминов и понятий; описания анатомических структур на русском и латинском языке.
0ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет определять и оценивать нормальное строение и расположение органов, вариантов и аномалий развития при решении профессиональных задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

– формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф

– обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,

– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности

– формирование у обучающихся целостное представление об оказании первой помощи пострадавшим;

– изучение организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;

– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Безопасность жизнедеятельности

Модульная единица 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Модульная единица 2. Чрезвычайные ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений. Характеристика, виды ионизирующих излучений. Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора.

Модуль 2. Первая помощь

Модульная единица 3. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Первая помощь при травмах. Первая помощь при термических повреждениях. Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными. Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами. Состав аптечек для медицинской помощи. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	Оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях (УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)
	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/З-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации при оказании первой помощи (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/З-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при нарушениях дыхательной деятельности (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Оказание первой помощи при травматических повреждениях (УК-8.2.1/у-1; ПК-1.1.3/З-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.2.2/у-1)	Первая помощь при ранениях и кровотечениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при травмах (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при термических повреждениях (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при укусах или ужаливании ядовитыми животными (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при отравлениях аварийно-опасными химическими веществами (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Первая помощь при острых	

	психологических реакциях на стресс (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду, а также методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает последствия воздействия поражающих факторов на организм человека и клинические признаки состояний, требующих оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. а также методы и способы защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по оказанию первой помощи и применению способов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания первой помощи и применения средств защиты в чрезвычайных ситуаций
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	з-1. Знает алгоритм мероприятий по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: овладеть знаниями об основных закономерностях метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека к изменениям условий внешней и внутренней среды, о молекулярных механизмах функций организма человека и их нарушений при патологических состояниях, обоснование биохимических механизмов, лежащих в основе диагностики, предупреждения и лечения заболеваний. Сформировать у студентов системный подход на базе фундаментальных естественно-научных знаний в области общей и частной биохимии с учетом направленности подготовки специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело» на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– Сформировать у студентов знания и представления о характере биохимических процессов, лежащих в основе физиологических и патологических процессов в организме человека, их связи со структурами химических молекул, метаболонов и других надмолекулярных образований, достаточные для изучения дисциплин, базирующихся на занятиях биохимии и в будущей профессиональной деятельности;
– сформировать у студентов представления об основных физико-химических закономерностях обмена веществ и энергии в возрастном аспекте и на уровне специализированных органов и тканей под влиянием изменяющихся факторов внешней и внутренней организма;
– рассмотреть основные биохимические причины и молекулярные механизмы повреждений биохимических структур и обменных процессов, их биохимическую диагностику и коррекцию;
– научить студентов биохимическим методам анализа и умению давать клинико-диагностическую оценку полученным результатам;
– сформировать у студентов элементы гармоничного развития личности – деонтологии, культуры общения и поведения, навыков самостоятельной работы с литературой и ассоциативного мышления.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в дисциплину. Белки. Ферменты.
Модульная единица 1. Структура и физико-химические свойства белков.
Введение. Предмет и задачи биологической химии. Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки живой материи. Объекты биохимического исследования. Место биохимии среди других биологических дисциплин. Основные разделы и направления в биохимии. Биохимия и медицина. Строение и функция белков. Физико-химические свойства белков в растворах. Аминокислотный состав белков. Первичная структура белков. Видовая специфичность первичной структуры белков. Вторичная структура белков: - α-спираль и β-структура. Третичная структура белков и биологическая функция. Домены. Четвертичная структура белков. Кооперативные изменения

конформации протомеров. Способность к специфическим взаимодействиям как основа биологической функции белков. Комплементарность структуры центра связывания белка структуре лиганда. Функции белков: структурная, ферментативная, рецепторная, транспортная, защитная, сократительная.
Модульная единица 2. Ферменты. Механизм действия.
Ферменты. Классификация и номенклатура ферментов. Кинетические параметры ферментов. Кофакторы ферментов – ионы металлов и коферменты. Механизм действия ферментов. Ингибиторы ферментов. Способы регуляции активности ферментов: аллостерическая регуляция и ковалентная модификация. Ферментный состав органов и тканей. Изменения активности ферментов при заболеваниях. Наследственные энзимопатии. Ферменты в лабораторной диагностике заболеваний.

Модуль 2. Энергетический обмен. Химия и обмен углеводов.
Модульная единица 3. Биологическое окисление.
Биологическое окисление. Окислительно-восстановительные реакции – источники энергии в организме. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. Роль дыхательной цепи в улавливании энергии. Происхождение атомов в CO_2 и H_2O. Реакции прямого присоединения кислорода воздуха к органическим соединениям, биологическая роль (микросомальное окисление). Общий путь катаболизма, его связь со специфическими путями катаболизма и окислительным фосфорилированием. Окислительное декарбоксилирование. Цикл трикарбоновых кислот.
Модульная единица 4. Химия и обмен углеводов.
Химия углеводов. Классификация и номенклатура. Моносахариды и их производные. Олигосахариды и их роль в структуре антигенных детерминант. Полисахариды. Биороль. Значение углеводов в питании человека. Переваривание и всасывание углеводов. «Сахар» крови. Регуляция уровня «сахара» в крови. Регуляция синтеза и распада гликогена. Анаэробный распад глюкозы в тканях. Биологическая роль. Регуляция. Цикл Кори. Глюконеогенез, регуляция, биологическое значение. Аэробный путь распада углеводов.

Модуль 3. Химия и обмен липидов.
Модульная единица 5. Химия и обмен жирных кислот и жиров. Синтез холестерина.
Химия липидов. Классификация. Физико-химические свойства липидов. Переваривание и всасывание липидов. Химический состав и биологическая роль желчи. Ресинтез триглицеридов в кишечнике. Транспорт липидов в организме, липопротеины. Метаболизм липидов. Внутриклеточный липолиз. β-окисление высших жирных кислот и глицерина. Энергетический эффект. Синтез высших жирных кислот. Локализация и регуляция. Синтез кетоновых тел. Биохимические основы кетонемии. Холестерин и его биологическая роль. Синтез холестерина и его регуляция. Уровень холестерина как фактор риска развития атеросклероза.

Модуль 4. Метаболизм простых и сложных белков.
Модульная единица 6. Общие пути распада аминокислот.
Метаболизм простых и сложных белков. Общие пути распада аминокислот: дезаминирование, трансаминирование, декарбоксилирование. Аминотрансферазы. Клиническое значение оценки активности аминотрансфераз сыворотки крови. Непрямое дезаминирование. Роль глутаминовой кислоты. Глутаматдегидрогеназа. Аммиак – конечный продукт распада аминокислот. Пути обезвреживания аммиака. Декарбоксилирование аминокислот. Биогенные амины: гистамин, серотонин, γ-аминомасляная кислота.
Модульная единица 7. Метаболизм гемопротеинов. Биотрансформация ксенобиотиков.

Синтез и распад гема. Прямой и непрямой билирубин крови. Желтухи. Обезвреживание ксенобиотиков в организме. Микросомальная система окисления, роль цитохрома P_{450}.

Модуль 5. Обмен нуклеотидов. матричные синтезы.
Модульная единица 8. Метаболизм нуклеопротеинов.
Метаболизм нуклеопротеинов. Биосинтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. Подагра. Синтез дезоксирибонуклеотидов.
Модульная единица 9. Репликация. Транскрипция. Трансляция.
Репликация ДНК, ферменты, участвующие в этом процессе у эукариот. Биосинтез белка и его регуляция. Генетическая обусловленность синтеза. Генетический код. Этапы синтеза белка. Транскрипция, процессинг и сплайсинг м-РНК. Трансляция. Основные этапы трансляции. Посттрансляционная модификация белка. Регуляция синтеза белка на уровне транскрипции и трансляции.

Модуль 6. Эндокринная система.
Модульная единица 10. Основные системы межклеточной коммуникации. Гормоны.
Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки. Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез. Изменения метаболизма при гипо- и гипертиреозе. Причины и проявления эндемического зоба. Роль гормонов в регуляции обмена кальция и фосфатов (паратгормон, кальцитонин и кальцитриол).

Модуль 7. Частная биохимия органов и тканей.
Модульная единица 11. Биохимия крови.
Биохимия крови: особенности развития, строения и метаболизма эритроцитов. Биохимия межклеточного матрикса: особенности строения и функций коллагена и эластина. Протеогликаны. Адгезивные белки межклеточного матрикса. Биохимия мышц: важнейшие белки миофибрилл. Биохимические механизмы мышечного сокращения. Биохимия нервной системы: химический состав и энергетический обмен нервной ткани. Миелиновые мембраны. Молекулярные механизмы возникновения и проведения нервного импульса. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Гипо- и авитаминозы. Гипервитаминозы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Структурная организация белков и ферментов, особенности функционирования ферментов. (ОПК-3.1.1./з-1.)	Структурная организация белков. Классификация белков по различным принципам (ОПК-3.1.1./з-1.) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ БИОХИМИИ. Ч.1. Методы выделения и очистки индивидуальных белков. (ОПК-3.1.1./з-1.) Наследственные нарушения обмена углеводов (ОПК-9.1.1./з-1.)
Обмен веществ и энергии, структурная организация и самовоспроизведение, как важнейшие признаки	Ферменты, структурная организация. Классификация ферментов, особенности	ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ БИОХИМИИ. Ч.2. Токсические вещества. (ОПК-3.1.1./з-1.)

живой материи. Биологическое окисление. Окислительно-восстановительные реакции – источники энергии в организме. Дыхательная цепь транспорта электронов, ее организация в митохондриях. (ОПК-3.1.1./з-1.)	ферментативного катализа (ОПК-3.1.1./з-1.)	Лекарственные препараты как ингибиторы матричных синтезов (ОПК-9.1.1./з-1.) Принципы функционирования клеток крови (на примере лейкоцитов) (ОПК-3.1.1./з-1.)
Основные пути метаболизма углеводов и липидов. (ОПК-9.1.1./з-1.)	Общий путь катаболизма, взаимосвязь специфических путей катаболизма и окислительного фосфорилирования. (ОПК-9.1.1./з-1.)	
Биохимические основы хранения и передачи генетической информации (ОПК-9.1.1./з-1.)	Структурная организация углеводов. Гликопротеины . протеогликаны. Переваривание углеводов. (ОПК-3.1.1./з-1.) Пути обмена глюкозы в разных органах и тканях (ОПК-9.1.1./з-1.) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
Основные системы межклеточной коммуникации. Классификация гормонов. Клетки мишени и клеточные рецепторы гормонов. Механизмы передачи гормональных сигналов в клетки (ОПК-3.1.1./з-1.)	Переваривание липидов. Обмен ТАГ и жирных кислот в органах и тканях (ОПК-9.1.1./з-1.) Пути обмена холестерина и желчных кислот (ОПК-9.1.1./з-1) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
Биохимические процессы в органах и тканях на примере метаболизма эритроцитов (ОПК-9.1.1./з-1.)	Общие пути обмена аминокислот. Трансаминирование аминокислот, дезаминирование и декарбоксилирование (ОПК-3.1.1./з-1.) Количественное	

	определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
	Специфические пути обмена отдельных аминокислот. Синтез и распад гема. (ОПК-9.1.1./з-1) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
	Обмен нуклеотидов. Синтез и распад пуриновых и пиримидиновых нуклеотидов. (ОПК-9.1.1./з-1) Количественное определение биохимического показателя (ОПК-3.2.1./у-1, ОПК-3.3.1./н-1.)	
	Матричные биосинтезы. Репликация. Транскрипция. Трансляция. (ОПК-9.1.1./з-1)	
	Регуляция энергетического обмена. Роль инсулина и контринсулярных гормонов в обеспечении гомеостаза. Изменения гормонального статуса и метаболизма при сахарном диабете. Гормоны щитовидной и паращитовидных желез. Роль гормонов в регуляции обмена кальция и фосфатов (паратгормон, кальцитонин и кальцитриол). (ОПК-3.1.1./з-1.)	
	Биохимия специализированных органов и тканей (ОПК-9.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает современные представления о химическом составе, структурах, функциях молекулярных и надмолекулярных соединений; основные методы разделения и выделения белков; основные принципы количественного определения различных биохимических показателей
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты биохимических исследований в норме и при патологии
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыками работы на специализированном оборудовании для определения различных биохимических показателей
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает основные диагностические подходы и параметры выявления патологий на доклиническом этапе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ, ЭКОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование системных фундаментальных знаний, умений и навыков по общим биологическим закономерностям, представляющих наибольший интерес для практического здравоохранения, в подготовке обучающихся к системному восприятию общемедицинских, социальных и клинических дисциплин и формирование у них естественнонаучного мировоззрения, и логики биологического мышления, необходимых для последующей практической деятельности врача гигиениста.

Задачи дисциплины:

– Изучение основных законов и концепций биологии, основных свойств живых систем.
– Изучение многоуровневой организации биологических систем.
– Изучение закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем.
– Изучение основных методологических подходов по изучению биологических систем различного уровня организации, их практического применения и сохранения.
– Формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам, общим биологическим закономерностям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая характеристика жизни. Клеточный и молекулярно-генетический уровни организации живого.
Модульная единица 1.
Предмет биологии как учебной дисциплины. Клетка – элементарная биологическая система. Этапы развития биологии. Место биологии в подготовке врача. Эволюционно-обусловленные уровни организации жизни. Клеточная теория, основные этапы развития. Животные и растительные клетки. Доклеточные формы жизни. Организация потоков вещества, энергии и информации. Методы изучения клеток. Виды микроскопии.
Доклеточные формы жизни. История открытия вирусов, строение вирусов, классификация вирусов, размножение вирусов, жизненный цикл вирусов. Репродуктивный процесс у вирусов. Вирусы животных, растений и бактерий. Вирусные болезни человека. Онкогенные вирусы. ВИЧ.
Клеточное строение организмов. Химическая организация клетки. Структурно-функциональная организация клеток.
Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Бактерии. Строение клеточной оболочки. Особенности генетического материала. Органоиды и включения.

Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Морфологическое и функциональное разнообразие клеток. Мембранная система. Цитоплазматический матрикс. Клеточные органеллы. Генетический материал. Генетическая организация хромосом.
Энергетический обмен. Три этапа энергетического обмена в клетке человека. Подготовительный этап. Полимеры и мономеры органических соединений. Роль лизосом в подготовительном этапе. Анаэробное дыхание. Гликолиз на примере гликолиза в мышцах человека. Виды брожения. Энергетическая эффективность процессов гликолиза и брожения. Аэробное дыхание. Энергетическая эффективность процессов дыхания. Митохондрии. Роль митохондрий в процессе дыхании.
Размножение клеток. Митотическое деление и его биологический смысл. Фазы митоза. Митотическая активность различных тканей. Прямое деление (амитоз). Основные этапы и биологический смысл мейоза.
Модульная единица 2.
Структурно-функциональная организация наследственного материала. Химическое строение и структура ДНК. Особенности строения нуклеотида. Первичная, вторичная и третичная структура ДНК. Локализация ДНК в клетке. Репликация ДНК. Основные этапы репликации. Роль ферментов. Удвоение хромосом и их сегрегация в дочерние клетки. Структура и функции РНК.
Ядерные (хромосомные) детерминанты наследственности. Вирусный геном. РНК- и ДНК-содержащие вирусы. Геном прокариот. Нуклеоид бактерий. Геном эукариотов.
Экстраядерные (экстрахромосомные) детерминанты наследственности. Бактериальные плазмиды и их биологическое значение. Митохондриальные ДНК и другие формы экстраядерных ДНК.
Реализация генетической информации. Структура и свойства генетического кода. Триплетность. Неперекрываемость. Линейность. Вырожденность. Митохондриальный и хлоропластный генетические коды. Универсальность и происхождение генетического кода. Транскрипция и трансляция. Синтез РНК. Полимеразы. Процессинг. Сплайсинг. Трансляция. Роль транспортных РНК. Этапы полипептидного синтеза. Роль ферментов.
Действие генов. Генетический контроль экспрессии генов. Модель оперона.

Модуль 2. Онтогенетический уровень организации живого.
Модульная единица 3.
Размножение организмов. Биология развития. Способы и формы размножения организмов. Бесполое размножение. Вегетативное размножение. Деление. Множественное деление. Фрагментация. Почкование. Спорообразование.
Половое размножение, его эволюционное значение. Виды полового размножения. Конъюгация и трансдукция как формы полового процесса. Копуляция у одноклеточных организмов. Гаметогенез как процесс образования половых клеток. Особенности гаметогенеза у млекопитающих и человека. Морфология половых клеток. Сперматогенез и овогенез.
Происхождение способов размножения. Биологическая роль полового размножения. Изогамия, анизогамия и оогамия. Живорождение и его биологический смысл. Осеменение и оплодотворение. Наружное и внутреннее осеменение.
Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма. Гермафродитизм. Истинный и ложный гермафродитизм у животных.
Онтогенез, его типы и периодизация. Понятие об онтогенезе. Проэмбриональный этап развития. Прямое и непрямое развитие. Биологический смысл метаморфоза Эмбриональный период. Дробление. Образование морулы. Бластула. Гаструляция. Развитие зародышевых листков. Гистогенез и органогенез. Дифференциация и детерминация клеток. Постэмбриональный онтогенез. Ювенильный и пубертатный периоды. Продолжительность

жизни. Критические периоды развития, тератогенные факторы. Постэмбриональное развитие, его периодизация. Старение и смерть. Биологические аспекты старения. Основные теории старения. Понятие о геронтологии, гериатрии.

Модульная единица 4. Наследственность и изменчивость. Закономерности наследования. Наследственность и непрерывность жизни. Наследуемость признаков и их генетическая детерминируемость.

Закономерности передачи генетической информации. Доминантность и рецессивность. Опыты Г. Менделя. Расщепление (сегрегация) генов. Аллельные гены. Гомозиготные и гетерозиготные организмы. Множественный аллелизм. Независимое распределение генов. Дигибридные и полигибридные скрещивания. Свободная рекомбинация аллельных пар в гаметах. Хромосомные основы расщепления и независимого перераспределения генов.

Наследственность, сцепленная с полом. Наследование контролируемое, ограниченное и сцепленное с полом. Механизмы генетического определения пола. Детерминирование пола окружающей средой. Роль половых хромосом в контролировании признаков.

Сцепление и кроссинговер. Работы Т. Моргана. Группы сцепления. Биологический смысл кроссинговера. Молекулярные механизмы и генетический контроль рекомбинации. Линейный порядок генов в хромосоме.

Наследственность, изменчивость и среда. Закономерности изменчивости. Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Изменчивость и ее формы. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Роль биологических и социальных факторов в формировании дефинитивного фенотипа у человека. Статистические закономерности модификационной изменчивости. Вариационный ряд и вариационная кривая, методы определения средней величины вариационного ряда.

Генотипическая изменчивость. Комбинативная изменчивость. Мутации. Причины мутаций. Спонтанные и индуцированные мутации. Значение мутаций для организма и для эволюции вида. Генеративные и соматические мутации. Генные, хромосомные и геномные мутации. Поли- и гетероплоидия.

Модульная единица 5.

Основы медицинской генетики. Основы медицинской генетики.

Нелабораторные методы изучения наследственности человека. Клинико-генеалогический метод. Характеристика основных типов наследования. Близнецовый метод изучения наследственности человека: достоинства, недостатки, применение. Критерии зиготности близнецов. Формула Хольцингера. Дерматоглифика как экспресс-метод в медицине.

Лабораторные методы изучения наследственности человека. Цели и задачи, этапы цитогенетического метода. Исследование «полового хроматина», его значение для медицины. Молекулярно-цитогенетические методы генетики, применяемые для диагностики хромосомных болезней. Молекулярно-генетические методы, его цели и этапы. Биохимический метод изучения наследственности человека. Его цели и задачи. Этапы биохимического метода.

Наследственно обусловленная патология человека. Понятие о генных, хромосомных и мультифакториальных заболеваниях.

Виды и направления профилактики наследственных болезней: первичная и вторичная профилактика. Формы профилактических мероприятий: пренатальная диагностика; массовые просеивающие (скринирующие) программы; периконцепционная профилактика, "генетическая" диспансеризация населения (регистры); охрана окружающей среды и контроль за мутагенностью факторов среды.

Медико-генетическое консультирование. Медико-генетическое консультирование (МГК) как вид специализированной медицинской помощи населению. Проспективное и ретроспективное консультирование. Методика проведения МГК. Расчеты генетического

риска; сообщение информации консультирующимся; помощь семье в принятии решения. Организация медико-генетической службы в России.
Популяционно-статистический метод изучения генетики человека. Закон Харди-Вайнберга: формулировка, условия выполнения и математическое выражение.

Модуль 3. Популяционно-видовой и биогеоценотический уровень организации живого.
Модульная единица 6.
Историческое развитие популяций. Филогенез органов и систем органов позвоночных животных. Основные направления и способы морфофункциональных преобразований органов и систем. Филогенез органов и систем позвоночных животных: покровов, скелета, артериальной, выделительной, дыхательной, нервной, эндокринной, иммунной и лимфатической систем. Онтофилогенетическая обусловленность пороков развития органов и систем органов человека.
Антропогенез, его закономерности. Положение вида Homo sapiens в системе животного мира. Качественное своеобразие человека. Соотношение биологических и социальных факторов в становлении человека на разных этапах антропогенеза.
Движущие силы антропогенеза, социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества. Австралопитековые. Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа. Основные этапы эволюции приматов. Первые представители рода Homo. Появление человека разумного. Человеческие расы, их происхождение и единство. Современная классификация и распространение человеческих рас. Роль факторов географической среды в расообразовании. Человек в системе природы. Специфика проявления биологического и социального в человеке.
Модульная единица 7.
Общая экология и экология человека. Биологическая изменчивость людей. Общая экология. Введение в экологию. Основы аутэкологии. Экология как научная дисциплина. История формирования экологических знаний. Понятие об экологических факторах, классификация (абиотические, биотические, антропические). Общие закономерности действия экологических факторов на организмы: закон оптимума, неоднозначность действия фактора на разные функции, разнообразие индивидуальных реакций на факторы среды, взаимодействие факторов, ограничивающие факторы и закон минимума Либиха. Принципы экологической классификации организмов
Основные среды жизни и адаптации к ним. Распределение организмов по основным средам жизни. Живые организмы как среда жизни, экологическая классификация форм паразитизма, преимущества и адаптации паразитов. Понятие о паразитоценозе.
Основы демэкологии и синэкологии. Понятие, типы и характеристики популяций. Типы роста и регуляция численности популяции. Возрастная и половая структура популяций. Основные понятия синэкологии. Биоценоз и биотоп. Биотические связи организмов (трофические, топические, фабрические, форические отношения по Беклемишеву; конкуренция, хищничество, паразитизм, комменсализм, мутуализм, нейтрализм, аменсализм).
Основы глобальной экологии. Понятие о биосфере, её структура и границы. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Живое, косное и биокосное вещество. Функции живого вещества по Вернадскому (энергетическая, газовая, концентрационная, окислительно-восстановительная, деструкционная). Функции биосферы. Круговороты веществ. Эволюция биосферы. Возникновение и развитие ноосферы.
Основы антропоэкологии. Понятие, предмет, цели и задачи антропоэкологии. Антропобиоэкосистема: структура, свойства, функции, классификация.

Биологический и социальный аспекты адаптации населения к условиям жизнедеятельности. Уровни экологических связей человека. Человек как творческий экологический фактор. Основные направления и результаты антропогенных изменений в окружающей среде.
Понятие об экологических типах людей, условия их формирования в историческом развитии человечества. Морфофизиологические характеристики людей ряда естественных экосистем и географических районов. Биологическая изменчивость людей. Механизмы адаптации к биотическим факторам окружающей среды. Механизмы адаптации к абиотическим факторам окружающей среды.
Модульная единица 8.
Биологические основы паразитизма и трансмиссивных заболеваний. Определение и содержание предмета паразитология. Формы биотических связей организмов. Паразитизм, его классификация. Морфо - физиологические адаптации у паразитов. Основные понятия паразитологии. Понятие о жизненном цикле. Классификация хозяев паразита. Пути морфофизиологической адаптации к паразитическому образу жизни. Способы инвазирования паразитами хозяев.
Общая и медицинская протозоология. Медицинская паразитология. Подцарство Простейшие (Protozoa). Характерные черты организации. Классификация подцарства. Места обитания паразитарных простейших и определяемые ими особенности путей инвазии. Возбудители протозойных заболеваний человека: дизентерийная амёба, лямблия, трихомонады, малярийные плазмодии, балантидий. Циклы развития, пути инвазии, локализации, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика протозойных заболеваний. Комменсальные и условно-патогенные формы простейших: амёба Гартмана, амеба кишечная, амеба ротовая.
Общая и медицинская гельминтология. Тип Плоские черви (Plathelminthes). Классификация типа.
Класс Сосальщики (Trematoda). Особенности морфологической характеристики сосальщиков. Сосальщики – возбудители трематодозов: печёночный и кошачий сосальщики, шистосомы. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов.
Класс Цестоды (Cestoda). Особенности морфологической характеристики ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной, бычий, широкий лентец, эхинококк. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов.
Тип Круглые черви (Nemathelminthes). Классификация типа. Морфологическая характеристика нематод. Особенности жизненных циклов нематод: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, трихинелла, ришта, филярии. Циклы развития, пути инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.
Общая и медицинская арахноэнтомология. Тип Членистоногие (Arthropoda). Классификация типа. Особенности морфологической характеристики типа.
Класс Паукообразные (Arachnida). Клещи – переносчики и резервуары инфекционных заболеваний человека. Медицинское значение клещей семейства Иксодовые. Географическое распространение, места обитания, морфология и циклы развития собачьего и таежного клещей. Профилактика заболевнаий.
Клещи – представители семейства Аргазовые. Географическое распростронение, места обитания, морфология и циклы развития клещей: пастбищного и поселкового. Профилактика.
Клещи – представители семейства Акариформные: чесоточный зудень и железница угревая – возбудители заболеваний человека. Морфологическая характеристика, циклы развития,

географическое распространение и места обитания различных представителей отряда клещей. Профилактика.
Класс Насекомые (Insecta). Классификация класса. Особенности морфологической характеристики класса. Отряды, имеющие медицинское значение: Тараканы, Клопы, Блохи, Вши, Двукрылые. Насекомые – механические и специфические переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний. Меры борьбы и профилактики болезней, переносимых и вызываемых членистоногими. Профилактика.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о биологических системах и современные методы, используемые в биологии			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для поиска биологической информации по профессиональным научным проблемам				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- проводить информационный поиск для выбора адекватного метода по установлению взаимосвязи между основными свойствами живых систем, их состоянием и воздействием экологических факторов				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- умеет применять системный подход для решения задач в профессиональной области				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности, а также умеет		+		

	населения в вопросах санитарной культуры и профилактики		планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний				
	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых			- подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики	+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы.	- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях, математические и естественнонаучные методы решения интеллектуальных задач и их применение биологии			+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основные понятия в области биологических и экологических наук, современные методы, используемые в биологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЭТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о специфике биоэтики как науки, нормативной дисциплины и практической деятельности, и морально-этических принципов, относящихся к профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:
- изучение философских основ биоэтического дискурса;
- изучение основных принципов и правил биоэтики;
- формирование навыков этического анализа проблемных ситуаций,
- связанных с профессиональной деятельностью врача.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Философские основания биоэтики.
Модульная единица 1. Этика как наука о морали.
Модульная единица 2. Биоэтика как область знания.
Модульная единица 3. Ценности биоэтики.

Модуль 2. Принципы и правила биоэтики. Актуальные проблемы биоэтики.
Модульная единица 4. Принципы биоэтики.
Модульная единица 5. Правила биоэтики
Модульная единица 6. Модели врачевания.
Модульная единица 7. Этика медицинских исследований.
Модульная единица 8. Этические комитеты и этическое консультирование.
Модульная единица 9. Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Биоэтика – наука о ценности жизни. (ОПК-1.1.1/з-1)	Этика как наука о морали. (УК-1.3.1/н-1)	Актуальные проблемы биоэтики XXI века (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)
Принципы и правила биоэтики. (ОПК-1.1.1/з-1)	Биоэтика как социальная необходимость. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
Этическое регулирование клинических и лабораторных исследований. (ОПК-1.1.1/з-1)	Предмет, структура и проблемное поле биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Жизнь и здоровье – главные ценности биоэтики (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1)	
	Принципы биоэтики. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1;	

	ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило информированного согласия. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Правило конфиденциальности и врачебная тайна. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Модели врачевания. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этика клинических и лабораторных исследований. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Этические комитеты и этическое консультирование (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	
	Биоэтические аспекты новых биомедицинских технологий. (УК-1.3.1/н-1; ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыком моральной оценки проблемных ситуаций в профессиональной деятельности на основе современных этических концепций

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности	з-1. Знает роль биоэтики в регулировании медицинской деятельности, принципы и правила биоэтики, содержание актуальных биоэтических проблем
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять основные принципы и правила биоэтики при выполнении профессиональных обязанностей
	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыком решения стандартных задачи профессиональной деятельности в соответствии с нормами биоэтики, медицинской этики и деонтологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, ВОЕННО-ПОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: формирование навыков логики клинического мышления, знаний и умений распознавать наиболее распространенные и социально значимые заболевания внутренних органов, изучение роли факторов окружающей среды в развитии и прогрессировании заболеваний внутренних органов для оценки эффективности профилактических стратегий и оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Задачи дисциплины:
− ознакомление обучающихся с современными методами первичного обследования больного для формирования компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам оценки состояния здоровья человека;
− ознакомление с основными лабораторными и инструментальными методами обследования больного терапевтического профиля;
− закрепление и совершенствование умений обследования терапевтического больного, проведению скрининга, разработки стратегий профилактических мероприятий;
− формирование клинического мышления по вопросам эпидемиологии, этиологии, патогенеза, клинических проявлений социально - значимых заболеваний внутренних органов;
− формирование умения на основе собранной информации о больном поставить предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику;
− ознакомление обучающихся с патологией внутренних органов военного времени, особенностями течения заболеваний у раненых.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Пульмонология
В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения пульмонологических заболеваний.

Модуль 2. Кардиология
В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения кардиологических заболеваний.

Модуль 3. Гастроэнтерология
В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения гастроэнтерологических заболеваний.

Модуль 4. Нефрология и гематология
В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения нефрологических и гематологических заболеваний.

Модуль 5. Эндокринология.
В модуле рассматриваются вопросы диагностики и лечения эндокринных заболеваний.

Модуль 6. Военно-полевая терапия.
В модуле рассматриваются вопросы организации и содержания терапевтической помощи больным, пораженным и раненым в современном военном конфликте и в ходе ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина, осложнения, особенности течения внебольничных и госпитальных пневмоний. Диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Пневмонии. Этиология, патогенез, классификация. Пневмонии. Клиническая картина, диагностика, идентификация возбудителя. Принципы лечения, критерии выздоровления, исходы болезни, осложнения. Плевриты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диффдиагностика. Лечение. Прогноз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Частная патология пульмонологических, кардиологических, профессиональных заболеваний. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Атеросклероз. ИБС. Стеноркардия. Инфаркт миокарда. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Лечение и профилактика. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-2.1.1/з-1; ОПК-2.1.2/з-2; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-7.1.1/з-1; ОПК-7.1.2/з-2; ОПК-7.1.3/з-3; ОПК-8.1.2/з-1)	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, классификация. Бронхиальная астма. Варианты течения бронхиальной астмы. Диагностические критерии бронхиальной астмы. Лечение. Астматический статус, критерии купирования астматического статуса. Прогноз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Частная патология гастроэнтерологических, нефрологических, гематологических, эндокринологических заболеваний. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. ((ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Заболевания щитовидной железы. ДТЗ. Гипотиреоз. Аденома и рак щитовидной железы. Подострые тиреоидиты. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1;	ХОБЛ. Классификация. Хронические бронхиты, этиология, патогенез. Клиническая картина, течение и осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения.	

ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Эмфизема легких. Клиническая картина, диагностика. Принципы лечения. Легочное сердце. Клиническая картина, диагностика, лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Клиника, классификация. Осложнения. Диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез. Классификация. Гипертоническая болезнь. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика артериальных гипертоний. Принципы лечения. Купирование криза. Исходы, прогноз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Анемии (дефицитные, гипо- и апластические, гемолитические). Классификация, этиология, патогенез. Клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Заболевания внутренних органов у раненых, контуженных и обожженных. Острая лучевая болезнь. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на этапах медицинской эвакуации.	Атеросклероз. Эпидемиология и факторы риска развития атеросклероза. Хроническая ишемическая болезнь сердца. Факторы риска ИБС. Классификация ИБС. Стенокардия, патогенез. Клинические варианты: стабильная, нестабильная. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

(ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)		
	Инфаркт миокарда. Патогенез, клинические варианты, осложнения. Диагностика, изменения ЭКГ, картина крови, биохимических показателей. Инфаркт миокарда. Лечение. Помощь на догоспитальном этапе. Врачебная тактика в различные периоды ИМ. Борьба с кардиогенным шоком, коронарной недостаточностью, нарушениями ритма. Прогноз, реабилитация больных. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Острая ревматическая лихорадка. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника первичного кардита. Принципы лечения. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, особенности течения, тромбоэмболические осложнения. Лечение, выбор антибиотикотерапии. Профилактика обострений. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-	

	10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	ГЭРБ. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Инструментальные методы диагностики. Лечение. Прогноз. Профилактика. Гастриты. Этиология, патогенез. Клиника. Осложнения. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Язвенная болезнь желудка и 12–ти перстной кишки. Этиология, патогенез. Особенности клинической картины в зависимости от локализации язвы. Язвенная болезнь желудка и 12–ти перстной кишки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Показания к хирургическому лечению. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хронические гепатиты. Этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина активного и персистирующего, клинические симптомы. Диагностика, функциональное состояние печени. Варианты течения. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-	

	1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Цирроз печени. Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Течение. Печеночная недостаточность. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хронический панкреатит, этиология, патогенез. Международная классификация, особенности течения различных форм заболевания. Алгоритм диагностики. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/ н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Энтериты. Синдром нарушенного всасывания. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Язвенный колит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Болезнь Крона. Этиология, патогенез. Классификация.	

	Клиника, диагностика. Лечение, физиотерапия. Синдром раздраженного кишечника. Клиническая картина. Диагностические критерии. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение. Острый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, основные клинические синдромы, варианты течения. Лечение. Хронический гломерулонефрит. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Анемии (дефицитные, гипо- и апластические, гемолитические). Этиология, патогенез. Классификация. Анемии (дефицитные, гипо- и апластические, гемолитические). Клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-	

	10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Острые лейкозы. Понятие. Классификация. Острые лейкозы. Диагностика, особенности врачебной тактики. Геморрагические диатезы. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Дифференциальный диагноз. Течение. Лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Хронические лейкозы. Определение понятий, клиническая картина и основные клинические синдромы. Стадии течения. Хронические лейкозы. Диагностические критерии. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Осложнения. Неотложная помощь при бластном и аутоиммунном кризах. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Заболевания щитовидной железы: ДТЗ, аденома и рак щитовидной железы. Этиопатогенез. Клиника, классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика токсического зоба. Осложнения диффузного токсического зоба. Клиника и лечение тиреотоксического криза. Принципы лечения.	

	Гипотиреоз. Аутоиммунный тиреоидит. Этиопатогенез. Клиника, классификация. Диагностика. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Заболевания надпочечников. Болезнь и синдром Иценко-Кушинга. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения.Болезнь Кона. Недостаточность функции коры надпочечников (острая и хроническая, первичная и вторичная). Этиология. Классификация. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение заболевания. Основы заместительной терапии. Аддисонический криз. Этиологические причины. Клиническая картина. Диагностика. Лечение неотложного состояния.Феохромоцитома. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лабораторно – инструментальная диагностика. Принципы лечения. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	Сахарный диабет. Этиопатогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Поздние осложнения. Диабетические макро- и микроангиопатии. Диагностика поздних осложнений. Принципы лечения. Острые осложнения. Причины острых осложнений сахарного диабета. Клиническая картина острых осложнений. Помощь на догоспитальном этапе. Неотложная терапия при диабетическом кетоацидозе, гиперосмолярной коме, лактатацидозе, гипогликемическом состоянии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Ожирение. Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы развития. Классификация ожирения. Метаболический синдром.Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика различных видов ожирения. Лечение. Ожирение и ассоциированные заболевания. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	Военно-полевая терапия. Радиационные поражения. Основные виды и единицы доз ионизирующих излучений; Острая лучевая болезнь. Особенности клиники. Этапное лечение ОЛБ (МПП, ОМедБ, ВПТГ). Принципы медицинской сортировки и неотложной терапевтической помощи при радиационных катастрофах. Хроническая лучевая болезнь. (ХЛБ). Диагностика, клиника, профилактика, этапное лечение. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Заболевания внутренних органов у раненых: особенности клинического течения, их профилактика и лечение. Заболевания внутренних органов у пораженных ударной волной. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Заболевания внутренних органов у раненых обожженных. Изменения внутренних органов при ожоговой болезни. Ожоговая болезнь. Патогенез и клиника периодов ОБ: ожогового шока, ожоговой токсемии, септикотоксемии и выздоровления. Основные	

	принципы лечения ОБ. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Военно-полевая терапия. Неотложная терапевтическая помощь при угрожающих жизни состояниях на ЭМЭ. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-9.1.1/з-1; ОПК-9.2.1/у-1; ОПК-9.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки терапевтического диагноза, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает современные методы, позволяющие распознавать состояния организма, пограничные между нормой и патологией, факторы риска и ранние проявления заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, а также понятия индивидуального подхода к управлению здоровьем человека.

	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	у-1. Умеет применять современные методы для распознавать состояний организма, пограничных между нормой и патологией, выявлять факторы риска и ранние проявления заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, применять индивидуальный подход к управлению здоровьем человека при решении поставленной профессиональной задачи.
	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	н-1. Владеет навыками распознавания состояний организма, пограничных между нормой и патологией, выявления факторов риска и ранних проявлений заболеваний до формирования развёрнутой клинической картины, индивидуального подхода к управлению здоровьем человека при решении поставленной профессиональной задачи.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.

	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЕННАЯ ГИГИЕНА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение закономерностей влияния факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время, и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени.

Задачи дисциплины:
− изучение организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора, санитарно-гигиенических мероприятий в Вооруженных Силах РФ в военное время и среди населения при экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени;
− изучение природных и антропогенных (вредных) факторов окружающей среды, влияющих на здоровье военнослужащих;
− изучение закономерностей влияния факторов и условий военной службы на военнослужащих;
− разработка и организация мероприятий по устранению неблагоприятно действующих факторов или ограничению их влияния на здоровье военнослужащих до безопасных уровней;
− организация мероприятий по профилактике профессиональных заболеваний военнослужащих;
− анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовка рефератов, обзоров по современным научным проблемам военной гигиены

Содержание дисциплины:
Модуль 1. «Гигиена размещения войск».
Модульная единица 1. Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов.
Модульная единица 2. Санитарно-гигиеническое обследование казармы.
Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях.

Модуль 2. «Гигиена питания войск».
Модульная единица 4. Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личного состава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии.
Модульная единица 5. Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки пищевых продуктов общевойскового пайка.
Модульная единица 6. Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих.
Модульная единица 7. Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих.
Модульная единица 8. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих.

Модуль 3. «Гигиена водоснабжения войск»
Модульная единица 9. Организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск. Пункты водоснабжения и водоразбора.
Модульная единица 10. Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях. Нормы водопотребления.
Модульная единица 11. Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях.

Модуль 4. «Гигиена военного труда».
Модульная единица 12. Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии.
Модульная единица 13. Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии.
Модульная единица 14. Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современные вопросы военной гигиены и её место в науке (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	Гигиеническая оценка микроклиматических условий и вентиляции военных объектов. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск автомобильным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск водным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск железнодорожным транспортом.

		(ОПК-8.1.1./з-1) Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при перевозке войск авиационным транспортом. (ОПК-8.1.1./з-1)
Проблемы гигиены питания военнослужащих в полевых условиях при потенциальных рисках применения оружия массового поражения (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-8.1.1./з-1)	Санитарно-гигиеническое обследование казармы. (ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
Гигиена военного труда и деятельность санитарного врача. Гигиеническая характеристика условий и характера труда военных специалистов. Гигиенические особенности службы в отдельных родах войск. Профилактика профессиональной патологии у военнослужащих. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-8.1.1./з-1)	Санитарно-эпидемиологический надзор за размещением военнослужащих в полевых условиях. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Санитарно-эпидемиологический надзор за питанием личногосостава ВС РФ. Определение индивидуальной потребности военнослужащих в пищевых веществах и энергии. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Правила составления и физиолого-гигиеническая характеристика раскладки	

	пищевых продуктов общевойскового пайка. (ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Методы контроля за витаминной обеспеченностью военнослужащих. (ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка и коррекция пищевого статуса военнослужащих. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов, используемых для питания военнослужащих. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Организация системы санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением при стационарном и полевом размещении войск. Пункты водоснабжения и водоразбора. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Санитарно-эпидемиологический надзор за качеством воды в полевых условиях. Нормы	

	водопотребления. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиенический контроль за работой войсковых средств улучшения качества воды в полевых условиях. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиена труда военнослужащих в отдельных родах войск; профилактика профессиональной патологии. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиена труда военнослужащих при работе с электромагнитными полями радиочастот; профилактика профессиональной патологии. (ОПК-6.1.1./з-1 ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	
	Гигиена труда военнослужащих при работе с вредными химическими веществами и техническими жидкостями. (ОПК-6.1.1./з-1	

	ОПК-6.2.1./у-1 ОПК-6.3.1./в-1 ОПК-8.1.1./з-1 ОПК-8.2.1./у-1 ОПК-8.3.1./в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	1-з. Знает жизнеопасные нарушения человека, возникающие при пренебрежении санитарно-гигиеническими нормами при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда, а также правила рационального размещения и хранения медицинских изделий и лекарственных препаратов.
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	1-у. Умеет организовывать оптимальные условия при размещении, питании, водоснабжении войск и организации воинского труда для профилактики жизнеопасных нарушений человека, в том числе для купирования последствий их острых проявлений.

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	1-в. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние военнослужащих формируемого при нарушении санитарно-гигиенических норм размещения, питания, водоснабжения войск и организации воинского труда.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	1-з. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска их воздействия на состояние здоровья военнослужащих.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать	1-у. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью

сохранение популяционного здоровья	оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	военнослужащих.
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.	1-в. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья военнослужащих, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью военнослужащих.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

− познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;

− выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;

− сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;

− используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;

− используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электотехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-историческом аспекте			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Реализация дисциплины: 9-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Реализация дисциплины: 9-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области гигиены детей и подростков и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:
− формирование базовых знаний в области гигиены детей и подростков.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Характеристика состояния здоровья детей и подростков.
Модульная единица 1. Методы изучения и анализа заболеваемости детей и подростков
Модульная единица 2. Выявление зависимостей между факторами среды и показателями здоровья
Модульная единица 3. Физическое развитие детей и подростков. Методика исследования физического развития, медицинская антропометрия, разработка стандартов физического развития и оценочных таблиц
Модульная единица 4. Оценка морфофункциональной готовности ребенка к систематическому обучению

Модуль 2. Гигиена образовательного процесса
Модульная единица 5. Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в дошкольной образовательной организации
Модульная единица 6. Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в общеобразовательном учреждении
Модульная единица 7. Гигиеническая оценка физического воспитания в ДОО и школе
Модульная единица 8. Гигиеническая оценка организации закаливания в ДОО
Модульная единица 9. Гигиеническая оценка трудового обучения в школе
Модульная единица 10. Особенности организации бучения с использованием ЭСО
Модульная единица 11. Гигиеническая оценка мебели в образовательных учреждениях

Модуль 3. Гигиена предметов детского обихода
Модульная единица 1. Гигиеническая оценка одежды, обуви
Модульная единица 2. Гигиеническая оценка игрушек
Модульная единица 3. Гигиеническая оценка учебных пособий (школьных учебников, детских книг) в образовательных учреждениях
Модуль 4. Гигиена питания детей и подростков
Модульная единица 4. Гигиеническая оценка организации питания в детских дошкольных учреждениях
Модульная единица 5. Гигиеническая оценка организации питания в школьных, летних оздоровительных учреждениях
Модульная единица 6. Методы изучения и оценки фактического питания в организованных коллективах

Модуль 5. Гигиена образовательного процесса
Модульная единица 1. Санитарно-гигиеническая оценка планировки и благоустройства дошкольных образовательных организаций
Модульная единица 2. Методы лабораторно-инструментального обследования организаций воспитания и обучения детей и подростков (
Модульная единица 3. Комплексное гигиеническое обследование дошкольной образовательной организации
Модульная единица 4. Организация, проведение и оформление экспертизы условий воспитания в ДОО
Модульная единица 5. Оформление контрольно-надзорного мероприятия в дошкольной образовательной организации

Модуль 6. Медицинское обслуживание детей и подростков
Модульная единица 1. Медицинское обслуживание детей в образовательных учреждениях
Модульная единица 2. Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков

Модуль 7. Гигиена оздоровительных организаций
Модульная единица 1. Гигиеническая оценка организации работы летних оздоровительных организаций дневного пребывания для детей и подростков
Модульная единица 2. Гигиеническая оценка организации работы загородных и палаточных летних оздоровительных организаций для детей и подростков

Модуль 8. Гигиена организаций для детей и подростков
Модульная единица 1. Санитарно–гигиеническая оценка планировки и благоустройства общеобразовательных организаций
Модульная единица 2. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков
Модульная единица 3. Гигиеническое обучение сотрудников организаций, обеспечивающих присмотр, воспитание и обучение детей и подростков
Модульная единица 4. Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации
Модульная единица 5. Оформление контрольно-надзорного мероприятия в общеобразовательной организации
Модуль 9. Гигиена организаций для детей и подростков
Модульная единица 1. Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков
Модульная единица 2. Формы и методы работы специалистов Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения детей и подростков

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена детей и подростков как научная дисциплина и практическая отрасль здравоохранения.	Методы изучения и анализа заболеваемости детей и подростков. (ОПК-7.1.1/1-з, ПК-3.2.1/1-у)	Тема: Влияние факторов среды на здоровье детей и подростков

Проблемы гигиены детей и подростков на современном этапе. (ОПК-7.1.1/1-з,ПК 2.1.1/1-з/2-з,ПК-3.1.1/1-з/2-з.)		Характеристика состояния здоровья детей и подростков Волгоградской области, РФ. (ОПК-7.1.1/1-з, ПК-3.1.1/2-з)
Гигиенические основы организации учебного процесса в школах, режима дня учащихся. (ПК-3.1.1/1-з/2-з.)	Выявление зависимостей между факторами среды и показателями здоровья. (ОПК-7.1.1/1-з)	Гигиенические факторы формирования здоровья детской популяции. (ОПК-7.1.1/1-з, ПК-3.1.1/2-з)
Физиолого-гигиенические основы организации трудового воспитания и обучения. (ПК-3.1.1/1-з/2-з.)	Физическое развитие детей и подростков. Методика исследования физического развития, медицинская антропометрия, разработка стандартов физического развития и оценочных таблиц. (ПК-2.3.1/1-в, ПК-3.1.1/2-з)	Планирование профилактических мероприятий в гигиене детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
Основы планировки и благоустройства детских образовательных организаций. (ПК-3.1.1/1-з/2-з.)	Оценка морфофункциональной готовности ребенка к систематическому обучению. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)	Гигиена образовательной деятельности детей. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
Гигиенические требования к детской одежде, обуви и предметам детского обихода. (ПК-3.1.1/1-з/2-з.)	Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в дошкольной образовательной организации. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)	Гигиена образовательной деятельности подростков. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
Гигиенические требования к детским игрушкам, книгам, учебникам и учебным пособиям. (ПК-3.1.1/1-з/2-з.)	Гигиеническая оценка организации режима дня и учебного процесса в общеобразовательном учреждении. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)	Тема: Оценка гигиенических факторов среды организаций воспитания и обучения детей и подростков, как основа надзорной деятельности в гигиене детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
Гигиенические основы питания детей и подростков. (ПК-2.1.1/1-з/2-з.)	Гигиеническая оценка физического воспитания в ДОО и школе. (ПК-3.1.1/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Гигиена предметов обихода детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
Сан-эпид контроль за организацией и качеством питания в учреждениях для детей и подростков. (ПК-2.1.1/1-з/2-з.)	Гигиеническая оценка организации закаливания в ДОО. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)	Гигиена питания детей и подростков. (ПК-2.1.1/1-з/2-з.)

Гигиенические вопросы организации летней оздоровительной работы в детских и подростковых коллективах. (ОПК-7.1.1/1-з, (ПК 3.1.1/1-з/2-з.)	Гигиеническая оценка трудового обучения в школе. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в) Особенности организации обучения с использованием ЭСО. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Гигиена дошкольного образования. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
	Гигиеническая оценка мебели в образовательных. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Экспертиза условий воспитания детей. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)
	Гигиеническая оценка одежды, обуви. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Гигиеническое воспитание по вопросам здорового питания. (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.3.1/1-в)
	Гигиеническая оценка игрушек. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Тема: Санитарно-эпидемиологические профилактическая работа по сохранению здоровья детей и подростков в деятельности Роспотребнадзора. (ОПК-7.1.1/1-з, ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)
	Гигиеническая оценка учебных пособий (школьных учебников, детских книг) в образовательных учреждениях. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Особенности осуществления производственного контроля в организациях воспитания и обучения детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)
	Гигиеническая оценка организации питания в детских дошкольных учреждениях. (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у, ПК-2.3.1/1-в)	Гигиена летней оздоровительной кампании. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)
	Гигиеническая оценка организации питания в школьных, летних оздоровительных учреждениях. (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у, ПК-2.3.1/1-в)	Профилактика нарушений здоровья, обусловленных процессом обучения. (ОПК-7.1.1/1-з, ПК-3.2.1/1-у, ПК-3.1.1/2з.)
	Методы изучения и оценки фактического питания в организованных коллективах. (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у, ПК-2.3.1/1-в)	Осуществление сан-эпид надзора в общеобразовательных организациях. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)
	Санитарно-гигиеническая оценка планировки и благоустройства дошкольных образовательных организаций. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	Деятельность специалиста медико-профилактического профиля. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)

	Методы лабораторно-инструментального обследования организаций воспитания и обучения детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Комплексное гигиеническое обследование дошкольной образовательной организации. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Организация, проведение и оформление экспертизы условий воспитания в ДОО. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Оформление контрольно-надзорного мероприятия в дошкольной образовательной организации. (ПК-3.1.1/1-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Медицинское обслуживание детей в образовательных учреждениях. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.2.1/1-у.)	
	Организация и проведение врачебно-профессиональной консультации подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.2.1/1-у.)	
	Гигиеническая оценка организации работы летних оздоровительных организаций дневного пребывания для детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.2.1/1-у. ПК-3.3.1/1-в)	
	Гигиеническая оценка организации работы загородных и палаточных летних оздоровительных организаций для детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Санитарно–гигиеническая оценка планировки и благоустройства общеобразовательных организаций. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Организация санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков.	

	(ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Гигиеническое обучение сотрудников организаций, обеспечивающих присмотр, воспитание и обучение детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Комплексное гигиеническое обследование общеобразовательной организации. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Оформление контрольно-надзорного мероприятия в общеобразовательной организации. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора за объектами для детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	
	Формы и методы работы специалистов Роспотребнадзора по надзору за условиями воспитания и обучения детей и подростков. (ПК-3.1.1/1-з/2-з, ПК-3.3.1/1-в)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.1.1 Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	1-з. Знает основные формы и методы статистического сбора и анализа показателей здоровья детей и подростков

ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-з. Знает методы фактической оценки питания, выполнение норм нутриентного, энергетического состава и набора продуктов, оценки качества и безопасности пищевой продукции в питании детей и подростков 2-з. Знает алгоритм оценки обязательных санитарных требований на пищевых объектах в организациях для детей и подростков
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	1-у. Умеет оформлять экспертное заключение оценки меню при изучении питания детей и подростков
	ПК-2.3.1. Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-в. Владеет алгоритмами оценки организации питания в организациях воспитания, обучения, оздоровления детей и подростков, с экспертизой меню, проверкой выполнения требований к качеству и безопасности пищевой продукции в зависимости от типа организации пищеблока
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов	ПК-3.1.1 Знает алгоритмы: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического	1-з.Знать алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания, и оздоровления детей,, детей различных возрастных групп санитарно-

детского обихода.	развития детей и подростков, функционального состояния организма, гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	гигиеническим нормам 2-з. Знает алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма для обеспечения безопасной среды воспитания и обучения
	ПК-3.2.1. Умеет оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	1-у. Умеет анализировать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей разной возрастной периодизации и правильность разделения детей по группам здоровья
	ПК-3.3.1 Владеет алгоритмами: оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп, оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. гигиенической оценки предметов детского обихода, гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	1-в. Владеть алгоритмом оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, предметов детского обихода; режимов обучения и воспитания детей различных возрастных Групп обязательным санитарно-гигиеническим нормам

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины: освоение методологии профилактической медицины, в овладении гигиеническими знаниями и умениями по оценке факторов среды лечебно-профилактических учреждений для профилактики их неблагоприятного воздействия на пациентов и медицинских работников.

Задачи дисциплины:
− приобретение студентами знаний о факторах среды лечебно-профилактических учреждений, механизмах их воздействия на их здоровье пациентов и медицинских работников;
− обучение студентов важнейшим методам оценки факторов среды лечебно-профилактических учреждений, позволяющим решать профессиональные задачи диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска;
− получение систематизированных сведений о системе профилактических мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
− освоение теоретических основ методов оценки гигиенической эффективности мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия больных и персонала в лечебно-профилактических учреждениях;
− получение навыков проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора в лечебно-профилактических учреждениях;
− обучение студентов правовым и организационным основам деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей формирование системы мышления и действий процессе, направленном на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья работающих с действием факторов среды ЛПУ, соединение в деятельности выпускника элементов первичной и вторичной профилактики;
− формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

Содержание дисциплины:
Модуль 1.
Модульная единица 1. Требования к размещению и территории медицинских организаций (МО). Санитарно-гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Водоснабжение и водоотведение
Модульная единица 2. Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде МО, методы улучшения их качества. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях МО. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в МО.

Модульная единица 3. Санитарно-гигиенические требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в хирургических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии
Модульная единица 4. Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Стоматологические кабинеты. Организационно-правовые и гигиенические вопросы проведения рентгенологических исследований.
Модульная единица 5. Гигиена и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры профилактики передачи гемоконтактных, воздушно-капельных инфекций в медицинских организациях
Модульная единица 6. Гигиенические аспекты обращения с медицинскими отходами.

Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Требования к размещению и территории медицинских организаций (МО). Санитарно-гигиенические требования к зданиям, сооружениям и помещениям. Водоснабжение и водоотведение. (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в)	Тема: Гигиеническая оценка условий труда медицинских работников, влияние внутрибольничной среды на здоровье. (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
Гигиенические требования к микроклимату и воздушной среде МО, методы улучшения их качества. Гигиеническая оценка естественной и искусственной вентиляции в помещениях МО. Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения в МО. (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в)	Раздел 1: Гигиенические требования к медицинским организациям (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
Санитарно-гигиенические требования к организации санитарно-противоэпидемического режима в хирургических отделениях, отделениях реанимации и интенсивной терапии (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)	Раздел 2: Биологический фактор рабочей среды, нормирование, влияние на организм человека, профилактика (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
Организация санитарно-противоэпидемического режима в акушерских стационарах. Стоматологические кабинеты. Организационно-правовые и гигиенические вопросы проведения рентгенологических исследований. (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в)	Раздел 3: Влияние физического фактора на здоровье медицинских работников, меры профилактики (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)
Гигиена и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Меры профилактики передачи гемоконтактных, воздушно-капельных инфекций в медицинских организациях ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в)	

Гигиенические аспекты обращения с медицинскими отходами. (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1-у. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками по вопросам гигиены медицинских организаций
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	1-в. Владеет методами выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в деятельности ЛПО
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных	1-з. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение

возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний в медицинских организациях в ЛПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ПИТАНИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена я в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего знаниями и умениями, по осуществлению санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием питания населения, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов и продовольственного сырья, за санитарно-эпидемиологическим состоянием пищевых объектов, направленными на предупреждение заболеваний, связанных с характером питания, путем разработки комплекса профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью.

Задачи дисциплины:

− изучение профилактических эколого-гигиенических и санитарно-противоэпидемических мероприятий по охране продуктов питания на всех этапах их получения, переработки, хранения, транспортировки и реализации от загрязнения их чужеродными химическими веществами (ксенобиотиками) и биологическими контаминантами в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, Техническими регламентами, ГОСТами, и другими нормативными документами, с целью обеспечения доброкачественности и безопасности продуктов питания и предупреждения пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с их употреблением;

− осуществление контроля за организацией питания различных групп населения в соответствии с установленными требованиями и нормативами, направленными на оптимизацию рационального питания различных групп населения, а также на эффективность лечебно-профилактического питания лиц, занятых в особо вредных условиях производства; осуществление санитарно-эпидемиологического контроля за диетическим питанием

населения в лечебно-профилактических учреждениях и по месту работы, учёбы и жительства с целью первичной и вторичной профилактики заболеваний;

− установление причинно-следственных связей факторов питания и риска здоровью различных групп населения;

− осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за выпуском новых видов пищевых продуктов, биологически активных добавок, пищевых добавок, а также посуды, тары и упаковки, контактирующих с пищевыми продуктами, из новых видов синтетических и полимерных материалов, санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции и документации;

− организация санитарно-эпидемиологического надзора за предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, общественного питания и торговли с целью снижения общей и профессиональной заболеваемости персонала на этих пищевых

− объектах и выпуска качественной и безопасной пищевой продукции, правоприменительная практика;

− правовые и организационные основы деятельности в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей при обороте пищевых продуктов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Физиологические потребности питания населения.

Модульная единица 1. Пищевая, биологическая ценность белков, жиров, углеводов

Модульная единица 2. Пищевая, биологическая ценность витаминов и минеральных веществ

Модуль 2. Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции

Модульная единица 3. Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов хлеба, хлебобулочных изделий и круп. Микологических контроль пищевых продуктов

Модульная единица 4. Гигиеническая оценка качества и безопасности овощей, фруктов, ягод

Модульная единица 5. Исследование молока и молочных продуктов на соответствие нормативным документам

Модульная единица 6. Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения (мясо, рыба).

Модульная единица 7. Гигиеническая экспертиза баночных консервов, напитков

Модульная единица 8. Санитарно-гигиенический контроль за содержанием в пищевых продуктах химических веществ антропогенного происхождения (тяжелых металлов, нитратов, нитритов, пестицидов). Оценка риска здоровью населения в связи с химическим загрязнением продуктов питания

Модульная единица 9. Гигиенические критерии качества и безопасности специализированной пищевой продукции.

