федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности
_____О.Н. Барканова
«26» _____ 2026 г.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности
31.08.51 Фтизиатрия
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1	Барканова О.Н..	Зав. кафедрой	к.м.н./доцент	фтизиопульмонологии
2	Гагарина С.Г.	доцент	к.м.н./доцент	Внутренних болезней Института НМФО
3	Калуженина А.А.	доцент	к.м.н./доцент	фтизиопульмонологии

Рабочие программы дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

Рецензент: главный врач ГБУЗ «Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер», С.А. Меркулов

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 8 от 04. 06. 2026 года

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор _____ С.В. Недогода

Рабочие программы дисциплин согласованы с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25. 08. 2026 года

Председатель УМК _____ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения
и производственной практики _____ М.Л. Науменко

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.
3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению ,анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности 3	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости	особенности ведения учетно-отчетной документации медицинских учреждений методики социально-гигиенического исследования	всесторонне анализировать и оценивать информацию о заболеваемости, вести медицинскую документацию	методологией социально-гигиенического мониторинга и медико-статистического анализа информации о заболеваемости
ПК-6	готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы	порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и принимать участие в других видах экспертизы	методологией проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации, оказывающей скорую медицинскую помощь

Рабочая программа дисциплины «Педагогика»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: отработка начальных предметно-методических умений и формирование мотивационной готовности к психолого-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

выработать представление ординаторов об основах медицинской дидактики и сформировать умение применять их в психологопедагогической деятельности;

способствовать развитию навыков коммуникативной компетентности и толерантности при взаимодействии с пациентами, их родственниками и средним медицинским персоналом;

создать условия для возникновения и развития профессионально важных качеств специалиста.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) -готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: формирование компетенций специалиста высшей квалификации, обеспечивающих его готовность и способность к организации и оказанию медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, реализуя профилактический, диагностический, лечебный и организационно-управленческий виды профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области профилактики и снижения последствий воздействия на население поражающих факторов радиационного и токсического характеров.
- формирование готовности к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в мирное и военное время;
- оказание специализированной медицинской помощи при проявлениях заболеваний и патологических состояний, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, возникших в результате воздействия на организм человека поражающих факторов ЧС, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- получение знаний об организационной структуре, целях и задачах функционирования Российской службы по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и службы медицины катастроф.
- формирование теоретических и практических знаний о системе организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- получение знаний об организации и управлении деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Формируемые компетенции (УК и ПК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Рабочая программа дисциплины «Патологическая физиология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая физиология» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	1. механизмы пато- и саногенеза, их взаимодействие и взаимовлияние в период предболезни и формировании патологии; .2.категории нозологии, принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;	1. анализировать морфофункциональным состоянием органов 2. анализировать механизмы резистентности 3. уметь проводить-поиск этиотропной, патогенетической	.Владеть навыками: 1. анализа и обобщениия полученных данных; 2. выявления причинно-следственных связей между морфофункциональным состоянием органов 3. приемами поиска патогенетической терапии на основе выявления ведущего звена в патогенезе

	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	3.ключевые характеристики патогенных факторов 4.молекулярно-клеточные механизмы развития типовых патологических реакций, процессов, состояний; -		-
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	1. механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм; 2. механизмы развития патологии отдельных органов и систем; 3. типовые механизмы формирования органной недостаточности; 4. молекулярно- клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	1. выявлять основное и ведущее звено нозологических единиц; 2. определять роль индивидуальной реактивности резистентности 3. прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов	.1 приемами выявления основного и ведущего звеньев в патогенезе патологических процессов, реакций, состояний, болезней, синдромов и симптомов; 2.-методами по иска этиотропной, симптоматической, патогенетической терапии; 3-определения роли индивидуальной реактивности и резистентности в патологии; 4.прогнозированием динамики наблюдаемых явлений, их исходов

Рабочая программа дисциплины «Патологическая анатомия»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Целью освоения дисциплины «Патологическая анатомия¬ является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с

установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в патологической физиологии ; 2 – структурно-функциональные особенности органов и систем человека; 3 - основные принципы функционирования органов и систем в патологии, их взаимосвязь и взаимодействие в патогенезе; 4 - научные идеи и тенденции развития патологической физиологии	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 – находить, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из нескольких источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке при поиске основногои ведущего звеньев в патогенезе	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем я	-методы патолого-анатомических исследований и патолого-анатомических терминов; -основные направления патологической анатомии, традиционные и современные методы патолого-анатомических исследований; сущность и основные закономерности обще-патологических процессов; -значение фундаментальных исследований патологической анатомии для практической и теоретической медицины. характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; основы клинико-анатомического анализа, правила построения	-правильно пользоваться микроскопом; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти — причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами.	-макро-скопической диагностикой патологических процессов; микро-скопической (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.

	патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала; -прикладное значение полученных знаний по патологической анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности.	

Рабочая программа дисциплины «Клиническая фармакология»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: подготовка квалифицированного врача-онколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях практического здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Владение знаниями по общим вопросам оказания лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в соответствии с нозологическими формами, на основе знаний клинических рекомендаций и стандартов ведения больных, принципов «медицины, основанной на доказательствах»;
2. Сформировать знания и умения по рациональному выбору комплексной медикаментозной терапии пациентов;
3. Знание основных требований, регламентирующих применение лекарственных препаратов в практике врача анестезиолога-реаниматолога, условий их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации.

Формируемые компетенции (УК и ПК):
- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
− готовность к ведению и лечению пациентов с онкологическими заболеваниями (ПК -6);
− готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

В результате изучения дисциплины ординатор должен освоить универсальные и профессиональные компетенции, соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к специалистам соответствующего профиля.

Виды учебной работы: лекции, семинары, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины «Эффективные коммуникации»

Место дисциплины в структуре ОП: относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕ

Форма контроля: зачет с оценкой – 1 семестр

Цель дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент», «врач-врач», врач-родственники пациента» и др., формирование установок на управление конфликтами, стрессоустойчивости, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

Задачи рабочей программы по дисциплине «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача».

1. Сформировать умения в применении на практике знаний типологии пациентов, врачей, построении позитивной модели взаимодействия.
2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в технологии построения доверительных отношений с пациентами.
3. Сформировать базовые знания врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в соответствии с требованиями избранной специальности, в области конфликтологии, умение управлять конфликтами, выстраивая правильные модели поведения, основанные на этических нормах.

В результате освоения дисциплины «Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	**Название компетенции**	**Краткое содержание и структура компетенции**		
		знать	**уметь**	**владеть**

УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения	защищать гражданские права врачей и пациентов, выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива	знаниями организационной структуры, управленческой деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений

Рабочая программа дисциплины «Методология научных исследований»

Дисциплина относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование компетенций у выпускника, подтверждающих его способность и готовность применять необходимые знания, умения, навыки для осуществления научной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении современных подходов в методологии научного исследования.
2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной научной деятельности.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих свободно ориентироваться в вопросах планирования и организации научного исследования.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научная публикация
Тема 2. Дизайн научного исследования
Тема 3. Методы научного исследования
Тема 4. Структура диссертации
Тема 5. Этические аспекты научного исследования

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1 - основные понятия, используемые в стоматологии; 2 - научные идеи и тенденции развития стоматологии.	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников.	1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

УК-2	готовностьуправлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1 - основные понятия и термины, связанные с управлением проектной деятельностью; 2 - стратегии привлечения средств для научных командных проектов.	1 - использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных задач; 2 - разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ; 3 - анализировать, оптимизировать и документировать проектные процессы, а также поддерживать их на всем протяжении ЖЦ разработки.	1 - способностью сбора и переработки научно-технических материалов по результатам исследований; 2 - навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах; 3 – способностью формирования плана разработки, управление рисками.
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	1 - типовую учетно-отчетную документацию, сопровождающую научные исследования.	1 - анализировать и оценивать качество научного исследования, вести отчетную документацию.	1 – владеть методами ведения учетно-отчетной документации.

