



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 1 -

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России,
профессор

Б.Б. Мандриков

« 31 »

2018 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ВИЧ-ИНФЕКЦИЯ

Кафедра «Инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной»

Трудоемкость: 36 часов / 36 зачетных единиц

Специальность основная: «Инфекционные болезни»

Смежные специальности: -

Форма обучения: очно-заочная

Количество часов – аудиторных/всего – 18/36

Количество академических часов с использованием ДОТ – 18

Количество академических часов с использованием стажировки - 0

Количество академических часов с использованием симуляции - 0

Рекомендовано
учебно-методической
комиссией
председатель УМК:

(подпись)

« 19 » 06 2018 год

Рекомендовано кафедрой
Протокол № 13 от 14.05.2018
зав. кафедрой:

(подпись)

« 14 » 05 2018 год

Волгоград, 2018



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической
медициной

Дополнительная профессиональ-
ная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 2 -

Составители рабочей программы:

заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медици-
ной д.м.н., проф. Иоанниди Е.А.

доцент кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной
к.м.н. Чернявская О.А.

Рабочая программа **рассмотрена и обсуждена** на заседании кафедры инфекционных бо-
лезней с эпидемиологией, тропической медициной

протокол № 13 от « 14 » 05 2018 г.

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медици-
ной, профессор, доктор медицинских наук

 Е.А. Иоанниди

Рабочая программа **согласована** с учебно-методической комиссией ФУВ

протокол № 2 от « 19 » 06 2018 г.

Декан факультета усовершенствования врачей,
д.м.н.

 Магницкая О.В.

Рабочая программа **согласована** с научной фундаментальной библиотекой

Заведующая библиотекой

 В.В. Долгова

Рабочая программа **утверждена** на заседании Центрального методического совета

протокол № 1 от « 31 » 10 2018 г.

Председатель ЦМС, профессор

 В.Б. Мандриков



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Мини-
стерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической
медициной

Дополнительная профессиональ-
ная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 3 -

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Оглавления	Стр
	Общая характеристика дополнительной профессиональной обра- зовательной программы	4
1.	Цель программы	4
2.	Планируемые результаты обучения	5
3.	Учебный план	10
4.	Календарный учебный график	10
5.	Организационно–педагогические условия	11
6.	Формы аттестации и оценочные материалы	12
7.	Материально-технические условия реализации программы	16
8.	Тематические планы модулей	18
9.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
10.	Приложения	23



Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- профессиональных стандартов;
- квалификационных требований.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, инноваторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

(Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

1. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач-инфекционист выполняет следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическую;
- диагностическую;
- лечебную;
- реабилитационную;
- психолого-педагогическую;
- организационно-управленческую;
- научно-исследовательскую.



2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из квалификационной характеристики врача-инфекциониста, установленной приказом Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»).

Должностные обязанности врача-инфекциониста:

- Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
- Обосновывает и ставит диагноз.
- Обеспечивает своевременную госпитализацию и лечение больного.
- Оказывает необходимую помощь при неотложных состояниях.
- Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- Проводит необходимые профилактические мероприятия и санитарно-просветительную работу среди больных и населения.
- Оформляет необходимую медицинскую документацию, проводит все необходимые противоэпидемические мероприятия.
- Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
- Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала.
- В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

Врач-инфекционист должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- Теоретические основы избранной специальности;
- Общие вопросы организационно медицинской помощи инфекцион-



- ным больным (взрослым и детям);
- Организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
 - Организацию санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
 - Современную классификацию, этиологию, эпидемиологию инфекционных болезней, принципы эпидемиологического анализа и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
 - Механизмы иммунитета и состояние системы иммунитета при различных инфекционных болезнях;
 - Патологоанатомические изменения в органах и тканях при инфекционных заболеваниях;
 - Клиническую симптоматику инфекционных заболеваний, осложнения, исходы;
 - Показатели водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного равновесия, тромбо-геморрагический синдром при различных инфекционных болезнях;
 - Клинику неотложных состояний в инфекционной патологии;
 - Территориальную программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
 - Методы лабораторной диагностики (выделение возбудителя, специфические иммунные реакции, применяемые для диагностики, сроки появления специфических антител, классы иммуноглобулинов), иметь представление о диагностических возможностях инструментальных методов исследования: эндоскопии, специальных методов исследования (рентгенологических, радиологических, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии);
 - Дифференциальную диагностику с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
 - Современные методы лечения инфекционных заболеваний (специфическая патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
 - Общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;
 - Показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях;
 - Правила выписки реконвалесцентов;
 - Организацию диспансерного наблюдения за переболевшими;
 - Восстановительное лечение после инфекционных заболеваний, по-



- казания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Вопросы медико-социальной экспертизы при инфекционных заболеваниях;
 - Основы трудового законодательства;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Правила по охране труда и пожарной безопасности.