Модульная единица 10. Гигиенические критерии качества и безопасности алкогольной продукции

Модульная единица 11. Гигиенические критерии качества и безопасности табачной продукции

Модуль 3. Оценка питания населения

Модульная единица 12. Оценка здоровья населения в связи с характером питания. Показатели пищевого статуса

Модульная единица 13. Методы изучения фактического питания на индивидуальном и популяционном уровне

Модульная единица 14. Алиментарно-зависимые заболевания, обусловленные нарушениями и дисбалансами питания, инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей

Модульная единица 15. Диетическое (лечебное) питание как лечебный и профилактический фактор. Характеристика основных диет, применяемых в медицинских организациях Модульная единица 16. Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредным условиями труда. Санитарно-гигиенический контроль за лечебно-профилактическим питанием на промышленных предприятиях Пищевые бактериальные токсикозы

Модуль 4. Пищевые отравления Модульная единица 17. Пищевые токсикоинфекции
Модульная единица 18. Отравления примесями химических веществ (ксенобиотиками)
Модульная единица 19. Пищевые отравления немикробной природы продуктами животного и растительного происхождения
Модульная единица 20. Разбор и расследование случаев пищевых отравлений различной этиологии

Модуль 5. Оценка безопасности пищевой продукции Модульная единица 21. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Нормативно-правовые основы санитарной охраны пищевых продуктов. Технические регламенты и единые санитарные требования Таможенного союза в сфере оборота пищевых продуктов.
Модульная единица 22 Основные направления государственного санитарного надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы.
Производственный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Защита прав потребителей в сфере оборота пищевых продуктов.
Модульная единица 23. Санитарно-гигиенический контроль за пищевыми объектами (предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности). Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях.
Модульная единица 24. Санитарно-гигиеническое обследование предприятия пищевой промышленности
Модульная единица 25. Организация ГСЭН за предприятиями продовольственной торговли
Модульная единица 26. Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания
Модульная единица 27. ГСЭН за применением пищевых добавок БАДов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами
Модульная единица 28. Санитарно-гигиенический контроль на молокозаводе
Модульная единица 29. Санитарно-гигиенический контроль на хлебозаводе
Модульная единица 30. Санитарно-гигиенический контроль на консервном заводе
Модуль 31. Санитарно-гигиенический контроль на мясокомбинате

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания (ПК-2.1.1/1-з/2-з)	Пищевая, биологическая ценность белков, жиров, углеводов (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в)	Тема: Гигиеническая оценка пищевых продуктов
		Пищевая и биологическая ценность макро и микро нутриентов питания (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
Гигиеническое значение основных пищевых веществ в питании	Пищевая, биологическая ценность витаминов и минеральных веществ	Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов питания

населения (ПК-2.1.1/1-з/2-з)	(ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	растительного происхождения (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-2.1.1/1-з/2-з)	Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов хлеба, хлебобулочных изделий и круп. Микологических контроль пищевых продуктов. (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Гигиенические критерии качества и безопасности продуктов питания животного происхождения (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Гигиеническая оценка качества и безопасности овощей, фруктов, ягод (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Контроль за содержанием чужеродных веществ (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Исследование молока и молочных продуктов на соответствие нормативным документам (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Требования к качеству и безопасности питания различных групп населения (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Гигиеническая оценка качества и безопасности продуктов животного происхождения (мясо, рыба). (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Тема: Питание как фактор программирования здоровья
		Гигиеническая оценка показателей здоровья и адекватности питания населения (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Гигиеническая экспертиза баночных консервов, напитков (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Организация и санитарно-гигиенический контроль питания людей с особенностями здоровья или условий труда (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Санитарно-гигиенический контроль за содержанием в пищевых продуктах химических веществ антропогенного происхождения (тяжелых металлов, нитратов, нитритов, пестицидов). Оценка риска здоровью населения в связи с химическим загрязнением продуктов питания (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у,	Бактериальные токсикозы и токсикоинфекции, их расследование и профилактика (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)

	ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Гигиенические критерии качества и безопасности специализированной пищевой продукции. (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Пищевые отравления немикробной природы и их профилактика (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Гигиенические критерии качества и безопасности алкогольной продукции (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Тема: Санитарно-эпидемиологический контроль пищевых объектов
		Производственный контроль на пищевых объектах. Система ХАССП (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у)
	Гигиенические критерии качества и безопасности табачной продукции (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению безопасности продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Оценка здоровья населения в связи с характером питания. Показатели пищевого статуса (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в)	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению безопасности продукции на предприятиях общественного питания (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Методы изучения фактического питания на индивидуальном и популяционном уровне (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у, ПК-2.3.1/1-в)	Деятельность санитарно-эпидемиологической службы по обеспечению безопасности продукции на предприятиях продовольственной торговли (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Алиментарно-зависимые заболевания, обусловленные нарушениями и дисбалансами питания, инфекционными агентами и паразитами, передающимися с пищей (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	Гигиеническая оценка безопасности пищевых добавок, БАДов и упаковки пищевых продуктов (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у)
	Диетическое (лечебное) питание как лечебный и профилактический фактор. Характеристика основных диет, применяемых в	

	медицинских организациях (ПК-2.1.1/1-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в)	
	Лечебно-профилактическое питание на предприятиях с особо вредным условиями труда. Санитарно-гигиенический контроль за лечебно-профилактическим питанием на промышленных предприятиях (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Пищевые бактериальные токсикозы (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Пищевые токсикоинфекции (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Пищевые токсикоинфекции (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Отравления примесями химических веществ (ксенобиотиками) (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Пищевые отравления немикробной природы продуктами животного и растительного происхождения (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Разбор и расследование случаев пищевых отравлений различной этиологии (ПК-2.1.1/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов. Нормативно-правовые основы санитарной охраны пищевых продуктов. Технические регламенты и единые санитарные требования Таможенного союза в сфере оборота пищевых продуктов.	

	(ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Основные направления государственного санитарного надзора в гигиене питания и его организационно-правовые основы. Производственный контроль на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Защита прав потребителей в сфере оборота пищевых продуктов. (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Санитарно-гигиенический контроль за пищевыми объектами (предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности). Микробиологический контроль за качеством пищевых продуктов и санитарным режимом на пищевых предприятиях. (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия пищевой промышленности (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Организация ГСЭН за предприятиями продовольственной торговли	
	Санитарно-гигиеническое обследование предприятия общественного питания (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	ГСЭН за применением пищевых добавок БАДов, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Санитарно-гигиенический контроль на молокозаводе (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	

	Санитарно-гигиенический контроль на хлебозаводе (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Санитарно-гигиенический контроль на консервном заводе (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	
	Санитарно-гигиенический контроль на мясокомбинате (ПК-2.1.1/1-з/2-з, ПК-2.2.1/1-у/2-у, ПК-2.3.1/1-в/2-в)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	ПК-2.1.1 Знает алгоритмы: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, алгоритм оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-з. Знает алгоритм оценки пищевого статуса с учетом основ алиментарной адаптации, организации питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия, в т.ч. радиационной нагрузки и оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил. 2-з – знает алгоритм оценки гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.
	ПК-2.2.1 Умеет оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывать рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	1-у. изучать и оценивать состояние питания различных групп населения; 2-у. Оценивать показатели здоровья населения в связи с фактором питания, разрабатывать мероприятия по профилактике расстройства болезней питания и алиментарно зависимых заболеваний
	ПК-2.3.1	1-в. Методами изучения

	Владеет алгоритмами: оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, оценки пищевого статуса, гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.	питания населения и методами оценки статуса питания; методами выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с характером питания 2-в. оценкой качества пищевых продуктов по результатам органолептических и лабораторных исследований – санитарно-химических, микробиологических, радиологических, паразитологических; Методикой санитарно-эпидемиологического обследования и проведения проверок предприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНА ТРУДА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-11семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9-12 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:
− формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Факторы рабочей среды и трудового процесса, основные закономерности их воздействия на организм, гигиеническое нормирование. Профессиональный риск и его оценка. Организация государственного санитарно- эпидемиологического надзора в сфере

гигиены труда. Принципы, формы и методы профилактики профессиональных и производственно обусловленных заболеваний.

Модуль 2. Особенности охраны здоровья работающих из групп риска. Особенности охраны здоровья работающих в отдельных отраслях экономики. Правовые основы надзорной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на			

	деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			взаимоотношения участников этой деятельности			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- методы оценки влияния характера действия на организм человека вредных и опасных факторов среды обитания и трудового процесса					+
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля			
ПК-11. Способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок					+
	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методы и методики изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием				

	связи с воздействием факторов среды обитания		факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.2.5. Умеет оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок		- оформлять документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			- навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека (население)			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды					+
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса					
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил					

	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний				
	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			- алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			
	ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			- алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			
	ПК-14.3.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			- алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			
	ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			- алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выпускникам осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области создания здоровых и безопасных условий труда, сохранения и укрепления здоровья работников, подвергающихся риску вредного воздействия производственных факторов.

Задачи дисциплины:

− формирование системных знаний в профилактической и санитарно-противоэпидемической деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по гигиене труда.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды

Модульная единица 1.Результат измерений, неопределенность измерений. Факторы, влияющие на точность измерений физических факторов

Модульная единица 2. Шум на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 3. Вибрация на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 4. Параметры световой среды на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 5. Параметры микроклимата на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах.

Модульная единица 6. Электромагнитные поля на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиеническая диагностика. Идентификация физических факторов. Планирование деятельности лаборатории. (ПК-4.1.1/1-з)	Результат измерений, неопределенность измерений. Факторы, влияющие на точность измерений физических факторов (ПК-4.1.1/1-з, ПК-4.2.1/1-у)	Выбор методики измерений в деятельности лаборатории по измерению и оценке физических факторов (ПК-4.1.1/1-з, ПК-8.3.1/1-в)
Прямые измерения физических факторов. Средства измерений (ПК-4.1.1/1-з)	Шум на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/1-з, ПК-4.2.1/1-у)	Правило принятия решения по результатам измерений физических факторов в гигиенической диагностике (ПК-4.1.1/1-з, ПК-8.3.1/1-в)
Методы и методики прямых измерений (ПК-4.1.1/1-з)	Вибрация на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/1-з, ПК-4.2.1/1-у)	Методы снижения неопределенности измерений (ПК-4.1.1/1-з, ПК-8.3.1/1-в)
Результат измерений, неопределенность измерений. Факторы, влияющие на точность измерений физических факторов. (ПК-4.1.1/1-з)	Параметры световой среды на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/1-з, ПК-4.2.1/1-у)	

Неопределенность по типу А и по типу В, суммарная стандартная и расширенная неопределённость. Использование неопределенности при оценке результатов измерений. (ПК-4.1.1/1-з)	Параметры микроклимата на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах (ПК-4.1.1/1-з, ПК-4.2.1/1-у)	
Правило принятия решения при оценке физических факторов. Гигиеническая оценка результата измерений. (ПК-4.1.1/1-з)	Электромагнитные поля на рабочих местах, в жилых и общественных помещениях, территории жилой застройки, транспортных средствах. (ПК-4.1.1/1-з, ПК-4.2.1/1-у)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ПК-4.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.	1-з. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса в связи с воздействием производственного микроклимата, пыли, шумового воздействия, Нормирование вибрации, инфра- и ультразвук, неионизирующие излучения, произ-водственного освещения, выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников, оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил
	ПК-4.2.1 Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики	1-у Умеет производить расчет профессионального риска условий труда и трудового процесса и разрабатывать рекомендации с целью профилактики

	профессиональных заболеваний.	профессиональных заболеваний..
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. противоэпидемической защиты населения.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	1-в. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)по вопросам оценка физических факторов производственной среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

− формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни,

− пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака, обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Система организации гигиенического воспитания

Модульная единица1. Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения

Модульная единица2. Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы

Модульная единица 3. Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения

Модульная единица 4. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья.

Модульная единица 5. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья

Модульная единица 6. Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Правовые основы, цели и задачи гигиенического воспитания населения, его роль в формировании общественного здоровья (ПК-1.1.1/1-з)	Правовые основы охраны здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия и организации гигиенического воспитания населения (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в, ПК-1.3.1/1-в)	Тема: Основы гигиенического воспитания
		Профилактика как основа обеспечения здоровья населения и санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у)
Основные вопросы гигиенического обучения декретированного контингента и гигиенического воспитания населения в деятельности санитарно-эпидемиологической службы (ПК-1.1.1/1-з)	Разработка программ по гигиеническому воспитанию и обучению декретированного контингента в деятельности санитарно-эпидемиологической службы (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в, ПК-1.3.1/1-в)	Содержание, основные формы и методы организации работы сотрудника Роспотребнадзора с населением по вопросам гигиенического обучения и воспитания (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у)
Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания населения в профилактике инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний (ПК-1.1.1/1-з)	Мотивации для формирования здоровья различных групп населения. Технологии гигиенического воспитания и обучения населения (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в, ПК-1.3.1/1-в)	Разработка и внедрение программ гигиенического воспитания с использованием различных технологий и методов (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у)
	Гигиеническое воспитание в медицинских организациях. Индивидуальные и групповые формы гигиенического воспитания. Школы здоровья (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в,	

	ПК-1.3.1/1-в)	
	Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в, ПК-1.3.1/1-в)	
	Гигиеническое воспитание населения в области профилактики инфекционных, неинфекционных, экологически обусловленных и профессиональных заболеваний (ПК-1.1.1/1-з, УК-1.2.1/1-у, ПК-1.2.1/1-у, УК-1.3.1/1-в, ПК-1.3.1/1-в)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	1-у. Умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей и проведения анализ профилактического влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками
	УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной	1-в. Владеет опытом выявления факторов риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их

	цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	влияния на внешнее окружение планируемой деятельности
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	1-з. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения
	ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1-у. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

	ПК-1.3.1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	1-в. Владеет методами, формами и технологиями организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний при проведении гигиенического обучения декретированных контингентов и гигиенического воспитания населения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ, ЦИТОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестры

Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов знания о микроскопической функциональной морфологии и развитии клеточных, тканевых и органных систем человека, в том числе органов полости рта, обеспечивающих базис для изучения клинических дисциплин и способствующих формированию врачебного мышления.

Задачи дисциплины:

− изучение навыкам работы с микроскопом, «чтения» гистологических, иммуногистохимических и эмбриональных препаратов, микрофотографий, электронных микрофотографий, подсчета лейкоцитарной формулы в мазке крови, пользования научной литературой и написания рефератов;

− изучение строения и закономерностей развития клеток, тканей, органов, организма животных и человека на основе современных достижений гистологии, эмбриологии клеточной биологии, анатомии, физиологии, биологии в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах;

− формирование у студентов целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма;

− выработка у студентов научного представления о единстве и взаимозависимости структуры и функции субклеточных структур, клеток, тканей, органов организма, их изменчивости в процессе филогенеза и онтогенеза; показать взаимосвязь организма в целом с изменяющимися условиями среды;
− раскрытие прогрессивного и теоретического знания основных открытий в гистологии, эмбриологии, цитологии; подчеркнуть приобретенные направления отечественной и зарубежной морфологической науки и роль выдающихся отечественных ученых в ней;
− одновременно с приобретением знаний о строении органов, систем и организма в целом необходимо привить студентам умение хорошо ориентироваться в ультраструктуре клеток, многообразии клеточных форм, внеклеточных образований, в сложном строении тела человека, свободно идентифицировать субклеточные структуры, клетки, ткани, определять положение и проекцию органов и их частей;
− формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы, работы с научной литературой, с базами данных, с современными информационными системами, основным подходам к методам статистической обработки результатов, создания мультимедийных презентаций.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы изучения объектов.

Современный этап в развитии цитологии.

Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Сущность и методы фиксации микрообъектов. Способы уплотнения (заливки). Микротомия с использованием салазочных, ротационных микротомов. Метод замораживания. Сущность и методы окраски микропрепаратов и их заключения в бальзам, смолы, желатин.

Виды микропрепаратов – срезы, мазки, отпечатки, пленки.

Техника микроскопирования в световых микроскопах. Особенности микроскопии в ультрафиолетовых лучах, люминесцентная микроскопия, фазовоконтрастная микроскопия, интерференционная микроскопия, лазерная конфокальная микроскопия.

Электронная микроскопия (трансмиссионная и сканирующая), методы изготовления микрообъектов для электронной микроскопии.

Понятие о специальных методах изучения микрообъектов – гистохимия (в том числе электронная гистохимия), радиоавтография, иммуногистохимия.

Модуль 2. Цитология.

Предмет и задачи цитологии, ее значение в системе биологических и медицинских наук. Основные положения клеточной теории на современном этапе развития науки. Понятие о клетке, как основной единице живого. Общий план строения клеток эукариот: клеточная оболочка, цитоплазма, ядро. Неклеточные структуры как производные клеток. Взаимосвязь формы и размеров клеток с их функциональной специализацией. Синтетические процессы в клетке. Внутриклеточная регенерация. Общая характеристика и биологическое значение. Информационные межклеточные взаимодействия. Гуморальные, синаптические, взаимодействия через внеклеточный матрикс и щелевые контакты. Клеточный цикл. Определение понятия; этапы клеточного цикла для клеток, сохранивших способность к делению, и клеток, утративших способность к делению. Морфофункциональная характеристика процессов роста и дифференцировки, периода активного функционирования, старения и гибели клеток.

Митотический цикл. Определение понятия. Фазы цикла (интерфаза, митоз). Биологическое значение митоза и его механизм. Преобразование структурных компонентов клетки на различных этапах митоза. Роль клеточного центра в митотическом делении клеток. Морфология митотических хромосом. Мейоз. Его механизм и биологическое значение.

Гибель клеток. Дегенерация и некроз. Определение понятия и его биологическое значение. Апоптоз. (программированная гибель клеток). Определение понятия и его биологическое значение.

Модуль 3. Эмбриология.

Современный этап в развитии эмбриологии. Эмбриология млекопитающих как основа для понимания особенностей эмбрионального развития человека. Периодизация развития человека и животных. Представление о биологических процессах, лежащих в основе развития зародыша – индукция, детерминация, деление, миграция клеток, рост, дифференцировка, взаимодействие клеток, гибель клеток. Особенности эмбрионального развития человека. Критические периоды в развитии. Прогенез. Сперматогенез. Овогенез. Особенности структуры половых клеток. Оплодотворение. Первая неделя развития. Зигота – одноклеточный зародыш, ее геном, активация внутриклеточных процессов. Дробление. Морула. Бластоциста. Внутренняя клеточная масса (эмбриобласт) и трофобласт. Начало 1-й фазы гаструляции. Имплантация. Хронология процесса имплантации. Дифференцировка трофобласта на цитотрофобласт и синцитиотрофобласт. Гистиотрофный тип питания. Формирование первичных и вторичных ворсин хориона. Вторая неделя развития. Гаструляция. Разделение эмбриобласта на эпибласт и гипобласт. Преобразование гипобласта, формирование первичного желточного мешка. Третья неделя развития. Дифференцировка зародышевой мезодермы (сомиты, нефрогонотомы, висцеральный и париетальный листки спланхнотома, эмбриональный целом). Гемотрофный тип питания. Четвертая неделя развития. Изменение формы зародыша (образование поперечных и продольных складок). Завершение процессов нейруляции и сегментации мезодермы. Эмбриональный органогенез.

Внезародышевые органы. Плацента, формирование, особенности организации материнского и фетального компонентов на протяжении беременности. Опережающее развитие соединительной ткани плаценты и других внезародышевых органов. Амнион, его строение и значение. Пуповина, ее образование и структурные компоненты: студенистая (слизистая) ткань, сосуды, рудименты желточного мешка и аллантоиса. Система мать-плацента-плод и факторы, влияющие на ее физиологию. Особенности организма новорожденного. Общая характеристика и периодизация постнатального развития. Факторы, влияющие на развитие: генетические, материнские, внешней среды (радиация, алкоголь, курение, наркотики, инфекция, химические и лекарственные вещества, пестициды и др.).

Модуль 4. Ткань как система клеток.

Понятие о клеточных популяциях. Стволовые клетки и их свойства. Детерминация и дифференциация клеток в ряду последовательных делений, коммитирование потенций.

Дифферoны. Тканевый тип, генез (гистогенез). Закономерности возникновения и эволюции тканей, теории параллелизма А.А.Заварзина и дивергентной эволюции Н.Г.Хлопина, их синтез на современном уровне развития науки. Принципы классификации тканей. Эпителиальные ткани. Общая характеристика. Источники развития. Морфофункциональная и генетическая классификация эпителиальных тканей.

Кровь. Основные компоненты крови как ткани – плазма и форменные элементы. Функции крови. Содержание форменных элементов в крови взрослого человека. Гемограмма. Возрастные и половые особенности крови. Эмбриональный гемоцитопоэз. Развитие крови как ткани (гистогенез). Постэмбриональный гемопоэз: физиологическая регенерация крови. Понятие о стволовых клетках крови (СКК) и колониеобразующих единицах (КОЕ). Общая характеристика соединительных тканей. Классификация. Источники развития. Гистогенез. Мышечные ткани. Общая характеристика и гистогенетическая классификация. Общая характеристика нервной ткани. Эмбриональный гистогенез.

Дифференцировка нейробластов и глиобластов. Понятие о регенерации структурных компонентов нервной ткани. Нервные окончания. Общая характеристика. Классификация. Синапсы. Классификации.

Модуль 5. Нервная система и органы чувств.

Нервная система. Общая характеристика. Источники и ход эмбрионального развития. Периферическая нервная система. Нерв. Строение, тканевой состав. Реакция на повреждение, регенерация. Чувствительные нервные узлы (спинномозговые и черепные). Строение, тканевой состав. Характеристика нейронов и нейроглии. Центральная нервная система. Строение серого и белого вещества.

Органы чувств. Классификация. Общий принцип клеточной организации рецепторных отделов. Нейросенсорные и сенсоэпителиальные рецепторные клетки.

Орган зрения. Общая характеристика. Источники эмбрионального развития и гистогенез. Общий план строения глазного яблока. Орган обоняния. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав обонятельной выстилки: рецепторные, поддерживающие и базальные клетки. Гистофизиология органа обоняния. Возрастные изменения. Вомероназальный орган.

Орган вкуса. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Строение и клеточный состав вкусовых почек: вкусовые, поддерживающие и базальные клетки. Иннервация вкусовых почек. Гистофизиология органа вкуса. Возрастные изменения.

Органы слуха и равновесия. Общая характеристика. Эмбриональное развитие. Наружное ухо: строение наружного слухового прохода и барабанной перепонки. Среднее ухо: слуховые косточки, характеристика эпителия барабанной полости и слуховой трубы. Внутреннее ухо: костный и перепончатый лабиринты. Вестибулярная часть перепончатого лабиринта: эллиптический и сферический мешочки и полукружные каналы. Их рецепторные отделы: строение и клеточный состав пятна и ампулярных гребешков. Иннервация. Гистофизиология вестибулярного лабиринта. Улитковая часть перепончатого лабиринта: строение улиткового канала, строение и клеточный состав спирального органа, его иннервация. Гистофизиология восприятия звуков. Возрастные изменения.

Модуль 6. Частная гистология.

Сердечно-сосудистая система. Кровеносные сосуды. Общие принципы строения, тканевой состав. Классификация сосудов. Понятие о микроциркуляторном русле. Зависимость строения сосудов от гемодинамических условий. Васкуляризация сосудов (сосуды сосудов). Ангиогенез, регенерация сосудов. Возрастные изменения в сосудистой стенке. Сердце. Эмбриональное развитие. Строение стенки сердца, его оболочек, их тканевой состав.

Система органов кроветворения и иммунной защиты. Общая характеристика системы кроветворения и иммунной защиты. Основные источники и этапы формирования органов кроветворения в онтогенезе человека. Мезобластический, гепатоспленотимический и медуллярный этапы становления системы кроветворения.

Эндокринная система. Общая характеристика и классификация эндокринной системы. Центральные и периферические звенья эндокринной системы. Понятие о гормонах, клетках-мишенях и их рецепторах к гормонам. Механизмы регуляции в эндокринной системе. Классификация эндокринных желез.

Пищеварительная система. Общая характеристика пищеварительной системы. Основные источники развития тканей пищеварительной системы в эмбриогенезе. Общий принцип строения стенки пищеварительного канала – слизистая оболочка, подслизистая основа, мышечная оболочка, наружная оболочка (серозная или адвентициальная), их тканевой и клеточный состав. Понятие о слизистой оболочке, ее строение и функция.

Иннервация и васкуляризация стенки пищеварительного канала. Эндокринный аппарат пищеварительной системы. Лимфоидные структуры пищеварительного тракта. Строение брюшины.

Дыхательная система. Общая характеристика дыхательной системы. Воздухоносные пути и респираторный отдел. Развитие. Возрастные особенности. Регенерация.

Кожа и ее производные. Кожа. Общая характеристика. Тканевой состав, развитие. Регенерация.

Общая характеристика системы мочевых органов. Развитие. Почки. Корковое и мозговое вещество почки. Нефрон – как морфофункциональная единица почки, его строение. Юкстагломерулярный аппарат. Гистофизиология канальцев нефронов и собирательных трубочек в связи с их участием в образовании окончательной мочи. Строма почек, ее гистофункциональная характеристика. Понятие о противоточной системе почки. Морфофункциональные основы регуляции процесса мочеобразования. Эндокринный аппарат почки (ренин-ангиотензиновая, интерстициальная простагландиновая и калликреин-кининовая системы), строение и функция. Иннервация почки. Регенеративные потенции. Особенности почки у новорожденного. Последующие возрастные изменения почки.

Половые системы. Развитие. Первичные гоноциты, начальная локализация, пути миграции в зачаток гонады. Половая дифференцировка. Мужские половые органы.

Женские половые органы. Яичник. Развитие. Общая характеристика строения. Особенности строения коркового и мозгового вещества. Овогенез.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные для формирования целостного представления о взаимосвязи и взаимозависимости отдельных частей организма		+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физикохимических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы	- функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования - функциональные системы организма человека, принципы их регуляции и			+		

		саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при возрастных изменениях; структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования					
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физикохимических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- правилами работы и техники безопасности в биологических и клинических лабораториях, с реактивами, приборами; химико-биологическую сущность процессов, происходящих в организме на молекулярном и клеточном уровнях			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в дерматологии и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Формирование базовых знаний по дерматовенерологии.

Задачи дисциплины:
− приобрести знания об этиологии и патогенеза основных кожных и венерических заболеваний;
− приобрести знания об основных критериях диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний;
− овладеть основными принципами лечения кожных и венерических заболеваний;
− овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в дерматовенерологию.
Модульная единица 1. Анатомия, гистология, физиология кожи и ее придатков. Роль факторов внешней среды в развитии патологии кожи. Понятие об элементах сыпи. Методы обследования в дерматовенерологии.

Модуль 2. Инфекционные заболевания кожи.
Модульная единица 2. Гнойничковые заболевания кожи.
Модульная единица 3. Грибковые заболевания кожи.
Модульная единица 4. Вирусные заболевания кожи.

Модуль 3. Неинфекционные дерматозы.
Модульная единица 5. Аллергодерматозы.
Модульная единица 6. Хронические дерматозы.
Модуль 4. Венерические заболевания.
Модульная единица 7. Сифилис.
Модульная единица 8. ИППП.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гнойничковые заболевания кожи (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1.1/з-1)	Введение в дерматовенерологию. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.3.1/н-1)	Дерматозы (ОПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Грибковые заболевания кожи (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-10.1./з-1)	Гнойничковые заболевания кожи и паразитарные заболевания кожи (ПК-10.1./з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Паразитарные и вирусные заболевания кожи. (ОПК-1.1.1/з-1; ПК-	Грибковые заболевания и вирусные заболевания кожи. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1;	

10.1.1/з-1)	ПК-10.3.1./н-1)	
	Аллергодерматозы. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Хронические дерматозы (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Сифилис и ИППП (ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1./у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает основные этические, деонтологические и правовые принципы профессиональной деятельности
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет правильно применять нормы поведения взаимодействия между людьми
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	н-1. Имеет навык всестороннего общения для решения задач профессиональной деятельности

	этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1.Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает основные моменты этиопатогенеза, клинические и эпидемиологические аспекты и методы лабораторной диагностики болезней кожи и венерических заболеваний
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет оценивать симптомы кожных и венерических заболеваний, определять их прогностическую ценность , организовывать программы по проведению противоэпидемических и профилактических мероприятий
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Имеет навык выявления пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, организации мероприятий профилактического и противоэпидемического характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Овладение необходимым объемом знаний по основам права, позволяющим применять нормы права в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью по защите прав потребителей, а также формирование основ правового сознания и правовой культуры в изучаемой сфере правовых знаний.

Задачи дисциплины:

– анализ действующего законодательства в сфере защиты прав потребителей, а также применение его норм при регулировании отношений, возникающих в области защиты прав потребителей.

– получение практических навыков по грамотному составлению необходимой юридической документации (претензионные письма, исковые заявления) по защите прав потребителей.

– изучение отдельных положений ч.1, ч.2 и ч.3 Гражданского кодекса РФ, а также Закона РФ «О защите прав потребителей», иных источников законодательства в сфере защиты прав актов), исследование юридической практики, включая судебную.

Содержание дисциплины:

Модуль 1.

Общие положения, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей. История развития института защиты прав потребителей в зарубежных странах и в России. Основное законодательство о защите прав потребителей, его понятийный аппарат, предмет и особенности. Общие положения федерального закона «О защите прав потребителей».

Модуль 2.

Защита прав потребителей при приобретении и использовании товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Государственная и общественная защита прав потребителей. Порядок досудебной и судебной защиты прав потребителей. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие, предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей (ОПК- 1.1.1/з-1)	История развития института защиты прав потребителей. Основное законодательство о защите прав потребителей, его понятия, предмет и особенности (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1 ОПК-1.3.1/н-1)	Государственная и общественная защита прав потребителей. Порядок досудебной и судебной защиты прав потребителей. Административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность за нарушение прав потребителей. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1 ОПК-1.3.1/н-1; ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-2; ПК-7.2.1/у-1; ПК-7.3.1/н-1; ПК-7.3.1/н-2)
Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям (ОПК -1.1.1/з-1)	Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков (ОПК-10.2.1/у-1)	
Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг) (ОПК -1.1.1/з-1)	Правила продажи отдельных товаров, дистанционная продажа товаров, право потребителя на обмен товара	

	надлежащего качества (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Сроки выполнения работ (оказания услуг) и последствия их нарушения исполнителем. Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги), сроки устранения недостатков выполненной работы (оказанной услуги) и удовлетворения отдельных требований потребителя Порядок выполнения работы из материала исполнителя и выполнения работы из материала (с вещью) потребителя (ОПК-10.2.1/у-1)	
	Особенности договоров при оформлении отношений с участием потребителей при выполнении работ и оказании услуг. Правила оказания отдельных видов услуг, выполнения отдельных видов работ потребителям (ОПК-10.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает предмет и особенности законодательства о защите прав потребителей.
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника	у-1. Умеет применять при выполнении своих профессиональных обязанностей нормы

	при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	действующего законодательства о защите прав потребителей.
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет методами и способами решения стандартных задач профессиональной деятельности по защите прав потребителей при приобретении ими товаров (работ, услуг) ненадлежащего качества на основе норм законодательства о защите прав потребителей.
ОПК-10 Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-10.2.1 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	у-1. Умеет находить, анализировать и критически использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми в своей профессиональной деятельности информацию по проблемам защиты прав потребителей в целях повышения качества приобретаемых населением товаров (услуг, работ).
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административном расследовании; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по	з-1. Знает административное право, гражданское право, уголовное право Российской Федерации в части, касающейся защиты прав потребителей, в том числе при причинении вреда жизни и здоровью

пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно – эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). з-2. Знает порядок государственной и общественной защиты прав потребителей, а также досудебный и судебный порядок защиты прав потребителей.
	ПК-7.2.1 Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации.	у-1. Умеет применить нормы действующего законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) для планирования контрольно-надзорных мероприятий с применением риск-ориентированного подхода.
	ПК-7.3.1 Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	н-1. Владеет навыками подготовки и проведения плановых, внеплановых проверок, иных профилактических и контрольно-надзорных мероприятий, а также оформления по результатам этих мероприятий соответствующих документов (акт проверки, предписание об устранении выявленных нарушений, протокол об административном правонарушении и др.) н-2. Владеет навыками составления претензии, искового заявления в суд в защиту прав конкретных граждан и неопределенного круга лиц в связи с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека. Изучение основ иммунологической диагностики и возможности применения иммунологических методов в диагностике и мониторинге инфекционных и неинфекционных заболеваний, а также в гигиенических исследованиях.

Задачи дисциплины:

− Приобрести знания в области общей, частной и клинической иммунологии, необходимые для осуществления иммунологической диагностики в медико-профилактическом деле;
− Формирование представлений о важнейших методах клинико-лабораторной диагностики, позволяющим диагностировать и осуществлять мониторинг заболеваний, обусловленных иммунопатологическими механизмами, а также иммунологическую диагностику и мониторинг экстраиммунной патологии;
− Овладеть тактикой выбора оптимальных методов иммунологической и аллергологической диагностики в медико-профилактическом деле

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Методы лабораторной диагностики
Модульная единица 1. Методы оценки гуморального звена иммунитета
Модульная единица 2. Методы оценки клеточного звена иммунитета

Модуль 2. Частные вопросы иммунодиагностики
Модульная единица 3. Болезни иммунной системы
Модульная единица 4. Аллергия

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Введение в клиническую иммунологию. Предмет и задачи клинической иммунологии. Объекты исследования в иммунологии. Основные формы и механизмы иммунопатологических реакций. (ПК-8.3.1./в-1.)	Правила подготовки пациентов к обследованию, взятие и условия хранения материала для проведения исследования. Методы разделения клеток периферической крови. (УК-1.3.1./в-1.)

	Методы разделения и подсчёта клеток иммунной системы. Разделение клеток в градиенте плотности. Метод проточной цитофлюориметрии. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы изучения гуморального звена иммунитета. Серологические методы исследования. Методы количественного определения иммуноглобулинов. Часть 1. (УК-1.2.1./у-1.)	
	Методы изучения гуморального звена иммунитета. Иммунодиффузия в геле, иммуноэлектрофоретические методы, фотометрические методы, иммуноферментный анализ (ИФА), радиоиммунный анализ. Часть 2. (ПК-8.3.1./в-1.)	
	Методы изучения гуморального звена иммунитета. Методы типирования и количественного В-лимфоцитов. Часть 3. (ПК-8.3.1./в-1.)	
	Методы изучения клеточного иммунитета. Методы количественного определения Т-лимфоцитов. Анализ рецепторного аппарата Т-лимфоцитов. Маркеры активации Т-лимфоцитов. Часть 1. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Организация и биология Круглых червей. Био- и геогельминты. Морфология, жизненный цикл, пути и меры профилактики инвазии (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы изучения клеточного иммунитета. Определение	

	пролиферативной активности лимфоцитов под действием специфических и неспецифических активаторов. Методы изучения цитотоксичности. Часть 2. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы оценки системы цитокинов. Количественное определение цитокинов в биологических жидкостях. Тестирование биологической активности цитокинов . (УК-1.3.1./в-1.)	
	Методы изучения системы комплемента. Принципы, техника выполнения и применение реакции связывания комплемента (РСК) и реакции комплемента по 50% гемолизу. (УК-1.2.1./у-1.)	
	Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки. Возрастные особенности иммунного статуса. Иммуноанализы. Интерпретация данных иммунологического обследования. (ПК-8.3.1./в-1.)	
	Болезни иммунной системы человека. Принципы их классификации. Иммунодефицитные состояния. Часть 1. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Болезни иммунной системы человека. Аутоиммунные реакции. Заболевания и принципы их диагностики. Часть 2. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Болезни иммунной системы человека. Иммунологические методы обнаружения и типирования опухолей. Требования, предъявляемые к онкомаркерам. Определение	

	опухолевых маркеров в клинической практике. Часть 3. (УК-1.3.1./в-1.)	
	Определение понятия и общая характеристика аллергии. Классификация аллергических реакций. Аллергические заболевания. Методы диагностики аллергических заболеваний. (УК-1.2.1./у-1.)	
	Определение понятия и общая характеристика аллергии. Неаллергические формы непереносимости материалов и препаратов, используемых в медицине. Дифференциальная диагностика с аллергическими заболеваниями. Часть 3. (ПК-8.3.1./в-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет выявлять достоверные источники, оперирует предоставленной или найденной информацией
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной	в-1. Владеет навыком формирования цели и задачи в своей самостоятельной работе

	цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	в-1. Владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВАКЦИНАЦИИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

− приобретение студентами знаний в области общей, частной и клинической иммунологии, проведения вакцинации;
− приобретение студентами знаний о препаратах, используемых с целью иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
− приобретение студентами знаний, необходимых для проведения иммунопрофилактики у пациентов с патологическими состояниями;
− обучение студентов методам мониторинга эффективности иммунопрофилактики.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы вакцинопрофилактики

Место вакцинации в системе противоэпидемических мер. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики. Национальный календарь прививок в РФ. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях. Особенности вакцинации разных контингентов населения.

Модуль 2. Частные вопросы вакцинопрофилактики
Особенности современной вакцинопрофилактики. Эффективность вакцин. Организация проведения профилактических прививок. Российские программы вакцинопрофилактики. Иммунный ответ на различные виды вакцин. Живые вакцины. Инактивированные вакцины. Генно-инженерные вакцины. Синтетические вакцины. Антиидиотипические вакцины. ДНК-вакцины. Комбинированные вакцины. Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями. Экстренная иммунопрофилактика. Современные аспекты разработки вакцин при различных инфекциях.

Модуль 3. Вакцины для профилактики неинфекционных заболеваний.
Современные технологии создания вакцин против неинфекционных заболеваний. Противоопухолевые вакцины. Аллерген-специфическая иммунотерапии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	История вакцинологии. Место вакцинации в системе противоэпидемических мер виды вакцин. Классификация вакцин (УК-1.2.1./ у-1)	Современные технологии иммунопрофилактики различных инфекционных заболеваний (ПК-8.3.1./ н-1)
	Организация проведения профилактических прививок. Основные законодательные акты, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики, права и обязанности граждан и государства (УК-1.3.1./ н-1)	
	Современные технологии получения вакцинных препаратов (УК-1.2.1./ у-1)	
	Формирование и поддержание поствакцинального иммунитета (УК-1.2.1./ у-1)	
	Рекомендации ВОЗ по вакцинопрофилактике. Национальный календарь прививок в РФ (УК-1.3.1./ н-1)	
	Нежелательные поствакцинальные явления (УК-1.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика туберкулеза (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика дифтерии, коклюша, столбняка (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика	

	полиомиелита (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика кори (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Иммунопрофилактика краснухи и эпидемического паротита (ПК-8.3.1./ н-1)	
	Вакцинация взрослых и детей с патологическими состояниями (УК-1.3.1./ н-1)	
	Комбинированные вакцины (УК-1.2.1./ у-1)	
	Вакцины для борьбы с неинфекционными заболеваниями (УК-1.2.1./ у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на	н-1. Навык работы с учебной, научной и справочной литературой и анализ полученных данных

	взаимоотношения участников этой деятельности.	
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Навык по разработке алгоритма проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИММУНОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного естественнонаучного мировоззрения, знания по иммунологии, роли иммунной системы в поддержании гомеостаза путем развития универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на сохранение и улучшение здоровья человека.

Задачи дисциплины:

− дать полное и современное представление об иммунологии как предмете в целом и сформировать представление об иммунной системе, как одной из важных систем организма человека;

− изучение современных аспектов строения, функционирования и взаимодействия органов и клеток иммунной системы;

− рассмотреть основополагающие разделы общей иммунологии, необходимые для понимания патологии иммунной системы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая иммунология.

Модульная единица 1. Предмет иммунологии как учебной дисциплины. Врожденный иммунитет.

Иммунная система. Структурно-функциональная организация (центральные и периферические органы иммунной системы; роль в иммунном ответе; эффекторные механизмы иммунитета). Антигены: определение, свойства антигенов, презентация.

Определение врожденного иммунитета и его характерные особенности. Механизмы врожденного иммунитета. Рецепторы клеток врожденного иммунитета.
Гуморальные факторы врожденного иммунитета и механизм их действия. Клеточное звено врожденного иммунитета. Фагоциты и фагоцитоз. Естественные киллеры и их мишени. Главный комплекс гистосовместимости. Строение главного комплекса гистосовместимости. Иммунная реактивность и главный комплекс гистосовместимости. Иммунная реактивность и группа крови.
Типы иммунного ответа: клеточный иммунный ответ (клеточная цитотоксичность, воспалительный иммунный ответ) и гуморальный ответ. Факторы, влияющие на реализацию типа иммунного ответа. Система цитокинов. Понятие о цитокинах как регуляторах иммунного ответа. Основные свойства цитокинов, клетки-продуценты и клетки-мишени для цитокинов. Эффекты цитокинов. Цитокины и их антагонисты. Цитокины и воспаление. Система комплемента. Пути активации системы комплемента.
Модульная единица 2. Механизмы клеточного и гуморального иммунитета.
Клеточный иммунный ответ. Характеристика Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Антиген-независимая дифференцировка. Формирование вариабельности TCR. Стадии дифференцировки. Иммунологическая толерантность. История открытия иммунологической толерантности. Основные виды иммунологической толерантности. Механизмы аутотолерантности. Причины срыва аутотолерантности. Искусственная иммунологическая толерантность.
Положительная и отрицательная селекция. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов и их функции.
Гуморальный иммунный ответ. Характеристика В-лимфоцитов: субпопуляции, строение В-клеточного рецептора, маркеры В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация В-лимфоцитов. Дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы, функции.

Модуль 2. Частная иммунология.
Модульная единица 3. Основные виды иммунопатологий. Иммунодиагностика. Иммунопрофилактика.
Введение в клиническую иммунологию. Возрастные особенности иммунитета. Критические периоды иммунной системы во внутриутробном периоде. Организация и функционирование иммунной системы детей.
Принципы и методы оценки иммунного статуса.
Вакцинация. Принципы иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
Иммунотропные средства, механизмы действия, показания к применению и противопоказания.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в иммунологию. История иммунологии. Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Предмет и задачи иммунологии. Органы иммунной системы. Функциональная организация иммунной	Введение в иммунологию. Предмет и задачи иммунологии. История иммунологии. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы и её структурно-функциональная организация. (ОПК 5.1.1./з	Актуальные вопросы иммунологии (ОПК 4.2.1./ у – 1) (ОПК 5.1.1./з – 1) (ОПК 5,2,1/ у – 1) (ОПК 5.3.1./ н – 1)

системы.	– 1)	
Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Главный комплекс гистосовместимости человека.(ОПК 5.1.1./з-1)	Антигены, природа, строение, классификация, свойства. Презентация экзо- и эндогенных антигенов. Главный комплекс гистосовместимости человека. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Врожденный иммунитет: физические, химические, физиологические и биологические барьеры, фагоцитоз. (ОПК 5.1.1./з – 1) Методы диагностики. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	
	Гуморальный иммунный ответ: клеточная основа. Характеристика В-лимфоцитов. Специфическая и неспецифическая активация и дифференцировка В-лимфоцитов. Антитела: определение, структура, классы, функции. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
Гуморальный иммунный ответ. Клеточная основа. Антитела, природа, строение, виды, функции, динамика продукции при первичном и вторичном иммунном ответа. Клеточный иммунитет. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Распознавание антигена. Клеточная цитотоксичность. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. (ОПК 5.1.1./з – 1)	Система комплемента. Компоненты системы, пути активации. (ОПК 5.1.1./з – 1) Биологические функции комплемента и методы диагностики. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	
	Клеточный иммунитет[1]. Дифференцировка Т-лимфоцитов. Основные субпопуляции Т-лимфоцитов. Строение рецептора. Регуляторные функции Т-лимфоцитов Специфическая и неспецифическая клеточная цитотоксичность. Регуляторные функции Т-лимфоцитов. (ОПК 5.1.1./з – 1)	

	Цитокины как факторы регуляции иммунного ответа. Классификация цитокинов. Основные механизмы действия и функции. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Инфекция и иммунитет. Иммунный ответ при бактериальных, вирусных, грибковых инфекциях, гельминтных инвазиях. (ОПК 5.1.1./з – 1) Способы «ускользания» инфекционных возбудителей от иммунного надзора. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	
Противоинфекционный иммунитет. Основные факторы противобактериального, противовирусного, противопаразитарного, противогрибкового иммунитета. Механизмы «ускользания» микроорганизмов от иммунологического надзора. (ОПК 5.1.1./з – 1) Методы диагностики. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	Иммунология опухолевого процесса. Основные иммунологические механизмы противоопухолевой защиты. Естественные киллеры. (ОПК 5.1.1./з – 1) Механизмы «ускользания» опухолей от иммунологического надзора. (ОПК 5,2,1/ у – 1)	
	Возрастные особенности иммунной системы. Критические периоды развития иммунной системы. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Иммунологическая толерантность. Основные виды иммунологической толерантности. Механизмы аутотолерантности. Причины срыва аутотолерантности. Искусственная иммунологическая толерантность. (ОПК 5.1.1./з – 1)	
	Основные виды иммунопатологии. Предмет и задачи клинической иммунологии. (ОПК	

	5.1.1./з – 1)	
	Исследования иммунного статуса и принципы его оценки. (ОПК 5,2,1/ у – 1) Возрастные особенности иммунного статуса. (ОПК 5.1.1./з – 1) Интерпретация данных иммунологического обследования. (ОПК 5.3.1./ н – 1)	
	Иммунотропная терапия. (ОПК 4.1.1./ з – 1) Иммуностимулирующие, моноклональные антитела, цитокины, антицитокиновая терапия, аллерген-специфическая иммунотерапия. (ОПК 4.2.1./ у – 1)	
	Иммунопрофилактика. (ОПК 5.1.1./з – 1) Вакцинация. (ОПК 4.1.1./ з – 1) Принципы иммунопрофилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. (ОПК 5.3.1./ н – 1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	з-1. возможности использования медико-технической аппаратуры, физико-химического и математического аппарата в современных условиях сохранения здоровья и улучшения качества жизни человека

комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	у-1. применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. алгоритмы оценки результатов исследований биосубстратов и обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. интерпретировать результаты исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. навыком интерпретации результатов исследований биосубстратов, обследований различных контингентов для решения профессиональной задачи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена я в 2020 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Представлена в 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение у обучающихся навыков и знаний, обеспечивающих их готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач социального, академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:
– ознакомить студентов с особенностями лексики академического и профессионального стиля иностранного языка, основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;
– отработать лексико-грамматический материал с учетом специфики языка медицины, а также конвенциональных норм общения «врач» - «пациент»;
– способствовать развитию уровня владения иностранного языка посредством формирования навыков и умений во всех видах речевой деятельности (говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного языка в повседневном и профессиональном общении;
– сформировать навыки профессионального общения на иностранном языке;
– изучить основные методы работы с иноязычными профессионально-ориентированными текстами;
– развить навыки самостоятельной работы с текстовым материалом;
– воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных народов;
– развитие навыков устной коммуникации в межличностном деловом общении на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств, а также с соблюдением этических и межкультурных норм.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Рабочий день студента
Модульная единица 1. Мой рабочий день

Модуль 2. Высшее медицинское образование
Модульная единица 2. Высшее медицинское образование в России
Модульная единица 3. Волгоградский государственный медицинский университет

Модуль 3. Анатомия и физиология человека
Модульная единица 4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
Модульная единица 5. Анатомия и физиология дыхательной системы
Модульная единица 6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

Модуль 4. Инфекционные заболевания.
Модульная единица 7. Миокардит: причины, симптомы, лечение
Модульная единица 8. Острая респираторная инфекция
Модульная единица 9. Инфекции желудочно-кишечного тракта

Модуль 5. Профилактика инфекционных заболеваний
Модульная единица 10. Профилактика миокардита
Модульная единица 11. Профилактика инфекционных респираторных заболеваний
Модульная единица 12. Профилактика инфекционных заболеваний пищеварительной системы

Модуль 6. Гигиена
Модульная единица 13. Больничная гигиена
Модульная единица 14. Личная гигиена

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Не предусмотрено учебным планом	Мой рабочий день (УК-4.1.1./з-1)	Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; ПК-8.3.1./ н-1)
	Высшее медицинское образование в России (УК-4.1.1./з-1)	Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов (УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; ПК-8.3.1./ н-1)
	Волгоградский государственный медицинский университет (УК-4.1.1./ з-1)	
	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Анатомия и физиология дыхательной системы (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Анатомия и физиология пищеварительной системы (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Миокардит: причины, симптомы, лечение (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Острая респираторная инфекция (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Инфекции желудочно-кишечного тракта	

	(УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1)	
	Профилактика миокардита (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-14 ПК-8.3.1./ н-1)	
	Профилактика инфекционных респираторных заболеваний (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1; ПК-8.3.1./ н-1)	
	Больничная гигиена (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1; ПК-8.3.1./ н-1)	
	Личная гигиена (УК-4.2.1./ у-1; УК-4.3.1./ н-1;ПК-8.3.1./ н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	з-1. Знает современные коммуникативные технологии и принципы их эффективного применения в академическом и профессиональном контексте, включая специфику межкультурной коммуникации
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам.	у-1. Умеет читать и переводить тексты на иностранном языке научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

	УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) самопрезентации и представления своих профессиональных достижений в виде резюме для участия в академических и профессиональных дискуссиях
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для получения информации в областях медицинских знаний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ, ПАРАЗИТОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-9 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 9 семестр.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной инфектологии, паразитологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики различных инфекционных болезней, в том числе паразитарных.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза инфекционных заболеваний, в том числе паразитарной этиологии;
- приобретение студентами знаний об общей инфектологии и о нозологических формах инфекционных болезней;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения инфекционного процесса;
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при инфекционных заболеваниях;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

− обучение студентов оказанию инфекционным больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
− обучение студентов определению показаний для госпитализации инфекционного больного;
− обучение студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах инфекционных болезней;
− обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения на дому больных с различными нозологическими формами инфекционных болезней;
− обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
− формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
− ознакомление студентов с принципами организации и работы инфекционных больниц, с организацией ведения больных и делопроизводства в условиях амбулаторно-поликлинических учреждений;
− формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
− обучение студентов технике безопасности при работе с инфекционными больными;
− формирование навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Инфекционные болезни
Модульная единица 1. Общая часть.
Учение об общей патологии инфекций, диагностика, принципы и методы лечения инфекционных больных. Значение инфекционных болезней для здравоохранения страны. Понятие об инфекционной болезни, цикличности (стадийности) инфекционного заболевания. Периоды (инкубационный, продромальный, разгара заболевания, реконвалесценции). Основные формы инфекционного процесса: клинически манифестный, субклинический, латентный; острый и хронический; моноинфекция, микст-инфекция (суперинфекция, коинфекция). Факторы (возрастные, социальные, климатические и др.), влияющие на развитие инфекционных заболеваний. Принципы построения современной классификации инфекционных болезней. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний, принципы и методы лечения инфекционных больных, диспансеризация, основы профилактики.
Модульная единица 2. Бактериозы.
Поражение ротоглотки при инфекционных заболеваниях. Дифтерия. Поражения ротоглотки. Принципы лечения дифтерии. Профилактика. Поражения ротоглотки при других бактериальных (туляремия, скарлатина) и грибковых (кандидоз) инфекционных заболеваниях. Клиника, диагностика. Тактика ведения пациентов при бактериальных инфекциях с поражением ротоглотки.
Модульная единица 3. Вирусные болезни.
ВИЧ-инфекция. Основные исторические сведения по изучению проблемы ВИЧ-инфекции, характеристика возбудителя. Пути передачи инфекции, особенности эпидемического процесса на современном этапе. Патогенез. Современная клиническая классификация. Общие закономерности развития заболевания. Клиническая картина различных периодов заболевания. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика ВИЧ – инфекции и СПИДа в стоматологической практике. Профилактика профессионального заражения. Этико-

деонтологичекие аспекты проблемы ВИЧ-инфекции. Вирусные гепатиты. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология гепатитов А, В, С, Д, Е. Патогенез. Классификация. Клиническая картина различных видов острых гепатитов. Осложнения. Исходы. Лабораторная диагностика (специфическая и неспецифическая). Клиническая картина хронических вирусных гепатитов В и С. Классификация. Диагностика. Лечение острых и хронических форм вирусных гепатитов (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Циррозы. Врачебная тактика. Предупреждение внутрибольничного заражения при работе с больными гепатитами. Профилактика вирусных гепатитов.

Модуль 2. Паразитология
Модульная единица 4.
Общая и медицинская гельминтология. Общая характеристика плоских червей. Морфологическая характеристика сосальщиков. Сосальщики – возбудители трематодозов: печёночный, кошачий, ланцетовидный, легочный сосальщики, шистосомы. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика трематодозов. Морфологическая характеристика ленточных червей. Ленточные черви – возбудители цестодозов: свиной цепень, бычий цепень, широкий лентец, карликовый цепень, эхинококк, альвеококк. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика цестодозов, вызванных паразитированием половозрелых и личиночных форм гельминтов. Морфологическая характеристика круглых червей. Особенности жизненных циклов круглых червей: био- и геогельминтов. Круглые черви – возбудители нематодозов: аскарида, острица, власоглав, трихинелла, ришта, некатор и анкилостома, филярии. Циклы развития, пути и механизмы инвазии, локализация, патогенное действие. Особенности лабораторной диагностики, личная и общественная профилактика нематодозов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Актуальные вопросы инфекционной патологии. Учение об инфекционном процессе. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Понятие об инфекционных болезнях. Устройство и эпидемический режим инфекционных больниц. Основные симптомы и синдромы в клинике инфекционных болезней. Принципы диагностики и лечения инфекционных болезней. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	Тропические болезни. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)
ВИЧ-инфекция ((ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Кишечные инфекции (сальмонеллез, бактериальные пищевые отравления, холера, ботулизм) (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	

Вирусные гепатиты (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Кишечные инфекции (дизентерия, амебиаз, лямблиоз, иерсиниозы, бруцеллез, брюшной тиф, лептоспироз). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
	Гельминтозы круглые. Гельминтозы плоские.	
	Трансмиссивные инфекции (чума, туляремия, сыпной тиф, малярия, сезонные энцефалиты, лихорадка Западного Нила). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
Гельминтозы (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Трансмиссивные инфекции (геморрагические лихорадки: ГЛПС, Конго-Крымская, Ласса, Марбург, Эбола). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	Паразитарные заболевания. (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)
Геморрагические лихорадки (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Инфекции дыхательных путей (грипп и другие ОРВИ, менингококковая инфекция, дифтерия, детские инфекции у взрослых, орнитоз). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
Трансмиссивные инфекции (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2)	Вирусные гепатиты А, В, С, D, Е . (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
	Инфекции наружных покровов (ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	
	Инфекции наружных покровов (герпесвирусные инфекции: простой герпес,	

	опоясывающий, ЦМВ, инфекционный мононуклеоз, столбняк, бешенство, сибирская язва, рожа). (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-2; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики различных инфекционных и паразитарных заболеваний.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм выявления инфекционных больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-2. Умеет организовывать медицинские осмотры пациентов, находящихся на диспансерном наблюдении после перенесенных инфекционных и паразитарных заболеваний.
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом выявления инфекционных больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА, МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА, СТАТИСТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2-3 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 3 семестр.

Цель дисциплины: получение студентом базовых теоретических знаний медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении, освоение принципов функционирования современных информационных процессов, формирование знаний и умений, необходимых для успешного применения подходов доказательной медицины и информационных систем в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний о принципах хранения, поиска, обработки и анализа медико-биологической информации с помощью компьютерных технологий;
- изучение студентами современных компьютерных технологий, применяемых в медицине и здравоохранении;
- обучение навыкам использования программных продуктов общего и специального назначения, а также самостоятельного решения информационных задач на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- формирование у студентов представления об информационной поддержке исследовательской работы и методах медицинской статистики;
- изучение студентами программных модулей статистической обработки данных, используемых для анализа биомедицинской информации;
- приобретение студентами знаний о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе, принципах использования Интернет для поиска медико-биологической информации;
- умение работать с информационно-аналитическими системами, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в медицинскую информатику.
Основные понятия медицинской информатики. Исторические аспекты связи кибернетики и информатики с медико-биологическими науками. Медицинская информатика как наука. Свойства и единицы измерения информации, системы счисления. Алгебра логики.

Модуль 2. Базовые технологии преобразования информации.
Особенности цифрового медицинского оборудования и программного обеспечения. Медицинские аспекты использования компьютеров. Поколения вычислительных машин. Блок-схема компьютера. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Операционные системы (ОС) их функции. Файловая система. Интерфейс пользователя. Сервисные служебные программы. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Архиваторы. Языки программирования. Программы общего назначения. Текстовые редакторы. Системы подготовки презентаций.

Модуль 3. Организация работы врача на основе информационных технологий, телекоммуникации, понятия и принципы Интернет.
Понятие информационного общества. Информатизация сфер труда и быта. Электронные таблицы. Локальные сети. Глобальные сети. Интернет. Значение Интернет для общества. Основные принципы работы Интернет. Ресурсы Интернет. Понятие гипертекста. Электронная почта. Телеконференции в Интернет. Браузеры. Поисковые системы. Телекоммуникационные технологии и Интернет- ресурсы в медицине. Понятие телемедицины. Дистанционное и непрерывное обучение в медицине.

Модуль 4. Особенности компьютерной обработки медико-биологических данных
Информационная поддержка исследовательской работы, методы медицинской статистики. Возможности стандартных программных приложений и пакетов статистической обработки для решения задач практической медицины и научно-медицинских исследований. Случайное событие. Испытание. Вероятность случайного события. Условная вероятность. Теорема умножения вероятностей. Формула Байеса. Организация и этапы статистического исследования. Генеральная совокупность и выборка. Вариационные и динамические ряды. Гистограмма распределения. Характеристики положения (мода, медиана, выборочная средняя) и рассеяния (выборочная дисперсия и выборочное среднее квадратическое отклонение). Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке. Доверительный интервал и доверительная вероятность. Статистическая проверка гипотез. Параметрические и непараметрические критерии статистики.

Модуль 5. Доказательная медицина, поиск взаимосвязей в медико-биологических данных статистическими методами, компьютерное моделирование физиологических процессов.
Поиск взаимосвязей между признаками. Понятия функциональной и корреляционной связей. Коэффициент линейной корреляции и его свойства. Статистическая значимость корреляции. Оценка точности и надежности коэффициента корреляции. Ранговые коэффициенты корреляции.
Выборочное уравнение линейной регрессии. Оценка статистической значимости уравнения регрессии. Прогноз по уравнению регрессии и оценка его значимости и надежности. Методы интерполяции и экстраполяции. Особенности построения нелинейных уравнений регрессий. Математическое моделирование. Виды математических моделей. Принципы создания компьютерных математических моделей фармакокинетических, физиологических и других процессов, протекающих в организме человека. Автоматизированные системы поддержки принятия врачебных решений (расчет индивидуального режима подбора лекарственных препаратов). Информационная модель лечебно-диагностического процесса в лечебном учреждении.

Модуль 6. Использование информационных систем в медицине и здравоохранении, методы и средства информатизации медицинской деятельности, национальный стандарт электронной истории болезни.
Профессионально-ориентированное программное обеспечение. Основные виды проблемно-ориентированных информационных систем в здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем (далее – МИС). Понятие и технологии построения электронного здравоохранения. Способы представления и обработки данных в территориальных и федеральных МИС. Роль информации в работе врача и организации лечебно-диагностического процесса. Базы и банки данных, формируемые и применяемые медицинским персоналам. Автоматизированные рабочие места (далее – АРМ) врача. Организационное и правовое обеспечение МИС. Методы защиты информации. Цифровая подпись. Национальный стандарт электронной истории болезни. Электронная история

болезни и электронная медицинская карта пациента как основной инструмент формирования и ведения медицинской документации. Идентификация автора электронной персональной медицинской записи. Роль Электронной истории болезни в организации и управлении лечебно-диагностическим процессом.

Модуль 7. Автоматизированные медико-технологические системы клинико-лабораторных исследований, лучевой и функциональной диагностики, автоматизированные и информационные системы лечебно-профилактических учреждений.
Медицинские приборно-компьютерные системы (далее – МПКС). Структура и функции лабораторных МПКС. МПКС для функциональных исследований физиологических систем организма. Компьютерная обработка и анализ сигналов и изображений. Информационная поддержка интерпретации полученных результатов. Экспертные системы. Методология построения медицинской информационной системы лечебных учреждений. Алгоритм лечебно-диагностического процесса. Уровни информатизации медицинских организаций (далее – МО). Цели, задачи, структура, основные функции и принципы разработки автоматизированных информационных систем (далее - АСУ) уровня учреждения здравоохранения. Роль автоматизации отдельных служб и подразделений МО. Комплексные АСУ.

Модуль 8. Единая государственная информационная система здравоохранения, перспективы информатизации здравоохранения России
Автоматизированные информационные системы муниципального, территориального, федерального уровней здравоохранения. Концепция создания и развития Единой государственной информационной системы в здравоохранении. «Облачные» вычисления в здравоохранении. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения в России.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины	- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины			+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы			+		
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач		- интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	+		
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа			+		

обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализироавть, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины			+		
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины	- принципы доказательной медицины			+		
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач		- осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач				
	ОПК-11.2.2. Умеет использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-11.2.3. Умеет готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)		- готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья)				

ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства	- современные информационные и коммуникационные средства			+		
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности		- использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.2.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности		- соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности				
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями			- современными информационными и коммуникационными средства и технологиями			
	ОПК-12.3.2. Владеет навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			- навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований			+		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СТАТИСТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестры
Промежуточная аттестация: экзамен – 3семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2, 3 семестры
Промежуточная аттестация: экзамен – 3семестр.
Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие у студентов системных знаний и навыков практического применения компьютерных технологий для сбора, обработки и статистического анализа медико-биологических данных для проведения самостоятельных исследований в области мониторинга и прогнозирования состояния здоровья населения, среды обитания.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов знания основных законов информатики;
– изучить математические методы, программные и технические средства математической статистики, информатики, используемые на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
– дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях, применяемых в медицине и здравоохранении;
– дать знания о методах информатизации, применяемых в лечебно-диагностическом процессе;
– уметь использовать Интернет для поиска медико-биологической информации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Технические и программные средства реализации информационных процессов
Модульная единица 1. Основные понятия информатики и медицинской информатики. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
Модульная единица 2. Компьютерные сети. Технические и программные средства информационно-вычислительных сетей. Глобальная сеть Internet.

