

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж ВолгГМУ



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

С. В. Поройский

2022 г.

### Рабочая программа дисциплины

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**  
**Основная профессиональная образовательная программа**  
**среднего профессионального образования -**  
**программа подготовки специалистов среднего звена по специальности**  
**33.02.01 Фармация**

Курс 1

Семестр 1

Форма обучения – очная

Практические занятия – 36 часов (1 семестр)

Самостоятельная работа - 4 часа (1 семестр)

Форма контроля – дифференцированный зачет (1 семестр)

Всего 40 часов

Волгоград, 2022

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация – фармацевт.

**Разработчик рабочей программы:** преподаватель латинского языка колледжа ВолгГМУ, Е. А. Пономарёва

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



/В. В. Долгова/

**Рецензенты:** зав. кафедрой иностранных языков с курсом латинского языка, доктор филол. наук, доцент В.В. Жура

**Программа согласована с УМК СПО**

Протокол № 6 от « 09 » 06 2022 г.

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к. с. н.



/Т. В. Бармина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.1 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;
- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов;
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта;
- способы и средства словообразования клинических терминов
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- лексических единиц и основные рецептурные сокращения.

## Перечень компетенций

Код ОК	Формулировка ОК
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

## Перечень личностных результатов

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	40
в том числе в форме практической подготовки:	36
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фонетика</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Фонетика. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Правила чтения гласных. Дифтонги. Правила чтения согласных и буквосочетаний qu, ngu, ti. 2. Греческие диграфы. 3. Правила ударения. Два правила долготы гласных звуков. Одно правило краткости гласных звуков. Исключения из этих правил. Долгие суффиксы. Краткие суффиксы.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Практическое занятие № 1:</b> Фонетика. Латинский алфавит. Звуки и буквы латинского языка. Правила чтения гласных и согласных. Правила ударения.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Морфология. Глагол. Имя существительное.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1. Морфология. Глагол.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глагол. Инфинитив. 4 спряжения глагола. Повелительное наклонение глагола (императив) в единственном и множественном числе. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Практическое занятие № 2</b> Глагол. Инфинитив. Повелительное наклонение глагола. Стандартные рецептурные формулировки с глаголами.	<b>2</b>	

<p><b>Тема 2.2.</b> Морфология. Имя существительное первого склонения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Имя существительное. Словарная форма. Грамматические категории: падеж, число, род. Таблица склонений имён существительных и прилагательных. Первое склонение имён существительных: падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Несогласованное определение. Фармацевтические термины с несогласованным определением. Существительные греческого происхождения на –е в именит. и родительном падежах ед. числа.</p>		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Имя существительное: словарная форма, грамматические категории. Первое склонение имён существительных.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b> Первое склонение имён существительных. Фармацевтические термины с несогласованным определением. Существительные греческого происхождения на –е в им. и род. падежах ед. числа.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> Повторение. Итоговая контрольная работа №1.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта. Письменное выполнение упражнений. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.</p>	1	
<p><b>Раздел 3.</b> <b>Предлоги. Рецепт. Сокращения в рецептах. Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное.</b></p>		26	
<p><b>Тема 3.1.</b> Предлоги. Рецептурные выражения с</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> 1. Предлоги. Предлоги с винительным падежом. Предлоги с творительным падежом. Предлоги с винительным и творительным падежом. Рецептурные выражения с предлогами.</p>		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19

предлогами. Структура рецептурной строки. Рецепт.	2. Структура рецептурной строки. Схема грамматической зависимости в рецептурной строке. Винительный падеж в рецепте. 3. Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Предлоги. Рецептурные выражения с предлогами. Структура рецептурной строки. Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта. Письменное выполнение упражнений. Клиническая терминология. Введение в клиническую терминологию. Понятие «терминоэлемент». Способы образования клинических терминов. Наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы-приставки. Греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, метод диагностического обследования, лечение, страдание, болезнь. Греко-латинские дублеты, обозначающие органы, пол, возраст, патологические и функциональные процессы, состояния. Суффиксы в клинической терминологии.	3	
<b>Тема 3.2.</b> Морфология. Имя существительное второго склонения.	<b>Содержание учебного материала</b> Существительные второго склонения: падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Исключения из правил о роде. Рецепты с существительными второго склонения.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Практическое занятие № 7</b> Имя существительное второго склонения. Исключения из правил о роде второго склонения.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Рецепты с существительными второго склонения.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Морфология. Имя прилагательное первой группы (I - II склонений). Рецепт.	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное первой группы. Грамматические категории. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Склонение прилагательных первой группы. Рецепты с прилагательными первой группы. Важнейшие сокращения в рецептах.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Практическое занятие № 9</b> Имя прилагательное первой группы. Грамматические категории. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Склонение	2	