Требования к квалификации врача-инфекциониста:

Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по специальности «Педиатрия», без предъявления требований к стажу работы.

Исходный уровень подготовки слушателей – сформированные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- использовать в ежедневной профессиональной деятельности нормативные документы, регламентирующие работу врача-инфекциониста в поликлинике;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом;
- интерпретировать полученные результаты при проведении клинического и лабораторно-инструментального обследования пациента, установить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10);
- выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях, своевременно выявлять нарушения витальных функций организма, использовать методики их немедленного устранения;
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью применять современные гигиенические



методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Инфекционные болезни»: врач-инфекционист должен освоить современные рекомендации, по диагностике, лечению и профилактике основных инфекционных и паразитарных заболеваний у детей и взрослых, включая современную терминологию, знания факмакотерапии, диагностические критерии, информативные методы лабораторно-инструментального исследования, клинические рекомендации по лечению и реабилитации инфекционных больных, современные представления о факторах риска и профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний.

Врач-инфекционист должен актуализировать свои знания и навыки по оказанию неотложной помощи при основных угрожающих состояниях в инфектологии. Врач-инфекционист должен ознакомиться с действующими (в том числе новыми) нормативными документами, регламентирующими работу врача-инфекциониста, требованиями к ведению рабочей документации, организации работы врача-инфекциониста.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- оптимизировать свою профессиональную деятельность с учетом новых законодательных документов, регламентирующих порядок оказания медицинской помощи населению;
- использовать знания современной структуры медицинских организаций инфекционного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений инфекционного профиля, применить современные алгоритмы диагностического поиска по выявлению заболеваний и патологических состояниях в инфектологии, использовать в своей ежедневной профессиональной деятельности новые методики диагностики заболеваний и патологических состояниях при инфекционных болезнях;
- применить дифференцированный подход к назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными заболеваниями в соответствии с современными рекомендациями;
- оптимизировать комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий по профилактике заболеваний и патологических состояний при инфекционных заболеваниях.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 9 -

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)**			Совершенствуемые компетенции	
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Зачет	Зачет с оценкой	Итоговая аттестация	УК	ПК	
1	Модуль 1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции	16	2	4	2	8	0	0	2н				1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
2	Модуль 2. СПИД-маркерные заболевания (клиника, диагностика, лечение)	10	0	2	2	6	0	0	3н				1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
3	Этико-деонтологические и правовые аспекты проблемы ВИЧ-инфекции	8	0	2	2	4	0	0	4н				1, 3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11
	Итоговая аттестация	2												
Общий объем подготовки		36												

4. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Вторник	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Среда	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Четверг	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Пятница	У	У	У	ИА
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ДОТ
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У - учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация



5. Организационно–педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

1. Текущий контроль осуществляется через интегрированные средства оценки полученных знаний (10 минут на каждый академический час образовательной активности). В качестве контролирующих элементов в каждом занятии используются задания или тесты (не менее 1 задания или 1 теста, содержащего не менее 5 вопросов, для каждого занятия).

Пример тестового задания

1. ВИЧ-инфекция относится к:

- а) антропонозам;*
- б) зоонозам;
- в) зооантропонозам;
- г) сапронозам.

*правильный ответ выделен



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 11 -

Критерии оценивания

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

2. Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования с использованием ДОТ.

Пример тестового задания

1. Для лечения ВИЧ-инфекции используют:
 - а) ингибиторы обратной транскриптазы нуклеозидного происхождения
 - б) ингибиторы обратной транскриптазы нуклеозидного происхождения
 - в) ингибиторы протеазы
 - г) ингибиторы фузии
 - д) блокаторы ко-рецепторов
 - е) ингибиторы интегразы
 - ж) все перечисленные группы препаратов***
 - з) ничего из перечисленного

*правильный ответ выделен

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Результаты тестирования оцениваются по шкале:

Отлично	91-100% правильных ответов
Хорошо	81-90% правильных ответов
Удовлетворительно	70-80% правильных ответов
Неудовлетворительно	60% и менее правильных ответов

3. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования и устного собеседования, включающего в себя ответ на 1 теоретический вопрос и решение 1 практической задачи.