Модуль 2. Программы общего назначения в решении медицинских задач
Модульная единица 3. Текстовый редактор MS Word.
Модульная единица 4. Электронная таблица MS Excel.
Модульная единица 5. Создание презентаций в MS PowerPoint.
Модульная единица 6. Системы управления базами данных (СУБД). СУБД Microsoft Access.

Модуль 3. Интернет-технологии
Модульная единица 7. Создание web-страниц.
Модульная единица 8. Социальные сети и культурно-просветительская деятельность. Информационно-поисковые системы. Информационные справочно-правовые системы.

Модуль 4. Основные понятия и методы математической статистики
Модульная единица 9. Основные понятия математической статистики.
Модульная единица 10. Методы математической статистики.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основные понятия информатики и медицинской информатики (ОПК-12.1.1./з-1.)	Операционная система Windows (ОПК-12.2.1./у-1;ОПК-12.3.1./н-1.)	Общая и медицинская информатика (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)
Технические и программные средства реализации информационных процессов (ОПК-12.1.1./з-1.)	Текстовый процессор MS Word (ОПК-12.2.1./у-1., ОПК-12.3.1./н-1.)	Использование сетевых информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)
Компьютерные сети. Технические и программные средства информационно-вычислительных сетей.	Табличный процессор MS Excel (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	Программа подготовки и просмотра презентаций Power Point (ОПК-12.2.1./у-1.; ОПК-12.3.1./н-1.)

Глобальная сеть Internet (ОПК-12.1.1./з-1.)		
Язык гипертекстовой разметки документов HTML (ОПК-12.1.1./з-1.)	Программа подготовки и просмотра презентаций Power Point (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	Прикладная и медицинская статистика (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)
Информационно-поисковые и электронные справочно-правовые системы (ОПК-12.1.1./з-1.)	СУБД MS Access (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
Основы математической статистики (ОПК-7.2.1./у-1)	Компьютерные сети (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)	
	Создание web-страниц средствами редактора MS Word (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
	Создание web-страниц средствами редактора MS Publisher (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
	Язык гипертекстовой разметки документов HTML (ОПК-12.2.1./у-1; ОПК-12.3.1./н-1.)	
	Информационно-поисковые системы (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)	
	Электронные справочно-правовые системы. КонсультантПлюс (ОПК-12.2.1./у-2; ОПК-12.3.1./н-2.)	
	Организация и этапы статистического исследования (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Вариационные ряды (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Оценка параметров генеральной совокупности по ее выборке	

	(ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Проверка статистических гипотез (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Основы дисперсионного анализа (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Корреляционный и регрессионный анализ (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	
	Метод аппроксимации (ОПК-7.2.1./у-1, у-2; ОПК-7.3.1./н-1, н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.	у-1. Умеет выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ; у-2. Умеет интерпретировать результаты статистической обработки экспериментальных данных при решении профессиональных задач.
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей.	н-1. Владеет методами описательной статистики данных по здоровью населения и факторам его обуславливающим; н-2. Владеет методами анализа данных с помощью статистических компьютерных программ.
ОПК-12. Способен применять	ОПК-12.1.1. Знает современные	з-1. Знает информационные и коммуникационные средства

информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	информационные и коммуникационные средства.	получения доступа к информации, обмена ею, эффективного взаимодействия и сотрудничества на разных уровнях.
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-1. Умеет использовать современные пакеты прикладных информационных и коммуникационных программ в условиях практической профессиональной деятельности; у-2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыками использования современных пакетов прикладных информационных и коммуникационных программ в условиях практической профессиональной деятельности; н-2. Владеет навыками соблюдения норм и правил информационной безопасности в профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:

− познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;

− выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
− сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
− используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
− используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История как наука. Структура исторического знания. Методологические подходы к периодизации истории. Историография и источниковедение.

Модуль 2. Всеобщая история. Основные этапы развития человеческого общества. Антропогенез. Период охоты и собирательства. Аграрный период истории. Первая промышленная революция (революция пара). Вторая промышленная революция (электотехническая, фордовская революция). Информационная революция и ее последствия. Глобальные проблемы человечества.

Модуль 3. История России. Основные этапы развития средневековой Руси-России. Модернизация России XVIII веке. Россия в XIX в.: буржуазные реформы в России. Три революции в России начала XX века. Советская Россия: особенности исторического развития. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Роль СССР в разгроме фашизма. Послевоенное развитие СССР. Перестройка. Смена модели общественно-экономического развития в конце XX века.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества	- методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории			+		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;	- основы социальных взаимодействий с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива			+		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии.	- основные особенности врачебной этики, этические принципы врачебной деятельности в конкретно-			+		

в профессиональной деятельности		историческом аспекте					

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать представление об основных закономерностях мирового исторического процесса; показать место и роль России в этом процессе, выделить общее и особенное в истории России на фоне общемировой истории.

Задачи дисциплины:
− познакомить студентов с методологией истории, с основными проблемами современной исторической науки; показать место исторической науки в системе современного научного знания и ее структуру; проанализировать основные концепции современной мировой и российской историографии;
− выработать у студентов навыки работы с текстовым материалом (историческими источниками), умение анализировать и структурировать письменные источники, давать критическую оценку представленной информации;
− сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, сложившихся в результате исторического процесса, показать место и роль различных государств в мировой истории и показать своеобразие отечественный истории на общемировом фоне;
− используя краеведческий материал Волгограда и Волгоградской области, показать связь истории родного края с историей страны;
− используя реферативную и научную работу студентов, показать взаимосвязь судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.
Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.
Модульная единица 3. Россия в XVI– XIX вв.
Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в.
Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.
Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука.	История как наука.	Отечественная культура VIII-

Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1.)	Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	XVIII в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1.)	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1.)	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1.)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1.)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки	

	экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания. «Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	

гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1.)	Эпоха ЕкатериныII. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально-политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и «охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.;	

	УК-10.1.1./з-1.)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1.)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности.	

(УК-1.1.1./з-1.)	Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1.)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1/з-1.)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ.	

	(УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать	УК-5.1.1. Знает психологические основы	з-1. Знает психологические принципы функционирования

разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

профессиональной деятельности	регулирующие их правовые нормы.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ МЕДИЦИНЫ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024 годов поступления
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 1-2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 года поступления
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории, закономерностях и логике развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.

Задачи дисциплины:

− сформировать представление о закономерностях всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины, выдающихся достижениях в области медицины в различных странах мира во взаимодействии национальных и интернациональных факторов в различных регионах земного шара с древнейших времен до нашего времени;
− сформировать у студентов умение анализировать достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения, давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
− сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, особенностях, философских и исторических основах формирования этических принципов врачебной деятельности, о своеобразии отечественной медицины в аспекте ее синхронизации с общемировыми тенденциями развития медицины;
− формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости на примере жизни и деятельности выдающихся отечественных ученых и врачей, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности страны и мира;
− формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История медицины как наука. Медицина в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Становление медицины: первобытность, эпоха древнейших цивилизаций.
Модульная единица 2. Медицина античности и средневековья.
Модуль 2. Медицина в эпоху Нового и Новейшего времени.
Модульная единица 3. Становление и развитие научной медицины (XVI – XIX вв.).
Модульная единица 4. Медицина и фармация XX-н. XXI вв.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История медицины как наука. (УК-1.1.1./з-1.)	История медицины как наука. История, культура и медицина. Структура медицинского знания. Медицина - народная, традиционная, научная. (УК-1.1.1./з-1.)	Медицина в исторической ретроспективе (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)
Народная и традиционная медицина в контексте развития общества. (УК-1.1.1./з-1.)	Болезни и врачевание в первобытном обществе. Общественные отношения, культура и народная медицина. Врачевание и зарождение культов и верований. (УК-1.1.1./з-1.)	
Особенности становления и развития научной медицины. Медицина современного общества. (УК-1.1.1./з-1.)	Медицина древнего мира. Медицина в аграрных обществах. Врачевание в Древней Месопотамии, в Древнем Египте, в Древней Индии, в Древнем Китае. (УК-1.1.1./з-1.; УК-5.1.1./з-1.)	
	Медицина античного мира. Врачевание и медицина в Древней Греции (История. Мифология и врачевание). Врачевание в Древнем Риме. Царский период, период Республики: санитарное дело, организация медицинского дела, философские основы медицины древнего Рима; медицина периода Империи: становление военной медицины, развитие медицинских знаний, Гален: его учение и галенизм, христианство и медицина. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Болезни и медицина в эпоху Средневековья. Медицина в Византийской империи.	

	Санитарно-технические сооружения, развитие медицинских знаний. Медицина народов средневекового Востока (VII-XVII вв.). Медицина в Западной Европе (V–XVвв.) Образование, схоластика и медицина. Эпидемии. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
	Медицина средневековой Руси. Медицина Древней Руси (IX-XV вв.). Медицина Московского государства (XV–XVII вв.) Первые аптеки и Аптекарский приказ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Медицина в Западной Европе в эпоху Возрождения (XV–XVII вв.). Общество, наука и медицина в эпоху Возрождения. Становление научной анатомии и физиологии. Ятрофизика, ятрохимия и медицина. Эпидемии и учение о контагии. Развитие хирургии. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Европейская медицина XVII-XVIII веков. Болезни и медицина в индустриальную эпоху. Медико-биологическое и клиническое направление. Микроскопический период развития медицины. Эмпирический период и экспериментальная медицина. Формирование капитализма и становление государственных систем здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Медицина России XVII-XVIII веков. Медицина и здравоохранение в России. Становление научной медицины. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Медицина XIX века. Крупнейшие открытия, их влияние на развитие клинической медицины.	

	Оспопрививание, анестезиология, антисептика и асептика. Развитие научной хирургии. Инфекционные болезни и эпидемиология. Педиатрия. Психиатрия. Акушерство и гинекология. Стоматология. Общественное здоровье в Новой истории. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Научная медицина в России XIX века: «золотой век» отечественной медицины. Медицинское дело и медицинское образование в России. Земская медицина. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
	Достижения и проблемы медицины XX – начала XXI вв. Мировые войны и развитие медицины. Крупнейшие открытия в области медицины (рентген, развитие фармации, борьба с эпидемиями, трансплантация органов). Нобелевские премии в области медицины или физиологии. Тенденции развития медицины и здравоохранения. Международное сотрудничество в области медицины. Создание международных медицинских организации. (УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
	Медицина и здравоохранение в СССР и Российской Федерации. Советская медицина. Принципы советской медицины, модель Семашко. Медицина СССР в годы Великой Отечественной войны и Сталинградской битвы. Современные тенденции развития медицины и здравоохранения. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает базовые понятия истории медицины, хронологические рамки и основное содержание этапов становления и развития медицины, основные достижения медицинской науки и практики в контексте мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Владеет навыком оценивания исторических событий и роли личности, отрабатывая его в рамках ведения научной дискуссии, научного исследования, его презентации по проблемам становления и развития истории медицины.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социального взаимодействия.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды,

	ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системное представление об истории России, основных закономерностях мирового исторического процесса и роли России в нем.

Задачи дисциплины:

− сформировать у студентов представление о методологии истории, основных проблемах современной исторической науки, о месте исторической науки в системе современного научного знания и ее структуре;
− сформировать представление о многообразии идейных и ценностных систем, о своеобразии отечественной истории в аспекте ее синхронизации с общемировым историческим процессом;
− создать условия для формирования у студентов умений: анализа исторических процессов, явлений и событий; выявления причинно-следственных связей в историческом процессе и исторических закономерностей; анализа взаимосвязи судеб отдельных семей, личностей с историей Отечества;

− сформировать у студентов умение анализировать и структурировать исторические источники, выработать навыки работы с текстовым материалом (письменными историческими источниками), давать критическую оценку представленной информации, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
− формирование гражданственности и патриотизма, воспитание чувства национальной гордости, ценностного отношения к истории Отечества;
− формирование универсальных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения учебными дисциплинами и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История как наука. Россия и мир в древности и средневековье.
Модульная единица 1. Мир в древности. Эпоха античности и средневековья.
Модульная единица 2. Русское государство в IX–XV вв.

Модуль 2. Россия и мир в эпоху Нового времени.
Модульная единица 3. Россия в XVI– XIX вв.
Модульная единица 4. Европа в Новое время

Модуль 3. Россия и мир в XX-н.XXI в.
Модульная единица 5. Россия и СССР в первой половине XX в.
Модульная единица 6. Россия конце XX в.- начале XXI в.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
История как наука. Хронологические и географические рамки курса (УК-1.1.1./з-1.)	История как наука. Хронологические и географические рамки курса, история России и всеобщая история. Народы и государства на территории современной России в древности. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Отечественная культура VIII-XVIII в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Народы и политические образования на территории современной России в древности (УК-1.1.1./з-1.)	Предпосылки становления и развития человеческой цивилизации. Мир в древности и античности. Дикость - эпоха охотников и собирателей. Неолитическая революция. Древнейшие цивилизации. Античность, и ее значение для европейской и мировой цивилизации. Великое переселение народов и зарождение современных европейских государств. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	Русская культура XIX-XX вв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.)
Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в	Средневековье как часть аграрной культуры. Восточная Европа в середине	

середине I тыс. н.э. (УК-1.1.1./з-1.)	I тыс. н.э. Развитие государства в период Средневековья. Роль городов. Ремесло и торговля. Роль и место мировых религий в средневековом мире. Византия в эпоху Средневековья. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X - начале XIII в. (УК-1.1.1./з-1.)	Образование государства Русь. Древнерусское государство в конце X-начале XIII в. Славяне. Этапы образования и развития Древнерусского государства. Феодальная раздробленность. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Русские земли в середине XIII - XIV в. Формирование единого государства в XV в. (УК-1.1.1./з-1.)	Русские земли в середине XIII - XIV в. Монгольское нашествие на Русь. Борьба русских земель против агрессии шведских и немецких рыцарей. Предпосылки экономического и политического возвышения Московского княжества. Куликовская битва. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XV- начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Формирование единого государства в XV в. Борьба с иноземными захватчиками. Политическое объединение русских земель во второй половине XV – начале XVI вв. Иван III. Василий III. Иван Грозный. Образование централизованного государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век» (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в XVII в. Смутное время и «бунташный век». «Великая смута» нач. XVII в. Династический кризис. Зарождение и сущность социального кризиса. Крестьянские восстания.	

	«Бунташный век». (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Становление индустриальной цивилизации. Первая промышленная революция. Предпосылки перехода к новой ступени цивилизации. Первая промышленная революция (промышленный переворот) и ее экономические и социально-политические последствия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в эпоху преобразований Петра I (УК-1.1.1./з-1.)	Россия в эпоху преобразований Петра I. Личность Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Петровские преобразования. Значение петровских преобразований. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II (УК-1.1.1./з-1.)	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха ЕкатериныII. Причины, участники, итоги эпохи «дворцовых переворотов». Петр II, Екатерина I, Анна Иоановна, Елизавета Петровна Пётр III: внутренняя и внешняя политика. «Просвещенный абсолютизм» и государственные реформы Екатерины II. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция (УК-1.1.1./з-1.)	Европа и мир в XIX в. Вторая промышленная революция. Вторая промышленная революция: ее сущность, этапы и итоги. Социально-политические, культурные последствия второй промышленной революции. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.1.1./з-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
Россия в XIX в. Время великих реформ (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия в XIX в. Время великих реформ. Реформаторство и	

	«охранительство» во внутренней политике России XIX в. Реформы Александра I. Внешняя политика России первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 г. Революция сверху» в России. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов XIX века. Александр III. Зарождение оппозиционного движения в России. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия и мир на пороге XX в. Первая русская революция. Население страны. Социальная структура. Экономическое развитие страны. Николай II. Первая российская революция 1905–1907гг. и формирование трех политических лагерей. Борьба правительства с революцией. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Российская империя в 1907 – 1914 гг. Первая мировая война и Россия. Причины и характер первой мировой войны. Формирование противостоящих блоков. Планы сторон. Восточный и Западный фронт. Версальский мирный договор. Влияние первой мировой войны на историю первой половины XX века. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Нарастание общенационального кризиса в годы войны. Февральская буржуазно-демократическая революция. Сущность «двоевластия». Кризисы Временного правительства. Октябрьское вооружённое	

	восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование Совета народных комиссаров. ВЦИК. Гражданская война. Красный и белый террор. Победа Советов на местах. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. (УК-1.1.1./з-1.)	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. СССР в период НЭПа. Образование СССР. Эпоха «большого скачка». Курс на индустриализацию. Коллективизация сельского хозяйства. Культурная революция. Внешняя политика СССР в 20-30гг.XXв. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности (УК-1.1.1./з-1.)	Вторая мировая и Великая Отечественная война 1939–1945 гг. Без срока давности. Первый период II мировой войны. Великая Отечественная война. Коренной перелом. Военно-политическое и историческое значение Сталинградской битвы. Причины и значение победы Советского Союза в ВОВ. Итоги и уроки Великой Отечественной войны. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-5.3.1./н-1.)	
СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. (УК-1.1.1./з-1.)	СССР и мир после Второй мировой войны. Апогей и кризис советского общества 1945–1984 гг. Развитие СССР после Великой Отечественной войны. Промышленность и сельское хозяйство. Внешняя политика Советского государства. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Информационная революция и глобальные проблемы современности.	Информационная революция и глобальные проблемы современности. Борьба с	

Борьба с терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	терроризмом. Предпосылки информационной революции. Информационная революция. Глобализм. Глобальные проблемы современности и роль международных общественных организаций в их решениях. Борьба с международным терроризмом. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	
Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1/з-1.)	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Причины начала нового этапа в жизни советского общества. «Перестройка». М.С. Горбачёв. Политическая реформа в СССР. Межнациональные отношения, «Новое политическое мышление». Политический кризис19-21 августа 1991 г. Распад СССР и образование СНГ. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.)	
Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. (УК-1.1.1./з-1.; УК-10.1.1./з-1.)	Россия на рубеже XX – XXI веков: смена модели общественного развития. Россия в XXI в. Социально-экономические преобразования, реформы и развитие страны. Вклад Российской Федерации в борьбу с международным терроризмом. Россия и Запад. (УК-1.1.1./з-1.; УК-1.3.1./н-1.; УК-10.1.1./з-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные	з-1. Знает методологические основы исторического знания, базовые понятия

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	истории, хронологические рамки и основное содержание этапов мировой истории.
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Владеет навыками оценивания исторических событий и роли личности в конкретно-исторических условиях, обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому наследию.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает психологические принципы функционирования коллектива, основы социальных взаимодействий для командной работы с учетом национальных, конфессиональных, культурных особенностей членов профессионального коллектива, формы организации самостоятельной работы.
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	н-1. Владеет навыками коммуникации при решении интеллектуальных и профессиональных задач с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

	личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках конкретно-исторического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена я в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр

Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии клинической лабораторной диагностики, освоение базовых знаний в области современных методов лабораторной диагностики и основ лабораторной медицины для приобретения знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения; изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:

– освоение основных методов диагностики состояния здоровья населения при различных формах патологии с учетом чувствительности и специфичности, допустимой вариации

лабораторных методов;

– формирование навыков работы с нормативно-технической документацией, анализа литературы по проблемам клинической лабораторной диагностики;

– освоение методов организации и проведении контроля качества проводимых лабораторных исследований;

– освоение основных методов анализа в санитарно-гигиенических лабораторных исследованиях для получения объективной информации об объектах среды обитания человека для осуществления мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лабораторной службы. контроль качества. Преаналитический этап.

Модульная единица 1. Организация лабораторной службы и клинико-диагностической лаборатории. Техника безопасности. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биоматериала для лабораторного исследования.

Модуль 2. Клинико-лабораторные исследования биологического материала человека при различных заболеваниях.

Модульная единица 2. Методы гематологических исследований и диагностика патологий системы крови, биохимические методы исследования, клинический и биохимический анализ мочи в диагностике заболеваний почек, лабораторная диагностика заболеваний печени, цитологические исследования, иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике, иммуноферментные методы в лабораторной диагностике, исследование иммунного статуса организма человека, исследование белкового состава крови, лабораторная диагностика заболеваний поджелудочной железы и сердечно-сосудистой системы, нарушений кислотно-щелочного равновесия, лабораторные исследования системы гемостаза, молекулярно-генетические методы диагностики инфекционных и наследственных болезней.

Модуль 3. Организация лаборатории и методы лабораторных исследований объектов окружающей среды.

Модульная единица 3. Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды. Лабораторные методы исследований объектов окружающей среды.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Цитологические исследования (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Организация лабораторной службы. Организационные основы КДЛ. Контроль качества лабораторных анализов. Получение и подготовка биологического материала для исследований (ОПК-9.1.1./з-1; ПК-9.3.1./н-1)	Современные лабораторные исследования внутрибольничных объектов окружающей среды (ОПК-3.1.1./з-1; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)
Иммунологические серологические методы в лабораторной диагностике (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Лабораторная диагностика заболеваний печени, почек, поджелудочной железы, сердечно-сосудистой системы, нарушений	Лабораторная диагностика неотложных состояний (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)

	гемостаза, кислотно-щелочного баланса. (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Исследование иммунного статуса организма человека (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Методы гематологических исследований. Диагностика патологии красного и белого ростков системы крови (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Исследование белкового состава крови (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Биохимические, цитологические, иммунологические, серологические, молекулярно-генетические методы исследования (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Исследование иммунного статуса организма человека (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
Лабораторные исследования системы гемостаза (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	Лабораторная диагностика заболеваний печени, сердечно-сосудистой системы, почек, поджелудочной железы, сахарного диабета, патологии белого и красного ростков системы крови, нарушения системы гемостаза, неотложных состояний (ОПК-9.1.1./з-1; ОПК-9.2.1./у-1; ПК-9.3.1./н-1)	
	Организация лаборатории для исследований объектов окружающей среды, лабораторные методы исследований (ОПК-3.1.1./з-1; ОПК-3.2.1./у-1; ОПК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	з-1. Знает лабораторные методы, применяемые для исследований объектов окружающей среды
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты лабораторных исследований объектов окружающей среды
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками оформлять направления и составления алгоритмов лабораторного исследования объектов окружающей среды
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	з-1. Знает этапы лабораторной диагностики, контроль качества лабораторных исследований, современные методы различных видов лабораторного анализа (гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических, серологических, молекулярно-генетических, общеклинических исследований) и принципы работы диагностического оборудования применяемого при данных методах исследования
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной	у-1. Умеет анализировать и интерпретировать результаты различных гематологических, биохимических, иммунологических, коагулологических, цитологических, серологических, молекулярно-

	профессиональной задачи	генетических и общеклинических исследований биологического материала в норме и при различных патологиях
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи	н-1. Владеет навыками работы на лабораторном оборудовании для выполнения биохимических, гематологических, коагулологических методов исследования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8-11 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 11 семестр.

Цель дисциплины: обеспечение теоретической и практической подготовки, позволяющей специалисту-врачу по коммунальной гигиене осуществлять санитарный надзор за условиями жизни населения, разрабатывать мероприятия, направленные на оздоровление условий проживания и профилактику заболеваний.

Задачи дисциплины:
− обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиены планировки и застройки населённых мест, гигиены лечебно-профилактических учреждений, гигиенической оценки физических факторов окружающей среды;
− обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки загрязнения атмосферного воздуха селитебных территорий, организации лабораторного контроля над атмосферным загрязнением, вопросам эколого-гигиенической оценки основных источников загрязнения атмосферы;
− обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам организации текущего и предупредительного санитарного надзора в области гигиены почвы и очистки населённых мест;
− обеспечение теоретической и практической подготовки студентов по вопросам гигиенической оценки качества питьевой воды, качества и надёжности источников питьевого водоснабжения, методов водоподготовки.

Содержание дисциплины
Модуль 1. Гигиена питьевой воды

Модульная единица 1. Гигиеническая оценка источников централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Определение границ ЗСО
Модульная единица 2. Оценка устройства и содержания сооружений централизованного питьевого водоснабжения
Модульная единица 3. Санитарно-эпидемиологическое обследование водопровода
Модульная единица 4. Методы гигиенической оценки питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении
Модульная единица 5. Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды

Модуль 2. Гигиена водоснабжения населенных мест
Модульная единица 1. Гигиеническая оценка устройства и содержания сооружений нецентрализованного водоснабжения
Модульная единица 2. Система мероприятий по охране водных объектов
Модульная единица 3. Методы очистки и обеззараживания шахтных колодцев
Модульная единица 4. Гигиеническая оценка методов и схем очистки городских сточных вод
Модульная единица 5. Определение санитарных условий спуска сточных вод в водоемы
Модульная единица 6. Методика санитарного обследования сооружений по очистки городских сточных вод
Модульная единица 7. Оценка эффективности очистных сооружений и условий отведения сточных вод
Модульная единица 8. Промышленные сточные воды
Модульная единица 9. Схемы канализования сточных вод промышленных предприятий.
Модульная единица 10. Методы очистки сточных вод
Модульная единица 11. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за коммунальными обьектами.

Модуль 3. Гигиена атмосферного воздуха поселений.
Модульная единица 1. Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарных пунктов контроля
Модульная единица 2. Расчет рассеивания в атмосфере вредных веществ, содержащихся в выбросах промышленных предприятий
Модульная единица 3. Гигиенические принципы регламентирования вредных веществ в атмосфере. Организация санитарно-защитных зон
Модульная единица 4. Методы изучения и оценки влияния атмосферного воздуха на здоровье населения
Модульная единица 5. Оценка канцерогенного и неканцерогенного рисков для здоровья населения, обусловленных загрязнением атмосферного воздуха
Модульная единица 6. Мероприятия по охране атмосферного воздуха
Модульная единица 7. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха

Модуль 4. Гигиена почвы населенных мест.
Модульная единица 1. Гигиенические показатели качества почвы населенных мест и методика их применения в практике Государственного санитарно-эпидемиологического надзора
Модульная единица 2. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест

Модульная единица 3. Методы обезвреживания и утилизации твердых коммунальныхи промышленных отходов
Модульная единица 4. Гигиеническая оценка утилизации твердых и жидких отходов на промышленном предприятии

Модуль 5. Гигиена искусственной среды обитания человека (жилых и общественных зданий и лечебно-профилактических учреждений).
Модульная единица 1. Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания
Модульная единица 2. Гигиеническая оценка факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (микроклимат, воздушная среда)
Модульная единица 3. Методика гигиенической оценки шумового режима на территории застройки и внутри жилых и общественных зданий
Модульная единица 4. Методика гигиенической оценки электромагнитных излучений внутри жилых и общественных зданий
Модульная единица 5. Санитарно-гигиеническая оценка эффективности вентиляции и отопления в жилых помещениях
Модульная единица 6. Принципы расчета требуемого воздухообмена. Кондиционирование воздуха
Модульная единица 7. Гигиеническая оценка планировки и функционального зонирования территорий городов и поселков
Модульная единица 8. Гигиеническая оценка санитарного благоустройства населенных мест различного типа
Модульная единица 9. Санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения (на примере студенческого общежития)
Модульная единица 10. Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование. Мероприятия по оптимизации
Модульная единица 11. Гигиеническая оценка проекта генплана больницы и проектов отделений многопрофильных больниц
Модульная единица 12.Профилактика внутрибольничных инфекций
Модульная единица 13. Методы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов
Модульная единица 14. Санитарно-эпидемиологическое обследование лечебно-профилактического учреждения
Модульная единица 15. Структура Федеральной службы Роспотребнадзора по разделу коммунальной гигиены. Права и обязанности должностных лиц

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Коммунальная гигиена как самостоятельная наука. (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)	Гигиеническая оценка источников централизованного и нецентрализованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Определение границ ЗСО (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	Тема: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области водоснабжения населенных мест
		Физиологическое, гигиеническое и эпидемиологическое значение воды (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Источники питьевого водоснабжения.	Оценка устройства и содержания сооружений	Влияние химического состава питьевой воды на

Гигиенические требования к выбору источников водоснабжения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)	централизованного питьевого водоснабжения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	неинфекционную заболеваемость населения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Оценка риска неблагоприятного воздействия водного объекта на здоровье населения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)	Санитарно-эпидемиологическое обследование водопровода (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	Методы улучшения качества воды (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Санитарная охрана водных объектов. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)	Методы гигиенической оценки питьевой воды при централизованном и нецентрализованном водоснабжении (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	Тема: Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест
		Влияние состава атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни человека (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха. Основные источники загрязнения. Закономерности распространения техногенных загрязнений в атмосфере (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	Методы изучения и оценки влияния атмосферного воздуха на здоровье населения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Хозяйственно-бытовые сточные воды, условия спуска их в поверхностные водоемы (ПК-5.1.1/1-з)	Гигиеническая оценка устройства и содержания сооружений нецентрализованного водоснабжения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	Методология оценки риска нарушений здоровья в связи с загрязнением атмосферного воздуха (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Мероприятия по охране атмосферного воздуха и контроль загрязнения. Государственный надзор и производственный	Система мероприятий по охране водных объектов (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	Тема: Санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое значение почвы городов и поселений

контроль в области охраны атмосферного воздуха поселений (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)		Почва населенных мест и источники ее загрязнения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Санитарная охрана почвы населенных мест. Методы обезвреживания и утилизации твердых бытовых и промышленных отходов (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.1.1/1-з)	Методы очистки и обеззараживания шахтных колодцев (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Система факторов среды обитания в жилище. Микроклимат, воздушная среда жилища. (ПК-5.1.1/1-з)	Гигиеническая оценка методов и схем очистки городских сточных вод (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	Принципы и методы гигиенического нормирования содержания экзогенных веществ в почве (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Физические факторы внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (вибрационно-акустический). Гигиеническое значение, нормирование (ПК-5.1.1/1-з)	Определение санитарных условий спуска сточных вод в водоемы (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	Тема: Гигиена планировки и застройки населенных мест
		Физические факторы внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (ЭМИ, ионизирующие излучения). (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Гигиена внутренней среды зданий и режим лечебно-профилактических учреждений. Мероприятия по оптимизации внутрибольничной среды (ПК-5.1.1/1-з)	Методика санитарного обследования сооружений по очистки городских сточных вод (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	Гигиенические особенности специализированных отделений больниц (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)
Градостроительство как объект исследования в гигиене. Гигиеническая оценка планировки и застройки населенных мест. (ПК-5.1.1/1-з)	Оценка эффективности очистных сооружений и условий отведения сточных вод (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	
	Промышленные сточные воды. Схемы канализования сточных вод промышленных предприятий (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	

	Методы очистки сточных вод (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области водоснабжения населенных мест. Работа в оперативном отделении отдела надзора за коммунальными объектами (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха по данным стационарных пунктов контроля (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Расчет рассеивания в атмосфере вредных веществ, содержащихся в выбросах промышленных предприятий (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-9.2.1/1-у)	
	Гигиенические принципы регламентирования вредных веществ в атмосфере. Организация санитарно-защитных зон (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Методы изучения и оценки влияния атмосферного воздуха на здоровье населения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Оценка канцерогенного и неканцерогенного рисков для здоровья населения, обусловленных загрязнением атмосферного	

	воздуха (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Мероприятия по охране атмосферного воздуха (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны атмосферного воздуха (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-9.2.1/1-у)	
	Гигиенические показатели качества почвы населенных мест и методика их применения в практике Государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области охраны почвы населенных мест (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Методы обезвреживания и утилизации твердых коммунальных и промышленных отходов (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-9.2.1/1-у)	
	Гигиеническая оценка утилизации твердых и жидких отходов на промышленном предприятии (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-9.2.1/1-у)	
	Гигиенические требования к внешним факторам, влияющим на условия проживания (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	
	Гигиеническая оценка факторов внутренней	

	среды жилых помещений и общественных зданий (микроклимат, воздушная среда) (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Методика гигиенической оценки шумового режима на территории застройки и внутри жилых и общественных зданий (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Методика гигиенической оценки электромагнитных излучений внутри жилых и общественных зданий (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Санитарно-гигиеническая оценка эффективности вентиляции и отопления в жилых помещениях (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Принципы расчета требуемого воздухообмена. Кондиционирование воздуха (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у)	
	Гигиеническая оценка планировки и функционального зонирования территорий городов и поселков (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Гигиеническая оценка санитарного благоустройства населенных мест различного типа (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Санитарно-гигиеническое обследование жилого помещения (на примере студенческого общежития) (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	

	Факторы внутрибольничной среды и их гигиеническое нормирование. Мероприятия по оптимизации (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-9.2.1/1-у)	
	Гигиеническая оценка проекта генплана больницы и проектов отделений многопрофильных больниц (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Профилактика внутрибольничных инфекций (ПК-5.1.1/1-з, ПК-9.2.1/1-у)	
	Методы сбора, хранения и утилизации медицинских отходов (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	
	Санитарно-эпидемиологическое обследование лечебно-профилактического учреждения (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в, ПК-9.2.1/1-у)	
	Структура Федеральной службы Роспотребнадзора по разделу коммунальной гигиены. Права и обязанности должностных лиц (ПК-5.1.1/1-з, ПК-5.2.1/1-у, ПК-5.3.1/1-в)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки	ПК-5.1.1 Знает алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества	1-з. Знать гигиеническое нормирование источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных

поселений, оценке соответствия коммунальных объектов. зданий и сооружений	питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям
	ПК-5.2.1 Умеет проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий, оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных	1-у. Умеет определять перечень показателей, проводить отбор проб, оценивать представленную документацию источников водоснабжения и зоны санитарной охраны, качества атмосферного воздуха, планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов анализировать на соответствие гигиеническим нормативам

	зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	
	ПК-5.3.1 Владеет алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно питьевого и рекреационного назначения, гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон, гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов, гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий, алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.	1-в. Владеет оформлением результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, рассмотрением, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	1-з Знает алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды.
	ПК-9.2.1 Умеет анализировать результаты мониторинга	1-у. Умеет организовать противоэпидемические (изоляционно-

	загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.	ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды..
	ПК-9.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	1-в. Владеет алгоритмом организации профилактических мероприятий при медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: на основе овладения категориальным аппаратом культурологии познакомить студентов с историей культурологической мысли; сформировать представление о специфике и закономерностях развития мировой культуры, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, помочь научиться самостоятельно анализировать происходящее. А также сформировать у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности и содействие развитию их потребностей в самостоятельном усвоении культурных ценностей.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о культуре;
- сформировать представления о видах и типах культур;

− сформировать потребность в сохранении культурно-исторического наследия своего народа во всех его формах, стремление его приумножать и передавать будущим поколениям;
− определить место культурологии в системе современных гуманитарных наук;
− проследить становление и развитие понятий "культуры" и "цивилизации";
− рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;
− рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Объект, предмет, цели, задачи, источниковая база курса культурологии. Основные культурологические концепции. Народная, массовая, элитарная культура.

Модуль 2. Основные этапы историко-культурного развития человеческого общества. Первобытная культура. Аграрная культура. Культура эпохи Возрождения и Нового времени. Культуры XX века. Современные направления развития культуры.
Модуль 3. Особенности развития отечественной культуры. Древнерусская культуры. Культура России XVIII века. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры. Русский авангард. Советская культура. Современное состояние отечественной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	з-1. Знает национальные, конфессиональные, культурные особенности и народные традиции населения в контексте социокультурного взаимодействия.
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и	у-1. Умеет поддерживать конструктивное общение, выполнять задачи профессиональной

	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	деятельности с учетом культурных традиций мира.
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе	н-1. Владеет навыками создания недискриминационной среды, применяя на практике знания о взаимовлиянии культур, сотрудничестве исторических деятелей, стран с учетом ценностного отношения к культурно-историческому наследию.

	межкультурного взаимодействия	
УК-6, Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	у-1. Умеет самостоятельно планировать и реализовывать изучение культурологического материала.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, способных сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке.

Задачи дисциплины:
− приобретение студентами знаний латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
− обучение студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
− научить студентов грамотно употреблять анатомо-гистологические, клинические и фармацевтические термины, которые они изучают параллельно на кафедрах нормальной анатомии и гистологии;
− научить студентов строить термин по данным клиническим терминоэлементам или по данным значениям, определять общий смысл термина на основании знания смысла отдельных его компонентов.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Анатомическая терминология
Модульная единица 1. История профессионального языка врача. Основы медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка.

Модульная единица 2. Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение).
Модульная единица 3. Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы).
Модульная единица 4. Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Особенности образования.
Модульная единица 5. Склонение I и II группы прилагательных.
Модульная единица 6. Существительные 3 склонения. Основные особенности. Грамматические признаки и характер основ.
Модульная единица 7. Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.
Модульная единица 8. Способы построения многословных терминов .

Модуль 2. Клиническая терминология.
Модульная единица 9. Введение в клиническую терминологию. Многословные клинические термины.
Модульная единица 10. Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксации. Суффиксы существительных.
Модульная единица 11. Суффиксация. Суффиксы прилагательных.
Модульная единица 12. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, частей тела, науку, методы диагностики, лечение.
Модульная единица 13. Способы образования сложных клинических терминов Термино-элементы, обозначающие названия органов, частей тела, науку, методы диагностики, лечение.
Модульная единица 14. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, тканей, пола возраста, состояния органов, терапевтических и хирургических приемов.
Модульная единица 15. Способы образования сложных клинических терминов. Греческие и латинские приставки в клинической терминологии.
Модульная единица 16. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия секретов, выделений, функциональных и патологических состояний, процессов.
Модульная единица 17. Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Не предусмотрено учебным планом	История профессионального языка врача. Основы медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка (ПК-8.3.1./н-1)	Морфологические особенности построения медицинских терминов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)
	Имя существительное (грамматические категории, словарная форма, склонение) (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных средств (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)
	Имя прилагательное	

	(грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы) (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Имя прилагательное (грамматические категории, словарная форма прилагательных I и II группы) (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Степени сравнения прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени. Особенностиобразования. (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Склонение I и II группы прилагательных. (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Существительные 3 склонения. Основные особенности. Грамматические признаки и характер основ (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Именительный падеж множественного числа существительныхи прилагательных (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы построения многословных терминов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Введение в клиническую терминологию. Многословные клинические термины (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Суффиксации. Суффиксы существительных (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Суффиксация. Суффиксы прилагательных (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-	

	элементы, обозначающие названия органов, частей тела, науку, методы диагностики, лечение (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия органов, тканей, пола возраста, состояния органов, терапевтических и хирургических приемов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Греческие и латинские приставки в клинической терминологии (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие названия секретов, выделений, функциональных и патологических состояний, процессов (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	
	Способы образования сложных клинических терминов. Термино-элементы, обозначающие физические свойства, качества, отношения (УК-4.2.1./у-1; ПК-8.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	УК-4.2.1. Умеет создавать, в том числе на иностранном языке, письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным	у-1. Умеет грамотно пользоваться профессиональной терминологией греко-латинского происхождения в письменной форме

профессионального взаимодействия	вопросам	
ПК-8. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Имеет навык работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) для получения информации в областях медицинских знаний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена я в учебном плане 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена я в учебном плане 2025 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования лечебной физкультуры по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах лечебной физкультуры;
– освоение принципов применения лечебной физкультуры в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;
– приобретение студентами практических умений по проведению лечебной физкультуры на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах медицинской реабилитации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы лечебной физкультуры.
Предмет и задачи лечебной физкультуры. Структура и форма лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.
Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата.

Модуль 2. Лечебная физическая культура.
Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.
Санаторно-курортное дело.
Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем.
Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца, пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 4. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях нервной системы.
Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.

Модуль 5. Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты лечебной физкультуры при нарушениях осанки и деформации позвоночника и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств и форм лечебной физкультуры.
Аспекты лечебной физкультуры при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы

динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.
Модуль 6. Лечебная физкультура и врачебный контроль в хирургии.
Основные принципы и задачи лечебной физкультуры в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах при операциях на органах брюшной и грудной полостей. Критерии эффективности проведения методов лечебной физкультуры.
Модуль 7. Лечебная физкультура и врачебный контроль в педиатрии.
Физиопрофилактика. Основные физиотерапевтические мероприятия по укреплению организма, закаливанию, профилактике и предупреждению развития ряда заболеваний и осложнений. Средства и формы лечебной физкультуры в педиатрии. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Клинико-физиологическое обоснование применения средств и форм лечебной физкультуры в педиатрии. Двигательные режимы и принципы их расширения у детей. Критерии эффективности проведения реабилитационных мероприятий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Методологические, научные, концептуальные и организационные основы лечебной физкультуры. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Организационно-методические основы лечебной физкультуры Предмет и задачи лечебной физкультуры. Структура и форма лечебной физкультуры. Роль лечебной физкультуры в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Понятие о функциональной диагностике. Функциональные пробы. Функциональные тесты. Функциональная диагностика кардиореспираторной системы, нервной системы. Функциональная диагностика опорно-двигательного аппарата. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Лечебная физкультура при различных заболеваниях (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Часть 1. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной	-

	нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное дело. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Часть 2. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической болезни, артериальной гипотензии, хронической сердечной недостаточности, миокардитах, пороках сердца. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации.	-

	Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях дыхательной системы. Клинико-физиологическое обоснование применения средств лечебной физкультуры при заболеваниях дыхательной системы. Задачи и методика проведения процедур в различные периоды лечебного курса. Аспекты лечебной физкультуры при пневмонии, бронхиальной астме, хронических неспецифических заболеваниях легких. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Нагрузочные тесты в обосновании допустимой нагрузки в занятиях лечебной гимнастикой и в назначении программ физической реабилитации. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного.	-

	(ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения средств лечебной физкультуры при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры у больных с ОНМК, при повреждениях позвоночника и спинного мозга, повреждениях периферической нервной системы, поражениях лицевого нерва, паркинсонизме, ДЦП, черепно-мозговой травме. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	-
	Лечебная физкультура и врачебный контроль при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Аспекты лечебной физкультуры при нарушениях осанки и деформации позвоночника	-

	и стопы, остеохондрозе позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств и форм лечебной физкультуры. Аспекты лечебной физкультуры при травмах костей и суставов различного генеза, контрактурах. Показания и противопоказания к применению средств и форм лечебной физкультуры. Обоснование выбора программ физической реабилитации. Методы динамического контроля за адекватностью проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах активизации больного. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком использования медицинских технологий в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и	з-1. Знает особенности физиологических и патологических процессов

и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	при различных заболеваниях человека

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА (РАДИОЛОГИЯ)»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Сроки реализации дисциплины: 6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: является обеспечение обучающихся необходимой информацией для овладения знаниями в области лучевой диагностики для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «медико-профилактическое дело», состоит в овладении знаниями диагностических возможностей различных методов лучевой диагностики, а также принципами получения изображения при лучевых способах диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитно-резонансный, тепловизионный).

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в области лучевой диагностики, позволяющим целесообразно их использовать в практической деятельности;
- обучение студентов важнейшим методам лучевой диагностики (рентгеновскими, ультразвуковыми, радиоизотопными, магнитно-резонансными, тепловизионными); позволяющими правильно поставить заключение,
- обучение студентов распознаванию основных признаков заболеваний при осмотре рентгенограмм,
- обучение студентов умению выделить ведущие рентгеновские признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов диагностики и составлению алгоритма дифференциальной диагностики заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы отделений лучевой диагностики;

− формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
− формирование навыков общения с пациентом и их родственниками с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов в отделениях лучевой диагностики;
− формирование у студента навыков общения с коллективом.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Физико-технические основы лучевой диагностики.
Модульная единица 1. Рентгенологический способ лучевой диагностики.
Модульная единица 2. Ультразвуковой способ лучевой диагностики.
Модульная единица 3. Магнитно-резонансный способ лучевой диагностики.
Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях.
лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии.
Модульная единица 4. Радионуклидный способ лучевой диагностики.
Тепловизионный способ лучевой диагностики.

Модуль 2. Частные вопросы лучевой диагностики.
Модульная единица 5. Лучевое исследование легких, сердца и крупных сосудов.
Лучевая семиотика.
Модульная единица 6. Лучевое исследование области живота (пищеварительного
тракта, печени и желчевыводящих путей, почек и мочевыделительной системы).
Модульная единица 7. Лучевое исследование костей и суставов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лучевой диагностики (ПК-10.1.1./з-1)	Рентгеновский способ лучевой диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	Анализ результатов лучевых исследований (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1) **1.** Анализ результатов рентгеновских, МРТ исследований **2.** Анализ результатов ультразвуковых исследований **3.** Анализ результатов радиоизотопного исследования
Лучевые методы исследования органов дыхания (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	Ультразвуковой способ лучевой диагностики Физико-технические основы ультразвуковых методов диагностики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
Лучевые методы исследования костей и	Магнитно-резонансный способ лучевой	

суставов (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	диагностики Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности Организация службы лучевой диагностики. Этика и деонтология в отделениях лучевой диагностики. Радиационная безопасность. Основы дозиметрии. (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Радионуклидный способ лучевой диагностики. Физико-технические основы, методы, методики. Показания и противопоказания. Диагностические возможности при исследовании Тепловизионный способ лучевой диагностики (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование органов дыхания. Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования органов грудной клетки. Лучевое исследование сердца и крупных сосудов Лучевая семиотика (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование области живота (пищеварительного тракта, печени и желчевыводящих путей, почек и	

	мочевыделительной системы). Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика. Схема анализа, протокол рентгеновского исследования пищеварительного тракта. (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование печени и желчевыводящих путей детей и подростков Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия, лучевая семиотика (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	
	Лучевое исследование костей и суставов. Виды (способы), методы, методики лучевой диагностики. Лучевая анатомия костно-суставной системы (ПК-10.1.1./з-1 ; УК-8.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижении

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК -8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	з-1. Знает последствия воздействия, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности после проведения диагностических исследований.

военных конфликтов		
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритм выявления больных с использованием комплекса инструментальных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих их готовность и способность к работе по оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

– формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
– приобретение теоретических знаний в области организации и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных катастроф;
– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания неотложной помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
– приобретение теоретических знаний в области организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;
– ознакомление с принципами сортировки пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб;
– ознакомление с противоэпидемическими мероприятиями, защитой населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
– овладение приемами неотложной помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Модульная единица 1. Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Модульная единица 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.
Модульная единица 3. Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Модульная единица 4. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.
Модульная единица 5. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.2.1/у-1; ПК-9.1.1/з-1)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (УК-8.2.1/у-1; ПК-9.1.1/з-1)
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Токсические химические вещества: классификация,	Поражения в результате внутреннего	

общая характеристика, принципы этапного лечения. ТХВ нейротоксического действия (ОПК-6.1.1/з-1; ОПК-6.2.1/у-1; ОПК-6.3.1/н-1; ОПК-7.1.1/з-1)	радиоактивного заражения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Местные лучевые поражения (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Основные положения токсикологии химических веществ. Классификация. Принципы лечения на этапах медицинской эвакуации. Понятие химического очага (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия. ФОС (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества нейротоксического действия (психодислептики) (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества цитотоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества пульмонотоксического (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1;	

	УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества общетоксического действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Токсические химические вещества раздражающего действия (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Ядовитые технические жидкости (УК-8.1.1/з-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает признаки состояний, являющихся следствием воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, мероприятия ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
	УК-8.2.1. Умеет принимать	у-1. Умеет принимать

военных конфликтов	решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	решения по проведению лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации в чрезвычайных ситуациях
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и мероприятия их ликвидации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактике, принципах лечения наследственных болезней.

Задачи дисциплины:

- обеспечить базовые навыки осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития;
- сформировать у обучающихся представление о природе наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении;

− сформировать навык использования клинико-генеалогического метода с формированием предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье;
− сформировать навык выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний);
− сформировать устойчивые знания об основных методах диагностики наиболее распространенных форм наследственной патологии, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики;
− сформировать у обучающихся представление об этапах проведения методах медико-генетического консультирования, о нравственных и правовых нормах оказания медико – генетической помощи, о методах пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программах;
− сформировать устойчивые знания принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных;

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики.
Генетическая классификация наследственных болезней. Генные и хромосомные болезни. Болезни с наследственной предрасположенностью. Генетические болезни соматических клеток. Болезни, возникающие при несовместимости матери и плода по антигенам. Генетические основы гомеостаза. Семиотика и клиническая диагностика. Особенности клинических проявлений наследственной патологии. Семейный характер заболевания. Хроническое, прогредиентное, рецидивирующее течение. Специфические симптомы наследственных болезней. Множественные патологические изменения органов и систем. Врождённый характер заболевания. «Резистентность» к наиболее распространённым методам терапии.
Общие принципы клинической диагностики наследственных болезней. Особенности осмотра и обследования пациентов и их родственников.Врождённые пороки развития. Семейства эмбриональных генов. Мутации. Классификация врождённых пороков. Антропометрия. Признаки дизморфогенеза в диагностике наследственной и врождённой патологии. Перечень признаков дизморфогенеза. Течение беременности. Клинико-генеалогический метод.Составление родословной. Болезни с аутосомно-доминантным типом наследования. Болезни с аутосомно-рецессивным типом наследования. Болезни с Х-сцепленным доминантным типом наследования. Болезни с Х-сцепленным рецессивным типом наследования. Y-сцепленный тип наследования. Митохондриальная наследственность.
Синдромологический подход к диагностике наследственных болезней. Параклинические исследования в клинической генетике. Компьютерные программы диагностики наследственных болезней.

Модуль 2. Общая характеристика, методы диагностики хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.
Генные болезни. Этиология. Классификация. Общие закономерности патогенеза.
Патогенез болезни на молекулярном уровне. Клеточный уровень патогенеза генных болезней. Органный уровень патогенеза. Организменный уровень.
Главные черты клинической картины. Особенности клинической картины. Клинический полиморфизм и его причины. Генетическая гетерогенность. Клиника и генетика некоторых генных болезней. Нейрофиброматоз (болезнь Реклингхаузена). Миотоническая дистрофия.

Семейная гиперхопестеринемия. Синдром Марфана. Синдром Элерса-Данло. Фенилкетонурия. Муковисцидоз. Адреногенитальный синдром. Миодистрофия Дюшенна-Беккера. Синдром умственной отсталости с ломкой Х-хромосомой.
Хромосомные болезни. Этиология и классификация. Эффекты хромосомных аномалий в онтогенезе. Патогенез. Клинико-цитогенетические характеристики наиболее распространенных хромосомных болезней. Факторы повышенного риска рождения детей с хромосомными болезнями. Синдром Дауна. Пример развёрнутой клинической характеристики синдрома Дауна. Синдром Патау — трисомия 13. Синдром Эдвардса— трисомия 18.Трисомия 8.Полисомии по половым хромосомам. Синдром трипло-Х (47.XXX). Синдром Клайнфелтера. Синдром дисомии по Y-хромосоме. Синдром Шерешевского-Тёрнера. Синдромы частичных анеуплоидий. Микроцитогенетические синдромы.
Болезни с наследственной предрасположенностью. Общая характеристика. Моногенные формы. Полигенные формы. Клинико-генеалогические доказательства наследственной предрасположенности. Использование близнецового метода для доказательства наследственной предрасположенности. Популяционно-статистические методы. Возможные механизмы развития болезней с наследственной предрасположенностью. Генетика злокачественных новообразований. Значение наследственной предрасположенности в общей патологии человека. Экологическая генетика. Фармакогенетика. Зависимость проявления действия генов от среды. Наследственно обусловленные патологические реакции на действие внешних факторов.
Загрязнение атмосферы. Пищевые вещества и пищевые добавки. Физические факторы и отравления металлами. Чувствительность к биологическим агентам.
Фармакогенетика. Типичные фармакогенетические варианты (или признаки). Фармакогенетические особенности при наследственных болезнях.
Лабораторные методы диагностики. Цитогенетические методы. Получение препаратов митотических хромосом. Окраска препаратов. Молекулярно-цитогенетические методы. Показания для проведения цитогенетических исследований.
Биохимические методы. Молекулярно-генетические методы. Общие процедуры. Прямые и косвенные методы ДНК-диагностики. Прямые методы поиска мутаций. Косвенное выявление мутаций.
Принципы лечения наследственных болезней. Симптоматическое лечение. Патогенетическое лечение. Коррекция обмена на уровне субстрата. Ограничение определённых веществ в пище. Диетическое добавление. Усиленное выведение субстрата. Альтернативные пути обмена. Метаболическая ингибиция. Коррекция обмена на уровне продукта гена. Коррекция обмена на уровне ферментов. Модификация ферментативной активности. Возмещение фермента.
Хирургическое лечение. Этиотропное лечение.

Модуль 3. Профилактика наследственной патологии.
Груз наследственной патологии в медицинском и социальном аспектах. Генетические основы профилактики наследственной патологии.
Общие положения. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Третичная профилактика. Управление экспрессией генов. Элиминация эмбрионов и плодов с наследственной патологией. Генная инженерия на уровне зародышевых клеток. Планирование семьи. Охрана окружающей среды.
Медико-генетическое консультирование.
Общие положения. Функции врача-генетика. Диагностика. Прогноз для потомства. Заключение медико-генетического консультирования и советы родителям. Организационные вопросы. Анализ обращаемости в медико-генетическую консультацию. Эффективность медико-генетических консультаций.

Пренатальная диагностика. Общие вопросы. Просеивающие методы. Неинвазивные методы. Инвазивные методы. Хорион-и плацентобиопсия. Амниоцентез. Кордоцентез. Биопсия тканей плода. Фетоскопия. Преимплантационная диагностика. Получение преимплантационных эмбрионов. Диагностика на уровне одной или нескольких клеток. Доклиническая диагностик и профилактическое лечение. Просеивающие программы. Концепция доклинической диагностики и возможности нормокопирования фенотипа. Фенилкетонурия. Врождённый гипотиреоз. Врождённая гиперплазия надпочечников. Этические вопросы медицинской генетики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	-общую, медицинскую и клиническую генетику; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать данные осмотра, анвмнеза заболевания и жизни пациента, данные параклинических методов исследований				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			-с бора жалоб, анамнеза жизни и выявления факторов риска и причин развития наследственных заболеваний; анализировать данные осмотра, дополнительных методов диагностики, анвмнеза заболевания и жизни пациента			
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					

	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобио-логических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		-контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобио-логических лекарственных препаратов для лечения наследственных заболеваний нервной системы				
	ОПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			- навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок при наследственных заболеваниях нервной системы			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2023 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена я в учебном плане 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

Цель дисциплины:

– раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапии и профилактика;
– сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– овладение знаниями о теоретических основах медицинской реабилитации;
– освоение принципов применения медицинской реабилитации в терапии, педиатрии, неврологии, хирургии, акушерстве и гинекологии, травматологии;

– приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах восстановительного лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации.

Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Мультидисциплинарные бригады. Основные задачи здравоохранения на современном этапе. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни.

Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Биопсихосоциальная модель заболевания, нашедшая отражение в «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья» - сокращенно МКФ. Отличие МКФ от МКБ-10, совместное их использование. Цели и задачи МКФ. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. Этические рекомендации. Значение МКФ в системе медицинской реабилитации. Актуальность использования МКФ. Преимущества использования МКФ. Роль МКФ в сохранении и восстановлении здоровья как приоритетных направлений в медицинской реабилитации.

Модуль 2. Средства медицинской реабилитации.

Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации.

Лечебная физическая культура (ЛФК). Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой.

Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело.

Массаж. Физиологический механизм воздействия массажа на организм. Общие правила массажа. Гигиенические основы массажа. Классификация массажа. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Дозировка массажа. Основные и вспомогательные приемы. Последовательность приемов массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Оборудование массажного кабинета. Подготовка пациентов к процедуре. Оценка реакции на процедуру. Массаж отдельных частей тела. Последовательность и сочетание массажа с различными физиотерапевтическими процедурами и физическими упражнениями.

Модуль 3. Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Методы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, нейроциркуляторной дистонии.
Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы.

Модуль 4. Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания.
Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных.
Критерии эффективности проводимых мероприятий по медицинской реабилитации. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.

Модуль 5. Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы.
Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии.
Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации.

Модуль 6. Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника
Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Методологические, научные, концептуальные и организационные основы медицинской реабилитации. Международная классификация функционирования, ограничений	Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма медицинской реабилитации. Виды реабилитации. Категория лиц, нуждающихся в реабилитации. Мультидисциплинарные	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)

жизнедеятельности и здоровья. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	бригады. Особенности работы персонала мультидисциплинарной бригады при проведении медицинской реабилитации пациента. Основные принципы реабилитации. Медицинские кадры реабилитационных учреждений. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Концептуальной основа медицинской реабилитации в настоящее время. Концепция МКФ. Содержание МКФ. Обзор МКФ. Коды МКФ. Примеры использования МКФ. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Средства медицинской реабилитации. Лечебная физкультура. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Средства медицинской реабилитации. Основные средства медицинской реабилитации: базовое (медикаментозное, хирургическое) лечение, лечебная физкультура, физиотерапия, технические средства реабилитации, психолого-педагогические средства реабилитации. Лечебная физическая культура. Основные средства и формы лечебной физической культуры. Задачи ЛФК. Средства ЛФК. Показания и противопоказания. Режимы двигательной нагрузки. Комплексы лечебной гимнастики с учетом двигательного режима и состояния здоровья пациента. Физическая активность пациента на различных двигательных режимах. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Физиотерапия: методы лечебного применения физиотерапевтических факторов: электролечение, ультразвуковая	-

	терапия, ингаляционная терапия, светолечение, тепловодолечение. Показания и противопоказания. Особенности подготовки пациента к процедурам, ориентировочная основа действий при отпуске процедур. Санаторно-курортное дело. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
Средства медицинской реабилитации. Физиотерапия. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	Методы реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Механизмы восстановления и компенсации функций при ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Методы реабилитации больных с острым инфарктом миокарда, гипертонической болезнью, пороками сердца, нейроциркуляторной дистонии. Двигательные режимы при остром инфаркте миокарда, гипертонической болезни, пороках сердца, нейроциркуляторной дистонии, обоснование их расширения. Особенности методики ранней реабилитации больных инфарктом миокарда. Классы тяжести больных инфарктом миокарда, функциональные классы. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	-
	Методы реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Физиология и патофизиология органов дыхания. Механизмы восстановления и компенсация функций при заболеваниях легких. Обследование пациента в целях назначения лечебной физкультуры и физиотерапии, показания, противопоказания. Основные техники (средства, формы методы) медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания. Обоснование выбора терапевтических техник: пассивных, активных. Критерии эффективности проводимых	-

	мероприятий по медицинской реабилитации. Показания к назначению лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания, виды используемого массажа. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	
	Методы реабилитации при заболеваниях нервной системы. Физиология и патофизиология нервной системы. Основные принципы назначения лечебной физкультуры и физиотерапии при поражении центральной и периферической нервной системы. Показания и противопоказания назначения лечебной физкультуры и физиотерапии. Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	-
	Методы реабилитации при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Физиология и патофизиология опорно-двигательного аппарата. Лечебная физкультура и физиотерапия при нарушениях осанки и деформации позвоночника. Коррекция и стабилизация позвоночника с помощью средств лечебной физкультуры. Методы лечения средствами лечебной физкультуры остеохондроза позвоночника. Методика	-

	лечебной физкультуры и физиотерапии в профилактике и лечении сколиоза позвоночника. Лечебная физкультура и физиотерапия в травматологии. Основные принципы и задачи лечебной гимнастики при травмах различного генеза (переломах костей, вывиха, подвывихах суставов). Критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и физиотерапии. (ОПК-4.3.1./н-1; ОПК-5.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком использования технических средств реабилитации при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает особенности ограничений жизнедеятельности и здоровья пациента при выполнении профессиональной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ В САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена я в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование и совершенствование у студентов профессионального сознания и экономического мышления, а также усвоение основного понятийного аппарата, относящегося к современному представлению об управлении и содержании управленческого процесса в санитарно-эпидемиологической службе.

Задачи дисциплины:

− изучение принципов функционирования учреждений санитарно-эпидемиологической службы;

− изучение экономических отношений в санитарно-эпидемиологической службы здравоохранения;

− применения навыков управления в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. История организации и управления СЭС.

Модульная единица 1. Организация и управление санитарно-эпидемиологической службой. История возникновения СЭС. Первый этап создания санитарно-эпидемиологической службы. СЭС во время ВОВ. СЭС в СССР. СЭС в период перестройки и демократизации. СЭС в постсоветсткой России.

Модульная единица 2. Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы.

Функция СЭС. Структура СЭС. Основные задачи СЭС. Основные методы работы специалистов СЭС.

Модуль 2. Основные аспекты организации в современных реалиях.

Модульная единица 3. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы

Основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической наук. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Органы и учреждения государственной санитарно-эпидемиологической службы. Руководство органами и учреждениями государственной санитарно-эпидемиологической службы. Структура Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Полномочия специалистов СЭС. Основные функции учреждений СЭС. Уровни государственной СЭС. Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе.