	прилагательных первой группы.		
<b>Тема 3.4.</b> Международная химическая номенклатура на латинском языке.	<b>Практическое занятие № 10</b> Рецепты с прилагательными первой группы. Сокращения в рецептах.	2	ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Содержание учебного материала</b> Химическая номенклатура на латинском языке: элементы, кислоты, оксиды, соли, эфиры. Химические элементы: словарная форма, особенности записи, исключения. Наименования лекарственных средств с химическими элементами. Схема наименования оксидов на латинском языке. Способы образования наименований кислот на латинском языке. Наименование анионов солей в латинском языке. Наименование основных солей на латинском языке. Примеры наименования эфиров на латинском языке.		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Международная химическая номенклатура: наименования химических элементов, кислот, оксидов.	2	
<b>Тема 3.5.</b> Морфология. Имя существительное третьего склонения.	<b>Практическое занятие № 12</b> Международная химическая номенклатура: соли, эфиры.	2	ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Содержание учебного материала</b> Третье склонение существительных: особенности записи словарной формы, падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Существительные мужского рода. Исключения из правил о роде. Существительные женского рода. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода. Рецепты с существительными третьего склонения.		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Третье склонение существительных: особенности записи словарной формы. Существительные мужского рода. Окончания именительного падежа существительных мужского рода. Исключения из правил о роде. Существительные женского рода третьего склонения. Окончания именительного падежа существительных женского рода. Исключения из правил о роде. Существительные среднего рода третьего склонения.	2	

	Окончания именительного падежа существительных среднего рода.		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Рецепты с существительными третьего склонения.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Морфология. Имя прилагательное третьего склонения.	<b>Содержание учебного материала</b> Имя прилагательное третьего склонения. Словарная форма прилагательных третьего склонения с одним, двумя и тремя окончаниями. Согласованное определение. Склонение прилагательных третьего склонения. Фармацевтические термины и рецепты с прилагательными третьего склонения.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Практическое занятие № 15</b> Имя прилагательное третьего склонения. Рецепты с прилагательными третьего склонения.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Морфология. Имя существительное четвертого и пятого склонения.	<b>Содержание учебного материала</b> Четвертое склонение существительных: падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Исключения из правил о роде. Рецепты с существительными четвёртого склонения. Пятое склонение существительных: падежные окончания в именительном и родительном падежах единств. и множ. чисел. Рецепты с существительными пятого склонения.		ОК 01,02, 03, 04, 06, 09 ЛР 1 - 5, 7 - 10, 13 - 19
	<b>Практическое занятие № 16</b> Четвертое склонение существительных. Рецепты с существительными четвёртого склонения. Пятое склонение существительных. Рецепты с существительными пятого склонения.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Повторение. Итоговая контрольная работа № 2.	2	
	<b>Практическое занятие № 18</b> <b>Итоговое занятие (зачетное тестирование).</b>	2	
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Дисциплина реализуется в учебной аудитории “Основы латинского языка с медицинской терминологией”.

##### Оборудование учебной аудитории:

Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).

Учебная мебель для преподавателя и студентов (столы, стулья, доска).

Для обеспечения учебного процесса обучения латинскому языку используются следующие средства:

- учебники и учебные пособия;
- таблицы, содержащие фонетический, лексический и грамматический материал.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная

9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Городкова Ю. И.** Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Ю. И. Городкова; Минобрнауки РФ. - 27-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2019. - 258, [2] с. - (Среднее профессиональное образование: СПО). - Библиогр.: с. 260 – Текст: непосредственный
2. **Фармакология с общей рецептурой:** учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. мед. образования, обучающихся по специальности "Фармация" / под. ред. Воронкова А. В. - Ростов н/Дону: Феникс, 2020. - 301, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 288-301. – Текст: непосредственный

Дополнительные источники:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии / Марцелли А. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-111-35175-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785111351758.html>
2. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
3. Васильева, Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852>
4. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. ВолгГМУ <http://www.volgmed.ru>
2. "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>
3. Многоязычный онлайн-словарь Лингво - [www.lingvo.ru/lingvo](http://www.lingvo.ru/lingvo)
4. [MultiKulti.Ru](http://MultiKulti.Ru) - язык как инструмент познания мира.
5. Махаон – медицинский справочник (профессиональное медицинское ПО): <http://www.makhaon.com>
6. Электронный ресурс для изучения латинских терминов. «Латинск.ру - территория латыни»: <http://latinsk.ru/>
7. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/>

8. <https://www.rlsnet.ru/> – Электронный регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств РЛС
  9. <https://pharmprom.ru/glossary/> – Глоссарий фармацевтических терминов
- Профессиональные базы данных:
1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
  2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» - многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам (профессиональная база данных)
  3. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС «Спецлит» - Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

### 3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020 г.) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.1 Основы латинского языка с медицинской терминологией	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков.	1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование).

### **3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские и фармацевтические термины;</li> <li>- читать и письменно переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- читать, составлять на латинском языке и интерпретировать значение клинических терминов;</li> <li>- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li> <li>- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта, правила сокращения рецепта;</li> <li>- способы и средства словообразования клинических терминов</li> <li>- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</li> <li>- 500 лексических единиц и основные рецептурные сокращения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос);</li> <li>- письменные (контрольные работы, итоговые контрольные работы, тестирование);</li> <li>- программированные (тестирование).</li> </ul>