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 12 -

Пример теста для итоговой аттестации

1. К СПИД-маркерным заболеваниям относят:

- а) герпетический стоматит;
- б) офтальмогерпес;
- в) кандидоз ротовой полости ;
- г) кандидоз трахеи;*
- д) пневмококковая пневмония.

*правильный ответ выделен

Пример экзаменационного вопроса

1. Диагностика ВИЧ-инфекции.

Образец ситуационной задачи для экзамена

Больной К., 21 год, поступил в инфекционную больницу с жалобами на постоянную лихорадку, слабость, потливость, похудание, боли в конечностях.

Заболевание началось несколько месяцев тому назад, когда появилась перемежающаяся температура, жидкий стул до 3-4 раз в сутки, слабость, выпадение волос, похудание до 20 кг. Обратился за помощью спустя 4 месяца после заболевания и был госпитализирован в инфекционный стационар. В течение последнего года отмечает частые ОРВИ, дважды перенес опоясывающий герпес.

Эпиданамнез: Больной является потребителем парентеральных наркотиков (на протяжении 4 лет), половой партнер непостоянный, индивидуальными средствами защиты при половых контактах пользуется не всегда.

Объективно: Общее состояние больного тяжелое. Температура - 38,2°. Кожные покровы физиологической окраски, на слизистой красной каймы губ – герпетические высыпания. Отмечается увеличение всех групп лимфатических узлов до 1,5 – 2 см, лимфоузлы не спаяны между собой и с окружающими тканями, безболезненны. Тоны сердца приглушены. Пульс 94 удара в минуту. АД 110/60 мм рт. ст. В легких ослабленное дыхание, справа выслушиваются влажные хрипы. Язык обложен густым белым налетом, на боковых поверхностях - проявления волосистой лейкоплакии. Живот мягкий, безболезнен. Печень увеличена, размеры по Курлову 11 – 10 – 9 см, пальпируется край селезенки. Стул жидкий до 3-4 раз в сутки с примесью слизи. Пастозность голеней. Менингеальных знаков нет. Сухожильные рефлексы снижены.

Лабораторные исследования

Кровь: Нв – 120 г/л, Эритроцитов – $3,2 \times 10^{12}$ /л, лейкоцитов – $2,1 \times 10^9$ /л, эозинофилов – 1%, моноцитов – 3%, лимфоцитов – 38%, пал. яд. – 4%, сегм. яд. – 54%, СОЭ – 16 мм/час. Белок крови общий – 68,7г/л, альб. – 58%, альфа –



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 13 -

7%, бета - 13%, гамма - 22%, мочевины – 5,9 ммоль/л, холестерин – 4,1 ммоль/л. Обследование на брюшной тиф – гемокультура – отр. По данным рентгенографии легких – правосторонняя пневмония.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Составьте план обследования.
3. С какими заболеваниями будете проводить дифференциальный диагноз.
4. Принципы лечения больного.

Критерии оценки

Дополнительная профессиональная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель показал знание основных положений программы, умение решить конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, использовать рекомендованную литературу.

По результатам аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») с использованием аддитивного принципа (принцип «сложения»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПП, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПП, изучивший литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания к привнесению собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.



Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министрства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической и медицинской