Модульная единица 4. Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия

Модульная единица 5. Методы государственного управления: понятие, виды

Понятие методов государственного управления. Виды методов государственного управления. Классификация административных методов управления.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Лекции учебным планом не предусмотрены	История организации и управления санитарно-эпидемиологической службой. Этапы развития СЭС в России. (УК-3.1.1/з-1)	Совершенствование деятельности санитарно-эпидемиологической службы с учетом современных требований и риск-ориентированного подхода (УК-2.3.1/н-1; УК-3.1.1; УК-3.3.1/н-1; ПК-7.1.1; ПК-7.2.1/у-1; ПК-7.3.1/н-1)
	Функция и структура органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Основные задачи и методы работы специалистов СЭС. (УК-3.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления деятельности. Структура и уровни государственной СЭС. (ПК-7.1.1/з-1)	
	Полномочия специалистов СЭС. Основные функции учреждений СЭС. Система информационного обеспечения в государственной санитарно-эпидемиологической службе. (УК-2.3.1/н-1; УК-3.3.1/н-1; ПК-7.1.1/з-1, ПК-7.2.1/у-1)	
	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Основные направления деятельности. Структура и уровни государственной СЭС. (ПК-7.1.1/з-1) Административно-правовое регулирование управления в области санитарно-эпидемиологического благополучия. (ПК-7.1.1/з-1; ПК-7.3.1/н-1)	

	Методы государственного управления: понятие, виды. Классификация административных методов управления в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия. (УК-3.1.1/з-1; ПК-7.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Имеет навык составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности

	и взаимодействия членов команды в организации	
	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1. Имеет навык разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделировать эффективное взаимодействие членов команды
ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемио-логического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1. Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)	з-1. Знает алгоритмы проведения административных расследований, оформления процессуальных документов и применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-7.2.1. Умеет дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе рискориентированного подхода в заданной ситуации.	У-1. Умеет обосновывать выбор объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок,	н-1. Имеет навык подготовки и проведения проверок, оформления

	оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр.

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области знаний, связанных с формированием способности и готовности внедрять эффективные технологии управления качеством и доступностью медицинской помощи на основе современных подходов всеобщего управления качеством и международных стандартов ИСО, осуществлением эффективного управления качеством медицинских услуг.

Задачи дисциплины:

- формирование и совершенствование у обучающихся компетенций, необходимых для организации и осуществления деятельности по организации контроля и экспертизы качества

медицинской помощи в медицинских организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности;
- формирование практических навыков работы по анализу результативности и эффективности деятельности медицинской организации на основе оценки показателей ее работы;
- знакомство с актуальными направлениями по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности;
- овладение базовыми представлениями по разработке, внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества;
- приобретение навыков по обоснованию необходимых мер по улучшению форм и методов работы, используя современные методы управления и мотивации сотрудников для повышения качества медицинской помощи, удовлетворенности населения качеством медицинских услуг, достижения финансовой устойчивости и развития медицинской организации.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы управления качеством.
Модульная единица 1. Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания.
Модульная единица 2. Эволюция мировых систем управления качеством. Современные методы и инструменты менеджмента качества.

Модуль 2. Контроль качества в сфере охраны здоровья.
Модульная единица 3. Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении.
Модульная единица 4. Правовые основы лицензирования медицинской деятельности. Лицензионный контроль и качество медицинской деятельности.
Модульная единица 5. Юридические основы обеспечения прав пациента на качественную и доступную медицинскую помощь.
Модульная единица 6. Контроль в сфере обращения лекарственных средств. Контроль в сфере обращения медицинских изделий.

Модуль 3. Система менеджмента качества в медицинской организации.
Модульная единица 7. Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации.
Модульная единица 8. Организация службы качества в медицинской организации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
	Основные направления развития здравоохранения РФ, ориентированные на повышение качества и эффективности медицинского обслуживания. (УК-9.3.1./н-1)	Правовые основы лицензирования медицинской деятельности и обеспечения прав пациента. Контроль в сфере обращения лекарственных средств и медицинских изделий. (ПК-9.3.1./н-1)
	Эволюция мировых систем управления качеством.	

	Современные методы и инструменты менеджмента качества. (УК-9.3.1./н-1)	
	Организационно-правовые вопросы контроля в сфере охраны здоровья. Реформа контрольно-надзорной деятельности в здравоохранении. (ПК-7.3.1./н-1)	
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации. Этапы реализации проекта по внедрению СМК в медицинской организации. (УК-2.3.1./н-1)	
	Организация службы качества в медицинской организации. (УК-2.3.1./н-1) (ПК-7.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.	н-1. Владеет навыком ведения проектной документации при внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	н-1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при управлении качеством в медицинской организации.

ПК-7. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	ПК-7.3.1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов, проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	н-1. Владеет навыками подготовки и проведения проверок качества и безопасности медицинской деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОБИОЛОГИЯ, ВИРУСОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов естественнонаучного мировоззрения и медико-биологических знаний в области микробиологии и вирусологии, имеющих фундаментальное значение для научной и клинической медицины.

Задачи дисциплины:
– изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;

− изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
− изучение роли патогенетических факторов вирулентности микроорганизмов в развитии инфекционного процесса и инфекционных заболеваний человека;
− изучение закономерностей эпидемиологического распространения возбудителей инфекционных заболеваний;
− изучение основных методологических подходов к лабораторной микробиологической диагностике инфекционных заболеваний;
− изучение основных принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
− формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая микробиология.
Медицинская микробиология: предмет, цели, задачи. Классификация микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Генетика микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы. Действие биологических факторов на микроорганизмы. Нормальная микрофлора организма человека. Учение об инфекции. Иммунитет.

Модуль 2. Частная микробиология.
Введение в частную микробиологию. Материалы и методы исследования. Бактериальная дизентерия и эшерихиозы. Брюшной тиф и паратифы А и В. Холера. Стафилококки и стрептококки. Грамотрицательные кокки. Возбудители воздушно-капельных инфекций. Возбудители особо опасных зооантропонозных инфекций. Анаэробные инфекции. Вирусные инфекции.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и	- последствия воздействия вредных и опасных факторов			+		

профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	на организм человека и животных и природную среду					
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:
− сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
− сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
− сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического и клинического диагноза;
− обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая неврология.

История становления неврологии как раздела медицины. Основоположник невральной теории - Р.Кахал. Основоположники рефлекторной теории - И.М. Сеченов, И.П. Павлов, В.М. Бехтерев. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Механизм передачи возбуждения по нейрону, роль и значение синапса, основные медиаторы нервной системы. Центральная и периферическая нервная система. Основные анатомо-функциональные блоки центральной нервной системы - палеокортекс, неокортекс, подкорковые ганглии, промежуточный мозг, ствол мозга, ретикулярная формация и функциональные стволовые центры (дыхательный, сердечно-сосудистый, слюноотделительный, жевательный, глотательный). Роль правого и левого полушарий головного мозга в жизнедеятельности человека. Принципы организации периферической нервной системы. Общее и различие в строении спинального и черепных нервов. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Современные представления об организации двигательной функции. Классификация движений. Анатомо-физиологические основы организации двигательной функции. Анатомия и симптомы поражения центрального двигательного нейрона: кортико-спинального и кортико-нуклеарного путей. Анатомия и симптомы поражения периферического двигательного нейрона. Синдромы, возникающие при поражении передней центральной извилины, внутренней капсулы, ствола, боковых канатиков спинного мозга, передних корешков, передних рогов, сплетений, периферических нервов. Классические афферентные системы: рецепторы (классификация, строение) - проводящие пути - ретикулярная формация, таламус - кора. Классификация чувствительности: экстероцептивная, проприоцептивная, сложные виды.Анатомия и физиология проводников глубокой чувствительности. Анатомия и физиология проводников поверхностной чувствительности. Симптомы чувствителных расстройств: анестезия, гипестезия, гиперестезия, гиперпатия, парестезии. Диссоциированное расстройство чувствительности.

Боль и ее виды: местная, иррадиирующая, реактивная - при давлении и натяжении нервных стволов и сплетений, отраженная (зоны Захарьина-Геда), проекционная, каузалгия. Синдромы расстройств чувствительности: периферические (невральный, долиневритический, корешковый), спинальные (сегментарный, проводниковый) и церебральные (при поражении ствола, таламуса, внутренней капсулы, коры). Клиническая анатомия спинного мозга (сегментарное строение, анатомия сегмента, передние, задние и боковые рога, столбы (канатики), передние и задние корешки, функциональное значение указанных структур). Синдромы поражения поперечника спинного мозга на 6 уровнях: верхне-шейном, шейного утолщения, грудном, поясничного утолщения, конуса, конского хвоста. Центральные и периферические нарушения функций тазовых органов. Синдром Броун-Секара. Экстапирамидная система и ее роль в организации движений.Анатомия экстрапирамидной системы. Основные связи экстрапирамидной системы.Физиология экстрапирамидной системы: участие в организации движений путем обеспечения позы, мышечного тонуса и стереотипных автоматических движений.Нейротрансмиттеры экстрапирамидной системы: роль дофамина, гамма-аминомасляной кислоты, ацетилхолина.Анатомо-физиологические особенности деления экстрапирамидной системы на стриарную и паллидарную. Синдромы поражения стриарной системы (гипотонически-гиперкинетический синдром) и паллидарной системы (гипертонически-гипокинетический синдром). Анатомия мозжечка, афферентные и эфферентные связи мозжечка. Функции и симптомы поражения мозжечка. Анатомия, физиология, симптомы поражения, методика исследования функций 1-12 пары ЧМН. Бульбарный и псевдобульбарный синдром. Анатомия ствола головного мозга**.** Альтернирующие параличи: педункулярный (Вебера), мостовой (Фовилля) и бульбарный (Джексона). Анатомия внутренней капсулы, зрительного бугра. Симптомы поражения внутренней капсулы. Симптомы поражения зрительного бугра. Анатомия коры головного мозга. Мозговые механизмы организации высших психических функций. Гностические функции. Виды агнозий: зрительная, слуховая, тактильная.

Астереогноз, анозогнозия, аутотопогнозия. Праксис. Виды апраксии: моторная, идеаторная, конструктивная. Речь. Формирование речевых функций. Расстройства речи: моторная, сенсорная, амнестическая афазии. Дифференциальный диагноз афазий и дизартрии. Представления о системной локализации функций. Симптомы поражения лобной, теменной височной, затылочной долей головного мозга. Сознание и его расстройства (оглушение, сопор, кома). Гипертензионный синдром: причины, клиника, диагностика. Менингеальный синдром: этиология, субьективные и обьективные симптомы.

Модуль 2. Частная неврология.
Определение и виды боли. Ноцицептивная система. Нейрохимические механизмы ноцицепции. Антиноцицептивная система мозга. Патофизиология ноцицептивной, нейропатической, психогенной боли. Принципы терапии боли. Синдром полинейропатии. Классификация полинейропатий. Особенности диабетической, дифтерийной, алкогольной, свинцовой полинейропатии. Общие принципы лечения периферических параличей. Острая демиелинизирующая полирадикулоневропатия Гийена-Барре. Этиология, патоенез, патоморфология, клиника, диагностика, лечение. Шейные и пояснично-крестцовые радикулоалгии и радикулопатии. Этиология, клиника, лечение. Острая невропатия лицевого нерва: причины, клинические варианты, принципы лечения. Невралгия тройничного нерва: этиология, клиника, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Туннельные невропатии. Определение, классификация менингитов. Общие принципы диагностики менингитов: наличие общеинфекционных, менингеальных симтомов, воспалительных изменений ликвора. Мененгококковый менингит: этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика. Острый лимфоцитарный хорерменингит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Вторичный гнойный менингит: этиология, клиника, диагностика, лечение. Туберкулезный клиника, диагностика, лечение, профилактика. Дифференциальная диагностика различных видов менингитов. Энцефалиты. Определение, классификация. Общие принципы диагностики энцефалитов: наличие общеинфекционных, общемозговых, очаговых симптомов и воспалительных изменений ликвора. Эпидемический энцефалит Экономо: клиника, диагностика, лечение в острой и хронической стадии (медикаментозное и хирургическое). Герпетический энцефалит: клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клещевой энцефалит: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Миелит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Эпидурит. Этиология. Клиника, диагностика, лечение. Полиомиелит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Малая хорея. Этиология, клиника, лечение Рассеянный склероз Этиология, патогенез, клика, варианты течения. Лечение обострений и превентивная иммуномодулирующая терапия. Рассеянный энцефаломиелит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз с рассеянным склерозом, лечение. НейроСПИД: клинические варианты поражения нервной системы при СПИДе, диагностика, лечение. Нейросифилис: этиология, патогенез, патоморфология, клинические формы, диагностика, лечение. Кровоснабжение головного мозга. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу. Патогенетические варианты ишемического инсульта. Клиника атеротромотического и кардиоэмболического инсультов. Диагностика. Неотложная недифференцированная терапия. Преходящее нарушение мозгового кровообращения (ТИА). Этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические инсульты: субарахноидальное кровоизлияние и кровоизлияние в вещество головного мозга. Этиология, клиника. Диагностика. Неотложная терапия. Профилактика. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Этиология. Клиника. Лечение. Спинальные инсульты. Этиология. Клиника ишемического спинального инсульта. Профилактика. Общемозговые, очаговые, дислокационные симптомы при опухолях головного мозга. Классификация опухолей головного мозга. Параклинические методы

исследования и их возможности в диагностике опухолей головного мозга. Опухоли спинного мозга. Классификация. Клинические проявления экстрамедуллярной опухоли, лечение. Интрамедуллярные опухоли спинного мозга. Клиника, диагностика, особенности течения, лечение. Невринома конского хвоста. Клиника. Диагностика. Лечение. Сотрясение, ушиб головного мозга. Клиника, диагностика, лечение. Сдавление головного мозга посттравматической гематомой. Клиника, диагностика, лечение. Травмы спинного мозга: сотрясение, ушиб, сдавление и разрыв. Диагностика и лечение. Эпилепсия: этиология, патогенез, классификация, виды эпилептических припадков. Генерализованные эпилептические припадки, клиника, диагностика, неотложная помощь, лечение. Фокальные эпилептические припадки, клиника, диагностика, лечение. Дифференциальная диагностика эпилептического припадка от обморока и истерического припадка. Эпилептический статус. Клиника, неотложная помощь. Классификация цефалгий. Мигрень: генетические аспекты, клиника, диагностика, лечение. Головная боль напряжения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Кластерная головная боль: клиника, диагностика, лечение. Неврастения. Клиника, лечение, профилактика. Истерия: этиология, клиника, лечение, профилактика. Невроз навязчивых состояний: этиология, клиника, лечение. Вегетативная дистония: этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Вегетативные кризы (панические атаки): этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь. Нарушения сна и бодрствования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	-топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной				+	
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		-пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -пользоваться интрументами для осмотра неврологического больного				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		-анализировать данные неврологического статуса, анвмнеза заболевания и жизни пациента				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в			-сбора жалоб, анамнеза жизни и выявления			

	решении проблемных профессиональных ситуаций			факторов риска и причин развития заболеваний нервной системы			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- заболевания нервной системы, развитие которых обусловлено воздействиями вредных и опасных факторов				+	
ОПК-1. Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии				+	
	ОПК-1.1.2. Знает основы законодательства в сфере здравоохранения	- основы законодательства в сфере здравоохранения					
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;		-применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		-применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и				

	религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			-методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с неврологическим и пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний нервной системы			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- опросом жалоб. сбора анамнеза, исследования неврологического статуса на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- знает эффективные лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации для лечения и профилактики заболеваний нервной системы				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффектив-ностьдезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении про-фессиональных задач с позиций доказательной меди-цины		-умеет обосновать выбор и оценить эффективность лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций применяющихся для лечения и профилактики заболеваний нервной системы с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении			-алгоритмом применения и оценки результатов неврологического осмотра, лабораторной и функциональной диагностики при заболеваниях нервной системы			

	профессиональных задач						
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- общебиологические закономерности, анатомию, физиологию нервной системы, патологическую анатомию и патологическую физиологию неврологических заболеваний				+	
	ОПК-5.2.1. Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека		-оценить данные осмотра и неврологического статуса пациента, основных клинических и дополнительных методов обследования нервной системы				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- оценивания неврологического статуса, данных основных клинических и дополнительных методов исследования нервной системы			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины	- современные методы и понятия донозологической диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной ситемы и персонифицированной медицины				+	
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- определить факторы риска и планировать профилактические мероприятия при наиболее распространенных заболеваниях нервной системы				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи			- оценкой данных неврологического статуса, данных основных клинических и дополнительных методов исследования нервной системы			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов				+	

гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	контингентов населения, в организациях различного типа	населения, в организациях различного типа					
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития заболеваний нервной системы				+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕВРОЛОГИЯ, МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2022 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о нервной системе, обучение теоретическим основам неврологии, приемам обследования неврологического статуса, методологии постановки топического и нозологического диагнозов, выработки тактики лечения и профилактики заболеваний нервной системы, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:
− сформировать у обучающихся понимание закономерностей функционирования и взаимодействия различных отделов нервной системы человека;
− сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике заболеваний нервной системы;
− сформировать у обучающихся навыки неврологического осмотра, выявления симптомов поражения нервной системы, выделения неврологических синдромов и постановки топического и клинического диагноза;
− обеспечить базовые навыки диагностики наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний и лечения неотложных неврологических состояний.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая неврология

Модульная единица 1. Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи.

Модульная единица 2. Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Синдром Броун- Секара.

Модульная единица 3. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения.

Модульная единица 4. Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи.

Модульная единица 5. Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания. Гипертензионный и менингеальный синдромы.Вегетативная нервная система. Симптомы поражения.

Модуль 2. Медицинская гентика.

Модульная единица 1. Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований в медицинской генетике. Общая характеристика хромосомных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Общая характеристика моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков.

Модульная единица 2. Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней.

Модуль 3. Частная неврология

Модульная единица 1. Заболевания периферической нервной системы.

Модульная единица 2. Инфекционные заболевания нервной системы.

Модульная единица 3. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.

Модульная единица 4. Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия.

Модульная единица 5. Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования.

Модульная единица 6. Наследственные заболевания нервной системы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Менингиты. Энцефалиты. (ПК-10.1. 1./з-1)	Введение в неврологию. Понятие об основных типах нейронов и нейроглии. Центральная и периферическая нервная система. Принципы организации периферической нервной	Алгоритмы топической диагностики заболеваний нервной системы. (ПК-10.1. 1./з-1)

	системы. Безусловные рефлексы в норме и при патологии. Двигательная сфера. Центральные и периферические парезы и параличи. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Острые нарушения мозгового кровообращения. (ПК-10.1. 1./з-1)	Чувствительная сфера, ее патология. Виды болей. Типы чувствительных нарушений. Симптомы поражения спинного мозга на различных уровнях. Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
Эпилепсия. Первичные головные боли. (ПК-10.1. 1./з-1)	Экстрапирамидная и мозжечковая системы. Анатомия, физиология, симптомы поражения. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Черепные нервы: анатомия, функции, симптомы поражения. Синдромы сочетанного поражения черепных нервов. Альтернирующие параличи. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1) (…...)	
	Зрительный бугор, внутренняя капсула. Нарушения высших корковых функций: афазии, агнозии, апраксии. Симптомы поражения отдельных долей мозга. Нарушения сознания.	

	Гипертензионный и менингеальный синдромы.Вегетативная нервная система. Симптомы поражения.(ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Предмет и задачи медицинской генетики. Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики. Методы исследований в медицинской генетике. Общая характеристика хромосомных и моногенных болезней. Методы диагностики. Примеры заболеваний. Степени родства. Опасность родственных браков. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Мультифакториальные заболевания. Взаимодействие наследственных и средовых факторов. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Медико-генетическое консультирование. Показания и условия проведения медико-генетического консультирования. Принципы лечения наследственных болезней.(ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1;	

	ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Заболевания периферической нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Инфекционные заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Сосудистые заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Травмы и опухоли нервной системы. Эпилепсия. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Неврозы. Вегетативная дистония. Первичные головные боли. Нарушения сна и бодрствования. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	
	Наследственные заболевания нервной системы. (ОПК-1.1.1./ з-1; ОПК-1.2.1./ у-1; ОПК-1.3.1./ н-1; ПК-10.1. 1./з-1; ПК-10.2.1,/у-1; ПК-10.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает моральные, правовые нормы, этические и деонтологические принципы, необходимые для выполнения профессиональных задач.
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1.Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача при общении с пациентами нерологического профиля и их родственниками (законными представителями);
	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыками общения с пациентами неврологического профиля и их родственниками (законными представителями) при сборе жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, осмотра неврологического статуса; навыками выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии, наследственных заболеваний на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических	ПК-10.1. 1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает топографическую анатомию нервной системы, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики наиболее распространенных заболеваний нервной системы и наследственной патологии;

факторов.		методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания; методику исследования неврологического статуса и интерпретацию полученных результатов, методы лабораторных и инструментальных исследований, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно – генетической диагностики; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
	ПК-10.2. 1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять объем и последовательность предполагаемых диагностических мероприятий при заболеваниях нервной системы и наследственной патологии с учетом принципов доказательной медицины;
	ПК-10.3. 1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком исследования неврологического статуса пациента, выявления симптомов поражения нервной системы и выделения неврологических синдромов;навыком формулирования предварительного диагноза; навыком составления плана лабораторных и инструментальных обследований и интерпретации их результатов; навыком анализа данных осмотра, анамнеза заболевания и жизни пациента, данных параклинических методов исследований; навыком оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих

		срочного медицинского вмешательства (инсульт, черепно-мозговая травма, эпилептический статус, эпилептический припадок, обморок, миастенический и холинергический криз).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 12 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций выпускника по специальности Медико-профилактическое дело, обеспечивающих созданию и поддерживанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности, а также их готовность к оказанию первой помощи, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:
– обучение основам первичной диагностики и тактики оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
– обучение теоретическим основам и принципам оказания первой помощи;
– формирование практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
– обучение использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Организация медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Всероссийская служба медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.

Модуль 2. Оказание медицинской помощи при поражении токсическими ионизирующими излучениями и химическими веществами.
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения. Местные лучевые поражения. Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Токсические химические вещества нейротоксического действия. Токсические химические вещества цитотоксического действия. Токсические химические вещества пульмонотоксического и раздражающего

действия. Токсические химические вещества общетоксического действия. Ядовитые технические жидкости. Медико-санитарное обеспечение населения при применении современных видов оружия.

Модуль 3. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях.
Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ОПК-5.1.1/з-1)	Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ОПК-5.1.1/з-1)	Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)
Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (ОПК-5.2.1/у-1)	
Токсические химические вещества: классификация, общая характеристика, принципы этапного лечения. ТХВ нейротоксического действия (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-6.1.1/з-1)	Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь в результате внешнего общего (тотального) облучения (ОПК-5.3.1/н-1; ОПК-6.2.1/н-1)	
	Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения (ОПК-5.2.1/у-1;)	
	Местные лучевые поражения (ОПК-6.3.1/н-1)	
	Мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационного характера (ОПК-5.1.1/з-1)	
	Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий	

	чрезвычайных ситуаций транспортного, взрыво- и пожароопасного характера (ОПК-5.2.1/у-1;)	
	Санитарно-противоэпидемическое обеспечение и медицинское снабжение в чрезвычайных ситуациях (ОПК-6.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает клинические признаки угрожающих жизни состояний
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет выявлять клинические признаки угрожающих жизни состояний
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики угрожающих жизни состояний
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской	з-1. Знает симптомы угрожающих жизни состояний, лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на

условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях
	ОПК-6.2.1 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	у-1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при угрожающих жизни состояниях
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необ-ходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе, алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации, алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).	н-1. Владеет алгоритмом выявления угрожающих жизни состояний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет 35.05.01 Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3-4 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 4 семестр.

Цель дисциплины: способствовать формированию у обучающихся современного уровня систематизированных знаний о жизнедеятельности целостного организма, его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования органов и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинико-лабораторных методов исследования, применяемых в функциональной диагностике состояния организма и при изучении интегративной деятельности человека, а также развить умения и навыки исследования и оценки состояния организма и его систем, необходимых для выполнения трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом 02.002 «Специалист в области медико-профилактического дела».

Задачи дисциплины:
- Обучение системному подходу в процессе изучения физиологических механизмов и процессов, лежащих в основе функционирования органов и систем, а также регуляции жизненно-важных функций организма.
- Изучение современных методов исследования основных физиологических функций, развитие физиологического мышления, понимание возможностей управления жизненными процессами.
- Формирование навыков оценки состояния органов и систем организма, необходимых для функциональной диагностики;
- Нравственное и деонтологическое воспитание, привитие биоэтических норм и правил в деятельности врача;
- Формирование навыков санитарной культуры, здорового образа жизни, борьба с вредными привычками
- Формирование у студентов навыков работы с учебной и научной литературой с использованием сквозных цифровых технологий и цифровых инструментов в рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая физиология человека.
Модульная единица 1. Ведение в физиологию. Характеристика возбудимых тканей организма человека.
Модульная единица 2. Физиология нервной системы.
Модульная единица 3. Физиология эндокринной системы.
Модульная единица 4. Физиология сенсорных систем.
Модульная единица 5. Физиология высшей нервной деятельности.
Модульная единица 6. Метаболизм и энергообеспечение организма. Физиология питания. Температурный гомеостаз организма.

Модуль 2. Частная физиология организма человека.
Модульная единица 7. Физиология сердечно-сосудистой системы.
Модульная единица 8. Физиология внутренних сред организма.
Модульная единица 9. Физиология органов выделения.
Модульная единица 10. Физиология дыхательной системы организма человека.

Модульная единица 11. Физиология процессов пищеварения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
1. Фундаментальное значение нормальной физиологии в системе медицинских знаний. Основы механизмов взаимодействия организма с окружающей средой. (ОПК-3.2.1/у-2; ОПК-5.1/з–1; ОПК-5.2.1/у-2)	1. Введение в предмет. электрические явления в возбудимых тканях. Значение биологических мембран в механизме формирования потенциалов покоя и действия. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Методы изучения электрических явлений в возбудимых тканях. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2)	1. Применение физиологических методов для оценки функционального состояния и уровня здоровья организма человека (ОПК-3.2.1. / у-2; ОПК-5.1.1. / з–1.; ОПК-5.2.1. / у-2.). 1.1 Оценка баланса отделов вегетативной нервной системы (Индекс Кердо; проба «сидя-стоя» по Тесленко; проба Данини-Ашнера; Индекс пробы Штанге.) 1.2 Физиология питания. Принципы и методика составления сбалансированного рациона питания.
2. Системы интеграции физиологических функций в аспектах поддержания нормальной жизнедеятельности здорового организма человека. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	2. Основные законы раздражения возбудимых тканей. Строение и физиологические свойства нервных волокон. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Метод хронаксиметрии. Клиническое значение в оценке состояния нервно-мышечной системы. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у- 2.)	1.3 Физиология здоровья и здорового образа жизни. Оценка уровня здоровья с помощью балльной диагностического комплекса КОНТРЭКС-3.
3. Метаболизм как основное условие жизнедеятельности и сохранения гомеостаза в проблеме профилактики пластического и энергетического дисбаланса. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	3. Система опоры и движения, её исполнительные органы, роль в организме. Морфофункциональные основы мышечного сокращения. Виды и режимы мышечного сокращения. Особенности гладких мышц. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	2. Возрастная физиология. Адаптация и компенсаторные процессы. (ОПК-3.2.1. / у-2; ОПК-5.1.1. / з–1.; ОПК-5.2.1. / у-2.) 2.1 Онтогенез. Классификация возрастных периодов. Показатели физического развития, компонентный состав массы тела и методы их определения. Темпы биологического созревания организма. Половое созревание. Определение балла полового развития.

4. Кардиореспираторная система – как важнейшая транспортная система гуморальной регуляции гомеостаза и кислородного обеспечения организма человека. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	4. Сила и выносливость мышцы. Метод динамометрии. Правило средних нагрузок и ритмов. Эргография как метод определения работоспособности и утомления мышц. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	2.2 Адаптация к факторам внешней и внутренней среды. Физиология стресса. Методы оценки адаптационного потенциала организма. Метод вариационной пульсометрии.
5. Жидкие среды организма и выделительные органы - их значение в лабораторной и клинической диагностике физиологического состояния организма. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	5. Общая физиология нервной системы. Понятие о рефлексе. Строение соматической рефлекторной дуги. Нервный центр и его свойства. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	
6. Современные проблемы функционирования системы пищеварения и пути их решения на основе классической теории и современных достижений диагностики состояния ЖКТ. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	6. Основы координации рефлекторной деятельности. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Важнейшие спинальные рефлексы и методы их оценки. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	7. Частная физиология центральной нервной системы. строение и функции подкорковых структур головного мозга. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Электроэнцефалография. Методика регистрации и анализа ритмов ЭЭГ. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	8. Общий план строения и основные свойства ВНС. Особенности влияний симпатического и парасимпатического отделов ВНС на функции висцеральных систем организма. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Вегетативные рефлексы, методы определения, Значение для оценки	

	состояния здоровья организма. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	9. Общая физиология эндокринной системы организма. Понятие о гуморальной регуляции физиологических систем организма. (ОПК-5.1.1. / з–1.) Выявление дефицита инсулина в организме человека (анкетирование). (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2)	
	10. Центральные и периферические эндокринные железы. Строение. Гормоны. Функции. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	11. Общая физиология сенсорных систем. Зрительный и звуковой анализаторы. (ОПК-5.1.1./ з–1.) 1. Методы оценки зрения. Аудиометрия. ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.	
	12. Высшая нервная деятельность. Физиология условного рефлекса. Особенности типов ВНД. Сигнальные системы организма. (ОПК-5.1.1./ з–1.) Изучение типов ВНД с использованием личностного опросника Г. Айзенка. Метод ЭЭГ для оценки состояния головного мозга. ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.	
	13. Обмен веществ в организме. Понятие об ассимиляции и диссимиляции. Энергообмен и его механизмы. (ОПК-5.1.1./ з–1.) Методы определения уровня основного обмена и суточных энерготрат (прямая и не прямая	

	калориметрия, формула Рида, таблица Гаррисона-Бенедикта). (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	1 Общая характеристика кровообращения. Деятельность сердца. свойства сердечной мышцы. Понятие о сердечном цикле и его фазах. (ОПК-5.1.1./ з-1.)	
	2. Методы исследования и оценки особенностей функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Электрокардиография (ЭКГ) как метод регистрации биопотенциалов сердца. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	3. Основные показатели деятельности сердца. Определение показателей производительности сердца в покое и после физической нагрузки. Тоны сердца, верхушечный толчок, их происхождение и характеристика. Фонокардиография. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	4. Иннервация сердца. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца. Сопряжённые рефлексы Методика выработки рефлексов сердца. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	5. Основы гемодинамики. Морфофункциональная классификация сосудов. Показатели гемодинамики и методы их определения. Функциональные пробы ССС.	

	(ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	6. Регуляция сосудистого тонуса. Регионарное кровообращение. Лимфа и лимфообращение. Косвенные методы определения МОК и ОПСС в покое и после физической нагрузки. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	7. Органы выделительной системы. Почки и их функции. Механизмы регуляции деятельности почек. Мочеиспускание. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	8. Система крови. Физико-химические свойства крови. Определение различных видов гемолиза. Методика определения СОЭ. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	9. Форменные элементы крови –эритроциты. Гемоглобин. Методы определения количества эритроцитов, гемоглобина, цветового показателя. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	10. Форменные элементы крови – лейкоциты, тромбоциты. Иммунная защита организма. Методы определения количества лейкоцитов. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	11. Регуляция агрегатного состояния крови. Свертывание крови. Группы крови. Физиологические основы гемотрансфузии. Методы определения групп крови (АВ0) и резус-фактора.	

	(ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	12. Физиология дыхательной системы. Внешнее дыхание. Показатели производительности внешнего дыхания. Метод спирометрии. Определение дыхательных объёмов и ёмкостей в покое. Дыхательные пробы. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	13. Кислородное обеспечение организма. Обмен газов в лёгких. Транспорт газов кровью. Оксигемометрия. Анализ спирограммы. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	14. Регуляция дыхания. Защитные дыхательные рефлексы. Произвольное управление дыханием. Особенности дыхания в различных условиях. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	15. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудка. Методы определение ферментативных свойств слюны и желудочного сока. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	16. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Физиологические основы голода, жажды, насыщения. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. (ОПК-5.1.1./ з–1.)	
	17. Контроль знаний, умений по теме: Физиологические системы кислородного обеспечения	

	организма. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	
	18. Контроль знаний, умений по теме: Выделение и пищеварение. (ОПК-3.2.1./ у-2; ОПК-5.1.1./ з–1.; ОПК-5.2.1./ у-2.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет на основе знаний о функционировании органов и систем организма анализировать и корректно интерпретировать физиологические параметры с учетом их нормальных значений и влияния различных факторов жизнедеятельности.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает понятия физиологических систем организма, их функции, закономерности и параметры нормального функционирования, а также особенности и механизмы регуляции в условиях взаимодействия с факторами внутренней и внешней среды.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет с помощью физиологических методов определять основные параметры физиологических систем и оценивать их в соответствии с представлениями о нормальном функционировании организма.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: Изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно-следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины:
− научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;
− сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно-эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно-эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения;
− обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использование методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; *принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения;
− разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы коммунальной гигиены
Модульная единица 1. Основы организации ГСЭН
Модульная единица 2. Гигиеническая оценка физических свойств воздуха. Методы определения и оценки показателей микроклимата жилых, общественных и производственных помещений
Модульная единица 3. Изучение влияния экологических факторов на здоровье населения
Модульная единица 4. Методы исследований и гигиеническая оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых помещений
Модульная единица 5. Гигиеническая оценка естественной вентиляции
Модульная единица 6. Гигиеническая оценка искусственной вентиляции
Модульная единица 7. Санитарно-гигиеническая оценка естественного освещения и инсоляционного режима в жилых и общественных зданиях
Модульная единица 8. Санитарно-гигиеническая оценка искусственного в жилых и

общественных зданиях
Модульная единица 9. Методы определения неионизирующего излучения (радиоволн различного частотного состава). Влияние на организм человека.
Модульная единица 10. Методы определения ионизирующего излучения. Влияние на организм человека
Модульная единица 11. Методы определения шума и вибрации в общественных и производственных помещениях. Влияние шума и вибрации на организм человека.
Модульная единица 12. Гигиеническое значение и оценка биологических факторов окружающей среды
Модульная единица 13. Гигиеническая оценка качества воды источников питьевого водоснабжения
Модульная единица 14. Гигиенические требования и методы оценки качества питьевой воды
Модульная единица 15. Методы улучшения качества питьевой воды, их роль в профилактике заболеваний
Модульная единица 16. Гигиеническая оценка и методы исследования качества почвы населенных мест
Модульная единица 17. Комплексная оценка антропогенного загрязнения среды обитания

Модуль 2. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих. Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.
Модульная единица 1. Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (белков, жиров, углеводов)
Модульная единица 2. Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (витаминов и минеральных веществ). Оценка содержания витаминов в продуктах питания
Модульная единица 3. Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, кисломолочные продукты)
Модульная единица 4 . Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (мясо, рыба, хлеб, консервы)
Модульная единица 5. Гигиеническая оценка адекватности питания
Модульная единица 6. Контроль за организацией питания в ЛПУ (планировка,оборудование,
санитарный режим пищеблока).
Модульная единица 7. Классификация пищевых отравлений
Модульная единица 8. Профилактика пищевых отравлений и расследование.
Модульная единица 9. Физическое развитие детей подростков. Методы оценки.
Модульная единица 10. Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях и в школе. Влияние на здоровье.
Модульная единица 11. Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в ДОУ и в школе. Влияние на здоровье.
Модульная единица 12. Гигиенические требования к режиму дня детей в дошкольных образовательных организациях и школах.
Модульная единица 13. Гигиеническая характеристика одежды,обуви и средств личной гигиены
Модульная единица 14. Физиология трудовых процессов Влияние условий труда на здоровье и работоспособность работников
Модульная единица 15. Оценка тяжести и напряженности труда
Модульная единица 16. Промышленные аэрозоли. Методы оценки. Влияние на здоровье. Меры профилактики.

Модуль 3. Гигиеническое нормирование и основы проведения экспертиз. Основы гигиены труда и проблемы урбанизации
Модульная единица 1. Инженерная психогигиена. Нот, эргономика.
Модульная единица 2. Профессиональные заболевания и их профилактика.
Модульная единица 3. Санитарная характеристика профессиональной деятельности медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний.
Модульная единица 4. Санитарно-противоэпидемических мероприятий в деятельности ГСЭН
Модульная единица 5. Гигиенические требования к ООМД
Модульная единица 6. Особенности проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях эпидемического процесса, вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19
Модульная единица 7. Гигиенические требования к организации оказания медицинской помощи в специализированных отделениях больниц
Модульная единица 8. Принципы гигиенического нормирования химических, физических факторов окружающей среды
Модульная единица 9. Принципы гигиенического нормирования биологических факторов окружающей среды
Модульная единица 10. Гигиена городов и сельских поселений
Модульная единица 11. Гигиеническая оценка факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий
Модульная единица 12. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы
Модульная единица 13. Структурные подразделения и задачи Роспотребнадзора
Модульная единица 14. Гигиенические требования к организации работы санитарно-гигиенических лабораторий
Модульная единица 15. Методика отбора проб

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Гигиена как наука. История развития.Цели, задачи, методология и методы исследований. (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Основы организации ГСЭН (УК-7.1.1./з-1 УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Солнечная радиация и ее значение для здоровья населения (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Вода как фактор риска здоровью населения. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Гигиеническая оценка физических свойств воздуха. Методы определения и оценки показателей микроклимата жилых, общественных и производственных помещений (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиеническая характеристика метеофакторов (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Техногенные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье	Изучение влияния экологических факторов на здоровье населения	Почва и ее гигиеническое значение (ОПК-2.1.1./з-1

человека (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	(УК-7.1.1./з-1 УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Питание как социально-гигиеническая проблема (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Методы исследований и гигиеническая оценка антропогенного загрязнения воздуха жилых помещений (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Основы здорового питания (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Безопасность пищевых продуктов (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Гигиеническая оценка естественной вентиляци (УК-7.1.1./з-1 УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Профилактика алиментарнозависимых заболеваний (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Актуальные проблемы гигиены детей и подростков. Состояние здоровья детского населения и факторы ее формирующие. Комплексная оценка здоровья. (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Гигиеническая оценка искусственной вентиляции (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиена учебного процесса в общеобразовательных учреждениях (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Влияние неблагоприятных условий труда на работоспособность и здоровье рабочих. Профессиональные заболевания и их профилактика (ОПК-2.1.1./з-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Санитарно-гигиеническая оценка естественного освещения и инсоляционного режима в жилых и общественных зданиях (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Основы гигиены и физиологии труда. (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Гигиенические проблемы городов (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	Санитарно-гигиеническая оценка искусственного в жилых и общественных зданиях (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	Гигиеническая оценка факторов окружающей среды (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)
Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы (ОПК-2.1.1./з-1	Методы определения неионизирующего излучения (радиоволн различного частотного состава). Влияние на	Гигиена жилища (ОПК-2.1.1./з-1 ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)

ОПК-2.2.1./у-1 ОПКК-8.1.1./з-1)	организм человека.продукции. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Методы определения шума и вибрации в общественных и производственных помещениях. Влияние шума и вибрации на организм человека. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническое значение и оценка биологических факторов окружающей среды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	. Гигиеническая оценка качества воды источников питьевого водоснабжения (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования и методы оценки качества питьевой воды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Методы улучшения качествапитьевой воды, их роль в профилактике заболеваний (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка и методы исследования качества почвы населенных мест (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Комплексная оценка антропогенного загрязнения среды обитания (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1	

	ОПК-2.2.1./в-1)	
	Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (белков, жиров, углеводов) (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	. Пищевая и биологическая ценность основных нутриентов (витаминов и минеральных веществ). Оценка содержания витаминов в продуктах питания (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (молоко, кисломолочные продукты) (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Пищевая ценность и санитарная экспертиза основных продуктов питания (мясо, рыба, хлеб, консервы) (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка адекватности питания (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Контроль за организацией питания в ЛПУ (планировка,оборудование, санитарный режим пищеблока). (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Классификация пищевых отравлений (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	

	Профилактика пищевых отравлений и расследование. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Физическое развитие детей подростков. Методы оценки. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях и в школе. Влияние на здоровье. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка условий обучения и воспитания детей в ДОУ и в школе. Влияние на здоровье. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к режиму дня детей в дошкольных образовательных организациях и школах. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая характеристика одежды,обуви и средств личной гигиены (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Физиология трудовых процессов Влияние условий труда на здоровье и работоспособность работников (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Оценка тяжести и напряженности труда (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1	

	ОПК-2.2.1./в-1)	
	Промышленные аэрозоли. Методы оценки. Влияние на здоровье. Меры профилактики. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Инженерная психогигиена. Нот, эргономика. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Профессиональные заболевания и их профилактика (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Санитарная характеристика профессиональной деятельности медицинских работников. Профилактика профессиональных заболеваний. (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Санитарно-противоэпидемических мероприятий в деятельности ГСЭН (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к ООМД (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Особенности проведения санитарно-гигиенических мероприятий в условиях эпидемического процесса, вызванного новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	

	Гигиенические требования к организации оказания медицинской помощи в специализированных отделениях больниц (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Принципы гигиенического нормирования химических, физических факторов окружающей среды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Принципы гигиенического нормирования биологических факторов окружающей среды (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиена городов и сельских поселений (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиеническая оценка факторов внутренней среды жилых помещений и общественных зданий (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Структурные подразделения и задачи Роспотребнадзора (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Гигиенические требования к организации работы санитарно-гигиенических лабораторий (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1	

	ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	
	Методика отбора проб (УК-7.1.1./з-1, УК-8.1.1./з-1 ОПК-2.1.1./з-1, ОПК-2.2.1./у-1 ОПК-2.2.1./в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников, этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний.	1-з. Знает основные компоненты и методы формирования мотивации ведения здорового образа жизни при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения
	ОПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, подготовить	1-у. Умеет разрабатывать и внедрять профилактические программы, составлять план профилактических мероприятий и применять методы групповой и индивидуальной профилактики распространённых заболеваний

	устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.	
	ОПК-2.3.1 Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	1-в. Владеет подготовкой устного выступления или печатного текста, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней
ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1 Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью.	1-з. Знает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИМИЯ, БИООРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годах поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Срок реализации дисциплины: 1-2 семестры
Промежуточная аттестация: экзамен – 2 семестр.

Цель дисциплины: определение роли общей и биоорганической химии как фундамента в создании теоретической и экспериментальной базы современной медицины; формирование у студентов знаний о взаимосвязи общей и биоорганической химии с другими химическими и специальными медико-биологическими дисциплинами; формирование знаний об основных закономерностях химических процессов, энергетике реакций, скорости превращения веществ и факторов, влияющих на неё; систематизация знаний закономерностей химического поведения основных классов органических соединений во взаимосвязи с их строением для использования этих знаний в качестве основы для изучения биохимический процессов; формирование умений ориентироваться в классификации, строении и свойствах большого числа органических соединений, обладающих биологической и физиологической активностью; формирование знаний основ физико-химических методов исследования веществ, используемых в научно-исследовательской работе, клинической практике и при разработке новых медицинских технологий.

Задачи дисциплины:

− формирование знаний закономерностей химического поведения основных классов природных органических соединений во взаимосвязи с их строением;
− выяснение взаимосвязи структуры соединения с механизмом его биологического функционирования;
− развитие умений прогнозировать свойства и реакционную способность органических соединений на основе их химического строения;
− изучение физико-химических методов анализа;
− выработка логики химического мышления, способствующей пониманию протекания биохимических процессов;
− выявление фундаментальных связей между физическими и химическими явлениями;
− изучение теоретических основ и методик ряда физико-химических и коллоидных методов анализа, применяемых в биологии и медицине;
− применять основные методы выделения и очистки органических соединений;
− формирование умений определять чистоту исходных органических соединений и продуктов реакции, используя категории чистоты веществ;
− получение навыков проведения экспериментов и оформление их результатов, анализа данных наблюдений и измерений;
− обучение обобщению и формулировке выводов по экспериментальным и теоретическим работам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая химия

Модульная единица 1. Введение в титриметрические методы анализа.

Способы выражения концентрации растворов. Закон эквивалентов. Теоретические основы титриметрического метода анализа. Объемный анализ, его сущность и методы. Кислотно-основное титрование. Сущность и методы оксидиметрии.

Модульная единица 2. Основы химической термодинамики и химического равновесия.

Основные понятия термодинамики. Первое начало термодинамики. Энтальпия. Закон Гесса и его следствия. Второе начало термодинамики. Энтропия. Энергия Гиббса. Критерии самопроизвольности протекания процессов. Химическое и термодинамическое равновесие. Биоэнергетика.

Модульная единица 3. Учение о растворах. Коллигативные свойства растворов. Растворы электролитов и ионные равновесия.

Термодинамика процесса растворения. Растворимость. Диффузия в растворах. Явление осмоса, осмотическое давление. Закон Вант-Гоффа. Насыщенный пар, давление

насыщенного пара. Закон Рауля. Температура кипения и температура замерзания растворов. Эбулиометрия и криометрия.
Электролитическая диссоциация. Равновесие в растворах слабых электролитов. Закон разведения Оствальда. Особенности растворов сильных электролитов. Ионная сила растворов. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Протолитическая теория кислот и оснований. Буферные растворы и их свойства.
Модульная единица 4. Теоретические основы химической кинетики.
Основные понятия химической кинетики. Факторы, влияющие на скорость химических реакций. Понятие о порядке реакций по реагенту. Энергия активации, методы ее определения. Катализ. Ферментативный катализ и его особенности.
Модульная единица 5. Комплексные соединения.
Основные понятия и номенклатура. Классификация и изомерия комплексных соединений. Химическая связь в комплексных соединениях и особенности их строения. Устойчивость комплексных ионов. Медико-биологическая роль комплексных соединений.
Модульная единица 6. Гетерогенные процессы и равновесия в растворах.
Основные понятия и теоретические основы. Произведение растворимости малорастворимых соединений. Условия растворения и образования осадков. Гетерогенные равновесия в живых системах.
Модульная единица 7. Электрохимические методы исследования.
Электрическая проводимость растворов электролитов и ее виды. Факторы, влияющие на электропроводность растворов электролитов. Кондуктометрические методы анализа. Кондуктометрическое титрование. Электрическая проводимость клеток и тканей в норме и патологии. Электродный потенциал. Гальванические цепи. Уравнение Нернста. Виды электрических потенциалов. Водородный электрод. Хлорсеребряный электрод. Ионоселективный электрод. Диффузионный и мембранный электрод. Редокс - электроды. Потенциометрия.

Модуль 2. Биоорганическая химия.
Модульная единица 8. Теоретические основы строения органических соединений. Строение атома углерода. Виды гибридизации. Теория Бутлерова А.М. Классификация, номенклатура и изомерия органических соединений.
Модульная единица 9. Пространственное строение органических молекул.
Конформационная изомерия. Проекции Ньюмена. Торсионное и ван-дер-ваальсово напряжение. Энергетическая характеристика заслоненных и заторможенных конформаций открытых цепей. Конформации циклов. Конфигурационная изомерия. Формулы Фишера. Оптическая активность. Энантиомерия и диастереомерия. Представление о стереоспецифичности биохимических процессов.
Модульная единица 10. Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Электронные эффекты. Сопряжение, сопряженные системы. Ароматичность бензоидных, гетероциклических и небензоидных соединений. Критерии ароматичности.
Модульная единица 11. Кислотность и основность органических соединений. Протолитическая теория Бренстеда-Лоури. Типы кислот и оснований. Факторы, влияющие на кислотно-основные свойства органических соединений. Теория Льюиса.
Модульная единица 12. Механизмы химических реакций. Классификация реакций по результату (присоединение, замещение, элиминирование, перегруппировки). Понятие о механизмах реакций - ионные (электрофильные, нуклеофильные), свободнорадикальные, согласованные. Строение промежуточных активных частиц (карбокатионов, карбоанионов, свободных радикалов). Переходное состояние.
Модульная единица 13. Гидроксипроизводные органических соединений. Спирты и фенолы. Классификация спиртов. Номенклатура. Физические свойства спиртов. Кислотные свойства;

образование алкоголятов. Основные свойства; образование оксониевых солей. Нуклеофильные и основные свойства спиртов. Внутримолекулярная дегидратация спиртов. Окисление спиртов; биологическое значение окисления спиртов. Многоатомные спирты. Особенности их химического поведения. Этиленгликоль, глицерин. Идентификация спиртов (качественные реакции).

Классификация фенолов. Номенклатура. Физические свойства фенолов. Кислотные свойства. Нуклеофильные свойства фенола. Реакции электрофильного замещения в ароматическом ядре фенолов и нафтолов. Окисление и восстановление фенолов. Природные многоатомные фенолы и их производные как биоантиоксиданты. Многоатомные фенолы. Идентификация фенолов.

Модульная единица 14. Альдегиды и кетоны. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Реакции нуклеофильного присоединения, механизм. Влияние строения на реакционную способность карбонильной группы. Присоединение воды. Спиртов, тиолов, гидросульфита натрия, циановодорода. Реакции присоединения-отщепления карбонильными соединениями аммиака и его производных; использование их для идентификации альдегидов и кетонов. Реакции с участием СН-кислотного центра α-атома углерода альдегидов и кетонов. Кето-енольная таутомерия. Конденсация альдольного и кротонового типа. Галоформная реакция; иодоформная проба. Окисление и восстановление альдегидов и кетонов. Различие в способности к окислению альдегидов и кетонов. Идентификация альдегидов и кетонов (качественные реакции).

Модульная единица 15. Карбоновые кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические свойства. Строение карбоксильной группы и карбоксилат-иона как ρ,π-сопряженных систем. Кислотные свойства. Реакции нуклеофильного замещения у sp^2-гибридизированного атома углерода; механизм. Образование функциональных производных карбоновых кислот. Ацилкофермент А – природный макроэргический ацилирующий реагент. Биологическая роль реакций ацилирования. Реакции с участием углеводородного радикала карбоновых кислот. Галогенирование по Геллю–Фольгарду–Зелинскому. Декарбоксилирование.

Модульная единица 16. Поли- и гетерофункциональность как один из характерных признаков органических соединений, участвующих в процессах жизнедеятельности. Гидроксикислоты алифатического ряда. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α-, β- и γ-гидроксикислот. Фенолокислоты. Салициловая кислота. Химические свойства как гетерофункционального соединения. Эфиры салициловой кислоты, применяемые в медицине: метилсалицилат, фенилсалицилат, ацетилсалициловая кислота. n-Аминосалициловая кислота (ПАСК).

Оксокислоты. Химические свойства как гетерофункциональных соединений. Специфические свойства в зависимости от взаимного расположения функциональных групп. Кето-енольная таутомерия β-дикарбонильных соединений.

Модульная единица 17. Биологически активные органические соединения. Аминокислоты и белки. Аминокислоты. Строение и классификация α-аминокислот, входящих в состав белков. Стереоизомерия. Биполярная структура, образование хелатных соединений. Бетаины. Химические свойства аминокислот как гетерофункциональных соединений. Специфические реакции α-, β- и γ-аминокислот. Биологически важные реакции α-аминокислот. Полный синтез пептидов. Первичная структура пептидов и белков. Частичный и полный гидролиз. Методы установления структуры пептидов. Пептидные гормоны и антибиотики. Понятие о сложных белках. Гликопротеины, липопротеины, нуклеопротеины, фосфопротеины.

Модульная единица 18. Биологически активные органические соединения. Углеводы. Моносахариды. Классификация (альдозы и кетозы, пентозы и гексозы). Стереоизомерия. Конформации; наиболее устойчивые конформации важнейших D-гексопираноз. Химические свойства моносахаридов.

Олигосахариды. Принцип строения. Восстанавливающие и невосстанавливающие дисахариды. Таутомерия восстанавливающих дисахаридов. Отношение к гидролизу. Полисахариды. Классификация. Принцип строения. Гомополисахариды и гетерополисахариды.

Модульная единица 19. Гетероциклические соединения. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Ароматические представители. Кислотно-основные свойства пиррола. Реакции электрофильного замещения, ориентация замещения. Особенности реакций нитрования, сульфирования и бромирования ацидофобных гетероциклов. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители. Кислотно-основные свойства: образование ассоциатов. Реакции электрофильного замещения в пиразоле и имидазоле.

Шестичленные гетероциклы с одним гетероатомом. Азины. Ароматические представители: пиридин, хинолин, изохинолин. Основные свойства. Реакции электрофильного замещения. Реакции нуклеофильного замещения (аминирование, гидроксилирование). Лактим-лактамная таутомерия гидроксипроизводных пиридина. Нуклеофильные свойства пиридина. Гомологи пиридина. Шестичленные гетероциклы с двумя гетероатомами. Ароматические представители диазинов: пиримидин, пиразин, пиридазин. Пиримидин и его гидрокси- и аминопроизводные: урацил, тимин, цитозин - компоненты нуклеозидов. Лактим-лактамная таутомерия нуклеиновых оснований. Барбитуровая кислота; лактим-лактамная и кето-енольная таутомерия, кислотные свойства. Производные барбитуровой кислоты. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин, ароматичность. Гидрокси- и аминопроизводные пурина: гипоксантин, ксантин, мочевая кислота, аденин, гуанин. Лактим-лактамная таутомерия. Кислотные свойства мочевой кислоты, ее соли (ураты). Метилированные ксантины: кофеин, теофиллин, теобромин. Качественные реакции метилированных ксантинов.

Модульная единица 20**.** Нуклеиновые кислоты. Нуклеозиды, нуклеотиды. Пуриновые и пиримидиновые нуклеозиды. Нуклеотиды. Отношение к гидролизу. Коферменты АТФ, $НАД^+$, $НАДФ^+$. Рибонуклеиновые (РНК) и дезоксирибонуклеиновые (ДНК) кислоты. Первичная и вторичная структура нуклеиновых кислот.

Модульная единица 21. Неомыляемые липиды. Изопреноиды. Терпеноиды. Изопреновое правило. Классификация. Монотерпены. Ациклические (цитраль и его изомеры), моноциклические (лимонен), бициклические (α-пинен, борнеол, камфора) терпены. Ментан и его производные, применяемые в медицине: ментол, терпин. Дитерпены: ретинол (витамин А), ретиналь. Тетратерпены (каротиноиды), β-каротин (провитамин А).

Стероиды. Строение гонана (циклопентанпергидрофенантрена). Номенклатура. Родоначальные углеводороды стероидов: эстран, андростан, прегнан, холан, холестан.

Производные холестана (стерины): холестерин, эргостерин; витамин D_2. Производные холана (желчные кислоты): холевая и дезоксихолевая кислоты. Гликохолевая и таурохолевая кислоты, их дифильный характер. Производные андростана (андрогенные вещества): тестостерон, андростерон. Производные эстрана (эстрогенные вещества): эстрон, эстрадиол, эстриол. Производные прегнана (кортикостероиды): дезоксикортикостерон, гидрокортизон, преднизолон. Агликоны сердечных гликозидов: дигитоксигенин, строфантидин. Общий принцип строения сердечных гликозидов. Химические свойства стероидов, обусловленные функциональными группами: производные по гидроксильной, карбонильной, карбоксильной группам.

Модульная единица 22. Адсорбция на границе раздела фаз. Понятие о поверхностной энергии и поверхностном натяжении. Адсорбция, её основные понятия и виды. Адсорбция на границе раздела жидкость-газ, жидкость-жидкость. Уравнение адсорбции Гиббса. Изотерма поверхностного натяжения. Поверхностная активность. Понятие о поверхностно-активных и неактивных веществах. Правило Дюкло-Траубе. Ориентация молекул в

поверхностном слое. Понятие о липосомах. Структура биологических мембран. Адсорбция на границе твердое тело-газ. Физическая и химическая адсорбция и их особенности. Основные положения теории адсорбции. Понятие о молекулярной и полимолекулярной адсорбции. Уравнение изотермы адсорбции Лэнгмюра и его физический смысл. Уравнение изотермы адсорбции Фрейндлиха и его логарифмическая форма. Адсорбция на границе твердое тело-раствор. Адсорбция из растворов электролитов. Обменная адсорбция на твердой поверхности и её особенности. Понятие об ионитах.

Модульная единица 23. Дисперсные системы. Дисперсные системы, их классификация. Получение и очистка коллоидов. Молекулярно-кинетические свойства коллоидных растворов (диффузия, броуновское движение, осмос). Оптические свойства (рассеяние света, цвет, ультрамикроскопия). Механизм возникновения заряда в коллоидных частицах. Строение двойного электрического слоя. Мицелла, гранула, ядро. Электрический потенциал и влияние на него электролитов. Электрокинетические явления (электрофорез, электроосмос). Уравнение Гельмгольца – Смолухóвского. Применение электрофоретических методов в медицине. Потенциал протекания и седиментации. Кинетическая и агрегативная устойчивость лиозолей. Факторы устойчивости. Коагуляция и определение её порога. Медленная и быстрая коагуляция. Правило Шульце – Гарди. Теория коагуляции ДЛФО. Коагуляция смесями электролитов и взаимная коагуляция. Коллоидная защита. Пептизация. Применение в медицине этих явлений. Понятие об аэрозолях. Особенности их оптических, молекулярно-кинетических и электрических свойств. Методы разрушения аэрозолей в медицине. Отрицательное воздействие аэрозолей на организм; силикоз, антракоз, аллергены, смог.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Учение о химических процессах. Термодинамика. Законы термодинамики. Биоэнергетика Учение о растворах. Общая теория протолитических равновесий и процессов. (ОПК -3.1.1/з-1)	Способы выражения концентрации растворов. Понятие химического эквивалента. Титриметрический метод анализа. Кислотно-основное титрование. Оксидиметрия. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	Равновесия в жидких средах организма. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)
	Основы химической термодинамики. Законы термодинамики. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Коллигативные свойства разбавленных растворов электролитов и неэлектролитов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	

	Теория электролитической диссоциации. Ионное произведение воды. Теории кислот и оснований. Буферные растворы. Буферные системы крови. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
Учение о химических процессах. Основы химической кинетики для изучения механизмов биохимических процессов. (ОПК -3.1.1/з-1)	Элементы химической кинетики. Зависимость скорости химической реакции от ряда факторов. Катализ. Теории катализа. Ферментативный катализ. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Теория строения комплексных соединений. Природа химической связи в комплексных соединениях. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Гетерогенные равновесные процессы в организме. Константа растворимости малорастворимого соединения. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1)	
	Электрохимические методы исследования. Электропроводность растворов. Кондуктометрия. Электродный потенциал. Потенциометрия. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
Введение в биоорганическую химию. Основные принципы реакционной способности	Теория строения органических соединений Бутлерова А.М. (ОПК -3.1.1/з-1)	

органических соединений. (ОПК -3.1.1/з-1)		
	Пространственное строение органических молекул. Проблема взаимосвязи стереохимического строения с проявлением биологической активности. Представление о стереоспецифичности биохимических процессов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
	Взаимное влияние атомов в молекулах органических веществ. Сопряжение. Теория резонанса как качественный способ описания делокализации электронной плотности. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
	Сравнительная оценка кислотных и основных свойств органических соединений. Теории Бренстеда и Льюиса. Жесткие и мягкие кислоты и основания. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
Гетерофункциональность как причина появления специфических свойств. Биополимеры: пептиды и белки. (ОПК -3.1.1/з-1)	Классификация химических реакций. Понятие о механизме реакций. Молекулярность реакций. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	Биополимеры. Основы физической и коллоидной химии биологических систем. УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)
	Гидроксипроизводные органических соединений. Сравнительная реакционная способность спиртов и фенолов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК -3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-	

	3.3.1/у-1)	
	Амины. Диазо- и азосоединения. Реакционная способность. Основные положения электронной теории цветности. (ОПК -3.1.1/з-1; ОПК - 3.2.1/у-1)	
	Альдегиды и кетоны. Реакционная способность карбонильных соединений. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Карбоновые кислоты. Кислотные свойства карбоновых кислот. Реакционная способность карбоновых кислот. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1)	
	Гетерофункциональные соединения. Аминоспирты, биологическая активность. Гидроксикислоты, оксокислоты, строение, свойства. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1 ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Аминокислоты. Реакционная способность. Пептиды и белки. Пространственная организация белковых молекул. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Углеводы. Моносахариды. Стереоизомерия. Реакционная способность моносахаридов. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	

	Дисахариды и полисахариды. Строение, особенности химического поведения углеводов, биологическая активность. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
Гетероциклические соединения как активные участники метаболических процессов. Биополимеры и их структурные компоненты. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	Гетероциклические соединения. Ароматические представители. Реакционная способность. Биологическая роль. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Нуклеиновые кислоты.[1] Нуклеозиды, нуклеотиды. Строение. Первичная и вторичная структуры ДНК и РНК. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Омыляемые и неомыляемые липиды. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
Физико-химические основы поверхностных явлений. Дисперсные системы. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1)	Адсорбция на подвижных и твердых поверхностях. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	
	Дисперсные системы.[1] Свойства дисперсных систем. Коагуляция. Теория коагуляции ДЛФО. (УК – 1.3.1/н-1; ОПК - 3.1.1/з-1; ОПК -3.2.1/у-1; ОПК-3.3.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК – 1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных, ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	н-1. Имеет навык работы в химической лаборатории; навык документирования результатов химических анализов и исследований.
ОПК -3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК -3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает теоретические основы, аналитические методы изучения строения и свойств химических соединений; закономерности протекания химических процессов, з-2 Знает физико-химические свойства гомо- и гетерофункциональных органических соединений для понимания химических процессов протекающих в биологических системах;
	ОПК -3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1 Умеет пользоваться техникой химических исследований и интерпретировать полученные экспериментальные данные;
	ОПК -3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико-	у-1 Умеет применять основные законы химии и закономерности к

	химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	процессам, протекающим в организме человека и использовать их для решения профессиональных задач врача по общей гигиене, по эпидемиологии.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩАЯ ХИРУРГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6 - 7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена я в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системных знаний и умений по основным и важнейшим дополнительным методам обследования хирургического больного, семиотике хирургических болезней, диагностике и лечению гнойно-септических заболеваний, оказанию первой помощи при различных неотложных состояниях, организации хирургической помощи в помещениях хирургического стационара и поликлиники, воспитание профессиональных черт личности врача на основе медицинской деонтологии.

