



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

28 сентября 2023г.

№ 1624-РД

Волгоград

Об утверждении Положения о разработке и реализации
дополнительных образовательных программ

Во исполнение актуальных требований федеральной нормативной базы, регламентирующей деятельность университета по направлению дополнительного образования, и на основании решения ученого совета от 26.09.2023, протокол № 2

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Положение о разработке и реализации дополнительных образовательных программ согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Михальченко Д.В.

Ректор

В.В.Шкарин

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

от «28» сентября 2023 г. № 1624-КО

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и реализации дополнительных образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила разработки дополнительных образовательных программ, организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (далее – ДОП) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – университет).

1.2. Положение разработано на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления профессиональной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказа Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»;

приказа Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке»;

приказа Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05вн);

методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

методических рекомендаций по разработке, заполнению, учету и хранению бланков документов о квалификации (письмо Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-608/06);

методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (письмо Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. № АК-820/06);

методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. № ВК-1013/06);

Положения о работе с персональными данными в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (утв. приказом от 14.04.2023 № 650-КО);

иных нормативно-правовых актов и локальных нормативных актов университета, регулирующих процесс разработки и реализации программ дополнительного образования.

1.3. Дополнительное образование в университете осуществляется по двум направлениям:

- дополнительное образование детей и взрослых;
- дополнительное профессиональное образование.

1.4. К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.5. Информация о ДОП публикуется в едином электронном «Каталоге дополнительных образовательных программ» на официальном сайте университета в разделе «Дополнительное образование». Каталог составляется на основе утвержденного реестра ДОП на плановый период. Возможна текущая коррекция реестра в течение текущего периода реализации ДОП в соответствии с актуализацией программ и разработкой новых по индивидуальным запросам заказчиков.

1.6. К освоению ДОП допускаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане.

1.7. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.8. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья обучение организуется в соответствии с установленными законодательными и нормативными требованиями и с учетом специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительной образовательной программы.

1.9. К осуществлению учебного процесса привлекаются как преподаватели и сотрудники университета на условиях почасовой оплаты труда, так и внешние исполнители (преподаватели иных вузов, ведущие ученые и специалисты предприятий, организаций и учреждений) с заключением гражданско-правовых договоров в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. К проведению учебного процесса по общеразвивающим и предпрофессиональным программам дополнительного образования могут привлекаться студенты старших курсов, ординаторы и аспиранты университета.

1.10. Программы дополнительного образования реализуются в очной, очно-заочной и заочной формах обучения, как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании. Дополнительные профессиональные образовательные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

1.11. Реализация ДОП возможна с применением сетевых форм обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.12. Документационное сопровождение процесса разработки и реализации ДОП осуществляется в соответствии с установленным порядком.

Документы, сопровождающие организацию и проведение образовательной деятельности по ДОП, хранятся в структурных подразделениях, ответственных за реализацию ДОП и выдачу документов об обучении или документов об образовании и (или) квалификации в соответствии со сроками, установленными сводной номенклатурой дел университета.

2. Формирование структуры и содержания дополнительных образовательных программ

2.1. Содержание ДОП формируется с учетом компетентностного подхода. В структуре ДОП должна быть представлена характеристика

компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительной общеобразовательной программе должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей слушателей;
удовлетворение индивидуальных потребностей слушателей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья слушателей;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания слушателей;

выявление, развитие и поддержку талантливых слушателей, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию слушателей;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда слушателей;

социализацию и адаптацию слушателей к жизни в обществе;

формирование общей культуры слушателей;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов слушателей (в том числе из числа слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов) не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Содержание разработанной и утвержденной университетом программы дополнительного образования определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями.

2.4. При разработке дополнительных профессиональных программ должны учитываться следующие особенности:

2.4.1. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

2.4.2. Содержание дополнительной профессиональной программы должно учитывать требования соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ, профессиональные стандарты (при наличии), квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

2.4.3. При разработке программы профессиональной переподготовки на основе профессионального стандарта наименование новой квалификации должно определяться наименованием соответствующего профессионального стандарта. Уровень квалификации также указывается при наличии утвержденного профессионального стандарта.

2.4.4. Реализация программы повышения квалификации должна быть направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

2.4.5. Реализация программы профессиональной переподготовки должна быть направлена на получение новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.5. Содержание ДОП может быть откорректировано по согласованию и с учетом потребностей заказчика.

2.6. Содержание ДОП может формироваться по модульному принципу.

2.7. Дополнительные профессиональные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительные профессиональные программы в области информационной безопасности разрабатываются в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 октября 2020 г. № 1316 «Об утверждении Порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие

государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».

3. Организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам

3.1. Организация приема на обучение по ДОП.

3.1.1. Прием и зачисление слушателей осуществляются в установленном порядке на основании личного заявления слушателя и договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации. Порядок оформления взаимоотношений университета со слушателями определяется в установленном порядке.