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 14 -

7. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	ВИЧ-инфекция	1 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (учебная комната №6, 43,3 кв.м, 32 посадочных места), (400023, г. Волгоград, пер. Кленовый, 1)	1.ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Компьютер (процессор Intel Pentium G4400 3,30 GHz ОЗУ 4,00 Гб, HDD 500 Гб Toshiba), 1 шт Монитор Samsung S22D300Hu, клавиатура, 1 шт 2.Проектор ASK Proxima S3257 – 1шт 3.МФУ Canon i-sensys MF3010, 1 шт 2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 10 шт. 2. Демонстрационные материалы - 6 шт. (представлены на флеш-диске, 4 GB -1шт.)	<ul style="list-style-type: none"> Windows 10 Professional (66015664) Office Standard2010 (47139370) ABYY FineReader (FCRS-8000-0041-7443-6931) Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (205E-180514-101825-427-2124)
		2 Учебная аудитория для проведения практических занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (учебная комната №7, 38,1 кв.м, 38 посадочных мест), (400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 20)	1.ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ: 1.Экран WM127X127-MW ScreenMedia рулонный настенный подружнинный матовый, размер 127*127см, 1 шт 2.Проектор мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm. 1024*768, 1 шт 3.Ноутбук HP nx7300 CM430(1.73GHz), 15.4" WXGA BV, HDD 80Gb 5.4кrpm, память 512Mb(1)DDR2,DVDRW(DL), 1950up224MB, модем 56K, 802, 11a/b/g, LAN, 1 шт 2.УЧЕБНО-НАГЛЯДНЫЕ ПОСОБИЯ: 1. Медиадемонстрации – 10 шт. 2.Демонстрационные материалы - 6 шт. (представлены на флеш-диске, 4 GB -1шт.)	<ul style="list-style-type: none"> Windows 7 Professional (46297398) Adobe Reader (Свободное и/или безвозмездное ПО) Office Standard 2007 (66015670) Kaspersky Endpoint Security Russian Edition (205E-180514-101825-427-2124)



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической и мелиициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 15 -

Кроме того, используется система Moodle -специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ВолГМУ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеле перечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer, минимальная версия - 10, рекомендуемая версия - последняя
- Mozilla Firefox, минимальная версия - 25.0, рекомендуемая версия - последняя
- Google Chrome, минимальная версия - 30.0, рекомендуемая версия - последняя
- Apple Safari, минимальная версия - 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной</p>	<p>Дополнительная профессиональная программа Повышения квалификации «ВИЧ-инфекция»</p>	<p>- 16 -</p>
---	---	--	---------------

8. Тематические планы

8.1. Тематический план модуля №1

«Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции»

8.1.1. Тематический план лекций модуля 1

«Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современное состояние проблемы ВИЧ/СПИД в мире и в Российской Федерации	2	0
2	Этиология ВИЧ-инфекции	0	1
3	Эпидемиология ВИЧ-инфекции	0	1
4	Клиническая картина (классификации ВИЧ-инфекции)	0	2
5	Диагностика ВИЧ-инфекции	0	1
6	Принципы лечения ВИЧ-инфекции	0	2
7	Профилактика ВИЧ-инфекции	0	1
	Всего	2	8

8.1.2. Тематический план практических занятий модуля 1

«Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Мультидисциплинарный подход к ведению пациентов с ВИЧ-инфекцией	1	0
2	Тактика в отношении особых групп пациентов (беременные женщины, дети, пациенты с ВИЧ+туберкулез, ВИЧ+гепатиты)	2	0
3	Промежуточная аттестация	1	0
	Всего	4	0



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 17 -

**8.1.3. Тематический план семинарских занятий модуля 1
«Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика ВИЧ-инфекции»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Взаимодействие лекарственных средств ВАРТ и сопутствующей терапии	1	0
2	Приверженность антиретровирусной терапии и диспансерному наблюдению	1	0
	Всего	2	0

8.2. Тематический план модуля №2 «СПИД-маркерные заболевания»

8.2.1. Тематический план лекций модуля 2 «СПИД-маркерные заболевания»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика бактериальных заболеваний	0	1
2	Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика вирусных заболеваний	0	1
3	Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика грибковых заболеваний	0	1
4	Клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика паразитарных заболеваний	0	1
5	Клиническая картина, диагностика и лечение некоторых онкологических заболеваний	0	1
6	Особенности клинической картины, тактика ведения пациентов с множественной сочетанной патологией	0	1
	Всего	0	6



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной

Дополнительная профессиональная программа
Повышения квалификации
«ВИЧ-инфекция»

- 18 -

8.2.2. Тематический план практических занятий модуля 2 «СПИД-маркерные заболевания»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ведение пациентов с разнообразной сочетанной патологией в особых группах (дети, беременные женщины)	1	0
2	Промежуточная аттестация	1	0
	Всего	2	0

8.2.3. Тематический план семинарских занятий модуля 2 «СПИД-маркерные заболевания»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Особенности клинической картины, тактика ведения пациентов с множественной сочетанной патологией в особых группах (дети, беременные женщины).	1	0
2	Роль лабораторных и инструментальных методов исследования в выявлении вторичных заболеваний у больных ВИЧ/СПИД	1	0
	Всего	2	0

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации Кафедра инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной	Дополнительная профессиональная программа Повышения квалификации «ВИЧ-инфекция»	- 19 -
---	---	---	--------