Задачи дисциплины:
− формирование у обучающихся навыков проведения диагностического процесса (сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний;
− формирование у обучающихся этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности; формирование у обучающихся знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии.
Модульная единица 1. Введение в предмет и история хирургии. Доказательная медицина в хирургии.
Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Профилактическое направление и физиологические основы современной хирургии. Общая и специализированная хирургическая помощь, ее организация, особенности развития хирургической помощи в поликлиниках и стационарах. Последовательность изучения разделов хирургии в высших

медицинских учебных заведениях. Связь хирургии с другими медицинскими дисциплинами. История Русской хирургии, ее место и взаимосвязь с другими хирургическими школами мира. Истории развития клиники общей хирургии им. А.А. Полянцева и хирургии в Волгоградской области. Хирургическая литература. Глобализация обмена информацией в современной хирургии: национальные и международные общества хирургов, съезды, симпозиумы, конгрессы. Место методов доказательной медицины в информационных потоках в хирургии. Максимально чувствительные стратегии поиска для рандомизированных контролируемых испытаний по хирургии в базе данных Medline и Кокрановской библиотеке. Этические и деонтологические аспекты хирургической деятельности.

Модуль 2. Асептика. Антисептика.
Модульная единица 2.1. Асептика.
Понятие о хирургической инфекции. Виды хирургической инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Организационные формы обеспечения асептики. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль за стерильностью. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептические мероприятия участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля. Облачение в стерильную одежду, одевание, ношение и смена перчаток. Правила работы в условиях строгой асептики.
Модульная единица 2.2. Антисептика.
Определение об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Понятие об антибактериальной терапии. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии. Методы воздействия на иммунные силы организма. Принципы рационального сочетания различных видов антисептики. Понятие о профилактической антибиотикотерапии.

Модуль 3. Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия.
Модульная единица 3.1. Боль и болевой синдром. Местная анестезия.
Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания,

противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Новокаиновые блокады, понятие, виды. Показания к применению новокаиновых блокад.
Модульная единица 3.2. Общая анестезия.
Понятие общей анестезии. Теории наркоза. Современные представления о наркозе. Классификация наркоза. Оценка анестезиологического риска. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Ингаляционный наркоз. Наркозно-дыхательная анестезия. Стадии эфирного наркоза. Виды ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства. Внутривенная анестезия. Основные препараты для внутривенной анестезии. Миорелаксанты. Современный комбинированный ингаляционный наркоз. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Стандартизованный мониторинг с оценкой оксигенации, вентиляции, циркуляции и температуры. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

Модуль 4. Основы гемотрансфузиологии.
Модульная единица 4.1. Основы гемотрансфузиологии. Часть 1.
Исторические аспекты в переливании крови. Понятие о гемотрансфузии. Иммунологические основы трансфузиологии. Антигенные системы крови, группы крови. Групповые системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система-резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус-фактор. Ошибки при определении групп крови. Понятие о компонентах крови, их характеристика. Механизм действия перелитых компонентов крови. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус-фактор. Нормативно-правовые аспекты гемотрансфузии. Организация службы донорства в России. Правила обследования доноров крови и ее компонентов. Аутодонорство. Современные методы заготовки, консервирования компонентов крови.
Модульная единица 4.2. Основы гемотрансфузиологии. Часть 2.
Обязанности, основные действия врача и последовательность их выполнения при компонентной гемотрансфузии. Определение показаний и противопоказаний к компонентной гемотрансфузии. Подготовка пациента к трансфузии. Выбор способа трансфузии. Оценка пригодности компонентов крови (бракераж). Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Подготовка системы и начала трансфузии. Проведение пробы на биологическую совместимость. Проведение трансфузии. Динамическое наблюдение вовремя и после трансфузии. Документация переливания крови. Осложнения и реакции возникающие при переливании компонентов крови (классификация, характеристика, клиника, диагностика, лечение и профилактика).

Модуль 5. Основы хирургии повреждений.
Модульная единица 5.1. Кровотечения и кровопотеря.
Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. «Кровосберегающие» технологии в хирургии. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения.
Модульная единица 5.2. Раны.
Виды травматизма и классификация травм. Осложнения и опасности травм: непосредственные, ближайшие и поздние. Общие принципы диагностики травматических

повреждений. Общие принципы организации догоспитальной и стационарной травматологической помощи. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение. Профилактика нагноений послеоперационных ран.

Модульная единица 5.3. Повреждение мягких тканей, сухожилий и суставов. Переломы и вывихи.

Закрытые повреждения мягких тканей. Ушибы, растяжения, разрывы (причины, клинические проявления). Первая медицинская помощь и лечение закрытых травм мягких тканей. Определение перелома и вывиха. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные принципы лечения переломов: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Основные принципы лечения вывихов: устранение боли, вправление вывиха, удержание в нормальном положении, ускорение полного восстановления трудоспособности. Осложнения травматических переломов и вывихов, их профилактика.

Модульная единица 5.4. Термические повреждения.

Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Прогноз. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Особенности дальнейшего обследования и лечения. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды).

Модульная единица 5.5. Травма головы, груди и живота.

Классификация и характеристика травмы головы. Основные опасности травмы головы, представляющие угрозу жизни больного. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди и живота.

Модуль 6. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения.

Модульная единица 6.1. Нарушение артериального кровотока.

Острые и хронические нарушение артериального кровотока. Хронические заболевания магистральных артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндартериит). Этиологические и патогенетические факторы развития. Стадии хронической артериальной недостаточности, клинические проявления, диагностика, принципы консервативного и хирургического лечения. Понятие об острых тромбозах и тромбоэмболии. Этиология и патогенез. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии. Принципы комплексного лечения.

Модульная единица 6.2. Омертвление тканей.
Понятие о сухом и влажном некрозе. Основные причины омертвления. Анатомо-физиологические особенности организма в генезе омертвления. Клиническая картина сухого и влажного некроза, принципы лечения. Омертвление тканей, обусловленные острой и хронической ишемией. Пролежни (понятие, причины возникновения, классификация, диагностика, принципы лечения). Язва как дефект кожи возникающий в результате дисбаланса факторов агрессии и дисбаланса (этиопатогенез, классификация, клиническое течение, местное и комплексное лечение). Свищи (понятие, классификация, клиническая картина, диагностика, принципы лечение).
Модульная единица 6.3. Нарушение венозного кровообращения. Нарушение димфообращения.
Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбофлебитах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

Модуль 7. Клиническое обследование хирургического больного.
Модульная единица 7.1. Клиническое обследование хирургического больного. Часть 1. Этические и правовые аспекты при осмотре хирургического пациента. Правила сбора жалоб. Детализация жалоб на основные и сопутствующие Опрос по системам. История заболевания и жизни больного. Общий осмотр. Обследование по системам (сердечно-сосудистая, дыхательная, пищеварительная, мочеполовая, эндокринная, нервная, костно-суставная, лимфатическая). Локальный статус (особенности описания в истории болезни). Правила постановки предварительного диагноза. Составление дифференциально-диагностического ряда. Специальные методы (дополнительные) обследования для уточнения диагноза: лабораторные, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.
Модульная единица 7.2. Клиническое обследование хирургического больного. Часть 2. Документальное сопровождение пациента в условиях хирургического стационара. Значение истории болезни для защиты прав пациента и медицинского персонала. Понятие об академической истории болезни. Курация пациентов с хирургической патологией (каждый студент получает на курацию пациента хирургического отделения клиники). Проводит опрос и осмотр пациента согласно схеме написания академической болезни. Обсуждение с преподавателем итогов осмотра, предварительного диагноза, составление плана истории болезни, написание фрагментов истории болезни обследованного пациента.

Модуль 8. Этапы лечения хирургических больных.
Модульная единица 8.1. Амбулаторная хирургия. Стационарная хирургия. Предоперационный период.
Понятие об амбулаторной хирургии. Структура и организация работы хирургической службы поликлиники. Организация и оснащение хирургического кабинета. Стационарная хирургия. Абсолютные, относительные показания и противопоказания к операции в плановой и экстренной хирургии. Понятие об операционном риске, пути его снижения.

Предоперационный период. Подготовка больного к операции. Выбор обезболивания и подготовка к нему. Особенности подготовки к экстренным операциям.
Модульная единица 8.2 Стационарная хирургия. Период операции. Послеоперационный период.
Понятие о хирургической операции. Виды хирургических операций. Типы операций. Положение больного на операционном столе. Принципы выбора операционного доступа. Этапы хирургической операции. Реакция организма на операционную травму. Послеоперационный период (понятие, цели, задачи, классификация). Нарушение метаболических процессов в организме в послеоперационном периоде. Профилактика, диагностика и лечение раневых осложнений: кровотечения, нагноение, эвентрация. Осложнение со стороны органов и систем. Принципы ведения послеоперационного периода.

Модуль 9. Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний.
Модульная единица 9.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции.
Определение понятий инфекция и хирургическая инфекция. Классификация хирургической инфекции. Возбудители гнойной хирургической инфекции. Патогенез. Местные и общие проявления хирургической инфекции. Лабораторная диагностика острой хирургической инфекции. Современные принципы профилактики и лечения гнойных заболеваний. Общие принципы лечения гнойных заболеваний, рациональная антибиотикотерапия, иммунотерапия, энзимотерапия, дезинтоксикационная, стимулирующая и общеукрепляющая терапия. Принципы хирургического лечения гнойно-септической инфекции. Общие принципы техники оперативных вмешательств. Современные методы обработки гнойного очага.
Модульная единица 9.2. Гнойные заболевания кожи, лимфатической системы, железистых органов.
Виды гнойных заболеваний кожи: фурункул, фурункулез, карбункул. Этиология и патогенез. Клиника, диагностика, лечения. Особенности течения гнойных заболеваний кожи на голове и шее. Виды гнойно-воспалительных заболеваний лимфатической системы: рожистое воспаление, эризипелоид, лимфангиит, лимфаденит. Определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, лечение. Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов. Мастит - определение, классификация, причины возникновения, клиника, диагностика, принципы местного и общего лечения. Понятие о паротите, гидрадените. Этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.
Модульная единица 9.3. Гнойные заболевания жировой и мышечной ткани.
Виды гнойно-воспалительных заболеваний: абсцесс, флегмона. Этиология и патогенез, клинические проявления, диагностика, принципы хирургического лечения. Принципы консервативной терапии. Постинъекционный абсцесс. Флегмоны шеи. Понятие о гнойном медиастените, гнойном паранефрите, остром парапроктите (этиология и патогенез, клиника, диагностика, лечение). Флегмоны забрюшинного пространства.
Модульная единица 9.4. Гнойные заболевания серозных полостей.
Плеврит: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, осложнения. Эмпиема плевры, определение, классификация, диагностика, принципы хирургического лечения. Определение перитонита, классификация, этиология, патогенез. Клинические проявления перитонита (фазы течения). Диагностика перитонита. Перитонеальные симптомы. Оценка тяжести состояния пациента. Принципы лечения (хирургические, общие). Особенности послеоперационного течения у больных после санации брюшной полости.
Модульная единица 9.5. Хирургическая инфекция синовиальных оболочек, суставов, костей.
Острый бурсит: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Артрит: понятие, классификация, этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.

Остеомиелит; определение, классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Особенности инструментальной и лабораторной диагностики. Острый гематогенный остеомиелит. Хронический рецидивирующий остеомиелит. Первично хронические формы остеомиелита (абсцесс Броди, остеомиелит Гарре, Олье), их характеристика. Принципы общего и местного лечения остеомиелита.

Модульная единица 9.6. Хирургическая инфекция кисти. Диабетическая стопа.

Анатомо-функциональные особенности пальцев и кисти. Классификация гнойно-воспалительных заболеваний кисти. Поверхностные и глубокие виды панариция: клиника, диагностика принципы лечения. Гнойные тендовагиниты. Флегмоны кисти (комиссуральная флегмона, флегмона срединного ладонного пространства, флегмона тенара). Клиническая и инструментальная диагностика. Принципы комплексного лечения. Понятие о диабетической стопе. Основные клинические формы диабетической стопы, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.

Модульная единица 9.7. Хирургический сепсис.

Понятие о сепсисе. Учение о сепсисе, его развитие, патогенезе. Классификация и терминология. Эпидемиология и этиология. Патогенез сепсиса. Клинические проявления сепсиса. Критерии диагностики и лабораторная диагностика сепсиса. Стадии сепсиса: бактериемия, синдром системной воспалительной реакции, сепсис, тяжелый сепсис, септический шок, синдром полиорганной недостаточности. Оценка степени тяжести состояния больных сепсисом. Принципы комплексного лечения (хирургическое лечение и интенсивная терапия).

Модульная единица 9.8. Острая специфическая анаэробная хирургическая инфекция.

Острая анаэробная инфекция, определение, основные группы. Анаэробная неклостридиальная инфекция. Причины возникновения, клиническая картина, диагностика, лечение. Анаэробная клостридиальная инфекция. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Столбняк. Микробиологическая, патофизиологическая характеристика возбудителя. Классификация. Периоды течения столбняка и клиническая характеристика. Объем дезинтоксикационной, противосудорожной, симптоматической терапии. Оперативное лечение. Плановая и экстренная (неспецифическая и специфическая) профилактика столбняка.

Модульная единица 9.9. Основы хирургии паразитарных заболеваний.

Понятия о хирургических паразитарных заболеваниях. Эхинококкоз: характеристика паразита, пути заражения, клинические проявления, принципы диагностики и лечения эхинококкоза. Альвеококкоз: причины развития, диагностика, клиника, принципы консервативной терапии, хирургическое лечение, профилактика. Хирургические осложнения аскаридоза, описторхоза, амебиаза, филяриатоза, парагонимоза, фасциолеза. Представление о тропических хирургических паразитарных заболеваниях.

Модуль 10. Неотложные состояния в хирургии.

Модульная единица 10.1. Критические состояния жизнедеятельности у хирургических больных.

Понятие о критическом состоянии. Клиническая оценка общего стояния больного. Объективные методы оценки тяжести состояния больных и пострадавших. Виды нарушения жизнедеятельности организма у хирургических больных: коллапс, кома, асфиксия, острая органная недостаточность (клинические проявления, основные элементы экстренной диагностики, первая помощь). Синдром полиорганной недостаточности. Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний: преагония, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения, инструментальные. Клинический диагноз. План лечения. Понятие об эпикризе.

Модульная единица 10.2. Шок. ДВС-синдром.
Современное определение шока. Классификация шока. Патогенез. Фазы и степени шока. Основные понятия. Шоковое легкое, шоковая почка. Понятие порочного круга. Критерии постановки диагноза. Клиника, диагностика, первая медицинская помощь. Анафилактический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Травматический шок, особенности течения, первая медицинская помощь. Схема противошоковых действий. Комплексная терапия шока. Патология гемостаза – ДВС-синдром. Понятие. Причины возникновения. Патогенез. Классификация. Клиника ДВС-синдрома. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Переливания крови и ее компонентов. (ОПК-5.1.1./з-1)	Введение в дисциплину «Общая хирургия». История хирургии. Доказательная медицина в хирургии. (ПК-10.3.1./н-1)	Неоперативная хирургическая техника. (ОПК-5.1.1./з-1)
Нарушение артериального кровообращения. (ОПК-5.1.1./з-1)	Асептика. Антисептика. (ОПК-5.2.1./у-1)	Специфическая хирургическая инфекция (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)
Нарушение венозного кровообращения. (ОПК-5.1.1./з-1)	Боль и болевой синдром. Местная и общая анестезия. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
Критические нарушения жизнедеятельности. (ОПК-5.1.1./з-1)	Основы гемотрансфузиологии. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.1.1./з-1)	
Сепсис. (ОПК-5.1.1./з-1)	Основы хирургии повреждений. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
ДВС-синдром (ОПК-5.1.1./з-1)	Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
	Клиническое обследование хирургического больного. (ОПК-5.1.1./з-1(ПК-10.1.1./з-2) (ПК-10.2.1./у-2) (ПК-10.3.1./н-1)	
	Этапы лечения хирургических больных (ОПК-5.1.1./з-1(ПК-10.1.1./з-2) (ПК-10.2.1./у-2) (ПК-10.3.1./н-1)	

	Основы гнойно-септической хирургии. Основы хирургии паразитарных заболеваний. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	
	Неотложные состояния в хирургии. (ОПК-5.1.1./з-1) (ОПК-5.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК- 5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает основные физиологические процессы в организме человека, патогенез основных хирургических заболеваний (при хирургии повреждений, нарушениях регионального кровообращения, гнойно-септической и паразитарной хирургии, неотложных состояниях).
	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1.Умеет определять и оценивать физиологические и патологические процессы организма человека при обследовании пациента с различной хирургической патологией с использованием клинико-лабораторной и функциональной диагностики с соблюдением правил асептики и антисептики.
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-2. Знает алгоритм обследования пациентов хирургического профиля с использованием различных клинических и лабораторных методов.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать	у-2. Умеет организовывать медицинские осмотры,

	медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	скрининнговые программы с учетом данных доказательной медицины и клинических рекомендаций.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком обследования пациента хирургического профиля с использование комплекса клинических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7-8 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 8 семестр.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в оценке воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, овладение основами организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья каждого человека, семьи и общества в целом, поддержание активной долголетней жизни, формирование основ экономического мышления, как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
- изучение студентами факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья населения и системы, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- изучение студентами теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
- обучение студентов принципам организации труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях амбулаторного и стационарного типа;

− обучение студентов ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений;
− изучение студентами организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
− обучение студентов управленческим, правовым, организационным процессам, осуществляемым в медицинских учреждениях;
− изучение студентами вопросов экономики здравоохранения и деятельности лечебно-профилактических учреждений различных форм собственности;
− оценка качества оказания медицинской помощи населению.
− сформировать у обучающихся навыки владения основами организационно-управленческой деятельности, направленной на профилактику заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья населения, на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиту прав потребителей.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы общественного здоровья.
Модульная единица 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
Модульная единица 2. Медицинская статистика, организация и проведение социологического исследования.
Модульная единица 3. Общественное здоровье и факторы, его определяющие. Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика.

Модуль 2. Организация медицинской помощи населению.
Модульная единица 4. Принципиальные положения организации медицинской помощи детскому населению.
Модульная единица 5. Приоритетные направления охраны, укрепления и восстановления здоровья населения
Модульная единица 6. Организация медицинской помощи женщинам и детям.
Модульная единица 7. Медицинское страхование

Модуль 3. Санитарно-эпидемиологические благополучие население.
Модульная единица 8. Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Модульная единица 9. Служба Роспотребнадзора. Центр гигиены и эпидемиологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Теория и методы общественного здоровья и здравоохранения (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-7.2.1./у-1.)	Медицинская статистика. Доказательная медицина. Методы оценки общественного здоровья. Организация и этапы статистического исследования. (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Медико-социальные аспекты демографии (ОПК-7.2.1./у-1.)
Общественное здоровье и заболеваемость	Абсолютные и относительные величины.	Здравоохранение в зарубежных странах

(ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Определение. Виды относительных величин. Правила расчета и применения. Динамические ряды. Виды. Правила расчета динамических показателей и их применение в здравоохранении. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-7.2.1./у-1.)	(ОПК-7.1.1./з-1.)
Медико-социальное значение важнейших болезней (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Вариационная статистика. Вариационные ряды. Виды. Средние величины. Методы расчета средней арифметической. Применение средних величин для оценки здоровья населения. (ОПК-7.1.1./з-1.)	Новые национальные проекты в сфере здравоохранения (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)
Государственная политика в области здравоохранения (ОПК-11.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Вариационная статистика. Вариабельность признака. Основные параметры. Методы расчета. Закон нормального распределения Гаусса. Проверка статистических гипотез. Критерий Стьюдента. (ОПК-7.1.1./з-1.)	Медицинская профилактика, роль первичного звена здравоохранения (ОПК-11.1.1./з-1.)
Организация медицинской помощи населению (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	Метод стандартизации. Стандартизованные показатели. Варианты методов стандартизации. Корреляционный анализ. Определение. Коэффициент корреляции. Методика расчета. Регрессионный анализ. (ОПК-7.1.1./з-1.)	Медицинская этика и деонтология. (ОПК-10.3.1./н-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)
Качество и безопасность медицинской деятельности, медицинская экспертиза (ОПК-11.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	Основные показатели заболеваемости, методы ее изучения и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости по обращаемости, основные учетно-отчетные документы. (ОПК-7.2.1./у-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	Здоровый образ жизни. Факторы риска здоровью (ОПК-7.2.1./у-1.)
	Организация охраны, укрепления и восстановления здоровья	Менеджмент в здравоохранении (ОПК-10.1.1./з-1.)

	населения в РФ. Основы охраны здоровья граждан в РФ. Номенклатура медицинских организаций, виды, формы и условия оказания медицинской помощи. (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-11.2.1./у-1.)	(ОПК-10.3.1./н-1.)
	Организация первичной медико-санитарной помощи. Медицинская помощь в сельской местности. Особенности организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь жителям сельских населенных пунктов. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	Информатизация здравоохранения (ОПК-11.3.1./н-1.)
	Организация стационарной медицинской помощи населению в Российской Федерации. Структура и организация работы медицинских организаций, оказывающих стационарную медицинскую помощь населению, статистические показатели и анализ работы стационара. (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.3.1./н-1.)	Деятельность медицинской организации (ОПК-10.2.1./у-1.)
	Организация медицинской помощи женщинам и детям. Особое правовое положение женщин и детей. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Показатели работы женской консультации, родильного дома, перинатального центра. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-7.2.1./у-1.)	Врачебная экспертиза временной трудоспособности (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)
	Обязательное медицинское страхование. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи. Базовая и	Медико-социальная экспертиза (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)

	территориальные программы обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе обязательного медицинского страхования. (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и его обеспечение. ФЗ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Виды ответственности за нарушения в сфере санитарного законодательства потребительских услуг. (ОПК-7.2.1./у-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Правовые основы профессиональной ответственности медицинских работников. (ОПК-10.2.1./у-1.) (ОПК-11.1.1./з-1.)	
	Обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности. (ОПК-10.1.1./з-1.) (ОПК-10.3.1./н-1.)	
	Роспотребнадзор. История становления и развития службы Роспотребнадзора в России. Организационная структура и направления деятельности Роспотребнадзора. Центр гигиены и эпидемиологии. Структура и основные направления деятельности. (ОПК-11.2.1./у-1.)	

	(ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Социально-гигиенический мониторинг как основной инструмент в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	
	Производственный контроль в лечебно-профилактических учреждениях (предмет, объекты, цели, задачи). Методы производственного контроля. Мероприятия, включенные в программу производственного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. (ОПК-7.1.1./з-1.) (ОПК-11.3.1./н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 . Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа, характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания.	з-1. Знает основные методы статистического анализа, применяемые для оценки состояния здоровья населения и факторов окружающей среды
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания, обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от	у-1. Умеет оценивать и анализировать состояние здоровья населения и влияние факторов окружающей среды, выбирая адекватные методы статистического анализа для решения профессиональных задач в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний

	поставленной профессиональной задачи.	
ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	ОПК-10.1.1. Знает принципы системы менеджмента качества профессиональной деятельности.	з-1. Знает ключевые аспекты системы менеджмента качества, включая управление рисками, мониторинг и оценку результатов, и их применение в контексте организации и реализации профилактических программ
	ОПК-10.2.1. Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	у-1. Умеет проводить оценку эффективности и качества медицинских услуг и профилактических вмешательств, оценивать качество работы медицинских учреждений и служб общественного здоровья по заданным показателям и стандартам.
	ОПК-10.3.1. Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет инструментами системы менеджмента качества для мониторинга и оценки результатов профилактических мероприятий, а также применением маркетинговых методов для продвижения этих услуг и повышения их доступности для населения.
ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения.	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной медицины.	з-1. Знает принципы доказательной медицины и их применение для обоснования выбора методов профилактики и охраны здоровья населения.
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения	у-1. Умеет анализировать и оценивать результаты научных исследований и нормативных актов, выявляя ключевые факторы риска и эффективные стратегии профилактики, что позволяет формулировать практические рекомендации для различных

	профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	групп населения.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок.	н-1. Владеет методикой вычисления и анализа показателей медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, деятельности медицинской организации и качества медицинской помощи, разработкой и представлением информационных материалов, для повышения осведомленности населения о здоровье и профилактике заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОНКОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний о биологических особенностях злокачественных опухолей, факторах канцерогенеза, клинике злокачественных опухолей, об основах профилактики, диагностики и лечения больных злокачественными опухолями.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений общей онкологии;

− ознакомление студентов с основами организации онкологической службы в РФ;
− изучение биологических свойств, клинических проявлений и принципов диагностики злокачественных опухолей основных локализаций;
− обучение студентов основным методам лечения злокачественных новообразований наиболее часто встречающихся локализаций;
− формирование у студентов практические навыки по вопросам организации онкологической помощи, профилактике и ранней диагностике злокачественных опухолей.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая онкология

Модуль 2. Частная онкология

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие проблемы онкологии. Предмет онкологии. История развития. Состояние онкологической службы в РФ. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1.	Общие проблемы онкологии. Структура онкологической службы в РФ. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	Основы канцерогенеза. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.
Диагностика и лечение злокачественных новообразований. Инновации в онкологии. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1; нкологии.	Диагностика и лечение злокачественных опухолей. Инновации в онкологии. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	Злока ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1. чественные новообразования кожи. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.
Онкология в деятельности врача общей практики. Паллиативная помощь в онкологии. ОПК-1.1.1/ з-1; ОПК-1.2.1/ у-1; ПК-10.1.1/ з-1; ПК-10.2.1/ у-1.	Рак молочной железы. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	
	Рак легкого. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	
	Рак желудка. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	
	Рак толстой кишки. ОПК-1.3.1/ н-1; ПК-10.2.1/ у-1; ПК-10.3.1/ н-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает принципы медицинской этики и деонтологии в онкологической практике.
	ОПК1.2.1.Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Применяет на практике принципы медицинской этики и деонтологии в общении с онкологическими больными и их родственниками (законными представителями).
	ОПК1.3.1.Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Имеет навыки решения задач на основе этических норм, принципов деонтологии и правовых основ в общении с коллегами и пациентами (их законными представителями).
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными	ПК10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает принципы диагностики злокачественных новообразований.

действием биологических, физических и химических факторов.	ПК10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить медицинские осмотры с целью раннего выявления злокачественных новообразований.
	ПК10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров в онкологической практике.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДНАДЗОРА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебномплане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена в учебномплане 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: дать знания и умения, необходимые врачу для работы специалистов-экспертов и врачей.

Задачи дисциплины:

– приобретение практических навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

– овладение навыками планирования, организации и проведения мероприятий по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору за соблюдением санитарного законодательства;

– освоение общих принципов государственного регулирования в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, включая методологию санитарно-эпидемиологических экспертиз, государственное лицензирование отдельных видов деятельности, сертификацию отдельных видов продукции, работ, услуг и государственную

регистрацию веществ и продукции, представляющих потенциальную опасность для человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Правовые основы контрольно- надзорных функции по обеспечению конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду.

Модуль 2. Федеральный государственный надзор в сфере защиты прав Потребителей.

Модуль 3 Осуществление контроля (надзора) за соблюдением требований законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Модуль 4. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как			

	результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			последовательност и шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	- принципы подбора эффективной команды					+
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- основные условия эффективной командной работы					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	- основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	- модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодейству ет, в том числе посредством корректировки своих действий		- учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодейству ет, в том числе посредством корректировки своих действий				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий				

	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- определять степень эффективности руководства командой				
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии	- значение коммуникации в профессиональном взаимодействии					+
	УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- принципы коммуникации в профессиональной этике					
	УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе	- факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе					
	УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий	- современные средства информационно-коммуникационных технологий					
	УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации	- компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации					
	УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам		- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам				
	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям		- исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям				
	УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации		-создавать на русском языке письменные тексты по профессиональным вопросам				
	УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные			
	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях			- опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности			

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1. Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы	- сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы					+
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний	- принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий					
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий		- разрабатывать планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий				
	ПК-1.2.2. Умеет составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики		- составлять заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.3. Умеет контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики		- контролировать соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.4. Умеет проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения		- проводить оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения				
	ПК-1.2.5. Умеет проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики		- проводить эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики				
	ПК-1.2.6. Владеет алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера			- алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера			
	ПК-1.2.7. Умеет		- организовывать,				

	организовывать, оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах		оценивать качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах				
	ПК-1.2.8. Умеет планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность		- планировать, организовывать противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивать их достаточность и эффективность				
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			
	ПК-1.3.2. Владеет навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			- навыком анализа причин медицинских отводов и отказов от профилактических прививок			
	ПК-1.3.3. Владеет алгоритмом принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики			- алгоритмом организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»

Наименование ОП: специалитет, Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития и компетенций в сфере добровольческой деятельности.

Задачи дисциплины:

− сформировать у студентов представления об организационных и дидактических основах добровольческой деятельности,

− обеспечить формирование системного знания у студентов за счет освоения основных понятий, при помощи которых описываются организация добровольчества (волонтерства);

− формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

− приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица1. Волонтерство как социальный феномен в Российской Федерации.

Модульная единица 2. Государственная политика в области развития добровольчества (волонтерства). Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества

Модульная единица 3. Многообразие добровольческих (волонтерских) практик.

Модуль 2. Практические аспекты добровольческой деятельности (волонтерства)

Модульная единица 4. Механизмы и технологии управления добровольческой деятельности, управление СО НКО.

Модульная единица 5. Организация работы и обучения волонтеров. Мотивация волонтеров.

Модульная единица 6. Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности

Модульная единица 7. Методы оценки эффективности СО НКО: оценка социальных проектов

Модульная единица 8. Социальное проектирование в Российской Федерации

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие добровольчества (волонтерства) и добровольческой (волонтерской) организации в современной науке и социальной практике (УК-3.1.1./з-1)	Волонтерство как социальный феномен в Российской Федерации (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.1.1./з-1; УК-3.3.1./н-1)
Государственная политика и нормативно-правовое регулирование в области развития добровольчества (волонтерства). (УК-3.1.1./з-1)	Нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	

Формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности: разнообразие и взаимное влияние (УК-3.1.1./з-1)	Многообразие добровольческих практик (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Организация медицинского волонтерства в РФ (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Коммуникации в волонтерской среде. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Организация и управление волонтерскими ресурсами. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Технологии привлечения средств в рамках организации волонтерской деятельности. (УК-1.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	у-1. Умеет оценивать эффективность волонтерских практик
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной	з-1. Знает способы социального взаимодействия в волонтерской группе

поставленной цели	работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Имеет навыки распределения задач в волонтерской группе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан, способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
– формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
– воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
– освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
– раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
– ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
– формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
– изучение и принятие правил воинской вежливости;
– овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организационные основы Вооруженных Сил Российской Федерации.
Модульная единица 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Модуль 2. Строевая подготовка.
Модульная единица 2. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

Модуль 3. Огневая подготовка.
Модульная единица 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Модуль 4. Основы тактики Вооруженных Сил Российской Федерации.
Модульная единица 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита.
Модульная единица 5. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Модуль 6. Основы военной топографии.
Модульная единица 6. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Модуль 7. Основы медицинского обеспечения войск.
Модульная единица 7. Основы медицинского обеспечения Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Модуль 8. Военно-политическая подготовка.
Модульная единица 8. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Модуль 9. Правовая подготовка.
Модульная единица 9. Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Вооруженные силы РФ: виды, задачи. Понятие о современных методах вооруженной борьбы (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	Оказание медицинской помощи при ранениях, травмах (УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.9.1/з-1)
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Строевая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Химическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Огневая подготовка из стрелкового оружия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Биологическое оружие: понятие, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Основы тактики общевойсковых подразделений. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Основы организации и тактики медицинской службы ВС РФ (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	Радиационная, химическая и биологическая защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
Средства медицинской защиты (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; ПК-9.9.1/з-1)	Военная топография (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	
	Основы медицинского обеспечения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.9.1/з-1)	
	Военно-политическая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

	Правовая подготовка (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, боевые свойства стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, знает способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки, стрельбы из стрелкового оружия, применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат, приемами первой помощи
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической,	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе	з-1. Знает нормативно-правовое обеспечение оказания первой помощи, виды и объем медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, клинические признаки

радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	остановки сердечной, дыхательной деятельности, правила базовой сердечно-легочной реанимации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена я в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 7 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для защиты от поражающих факторов оружия массового поражения.

Задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о поражающих факторах оружия массового поражения, о последствиях воздействия отравляющих веществ, радиоактивных веществ, биологических средств;
– приобретение теоретических знаний в области организации защиты населения и способов защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
– обучение студентов основным способам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения;
– формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
– формирование у обучающихся представления об организации медицинской помощи населению в ЧС военного времени.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация защиты населения от ОМП.

Модульная единица 1. Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. Понятие о национальной безопасности и национальных интересах России. Основные угрозы национальной безопасности РФ.

Модуль 2. Поражающие факторы оружия массового поражения.

Модульная единица 2. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов. Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита. Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Модульная единица 3. Отравляющие вещества нейротоксического действия. Отравляющие вещества психодислептического действия. Отравляющие вещества цитотоксического

действия. Отравляющие вещества общетоксического действия. Отравляющие вещества пульмонотоксического действия. Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.

Модуль 3. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени.
Модульная единица 4. Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты. Специальная обработка: виды и методы проведения. Медицинские средства индивидуальной защиты.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Принципы организации защиты населения от ОМП(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Понятие об оружии массового поражения. Виды ОМП. Возможные средства доставки. Организация защиты населения от ОМП. Эвакуация населения. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Обеспечение безопасности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с применением оружия массового поражения (УК-8.1.1/З-1; ПК-9.1.1/з-1)
Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация отравляющих веществ. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Химическое и зажигательное оружие. Общая характеристика. Классификация ТХВ, основы ХО. Понятие очага ХО, виды очагов (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Виды химических веществ летального действия: характеристика, механизм воздействия, защита(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Средства химической разведки и контроля: технические средства индикации ХО (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Виды химических веществ нелетального действия: характеристика, механизм воздействия, защита (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия, защита(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Средства индивидуальной защиты кожи (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

Организация медицинской помощи населению в ЧС военного времени. Средства медицинской защиты(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	Отравляющие вещества нейротоксического действия (Vx-газы: краткая токсико-химическая характеристика, клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества психодислептического действия (BZ, LSD): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества цитотоксического действия (иприт, люизит): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества общетоксического действия (цианиды, угарный газ): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Отравляющие вещества пульмонотоксического действия (фосген, дифосген): клинические проявления, профилактика поражений, оказание медицинской помощи на этапах эвакуации.	

	(УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Ядерное оружие: понятие, механизм воздействия. (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1)	
	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Специальная обработка: виды и методы проведения (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Медицинские средства индивидуальной защиты (Аптечка индивидуальная, ИПП, ППИ) (УК-8.1.1/З-1; УК-8.2.1/у-1; УК-8.3.1/н-1; ПК-9.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду; методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	з-1. Знает характеристику, свойства поражающих факторов оружия массового поражения, методы и способы защиты от поражающих факторов оружия массового поражения
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	у-1. Умеет принимать решения по использованию средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и радиационной разведки
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»	н-1. Владеет навыками применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, средств химической и

		радиационной разведки, средств специальной обработки, приемами первой помощи
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	з-1. Знает назначение, устройство и способы применения средств индивидуальной защиты, медицинских средств индивидуальной защиты, специальной обработки, химической и радиационной разведки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 года поступления.

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 2 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических умений по вопросам в области формирования здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:

- -формирование у обучаемых знаний по вопросам сохранения индивидуального здоровья граждан, и формированию у них здорового образа жизни, пропаганда и обучение гигиеническим навыкам по отказу от потребления алкоголя и табака;
- -обучение медицинских специалистов эффективным методам профилактики заболеваний, организации мониторинга показателей в области неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. «Формировании здоровья населения».

Модульная единица 1. Основы формирования здоровья населения и методы профилактики его нарушений

Модуль 2. «Компоненты здорового образа жизни».
Модульная единица 2. Основы организации режима дня
Модульная единица 3. Физическая культура как средство укрепления здоровья
Модульная единица 4. Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма
Модульная единица 5. Основы здорового питания
Модульная единица 6. Основы безопасного питания
Модульная единица 7. Личная гигиена и гигиена предметов обихода
Модульная единица 8. Влияние никотинсодержащей продукции на организм человека
Модульная единица 9. Профилактика и методы отказа от использования никотинсодержащей продукции.
Модульная единица 10. Влияние алкоголя на здоровье человека. Профилактика алкоголизма.
Модульная единица 11. Профилактика наркоманий и токсикоманий.
Модульная единица 12. Профилактика компьютерной зависимости
Модульная единица 13. Профилактика негативного влияния информации в цифровой среде
Модульная единица 14. Основы психогигиены
Модульная единица 15. Влияние стрессовых нагрузок на здоровье. Синдром профессионального выгорания
Модульная единица 16. Сохранение репродуктивного здоровья

Модуль 3. «Организационные формы формирования ЗОЖ у населения».
Модульная единица 17. Основные принципы, методы и средства формирования ЗОЖ.
Модульная единица 18. Методы формирование мотивации ведения здорового образа жизни

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Формирование здоровья населения. Концепция факторов риска. Организация медицинской профилактики. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Основы формирования здоровья населения и методы профилактики его нарушений (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Формирование программ по ведению ЗОЖ населением различных возрастных групп (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)
Проблемы формирования мотивации ведения ЗОЖ по отдельным компонентам здоровьесбережения (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Основы организации режима дня (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	Проведение санитарно-просветителькой работы по соблюдению различных компонентов ЗОЖ для профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)
Здоровое питание – как основа формирования здорового образа жизни в	Физическая культура как средство укрепления здоровья	

деятельности врача медико-профилактического профиля (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	(УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Гигиенические аспекты использования естественно-природных факторов окружающей среды в оздоровительных целях. Закаливание организма (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основы здорового питания (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основы безопасного питания (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Личная гигиена и гигиена предметов обихода (ПК-1.1.1./з-1)	
	Влияние никотинсодержащей продукции на организм человека (ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика и методы отказа от использования никотинсодержащей продукции. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Влияние алкоголя на здоровье человека. Профилактика алкоголизма. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика наркоманий и токсикоманий (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика компьютерной зависимости (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Профилактика негативного влияния	

	информации в цифровой среде (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основы психогигиены (ПК-1.1.1./з-1)	
	Влияние стрессовых нагрузок на здоровье. Синдром профессионального выгорания (ПК-1.1.1./з-1)	
	Сохранение репродуктивного здоровья (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Основные принципы, методы и средства формирования ЗОЖ. (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	
	Методы формирование мотивации ведения здорового образа жизни (УК-7.1.1./з-1 ПК-1.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	1-з. Знает основные средства и методы физического воспитания и влияние их на сохранение здоровья человека и обеспечения социальной и профессиональной деятельности
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение	ПК-1.1.1 Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных	1-з. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических)

возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	мероприятий.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОГИГИЕНЫ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки в сфере повышения адаптивных ресурсов человека; о специфике применения клинической психологии во врачебной практике; расширение гуманитарной подготовки врача в области фундаментальных наук о человеке.

Задачи дисциплины:

− ознакомление студентов с объектом, предметом, задачами и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
− ознакомление с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов;
− раскрытие социальной значимости, масштабности задач и межотраслевым характером клинической психологии, ее спецификой в медицинской деятельности;
− раскрытие роли клинической психологии в решении фундаментальных психологических проблем в области медицины;
− формирование у студентов представлений о профессионально важных качествах личности врача, способствующих развитию коммуникативной компетентности;
− формирование представлений о взаимосвязях психологических особенностей участников лечебного процесса и методов психологического взаимодействия;
− формирование представлений о психосоматическом направлении в медицине;
− обучение студентов навыкам делового и межличностного общения;
− обучение приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Психология соматического больного.

История развития клинической психологии. Психология соматического больного. Стресс и адаптация. Психосоматическая медицина. Неврозология. Больной и лекарства: психологические основы фармакотерапии.

Модуль 2. Психология лечебного процесса.
Психология лечебного процесса. Профессиональные качества медицинского работника. Психология умирающего больного. Медицинская этика и деонтология. Общение: невербальное и вербальное. Конфликтология.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений			+		
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач			+		
	УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов	- основные принципы организации деловых контактов					
	УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	- основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия					

	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей		- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей				
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			- навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей			
	УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			- навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			+		
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
	УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям				
	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний			
	УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			- навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития			

	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			- навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			
	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			- действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	- принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа			+		
	ПК-4.1.3. Знает принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения	- принципы использования естественных природных факторов и видов двигательной активности для профилактики нарушений состояния здоровья населения					
ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения граждан, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	ПК-5.1.1. Знает алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников	- алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников			+		
	ПК-5.2.1. Умеет оценивать правильность оформления личной медицинской книжки		- оценивать правильность оформления личной медицинской книжки				
ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.	ПК-13.1.4. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий	- алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий			+		
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины:

− представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
− раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
− рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
− представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
− рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
− исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
− обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Что такое Россия.
Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.

Модуль 2. Российское государство-цивилизация.
Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадиального детерминизма).

Модуль 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.
Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства.

Модуль 4. Политическое устройство России.
Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации.

Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои (УК-1.1.1/з-1)	Многообразие России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	Цифровая трансформация как новая реальность развития России: возможности и риски (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)
	Испытания и победы России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Герои страны, герои народа (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1)	
Цивилизационный подход: возможности и ограничения (УК-1.1.1/з-1)	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Философское осмысление России как цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Российская цивилизация в академическом дискурсе (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
Мировоззрение и идентичность (УК-1.1.1/з-1)	Ценностные вызовы современной политики (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Концепт мировоззрения в социальных науках (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
	Системная модель мировоззрения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Ценности российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Мировоззрение и государство (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Конституционные принципы и разделение властей (УК-1.1.1/з-1)	Власть и легитимность в конституционном преломлении (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Уровни и ветви власти (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1)	
Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы (УК-1.1.1/з-1)	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Актуальные вызовы и проблемы развития России (УК-1.1.1/з-1)	Россия и глобальные вызовы (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Внутренние вызовы общественного развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1)	Образы будущего России (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Ориентиры стратегического развития (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Сценарии развития российской цивилизации (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-5.2.1/у-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	з-1. Знает о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях и проблемах развития, включая особенности современной политической организации российского общества, а также о фундаментальных достижениях, изобретениях, открытиях и свершениях, базовых ценностных принципах и ориентирах российской цивилизации, стоящих перед ней внешних и внутренних вызовах
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию по актуальным проблемам развития российской цивилизации, в том числе о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных	у-1. Умеет адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, неразрывно связанной с развитым чувством гражданственности и патриотизма н-2. Имеет навык самостоятельного критического мышления, аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена я в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов экономического образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:
– изучение базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
– изучение путей формирования личного бюджета, техники и технологии его ведения;
– изучение взаимодействий заемщиков и кредиторов в рамках осуществления сбережений и выдачи кредитов;
– изучение институтов инвестирования и инвестиционных стратегий;
– изучение основных аспектов функционирования страхового рынка и защиты прав потребителей;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и долговременных финансовых целей.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы микроэкономики
Модульная единица 1. Экономика: предмет, функции и методы. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.
Модульная единица 2. Издержки производства. Конкуренция: типы, виды, методы и формы.

Модуль 2. Основы макроэкономики
Модульная единица 3. Закономерности функционирования национальной экономики.
Модульная единица 4. Экономическая политика.

Модуль 3. Основы финансовой грамотности
Модульная единица 5. Формирование личного бюджета.
Модульная единица 6. Сбережения и кредиты.
Модульная единица 7. Фондовые рынки.
Модульная единица 8. Страхование и защита прав потребителей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы микроэкономики (УК-9.1.1./з-1)	Экономика: предмет, функции и методы. Структура экономики. Экономическая система общества: субъекты и объекты. Основные вопросы экономики. Факторы производства. Общественное воспроизводство и его элементы. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1)	Развитие российской экономики. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.2.1./у-1; УК-9.3.1./н-1; УК-10.2.1./у-1)
	Рынок: сущность, структура и инфраструктура, роль в общественном воспроизводстве. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. Эластичность спроса и предложения. Равновесная цена. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1)	
Основы макроэкономики (УК-9.1.1./з-1)	Издержки производства. Виды издержек. Прибыль. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1)	
Основы финансовой грамотности (УК-9.1.1./з-1)	Конкуренция: типы, виды, формы и методы. Особенности рынка совершенной конкуренции. Три типа рынков несовершенной конкуренции. (УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1; УК-10.2.1./у-1)	
	Закономерности функционирования национальной экономики. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Совокупный спрос, совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия. Безработица: сущность, формы, социально-экономические последствия. (УК-9.1.1/з-1)	
	Экономическая политика. Финансовая система и финансовая политика	

	государства. Налоги: сущность, функции. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. (УК-9.1.1/з-1) Платежный баланс и валютный курс. Виды валют. Валютные режимы.	
	Формирование личного бюджета. Виды расходов. Инфляция и дефляция. Налоги. Виды налогов. Налоговые льготы и налоговые декларации. Социальные налоговые вычеты. Денежные и неденежные доходы. Заработная плата. Пенсии. Социальные выплаты и пособия.(УК-9.1.1/з-1) Рентные доходы. Техника и технология ведения личного бюджета. Финансовое планирование. Расчеты и платежи. Виды денег. Квазиденьги. Криптоденьги. Движение безналичных денег. Технические проблемы при расчетах и платежах. Финансовое мошенничество в эпоху цифровой экономики. Скимминг. Претекстинг. Фишинг. Способы защиты от мошенников. (УК-9.2.1/у-1;УК-10.2.1/у-1)	
	Сбережения и кредиты. Номинальная и реальная процентная ставка. Виды вкладов. Кредиты и займы. Сумма, ставка, срок, платеж. Классификация кредитов и займов. Профессиональные и непрофессиональные кредиторы. Кредитная история. Правовое оформление кредитных отношений. Математика кредитования. Процедуры получения кредита (займа). Обслуживание кредита (займа). Конфликты заемщика и кредитора. (УК-9.2.1./у-1; УК-	

	9.3.1./н-1)	
	Фондовые рынки. Природа инвестирования. Доходность. Соотношение риска и доходности. Ценные бумаги. Акции. Облигации. Торговля ценными бумагами. Биржи. Стратегии инвестирования. Паевые инвестиционные фонды. Налогообложение операций на фондовом рынке. Индивидуальные инвестиционные счета. Фьючерсы и опционы. (УК-10.2.1./у-1)	
	Страхование и защита прав потребителей. Страховой случай. Страховая сумма и ущерб. Страховая премия. Франшиза. Регулирование страхования. Страховщик. Виды страхования. Страховой полис. Российский закон о ЗПП применительно к финансовым услугам. Механизмы решения конфликтов с финансовыми организациями. (УК-9.1.1/з-1; УК-9.3.1./н-1; УК-10.2.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	з-1. Знает основные экономические понятия, ресурсные ограничения экономического развития, задачи бюджетной, налоговой, денежно – кредитной, социальной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов
	УК-9.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач, применять методы	у-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических

	личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, а также использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски	решений, решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла
	УК-9.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	н-1. Имеет навык применения экономических методов анализа для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им	у-1. Умеет принимать обоснованные экономические решения при идентификации и оценке коррупционных рисков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: Овладение обучающимися комплексом профессиональных знаний, умений и навыков оториноларингологического обследования, постановки предварительного диагноза и оказания первой врачебной помощи пациентам с ЛОР-заболеваниями, проведению санитарно-просветительной работы по профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР-органов.

Задачи дисциплины:

– изучение и приобретение студентами знаний о причинах развития, особенностях течения, основных механизмах патогенеза, клинической симптоматики, течения, исходов, возможных осложнениях и профилактики заболеваний ЛОР органов у больных с заболеваниями ЛОР-органов;
– формирование у студентов умений: собирать анамнез у больных с заболеваниями ЛОР-органов, их законных представителей;
– осуществлять ведение медицинской документации;

– решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о больном, диагностикой, лечением, профилактикой заболеваний и поражений ЛОР органов;
– знать принципы диагностики, лечения больных с заболеваниями ВДП и уха;
– формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
– анализировать и интерпретировать полученную информацию.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Введение в оториноларингологию, ее содержание, задачи и место среди других дисциплин

Модуль 2. Заболевания уха и сосцевидного отростка

Модуль 3. Заболевания носа и околоносовых пазух

Модуль 4. Заболевания глотки

Модуль 5. Заболевания гортани

Модуль 6. Неотложные состояния в оториноларингологии

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в оториноларингологию. Место оториноларингологии в медицине (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Введение в оториноларингологию. Слуховой анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Инфекционные гранулемы и опухоли лор-органов (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)
Лимфаденоидное глоточное кольцо. Тонзиллярная патология - междисциплинарная проблема (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Вестибулярный анализатор: анатомия, физиология, методы исследования (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	
Современные основы и принципы работы врача-оториноларинголога (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	Анатомия и физиология носа и околоносовых пазух. Методы исследования (ОПК-5.1.1; ПК-10.1.1)	
	Наружный отит. Острые заболевания уха (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Хронический отит. Отогенные осложнения (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-	

	10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Острый воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные осложнения (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Киническая анатомия и физиология глотки, лимфаденоидного глоточного кольца. Острый тонзиллит. Осложнения (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Хронический тонзиллит как междисциплинарная проблема (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования гортани. Острый ларингит. Стеноз гортани. Хронический ларингит (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Негнойные заболевания уха (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	
	Неотложные состояния в оториноларингологии. Травмы ЛОР органов. Инородные тела ЛОР органов. Кровотечения из ЛОР органов (ОПК-5.2.1; ОПК-5.3.1; ПК-10.2.1; ПК-10.3.1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях

в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет оценивать состояние пациентов с заболеваниями ЛОР-органов
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет навыком оценки результатов клинико-лабораторной функциональной диагностики больных с заболеваниями ЛОР-органов
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает алгоритм выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов при применении всего комплекса клинических, эпидемиологических методов
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы для выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	н-1. Имеет навык выявления больных с заболеваниями ЛОР-органов на основе комплекса клинических данных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: освоение теоретических и практических навыков обучающимися для осуществления в дальнейшем самостоятельной работы с больными и пострадавшими офтальмологического профиля в качестве специалиста - лечебника. Формирование у обучаемых - знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными, профессиональными и общепрофессиональными компетенциями по офтальмологии, обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
− выработка навыка сбора анамнеза и детализации жалоб;
− усвоение клинической картины наиболее распространенных заболеваний глаз их дифференциальной диагностики;
− освоение методов обследования пациентов;
− овладение выбором и обоснованием медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся глазных заболеваний;
− освоение техники извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомление с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;
− обучение выбору оптимальных схем медикаментозного и хирургического лечения наиболее часто встречающихся офтальмологических заболеваний;
− решение вопросов профессионального отбора, трудовой экспертизы, диспансеризации;
− ознакомление с вопросами организации в России специализированной глазной помощи больным, с вопросами совместной работы офтальмологов со всей медицинской службой, органами и учреждениями образования;
− формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, справочной литературой и интернет-ресурсами), с информационными технологиями, с результатами клинико-лабораторных данных диагностических исследований;
− формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, детьми и их родственниками, с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования
Модульная единица 1. Возрастная анатомия, физиология и функции составных частей глаза и его придаточного аппарата.
Модульная единица 2. Методы исследования глаза и его придатков.
Модульная единица 3. Зрительные функции и возрастная динамика их развития.

Модуль 2. Физиологическая оптика. Рефракция и аккомодация и их возрастные особенности.

Модуль 3. Патология глаза и его придаточного аппарата.
Модульная единица 4. Патология глазодвигательного аппарата.
Модульная единица 5. Патология век, конъюнктивы, слезных органов, орбиты.
Модульная единица 6. Патология роговицы.
Модульная единица 7. Патология склеры.
Модульная единица 8. Патология сосудистой оболочки.
Модульная единица 9. Патология хрусталика.
Модульная единица 10. Патология внутриглазного давления (глаукомы).
Модульная единица 11. Острый приступ глаукомы.
Модульная единица 12. Травмы глаза и его придаточного аппарата.

Модульная единица 13. Ожоги, неотложная помощь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Проблемы слепоты и слабовидения. Достижения и возможности современной офтальмологии. Клиническая анатомия органа зрения. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК - 10.3.1./н-1; н-2)	Введение в офтальмологию. Клиническая анатомия органа зрения. (ПК – 10.1.1./ з-2; з-3; ПК - 10.2.1./у-1; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Физиология и функции отдельных структур глаза и его придаточного аппарата. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.2.1./ у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2.) Методы исследования органа зрения. Зрительные функции и возрастная динамика их развития. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-3; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2)	Неотложные состояния в офтальмологии. Закрытоугольная глаукома. Клиника открытой травмы. (ОПК – 5.3.1/н-1; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2)
Неотложные состояния в офтальмологии: клиника, диагностика, принципы оказания помощи. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; н-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2)	Физиологическая оптика. Рефракция, возрастные особенности. Принципы коррекции аметропий. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; н-3; ПК – 10.1.1./з-1; з-3; ПК -10.2.1./у-1; ПК -10.3.1./н-1) Аккомодация и ее нарушения: паралич, спазм, пресбиопия, астенопия. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.3.1./н-1; н-3) Патология глазодвигательного аппарата. Содружественное и паралитическое косоглазие. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
Профилактическое направление при различных видах	Заболевания век и конъюнктивы у взрослых и детей.	

офтальмопатологии. (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2; ПК -10.3.1./н-1)	(ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./ з-2; ПК -10.3.1./н-1) Заболевания слезных органов у взрослых и детей. Заболевания орбиты. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; н-3; ПК -10.2.1./ у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Заболевания роговой оболочки у взрослых и детей. Исходы кератитов. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./ з-2; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
	Заболевания сосудистого тракта (иридоциклиты, периферические увеиты, хориоретиниты). (ОПК – 5.3.1/н-1; ПК -10.2.1./у-1; у-2; ПК -10.3.1./ н-2) Глаукомы. Острый приступ глаукомы: клиника, дифференциальный диагноз, неотложная помощь. (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./з-1; з-3; ПК -10.2.1./ у-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Катаракты. Демонстрация видеофильмов по хирургии катаракты. (ПК – 10.1.1./з-1; з-3; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
	Повреждения органа зрения и его придаточного аппарата. Проникающие ранения глазного яблока. Контузии органа зрения Ожоги глаза и его придаточного аппарата. Неотложная помощь. (ОПК – 5.3.1/н-2; н-3; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.2.1./у-1; у-2)	
	Заболевания сетчатки и зрительного нерва (отслойка сетчатки, острые	

	нарушения кровообращения в сосудах сетчатки). (ОПК – 5.3.1/н-1; н-2; ПК – 10.1.1./з-1; з-2; ПК -10.3.1./н-1; н-2) Изменения органа зрения при общих заболеваниях (Артериальная гипертензия. Сахарный диабет). (ПК – 10.1.1./з-1; з-2; з-3; ПК -10.3.1./н-1; н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК – 5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. – владеет методами стандартного офтальмологического обследования; н-2. - владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; н-3. – владеет алгоритмом развернутого клинического диагноза;
ПК –10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными бо-лезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК – 10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з–1. - знает современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний; з-2. – знает методы лечения и показания к их назначению; возможные осложнения наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;

		з-3. – знает критерии диагноза осложнений
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. - умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое); у-2. - умеет ориентироваться в основных заболеваниях глаз, приводящих к снижению зрения и слепоте; проводить санитарно-просветительскую работу с населением по вопросам профилактической медицины; проводить профилактику профессиональных заболеваний глаз, травм органа зрения и эпидемических вспышек
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н–1. -владеет современными методами клинического, лабораторного, инструментального обследования офтальмологических больных для выявления острых состояний; н-2. - владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний; н-3. - владеет навыком работы с информацией о неблагоприятных факторах условий труда и трудового процесса для здоровья человека.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области теоретической медицины изучения общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, протекающих в организме; изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

Задачи дисциплины:

– сформировать у обучающихся понимание морфологических подходов для диагностики патологических процессов;
– сформировать устойчивые знания об этиологии, патогенезе и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основах выздоровления, осложнениях, исходах и отдаленных последствиях заболеваний;
– обеспечить начальные навыки по патоморфологической диагностике наиболее распространенных заболеваний человека;
– ознакомить обучающихся с организацией и основными направлениями деятельности патологоанатомической службы РФ.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая патологическая анатомия.
Модульная единица 1. Обратимое и необратимое повреждение.
Модульная единица 2. Нарушения лимфо- и кровообращения.
Модульная единица 3. Воспаление.
Модульная единица 4. Иммунопатологические процессы.
Модульная единица 5. Учение об опухолевом процессе.

Модуль 2. Частная патологическая анатомия.
Модульная единица 6. Патология органов сердечной и нервной системы.
Модульная единица 7. Патология дыхательной системы.
Модульная единица 8. Патология органов пищеварительной системы.
Модульная единица 9. Патология органов эндокринной системы.
Модульная единица 10. Патология органов мочеполовой системы.
Модульная единица 11. Учение об инфекционном процессе.
Модульная единица 12. Принципы работы патологоанатомической службы РФ.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в патологическую анатомию. Предмет, объекты, методы исследования (ОПК-3.1.1./з-1.)	Повреждение. Морфология обратимого и необратимого повреждения клеток и тканей: жировые внутри- и внеклеточные накопления. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	Патологическая анатомия васкулитов. Определение, классификация, морфологическая характеристика. (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)
	Морфология нарушений белкового и углеводного обмена (белковые и углеводные дистрофии). Гиалиновые изменения. Амилоидоз. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	Принципы работы патологоанатомической службы РФ. (ОПК-5.1.1./з-1.)
	Нарушения обмена пигментов(ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Некроз. Апоптоз. Смерть и посмертные изменения. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Расстройства кровообращения: Венозный застой, кровотечение, кровоизлияние. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Стаз, тромбоз, эмболия. ДВС-синдром. Шок. Ишемия. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-	

	5.3.1./н-1)	
Воспаление как основная проблема в развитии современных заболеваний человека (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Хроническое воспаление. Гранулематозы. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Иммунопатологические процессы. Реакции гиперчувствительности. Аутоиммунные болезни. Иммунодефицитные состояния. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Процессы адаптации. Регенерация. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Основы учения об опухолевом процессе (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Общее об опухолях. Опухоли из эпителия. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Опухоли из тканей, производных мезенхимы. Опухоли из меланинобразующей ткани. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни центральной и периферической нервной системы. Опухоли. Нейродегенеративные и демиелинизирующие заболевания. Нейроинфекция (менингиты, энцефалиты) (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни крови. Анемии. Классификация. Гемобластозы. Лейкозы - первичные опухолевые поражения костного мозга.	