Рабочая программа «Клиническая биохимия»

Дисциплина «Клиническая биохимия» относится к блоку факультативных дисциплин – ФТД.1

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Клиническая биохимия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Результаты обучения:

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы **универсальные** и **профессиональные** компетенции.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенций	**знать**	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Основные понятия, используемые в клинической биохимии; 2. Основные принципы функционирования организма,	1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; 2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении	1. Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; 2. навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; 3. навыками управления

		метаболизма и его регуляции; 3. Научные идеи и тенденции развития биохимии;	профессиональных задач; 3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации), в т.ч. из множественных источников; 4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; 4. владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-5	готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1. Молекулярные механизмы возникновения симптомов, синдромов, нозологических форм. 2. Молекулярные механизмы развития патологии отдельных органов и систем. 3. Молекулярно-клеточные механизмы развития экстремальных состояний;	1. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем на основе данных лабораторных исследований при наиболее распространенных заболеваниях и патологических процессах. 2. Прогнозировать динамику наблюдаемых явлений, их исходов на основе данных лабораторных исследований.	1. Навыками определения симптомов, характерных для различных заболеваний и патологических состояний; 2. Навыками проведения клинического обследования; 3. Навыкам и интерпретации результатов лабораторного исследования.

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой – 4 семестр

Целью освоения обязательной дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬ по специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ¬, является подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего

системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста фтизиатра к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения факультативной дисциплины **«Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов¬** обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста фтизиатра предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

– основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к фтизиатрии (ПК10);

– основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения во фтизиатрии (УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-11);

– теоретические основы фтизиатрии (ПК-1);
– проявления туберкулеза различных локализаций и его осложнений; физикальные, лабораторные, рентгенологические, инструментальные изменения при туберкулезе легких и внелегочной локализации (ПК-5, ПК-6);
– методы выявления, диагностики туберкулеза и верификации диагноза; принципы дифференциальной диагностики туберкулеза различных локализаций (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
– особенности диагностики, клинического течения, дифференциальной диагностики, лечения и наблюдения при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
– функции и задачи противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждения, группы диспансерного наблюдения; содержание совместной работы фтизиатра и врачей других специальностей (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);
– принципы, методы и организационные формы лечения больных туберкулезом различных локализаций (ПК-6, ПК-8, ПК-9);
– лечебные мероприятия при неотложных состояниях во фтизиопульмонологии (ПК-6, ПК-8);
– вопросы экспертизы трудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации во фтизиатрии (УК-2, ПК-8);
– виды и содержание профилактики туберкулеза (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10).

Умения:

– получить информацию о проявлениях заболевания у пациента по данным опроса, объективного обследования, лабораторного и инструментального, функционального обследования (ПК-5);
– составить план обследования при подозрении на туберкулез, установить показания для госпитализации пациента (ПК-5, ПК-6);
– объективно интерпретировать результаты обследования больного туберкулезом различных локализаций (ПК-5);
– поставить и обосновать клинический диагноз туберкулеза, провести его дифференциальную диагностику (ПК-1, ПК-5, ПК-6);
– проводить комплексное лечение больного туберкулезом на различных этапах с соблюдением преемственности (ПК-6, ПК-8, ПК-9);
– осуществлять диспансерное наблюдение больных туберкулезом и лиц групп риска (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);
– организовать профилактику туберкулеза в пределах своей компетенции (санитарная, специфическая профилактика) (ПК-1, ПК-2);
– оформлять медицинскую документацию в рамках свой специальности (ПК-2, ПК-10).

Владения:

– методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования больного туберкулезом (ПК-1, ПК-5);
– методикой чтения и оценки реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест (ДСТ) (ПК-5);
– методикой чтения и оценки результатов лучевого обследования пациента с туберкулезом легких (ПК-5);
– методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования) (ПК-5);

– алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания (ПК-5);
– методикой организации диспансерного наблюдения больных туберкулезом (ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10);
– методикой лечения больного туберкулезом (ПК-6, ПК-8);
– методикой распознавания и лечения неотложных – методикой распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии (ПК-5, ПК-6).

Рабочая программа дисциплины «Фтизиатрия¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, базовая часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 26 ЗЕ
Форма контроля : экзамен - 2 семестр

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия¬ является подготовка квалифицированного врача-фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.51 «Фтизиатрия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- **диагностическая деятельность:**
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	основные понятия, используемые во фтизиатрии; структурно-функциональные особенности бронхолегочной системы; научные идеи и тенденции развития фтизиатрии.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	ориентироваться в нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.	знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее	цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания	отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания	планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой

	профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	социальные, медико-биологические факторы риска распространения заболеваний органов дыхания; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения заболеваний органов дыхания методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения туберкулеза и его рецидива мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	проводить санитарно-просветительскую работу по заболеваниям органов дыхания с населением, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию.	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики туберкулеза.
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	нормативные документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, сроки и объем диспансеризации населения. мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией.	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.

ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию противоэпидемических мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствий мероприятия.	проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;	показатели здоровья; методики сбора информации о показателях.	рассчитать показатели, здоровья; демографические показатели.	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний органов дыхания, определению нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с туберкулезом легких и внелегочной локализацией, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики туберкулеза.	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных туберкулезом в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики туберкулеза, планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.	навыками определения симптомов, характерных для туберкулеза, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования при туберкулезе, дифференциальной диагностики туберкулеза с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями болезней.
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи;	алгоритм обследования пациента с патологией органов дыхания, основные и дополнительные методы обследования на туберкулез, классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы комплексного лечения; причины ошибок и осложнений при различных формах туберкулеза органов грудной полости, методы их выявления, лечения и	интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждать их нежелательные побочные действия.	алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с патологией органов грудной полости и туберкулеза, методами профилактики и лечения, нуждающихся в терапевтической фтизиатрической помощи.

		предупреждения, основные режимы химиотерапии туберкулеза, клиническую фармакологию основных противотуберкулезных препаратов.		
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	1- принципы и методы оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. 2- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при фтизиатрических неотложных состояниях.	1- оказывать неотложную помощь в очагах катастроф и на этапах медицинской эвакуации 2- владеть методами и навыками оказания первой медицинской помощи при фтизиатрических неотложных состояниях
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении;	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи; структуру амбулаторно - поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь больным туберкулезом.	организовать деятельность медицинской организации и структурных подразделений фтизиатрической службы в соответствии с действующим законодательством.	алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и больных туберкулезом.

ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	права, обязанности и ответственность врача-нефролога, привлекаемого к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта, принципы проведения медицинской экспертизы.	составлять документацию для оценки качества и эффективности работы службы клинической нефрологии медицинского учреждения	навыками экспертизы трудоспособности пациентов с заболеваниями почек.
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию	1- организовывать оказание медицинской помощи в очагах катастроф мирного и военного времени и на этапах медицинской эвакуации 2- организовывать медицинскую эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях

Форма контроля: экзамен -2 семестр

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Инфекционные болезни¬ является подготовка квалифицированного врача–фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.51 «Фтизиатрия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ренгенорадиологическими методами;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях

благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, используемые в клинике инфекционных заболеваний; структурно-функциональные особенности бронхолегочной системы; научные идеи и тенденции развития инфекционных заболеваний.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	социальные, медико-биологические факторы риска распространения инфекционных заболеваний; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения инфекционных заболеваний методы предупреждения возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения инфекционных заболеваний, мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	проводить санитарно-просветительскую работу по инфекционным заболеваниям с населением, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, осуществлять раннюю диагностику инфекционных заболеваний и причин, приводящих к их развитию.	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения инфекционных заболеваний, способами ранней диагностики инфекционных заболеваний.
ПК-2	готовность к проведению	нормативные документы, регламентирующие проведение	проводить профилактические медицинские осмотры,	навыками проведения профилактических медицинских

	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профилактических осмотров и диспансеризацию населения, сроки и объем диспансеризации населения. мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими инфекционными заболеваниями.	диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными инфекционными заболеваниями.	осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными инфекционными заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с инфекционными заболеваниями, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных инфекционными заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики инфекционных заболеваний, планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.	навыками определения симптомов, характерных для инфекционных заболеваний, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования, дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями болезней.
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Рабочая программа дисциплины «Онкология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля: зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Онкология¬ является подготовка квалифицированного врача–фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.51 «Фтизиатрия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.
4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
диагностика неотложных состояний;
диагностика беременности;
проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;
участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

- **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

- **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основные понятия, используемые в клинике онкологических заболеваний; структурно-функциональные особенности бронхолегочной системы; научные идеи и тенденции развития онкологических заболеваний.	критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	социальные, медико-биологические факторы риска распространения онкологических заболеваний; формы и методы повышения санитарной грамотности населения для уменьшения риска возникновения онкологических заболеваний методы предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения онкологических заболеваний, мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	проводить санитарно-просветительскую работу по онкологическим заболеваниям с населением, формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, осуществлять раннюю диагностику онкологических заболеваний и причин, приводящих к их развитию.	методикой подготовки и проведения санитарно-просветительных бесед, комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, способами ранней диагностики онкологических заболеваний.
ПК-2	готовность к	нормативные документы,	проводить профилактические	навыками проведения

	проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	регламентирующие проведение профилактических осмотров и диспансеризацию населения, сроки и объем диспансеризации населения. мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими онкологическими заболеваниями.	медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными онкологическими заболеваниями.	профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами, больными онкологическими заболеваниями.
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, схожих с онкологическими заболеваниями, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики и критерии дифференциальной диагностики онкологических заболеваний.	определять клинические симптомы и синдромы, характерные для больных онкологическими заболеваниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней, назначать методы обследования, необходимые для диагностики онкологических заболеваний, планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных диагностических систем и лабораторных тестов, интерпретировать результаты лабораторных методов исследования.	навыками определения симптомов, характерных для онкологических заболеваний, проведения клинического обследования, интерпретации результатов обследования, дифференциальной диагностики онкологических заболеваний с другими заболеваниями, формулировки диагноза в соответствии с современными классификациями болезней.
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы терапии для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы для медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Рабочая программа дисциплины «Педиатрия¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ

Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Педиатрия¬ является подготовка квалифицированного врача–фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.51 «Фтизиатрия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;	применить основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, для построения диагноза и разработки профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека	основами доказательной медицины, современными научными концепциями клинической патологии, принципами диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретическими основами построения диагноза, профилактическими и лечебными мероприятиями при болезнях человека
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний; Международную классификацию болезней 10-го пересмотра;	получать информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить физикальное обследование детей различного возраста; пользоваться необходимой медицинской аппаратурой анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста;	навыками сбора анамнестических сведений и анализом полученной информации, оформлением медицинской документации
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; Принципы и порядок диспансеризации детей с различной патологией.	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты	методикой осмотра детей в соответствии с возрастом; направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на инструментальное

	наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; показания к переводу детей в специализированные группы по занятиям физкультурой после перенесенных заболеваний; основные принципы профилактического наблюдения за детьми различных возрастных групп; принципы диспансерного наблюдения различные детей с учетом их состояния здоровья; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей;	лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей специалистами; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста; организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению у	обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи; направление детей на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи); реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей; составления плана выполнения индивидуальной программы реабилитации для детей-инвалидов; разработки и составления плана реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с различными хроническими заболеваниями; назначения санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями; контроля выполнения плана индивидуальной программы реабилитации детей и оценка эффективности ее реализации; проведения профилактических мероприятий для детей и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни; проведения профилактических осмотров детей различных возрастных групп; организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний среди детей различного возраста и состояния здоровья; проведения оздоровительных мероприятий среди детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового

			детей соматических и инфекционных заболеваний; осуществлять профилактические осмотры детей в соответствии с декретированными сроками;проводить диспансерное наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями и детьми-инвалидами; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по формированию элементов здорового образа жизни; рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность и др.); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.	образа жизни; проведения диспансерного наблюдения за длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями, в том числе детей-инвалидов; проведения профилактических мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	периоды детского возраста и анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка; типовые формы патологии; основы доказательной медицины, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний; теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах; методику и особенности осмотра детей; этиологию и патогенез заболеваний у детей; принципы классификации заболеваний, Международную	проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей; интерпретировать результаты лабораторного обследования детей; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей; интерпретировать результаты инструментального обследования детей; обосновывать необходимость направления детей на консультацию к специалистам; интерпретировать результаты осмотра детей специалистами; обосновать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей; интерпретировать данные,