8.3. Тематический план модуля №3 «Этико-деонтологические и правовые аспекты проблемы ВИЧ-инфекции»

8.3.1. Тематический план лекций модуля 3 «Этико-деонтологические и правовые аспекты проблемы ВИЧ-инфекции»

№ п/п	Тема лекции	Кол-во Часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Правовые основы и организация оказания медицинской и социальной помощи людям, живущим с ВИЧ	0	1
2	Ролевые взаимодействия субъектов медико-социальной помощи людям, живущим с ВИЧ	0	2
3	Проблема стигматизации и дискриминации людей, живущих с ВИЧ	0	1
	Всего	0	4

8.3.2. Тематический план практических занятий модуля 3 «Этико-деонтологические и правовые аспекты проблемы ВИЧ-инфекции»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация медицинской и социальной помощи людям, живущим с ВИЧ	1	0
2	Промежуточная аттестация	1	0
	Всего	2	0

8.3.3. Тематический план семинарских занятий модуля 3 «Этико-деонтологические и правовые аспекты проблемы ВИЧ-инфекции»

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Роль врача-инфекциониста в обеспечении качественной медицинской и социальной помощи людям, живущим с ВИЧ	1	0
2	Роль волонтерских и некоммерческих организаций в осуществлении помощи людям, живущим с ВИЧ	1	0
	Всего	2	0



9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Основная литература

1. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>.

9.2. Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство. / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1056 с.- (Серия «Национальные руководства»).
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство / под ред. акад. РАМН В.В. Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 608 с.
3. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для медицинских вузов [Текст]: / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1008 с.: 8 л. цв. ил.
4. Аликеева Г.К. Инфекционные болезни: учебник по специальностям 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Инфекционные болезни» [Текст]: / Аликеева Г.К., Венгеров Ю.Я., Гагарина Н.В. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 692[4]. с.: цв. ил.
5. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник для мед.вузов / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1008 с.: 8 л. цв. ил. - Режим доступа – <http://www.studentlibrary.ru/>.
6. Инфекционные болезни. Учебник под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я.Венгерова-2 изд., испр.- М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 704с.
7. Социальная поддержка и сопровождение ВИЧ-инфицированных беременных женщин и рождённых ими детей [Текст] : метод. рек. / ГОУ ВПО "СПбМАПО Федер. агентства по здравсоцразвитию" и др. ; [авт.: Е. Е. Воронин и др.]. - СПб., 2007. - 60 с.
8. Типовые тестовые задания и ситуационные задачи по проблеме "Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции" [Текст] : (элективный курс) : учеб. пособие / Н. И. Брико; ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава" ; под ред. В. И. Покровского, С. Г. Пака, Н. И. Брико . - М. : ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 60 с.



9.3. Интернет-ресурсы, рекомендованные для самостоятельной подготовки и как дополнительный источник информации

[http:// www.medlit.ru](http://www.medlit.ru);

<http://www.mediasphera.ru/journals/practik> Международный журнал
медицинской практики

[http:// www.rosпотреbnadzor.ru](http://www.rosпотреbnadzor.ru). Федеральная служба в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека

База данных «Российская медицина». Электронный ресурс. – Доступ:
<http://www.scsml.rssi.ru>.

База данных издательства ГЭОТАР-Медиа. Электронный ресурс. – Доступ:
<http://www.studmedlib.ru>

ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (ЭМБ)
www.rosmedlib.ru

MedLine – [http:// www.medline – catalog.ru](http://www.medline-catalog.ru)

Scientific Nefworh - <http://nature.web.ru>

Consilium medicum - <http://old.consilium-medicum.com>

The Lancet Infections Diseases - <http://healteelsevier.ru>

Инфекционные болезни - <http://www.infective.ru>

Медицинские книги - <http://www.medicbooks.info>

www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного ци-
тирования (профессиональная база данных)

www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (про-
фессиональная база данных)

www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биоло-
гических публикаций (профессиональная база данных)

<http://www.panteleimon.org/mainr.php3> – "Пантелеймон" – база данных публика-
ций медико-биологического, химико-фармацевтического и химического харак-
тера (профессиональная база данных)

<http://www.jcabi.ru/baza/> – молекулярно-биологические базы данных

<https://e.lanbook.com> - ЭБС «Лань» (профессиональная база данных)

<http://www.who.int> - Всемирная организация здравоохранения, официальный
сайт (профессиональная база данных)