	Лимфомы. Болезнь Ходжкина. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Патология, связанная с факторами окружающей среды. Пневмокониозы. алкогольная интоксикация и алкоголизм. наркомания, токсикомания. Неблагоприятные последствия диагностики и лечения. (ОПК- 5.1.1./з-1.)	
	Атеросклероз и артериосклероз. Гипертензия и артериолосклероз. Артериальная гипертензия, гипертоническая болезнь. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Заболевания бронхолегочной системы в практике санитарного врача. (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Бактериальная бронхопневмония. Лобарная пневмония. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Обструктивные и рестриктивные заболевания легких. Рак легких □(ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Гигиенические аспекты	Болезни органов	

возникновения патологии желудочно-кишечного тракта(ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	пищеварительной системы (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Заболевания печени. Заболевания желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы, брюшины. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни эндокринных желез. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни почек (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Болезни половых органов и молочных желез. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Патология беременности и послеродового периода. Гестозы. Трофобластическая болезнь. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
Современные аспекты морфологической диагностики инфекционных заболеваний. (ОПК-3.1.1./з-1., ОПК-5.1.1./з-1.)	Туберкулез. Сифилис. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Бактериальные и вирусные воздушно-капельные инфекции. Инфекции детского и подросткового возраста. ВИЧ-инфекция. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	
	Кишечные, карантинные	

	инфекции. Сепсис. Инфекционный (бактериальный) эндокардит. (ОПК-3.2.1./у-1., ОПК-3.3.1./н-1, ОПК-5.1.1./з-1., ОПК-5.2.1./у-1., ОПК-5.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	з-1. Знает основные методы исследования, применяемые в патологической анатомии
	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1.Умеет интерпретировать результаты основных морфологических методов исследования в профессиональной деятельности
	ОПК-3.3.1 Владеет алгоритмом основных физико- химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмами визуального анализа и протоколирования макроскопических изменений органов, а также микроскопического исследования гистологических препаратов.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1.Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1.Знает основные понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза заболеваний человека, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.
	ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать	у-1.Умеет определять и оценивать характер и

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	выраженность патоморфологических изменений в органах и тканях для решения диагностических задач.
	ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1.Владеет основными принципами клинико-анатомического анализа, т.е. сопоставления морфологических данных с результатами клинико-лабораторных исследований

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4-5 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 5 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов базу научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления и терапии; формирование профессиональной компетентности в области основ профилактики заболеваний человека, патогенетических подходов к сохранению здоровья отдельного индивидуума и популяции в целом и определению путей повышения качества жизни как фундамента для дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи дисциплины:

– обучить умению проводить патофизиологический анализ профессиональных, а также модельных ситуаций;

– сформировать методологическую и методическую основы понимания и применения принципов и методов профилактики заболеваний в профессиональной деятельности врача-специалиста по специальности «Медико-профилактическое дело».

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. общая нозология. реактивность и резистентность организма, их роль в патологии.

Краткие сведения из истории патофизиологии. Предмет и задачи патофизиологии. Патофизиологический эксперимент и его роль в изучении патологических процессов. Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Общий патогенез. Наркомания, токсикомания, алкоголизм. Реактивность и резистентность организма. Этиология и патогенез

наследственных форм патологии. Биоритмы и их роль в формировании физиологической и патологической реактивности.

Модуль 2. Типовые патологические процессы.
Патофизиология повреждения клетки. Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Типовые нарушения обмена веществ. Воспаление. Лихорадка. Патофизиология системы иммунобиологического надзора. Нарушения тканевого роста. Экстремальные состояния.

Модуль 3. Патофизиология органов и систем.
Патофизиология системы крови. Патофизиология внешнего дыхания. Патофизиология печени. Патофизиология системы пищеварения. Патофизиология системы кровообращения. Патофизиология нервной системы. Патофизиология эндокринной системы. Патофизиология почек.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет, задачи, метод и основные понятия патофизиологии. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Предмет и задачи патофизиологии. Структура патофизиологического эксперимента. моделирование как основной и специфический метод патофизиологии. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология гипоксии и гипероксии. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)
Патофизиология повреждения клетки. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Основные понятия общей нозологии. Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Актуальные вопросы патофизиологии. (ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1)
Воспаление. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Реактивность и резистентность организма, их роль в развитии патологии. Влияние экзогенных факторов на реактивность организма. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
Патофизиология эритрона. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Реактивность и резистентность организма, их роль в патологии. Влияние эндогенных факторов на реактивность организма. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
Патофизиология лейкона. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	Патофизиология повреждения клетки. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
Типовые формы нарушений системы	Патофизиология органно-тканевого кровообращения и	

гемостаза. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	микроциркуляции. Причины и механизмы развития артериальной и венозной гиперемии, ишемии, стаза. Сладж-феномен. (ОПК-3.2.1/у-1, ОПК-5.1.1/з-1, ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Причины и механизмы развития тромбозов и эмболий. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Расстройство водно-электролитного обмена. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение углеводного обмена. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение липидного обмена. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Воспаление. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение терморегуляции. Лихорадка. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология системы иммунологического надзора. Аллергия. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение тканевого роста. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1),	
	Патофизиология экстремальных состояний. Шок, кома, коллапс. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение системы эритроцитов. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушение системы лейкоцитов. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Изменения физико-химических свойств крови. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-	

	1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патологическая физиология внешнего дыхания. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология системы кровообращение. Сердечная недостаточность. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Нарушения сосудистого тонуса (гипер- и гипотензии). (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология печени. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология пищеварения. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология почек. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология эндокринной системы. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Общий адаптационный синдром. Стресс. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	
	Патофизиология нервной системы. (ОПК-3.2.1/у-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований в контексте развития патологических реакций, патологических процессов, патологических

		состояний и заболеваний.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях.	з-1. Знает основные характеристики физиологического состояния организма, этиологию, патогенез и проявления нарушений физиологического состояния при развитии патологии на молекулярном, клеточном, органном, системном уровне, а также уровне целого организма.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	у-1. Умеет определять и оценивать качественные и количественные параметры морфофункциональных, физиологических состояний и их изменения, возникающие при развитии патологических процессов, патологических состояний и заболеваний, в том числе с помощью оценки результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДИАТРИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование и закрепление у учащихся теоретических и практических знаний, умений и навыков диагностики, лечения, диспансеризации и профилактики наиболее частых заболеваний у детей и подростков, в том числе детских инфекций, обучение навыкам организации и проведения противоэпидемических мероприятий в организованных детских коллективах и у неорганизованных детей.

Задачи дисциплины:

– обеспечить знания о принципах работы детской поликлиники и стационара.
– сформировать устойчивые знания анатомо-физиологических особенностей органов и систем ребенка в различные возрастные периоды.
– сформировать у обучающихся понимание основных принципов рационального вскармливания детей разных возрастных групп.
– обеспечить знания особенностей течения основных заболеваний в детском возрасте
– обеспечить базовые навыки по диагностики, лечению и проведению профилактических мероприятий наиболее часто встречающейся патологии в детском возрасте.
– сформировать у обучающихся понимание возможностей предупреждения возникновения заболеваний среди детского населения путем организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи детям в России. Пропедевтика детских болезней.
Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Особенности физикального обследования детей.

Модуль 2. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания у детей.
Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д. Анемии. Питание детей.
Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий. Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция. Острые кишечные инфекции у детей.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)
История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. Питание. (ОПК-9.1.1/ з-1.; ПК-10.1.1/ з-1.)	Организация работы детской больницы и поликлиники. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Нервно-психическое развитие детей. (ОПК-9.1.1/ з-1.; у-1.; н-1; ОПК-9.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	Пропедевтика детских болезней. Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Особенности физикального обследования детей. (ОПК-9.1.1/ з-1.; у-1.; ОПК-9.2.1/ з-1.; у-1.; ОПК-9.3.1/ з-1.; у-1.; ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)
Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания. Основные синдромы и	Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д.	

семиотика поражения сердечно сосудистой системы у детей различного возраста. (ОПК-9.1.1/ з-1.; ПК-10.1.1/ з-1.)	Анемии. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
Рахит. Анемии. (ОПК-9.1.1/ з-1.; ПК-10.1.1/ з-1.)	Питание детей раннего возраста. (ОПК-9.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ОПК-9.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
	Вакцинопрофилактика инфекционных болезней. Острые респираторные вирусные заболевания. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
	Экзантемные инфекции (корь, ветряная оспа, скарлатина, краснуха). Паротитная инфекция. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	
	Острые кишечные инфекции у детей. (ПК-10.1.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.2.1/ з-1.; у-1.; н-1.; ПК-10.3.1/ з-1.; у-1.; н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	ОПК-9.1.1 Знает современные методы и понятия донозологической диагностики и персонифицированной медицины.	з-1. Знает возрастные особенности органов и систем, принципы оценки физического и нервно-психического развития у детей разного возраста.
	ОПК-9.2.1 Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической	у-1. Умеет оценивать возрастные особенности органов и систем, физическое и нервно-психическое

	диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.	развитие детей разного возраста.
	ОПК-9.3.1 Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.	н-1. Владеет навыком определения группы здоровья у детей.
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает принципы диагностики основной инфекционной и неинфекционной патологии у детей.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет определять прогностическую ценность лабораторных и инструментальных методов исследования неинфекционной и инфекционной патологии в педиатрии с учетом доказательной медицины
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком выявления пациентов детского возраста с инфекционной и неинфекционной патологией с использованием клинических, эпидемиологических и лабораторных методов исследования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимого объема знаний по основным отраслям российской системы права, позволяющего аргументировано принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью, развитого правового сознания и высокой правовой культуры.

Задачи дисциплины:
− приобретение обучающимися знаний об основных понятиях теории права, а также об основных положениях базовых отраслей права Российской Федерации;
− выработка умений пользоваться источниками права при осуществлении профессиональной деятельности и в частной жизни;
− формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы теории государства и права. Государственно-правовое устройство РФ.
Модульная единица 1. Основы теории права и государства.
Модульная единица 2. Основы Конституционного права РФ.

Модуль 2. Основы базовых отраслей правовой системы РФ.
Модульная единица 3. Основы гражданского права РФ.
Модульная единица 4. Основы трудового права РФ.
Модульная единица 5. Основы уголовного права РФ.
Модульная единица 6. Основы административного права РФ.
Модульная единица 7. Основы информационного права РФ.
Модульная единица 8. Медицинское право.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Система права РФ. Ключевые нормативно-правовые акты и их роль в медицинской деятельности. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	Основы теории права. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	Государственно-правовое устройство РФ. Государственная служба. Противодействие коррупции. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1; ПК-7.1.1/з-1)
Основы законодательства об охране здоровья граждан. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	Основы Конституционного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	Основы гражданского права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
	Основы трудового права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	

	Основы уголовного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1,; ПК-7.1.1/з-1)	
	Основы административного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1,; ПК-7.1.1/з-1)	
	Уголовная и административная ответственность за правонарушения экстремистского и террористического характера. (УК-11.1.1/з-1; УК-11.2.1/у-1; УК-11.3.1/н-1,; ПК-7.1.1/з-1)	
	Основы информационного права РФ. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	
	Медицинское право. (УК-11.1.1/з-1; ПК-7.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1.1 Знает сущность и признаки проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах жизни, основные регулирующие их правовые нормы.	з-1. Знает основные правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-10.2.1 Умеет идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии им.	у-1. Умеет применять правовые нормы, направленные на противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
	УК-10.3.1 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к проявлениям экстремизма, терроризма,	н-1. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

	коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности, в том числе навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами.	
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	ПК-7.1.1 Знает алгоритмы: проведения административных расследований и оформления процессуальных документов, применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов, принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).	з-1. Знает ключевые понятия и нормы базовых отраслей права, в том числе административного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Цель дисциплины: овладение знаниями о симптомах и синдромах заболеваний внутренних органов, методах физикального обследования больного, методологией клинического мышления для постановки предварительного и окончательного диагноза, знаниями о диагностическом значении дополнительных методов исследования.

Задачи дисциплины:

− приобретение знаний о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
− приобретение знаний об этиологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
− приобретение знаний о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространенных неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
− обучение студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
− обучение студентов определению объема дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
− обучение студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
− формирование навыков общения с пациентами и коллегами с учетом этики и деонтологии.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Определение предмета, его цели и задачи. Основы диагностики. Пульмонология.
В модуле рассматриваются ознакомительные вопросы, а также вопросы семиотики в пульмонологии.

Модуль 2. Кардиология.
В модуле рассматриваются вопросы семиотики в кардиологии.

Модуль 3. Нефрология. Гастроэнтерология.
В модуле рассматриваются вопросы семиотики в нефрологии и гастроэнтерологии.

Модуль 4. Эндокринология. Гематология.
В модуле рассматриваются вопросы семиотики в эдокринологии и гематологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в пропедевтику внутренних болезней (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Введение в пропедевтику внутренних болезней. Расспрос больного. История болезни, жизни. Общий осмотр больного. Типы температурных кривых. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	Симптоматология заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Основные синдромы легочных заболеваний	Жалобы больного с патологией дыхательной	Симптоматология нефрологических,

(ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	системы. Осмотр больного с патологией дыхательной системы. Пальпация грудной клетки. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	гастроэнтерологических, эндокринных, гематологических заболеваний. Значение методов лабораторной и инструментальной диагностики. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)
Электрокардиографический метод исследования (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Методика и техника перкуссии легких. Определение подвижности нижнего края легкого, высоты стояния верхушек легких, ширины полей Кренига. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Общие симптомы почечных заболеваний (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Аускультация легких. Нормальные дыхательные шумы и изменение их при патологических состояниях. Побочные дыхательные шумы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Общие симптомы анемий. Реактивные состояния кроветворения. (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Синдром уплотнения легочной ткани. Исследование мокроты. Синдром полости в легких. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Обследование больных с патологией эндокринной системы (ОПК-5.1.1/з-1, ПК-10.1.1/з-1)	Синдром скопления жидкости в плевральной полости. Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Плевральная пункция. Исследование плеврального экссудата, транссудата. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	Синдром бронхиальной обструкции. Исследование больных с нарушением бронхиальной проходимости. Синдром повышенной воздушности легочной ткани. Исследование функции внешнего дыхания. Дыхательная недостаточность. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Жалобы больного с заболеваниями сердца. Общий осмотр кардиологического больного. Осмотр и пальпация крупных сосудов. Определение свойств пульса. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Перкуссия границ относительной тупости сердца. Перкуссия границ абсолютной тупости сердца. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Аускультация сердца. Тоны сердца в норме и при патологии. Шумы сердца. Эхокардиография. Синдром артериальной гипертензии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Пороки сердца. Стеноз митрального клапана. Недостаточность митрального клапана. Пороки сердца. Стеноз аортального клапана. Недостаточность аортального клапана. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	ЭКГ. Нарушения ритма сердца. ЭКГ. Нарушения проводимости. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. ЭКГ-диагностика ишемической болезни сердца. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Синдром артериальной гипертензии. Определение. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Оценка практических навыков. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1; ОПК-1.3.1/н-1; ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.1.2/з-2; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3./н-1)	
	Жалобы нефрологического больного. Осмотр, пальпация почек. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями почек. Основные синдромы почечных заболеваний: артериальной гипертензии, мочевой, нефротический, нефритический. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Понятие об остром повреждении почек. Понятие о хронической болезни почек.	

	(ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Жалобы больного с заболеваниями печени. Методы исследования больных с заболеваниями печени. Пальпация печени и селезенки. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: синдром желтухи (печеночно-клеточная, холестатическая, гемолитическая). Основные синдромы при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: синдром печеночно-клеточной недостаточности, цитолиза, холестатический, гепатолиенальный, гиперспленизма, портальной гипертензии, гепаторенальный, системный воспалительный. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Исследование больных с заболеваниями желудка. Пальпация желудка. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Исследование больных с заболеваниями тонкого и толстого кишечника. Пальпация кишечника. Синдром мальабсорбции и мальдигестии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

	Общие симптомы при эндокринных заболеваниях. Сахарный диабет. Методы диагностики сахарного диабета. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Тиреотоксикоз. Этиология. Клинические проявления. Методы диагностики. Гипотиреоз. Этиология. «Маски» синдрома. Методы диагностики. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Симптомы заболеваний крови. Исследование больных с заболеваниями крови. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Анемический синдром. Острая постгеморрагическая анемия. Железодефицитные анемии. В12 – и фолиеводефицитные анемии. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Реактивные состояния кроветворения. Лейкозы. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Геморрагические диатезы. Исследование больных с геморрагическими диатезами. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Оценка практических навыков. Дыхательная система. Сердечно-сосудистая система. Оценка практических навыков. Пищеварительная,	

	мочевыделительная, эндокринная система. Гемостаз. (ОПК-5.1.1/з-1; ОПК-5.2.1/у-1; ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	з-1. Знает анатомию, биологию, физику, химию, биохимию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, микробиологию, нормальную физиологию, иммунологию, патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека.
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	у-1. Умеет применять методы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики болезней и состояний для постановки терапевтического диагноза, определять причины отклонений от нормы и факторы риска.
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	н-1. Владеет навыками анализа результатов клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики для постановки терапевтического диагноза, навыками определения причин отклонений от нормы и факторов риска.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает комплекс диагностических методов, медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для обследования пациента с целью выявления

биологических, физических и химических факторов.		больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы, определения факторов риска развития заболеваний, выявления больных с использованием комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БОЛЕЗНИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профилактического мышления, умения, знания и представления в вопросах анализа действия факторов производственной среды на здоровье работающих. Обеспечение теоретической и практической подготовки студентов к активной профессиональной деятельности, позволяющей осуществлять научную, практическую и экспертную деятельность в сфере медицины труда, в частности, диагностику и профилактику профессиональных заболеваний (отравлений), а также

принципы лечения и медицинской реабилитации больных профессиональными заболеваниями.

Задачи дисциплины:

− изучение действующих законодательных и нормативных документов по профпатологии, правовых основ охраны здоровья работников;
− получение знаний о современных концептуальных подходах в области профпатологии;
− изучение заболеваний, обусловленных воздействием неблагоприятных и вредных производственных факторов в условиях современных промышленных предприятий;
− изучение причин развития, патогенеза, классификации и клинических проявлений наиболее распространенных профессиональных заболеваний;
− сформировать методологические основы постановки предварительного и клинического диагноза, выработки тактики лечения и предупреждения профессиональных заболеваний;
− овладение студентами вопросами диагностики и дифференциальной диагностики с непрофессиональными болезнями внутренних органов, вопросами медицинской реабилитации больных с профессиональными заболеваниями;
− сформировать умения и навыки в экспертизе связи заболевания с профессией, в оценке профессиональных рисков и возможностях управлениями ими;
− приобретение способности к решению медико-трудовых экспертных вопросов, вопросов трудоспособности и трудоустройства таких больных, навыков в проведении предварительных и периодических, медицинских осмотров работников, экспертизе профпригодности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Профессиональная патология как клиническая дисциплина. Экспертиза связи заболевания с профессией. Условия возникновения и причины развития профессиональных заболеваний. Критерии диагноза профзаболевания. Вопросы экспертизы, профилактики профзаболеваний.

Модуль 2. Профессиональные заболевания, вызванные воздействием физических факторов. Вибрационная болезнь. Шумовая болезнь. Хроническая профессиональная лучевая болезнь. Болезни, вызываемые воздействием электромагнитных полей радиочастот. Заболевания, вызванные изменениями давления газовой и водной среды.

Модуль 3. Пылевые заболевания легких. Пневмокониозы. Классификация пневмокониозов. Силикоз. Асбестоз. Антракоз. Бериллиоз.

Модуль 4. Профессиональные заболевания, протекающие с бронхообструктивным синдромом. Профессиональная бронхиальная астма. Хроническая обструктивная болезнь легких профессиональной этиологии.

Модуль 5. Заболевания, обусловленные воздействием химических факторов производственной среды. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением системы крови. Интоксикации свинцом, амидо- и нитросоединениями бензола, оксидом углерода. Профессиональные интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Интоксикации ртутью, марганцем, сероуглеродом. Интоксикация фосфорорганическими и хлорорганическими пестицидами.

Модуль 6. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием биологических факторов. Заболевания, вызываемые антибиотиками, грибами-продуцентами и продуктами

микробного синтеза. Вирусные гепатиты, туберкулез органов дыхания, профессиональный эризипелоид, бруцеллез, профессиональные микозы кожи, клещевой энцефалит, клещевые дерматозы, сибирская язва.

Модуль 7. Профессиональные онкологические заболевания. Профессиональные заболевания кожи. Профессиональные онкологические заболевания органов дыхательной системы, органов брюшной полости. Профессиональные гемобластозы. Профессиональные новообразования кожи. Профессиональные заболевания кожи. Контактные химические дерматиты. Аллергические контактные дерматиты.

Модуль 8. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата. Профессиональные заболевания нервной системы от физического труда. Профессиональные заболевания медицинских работников. Хронические миофиброзы, профессиональные бурситы, деформирующие артрозы. Вегетативно-сенсорная полиневропатия верхних конечностей, периферическая вегетативная полиневропатия полиневропатия верхних конечностей. Компрессионные мононевропатии от функционального перенапряжения, профессиональные дорсопатии. Профессиональные заболевания медицинских работников, вызываемые воздействием биологических факторов. Профессиональные заболевания медицинских работников при физических перегрузках и перенапряжении отдельных органов и систем. Профессиональный стресс и его последствия у медицинских работников. Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа; - основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения; - основы организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучие населения					+
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск		- осуществлять поиск информации,				

	информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		самостоятельно работать с учебной, научной, справочной литературой; делать обобщающие выводы				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- использования подходов санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- структуру и организацию системы медицинской помощи работающим на предприятиях, организацию работы профпатологической службы и принципы ее взаимодействия различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическим и службами и учреждениями					+
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- критерии диагностикиострых профессиональных интоксикаций, алгоритм оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях и отравлениях боевыми отравляющими веществами					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- выявить вредные производственные факторы; анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний; - оказать неотложную помощь				

			при острых профессиональных отравлениях и отравлениях боевыми отравляющими веществами				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».			- оказания неотложной помощи при острых профессиональных отравлениях и отравлениях боевыми отравляющими веществами; - выбора необходимых средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммуно-биологические, и иные вещества и их комбинации	- основы законодательства и нормативные документы Российской Федерации по вопросам охраны здоровья граждан и охраны труда, патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов; - эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммуно-биологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- составить план лабораторного, инструментального обследования пациента, работающего с вредными веществами и неблагоприятными производственными факторами, поставить предварительный диагноз на основании клинико-эпидемических данных, характеристики рабочего места, профессионального маршрута, оценить тяжесть состояния больного, наличие осложнений, показания к госпитализации; - провести				

			дифференциальную диагностику между предполагаемым профессиональным и непрофессиональным и заболеваниями, определить конкретные особенности течения данного профессионального заболевания обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологически х, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированног о оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач, оценки вероятности на основе анализа наличия вредных производственных факторов профессионального заболевания; - постановки клинического диагноза, лечения и профилактики неосложнѐнных форм заболеваний внутренних органов профессиональной патологии с позиций доказательной медицины			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональны е, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- патогенетические основы заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов; - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного с профессиональной патологией,					+

		современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); - принципы лечения профессиональных заболеваний					
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- выявить вредные производственные факторы анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний;				
	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- анализировать механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний, оценивать результаты лабораторной и функциональной диагностики при профессиональных заболеваниях				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- оценки вероятности профессионального заболевания на основе анализа наличия вредных производственных факторов; - диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- патогенетические основы острых заболеваний внутренних органов профессиональной этиологии, их осложнений, исходов					+
	ОПК-6.1.2. Знает	- основные					

этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	принципы лечения острых профессиональных заболеваний, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе при развитии острых профессиональных заболеваний и авариях на производстве				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- применения современных алгоритмов своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценки состояния пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях			
ОПК-9. Способен проводить донозологическую	ОПК-9.1.1. Знает современные методы и понятия	- принципы донозологической диагностики					+

диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний	донозологической диагностики и персонифицированной медицины	заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний, принципы персонифицированной медицины					
	ОПК-9.2.1. Умеет оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи		- оперировать современными методами и понятиями донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний				
	ОПК-9.3.1. Владеет современными методами донозологической диагностики при решении поставленной профессиональнойзадачи			- применения современных методов и понятий донозологической диагностики и персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи			
ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения	ПК-4.1.1. Знает принципы составления плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа	-этиологию, патогенез и меры профилактики профессиональных заболеваний; порядок расследования, извещения, установления, регистрации, учета и анализа профессиональных заболеваний и отравлений, основные формы медицинской документации					+
	ПК-4.1.2. Знает алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля	- алгоритм и план составления санитарно-гигиенической оценки рабочего места, основные формы медицинской документации					
	ПК-4.2.1. Умеет обосновывать, разрабатывать,		- обосновывать, разрабатывать, оценивать				

	оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа		достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа				
	ПК-4.2.2. Умеет составить план, организовать и оценить правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам		- планировать проведение предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях; подбирать необходимые средства защиты от воздействия вредных производственных факторов на организм человека; - выявить вредные производственные факторы; анализировать профессиональную заболеваемость				
	ПК-4.3.1. Владеет алгоритмом оценки правильности и полноты программы производственного контроля			- организации и проведения санитарно-просветительной работы среди работающих в контакте с вредными профессиональными факторами; навык проведения мероприятий, необходимых при приеме на работу на производство, где имеются профессиональные вредности			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний					+
	ПК-10.2.1. Умеет проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)		- проводить краткое индивидуальное и (или) углубленное профилактическое консультирование (индивидуальное, групповое)				
	ПК-10.2.2. Умеет осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития		- осуществлять контроль мероприятий по коррекции факторов риска развития				

	неинфекционных заболеваний		неинфекционных заболеваний				
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			- алгоритмом проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний			
ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	ПК-14.1.1. Знает алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды	- основные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения, структуру и организацию системы оказания медицинской помощи работающим на предприятиях промышленности, строительства, транспорта, связи и принципы ее взаимодействия с различными медицинскими и санитарно-эпидемиологическим и службами и учреждениями алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, план проведения предварительных и периодических медицинских осмотров на предприятиях					+
	ПК-14.1.2. Знает алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	- алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса					
	ПК-14.1.3. Знает алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников	- алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников					
	ПК-14.1.4. Знает алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	- алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил					

	ПК-14.2.1. Умеет производить расчет профессионального риска и разрабатывать рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний		- выявлять вредные производственные факторы анализировать данные санитарно-производственной характеристики условий труда и профессионального анамнеза больного для определения возможности развития профессиональных заболеваний; - анализировать по возможности механизм действия неблагоприятных факторов производственной среды, вызывающих развитие профессиональных заболеваний				
	ПК-14.3.1. Владеет алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды			- оценки вероятности профессионального заболевания на основе анализа наличия вредных производственных факторов			
	ПК-14.3.2. Владеет алгоритмом гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса			- оценки гигиенических классов вредности и опасности условий труда и трудового процесса			
	ПК-14.3.3. Владеет алгоритмом выявления групп повышенного профессионального риска и умеет оценивать результаты проведения медицинских осмотров работников			- диагностики профессиональных заболеваний с учетом данных профмаршрута, санитарно-гигиенической характеристики труда и результатов клинико-лабораторного обследования пациентов			
	ПК-14.3.4. Владеет алгоритмом оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			- оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	-принципы, согласно которым разрабатываются стандарты, уровни доказанности и классы рекомендаций, иметь представление о систематических обзорах и мета-анализе; основные разделы медицинских публикаций, методологические					+

		требования к качественно выполненным клиническим исследованиям; критерии оценки эффективности и безопасности лечения, статистическую значимость результатов исследования; - понятие о формулярной системе, виды источников клинико-фармакологической информации (справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы); - современные информационные технологии в сфере медицины					
	ПК-20.2.1. Умеет применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)		- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, применять методы проведения научно-практических исследований (изысканий)				
	ПК-20.2.2. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)		- работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), применять современные информационные технологии в сфере медицины				
	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- анализа медицинской информации; ведения дискуссии и полемики, навык публичной и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навык поиска медицинской информации в медицинских справочных системах; - использования цифровых баз данных			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ, НАРКОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области психиатрии и наркологии; навыков деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для оказания помощи пациентам с психическими расстройствами.

Задачи дисциплины:
– формирование знаний основных патологических состояний, симптомов, синдромов психических расстройств в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, особенностях диагностики, клиники, течения, прогноза наиболее часто встречающихся психических расстройств;
– формирование навыка оценки состояния психического здоровья, установления факта наличия или отсутствия психического расстройства;
– формирование у обучающихся навыков оказания первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний при психических расстройствах;
– формирование у обучающихся знаний по психопрофилактике и психогигиене.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая психопатология.
Модульная единица 1. Организация психиатрической помощи.
Модульная единица 2. Симптомы и синдромы расстройств психики.

Модуль 2. Частная психиатрия.
Модульная единица 3. Пограничные психические расстройства.
Модульная единица 4. Эндогенные психические заболевания.
Модульная единица 5. Психические расстройства органической этиологии.

Модуль 3. Наркология.
Модульная единица 6. Психические нарушения, связанные с употреблением психоактивных веществ.
Модульная единица 7. Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организация	Организация работы	Нормативная регуляция

психиатрической помощи. (ОПК-1.1.1/з-1)	психиатрического стационара и диспансера. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Методы диагностики в психиатрии. Экспертизы в психиатрии. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)	психиатрической помощи в РФ. (ОПК-1.1.1/з-1; ОПК-1.2.1/у-1)
Психогении. Реактивные состояния. Неврозы. (ПК-10.1.1/з-1)	Расстройства восприятия. Расстройства мышления. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
Наркомании и токсикомании. (ПК-10.1.1/з-1)	Расстройства внимания. Нарушения интеллекта. Нарушения памяти. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Двигательные расстройства. Аффективные расстройства. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Нарушения воли, влечений. Синдромы нарушения сознания. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Психогении. Неврозы. Реактивные психозы. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Расстройства личности. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Терапия психических расстройств. Психотерапия, области применения, методики. Психофармакотерапия. (ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Аффективные расстройства (Биполярное аффективное расстройство, циклотимия, эндогенная депрессия, соматизированная депрессия). (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Шизофрения, типы течения, клинические формы. Вопросы диагностики и лечения. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Органические психические расстройства вследствие ЧМТ, интоксикаций, сосудистых, соматических и инфекционных заболеваний, внутричерепных опухолей.	

	(ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Атрофические психические расстройства. Расстройства психики при эпилепсии. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Наркология. Наркомании и токсикомании. Эпидемиология. Психические расстройства в связи с употреблением алкоголя, алкогольное опьянение. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.2.1/у-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Алкоголизм и алкогольные психозы (вопросы этиопатогенеза, диагностики, стадии алкоголизма, лечение, профилактика). (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Психические расстройства при употреблении препаратов опийной группы, каннабиноидов. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Психические расстройства при употреблении галлюциногенов, психостимуляторов, кокаина, барбитуратов, отнесенных к наркотикам. Психические расстройства при употреблении летучих ПАВ. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	
	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии, их терапия. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в	ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые	з-1. Знает принципы и особенности общения с пациентами психиатрического и наркологического профиля и их родственниками,

профессиональной деятельности.	аспекты деятельности.	основные положения закона «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
	ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).	у-1. Умеет применять этические и деонтологические нормы и правила взаимодействия при работе с пациентами с психической и наркологической патологией и их родственниками, а также основные принципы закона РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
	ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения, навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при профилактике заболеваний, способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями).	н-1. Владеет навыком проведения психопатологического обследования, сбора жалоб и анамнеза у пациентов психиатрического и наркологического профиля (их законных представителей), их родственников.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1 Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает основные маркеры психопатологических процессов, алгоритмы и принципы диагностики психических и наркологических расстройств.
	ПК-10.2.1 Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и	у-1. Умеет определять диагностический потенциал различных методов исследования с учетом принципов доказательной медицины, составлять план обследования больных, в том

	скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	числе при наличии или подозрении на наличие психического или наркологического заболевания.
	ПК-10.3.1 Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет навыком выявления психопатологической симптоматики, интерпретации данных полученных различными методами обследования, при наиболее распространенных психопатологических и наркологических состояниях, в том числе неотложного характера.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ, ПЕДАГОГИКА»

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 года поступления.
Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 1 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла и последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
− введение студента в научное поле дисциплин психолого-педагогического характера, как базовых, для успешной социализации и профессионализации в специальностях, относящихся к категории «профессии служения людям»;
− формирование у студента блока знаний о внутреннем мире и поведении человека;
− обучение студента использованию этих знаний в профессиональной практике «во благо пациенту»;
− формирование у студента навыков делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;
− обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Психология в профессиональной деятельности: наука и практика.
Модульная единица 1. Введение в психологию.
Модульная единица 2. Современные психологические школы.
Модульная единица 3. Когнитивная сфера.
Модульная единица 4. Воля. Мотивация. Деятельность.
Модульная единица 5. Эмоционально-чувственная сфера.
Модульная единица 6. Психология личности.
Модульная единица 7. Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути.

Модуль 2. Основы социальной психологии в профессиональной деятельности
Модульная единица 8. Психология профессионального общения.
Модульная единица 9. Психология конфликта.
Модульная единица 10. Основы социальной психологии групп.
Модульная единица 11. Психология малой социальной группы.

Модуль 3. Профессиональная адаптация личности
Модульная единица 12. Стресс в профессиональной деятельности.
Модульная единица 13. Психология профессионального здоровья.
Модульная единица 14. Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний.
Модульная единица 15. Профессиональное самоопределение и профессиональное развитие специалиста.

Модуль 4. Педагогика в профессиональной деятельности врача.
Модульная единица 16. Педагогика как наука.
Модульная единица 17. Педагогические аспекты деятельности врача.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Психология как наука. История становления предмета психологической науки. Основные психологические школы. Понятие и структура психики (УК-6.1.1, УК-6.2.1)	Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). Отрасли психологии (УК-6.1.1. /з-1)	Психологическая профилактика профессионального выгорания специалиста помогающей профессии (УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1)
Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. Возрастные кризисы. (УК-6.11, УК-6.2.1, УК-6.3.1.)	Современные психологические школы. Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этические принципы (УК-6.1.1. /з-1)	
Психология общения. Понятие и структура общения. Механизм обратной связи в	Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и	

межличностном общении (УК-6.1.1, УК-6.2.1, УК-63.1.)	особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. Способы совершенствования познавательных психических процессов. Познавательные психические процессы и их место в профессиональной деятельности провизора (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1 н-1)	
	Понятие и строение человеческой деятельности. Психологическая характеристика воли. Мотив и мотивационная сфера личности (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1. /н-1)	
	Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний (УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Психологическая характеристика личности. Понятие и типы темперамента. Способности и характер человека, необходимость и способы их учета в профессиональной деятельности (УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. Учет возрастных особенностей и особенностей процесса приобретения человеком индивидуального опыта в профессиональной деятельности (УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации (УК-6.1.1. /з-1; УК 6.2.1.1. /у-1)	
	Общение как процесс взаимодействия (УК-6.1.1. /з-1; УК6.2.1.1. у-1)	
	Общение как процесс взаимопонимания и	

	взаимопознания людьми друг друга УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Понятие и виды конфликтов. Тактики и стратегии поведения в конфликтных ситуациях УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. у-1)	
	Проблемное поле современной социальной психологии: социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. Психология больших социальных групп УК-6.1.1. з-1; УК-6.3.1/н-1 .УК-6.2.1. /н-1)	
	Групповая динамика и групповые процессы в малой группе. Групповые эффекты УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Стресс, психологические и психосоматические реакции на него. Общий адаптационный синдром, психологические способы защиты от стресса УК-6.1.1. /з-1; УК-6.2.1. /у-1)	
	Внутренний конфликт и психологическая защита УК-6.1.1. /у-1; УК-6.2.1. /н-1)	
	Психология здоровья. Отношение человека к болезни и забота о здоровье. Профессиональное здоровье специалиста (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1. /н-1)	
	Психологические аспекты формирования мотивации к сохранению здоровья и психологические последствия различных заболеваний (УК-6.2.1. /у-1; УК-6.3.1. /н-1)	
	Необходимость формирования у специалиста готовности к непрерывному самообразованию, повышению квалификации, личностное и	

	профессиональное самоопределение в процессе обучения (УК-3.2.1, /у-1, УК-3.3.1/н-1.)	
	Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие профессиональной деятельности врача. Педагогические аспекты деятельности врача: обучение пациентов особенностям, приемам и методам ведения здорового образа жизни; ведение просветительской работы среди населения в целях профилактики и борьбы с заболеваниями (УК-3.2.1, /у-1, УК-3.3.1/н-1.)	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и	у-1. Умеет эффективно выстраивать стратегию сотрудничества с коллегами, руководством для достижения профессиональных задач.

	коллективных действий; определять степень эффективности руководство командой.	
УК-3.Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Владеет навыками в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы,
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	з-1. Теоретические основы содержание процессов самоорганизации и самообразования
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	у-1. Умеет проводить самооценку своих личностных, ситуативных и временных ресурсов, психического здоровьесбережения при планировании собственной профессиональной траектории
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и	н-1 Владеет навыками саморазвития и способами саморегуляции по устранению психоэмоциональных перегрузках.

	других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИАЦИОННАЯ ГИГИЕНА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена я в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6-7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Представлена в учебном плане 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 6-7 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 7 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями в области радиационной гигиены и обеспечивающих выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– формирование базовых знаний в области радиационной гигиены по оценке влияния радиационного фактора на здоровье человека и населения и основ радиационной безопасности

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Значение и место радиационной гигиены в современной гигиенической науке. Историческая роль радиационной гигиены в обеспечении радиационной безопасности. Элементы ядерной физики в радиационной гигиене как основа понятия о происхождении ионизирующих излучений и взаимодействии их с веществом. Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на здоровье человека. Гигиеническая регламентация облучения человека.

Модуль 2. Радиационный контроль. Основные методы измерений, применяемые в радиационной гигиене: радиометрические, спектрометрические и дозиметрические. Гигиена труда при работе с открытыми, закрытыми источниками ионизирующих излучении устройствами, генерирующими ионизирующие излучение. Обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении. Радиационная безопасность при воздействии природных источников ионизирующего излучения.

Модуль 3. Охрана среды обитания от радиоактивных загрязнений. Радиационные аварии их предупреждение и ликвидация последствий. Организация контроля и надзора за обеспечением радиационной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области				
	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы	- основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия и методы				+	
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естествен-нонаучных исследований при решении профессио-нальных задач		- выделять и описывать приоритетные для контроля факторы; подобрать оптимальные методы контроля				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-			- алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных			

	научных методов исследований при решении профессиональных задач			методов исследований при решении профессиональных задач			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	-средства, методы и способы, оборудование,технологии дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, иммунобиологические препараты для иммунопрофилактики населения				+	
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- основы законодательства РФ, основные нормативно документы по организации и проведению оценки состояния здоровья, заболеваемости, морфофункционального и физиологического состояния человека				+	
ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья	ОПК-8.1.1. Знает факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью	- факторы среды обитания, объекты риска и группы риска, меры для минимизации и устранения риска здоровью				+	
	ОПК-8.2.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты		- осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы				

	риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью		риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью в условиях радиационных аварий				
	ОПК-8.3.1. Владеет навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью			- навыками ранжирования факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделения объектов риска и групп риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.			
ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-8.1.1. Знает алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм организации профилактических мероприятий при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий техногенного характера				+	
	ПК-8.1.2. Знает алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	- алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера					
	ПК-8.2.1. Умеет проводить эпидемиологический анализ эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		- организовать профилактические мероприятия при возникновении очагов при чрезвычайных ситуациях ситуациях радиационных аварий техногенного характера				
	ПК-8.2.2. Умеет организовать противоэпидемическ		- организовать противоэпидемическ ие (изоляционно-				

	ие (изоляционно-ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		ограничительные, дезинфекционные) и профилактические мероприятия при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера				
	ПК-8.3.1. Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- алгоритмом организации профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении при чрезвычайных ситуациях радиационных аварий и техногенного характера			
	ПК-8.3.2. Владеет алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			- алгоритмом организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера			
ПК-10. Способность и готовность к организации и проведению мероприятий по определению факторов риска развития неинфекционных заболеваний	ПК-10.1.1. Знает алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний	- алгоритм проведения профилактической работы в рамках проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения, определения факторов риска развития неинфекционных заболеваний.				+	
ПК-11 Способность и готовность к участию в проведении санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических,	ПК-11.1.1. Знает лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	- лабораторные исследования, используемые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				+	

гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических, и иных видов оценок.	ПК-11.1.2. Знает методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания	- методики отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерения физических факторов среды обитания					
	ПК-11.2.1. Умеет составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок		- составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок				
	ПК-11.2.2. Умеет проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания		- проводить отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания				
	ПК-11.2.3. Умеет проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания		- проводить изучение и оценку работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания				
	ПК-11.2.4. Умеет проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)		- проводить расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)				
	ПК-11.3.1. Владеет навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье человека			- навык изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценке установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогнозу влияния на здоровье населения			

	(население)						
ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-16.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности	- алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности				+	
	ПК-16.2.1. Умеет проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах		- проводить гигиеническую оценку факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах				
	ПК-16.2.2. Умеет оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения		- оценивать влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения				
	ПК-16.3.1. Владеет алгоритмом эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.			- алгоритма эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.1.1. Знает методы проведения научно-практических исследований	- методы проведения научно-практических исследований изучения основ взаимодействия человека и окружающей среды; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов жилой среды на организм				+	
ПК-21. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	ПК-21.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека	- алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека				+	
	ПК-21.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач		- анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач				
	ПК-21.2.2. Умеет идентифицировать опасности и		- анализировать результаты мониторинга				

	оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды		загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими загрязнителями для решения профессиональных задач				
	ПК-21.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека			- алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РАДИОБИОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 4 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся целостное представление о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с радиоактивными веществами.

Задачи дисциплины:

– изучение специфических черт, истории возникновения и развития радиобиологии, естественных и искусственных источников ионизирующих излучений, способов взаимодействия разных видов ионизирующих излучений с веществом, средств и методов радиационной безопасности человека;

– изучение критериев оценки радиочувствительности на молекулярном, клеточном, тканевом, органном, организменном и видовом уровне;

– изучение основных параметров радиационной дозиметрии и способов физической и биологической дозиметрии;

– изучение медико-социальных последствий острого и хронического облучения человека в штатных условиях работы радиационно-опасных объектов и при радиационных авариях;

– изучение научных основ регламентации облучения человека, социального и радиационно-экологического мониторинга;

– изучение значения теоретических проблем современной радиобиологии в объяснении механизмов ответов человека на действие ионизирующих излучений в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Общая радиобиология.

Введение в общую радиобиологию. Источники ионизирующих излучений. Взаимодействие разных видов ионизирующих излучений с веществом. Относительная биологическая эффективность. Основные параметры радиационной дозиметрии. Радиочувствительность – центральная проблема радиобиологии. Прямое и косвенное действие ионизирующих излучений на биологические объекты. Модификация радиочувствительности. Методы дозиметрии лучевых поражений.

Модуль 2. Радиобиология организма. Основы радиационной безопасности.

Радиационные синдромы. Острая лучевая болезнь человека. Хроническая лучевая болезнь человека. Отдаленные последствия облучения. Действие ионизирующих излучений на зародыш и плод. Естественный радиационный фон. Природные и искусственные источники ионизирующих излучений. Научные основы регламентации облучения человека. Гигиеническое нормирование радиационных воздействий. Медико-биологические последствия радиационных аварий.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и задачи радиобиологии как науки. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2)	Введение в радиобиологию. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2)	Физические основы действия ионизирующих излучений. (ПК-6.1.1/з-2)
Радиационные синдромы и лучевая болезнь человека. (ПК-6.1.1/з-2)	Источники ионизирующих излучений. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-6.1.1/з-2)	
Радиационно-экологический мониторинг. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	Основные параметры радиационной дозиметрии. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.3.1/в-1)	
	Первичные радиобиологические процессы. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Модификация радиочувствительности. Кислородный эффект. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Относительная биологическая эффективность (ОБЭ) ионизирующих излучений. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Радиочувствительность тканей, органов, организма. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Острая лучевая болезнь человека. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Хроническая лучевая	

	болезнь и способы лечения лучевой болезни. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Отдаленные последствия облучения. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Последствия облучения эмбриона и плода. (ПК-6.1.1/з-2)	
	Медицинские последствия радиационных аварий. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1)	
	Научные основы регламентации облучения человека. (ПК-6.1.1/з-1; ПК-9.1.1/з-1; ПК-9.2.1/у-1; ПК-9.3.1/в-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ПК-6.1.1. Знает алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной опасности.	з-1. Знает основы законодательства РФ по охране здоровья населения от действия радиации. з-2. Знает механизмы действия разных видов ионизирующих излучений на здоровье человека и животных.
ПК-9. Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико-профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безопасности населения в условиях загрязнения окружающей среды.	ПК-9.1.1. Знает алгоритм осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	з-1. Знает современные представления о радиационно-экологическом мониторинге и радиационных авариях, правила работы в радиологической лаборатории.
	ПК-9.2.1. Умеет анализировать результаты мониторинга загрязнения факторов среды обитания стойкими органическими	у-1. Умеет определять способы защиты от разных видов ионизирующих излучений.

	загрязнителями для решения профессиональных задач, идентифицировать опасности и оценивать риски вреда здоровью в условиях биологического, радиационного и химического загрязнения окружающей среды.	
	ПК-9.3.1. Владеет алгоритмами осуществления мероприятий по медико-профилактическому обеспечению химической и радиационной безопасности населения на основе выявления токсикологических закономерностей взаимодействия химических и радиоактивных веществ и организма человека.	в-1. Владеет навыком использования дозиметра для оценки мощности ионизирующих излучений.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «РЕАНИМАТОЛОГИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формировании знаний и умений, позволяющих оказать реанимационную и неотложную помощь при различных патологических состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Задачи дисциплины:

− изучение принципов анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств и методами обезболивающей терапии;
− изучение диагностики критических состояний различной этиологии;
− изучение методов контроля эффективности и безопасности назначенной терапии пациенту в критическом состоянии у больных хирургического, терапевтического и других профилей; воспитание навыков квалифицированного подхода к пациентам с нарушениями жизненно важных функций организма.
− формирование компетенций по распознаванию и оказыванию медицинской помощи в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Клиническая анестезиология.

Оценка жизненно важных функций организма при анестезии и реанимации. Организация реанимационной службы в стране. Принципы работы палат и отделений реанимации и интенсивной терапии: штаты, обязанности врача и среднего медперсонала. Показания к госпитализации в палаты или отделения реанимации и интенсивной терапии. Оборудование и оснащение, документация.

Методы контроля за состоянием дыхательной системы (клинические данные, спирометрия, спирография, волюметрия, газовый состав крови /артериальной и венозной/, альвеолярного воздуха и др.). Методы контроля за состоянием сердечно-сосудистой системы в процессе реанимации и интенсивной терапии (клинические данные, пульс, артериальное давление и его производные, шоковый индекс, центральное венозное давление, электрокардиография, объем циркулирующей крови, минутный объем сердца, сердечный индекс, легочное и общее периферическое сосудистое сопротивление, реологические свойства крови и др.).

Анестезиология как наука. Определение, основные цели и задачи. Теория и клиника наркоза. Подготовка к наркозу и операции. Предоперационная подготовка. Особенности при плановом оперативном вмешательстве. Премедикация. Задачи, способы. Методика анестезии. Вводный наркоз. Задачи, способы. Ингаляционный наркоз, неингаляционный наркоз. Эндотрахеальный наркоз. Комбинированная анестезия. Местная анестезия. Классификация местных анестетиков, клиника передозировки. Спинномозговая анестезия. Деполяризующие и недеполяризующие мышечные релаксанты – классификация, механизм действия. Бензодиазепиновые транквилизаторы. Механизм действия, клинические эффекты. Стадии эфирного наркоза. Оценка состояния больных перед операцией, определение анестезиологического и операционного риска; определение целесообразности и проведение при необходимости интенсивной терапии с целью подготовки больного к операции; назначение премедикации (медикаментозной подготовки к анестезии); выбор метода анестезии и необходимых средств; анестезиологическое обеспечение плановых и экстренных операций, перевязок и сложных диагностических исследований; контроль состояния больных во время анестезии и проведение корригирующей терапии с целью профилактики и устранения, опасных для жизни больного, функциональных и метаболических расстройств; пробуждение больных после общей анестезии, если нет показаний для продленного поддержания медикаментозного сна; устранение болевого синдрома, обусловленного различными причинами (в том числе инкурабильными заболеваниями) с помощью специальных методов. Осложнения анестезии: причины, диагностика, профилактика и лечение.

Модуль 2. Реаниматология.

Реаниматология как наука. Определение понятия, основные цели и задачи. Терминальное состояние. Предагония, агония, терминальная пауза. Клиническая, биологическая, социальная смерть. Асистолия, фибрилляция желудочков, электрическая активность без пульса. Патогенез смерти при электротравме, поражении молнией, утоплении. Постреанимационная болезнь. Дефибрилляция. Адреналин, атропин, амиодарон, натрия бикарбонат, сульфат магния, хлорид калия, лидокаин, хлорид кальция. Реанимация при электротравме, поражении молнией, утоплении.

Модуль 3. Интенсивная терапия.

Патогенез развития астматического статуса, острого респираторного дистресс синдрома взрослых, тромбоэмболии лёгочной артерии. Сатурация, газовый состав крови, пиковая скорость выдоха, объём форсированного выдоха за 1 секунду. Ларингоспазм. Бронхиолоспазм. Астматические состояния. Астматический статус. Инородные тела верхних

дыхательных путей. Тромбоэмболия легочной артерии. Спонтанный пневмоторакс. Ателектаз легких. Массивный эксудативный плеврит. Массивная пневмония. Странгуляционная асфиксия. Аспирационный пневмонит. Отёк Квинке. Бронхолитики: сальбутамол, фенотерол, ипратропия бромид, эуфиллин. Системные глюкокортикостероиды: гидрокортизон, преднизолон, дексаметазон. Муколитики. Дыхательные аналептики.
Наркотические и ненаркотические анальгетики. Нейролептанальгезия. Антиангинальные средства: нитроглицерин, изосорбида динитрат, пропранолол, метопролол, эсмолол, нифедипин ретард, амлодипин, верапамил, дилтиазем. Антиагреганты: аспирин, клопидогрел, празугрел, тикагрелол, эптифибатид. Антикоагулянты. Тромболитическая терапия. Стрептокиназа, проурокиназа, альтеплаза, тенектеплаза, ретеплаза. Транслюминальная баллонная ангиопластика., стентирование, аорто-коронарное шунтирование. ОСН. Сердечная астма. Отек легких. Нитраты. Диуретики: фуросемид, торасемид, спиронолактон, гипотиазид, ацетазоламид. Медикаментозная дефибрилляция сердца. Новокаинамид, про-пафенон, лидокаин, амиодарон, сульфат магния, хлорид калия, дигоксин. Показания к электроимпульсной терапии. Помощь при брадиаритмиях. Атропин. Эуфиллин. Кардиостимуляция.
Интенсивная терапия и реанимация при кардиогенном шоке, ожоговом, септическом и анафилактическом шоке. Инотропы и вазопрессоры: добутамин, дофамин, адреналин, норадреналин, левосимендан. Инфузионная тера-пия. Кристаллоиды. Изотонический раствор хлорида натрия, глюкозы, Рингера-лактат. Коллоиды. Препараты гидроксиэтилкрахмала. Компоненты крови. Свежезамороженная плазма, эритроцитарная масса, тромбоцитарная масса, альбумин.
Отравления животными и растительными ядами. Отравления барбитуратами. Отравления транквилизаторами. Отравления фосфорорганическими соединениями. Отравления угарным газом. Отравления уксусной кислотой (эссенцией). Отравления минеральными кислотами. Отравления щелочами. Отравления алкоголем (этиловым спиртом) и его производными. Отравления суррогатами алкоголя. Отравления метиловым спиртом. Отравления этиленгликолем. Отравления ядовитыми грибами. Отравления мухомором. Отравления бледной поганкой. Отравления дихлорэтаном. Токсическая нефропатия. Токсическая гепатопатия.
Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Лактацидемическая кома. Гипогликемическая кома. Регидрационная терапия. Инсулинотерапия. Хлорид кадия. Натрия бикарбонат.
Острое нарушение мозгового кровообращения. Тромболитическая терапия. Гипертонияеские кризы.

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа	- основные принципы критического анализа					+

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними				
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности					+
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду					+
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии	- основы медицинской этики и деонтологии					+
	ОПК-1.2.1. Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей		- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей				
	ОПК-1.1.3. Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности	- правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности					
	ОПК-1.2.2. Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)		- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)				
	ОПК-1.2.3. Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения		- учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения				

	ОПК-1.3.1. Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			- методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике заболеваний			
	ОПК-1.3.2. Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			- способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)			
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации	- эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации					+
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		- обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины				
	ОПК-4.3.1. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			- алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач			
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1. Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях	- о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие при заболеваниях					+
	ОПК-5.2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека		- определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека				

	ОПК-5.2.2.Умеет оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач		- оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач				
	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			- алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач			
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения человека	- основные жизнеопасные нарушения человека					+
	ОПК-6.1.2. Знает основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе	- основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе					
	ОПК-6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе		- применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе				
	ОПК-6.3.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			- алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			
	ОПК-6.3.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации			
	ОПК-6.3.3. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			- алгоритмом оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области санитарной микробиологии и экологии микроорганизмов, методах санитарно-эпидемиологического и микробиологического контроля, имеющих фундаментальное значение для медицины.

Задачи дисциплины:

− изучение биологических свойств микроорганизмов и их взаимодействие с организмом человека;
− изучение роли микроорганизмов в природе, жизни человека и распространении в биосфере;
− изучение основных групп микроорганизмов в окружающей среде и на различных её объектах;
− изучить современные методы санитарно-микробиологических исследований;
− изучить роль микроорганизмов в круговороте веществ, географическое распространение и роли в возникновении инфекционных заболеваний.
− формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы санитарной микробиологии.

Модуль 2.Санитарно-эпидемиологического контроля объектов окружающей среды.

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования; - основные биологические				+	

		свойства микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний; - роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; - санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения; - действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля					
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов, общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания; - выделять и идентифицировать патогенные и условно-патогенные микроорганизмы; - интерпретировать результаты микробиологически				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой; - производить посев на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру; - провести эпидемиологическое маркирование.х исследований				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			

	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду	- правила работы в микробиологической лаборатории и соблюдение техники безопасности при работе с микробами и методы микробиологического исследования; - основные биологические свойства микроорганизмов и их роль в возникновении инфекционных заболеваний				+	
	УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	- роль микроорганизмов в круговороте веществ в природе; санитарно-микробиологические показатели, их значение и методы определения; - действие на микробы факторов окружающей среды и методов стерилизации, дезинфекции, в том числе, способов их контроля					
	УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		- приготовить микропрепараты, окрашивать их простыми и сложными методами; микроскопировать с иммерсионной системой; - производить посев на питательные среды для получения чистых культур бактерий, идентифицировать выделенную культуру; - провести эпидемиологическое маркирование; - сделать посев для определения микробного числа; определять санитарно-показательных микроорганизмов,				

			общую микробную обсемененность почвы, воды, воздуха, смывов с рук, предметов, лекарственных средств, оборудования, продуктов питания				
	УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			- навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»			
ПК-22. Способность и готовность к проведению микробиологиче-ского мониторинга возбудителей инфекционных болезней, включая мониторинг резистентности к антимикробным препаратам	ПК-22.1.1. Знает алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	- алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам				+	
	ПК-22.2.1. Умеет составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам		- составлять прогноз развития микробиологической ситуации, в т.ч. резистентности к антимикробным препаратам				
	ПК-22.3.1. Владеет алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.			- алгоритмом микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена я в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно- следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания

Задачи дисциплины:

– научить оценивать состояние среды обитания, популяционного и группового здоровья населения; изучить основы экологии человека, природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания человека;; сформировать понятия планирования и организации проверок объектов; представления о проведении санитарно- эпидемиологической экспертизы; изучение правовых основ организации санитарно- эпидемиологического надзора; основ здорового образа жизни, гигиенического воспитания населения.

– обучить основным принципам организации системы наблюдения сбора и информации для ведения социально-гигиенического мониторинга; методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использование методики оценки риска; теоретическим и практическим состоянием навыкам оценки риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды; принципы программ по предупреждению и устранению воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения, разработке предложений для принятия управленческих решений, направленных на охрану здоровья населения и среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Гигиена как наука. История развития гигиены. Методология гигиены. Основные постулаты, принципы – теоретические основы гигиены. Здоровье населения и окружающая среда. Окружающая среда и ее гигиеническое значение. Основы экологии человека. Природные, антропогенные и социальные факторы среды обитания. Воздушная среда и ее гигиеническое значение Солнечная радиация и ее гигиеническое значение. Вода как фактор биосферы.

Модуль 2. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека Почва и ее гигиеническое значение.
Биологические факторы окружающей среды и их гигиеническое значение. Техногенные факторы окружающей среды и состояние здоровья населения. Основные понятия о нанотехнологиях и наноматериалах Условия жизни в населенных местах, и влияние на здоровье населения.

Модуль 3. Питание и здоровье населения. Влияние условий труда на здоровье работающих Влияние условий воспитания и обучения на здоровье подрастающего поколения. Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека. Здоровый образ жизни и его основные элементы, значимость для здоровья человека. Понятия и задачи личной гигиены. Принципы гигиенического нормирования.

Модуль 4. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.
Санитарно-эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения. Формы и методы работы санитарных врачей. Основы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы. Социально-гигиенический мониторинг

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.	- основные принципы критического анализа, основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения					+
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- умеет критически оценивать надежность источников информации для определения показателей				
	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		- проводить анализ влияния отдельных факторов окружающей среды на человека или среду на основании работы с научными, нормативно-законодательными и справочными источниками				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			- опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- методами расчета показателей медицинской статистики, выявлять факторы риска заболеваний во взаимосвязи с факторами среды обитания для разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности			
ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки	ОПК-7.1.1. Знает основные методы статистического анализа	- основные методы статистического анализа					+
	ОПК-7.1.2. Знает	- характеристики					

информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализироавть, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения	характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания	состояния здоровья населения и факторов среды обитания					
	ОПК-7.2.1. Умеет оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания		- оценивать характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализировать состояние здоровья населения и факторов среды обитания				
	ОПК-7.2.2. Умеет обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи		- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи				
	ОПК-7.3.1. Владеет навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, прогноза изменения этих показателей			- навыками статистических расчетов и анализа уровня, динамики, структуры показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения			
ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения	ПК-9.1.1. Знает факторы и показатели среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания с учетом достоверности и достаточности					+
	ПК-9.1.2. Знает методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания	- методики выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания					
	ПК-9.1.3. Знает методики оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей санитарно-гигиенического мониторинга	- обосновать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи					
	ПК-9.2.1. Умеет осуществлять выбор и обоснование		- осуществлять выбор и обоснование приоритетных				

	приоритетных факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований		факторов и показателей среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований				
	ПК-9.2.2. Умеет формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания		- формировать и выполнять статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания				
	ПК-9.2.3. Умеет оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ		- оценивать достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровьем населения для целей СГМ				
	ПК-9.2.4. Умеет осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению		- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагать управленческие решения по ее улучшению				
	ПК-9.2.5. Умеет информировать органы государственной власти, юридические лица, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.		- составлять план гигиенического мониторинга, статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, производить расчет рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания для обоснования управленческих решений по ее улучшению				
	ПК-9.3.1. Владеет навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			- навыком формирования и выполнения статистического анализа баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчета рисков для здоровья населения от влияния факторов среды обитания			
ПК-25. Способность и готовность к оценке правильности отбора проб (образцов) факторов среды	ПК-25.1.1. Знает требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа	- требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испытательного лабораторного центра, органа инспекции					+

обитания, к выбору оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений, к оценке достоверности полученных результатов	инспекции						
	ПК-25.1.2. Знает принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи	- принцип выбора оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи					
	ПК-25.2.1. Умеет применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испы¬тательного лабораторного центра, органа инспекции		- применять требования к организации и порядку деятельности аккредитованного испы¬тательного лабораторного центра, органа инспекции				
	ПК-25.2.2. Умеет осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи		- осуществлять выбор оптимальных методов и методик проведения исследований, испытаний и измерений факторов среды обитания в зависимости от поставленной задачи				
	ПК-25.2.3. Умеет оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений		- оценивать достоверность полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений				
	ПК-25.3.1. Владеет навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений			- навыком оценивания достоверности полученных результатов лабораторных исследований, испытаний и измерений.			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Представлена в учебном плане 2021, 2022, 2023 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 1 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: Конкретизировать и/или сформировать представления студентов о культуре и особенностях функционирования современного общества в контексте профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

− основными задачами являются: обнаружение и проработка особенностей развития и протекания социальных процессов на различных уровнях, изучение детерминации качеств.
− поведения личности нормативной системой общества, описание структуры, типологии, функционирования социальных общностей, групп, социальных организаций.