			классификацию болезней 10-го пересмотра; клиническую картину, особенности течения и осложнения заболеваний у детей; нормативы лабораторных и инструментальных параметров у детей различного гестационного возраста.	полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей; интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании детей; обосновать и планировать объем дополнительных консультаций детей специалистами; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании детей; интерпретировать результаты дополнительных консультаций детей специалистами; Использовать диагностические и оценочные шкалы. Использовать приказы и другие нормативные документы.
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	анатомо-физиологические особенности детей, методологические принципы реабилитации детей с перинатальной патологией на первом году жизни.основные характеристики воздействия немедикаментозных методов лечения на организм детей при заболеваниях; механизм лечебного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов на организм детей; принципы организации лечебного питания детей страдающих различной патологий в зависимости от возраста; показания и противопоказания к проведению немедикаментозных методов лечения у детей; побочные эффекты немедикаментозных методов лечения у детей;	оценить эффективность медикаментозной и немедикаментозной реабилитации. оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии у детей; оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения у детей; назначать диетотерапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья детей; оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у детей; организовывать и проводить вакцинопрофилактику среди детей различного возраста;

Рабочая программа дисциплины «Рентгенология¬

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 1, вариативная часть
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕ
Форма контроля : зачет с оценкой

Целью освоения дисциплины «Рентгенология¬ является подготовка квалифицированного врача–фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры 31.08.51 «Фтизиатрия¬:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методов в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по фтизиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения ренгенорадиологическими методами;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание и структура компетенций

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений ультразвуковой диагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья; Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача рентгенолога	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека; Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительных органов Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний; Влияние производственных факторов на	Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики; Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз; Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом	Методикой проведения санитарно-просветительной работы

	развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний;	возрастно-половых групп и состояния здоровья; Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения	Осуществлять рентгеновскую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность; Проводить профилактическую рентгеновскую диагностику; Проводить рентгеновскую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями; Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения; Определить алгоритм и сроки проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях; Высказать предположение о трудоспособности пациентов; Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;	Методикой разработки профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения Алгоритмами и сроками проведения методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях Методикой рентгеновской диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем; Алгоритмом проведения различных методов рентгеновской диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); Закономерности изменения диагностических показателей рентгеновского метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем; Последовательность использования	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной рентгеновской диагностики заболеваний и патологических	Основными, специальными и дополнительными методами рентгеновской диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых; Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта,

	классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	рентгеновского исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем	процессов; Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях; Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;	молочной железы и женских половых органов, костей и суставов;
ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений рентгеновской диагностики) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами	Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;

Рабочая программа дисциплины «Симуляционный курс ПСА¬

Место дисциплины в структуре ОП: Факультативы.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕ
Форма контроля : зачет – 3 семестр

Целью освоения данной программы является формирование профессиональных компетенций ординатора, обеспечивающих его готовность и способность к оказанию квалифицированной медицинской помощи, направленной на сохранение и укрепление здоровья взрослых и детей, в соответствии с установленными трудовыми функциями.

Задачами освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ являются:

- Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в ургентной патологии в соответствии с трудовыми функциями врача-фтизиатра.
- Овладение навыками самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельностью в оказании медицинской помощи взрослым и детям, в том числе при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В процессе освоения РП «Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

*В результате освоения РП «*Подготовка к первичной специализированной аккредитации специалистов. *Симуляционный курс¬ ординатор должен овладеть*

***- следующими трудовыми действиями*:**

- Проведение обследования с целью установления диагноза
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности
- Получение информации от пациентов (их законных представителей)
- Первичный осмотр пациента в соответствии с действующей методикой
- Постановка диагноза

***- необходимыми умениями*:**

- Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста и клинической картины заболевания
- Оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных состояниях

- *необходимыми знаниями*:

- Порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
- Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний
- Методика выполнения реанимационных мероприятий
- Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях и в стационарных условиях

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КАЖДОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения об объёме дисциплин, сроках их реализации, видах нагрузки обучающегося в их рамках представлены в учебном плане и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12908

Методические и иные материалы для обеспечения образовательного процесса размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступны по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12899

Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания, размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/education/struct/library/file-manager/?section=18282

Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем, электронных образовательных ресурсов размещен в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12906

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типов в рамках дисциплин, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой. Все помещения оснащены компьютерами и возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения каждой дисциплины размещён в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступен по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12905

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы, доступной по ссылке:

https://www.volgmed.ru/medicine/struct/inmfo/otdel-uchebno-metodicheskogo-pravovogo-soprovozhdeniya-i-proizvodstvennoy-praktiki/file-manager/?section=12912

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, Барканова Ольга Николаевна

27.08.26 08:58 (MSK) Простая подпись