3.1.2. Прием иностранных граждан на обучение по ДОП проводится с учетом признания в Российской Федерации образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, которое осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулирующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации, и законодательством Российской Федерации. Под признанием документов иностранных государств об уровне образования и (или) квалификации на территории Российской Федерации понимается официальное подтверждение полученных в иностранном государстве образования и (или) квалификации в целях обеспечения доступа обладателей таких документов к получению образования и (или) к осуществлению профессиональной деятельности в Российской Федерации (в целях предоставления его обладателю академических, профессиональных и (или) иных предусмотренных законодательством Российской Федерации прав).

3.2. Организация образовательного процесса по ДОП.

3.2.1. Образовательный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

3.2.2. Форма и продолжительность обучения определяется ДОП с учетом действующего законодательства и потребностей заказчика на основании заключенного с ним договора об образовании. Срок освоения ДОП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения, заявленных в программе.

3.2.3. Дополнительная образовательная программа может быть реализована полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий/электронного обучения/сетевой формы обучения. Для этого по активной ссылке на официальном сайте университета в разделе «Дополнительное образование» осуществляется переход из Единого электронного каталога ДОП на соответствующий

электронный учебный курс в ЭИОС ВолГМУ¹. Обратная связь потенциального слушателя ДОП с университетом реализуется в интерактивном режиме.

3.2.4. Для реализации ДОП могут устанавливаться следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной (квалификационной) работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.2.5. Для всех видов аудиторных занятий и онлайн-занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Ежедневная трудоемкость аудиторной нагрузки при обучении по ДОП составляет:

для детей до 16 лет – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

для детей старше 16 лет и взрослых – не более 8 академических часов в день.

3.2.6. Организация обучения регламентируется учебным планом, графиком учебного процесса и расписанием занятий, утвержденными в установленном порядке.

3.2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по индивидуальному маршруту, предполагающему ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Индивидуальный учебный план ДОП должен содержать:

полный перечень названий учебных дисциплин (модулей), которые предстоит освоить слушателю (минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки менее 250 часов), с указанием количества часов, а также предполагаемых сроков их освоения;

выбранную слушателем форму итоговой аттестации по окончании реализации образовательной программы.

После согласования и утверждения индивидуального учебного плана издается приказ о зачислении слушателя на программу для обучения по индивидуальному учебному плану.

3.2.8. Вступительные испытания проводятся, если они предусмотрены содержанием ДОП.

3.2.9. Обучающиеся ВолГМУ, поступающие на обучение по ДОП, осваивают программу без отрыва от обучения по основной

¹ Портал «Дополнительное образование» развернут на основе СДО Moodle и находится по адресу: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=183>

образовательной программе среднего профессионального или высшего образования. Освоение ДОП студентами может быть организовано в свободное время, все виды учебных занятий вынесены за основное расписание учебного процесса.

3.3. Организация стажировки при реализации дополнительных профессиональных программ.

3.3.1. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

3.3.2. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении ДОП и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

3.3.3. Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений университета, направляющего обучающихся на стажировку, и содержания дополнительных профессиональных программ.

3.3.4. Стажировка может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работа с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц;
- выступление на семинарах, круглых столах и других мероприятиях.

3.3.5. Слушатель, успешно прошедший стажировку, заполняет итоговый отчет, предусмотренный ДОП.

3.3.6. Организация стажировки для иностранных граждан осуществляется с учетом законодательных требований страны нахождения базовой организации (университет) и страны организации-участника (место прохождения стажировки).

4. Организация промежуточной и итоговой аттестации слушателей по дополнительным образовательным программам

4.1. Освоение ДОП может сопровождаться промежуточной аттестацией слушателя, проводимой в формах, определенных учебным планом, с оформлением ведомости результатов промежуточной аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты или непрохождение предусмотренной учебным планом промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Слушатели, достигшие возраста 15 лет, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из университета без выдачи документа об обучении или документа об

образовании и (или) квалификации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ДОП.

4.4. Освоение ДОП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, предусмотренной учебным планом:

общеобразовательные и предпрофессиональные программы могут заканчиваться итоговым тестированием и/или собеседованием;

программы повышения квалификации могут заканчиваться сдачей экзамена/зачета;

программы профессиональной переподготовки завершаются итоговым экзаменом или защитой выпускной аттестационной работы.

4.5. Слушателям, успешно освоившим ДОП и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются следующие документы об обучении или документы об образовании и (или) квалификации установленного образца:

диплом о переподготовке для слушателей программ профессиональной переподготовки;

удостоверение о повышении квалификации для слушателей программ повышения квалификации;

свидетельство об уровне квалификации;

сертификат об обучении.

4.6. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ДОП и (или) отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

4.7. При освоении дополнительной профессиональной программы студентами параллельно с получением ими среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверяется о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

5. Оценка качества освоения дополнительной образовательной программы

5.1. Оценка качества ДОП проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

5.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится в двух видах:

исследование соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивается в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

исследование удовлетворенности слушателей организацией и качеством процесса обучения по дополнительной образовательной

программе. Оценивается в ходе анкетирования слушателей по окончании обучения.

5.3. Внешняя независимая оценка качества образования осуществляется в соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».