Содержание дисциплины

Модуль 1. Социология как наука.

Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии.

Модульная единица 2. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии.

Модульная единица 3. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертона, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Модуль 2 . Общество как система

Модуль 2. Общество как система.

Модульная единица 4. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе.

Модульная единица 5. Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину.

Модульная единица 6. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов.

Модульная единица 7. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов.

К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса.Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней.
Модульная единица 8. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Модульная единица 9. Процесс социализации человека. Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура. Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертона (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Модуль 3. Социологическое исследование.
Модульная единица 10. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов.
Модульная единица 11. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа.
Модульная единица 12. Количественные и качественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Социология как наука.	Возникновение социологии как науки. УК-3.1.1./з-1.	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-3.1.1./з-1., УК-3.2.1./у-1., УК-3.3.1./н-1., УК-5.1.1./з-1., УК-5.2.1./у-1., УК-5.3.1./н-1.)
Общество как система	Основные исторические подходы к определению предмета социологии.	

	УК-3.1.1./з-1.	
Социологическое исследование	Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. УК-3.1.1./з-1.	
	Социология О.Конта, позитивизм в социологии. УК-3.1.1./з-1.	
	Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. УК-3.1.1./з-1.	
	Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертона, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. УК-3.1.1./з-1.	
	Понятие и сущность общества. УК-3.1.1./з-1., УК-5.1.1./з-1.	
	Типология обществ. УК-3.1.1./з-1., УК-5.1.1./з-1.,	
	Теории социальной стратификации УК-3.1.1./з-1., УК-5.1.1./з-1.,	
	Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. УК-5.3.1./н-1.	
	Социальный институт как	

	система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	М.Вебер и теория социального действия. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Девиантное и деликвентное поведение. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Коллективные формы девиации. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Понятие социальной нормы, нормативная культура. УК-3.2.1./у-1., УК-5.2.1./у-1.	
	Социологические методы исследования. УК-3.3.1./н-1.	
	Особенности структуры социологического исследования. УК-3.3.1./н-1.	
	Организация и проведение эмпирического социологического исследования. УК-3.3.1./н-1.	
	Подготовка программы социологического исследования УК-3.3.1./н-1.	
	Количественные методы сбора информации УК-3.3.1./н-1.	
	Качественные методы сбора информации	

	УК-3.3.1./н-1.	
	Обработка и анализ первичной социальной информации. УК-3.3.1./н-1.	

Перечень планируемых результатов обучения по практике,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	з-1. теорию групповой динамики, групповые эффекты
	УК-3.2.1.. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми	у.-1. предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики

	работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой.	
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. опытом проведения социологического исследования в команде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	з.-1. теории социального взаимодействия
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	у. -1. разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп

	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками	н. -1. владеет опытом преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

	преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Цель дисциплины: формирование у будущих бакалавров базового и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности к социологическому анализу и интерпретации тенденций развития современного общества, культуры, политики, социального поведения; понимания ключевых проблем управления в современном российском обществе и социологических подходов к их решению.

Задачи дисциплины:
− сформировать базовое системное знание об основных социологических парадигмах, методах социологической науки, макро-социологии и социологии повседневности;
− обеспечить использование сформированного социологического знания для самообразования и решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в полиэтническом и поликонфессиональном коллективе;
− осуществить налаживание системных связей между социологическим знанием и экономическим для формирования системного социально-гуманитарного знания бакалавра для самоорганизации своей деятельности;
− сформировать умение будущего бакалавра выделять и анализировать с использованием социологического методологического аппарата различные социальные проблемы на уровне индивида, группы и социального института.
− сформировать навык использования сквозных цифровых технологий для проведения социологических опросов.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Социология как наука.
Модульная единица 1. Возникновение социологии как науки. Значимость социологического знания для специалиста. Понятие о предмете исследования. Предмет и объект социологии. Основные исторические подходы к определению предмета социологии.
Модульная единица 2. Уточнение предмета социологии в процессе её развития. Современный поиск социологии. Основные категории науки. Структура социологии как научной и учебной дисциплины. Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. Междисциплинарный характер социологии.

Модульная единица 3. Основные подходы к изучению социальной реальности. Социология и социальная психология. Социология О.Конта, позитивизм в социологии. Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертона, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера, П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. Модуль 2 . Общество как система

Модуль 2. Общество как система.
Модульная единица 4. Понятие и сущность общества. Типология обществ. Гражданское общество. Община и общество. Интуиция и обыденные представления об обществе. Теории происхождения общества. Социальные особенности современного общества. Теория постиндустриального общества. Мировая система и процессы глобализации. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в обществе. Возникновение глобального общества. Коммуникативное общество. Кризис социальной идентичности в современном обществе.
Модульная единица 5. Понятие структуры и основные принципы структурирования. Основные черты социальной структуры. Теории социальной стратификации. Социальная стратификация как способ структурирования социума. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину.
Модульная единица 6. Социальное положение. Социальный статус как элемент социальной структуры. Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. Определение понятия социальный институт. Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы. Роль социальных контактов в формировании социальных институтов.
Модульная единица 7. М.Вебер и теория социального действия. Механизм совершения социального действия. Виды социальные взаимодействий. Общение и соц. взаимодействие: две стороны одного феномена. Общение в медицинской среде: врач и пациент. Эмпатическое общение. Конфликт как тип социального взаимодействия. Теория социальных конфликтов. К.Маркс как основоположник конфликтологического направления в социологии. Современные теории конфликта. Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Этапы протекания конфликта. Теории социального конфликта Л. Козера, Р. Дарендорфа, К. Маркса.Типология социальных групп и общностей. Малые группы как основа жизнедеятельности общества. Врач как член профессиональной группы. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. Объяснение причин возникновения социальных общностей. Различные виды социальных общностей: агрегации, категории, социальные группы, страты, классы. Аудитории, её пассивность и неустойчивость. Массы и толпы. Трансформация элит. Толпа и поведение в ней.
Модульная единица 8. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Групповые эффекты, групповые процессы. Социальная ингибиция, фасилитация, леность. Групповое давление. Лидерство. Групповое принятие решения. Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. Изучение личности как элементарной системной единицы социальной общности и общества в целом. Личность в социологии. Нормативная и модальная личности. Одномерные личности. Формирование личности и гармоничное развитие. Жизненная мотивация личности. Модульная единица 9. Процесс социализации человека. Девиантное и деликвентное поведение. Причины девиантного поведения: психологический, социальный, биологический подходы. Типы девиантного поведения. Коллективные формы девиации. Понятие социальной нормы, нормативная культура.

Интериоризация социокультурных образцов. Девиантное поведение и его основные формы. Делинквенция. Типы социальной адаптации Р. Мертона (типология девиантного поведения) в обществе. Культура как социологическая категория и объект изучения социологией. Социальные нормы, санкции. Институты социального контроля. Самоконтроль. Формальные и неформальные аспекты социального контроля. Кризис социальных систем и управленческие инновации. Антикризисные стратегии социального управления. Социальные революции и реформы. Место России в мировом сообществе.

Модуль 3. Социологическое исследование.
Модульная единица 10. Теория среднего уровня. Социологические методы исследования. Классификация методов.
Модульная единица 11. Особенности структуры социологического исследования. Организация и проведение эмпирического социологического исследования. Этапы исследования. Программа.
Модульная единица 12. Количественные и качественные методы сбора информации. Обработка и анализ первичной социальной информации.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Социология как наука. (УК-3.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Возникновение социологии как науки. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	Соотношение внутренних и внешних мотивационных стимулов волонтерской деятельности. (УК-3.1.1./з-1; УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-5.1.1./з-1; УК-5.2.1./у-1;УК-5.3.1./н-1)
Общество как система (УК-3.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Основные исторические подходы к определению предмета социологии. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
Социологическое исследование (УК-3.1.1./з-1; УК-5.1.1./з-1)	Положение социологии в системе человеческого знания и среди других наук. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Социология О.Конта, позитивизм в социологии. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Творчество и вклад основоположников социологии Г.Спенсера, К.Маркса, М.Вебера, Э.Дюркгейма. Основные парадигмы социологии. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Основные парадигмы социологии. Вклад Г.Зиммеля, Т.Парсонса, Р.Мертона, Р.Парка, Р.Дарендорфа, Л.Козера, Д.Г.Мида, Ч.Кули, Д.Хоманса, Н.Смелсера,	

	П.Сорокина, русской социологии в развитие науки. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Понятие и сущность общества. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Типология обществ. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Теории социальной стратификации (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Типология социальной мобильности по П.Сорокину. (УК-3.2.1./у-1; УК-3.3.1./н-1; УК-5.2.1./у-1; УК-5.3.1./н-1)	
	Социально-ролевая идентификация. Социально-ролевой набор, ролевая напряженность, ролевой конфликт. Статусы и роли в медицинской сфере. (УК-5.3.1./н-1).	
	Социальный институт как система социальных статусов и ролей. Социальные институты и общество. Институты и социальные нормы (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	М.Вебер и теория социального действия. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Понятие социального конфликта Структура социального конфликт. Групповая динамика, внутригрупповая структура и процессы. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Развитие и социализация личности. Социальная типология личности. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Девиантное и деликвентное поведение. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Коллективные формы девиации.	

	(УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Понятие социальной нормы, нормативная культура. (УК-3.2.1./у-1; УК-5.2.1./у-1)	
	Социологические методы исследования. (УК-3.3.1./н-1)	
	Особенности структуры социологического исследования. (УК-3.3.1./н-1)	
	Организация и проведение эмпирического социологического исследования. (УК-3.3.1./н-1)	
	Подготовка программы социологического исследования (УК-3.3.1./н-1)	
	Количественные методы сбора информации (УК-3.3.1./н-1)	
	Качественные методы сбора информации (УК-3.3.1./н-1)	
	Обработка и анализ первичной социальной информации. (УК-3.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования	з-1. Знает теорию групповой динамики, групповые эффекты

	организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; определять степень эффективности руководства командой.	у.-1. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий на основе теории групповой динамики
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	н-1. Имеет навык проведения социологического исследования в команде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых	з.-1. Знает теории социального взаимодействия

	контактов; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	
	УК-5.2.1. Умеет проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	у. -1. Умеет разрабатывать программу социологического исследования с учетом социальных и культурных различий различных социальных групп
	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	н. -1. Имеет навык преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе

	общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	межкультурного взаимодействия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2021, 2022 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 10 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Представлена я в учебном плане 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 9 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Цель дисциплины:

− раскрыть современные подходы в реабилитации спортсменов, рассмотреть гендерные и возрастные аспекты;

− сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

− овладение знаниями современных подходов в реабилитации спортсменов;

− освоение принципов реабилитации спортсменов с учётом гендерных и возрастных аспектов;

− приобретение студентами практических умений по проведению реабилитационных мероприятий у спортсменов.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине.

Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом.

Модуль 2. Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста.

Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта.

Модуль 3. Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований.

Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом.

Модуль 4. Применение лекарственных средств в спорте.

Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению.

Модуль 5. Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов.

Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта.

Модуль 6. Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм.

Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в

результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Не предусмотрено учебным планом ОП	Характеристика функционального состояния организма спортсмена и функциональная диагностика в спортивной медицине. Морфофункциональные особенности систем организма физкультурника и спортсмена. Методы оценки функционального состояния органов и систем, лимитирующих физическую работоспособность. Тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом. Наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся. Взаимосвязь между функциональным состоянием и физическими способностями занимающихся физкультурой и спортом. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	Медицинская реабилитация при различных заболеваниях у спортсменов (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)
	Принципы использования спорта для лиц юного, среднего, пожилого возраста. Система педагогических мероприятий по профилактике перенапряжения с учетом особенностей функционирования	

	органов и систем у спортсменов различной специализации, в том числе высокой квалификации. Система навыков совместной работы с медицинскими специалистами по разработке и применению технологий, направленных на профилактику перенапряжения в спорте для лиц юного, среднего, пожилого возраста и ветеранов спорта. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Врачебные наблюдения в процессе тренировок и соревнований и медицинское обеспечение соревнований. Врачебно-педагогическое наблюдение (ВПН). Содержание и задачи ВПН. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования, принципы организации и допуска к занятиям спортом. Методы исследования при проведении ВПН. Врачебная оценка спортивной формы. Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Применение лекарственных средств в спорте. Основные требования к применению фармакологических средств в спортивной практике. Классификация фармакологических препаратов, применяющихся с целью	

	восстановления и повышения физической работоспособности. Характеристика отдельных фармакологических групп, их влияние на организм, показания к применению. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Заболевания у спортсменов. Врачебная тактика при медицинской реабилитации заболеваний у спортсменов. Влияние физических нагрузок на функционирование органов и систем организма. Причины заболеваний у лиц, занимающихся спортом. Основные методы диагностики, лечения и профилактики острых патологических состояний, порядок оказания первой врачебной помощи. Комплексность и функциональная направленность врачебных обследований. Цели и задачи. Понятие о диспансеризации, ее значение в подготовке физкультурников. Медицинское обеспечение занятий физкультурой у разных возрастных групп. Медико-биологические аспекты здоровья женщин в современном спорте и задачи службы спортивной медицины в сохранении и восстановлении здоровья спортсменок, в том числе их репродуктивной функции. Наиболее эффективные меры профилактики перенапряжения и перетренированности с учётом гендерных	

	особенностей. Основные принципы реабилитации спортсменок после получения травм в спорте высоких достижений. Медицинское обеспечение спорта. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	
	Неотложные состояния в практике спортивной медицины. Спортивный травматизм. Понятие острых патологических состояний, классификация. Острые и патологические состояния, связанные с нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. Острые и патологические состояния в результате первичных и вторичных нарушений деятельности центральной нервной системы, причины, клинические проявления, неотложная помощь. (УК-1.2.1./у-1; УК-7.3.1./н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему,	у-1. Умеет выявлять проблемные ситуации и принятия решения по их устранению в профессиональной деятельности

	выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	н-1. Имеет навык использования физической подготовки для решения профессиональных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 7 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 7 семестр.

Представлена я в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся современного уровня знаний об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний, а также профессиональной компетентности в области диспансеризации стоматологических больных.

Задачи дисциплины:
− сформировать у обучающихся понимания значения профилактики стоматологических заболеваний как составляющей здорового образа жизни;
− сформировать устойчивые знания об этиологии, клинике, лечении и профилактики основных стоматологических заболеваний;
− сформировать базовые навыки по оценке результатов обследованию стоматологических пациентов.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общие вопросы стоматологии. Предмет и задачи стоматологии.
Модульная единица 1. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний.
Модульная единица 2. Обследование стоматологического пациента.

Модуль 2. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта.
Модульная единица 3. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика
Модульная единица 4. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.

Модуль 3. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.
Модульная единица 5. Воспалительные заболевания челюстей.
Модульная единица 6. Воспалительные заболевания лица и шеи.

Модуль 4. Травматология челюстно-лицевой области.
Модульная единица 7. Повреждения мягких тканей и костей лица
Модульная единица 8. Лечение переломов верхней и нижней челюсти

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Общие вопросы стоматологии Предмет и задачи стоматологии. Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики. (ОПК-2.3.1/н-3) Обследование стоматологического больного. Методы обследования стоматологического больного. Оценка результатов обследования больного (ПК-10.1.1/з-1)	Вопросы диспансеризации и профилактики стоматологических заболеваний у взрослых и детей. Санитарно-гигиенические стандарты в стоматологии. Основные проблемы стоматологии и значение их для врача общей практики. (ОПК-2.3.1/н-3) Обследование стоматологического больного. Основные методы обследования стоматологического больного. Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Значение результатов обследования больного для разработки плана профилактических мероприятий. (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/н-3)	Онкология челюстно-лицевой области. Опухоли, опухолевидные образования и предраковые заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения, лечения и профилактики. (ПК-10.1.1/з-1)
Болезни зубов. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика (ПК-10.1.1/з-1)	Болезни зубов. Болезни зубов: кариес. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Болезни зубов: пульпит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Болезни зубов: периодонтит. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Алгоритм заполнения истории болезни. (ПК-10.1.1/з-1;ПК-10.3.1/н-3)	
Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта. Болезни	Болезни пародонта, лечение, профилактика. Заболевания слизистой оболочки полости	

пародонта. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Связь стоматологических и соматических заболеваний (ПК-10.1.1/з-1)	рта. Лечение, профилактика. Связь стоматологических и соматических заболеваний (ПК-10.1.1/з-1)	
	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области..Воспалительные заболевания челюстей: перикоронит, периостит, остеомиелит. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи. Удаление зубов. Показания и противопоказания к удалению зубов. Воспалительные заболевания лица и шеи: абсцессы и флегмоны. Диагностика, клиника, лечение, профилактика. Оказание экстренной помощи. (ПК-10.1.1/з-1)	
	Травматология челюстно-лицевой области. Иммунобиологические особенности ЧЛО Повреждения мягких тканей и костей лица. Первичная хирургическая обработка ран лица. Лечение переломов верхней и нижней челюсти Уход, питание больных. Оказание экстренной медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Транспортная иммобилизация. (ПК-10.1.1/з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения	н-3. Владеет навыком разработки плана

здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов	з-1. Знает методы обследования стоматологического пациента.
	ПК-10.3.1.Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-3. Владеет алгоритмом обследования стоматологических больных с использованием всего комплекса клинических и лабораторных методов.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 9 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 9 семестр.

Представлена я в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: получение студентами теоретических знаний и практических навыков в объеме, необходимым для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Задачи дисциплины:
− приобретение знаний и навыков по оказанию помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний.
− получение знаний и навыков по оказанию содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.

Модуль 2. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа.

Модуль 3. Судебно-медицинская травматология.

Модуль 4. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Модуль 5. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

Модуль 6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Модуль 7. Ответственность медицинских работников за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Предмет и содержание	Понятие о судебной	

судебной медицины (ОПК-1.1.1./з-1)	экспертизе. Источники норм об организации и производстве судебной экспертизы в РФ. Экспертиза в уголовном, гражданском, административном процессе в РФ. (ОПК-1.1.1./з-1)	
Судебно-медицинская танатология (ОПК-11.2.1. /у-1)	Учение о смерти. Терминальные состояния. Типы (темпы) умирания. Классификация смерти. Констатация факта смерти, ее признаки; установление. (ОПК-11.2.1. /у-1)	Судебно-медицинская антропология (ОПК-11.3.1./у-1)
Судебно-медицинская травматология (ОПК-11.1.1../з-1)	Травматизм, его виды, судебно-медицинское значение, причины, профилактика. Прижизненные и посмертные (умышленные и случайные) телесные повреждения, последовательность их причинения (ОПК-11.1.1../з-1)	
	Понятие гипоксии и механической асфиксии, ее виды. Патофизиология асфиксии. Общее и местное действие высокой температуры, ожоги и ожоговая болезнь. Общее и местное действие низкой температуры. Электротравма. Механизмы действия электрического тока на организм и условия, способствующие поражению электротоком. Понятие о ядах, их классификация по химическому составу и механизмам действия. (ОПК-11.3.1./у-1)	
	Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Случаи обязательного проведения	

	экспертизы. Нормативно-правовая регламентация судебно-медицинской экспертизы живых лиц. (ОПК-1.1.1./з-1)	
	Понятие о вещественных доказательствах. Компетенция судебно-медицинской службы по исследованию вещественных доказательств. Выявление, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинскому исследованию. (ОПК-11.1.1./з-1)	
	Общие вопросы назначения, организации и производства судебно-медицинских экспертиз по материалам уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Объекты экспертизы. Первичная, дополнительная, повторная; комиссионная, комплексная экспертизы по материалам дел. Документация судебно-медицинской экспертизы по материалам дел. (ОПК-11.3.1./у-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы медицинской этики и деонтологии, основы законодательства в сфере здравоохранения, правовые аспекты деятельности.	з-1. Знает Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ - главы «Права граждан на оказание медикосоциальной помощи», «Гарантия осуществления медико-социальной помощи»,

		«Медицинские экспертизы и медицинские освидетельствования», «Права и социальная защита медицинских и фармацевтических работников», «Ответственность за причинение вреда здоровью граждан». Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; основные положения гражданского законодательства об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; современное состояние экспертизы объема и качества оказания медицинской помощи. - правовые и организационные аспекты деятельности врача в случае привлечения его к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, возникающие в связи с этим у него права, обязанности и ответственность. - процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы. - юридические и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и связи с предшествовавшими событиями
ОПК-11. Способен подготовить и применять	ОПК-11.1.1. Знает принципы доказательной	з-1. Методы критического анализа и оценки

научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	медицины.	современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в том числе в междисциплин арных областях
	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	у-1. Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствие с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.
	ОПК-11.3.1. Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок.	у-1. Уметь применять научную, научно производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучающегося необходимого уровня теоретических знаний и практических навыков для осуществления государственного контроля (надзора) за соответствием обязательных требований, предусмотренных в технических регламентах.

Задачи дисциплины:
– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения санитарно-¬эпидемиологических экспертиз и оценок соблюдения обязательных требований технических регламентов, предоставления государственных услуг;
– формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения применения мер пресечения фактов нарушения законодательства о техническом регулировании, мер ограничительного, предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение последствий нарушения обязательных требований и негативного воздействия на здоровье населения.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Правовые основы технического регулирования.

Модуль 2. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований технических регламентов.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Техническое регулирование: цели и принципы. Основные требования технических регламентов (ОПК-3.1.1/1-з)	Порядок осуществления государственного контроля за соблюдением требований технических регламентов (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-3.2.1/1-у, ОПК-11.2.1/1-у)	Сфера применения и основные понятия закона о техническом регулировании (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-11.2.1/1-у)
Подтверждение соответствия продукции Добровольное и обязательное подтверждение (ОПК-3.1.1/1-з)	Основные принципы и формы идентификации (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-3.2.1/1-у)	Виды технических регламентов (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-11.2.1/1-у)
Идентификация продукции. Основные принципы и формы идентификации (ОПК-3.1.1/1-з)	Порядок проведения обязательного подтверждения соответствия (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-3.2.1/1-у, ОПК-11.2.1/1-у)	Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-11.2.1/1-у)
	Порядок разработки и реализации программы мероприятий по	Основные положения технических регламентов (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-

	предотвращению причинения вреда в связи с несоответствием продукции требованиям технических регламентов (ОПК-3.2.1/1-у, ОПК-11.2.1/1-у, ОПК-11.3.1/1-в)	11.2.1/1-у)
	Нарушение требований технических регламентов (ОПК-3.2.1/1-у, ОПК-11.2.1/1-у, ОПК-11.3.1/1-в)	Содержание и применение технических регламентов (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-11.2.1/1-у)
	Ответственность изготовителя за несоответствие объектов технического регулирования требованиям технических регламентов (ОПК-11.2.1/1-у, ОПК-11.3.1/1-в)	Идентификация продукции (ОПК-3.1.1/1-з, ОПК-3.2.1/1-у)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1 Знает основные физико-химические, математические и иные естественно-научные понятия и методы.	1-з.Знает основные физико-химические, математические, токсикологические, санитарно-химические, микробиологические и иные естественно-научные понятия и методы для использования их в методах оценки и подтверждения соответствия товаров Техническим регламентам
	ОПК-3.2.1 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно-научных исследований при решении профессиональных задач.	1-у.Умеет интерпретировать результаты физико-химических, токсикологических, санитарно-химических, микробиологические и иные естественно-научных исследований для использования их результатов для оценки и подтверждения соответствия товаров Техническим регламентам
ОПК-11 Способен подготовить и применять научную,	ОПК-11.2.1. Умеет осуществлять поиск и отбор научной,	1-у. Умеет осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-

научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	распорядительной документации в соответствие с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач, использовать методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи, готовить информационно-аналитические материалы и справки, в т.ч. для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). По вопросам технического регулирования в деятельности Роспотребнадзора
	ОПК-11.3.1 Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок.	1-в.Владеет навыками подготовки информационно-аналитических материалов и справок по вопросам технического регулирования в деятельности Роспотребнадзора

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТОКСИКОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: формирование у выпускников целостного представления о системе мероприятий, средств и методов, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и профессиональной работоспособности отдельного человека, коллективов и населения в целом в условиях повседневного контакта с химическими веществами.

Задачи дисциплины:

− сформировать у обучающихся понимание организации медицинской помощи при групповых и массовых отравлениях, в том числе в очагах химического поражения в результате аварий и террористических актов;

− сформировать устойчивые знания о токсикодинамике и токсикокинетике химических веществ;

− изучить клиническую симптоматику, этиологию и патогенез наиболее распространенных острых отравлений, принципы их профилактики, диагностики и неотложной помощи;
− изучить основы специфической (антидотной) и детоксикационной терапии острых отравлений.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Основы токсикологии
Модульная единица 1. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ. Предмет токсикологии. Цели и задачи токсикологии как науки и учебной дисциплины. Структура токсикологии, взаимосвязь с другими медицинскими дисциплинами.
Основные принципы классификации ядов и отравлений
Токсический процесс. Острые, подострые и хронические формы интоксикации.

Модуль 2. Медицинская токсикология
Модульная единица 2. Токсичные химические вещества раздражающего действия. Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия. Токсичнее химические вещества общеядовитого действия. Токсичные химические вещества цитотоксического действия. Токсичные химические вещества нейротоксического действия. Ядовитые технические жидкости Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических поражениях. Средства и методы химической индикации. Мероприятия медицинской службы в очагах химических поражений.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества раздражающего действия (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/з-1)	Токсические химические вещества (ПК-10.1.1/ з-1)
Токсичные химические вещества раздражающего действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Токсичные химические вещества пульмонотоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичнее химические вещества общетоксического действия (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.1.1/з-1)	
Токсичнее химические вещества общетоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества цитотоксического действия (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Токсичные химические вещества цитотоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Токсичные химические вещества нейротоксического действия (ПК-10.1.1/з-1; ПК-10.3.1/з-1)	

Токсичные химические вещества нейротоксического действия (ПК-10.1.1/ з-1)	Ядовитые технические жидкости (ОПК-5.3.1/н-1; ПК-10.3.1/з-1)	
Ядовитые технические жидкости (ПК-10.1.1/ з-1)		

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.3.1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	н-1. Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики отравлений токсическими химическими веществами
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает клинические признаки отравлений токсическими химическими веществами
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов при отравлениях токсическими химическими веществами

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАВМАТОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Цель дисциплины: обучение студентов основам организации и оказания первой врачебной помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями в условиях, как повседневной работы системы здравоохранения, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в условиях дефицита времени, диагностических и лечебных возможностей; овладение знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими эффективно действовать в этих условиях. Приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и способность применять основные понятия в области травматологии и ортопедии, медицины катастроф необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача.

Задачи дисциплины:
− приобрести навыки по осуществлению контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
− овладеть тактикой проведения мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды его обитания, в том числе связанных с профессиональной деятельностью;
− овладеть методами гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Травматология, ортопедия.
Модульная единица 1. Общие принципы обследования и оказания помощи пострадавшим с механическими повреждениями.
Модульная единица 2. Повреждения конечностей.
Модульная единица 3. Политравма. Травматическая болезнь.
Модульная единица 4. Повреждения позвоночника
Модульная единица 5. Повреждения таза.
Модульная единица 6. Ортопедия.

Модуль 2. Военно-полевая хирургия.
Модульная единица 7. Основы организации оказания хирургической помощи в чрезвычайных ситуациях (реанимационные мероприятия, обезболивание, иммобилизация).
Модульная единица 8. Раны и их инфекционные осложнения.
Модульная единица 9. Термические поражения.
Модульная единица 10. Повреждения головы и шеи.
Модульная единица 11. Повреждения грудной клетки, позвоночника.
Модульная единица 12. Повреждения таза.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-	Общие принципы обследования и оказании	Иммобилизация при повреждениях (ОПК-4.3.1/н-1)

5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	помощи пострадавшим с механическими повреждениями. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения костей и суставов верхних и нижних конечностей. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	(ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)
	Неосложненные и осложненные повреждения позвоночника. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения грудной клетки. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения таза. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Остеоартрозы крупных суставов. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Остеохондроз позвоночника. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Врожденный вывих бедра. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	Основы организации хирургической помощи при чрезвычайных ситуациях. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Кровотечения. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Иммобилизация при	

	повреждениях. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Повреждения головы при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
Термические поражения. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	Раны и их лечение при катастрофах. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Инфекционные осложнения ран. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	
	Термические поражения. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Закрытые повреждении мягких тканей. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1) Политравма. (ОПК-4.3.1/н-1) (ОПК-5.1.1/з-1) (ОПК-5.2.1/у-1) (ОПК-5.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1 Владеет навыком диагностики и последовательности оказании медицинской помощи пострадавшим с повреждением костно-мышечной системы.

комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1.1 Знает о физиологическом состоянии организма человека и основные патологические процессы, происходящие в организме человека ОПК-5.2.1 Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека, оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3.1 Владеет алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	з-1 Знает костно-мышечную систему организма человека в норме и патологии. у-1 Умеет распознавать нормальные и патологические состояния костно-мышечной системы человека н-1 Владеет алгоритмом диагностики патологических состояний костно-мышечной системы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебномплане 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Представлена в учебномплане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 2 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов предпринимательского образа мышления, связанного со способностью принимать обоснованные управленческие, организационные, финансовые и экономические решения при управлении проектами в различных областях жизнедеятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение базовых принципов предпринимательской деятельности и управления проектами;
– изучение составления бизнес-плана проекта;
– изучение взаимодействий предпринимателя с окружающей средой при реализации проекта;
– изучение методов управления командой проекта;
– изучение основных способов управления рисками реализации проекта;
– формирование компетенций по системным фундаментальным знаниям, умениям и навыкам для достижения текущих и конечных целей предпринимательского проекта.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы предпринимательской деятельности
Модульная единица 1. Сущность предпринимательства.
Модульная единица 2. Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели.
Модульная единица 3. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
Модульная единица 4. Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет.

Модуль 2. Основы управления проектами
Модульная единица 5. Оценка эффективности проекта.
Модульная единица 6. Стартап как модель коммерциализации инноваций.
Модульная единица 7. Понятие социального предпринимательства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Основы предпринимательства (УК-2.1.1./з-1)	Сущность предпринимательства. Роль предпринимателя в экономике. Эволюция представлений о предпринимателе и предпринимательской деятельности. Предпринимательская способность. Легальный и нелегальный бизнес. Признаки предпринимательской деятельности. (УК-2.1.1./з-1)	Предпринимательские проекты в здравоохранении. (УК-2.1.1./з-1; УК-2.2.1./у-1; УК-2.3.1./н-1; УК-3.1.1./з-1; УК-3.3.1./н-1)
Основы управления проектами (УК-2.1.1./з-1; УК-3.1.1./з-1)	Формирование бизнес-идеи и бизнес-модели. Бизнес-идея: понятие, методы генерации. Создание и формализация бизнес-модели. Трансформация бизнес-модели в бизнес-план (УК-2.2.1./у-1)	
Оценка эффективности проекта (УК-2.1.1./з-1; УК-3.1.1./з-1)	Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. Понятие предпринимательской	

	среды. Элементы макроокружающей внешней среды: экономические, правовые, социальные, экологические, научно-технические условия. (УК-2.1.1./з-1) Элементы микроокружающей предпринимательской среды: уровень конкуренции, степень специализации и разделения труда, уровень кооперации, участие в кластере. Элементы внутренней среды: легальность бизнеса, структура капитала, выбор цели предпринимательства, организационная структура бизнеса, корпоративная культура. (УК-3.1.1./з-1)	
	Экономическая модель предпринимательского проекта: ресурсы, смета и бюджет. Привлечение инвестиций и финансирование проекта. Источники финансирования бизнеса. Долевые: вклады в уставный капитал, паевые инвестиционные фонды. Долговые: векселя, облигации, займы, кредиты. Иные формы финансовой поддержки (УК-2.2.1./у-1)	
	Оценка эффективности проекта. Методы и показатели оценки эффективности проекта. Оценка устойчивости бизнес-проекта. Расчет показателей эффективности технологического бизнес-проекта. (УК-2.3.1./н-1)	
	Стартап как модель коммерциализации инноваций. Сущность и виды стартапов. Жизненный цикл стартапов. (УК-2.3.1./н-1; УК-3.3.1./н-1)	
	Понятие социального предпринимательства. Отличие социального предпринимательства от	

	благотворительности (волонтерства) и корпоративной социальной ответственности. Особенности создания и функционирования социального бизнеса. Мониторинг и оценка результатов социального бизнеса. Примеры социального бизнеса. Развитие социального предпринимательства в России и за рубежом. (УК-2.1.1./з-1; УК-3.1.1./з-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК- 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; методы представления и описания результатов проектной деятельности	з-1. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения и управления проектами в сфере предпринимательства
	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта; планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости; организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих	у-1. Умеет выбирать, формулировать, обосновывать и фиксировать в соответствующей документации различные способы решения задач в рамках цели управления проектами

	разногласий и конфликтов; вести, проверять и анализировать проектную документацию	
	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; навыком ведения проектной документации; опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	н-1. Владеет навыками составлять план проекта и график его реализации, разрабатывать мероприятия по контролю выполнения и оценки результатов проекта на каждом этапе его реализации с учетом ресурсов и ограничений
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	з-1. Знает общие формы организации командной работы, виды командных стратегий, факторы формирования успешной команды для эффективной деятельности
	УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы; опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	н-1 Владеет навыками разработки стратегии командной работы с учетом целей и моделирования эффективного взаимодействия членов команды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 5-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 6 семестр.

Цель дисциплины: дисциплины: подготовка специалиста, обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в профессиональной деятельности в условиях инновационного развития общества.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;
- ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;
- ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;
- ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностями фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;
- научить анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;
- сформировать умение оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма человека;
- научить студентов распознавать возможные побочные и токсикологические проявления при применении лекарственных средств и осуществлять их лечение;
- обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;
- обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных

средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;

− сформировать умения, необходимые для решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;

− сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология.

Модульная единица 1. Введение в фармакологию. Общая рецептура

Определение предмета, цели и задачи фармакологии, роль фармакологии среди других медико-биологических наук.

Принципы классификации лекарственных средств (химическая, АТХ, МКБ-10). Отличие лекарственных средств от гомеопатических средств, БАД к пище. Основы доказательной медицины, уровни достоверности эффективности лекарственных средств.

Основные исторические вехи развития фармакологии. Видные отечественные и зарубежные фармакологи и токсикологи. Принципы изыскания новых лекарственных средств

Современные технологии создания новых лекарственных средств. Синтез новых лекарственных средств на основе изучения зависимости между химической структурой и действием. Получение препаратов из растительного и животного сырья. Значение биотехнологии в создании лекарственных средств. Геномные и протеомные технологии в создании лекарственных средств.

Основные принципы и методы испытания новых лекарственных средств. Доказательная медицина: принципы, уровни доказательности. Понятие о плацебо, «слепом» и «двойном слепом» исследовании, рандомизации. Международные стандарты в испытаниях и внедрении новых лекарственных средств. Этические комитеты. Государственная регистрация лекарственных средств. Госконтроль за использованием лекарственных средств.

Принципы рациональной фармакотерапии. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Источники фармакологической информации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обращении лекарственных средств».

Рецепт, его структура. Принципы составления рецептов. Формы рецептурных бланков. Официнальные и магистральные прописи.

Твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций. Разные лекарственные формы. Правила их выписывания в рецептах. Государственная фармакопея. Понятие о правилах рецептурного и безрецептурного отпуска лекарств.

Документы, регламентирующие оборот лекарственных средств. Правила хранения и использования лекарственных средств.

Модульная единица 2. Общая фармакология

Фармакокинетика. Определение фармакокинетики. Пути введения лекарственных средств. Механизмы транспорта лекарственных средств через мембраны. Факторы, изменяющие всасывание средств.

Распределение лекарственных средств в организме, понятие о биологических барьерах, факторы, влияющие на распределение. Депонирование лекарственных средств.

Биотрансформация лекарственных средств в организме. Значение микросомальных ферментов печени. Пути выведения лекарственных средств.

Значение фармакокинетических исследований в клинической практике. Основные фармакокинетические параметры (абсолютная и относительная биодоступ¬ность

лекарственных средств, объем распределения, клиренс, константа скорости элиминации, период полуэлиминации, их практическая значимость для разработки оптимального режима дозирования лекарственных средств. Возрастные особенности фармакокинетики.

Фармакодинамика. Определение фармакодинамики. Основные мишени действия лекарственных средств. Понятие о рецепторных механизмах действия, типы рецепторов (мембранные и внутриклеточные), принципы передачи рецепторного сигнала. Виды внутренней активности, агонисты и антагонисты. Другие возможные мишени действия лекарственных средств.

Виды действия лекарственных средств. Фармакологические эффекты (основные, побочные, токсические). Возрастные особенности фармакодинамики.

Зависимость фармакотерапевтического эффекта от свойств лекарственных средств и их применения

Химическая структура и физико-химические свойства лекарственных средств. Значение стереоизомерии, липофильности, полярности, степени диссоциации.

Влияние дозы (концентрации) лекарственного средства на эффект. Виды доз. Терапевтические и токсические дозы. Широта терапевтического действия.

Изменение действия лекарственных веществ при многократном введении. Кумуляция. Толерантность (привыкание), тахифилаксия, пристрастие, лекарственная зависимость (психическая, физическая). Медицинские и социальные аспекты наркоманий и токсикоманий и борьбы с ними. Гиперчувствительность. Лекарственная резистентность.

Взаимодействие лекарственных средств при их комбинированном назначении. Фармацевтическое и фармакологическое (фармакодинамическое и фармакокинетическое) взаимодействие. Синергизм (суммирование, потенцирование). Антагонизм. Антидотизм.

Виды фармакотерапии. Значение индивидуальных особенностей организма. Роль генетиче¬ских факторов. Хронофармакология. Генотерапия.

Нежелательные эффекты лекарственных средств

Аллергические и неаллергические токсические эффекты. Значение генетических факторов в развитии неблагоприятных эффектов. Понятие об идиосинкразии. Трансплацентарное действие лекарственных средств. Понятие о мутагенности и канцерогенности.

Базовые принципы лечения острых отравлений фармакологическими средствами

Ограничение всасывания токсических веществ в кровь. Удаление токсического вещества из организма. Устранение действия всосавшегося токсического вещества. Антидоты. Симптоматическая терапия отравлений. Меры профилактики.

Модуль 2. Нейротропные средства.

Модульная единица 1. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.

Местноанестезирующие средства. Классификация. Механизмы действия. Зависимость свойств местных анестетиков от структуры. Резорбтивные эффекты. Фармакокинетика местных анестетиков. Сравнительная характеристика препаратов, их применение для разных видов анестезии. Токси¬ческие эффекты местных анестетиков и меры по их предупреждению и лечению.

Вяжущие средства. Органические и неорганические препараты. Механизм действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Обволакивающие средства. Лекарственные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

Адсорбирующие средства. Препараты. Механизм действия. Показания к применению. Использование в лечении отравлений.

Раздражающие средства. Лекарственные препараты. Механизмы раздражающего, рефлекторного, отвлекающего и трофического действия. Показания к применению.

Лекарства средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Строение периферической эфферентной нервной системы. Соматический и вегетативный отделы. Нейромедиаторы эфферентной нервной системы.

Средства, действующие на холинергические синапсы

Строение холинергического синапса. Синтез и инактивация ацетилхолина. Типы (мускарино- и никотиночувствительные) и подтипы холинорецепторов. Локализация холинорецепторов. Эффекты, возникающие при стимуляции холинорецепторов. Классификация средств, влияющих на передачу возбуждения в холинергических синапсах.

М-холиномиметические средства. Основные эффекты, возникающие при назначении м-холиномиметиков. Применение. Отравление м-холиномиметиками и его лечение.

Н-холиномиметические средства. Фармакологические эффекты, связанные с возбуждением н-холинорецепторов различной локализации. Применение.

М, н-холиномиметические средства. Основные эффекты ацетилхолина и его аналогов (мускарино- и никотиноподобное действие). Применение.

Антихолинэстеразные средства. Классификация. Механизмы действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов обратимого и необратимого действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Основные принципы лечения отравлений препаратами ФОС. Реактиваторы холинэстераз.

М-холиноблокирующие средства. Основные фармакологические эффекты. Действие на глаз, центральную нервную систему, органы с гладкой мускулатурой, железы. Показания к применению. Побочные эффекты. Отравление м-холиноблокаторами, основные проявления и лечение.

Н-холиноблокирующие средства.

Ганглиоблокирующие средства. Классификация. Основные эффекты, механизмы их возникновения. Показания к применению. Побочное действие.

Средства, блокирующие нервно-мышечную передачу. Классификация. Механизмы действия миорелаксантов периферического действия. Применение. Побочные эффекты. Синергисты и антагонисты.

Средства, действующие на адренергические синапсы

Строение адренергического синапса. Синтез и инактивация медиаторов. Типы (α и β) и подтипы адренорецепторов. Строение адренорецепторов. Локализация адренорецепторов и эффекты, возникающие при их активации. Классификация адренергических средств.

Адреномиметические средства. Классификация. Вещества, стимулирующие α- и β-адренорецепторы. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика.

Фармакологическая характеристика препаратов, избирательно стимулирующих разные подтипы (α и β) адренорецепторов. Основные эффекты, показания к применению, побочные эффекты.

Симпатомиметики (адреномиметики непрямого действия). Механизмы действия эфедрина. Основные эффекты. Применение. Побочные эффекты.

Адреноблокирующие средства. Классификация.

Фармакологическая характеристика α-адреноблокаторов. Селективность в отношении α-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика β-адреноблокаторов. Селективность в отношении бета-адренорецепторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика α,β-адреноблокаторов. Показания к применению. Побочные эффекты.

Симпатолитические средства. Механизмы действия и основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Модульная единица 2. Лекарства средства, влияющие на центральную нервную систему.

Основные медиаторы центральной нервной системы. Точки воздействия на центральную нейротрансмиссию. Избирательность действия, центральных нейротропных средств стимулирующего и угнетающего действия. Понятие о психотропных средствах.

Средства для наркоза (общие анестетики). История открытия средств для наркоза. Стадии наркоза. Характеристика стадий на примере эфирного наркоза. Механизмы действия средств для наркоза. Широта наркозного действия. Классификация средств для общей анестезии.

Сравнительная характеристика средств для ингаляционного и неингаляционного наркоза (физико-химические особенности, активность, скорость развития наркоза, анальгетические и миорелаксирующие свойства, продолжительность действия, последействие, влияние на сердечно-сосудистую систему). Побочные эффекты. Комбинированное применение средств для наркоза.

Спирт этиловый. Местное действие. Резорбтивное (влияние на ЦНС) действие, зависимость от концентрации этанола. Применение в медицинской практике. Острое отравление спиртом этиловым, его лечение. Хроническое отравление этанолом (алкоголизм), его социальные аспекты, принципы лечения. Лекарственные средства для лечения алкоголизма.

Снотворные средства

Сон как активный процесс, гипногенные структуры, нормальный цикл сна. Классификация снотворных средств. Механизмы снотворного действия, влияние снотворных средств на структуру сна. Особенности назначения при нарушениях сна.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов (производные бензодиазепина и небензодиазепиновые средства), их сравнительная фармакологическая характеристика. Антагонисты производных бензодиазепина.

Снотворные средства с наркотическим типом действия, блокаторы центральных гистаминовых Н1-рецепторов, их сравнительная характеристика. Применение других лекарственных средств при нарушениях сна.

Побочное действие снотворных средств, их способность вызывать зависимость. Интоксикация снотворными средствами, принципы фармакотерапии.

Противоэпилептические средства

Механизмы действия противоэпилептических средств. Классификация противоэпилептических средств по механизму действия и клиническому применению при различных типах эпилептических приступов. Сравнительная характеристика. Средства для купирования эпилептического статуса. Побочные эффекты противоэпилептических средств.

Противопаркинсонические средства

Понятие о нейродегенеративных заболеваниях. Болезнь Паркинсона и синдром паркинсонизма, этиология и проявления. Классификация противопаркинсонических средств. Механизмы действия препаратов.

Фармакологическая характеристика средств, стимулирующих дофаминергические процессы (предшественники дофамина, дофаминомиметики, ингибиторы МАО и КОМТ). Сравнительная характеристика. Побочные эффекты. Ингибиторы ДОФА-декарбоксилазы, блокаторы периферических дофаминовых рецепторов, антипсихотические средства для уменьшения побочного действия предшественников дофамина.

Фармакологическая характеристика средств, блокирующих глутаматергические и холинергические рецепторы. Показания и противопоказания. Побочные эффекты.

Болеутоляющие (анальгезирующие) средства

Восприятие и регуляция боли (ноцицептивная и антиноцицептивная системы). Виды боли. Опиоидные рецепторы и их эндогенные лиганды. Классификация болеутоляющих средств.

Опиоидные (наркотические) анальгетики. Классификация по химической структуре и взаимодействию с разными подтипами опиоидных рецепторов. Механизмы анальгетического действия. Влияние на центральную нервную систему и функции внутренних органов (сердечно-сосудистая система, желудочно-кишечный тракт).

Сравнение препаратов агонистов, агонистов-антагонистов и частичных агонистов опиоидных рецепторов по анальгетическому действию и побочным эффектам. Показания к применению. Потенцирование анальгетического действия опиоидных анальгетиков препаратами других групп.

Побочные эффекты. Привыкание. Лекарственная зависимость. Интоксикация опиоидными анальгетиками, принципы лечения. Антагонисты опиоидных рецепторов. Применение.

Неопиоидные (ненаркотические) анальгетики. Классификация.

Ингибиторы циклооксигеназы центрального действия. Использование анальгетического действия нестероидных противовоспалительных средств.

Препараты разных фармакологических групп с анальгетическим компонентом действия. Блокаторы натриевых каналов, ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов, α2-адреномиметики, антагонисты глутаматных NMDA-рецепторов, ГАМК-миметики, противоэпилептические средства. Механизмы болеутоляющего действия. Применение.

Анальгетики со смешанным механизмом действия (опиоидный-неопиоидный). Отличия от опиоидных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психотропные средства.

Антипсихотические средства (нейролептики). Классификация. Основные эффекты. Механизмы действия. Влияние на дофаминергические и другие нейромедиаторные процессы в ЦНС и периферических тканях. Сравнительная характеристика типичных и атипичных антипсихотических средств. Применение антипсихотических средств в медицинской практике. Потенцирование действия средств для наркоза и анальгетиков. Проти¬ворвотное действие. Побочные эффекты нейролептиков, способы их коррекции.

Антидепрессанты. Классификация. Ингибиторы обратного нейронального захвата моноаминов – средства неизбирательного и избирательного действия. Селективные ингибиторы обратного захвата серотонина. Влияние на различные рецепторные семейства (адренорецепторы, холинорецепторы, гистаминовые, серотониновые рецепторы) и опосредуемые этим эффекты. Сравнительная оценка отдельных препаратов. Побочные эффекты. Ингибиторы МАО неизбирательного и избирательного действия. Побочные эффекты.

Средства для лечения маний. Возможные механизмы действия солей лития. Применение. Побочные эффекты.

Анксиолитики (транквилизаторы). Классификация.

Агонисты бензодиазепиновых рецепторов. Механизмы действия. Анксиолитический эффект. Седативное, снотворное, проти¬восудорожное, центральное миорелаксирующее, амнестическое действие. Анксиолитики со слабым седативным и снотворным эффектом (дневные анксиолитики). Показания к применению.

Агонисты серотониновых рецепторов.

Анксиолитики разного типа действия.

Показания к применению анксиолитиков. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Седативные средства. Лекарственные препараты. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Психостимулирующие средства. Классификация. Механизмы психостимулирующего действия. Сравнительная харак¬теристика психостимулирующих средств. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Показания к применению. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.

Ноотропные средства. Лекарственные препараты. Влияние на высшую нервную деятельность. Показания к применению. Побочные эффекты.

Аналептики.

Классификация. Механизмы стимулирующего действия на ЦНС. Влияние на дыхание и кровообращение. Применение. Побочные эффекты. Судорожная активность аналептиков.

Средства, вызывающие лекарственную

зависимость.

Лекарственная зависимость. Общие представления о наркомании и токсикомании. Средства, вызывающие зависимость. Принципы терапии наркомании и токсикомании. Профилактика использования лекарственных средств в немедицинских целях.

Модуль 3. Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов и систем.

Модульная единица 1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания.

Стимуляторы дыхания. Классификация. Механизмы действия. Физиологические стимуляторы дыхания. Различия в продолжительности действия. Показания и противопоказания к применению.

Противокашлевые средства. Классификация. Средства центрального (наркотического и ненаркотического типа) и периферического действия. Применение. Использование в комбинации с отхаркивающими средствами. Побочные эффекты. Возможность развития привыкания и лекарственной зависимости.

Отхаркивающие средства. Классификация. Локализация и механизмы действия. Отхаркивающие средства рефлекторного и прямого действия. Муколитические средства. Сравнительная характеристика эффективности отдельных препаратов. Пути введения. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при бронхоспазмах

Классификация лекарственных средств, применяемых для лечения бронхоспазмов и бронхиальной астмы.

Бронхолитические средства. Механизмы действия и сравнительная характеристика адреномиметиков, м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия. Препараты β-адреномиметиков и производных метилксантина пролонгированного действия. Комбинированные бронхолитические средства. Показания к применению бронхолитиков, пути их введения, побочное действие.

Применение при бронхиальной астме противоаллергических и противовоспалительных средств: стероидные противовоспалительные средства, ингибиторы биосинтеза лейкотриенов (ингибиторы 5-липооксигеназы), блокаторы лейкотриеновых рецепторов. Глюкокортикоиды для ингаляционного введения.

Средства, применяемые при

острой дыхательной недостаточности

Принципы действия лекарственных средств, применяемых для лечения отека легких. Выбор препаратов в зависимости от патогенетических механизмов его развития.

Применение опиоидных анальгетиков, быстродействующих диуретиков. Назначение сосудорасширяющих веществ преимущественно венотропного действия. Применение кардиотонических средств при отеке легких, связанном с сердечной недостаточностью. Пеногасители. Использование гипотензивных средств. Оксигенотерапия.

Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения респираторного дистресс-синдрома. Лекарственные сурфактанты, принцип действия, применение.

Модульная единица 2. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

Средства, влияющие на аппетит. Классификация.

Стимулирующее влияние горечей на аппетит и желудочную секрецию. Показания к применению. Средства, снижающие аппетит (анорексигенные). Механизмы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении функции желез желудка

Средства, стимулирующие секрецию желез желудка

Препараты, применяемые для диагностики нарушений секреторной активности желудка. Средства заместительной терапии

при снижении секреторной активности желудка.

Средства, понижающие секрецию желез желудка

Классификация. Механизмы действия лекарственных средств, понижающих секреторную активность желез желудка (ингибиторы протонового насоса, блокаторы гистаминовых Н2-рецепторов, м-холиноблокаторы, препараты простагландинов). Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Антацидные средства. Классификация. Сравнительная характеристика монопрепаратов. Побочные эффекты препаратов магния и алюминия. Современные комбинированные антацидные средства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гастропротекторы. Классификация. Механизмы действия. Применение при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Антихеликобактерные средства, применение при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.

Рвотные и противорвотные средства. Классификация и механизмы действия. Показания к применению препаратов. Средства с антисеротониновой активностью для предупреждения рвоты при химиотерапии опухолей.

Средства, применяемые при нарушениях функций печени

Желчегонные средства. Классификация. Принцип действия средств, усиливающих образование желчи. Использование препаратов, содержащих желчь, и растительных средств. Средства, способствующие выделению желчи.

Гепатопротекторы. Лекарственные средства, механизмы действия, показания к применению.

Средства, способствующие растворению желчных камней

Принцип действия холелитолитических средств. Показания к применению.

Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы

Лекарственные средства заместительной терапии при недостаточной функции поджелудочной железы. Средства, угнетающие секрецию поджелудочной железы, показания к применению.

Средства, влияющие на моторику кишечника

Средства, угнетающие моторику желудочно-кишечного тракта. Механизмы и локализация действия средств, показания к применению. Побочные эффекты.

Средства, оказывающие стимулирующее (прокинетическое) действие на кишечник. Механизмы и локализация действия средств, усиливающих моторику желудочно-кишечного

тракта. Слабительные средства. Классификация. Механизмы действия. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Побочные эффекты.

Модульная единица 3. Средства, влияющие на систему крови и миометрий.

Средства, влияющие на эритропоэз

Средства, стимулирующие эритропоэз. Виды анемий. Классификация лекарственных средств. Средства, применяемые для лечения гипохромных анемий. Всасывание, распределение и выделение препаратов железа. Влияние на кроветворение. Сравнительная характеристика препаратов железа. Побочное действие. Применение препаратов рекомбинантных человеческих эритропоэтинов при анемиях. Механизмы действия цианокобаламина, фолиевой кислоты при гиперхромных анемиях.

Средства, угнетающие эритропоэз, применение.

Средства, влияющие на лейкопоэз. Классификация.

Средства, стимулирующие лейкопоэз. Механизмы действия. Применение рекомбинантных человеческих гранулоцитарно-макрофагальных колониестимулирующих факторов при лейкопениях. Побочные эффекты.

Средства, угнетающие лейкопоэз (см. «Противобластомные средства»).

Средства, угнетающие агрегацию тромбоцитов

Классификация. Средства, влияющие на тромбоксан-простациклиновую систему. Принцип антиагрегантного действия ацетилсалициловой кислоты. Побочные эффекты. Зависимость эффектов ацетилсалициловой кислоты (противовоспалительного и антиагрегантного) от дозы. Средства, влияющие на гликопротеиновые рецепторы. Механизмы действия. Препараты блокаторов гликопротеиновых и пуриновых рецепторов. Применение средств, угнетающих агрегацию тромбоцитов.

Средства, влияющие на свертывание крови

Средства, способствующие свертыванию крови

Механизмы действия препаратов витамина К. Применение. Препараты, используемые местно для остановки кровотечений.

Средства, понижающие свертывание крови (антикоагулянты). Классификация. Механизмы действия. Особенности низкомолекулярных гепаринов. Характеристика прямых ингибиторов тромбина. Применение. Осложнения. Антагонисты антикоагулянтов прямого и непрямого действия.

Средства, влияющие на фибринолиз

Фибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению. Осложнения фибринолитической терапии.

Антифибринолитические средства. Лекарственные средства. Механизмы действия. Показания к применению.

Средства, влияющие на вязкость крови. Фармакологические свойства. Показания к применению.

Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.

Классификация. Лекарственные средства, преимущественно влияющие (усиливающие и ослабляющие) на сократительную активность миометрия. Применение β-адреномиметиков в качестве токолитических средств. Средства, снижающие тонус шейки матки. Фармакологические свойства препаратов простагландинов. Показания к применению.

Средства, повышающие тонус миометрия (утеротоники). Фармакологические свойства алкалоидов спорыньи. Механизмы кровоостанавливающего действия алкалоидов спорыньи при маточных кровотечениях Показания к применению. Отравление алкалоидами спорыньи.

Модуль 4. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.

Модульная единица 1. Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.

Сердечные гликозиды. История изучения сердечных гликозидов. Источники получения. Биологическая стандартизация. Фармакокинетика сердечных гликозидов. Фармакодинамика сердечных гликозидов: влияние на силу сердечных сокращений, частоту сокращений, проводимость, автоматизм, обмен веществ в миокарде. Механизмы возникновения этих эффектов. Сравнительная характеристика препаратов.

Интоксикация сердечными гликозидами: клинические проявления, профилактика, лечение. Применение препаратов моноклональных антител – антидотов сердечных гликозидов (Fab-фрагментов иммуноглобулинов к дигоксину).

Кардиотонические средства негликозидной структуры. Механизм кардиотонического действия препаратов, стимулирующих β1-адренорецепторы, ингибиторов фосфодиэстеразы, левосимендана, применение. Побочные эффекты.

Принципы фармакотерапии хронической сердечной недостаточности (вазодилататоры, ингибиторы АПФ, диуретики).

Противоаритмические средства

Основные причины сердечных аритмий. Подходы к классификации противоаритмических средств, исходя из основной направленности и механизмов действия.

Блокаторы натриевых каналов: основные свойства, влияние на автоматизм, проводимость, эффективный рефрактерный период. Показания к применению. Побочные эффекты.

Особенности противоаритмического действия β-адреноблокаторов, блокаторов калиевых и кальциевых каналов. Препараты калия. Применение. Побочные эффекты.

Противоаритмические эффекты сердечных гликозидов, β-адреномиметиков, м-холиноблокаторов.

Модульная единица 2. Антиангинальные средства

Основные направления устранения кислородной недостаточности при стенокардии (снижение потребности миокарда в кислороде, увеличение доставки кислорода к миокарду).

Классификация средств, применяемых для купирования и профилактики приступов стенокардии (антиангинальные средства).

Препараты нитроглицерина короткого и пролонгированного действия. Механизмы действия. Применение. Органические нитраты длительного действия. Противоишемические свойства блокаторов кальциевых каналов, активаторов калиевых каналов, амиодарона, β-адреноблокаторов, брадикардических средств. Кардиопротекторные препараты. Особенности действия, применение.

Фармакотерапия инфаркта миокарда. Применение наркотических анальгетиков, нейролептанальгезии, противоаритмических средств, средств, нормализующих гемодинамику, антиагрегантов, антикоагулянтов, фибринолитиков.

Модульная единица 3. Гипотензивные средства (антигипертензивные средства).

Классификация. Механизмы действия центральных и периферических нейротропных средств. Средства, влияющие на ренин-ангиотензиновую систему. Ингибиторы вазопептидаз. Миотропные средства (блокаторы кальциевых каналов, активаторы калиевых каналов, донаторы окиси азота и др.). Гипотензивное действие диуретиков. Сравнительная характеристика препаратов. Побочные эффекты гипотензивных средств, их предупреждение и устранение.

Комбинированное применение гипотензивных средств с разной локализацией и механизмом действия.

Модульная единица 3. Гипертензивные средства. Средства влияющие на мозговой кровоток.

Классификация. Локализация и механизмы действия адреномиметических средств, применение. Особенности действия допамина.

Лечение хронической гипотензии.

Венотропные (флеботропные) средства

Классификация. Механизмы действия. Применение венодилатирующих, веноконстрикторных (венотонизирующих) и венопротекторных средств. Побочные эффекты. Средства, применяемые для профилактики и лечения тромбоза вен.

Мочегонные средства

Классификация. Механизмы действия мочегонных средств, влияющих на эпителий почечных канальцев. Их сравнитель¬ная характеристика. Калий- и магнийсберегающие диуретики. Антагонисты альдостерона, влияние на ионный баланс. Принцип действия осмотических диуретиков. Применение мочегонных средств. Принципы комбинирования препаратов. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения

Основные принципы профилактики и терапии недостаточности мозгового кровообращения.

Средства, повышающие мозговой кровоток. Классификация. Механизмы действия. Фармакологическая характеристика препаратов. Применение. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика средств, влияющих на агрегацию тромбоцитов и свертывание крови, нейропротекторных препаратов. Принципы действия. Применение. Побочные эффекты.

Средства, применяемые при мигрени. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов для купирования и профилактика приступов мигрени.

Модуль 5. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы.

Модульная единица 1. Препараты гормонов, их синтетических заменителей и антагонистов.

Классификация препаратов. Основные способы получения. Биологическая стандартизация.

Препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза

Роль гормонов передней доли гипофиза в регуляции деятельности желез внутренней секреции. Фармакологические свойства, показания к применению препаратов гормонов передней доли гипофиза. Гормоны гипоталамуса, их влияние на секрецию гормонов передней доли гипофиза. Препараты гормонов гипоталамуса. Препараты, влияющие на продукцию пролактина и соматотропина; применение. Препараты, влияющие на выработку гонадотропных гормонов. Применение.

Гормоны задней доли гипофиза. Свойства окситоцина. Применение препаратов окситоцина в акушерстве. Свойства вазопрессина, влияние на выделительную систему, тонус сосудов. Показания к применению.

Препараты гормона эпифиза. Фармакологическая характеристика и применение мелатонина.

