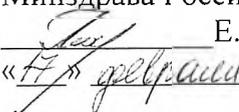


УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России  
 Е.Н.Тихонова  
«17» февраля 2026 г.

## ОТЧЁТ

о результатах диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций у студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (СПО), проведённой в рамках самообследования за 2025 год

В рамках самообследования ОПОП по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледжа ВолгГМУ у студентов 2 курса была проведена оценка уровня сформированности следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

Для проведения процедуры оценки сформированности компетенций из заданий ФОС образовательной организации было сформировано задание на ЭИОП вуза: <https://elearning.volgmed.ru/mod/quiz/view.php?id=218375>

Обучающимся было предложено 30 тестовых заданий. Работа выполнялась в течение 30 минут.

Обработка и анализ результатов тестирования проводились на ЭИОП вуза с подсчётом средних значений. В соответствии с аккредитационными показателями, утверждёнными приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869, оценка результатов тестирования проводилась по шкале, представленной в табл. 1.

Табл. 1

Оценочная шкала результатов диагностической работы

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более задания	Оценка	Мероприятия
65% - 100%	Отлично	Коррекционные мероприятия не требуются
50% - 64%	Хорошо	Требуются мероприятия по улучшению
Менее 50%	Неудовлетворительно	Требуются коррекционные мероприятия

### Результаты диагностической работы

В процедуре принимало участие 58 студентов 2 курса, что составило 89,2 % от общего количества обучающихся на курсе.

В ходе диагностической работы были получены данные, отражённые диаграммой на рис. 1



Рис. 1. Результаты диагностической работы по оценке сформированности проверяемой компетенции

Анализ данных результатов диагностической работы показал, что доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по курсу составляет 96,6%, что является показателем, не требующим проведения коррекционных мероприятий.

**Итоговые результаты** по оценке уровня сформированности компетенций у обучающихся, полученные в ходе проведения диагностической работы, представлены в табл. 2.

Табл. 2. Итоговые результаты по оценке уровня сформированности компетенций

№	Оцениваемые компетенции	Курс	Всего обучающихся на курсе	Всего приняли участие в ДР		Результаты ДР (%обучающихся, выполнивших ≥70% заданий)		Уровень сформированности компетенций по результатам ДР (в соответствии со шкалой, принятой в вузе)
				Абс.	%	%	Оценка результатов ДР	
1.	ОК 01. ОК 04. ПК 2.2.	2	65	58	89,2	96,6	отлично	высокий
<b>ИТОГО по ОПОП</b>			<b>65</b>	<b>58</b>	<b>89,2</b>	<b>96,6</b>	<b>отлично</b>	<b>высокий</b>

#### Заключение

Проверяемые компетенции на этапе формирования у обучающихся по ОПОП сформированы на высоком уровне.

Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы и продемонстрировавших сформированность проверяемых компетенций, в целом по ОПОП составляет 96,6%, что является показателем, не требующим коррекционных мероприятий.

Начальник отдела  
методической работы колледжа  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

С.В.Кузнецова

«17» *испринса* 2026 г.