Препараты гормонов щитовидной железы и антитиреоидные средства

Влияние гормонов щитовидной железы на обмен веществ. Лекарственные средства, применение, побочные эффекты. Физиологическая роль и применение кальцитонина.

Антитиреоидные средства. Классификация. Фармакологическая характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Препарат гормона паращитовидных желез. Влияние на обмен фосфора и кальция. Применение.

Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические противодиабетические средства

История открытия инсулина. Препараты инсулина человека и его биоаналоги. Классификация по длительности действия. Влияние инсулина на обмен веществ. Принципы

дозирования инсулина. Препараты инсулина пролонгированного действия. Препараты рекомбинантных инсулинов человека и их биоаналоги.

Классификация и механизмы действия синтетических гипогликемических средств. Фармакологическая характеристика производных сульфонилмочевины, бигуанидов, средств, повышающих чувствительность тканей к инсулину, угнетающих всасывание глюкозы в тонкой кишке (ингибиторы α-глюкозидазы), инкретиномиметиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фармакологическая характеристика глюкагона, применение.

Препараты гормонов коры надпочечников (кортикостероиды). Классификация препаратов. Влияние препаратов глюкокортикоидов на различные виды обмена. Противовоспалительное и противоаллергическое действие препаратов глюкокортикоидов. Применение. Осложнения. Препараты глюкокортикоидов для местного применения. Фармакологическая характеристика препаратов минералокортикоидов.

Препараты половых гормонов, их производных, синтетических заменителей и антагонистов

Препараты гормонов женских половых желез

Роль эстрогенов и гестагенов в организме. Препараты эстрогенов, механизмы действия, сравнительная характеристика препаратов для энтерального и парентерального применения. Препараты гестагенов, эффекты, особенности средств длитель¬ного действия.

Применение эстрогенных и гестагенных препаратов. Заместительная гормональная терапия при климактерических расстройствах.

Антиэстрогенные и антигестагенные препараты, принцип их действия, применение.

Противозачаточные средства для энтерального применения и имплантациu. Классификация. Механизмы действия комбинированных эстроген-гестагенных препаратов, микродозированных гестагеных препаратов. Показания к применению. Противопоказания. Моно-, двух- и трехфазные препараты. Имплантационные препараты.

Препараты гормонов мужских половых желез (андрогены) и антиандрогенные средства

Физиологическое действие андрогенов. Препараты для энтерального и парентерального применения. Длительно действующие препараты. Показания к применению. Побочные эффекты.

Препараты с антиандрогенным действием (блокаторы андрогенных рецепторов, ингибиторы 5α-редуктазы). Показания к применению.

Анаболические стероиды

Влияние препаратов на белковый обмен. Показания, противопоказания к применению и побочное действие препаратов.

Модульная единица 2. Противовоспалительные средства. Средства, влияющие на иммунные процессы

Стероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Применение. Побочное действие. Противопоказания к назначению.

Нестероидные противовоспалительные средства

Классификация. Механизмы противовоспалительного действия. Влияние на разные изоформы циклооксигеназы. Фармакологическая характеристика различных групп нестероидных противовоспалительных средств. Применение. Побочные эффекты. Базисные противовоспалительные средства.

Средства, влияющие на иммунные процессы

Структура и функции иммунной системы. Клеточный и гуморальный механизмы иммунного ответа. Цитокины. Классификация иммунотропных и противоаллергических средств.

Противоаллергические средства. Классификация по влиянию на реакции гиперчувствительности (немедленные и замедленные). Механизмы действия и фармакологическая характеристика препаратов. Противогистаминные средства – блокаторы Н1-рецепторов. Сравнительная характеристика. Применение. Побочные эффекты.

Применение лекарственных средств средств при анафилактических реакциях.

Иммунотропные средства

Иммунодепрессивные средства. Классификация. Механизмы иммунотропного и противоаллергического действия препаратов глюкокортикоидов. Показания к применению. Побочные эффекты. Иммунодепрессивные свойства антибиотиков, цитостатических средств. Применение. Побочное действие.

Иммуностимулирующие средства. Классификация иммуностимуляторов. Механизмы действия. Применение в комплексной терапии иммунодефицитных состояний, хронических инфекций, злокачественных опухолей. Противопоказания к назначению.

Модульная единица 3. Витаминные препараты

Препараты водорастворимых витаминов

Влияние витаминов группы В на обмен веществ. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на нервную, сердечно-сосудистую систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, состояние эпителиальных покровов, процессы регенерации. Показания к применению.

Окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты. Влияние на проницаемость сосудистой стенки. Применение. Влияние рутина на проницаемость тканевых мембран. Источники его получения. Применение.

Препараты жирорастворимых витаминов

Ретинол и его лекарственные препараты. Влияние на эпителиальные покровы, процессы синтеза зрительного пурпура. Показания к применению. Побочные эффекты.

Эргокальциферол, колекальциферол, активные метаболиты витамина D, механизм их образования. Лекарственные препараты, влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Побочные эффекты.

Филлохинон и его препараты. Роль в процессе свертывания крови. Применение.

Токоферол и его препараты, биологическое значение, фармакологические свойства. Применение.

Препараты витаминоподобных средств. Фармакологическая характеристика, показания к применению.

Коферментные, ферментные и антиферментные препараты. Классификация, принципы действия, фармакологическая характеристика, показания к применению, побочные эффекты.

Модульная единица 4. Противоатеросклеротические средства. Противоподагрические средства. Средства, влияющие на минеральный обмен.

Классификация. Механизмы влияния на липидный обмен. Ингибиторы синтеза холестерина (статины). Ингибиторы всасывания холестерина из кишечника. Средства, повышающие выведение из организма желчных кислот и холестерина. Производные фиброевой кислоты. Кислота никотиновая и ее производные. Антиоксиданты. Применение при разных типах гиперлипопротеинемий. Побочные эффекты. Средства, применяемые при ожирении

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Средства для лечения и профилактики остеопороза

Классификация. Механизмы действия. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противоподагрические средства

Классификация. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.

Соли щелочных и щелочно-земельных металлов.

Лекарственные препараты натрия хлорида. Изотонический, гипертонические и гипотонические растворы. Применение.

Лекарственные препараты калия хлорида. Значение ионов калия для функций нервной и мышечной систем. Участие в передаче нервного возбуждения. Регуляция обмена калия в организме. Применение препаратов калия.

Лекарственные препараты солей кальция. Влияние на центральную нервную систему, сердечно-сосудистую систему, проницаемость клеток. Регуляция обмена кальция в организме. Применение препаратов кальция.

Лекарственные препараты солей магния. Резорбтивное действие препаратов магния. Механизмы гипотензивного действия. Применение. Антагонизм между ионами кальция и магния.

Модуль 5. Противомикробные и противопаразитарные средства. Противоопухолевые средства.

Модульная единица 1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики.

Антисептики и дезинфектанты: определение, предъявляемые требования, классификация. История открытия. Механизмы неселективного противомикробного действия.

Фармакологическая характеристика детергентов, производных нитрофурана, фенола и его производных, красителей, галогенсодержащих средств, окислителей, альдегидов и спиртов, кислот и щелочей. Особенности действия и применения.

Соединения металлов. Механизмы действия препаратов. Местное действие. Особенности применения отдельных препаратов. Общая характеристика резорбтивного действия. Интоксикация солями тяжелых металлов. Принципы лечения интоксикаций.

Антибактериальные химиотерапевтические средства

История открытия химиотерапевтических средств. Принципы рациональной химиотерапии. Классификация химиотерапевтических средств.

Антибиотики

Понятие об антибиозе и селективной токсичности. История изучения и внедрения антибиотиков. Механизмы действия антибиотиков. Понятие о бактерицидном и бактериостатическом действии. Классификации. Понятие об основных и резервных антибиотиках. Принципы антибактериальной терапии. Осложнения при антибиотикотерапии, профилактика, лечение. Механизмы развития антибиотикорезистентости.

Бета-лактамные антибиотики. Классификация.

Антибиотики группы пенициллина.

Биосинтетические пенициллины. Спектр действия. Пути введения, распределение, длительность действия и дозировка.

Полусинтетические пенициллины. Классификация. Особенности действия и применения препаратов узкого и широкого спектра действия. Препараты для энтерального применения. Комбинированные препараты полусинтетических пенициллинов с ингибиторами β-лактамаз.

Побочные реакции пенициллинов аллергической и неаллергической природы. Профилактика и лечение.

Цефалоспорины. Классификация. Характеристика цефалоспоринов разных поколений. Спектр противомикробной активности. Проницаемость гематоэнцефалического барьера для цефалоспоринов. Показания к применению. Побочное действие.

Карбапенемы. Механизмы и спектр действия. Сочетание с ингибиторами дигидропептидазы-1. Показания к применению. Побочные эффекты

Монобактамы. Механизм и спектр действия, применение. Макролиды и азалиды. Механизмы и спектр действия. Особенности новых антибиотиков. Показания к применению. Побочные эффекты.

Тетрациклины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на костную ткань.

Группа левомицетина. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Влияние на кровь.

Аминогликозиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты. Ото-, вестибуло- и нефротоксичность.

Полимиксины. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Линкозамиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Гликопептиды. Механизмы и спектр действия, характеристика лекарственных средств. Показания к применению. Побочные эффекты.

Фузидины. Механизмы и спектр действия. Применение. Побочные эффекты.

Антибиотики для местного применения.

Лекарственные средства, особенности их действия и показания к назначению.

Сульфаниламидные средства

История открытия. Механизмы антибактериального действия. Противомикробный спектр. Классификация. Фармакокинетические свойства. Показания к применению. Побочные эффекты.

Триметоприм. Механизм действия. Комбинированное применение сульфаниламидов с триметопримом. Показания и побочные эффекты.

Производные хинолона

Кислоты налидиксовая как родоначальник группы. Механизмы и спектр антибактериального действия препаратов фторхинолонов, возможность развития устойчивости бактерий. Показания к применению, побочные эффекты.

Модульная единица 2. Синтетические противомикробные средства разного химического строения

Препараты производных 8-оксихинолина, нитрофурана, хиноксалина, оксазолидинонов. Механизмы и спектры антимикробной активности. Показания к применению. Побочные эффекты.

Противосифилитические средства. Препараты бензилпенициллина. Механизмы трепонемоцидного действия. Особенности назначения. Резервные противоспирохетозные антибиотики.

Противотуберкулезные средства

Классификация. Принципы химиотерапии туберкулеза (длительность лечения, комбинированная терапия, препараты выбора и резерва, проблема резистентности). Спектр и механизмы антибактериального действия. Фармакокинетические свойства препаратов, особенности назначения. Побочные эффекты.

Модульная единица 3. Противовирусные средства. Противогрибковые средства.

Направленность и механизмы действия противовирусных средств. Классификация. Препараты для лечения ВИЧ-инфекции. Принципы действия. Побочные эффекты. Противогерпетические средства. Принцип действия, применение.

Противоцитомегаловирусные препараты. Противогриппозные средства. Механизмы действия. Особенности применения. Побочные эффекты.

Противогрибковые средства. Классификация. Подходы к лечению глубоких и поверхностных микозов. Противогрибковые антибиотики: механизмы и спектр действия, показания к применению. Синтетические противогрибковые средства: производные имидазола, триазола, других химических групп. Побочные эффекты противогрибковых средств.

Модульная единица 4. Противопротозойные средства. Противоглистные средства.
Общая классификация.

Средства для профилактики и лечения малярии. Классификация. Действие препаратов на различные формы и стадии развития плазмодиев малярии. Принципы использования противомалярийных средств. Побочные эффекты.

Средства для лечения амебиаза. Классификация. Показания к применению препаратов. Побочное действие.

Средства, применяемые при лечении лямблиоза, трихомоноза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиоза, трипаносомоза. Механизмы действия, характеристика, применение препаратов, побочные эффекты.

Противоглистные (антигельминтные) средства. Классификация. Механизмы действия. Основные принципы применения.

Характеристика препаратов, применяемых при кишечных нематодозах. Побочные эффекты. Применение.

Средства, применяемые при кишечных цестодозах. Свойства, особенности применения, побочные эффекты.

Общая характеристика средств, применяемых при внекишечных гельминтозах.

Модульная единица 5. Противоопухолевые (противобластомные) средства

Теории и механизмы канцерогенеза. Подходы и общие закономерности лечения опухолей. Резистентность к химиотерапевтическим средствам. Представление о механизмах действия противоопухолевых средств. Классификация.

Особенности спектра противоопухолевого действия алкилирующих средств, антиметаболитов, препаратов платины, антибиотиков, гормональных препаратов и антагонистов гормонов, ферментов, цитокинов, моноклональных антител, ингибиторов тирозинкиназ, препаратов для генотерапии.

Осложнения химиотерапии опухолей, их предупреждение и лечение. Иммунодепрессивные свойства цитостатических средств. Хемопротекторные средства.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в фармакологию. Цели и задачи. Проблемы и методы современной фармакологии. История фармакологии . (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Введение в фармакологию. Рецепт. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Особенности фармакологических свойств нейротропных и органотропных лекарственных средств (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)
	Жидкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/	

	у-1)	
	Общая фармакология (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Введение в фармакологию нейротропных средств (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Средства, влияющие на афферентную иннервацию (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на холинергические синапсы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на адренергические синапсы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Спирт этиловый. Снотворные средства. Противоэпилептические средства. Противопаркинсонические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Психотропные средства I (антипсихотические средства, антидепрессанты, средства для лечения маний) (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Психотропные средства II (анксиолитические средства, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства). Аналептики (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Болеутоляющие (анальгетические) средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	

-	Средства, влияющие на функции органов дыхания (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на функции органов пищеварения (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, влияющие на систему крови. Средства, влияющие на миометрий (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Введение в фармакологию сердечно-сосудистой системы. Средства, применяемые при сердечной недостаточности. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Кардиотонические и противоаритмические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровообращения (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, применяемые при нарушении мозгового кровообращения. Спазмолитики (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Антигипертензивные средства. Диуретики. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Гипертензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Общие аспекты фармакологии гормональных средств (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1;	Гормональные средства. Гормоны щитовидной и поджелудочной железы (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК –	Особенности фармакологических свойств метаболических, противовоспалительных, иммунотропных и

ОПК – 6.2.1/ у-1)	6.2.1/ у-1)	химиотерапевтических групп лекарственных препаратов (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)
	Средства, влияющие на генеративные функции. Анаболические стероиды (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противовоспалительные средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противоаллергические и иммунотропные средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Витаминные, ферментные и антиферментные средства. БАД к пище (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Основные принципы химиотерапии. Механизмы действия антибактериальных средств. Механизмы развития резистентности к антибактериальным средствам. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	Антибиотики (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Синтетические противомикробные средства. Противотуберкулезные средства. Противосифилитические средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противовирусные средства. Противогрибковые средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-	

	1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
	Противоопухолевые (противобластомные) средства (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	
Особенности возрастной фармакологии. Основы доказательной медицины. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-6.1.1/з-1; ОПК – 6.2.1/ у-1)	–	-

Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ОПК-4.1.1 Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	з-1. Знает государственные источники информации о лекарственных средствах; механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся в качестве дезинфекционных средств, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации; механизмы действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к применению
	ОПК -4.2.1 Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	у-1. Умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления.
ОПК -6 Способен организовывать	ОПК -6.1.1. Знает основные жизнеопасные нарушения	з-1 Знает алгоритм организации проведения

уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	человека, основные лекарственные препараты и изделия медицинского назначения, применяемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней и способов применения фармакологических средств.
	ОПК -6.2.1. Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	у-1. Умеет научно обосновывать выбор фарма кологических средств, осуществлять контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий с учетом механизма действия антибактериальных и антисептических средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА, МАТЕМАТИКА»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело.
Представлена в 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1 семестр.
Промежуточная аттестация: зачет – 1 семестр.

Цель дисциплины: развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов на базе системного подхода фундаментальных естественнонаучных знаний в области физики и математики с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с количественной оценкой состояния здоровья населения и состояния окружающей среды.
- обучение студентов решению математические задачи.
- ознакомление с правилами техники безопасности.
- изучение студентам основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

- ознакомление с характеристикой воздействия физических факторов на организм.
- обучение аппаратным (инструментальным) методам диагностики и лечения.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Математика.

Модульная единица 1. Случайные события.

Элементы теории вероятностей. Случайное событие. Вероятность случайного события. Закон сложения вероятностей. Условие нормировки. Условная вероятность. Закон умножения вероятностей.

Модульная единица 2. Случайные величины.

Случайные величины. Распределение дискретных и непрерывных случайных величин, и их характеристики: математическое ожидание, дисперсия, среднеквадратическое отклонение. Законы распределения случайных величин. Нормальный закон распределения.

Модуль 2. Физика.

Модульная единица 3. Классификация электроприборов. Привила эксплуатации электромедицинской аппаратуры.

Эксплуатационные характеристики электроизмерительных приборов и способы защиты от поражения током электромедицинской аппаратуры.

Инструктаж по технике безопасности.

Модульная единица 4. Механические волны. Акустика.

Уравнение волны. Поток энергии волны. Вектор Умова. Эффект Доплера.

Природа звука. Тоны и шумы. Физические характеристики звука. Характеристики слухового ощущения и их связь с физическими характеристиками звука. Физика ультразвуковых колебаний. Особенности распространения УЗ в биологических средах. Источники и приемники УЗ колебаний.

Модульная единица 5. Гидродинамика.

Идеальная жидкость. Уравнение Бернулли. Внутреннее трение (вязкость) жидкости. Формула Ньютона. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Методы определения вязкости жидкости. Вязкость крови и других биологических жидкостей. Ламинарное и турбулентное течение. Число Рейнольдса. Физические основы гемодинамики. Течение вязкой жидкости в цилиндрических трубах. Формула Пуазейля. Распределение давления при течении реальной жидкости по трубам постоянного, переменного сечения и разветвленным. Особенности движения пульсирующего потока жидкости по трубам с эластичными стенками. Распределение скоростей и давлений крови в различных отделах сосудистой системы. Физические основы клинического метода измерения давления крови.

Модульная единица 6. Электричество.

Диполь в электрическом поле. Электрическое поле диполя. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Вектор поляризации и его связь с напряженностью электрического поля. Диэлектрическая проницаемость биологических сред. Электрокардиография. Теория отведений Эйнтховена.

Удельное сопротивление биологических тканей и жидкостей. Прохождение тока через ткани организма.

Импеданс тканей организма. Эквивалентная электрическая схема ткани. Физические основы реографии.

Модульная единица 7. Биоэлектрогенез.

Электрические явления в живой природе, типы клеток, понятие возбудимых клеток. Модель строения биологических мембран. Основные функции клеточной цитоплазматической мембраны. Транспорт веществ через биологические мембраны. Диффузия, закон Фика. Уравнение скорости диффузии через липидный бислой. Активный транспорт: насосы.

Потенциал покоя. Механизмы формирования потенциала покоя. Теория Бернштейна. Уравнение Нернста. Уравнение Гольдмана-Ходжкина-Катца. Потенциал действия. Современные гипотезы электрогенеза.

Модульная единица 8. Биомеханика сердца.

Сердце как насосно-мышечная механическая система. Особенности конструкции сердца и материала (миокарда). Электромеханическая связь в сердце. Закон Лапласа. Взаимосвязь механического напряжения в сердечной стенке с давлением в насосной камере. Сердечный цикл, диаграмма насосной функции. Понятия полной и полезной работы сердца, мощности и КПД, и их физический смысл. Оценка эффективности работы сердца по потреблению миокардом кислорода. Принципы регуляции насосной функции сердца. Конструкторские решения оптимизации насосной функции сердца на уровне конструкции. Инотропия миокарда, закон Старлинга, феномен Анрепа, ритмоинотропия. Физические принципы адаптации сердца к нагрузкам. Современные представления о роли структурной неоднородности в сердечной стенке, ремоделирование миокарда.

Модульная единица 9. Неионизирующее и ионизирующее излучение в медицине.

Первичное действие постоянного и импульсного токов на ткани организма. Гальванизация. Лечебный электрофорез.

Первичное действие электромагнитных колебаний и волн на ткани организма. Методы высокочастотной электротерапии.

Различные виды люминесценции. Фотолюминесценция.

Модульная единица 10. Использование рентгеновского излучения (РИ) в диагностике.

Что такое РИ – диапазон частот (длин волн), принцип получения. Взаимодействие РИ с биологическими тканями (физические и биологические аспекты). Коэффициенты линейного затухания РИ.

Модульная единица 11. Гамма-излучение (ГИ).

Его характеристики. Источники ГИ. Взаимодействие гамма-квантов с веществом. Радиоизотопы, как источники ГИ. Радиофармпрепараты.

Модульная единица 12. Наноматериалы и нанотехнологии в медицине.

Понятие нановеличины. Нанообъекты в живой и неживой природе. Краткий исторический экскурс в медико-биологические аспекты нанотехнологий. Наноматериалы для диагностики и лечения в медицине. Физические свойства наночастиц, методы их получения и задания полезных свойств. Управляемый транспорт наночастиц. Области применения нанотехнологий в медицине. Избирательная доставка лекарств. Визуализация органов и тканей. Лечение онкологических заболеваний. Нанотехнологии в ортопедии и стоматологии. Перспективные разработки и будущее нанотехнологий в медицине. «Интеллектуальные» наноинструменты и нанороботы.

Модульная единица 13. Физические основы функционирования медицинской аппаратуры.

Классификация физических методов, используемых в медицине: по назначению (диагностика, лечение), по типу используемых излучений, по типу регистрируемых сигналов, по разрешающей способности, по уровню инвазивности и вредного воздействия, по широте применения.

Принципы построения и режим работы УЗ диагностических аппаратов. Разрешающая способность современных УЗ аппаратов. Доплеровские методы измерения потоков. Современные методы, повышающие точность УЗ аппаратов. Новые типы пьезоизлучателей. Методы 3D-реконструкции в УЗ диагностике. Методы вторичной обработки данных. Работа на гармониках основной частоты УЗ. Вопросы вредного влияния УЗ на биологические ткани.

Основные методы и аппаратура для высокочастотной электротерапии. Терапевтический контур.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта		- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет, лабораторным оборудованием для профессиональной деятельности и анализировать результаты лабораторных исследований по физике		+		
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ОПК-3.1.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественно научные понятия и методы	- физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма, их характеристики, основные физические факторы и их применение в технических устройствах для диагностики и лечения			+		
	ОПК-3.2.1. Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественно научных исследований при решении профессиональных задач		- пользоваться физическими и математическими методами в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы, измерять физические параметры и оценивать физические свойства биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов				
	ОПК-3.3.1. Владеет алгоритмом основных физико-химических, математических и иных естественно-научных методов исследований при решении профессиональных задач			- понятийным и функциональным аппаратом физики и математики в объеме, предусмотренном содержанием разделов настоящей программы и навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами и методами статистической			

				обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой			

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-8 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 8 семестр.

Представлена в учебном плане 2023 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Представлена в учебном плане 2024 года поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-4 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 4 семестр.

Представлена в учебном плане 2025 годав поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 2 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов мотиваций и стимулов к занятиям физической культурой и спортом, как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего специалиста фармации.

Задачи дисциплины:

- вырабатывать ценностные установки на качественное применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения профессией провизора.
- прививать знания и обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья.
- обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики.
- формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно - ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек.
- формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения,

так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки специалиста.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.
Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение.
Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания.
Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.
Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте
Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта

Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.
Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика.
Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе.
Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе.
Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика
Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1
Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2.
Модульная единица 7. Оздоровительный бег.
Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика.
Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди.
Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине.
Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс.
Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.
Модульная единица 13. Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди и брассом.
Модульная единица 14. Техника поворота и финиша при плавании кролем на спине.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. (УК-7.1.1/з-1)	Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Двигательный режим различных возрастных категорий населения. (УК-7.1.1./з-1.; УК-7.1.1./з-2.; УК-7.2.1./у-2.; УК-7.2.1./у-3.; УК-7.3.1./н-3)
Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2)	Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе и быстром темпе. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические основы современной спортивной тренировки. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.2.1/у-1.; УК-7.2.1/у-3.; УК-7.3.1/н-3)
Естественнонаучные основы физического воспитания. (УК-7.1.1/з-1;	Скандинавская ходьба. Общая характеристика. Техника скандинавской	

УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-2)	ходьбы. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-3)	Оздоровительный бег. (УК-7.2.1/у-1.; УК-7.3.1/н-1)	
Допинги и стимуляторы в спорте. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2)	Плавание. Общая характеристика. Техника плавания способами: кроль на груди, кроль на спине, брасс. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта. (УК-7.1.1/з-1.; УК-7.1.1/з-2; УК-7.1.1/з-4)	Техника старта при плавании кролем на груди, брассом, кролем на спине. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Техника поворота и финиша при плавании кролем на груди, на спине, брассом. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает влияние физических упражнений, сил природной среды, гигиенических факторов на организм человека. з-2. Знает методы строго регламентированного упражнения; з-3. Знает игровой метод (использование упражнений в игровой форме); з-4. Знает соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет использовать ср физической культуры в регулиров умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния орга у-2. Умеет организовывать деятельность по формированию здорового образа жизни; у-3. Умеет регулировать объем и нормировать физические нагрузки.
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыком составления утренней гигиенической и производственной гимнастики; н-2. Владеет навыком оценки физического и функционального состояния организма человека; н-3. Владеет навыком составлени комплексов упражнений развития основных физических качеств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВЬЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Сроки реализации дисциплины: 1-6 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: коррекция физического развития студентов с ограничениями жизнедеятельности и здоровья, реабилитация двигательных функций организма.

Задачи дисциплины:

− укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;

− развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности провизора, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;

− обучать практическим навыкам использования нетрадиционных средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

− обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для

предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;

− обучать само- и взаимоконтролю на групповых и индивидуальных занятиях, ведению дневника самоконтроля, составлению и проведению комплексов утренней гимнастической и производственной гимнастики;

− формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

− формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки врача.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка

Развитие основных физических качеств. Обеспечение необходимого уровня базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков с учетом нозологической структуры занимающегося. Специальная подготовка, обеспечивающая студенту возможность успешно действовать в условиях соревнований. Повышение общего уровня функциональных возможностей организма. Воспитание силовых способностей, силовой выносливости. Воспитание координационных способностей. Воспитание быстроты простой и сложной двигательной реакции. Воспитание быстроты движений. Воспитание гибкости. Воспитание выносливости.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование технике ходьбы, бега и других видов передвижений. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции. Обучение технике оздоровительной ходьбы. Основные правила согласованной работы рук, ног и корпуса при ходьбе. Развитие координационных возможностей. Развитие аэробной выносливости. Скандинавская ходьба. Обучение технике ходьбы с палками. Правила соревнований. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Спортивные игры и двигательные оздоровительные системы.

Модульная единица 4. Волейбол.

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 5. Баскетбол.

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 6. Бадминтон.

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 7. Дартс.

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Модульная единица 8. Аэробика.

Основы техники в оздоровительной аэробике. Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 9. Пилатес.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в пилатесе. Обучение основным принципам пилатес и использование их в системе упражнений. Развитие силы и контроля над мышцами при максимальном удлинении тела. Обучение связкам в пилатесе. Развитие баланса и координации. Обучение дыханию и контролю над движением.

Модульная единица 10. Калланетик.

Обучение технике выполнения базовых упражнений в системе калланетик. Обучение контролю над мышцами при статическом напряжении тела.

Модульная единица 11. Миофасциальный релиз (МФР).

Обучение технике выполнения упражнений с роллом на спине. Обучение технике выполнения МФР верхних и нижних конечностей. Обучение технике выполнения упражнений на мобилизацию грудной клетки, грудного отдела позвоночника, тазобедренных суставов, таза. Обучение диафрагмальному дыханию при выполнении МФР.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Оздоровительные системы и технологии (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Волейбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Готов к труду и обороне! (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-

		7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Профессионально-прикладная физическая подготовка врача» (УК-7.1.1/з-1; .УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Пилатес (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Калланетик (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Миофасциальный релиз (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Обладает глубоким пониманием влияния физической активности, природных факторов и гигиенических условий на здоровье человека; з-2. Знает применение разнообразных подходов применения физических упражнений.
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Способен применять физическую культуру для стабилизации психоэмоционал фона, функционального состоя улучшения умственной работоспособности; у-2. Обладает навыками организации событий, ориентированных на продвижение принципов здорового образа жизни; у-3. Умеет подбирать оптимальную интенсивность и продолжительность

		тренировок.
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Имеет опыт в разработке комплексов упражнений для утренней зарядки и производственной гимнастики, направленных на поддержание здоровья и повышение работоспособности; н-2. Умеет проводить функциональное тестирование организма, с дальнейшим анализом показателей физического здоровья и функционального состояния; н-3. Составляет индивидуальны программы тренировок, направленные на развитие осн физических качеств, с учетом потребностей и целей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА (ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ)»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, Обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.
Промежуточная аттестация: 1-6 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 6 семестр.

Цель дисциплины: сформировать у студентов мотивации и стимулы к занятиям физической культурой и спортом как необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности будущего врача.

Задачи дисциплины:

– укреплять здоровье студентов, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, психомоторные навыки;
– развивать и совершенствовать основные физические, прикладные психические и специальные качества, необходимые в будущей профессиональной деятельности специалиста, поддерживая их на протяжении всех лет обучения в вузе;
– обучать практическим навыкам использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;
– обучать различным двигательным навыкам, методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма, методам коррекции средствами физической культуры, расширять арсенал прикладных двигательных координаций, увеличивать диапазон функциональных возможностей специалиста для

предупреждения воздействия опасных вредных производственных факторов будущей профессиональной деятельности;

– формировать навыки соблюдения требований личной и общественной гигиены, мотивационно – ценностное отношение к ежедневному выполнению двигательного режима, прививать интерес к занятиям спортом и желание к отказу от вредных привычек;

– формировать у студентов мотивы для самостоятельных занятий, как в период обучения, так и в процессе профессиональной деятельности для приобретения студентами достаточно полного и правильного представления о значимости и содержании профессионально-прикладной физической подготовки провизора.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая физическая подготовка.

Модульная единица 1. Легкая атлетика.

Обучение и совершенствование в технике спринтерского бега: низкий и высокий старт, стартовое ускорение, тактика преодоления дистанции. Обучение и совершенствование в технике кроссового бега, тренировка выносливости, тактика бега по дистанции, финиширование. Обучение и совершенствование в технике прыжков, метаний, упражнений силового характера и развития гибкости.

Модульная единица 2. Плавание.

Основы техники плавания: вольный стиль, кроль на спине, брасс, баттерфляй. Тактика преодоления коротких и длинных дистанций различными способами. Техника поворота. Старт с тумбы. Комплексное плавание.

Модульная единица 3. Атлетическая гимнастика.

Работа с отягощениями. Особенности силовой тренировки. Виды силовой нагрузки. Правила работы на тренажёрах. Техника выполнения силовых упражнений. Техника подъёма штанги рывком и толчком.

Модуль 2. Специальная спортивно-техническая подготовка.

Модульная единица 4. Волейбол

Основы техники и тактики игры в волейбол: передачи мяча сверху и снизу, нападающий удар, блокирование, верхняя и нижняя подача. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 5. Баскетбол

Основы техники и тактики игры в баскетбол: передачи, перемещения, броски мяча по кольцу, штрафные броски. Взаимодействие игроков на площадке. Тактика действий в защите и нападении. Учебные игры.

Модульная единица 6. Бадминтон

Основы техники и тактики игры в бадминтон: удары сверху и снизу, короткие и длинные. Подача волана. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков на площадке в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 7. Настольный теннис

Основы техники и тактики игры в настольный теннис: удары, подсечки. Техника подачи. Тактика действий в защите и нападении. Перемещения, взаимодействие игроков в парной игре. Учебные игры.

Модульная единица 8. Футбол

Основы техники и тактики игры в футбол: передачи, перемещения, взаимодействие игроков на поле. Тактика действий в защите и нападении. Обманные действия. Учебные игры.

Модульная единица 9. Аэробика

Аэробные упражнения. Обучение технике выполнения базовых движений в аэробике. Использование различных плоскостей движений разными частями тела. Обучение

разнонаправленным движениям в суставах различных частей тела. Обучение использованию различного ритма движений рук и ног, изменению направления выполнения движения и перемещений в пространстве. Обучение связкам в аэробике.

Модульная единица 10. Дартс

Обучение технике позиции для броска. Отработка точности метания по секторам. Правила игр «Раунд», «Большой Раунд», «501», «Сектор 20». Учебные игры.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Занятия лекционного типа учебным планом не предусмотрены	Легкая атлетика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Общая физическая подготовка. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-3)
	Плавание. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Коррекционно-оздоровительные технологии физической культуры. (УК-7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Атлетическая гимнастика. (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	Оздоровительные системы и технологии (7.1.1/з-1; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)
	Волейбол (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Медико-биологические средства оздоровления (7.1.1/з-1;УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1)
	Баскетбол (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	«Готов к труду и обороне!» (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н -1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Бадминтон (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	Профессионально-прикладная физическая подготовка врача. (УК-7.2.1/у-1; УК-7.2.1/у-2; УК-7.2.1/у-3; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)
	Настольный теннис (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	
	Аэробика (УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1; УК-7.3.1/н-2; УК-7.3.1/н-3)	
	Дартс (УК-7.1.1/з-2; УК-7.2.1/у-1; УК-7.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Обладает знаниями о воздействии физических упражнений, природных факторов и гигиенических мер на организм человека; з-2. Освоил метод стандартизированных упражнений, а также игровые и соревновательные подходы к физической активности.
	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Владеет методикам применения физической культ для оптимизации когнитивных функций, стабилизации психоэмоционального состоян повышения общего функциона уровня организма. у-2. Умеет организовывать мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни; у-3. Умеет дозировать и контролировать интенсивность физических нагрузок.
	УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Обладает навыками разработки комплексов утренней гигиенической и производственной гимнастики; н-2. Имеет навык по оценке функционального статуса, необходимого для эффективной реализации профессиональной деятельности в области фармации; н-3. Владеет приемами составления комплексов упраж направленных на развитие клю физических качеств.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 3 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 3 семестр.

Представлена в учебном плане 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 1-2 семестр
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – 2 семестр.

Цель дисциплины: сформировать знания об основных философских учениях, обеспечить освоение категориального аппарата и основных понятий философии, привить навыки самостоятельного использования методологических приемов анализа мировоззренческих проблем, уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
– изучение специфических черт философии, как типа познания мира, основных структурных элементов философского знания.
– изучение истории возникновения и развития философии.
– изучение теоретических проблем современной философии в области онтологии, гносеологии, аксиологии, социальной философии и философской антропологии.
– изучение основных философских проблем в области будущей профессиональной деятельности студентов.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. История философии.
Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Специфика восточного и западного мировоззрения и способа мышления. Основные особенности философии Античности, средневекового теологического периода, эпохи Возрождения, Нового времени, немецкой классики. Марксизм. Неклассическая философия XIX-XX вв. Русская философия.

Модуль 2. Систематическая философия.
Бытие и материя, пространственно-временные формы бытия человека. Бисубстанциональная природа человека. Сознание и его структура. Познание. Специфика научного познания. Ценности и оценки. Деятельность. Общество и его структура. Личность и ее становление. Философия и биомедицина: возможность диалога.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1)	Что такое философия? (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Современная зарубежная философия. Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1;
	Предмет и метод философии. Структура	

	философского знания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
История философии: от Античности до наших дней (УК-1.1.1/з-1)	Философия Древнего Востока (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Античная философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Средневековая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия эпохи Возрождения (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Философия Нового времени (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Немецкая классическая философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Марксистская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Неклассическая философия XIX-XX вв. (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Русская философия (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
Основы систематической философии (УК-1.1.1/з-1)	Бытие. Материя (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	Человек и общество (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)
	Пространство. Время (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Жизнь как предмет философии (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Бисубстанциональная природа человека (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Сознание как субстанция. Структура и свойства сознания (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1)	
	Теория познания. Научное познание (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1;	

	УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Истина (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Философские основы биомедицины (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1)	
	Ценности и оценки (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Деятельность (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Этногенез (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социогенез. Материально-производственная сфера жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1)	
	Социальная, политическая и духовная сферы жизни общества (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	
	Становление личности в онтогенезе. Проблема личности в биомедицине (УК-1.1.1/з-1; УК-1.2.1/у-1; УК-1.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-1; УК-5.3.1/н-2)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; основные принципы и методы критического анализа и оценки современных научных и практических	з-1. Знает содержание основных философских учений прошлого и современности, а также законы рационального мышления и методы критического анализа

	достижений	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, в том числе относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у-1. Умеет собирать и обобщать информацию, в том числе полученную путем анализа философских текстов, по актуальным проблемам прошлого и современности, анализировать проблемную ситуацию как систему, ориентируясь в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций; навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	н-1. Имеет навык аргументированного изложения собственной точки зрения и формирования оценочных суждений в решении проблемных, в том числе профессиональных ситуаций, а также научного поиска и практической работы с информационными источниками
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1. Владеет навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	н-1. Имеет навык осознанного выбора ценностных ориентиров, аргументированного обсуждения и поиска решений проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера н-2. Имеет навык создания недискриминационной среды для продуктивного толерантного взаимодействия, в том числе в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных

	особенностей; навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИОПУЛЬМОНОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 11 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 25 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.
Сроки реализации дисциплины: 10 семестр
Промежуточная аттестация: зачет – 10 семестр.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых знаний, умений, навыков, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с проведением противотуберкулезной работы.

Задачи дисциплины:
- контроль групп риска,
- профилактика туберкулёза,
- улучшение эпидемической ситуации по туберкулёзу,
- выявление туберкулёза,
- диагностика туберкулёза органов дыхания и внелегочных форм,
- проведение работы в «очаге» туберкулезной инфекции,
- осуществление профилактические мероприятий.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Теоретические вопросы фтизиатрии
Модульная единица 1. Общие вопросы фтизиатрии.
Модульная единица 2. Методы диагностики и выявления

Модуль 2. Клинико-профилактические вопросы фтизиатрии
Модульная единица 3. Клинические формы туберкулеза легких
Модульная единица 4. Профилактика туберкулеза

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)	Формулировка (код индикатора/результата обучения)
Этиология, патогенез, патологическая анатомия туберкулеза. (ПК-10.1.1. з-1.)	Общие вопросы фтизиатрии. (ПК-10.2.1. у-1.)	Сочетание туберкулеза и ВИЧ-инфекции. Работав очаге туберкулезной инфекции (ПК-10.2.1. у-1., ПК-1.1.1., з-1.)
Методы диагностики и выявления туберкулеза. (ПК-10.1.1./з-1)	Методы диагностики туберкулеза. (ПК-10.2.1. н-1.)	
Профилактика туберкулеза. (ПК-1.1.1./з-1)	Методы выявления туберкулеза. (ПК-10.2.1. н-1.)	
	Клиническая классификация туберкулёза. Первичные формы туберкулеза. Диссеминированный туберкулез легких. (ПК-10.2.1. у-1.)	
	Вторичные формы туберкулеза органов дыхания. Хронические формы туберкулеза легких. (ПК-10.2.1. у-1.)	
	Профилактика туберкулеза. Работа в очаге туберкулезной инфекции. (ПК-1.1.1./у-1, н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений),	з-1. Знает методы профилактики туберкулеза у взрослых и детей.

заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	профессиональных заболеваний.	
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет определять тип эпидемического очага при заболевании туберкулезом и разрабатывать мероприятия по его оздоровлению.
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1. Владеет навыком разработки плана оздоровления эпидемического очага при туберкулезе для предупреждения распространения заболевания.
ПК-10. Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	ПК-10.1.1. Знает алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	з-1. Знает алгоритмы выявления и диагностики больных туберкулезом.
	ПК-10.2.1. Умеет организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы, определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	у-1. Умеет правильно выбрать методы выявления и диагностики больных туберкулезом в зависимости от возраста и группы риска.
	ПК-10.3.1. Владеет алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	н-1. Владеет алгоритмами выявления и диагностики больных туберкулезом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 5 семестрПромежуточная аттестация: зачет – 5 семестр.

Цель дисциплины: формирование компетенций и приобретение обучающимися финансово-экономических знаний и умений, необходимых медицинскому работнику, освоение на основе системных знаний об экономических особенностях деятельности медицинских организаций в условиях развития рыночных отношений и системы медицинского страхования, методик оценки финансового состояния медицинской организации и экономической эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Задачи дисциплины:

− изучение основ экономики и финансирования медицинских организаций, роли экономики здравоохранения в народном хозяйстве Российской Федерации;
− изучение особенностей нормативно-правового регулирования экономической деятельности медицинских организациях;
− знакомство с экономическими особенностями деятельности различных организационно-правовых форм медицинских организаций;
− освоение методов рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения;
− изучение способов финансирования медицинских организаций и финансово-экономических аспектов работы в системе медицинского страхования;
− получение навыка расчета цены медицинской услуги;
− изучение особенностей кадровой политики и оплаты труда медицинских работников;
− обучение методам экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;
− освоение навыков планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации и улучшения качества оказания медицинской помощи населению.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы экономики здравоохранения.

Модульная единица 1. Теоретические основы экономики здравоохранения. Место экономики здравоохранения в системе теоретических и прикладных экономических наук. Структура предмета. Цели и задачи экономики здравоохранения. История появления и развития науки.

Модульная единица 2. Медицинская услуга. Понятие медицинской услуги, ее виды. Расчет стоимости простой и сложной медицинской услуги. Понятие цены, прибыли, рентабельности в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Издержки медицинской организации.

Модульная единица 3. Экономический анализ деятельности медицинской организации. Понятие экономического анализа в здравоохранении. Виды экономического анализа. Ресурсное обеспечение здравоохранения как отрасли экономики. Критерии и методы оценки эффективности в здравоохранении.

Модульная единица 4. Формы и системы заработной платы. Заработная плата с позиции ее социально-экономического значения. Формы заработной платы. Эффективный контракт как метод дифференцированного способа оплаты труда. Система и методы стимулирования работников. Стимулирующие методы оплаты труда.
Модульная единица 5. Планирование здравоохранения. Виды планов. Основы бизнес-планирования в здравоохранении. Финансирование здравоохранения. Источники финансирования.

Модуль 2. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
Модульная единица 6. Определение понятия «маркетинг». Типы маркетинговой деятельности медицинских организаций. Основные концептуальные подходы в маркетинге. Понятие рынка медицинских услуг. Основные составляющие элементы рынка медицинских услуг.
Модульная единица 7. Менеджмент в здравоохранении. Принципы управления. Типы организационных структур. Управление проектами.
Модульная единица 8. Виды и особенности предпринимательской деятельности в здравоохранении. Организационно-правовые формы медицинских организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Законодательство, регулирующее оказание платных медицинских услуг населению. Оказание платных медицинских услуг. Налоги и взносы медицинских организаций.
Модульная единица 10. Международное сотрудничество в сфере здравоохранения. Экономические отношения в здравоохранении зарубежных стран.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения; - порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации, использование информационных компьютерных систем				+	
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области		- пользоваться учебной и научной литературой, сетью Интернет, для получения данных об актуальных проблемах в профессиональной сфере				

	УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		- использовать методы оценки качества медицинской помощи и деятельности медицинских организаций				
	УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;			- методами расчета и анализа показателей общественного здоровья			
	УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			- разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности			
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды	-основные законодательные акты РФ об охране здоровья населения				+	
	УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы	- знает принципы организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели					
	УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности	-основные принципы управления и типы организационных структур в медицинских организациях					
	УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений	-основы стратегического менеджмента: принципы стратегического планирования, контроля и анализа реализации стратегии					
	УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации	- методы оценки эффективности каждого сотрудника в команде					
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели		- основы менеджмента в здравоохранении				
	УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной		-учитывает характеристики людей в				

	деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;		коллективе, распределяет деловые роли в медицинской организации				
	УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий		- вычислять и анализировать основные показатели финансово-экономической деятельности медицинской организации				
	УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой		- рассчитывать и оценивать показатели эффективности деятельности медицинской организации				
	УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы			-методами экономического анализа и оценки экономической эффективности лечебно-профилактической помощи населению;			
	УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений			- базовыми приемами планирования и менеджмента			
	УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон			- методами рационального использования финансово-экономических ресурсов для обеспечения охраны здоровья населения			
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- основные виды и принципы менеджмента в здравоохранении; - типы организационных структур учреждений здравоохранения				+	
	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их		-определять свои сильные стороны, ограничения и возможности, а также эффективно применять их для достижения целей в профессиональной деятельности;				
	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда			-методикой экономического планирования деятельности медицинских организаций;			

	УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов			-навыком планирования и выбора способов повышения экономической эффективности деятельности медицинской организации			
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	- основы экономики здравоохранения ее место в структуре современной экономической науки; - методы экономического исследования				+	
	УК-9.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач	- виды и формы оплаты труда медицинских работников; - особенности ценообразования и реализации медицинских услуг; - законодательство в сфере экономики и налогообложения; - основы экономического анализа					
	УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач		- производить вычисление и оценку показателей экономической эффективности				
	УК-9.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей		- использовать методы определения стоимости медицинской услуги				
	УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач			-ключевыми концепциями и методами экономических знаний для решения профессиональных задач			
ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-20.3.1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)			- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности		+	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, ВОЕННАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело
Представлена в учебном плане 2020, 2021 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 ЗЕ.
Содержание дисциплины: 8 - 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Представлена в учебном плане 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.
Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, обязательная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 ЗЕ.
Содержание дисциплины: 9 - 12 семестр
Промежуточная аттестация: экзамен – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, путем овладения базисными теоретическими знаниями и практическими умениями по выявлению причин возникновения и распространения патологических состояний среди населения и обоснованию, с использованием принципов доказательной медицины, решений по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: Способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:
Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины
Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Методы изучения эпидемического процесса. Противоэпидемические и профилактические мероприятия. Мероприятия, направленные на источник и на разрыв механизмов передачи инфекции. Структура и функции эпидемиологической службы. Эпидемиологическое обследование очага. Иммунопрофилактика. Современные проблемы эпидемиологии. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. Основы организации эпидемиологических исследований. Описательные и аналитические исследования. Оценка эффективности и качества ПЭМ

Модуль 2. Эпидемиология инфекционных болезней
Учение об эпидемическом процессе. Система противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями. Учение о природной очаговости. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики зоонозов. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с аэрогенным механизмом передачи. Грипп и ОРВИ. Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусный гепатит А. Эпидемиологические особенности и

основные направления профилактики геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Крымской-Конго ГЛ).

Модуль 3. Госпитальная эпидемиология
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции. Эпидемиология парентеральных гепатитов.

Модуль 4. Эпидемиология неинфекционных болезней
Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (заболевания сердечно-сосудистой системы, онкологические заболевания, табакокурение, алкоголизм, наркомания, ожирение, сахарный диабет).
Модуль 5. Военная эпидемиология
Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций.

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению инфекционных болезней. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Введение в эпидемиологию. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология и профилактика сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Иммунопрофилактика и основы прививочного дела. (ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Учение об эпидемическом процессе. Учение о природной очаговости инфекционных заболеваний (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Эпидемиологическая диагностика. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Понятие о доказательной медицине. Типы эпидемиологических исследований. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Расследование вспышки инфекционного заболевания. Оперативный анализ. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Методика ретроспективного эпидемиологического анализа. Использование	

	экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Понятие о клинической эпидемиологии. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Организация работы санэпидслужбы, учреждений Роспотребнадзора, ФБУЗ. (ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Организация профилактических мероприятий. Организация противоэпидемических мероприятий. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Проведение профилактических мероприятий. Проведение противоэпидемических мероприятий. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Эпидемиологическое обследование очага. Основы дезинфекции. Стерилизация ИМН. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	
	Дезинсекция. Дератизация. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	

Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Иммунопрофилактика инфекционных болезней: организация и проведение, препараты для проведения иимунопрофилактики. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Федеральный проект «Санитарный щит России» (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи в стационарах различного профиля. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Санитарная охрана территории страны от завоза и распространения карантинных инфекций. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при особо опасных инфекциях. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагической лихорадки с почечным синдромом, Крымской-Конго ГЛ. ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологический надзор при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Основы санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО. Обработка изделий медицинского назначения (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика ВИЧ-инфекции. Противоэпидемические	

	мероприятия и эпидемиологический надзор при ВИЧ-инфекции. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при парентеральных вирусных гепатитах. Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика кишечных зоонозных инфекциях (сальмонеллез, шигеллез). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия эпидемиологический надзор при кишечных антропонозных инфекциях (острые бактериальные пищевые отравления, ботулизм). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология,	

	профилактика, противоэпидемические мероприятия при трансмиссивных зоонозных инфекциях (лихорадка Западного Нила, сезонные энцефалиты (клещевой, японский). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика трансмиссивных антропонозных инфекций (малярия). Эпидемиологический надзор при трансмиссивных антропонозных инфекциях (малярия). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики ВИЧ-инфекции ОПК-4.1.1/з-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при трансмиссивных зоонозных инфекциях (геморрагическая лихорадка с почечным синдромом Крымская – Конго геморрагическая лихорадка, Омская). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Иммунопрофилактика в очагах инфекционных заболеваний (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Эпидемиологические особенности, профилактика туберкулеза (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-	Эпидемиология, профилактика трансмиссивных антропонозных инфекций (сыпной тиф, болезнь Брилла).).	

1.2.1/у-1)	(ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагических лихорадок (Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка) (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при трансмиссивных антропонозных инфекциях (малярия). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (грипп, ОРВИ). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (менингококковая инфекция) . (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных	

	антропонозных инфекциях (дифтерия, краснуха). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при аэрогенных антропонозных инфекциях (корь, эпидемический паротит). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика аэрогенных зоонозных инфекций (орнитоз). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика трансмиссивных зоонозных инфекций (чума). Эпидемиологический надзор при трансмиссивных зоонозных инфекциях (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика сапрозоонозных инфекций (столбняк). Противоэпидемические мероприятия, эпидемиологический надзор при сапрозоонозных	

	инфекциях (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика сапрозоонозных инфекций (сибирская язва). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика зоонозных инфекций наружных покровов (бешенство). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика при кишечных зоонозных инфекциях (бруцеллез). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологический надзор при кишечных зоонозных инфекциях (бруцеллез). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология, профилактика гельминтозов. Эпидемиологический надзор гельминтозов. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

	Эпидемиология, профилактика, противоэпидемические мероприятия при туберкулезе. Эпидемиологический надзор туберкулеза. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики энтеровирусных инфекций. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций с вертикальной передачей. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Эпидемиология и профилактика тропических паразитарных заболеваний. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (сердечно-сосудистой системы, онкологических заболеваний). (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики геморрагических лихорадок Ласса, Марбург, Эбола, Желтая лихорадка, Крымской-Конго ГЛ. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Основные положения учение о сапронозах. Легионеллез. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор столбняка. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиология острых	

	бактериальных пищевых отравлений. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Новые и возвращающиеся болезни: Представление о новых инфекциях. Прионные болезни. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор гельминтозов. Цестодозы. Трематодозы. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики дифтерии. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор туляремии. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор бруцеллеза. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-	

	12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности, профилактика и эпидемиологический надзор брюшного тифа, энтеровирусных инфекций, сыпного тифа. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	Эпидемиология и профилактика актуальных инфекций Волгоградской области (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)
Основы противоэпидемического обеспечения войск. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики инфекций, передаваемых половым путем. Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (заболевания сердечно-сосудистой системы). Эпидемиология и профилактика наиболее актуальных неинфекционных болезней (онкологические заболевания). (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
Особенности противобактериологического обеспечения войск. (ОПК-4.1.1/з-1;ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Военная эпидемиология. Основные цели и задачи. Основы противоэпидемического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. Особенности противобактериологического обеспечения войск. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-	

	12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	
	Основы эпидемиологии чрезвычайных ситуаций. (ОПК-2.3.1/н-1; ОПК-4.2.1/у-1; ОПК-4.3.1/н-1; ОПК-12.1.1/з-1; ОПК-12.2.1/у-1; ОПК-12.3.1/н-1; ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ОПК-2.3.1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний.	н-1. Владеет навыком проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных инфекционных заболеваний.
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении	ОПК-4.1.1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации.	з-1. Знает эффективные дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации, используемые для профилактики инфекционных заболеваний.
	ОПК-4.2.1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность	у-1. Умеет обосновать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств,

профессиональных задач с позиций доказательной медицины	дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций используемых для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности.
	ОПК-4.3.1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	н-1 Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий для профилактики инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности.
ОПК-12 Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-12.1.1. Знает современные информационные и коммуникационные средства.	з-1. Знает современные информационные и коммуникационные средства, используемые для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности.
	ОПК-12.2.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	у-1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии для осуществления профилактической и противоэпидемической деятельности, соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.
	ОПК-12.3.1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности в профессиональной деятельности.	н-1. Владеет современными информационными и коммуникационными средства и технологиями, навыками информационной безопасности при осуществлении профилактической и противоэпидемической деятельности.

ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения наиболее актуальных инфекционных заболеваний в различных ситуациях практической деятельности.
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее актуальных инфекционных заболеваниях в различных ситуациях практической деятельности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ИНФЕКЦИЯМИ, СВЯЗАННЫМИ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Представлена я в учебном плане 2022 года поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 11 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 11 семестр.

Цель дисциплины: Формирование у обучаемых знаний, умений и навыков, необходимых для успешного овладения общекультурными и профессиональными компетенциями и обеспечивающих способность выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в организации мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и проведению противоэпидемических мероприятий по локализации эпидемического очага госпитальной инфекции.

Задачи дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций по актуальным вопросам эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Контроль качества соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ различного профиля с оформлением соответствующей документации.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП

Общая характеристика и основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

Модуль 2. Частные вопросы эпиднадзора и профилактики ИСМП в ЛПУ различного профиля

Модульная единица 1. Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства.

Модульная единица 2. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока.

Модульная единица 3. Эпидемиология и профилактика нозокомиальных пневмоний

Модульная единица 4. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей

Модульная единица 5. Современные подходы к диагностике и профилактике инфекций в учреждениях родовспоможения

Модульная единица 6. Эпидемиология и постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции

Тематические блоки ЗЛТ	Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Микробиологический мониторинг в медицинской организации. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Дезинфекция. Определение, виды, их характеристика. Роль и место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Способы дезинфекции и их назначение. Антимикробное действие химических средств и устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам. Уровни дезинфицирующей активности Группы химических дезинфектантов, их характеристика. Контроль качества дезинфекции. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	Эпидемиологическое расследование случая ИСМП (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)
Место дезинфекции, стерилизации и дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий, их значение при различных инфекциях. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Стерилизация, определение, методы и их характеристика Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в ЛПУ. Централизованное стерилизационное отделение, его основные задачи. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с медицинской помощью, в медицинских организациях. Санитарно-бактериологические исследования внутрибольничной среды. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1)	Медицинские осмотры и иммунопрофилактика у медицинских работников. Противоэпидемические мероприятия при выявлении в стационаре больного с Staph.aureus MRSA. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	
	Микробиологический мониторинг в медицинской организации. Санитарно-бактериологические	

	исследования внутрибольничной среды, кратность, объемы. . (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1/н-1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний.	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения

	предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по различным аспектам проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОСОБО ОПАСНЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ»

Наименование ОП: специалитет Медико-профилактическое дело

Представлена в учебном плане 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025 годов поступления.

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ.

Сроки реализации дисциплины: 12 семестр

Промежуточная аттестация: зачет – 12 семестр.

Цель дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области эпидемиологической диагностики, эпидемиологического надзора, организации проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий за особо опасными инфекциями, необходимых при осуществлении будущей профессиональной деятельности в органах и учреждениях Роспотребнадзора и Министерства здравоохранения.

Задачи дисциплины: способствовать приобретению навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при особо опасных инфекциях; организации и проведению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан; обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека, проведения социально-гигиенического мониторинга; проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Предмет и метод эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Учение об эпидемическом процессе. Определение эпидемиологии.

Модуль 2 Эпидемиология инфекционных болезней. Понятие эпидемиологии неинфекционных болезней. Учение об эпидемическом процессе.
Модуль 3. Госпитальная эпидемиология Эпидемиология и профилактика карантинных и госпитальных инфекций. Понятие особо опасных инфекций.

Тематические блоки ЗСТ	Тематические блоки СРО
Понятие, цели, задачи, структура эпидемиологического надзора. Место эпидемиологического надзора в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Показатели, исследуемые в системе эпидемиологического надзора. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	Особо опасные инфекции и современные вызовы системе санитарной охраны территории Российской Федерации (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)
Оперативный эпидемиологический анализ. Методика эпидемиологического обследования эпидемических очагов (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	
Методика обследования и анализа групповых заболеваний. Типы эпидемий. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	
Ретроспективный эпидемиологический анализ. Структура. Многолетняя динамика заболеваемости населения. (ПК-1.1.1/з-1; ПК-1.2.1/у-1; ПК-1.3.1/н-1; ПК-8.3.1)	

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и индикаторами их достижения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к	ПК-1.1.1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных	з-1. Знает принципы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ).

осуществлению противоэпидемической защиты населения.	заболеваний.	
	ПК-1.2.1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	у-1. Умеет разрабатывать планы, рекомендации по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ).
	ПК-1.3.1. Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).	н-1 Владеет алгоритмом разработки планов, рекомендаций по проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения особо опасных инфекций (ООИ).
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ПК-8.3.1 Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке.	н-1. Владеет навыком работы с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами), в том числе на иностранном языке, по вопросам, связанным с особо-опасными инфекциями.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24403/

2. Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24405/

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/23939/

4. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке: https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24003/

5. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов:

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту Специалист в области медико-профилактического дела	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1 Способность и готовность к проведению санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемическ	Осуществление федерального контроля (надзора) в сфере санитарно эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	A/01.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемически	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-	C

ой защиты населения	х (профилактических) мероприятий		противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	
ПК-2 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-3 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-4 Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-5 Способность и готовность к изучению и	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды	B

гигиенической оценке факторов среды обитания, планировки поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружжений	риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека		обитания для здоровья человека	
ПК-6 Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	Проведение социально гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	B/02.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-7 Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения и защиты прав потребителей	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
ПК-8 Способность и готовность к участию в решении научно исследовательских задач к публичному представлению	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных	A

результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях	веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции		услуг	
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-9 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий по медико профилактическому обеспечению биологической, радиационной и химической безо-пасности населения в условиях загрязнения окружающей среды	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции	A/04.7	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и представлению государственных услуг	A
	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B

	испытаний и иных видов оценок			
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C
ПК-10 Способность и готовность к раннему выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов	Проведение санитарно эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	B/01.7	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	B
	Организация и проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий	C/01.7	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий	C

6. Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	RedOs 7.3	REDOS-EDU-SRV-CER-EXT-73-291124-010-001, REDOS-DSP-CER-0120-72-061020-001-001 Бессрочная
2.	Р7-Офис (VK Teams)	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 № 223/17/431
3.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
4.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	Контракт №0329100015825000101 с 2025-05 по 2025-12-31
5.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
6.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
7.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
8.	VK Teams	Простая не исключительная лицензия на использование ПО по договору от 13.12.2024 .NQ 223117/431

7. Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий в рамках дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24004/

8. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе рабочей программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

8.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушениями слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушениями зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушениями речи и с соматическими	- в печатной форме (для обеих категорий

заболеваниями	обучающихся); - в форме электронного документа (для обеих категорий обучающихся); - в форме аудиофайла (для обучающихся с соматическими заболеваниями).

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

8.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка
С нарушениями речи и с соматическими заболеваниями	тест (для обеих категорий обучающихся), собеседование (для обучающихся с соматическими заболеваниями)	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза (для обеих категорий обучающихся), письменная проверка (для обеих категорий обучающихся), устная проверка (для обучающихся с соматическими заболеваниями)

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями речи:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с соматическими заболеваниями:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (помимо стандартного материально-технического обеспечения дисциплины):

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Особенности реализации дисциплин с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

При реализации дисциплин или части какой-либо дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбор элементов ДОТ и ЭО определяется в соответствии с нижеследующим.

1. Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для реализации учебного процесса

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация)

- элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы)

- элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации)

- иные элементы и/или ресурсы (при необходимости)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- устная подача материала

- демонстрация практических навыков

2. Элементы ДОТ, применяемые для текущей и промежуточной аттестации

1) Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России:

- элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач)

- элемент «Задание» (подготовка доклада, проверка протокола ведения занятия)

2) Использование сервисов видеоконференций:

- собеседование

- доклад

- проверка практических навыков

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Михальченко Дмитрий Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

27.08.25 14:32 (MSK) Сертификат E37E517759FAE5786B0A6DF129EA8041