



ГАЗЕТА ВЫХОДИТ С 24 МАЯ 1957 ГОДА

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО СРЕДИ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ ВолгГМУ

За медицинские кадры

ИЗДАНИЕ
ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 3 (3002) март 2015

Поздравляем!

Юбилейные и знаменательные даты – дни рождения сотрудников ВолгГМУ в марте 2015 года

Администрация и коллектив Волгоградского государственного медицинского университета от всей души и с наилучшими пожеланиями доброго здоровья и долголетия поздравляют сотрудников вуза, отмечающих дни рождения в феврале текущего года.

1 марта

60 лет – Ольга Федоровна Великанова
старший преподаватель
кафедры теоретической биохимии
с курсом клинической биохимии

4 марта

75 лет – Александр Сергеевич Борзенко
профессор кафедры
фтизиопульмонологии

4 марта

65 лет – Татьяна Федоровна Данилина
профессор кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний

5 марта

55 лет – Владимир Владимирович Половица
инженер по теплогазоснабжению
эксплуатационного отдела

8 марта

55 лет – Валентина Анатольевна Агеева
доцент кафедры анатомии человека

10 марта

60 лет – Татьяна Николаевна Щербакова
доцент кафедры биологии

15 марта

55 лет – Михаил Евгеньевич Стаценко
проректор по научной работе,
заведующий кафедрой внутренних
болезней педиатрического и
стоматологического факультетов,
доктор медицинских наук, профессор

17 марта

70 лет – Валерий Петрович Губарев
ассистент кафедры анестезиологии
и реаниматологии ФУВ

30 марта

65 лет – Светлана Ивановна Соболевская
младший научный сотрудник
лаборатории противовирусных средств

Слово ректора ВолгГМУ

Международный женский день!

Дорогие, милые, нежные, очаровательные, замечательные представительницы прекрасной половины многотысячного коллектива ВолгГМУ!

*От всей души хочу
поздравить вас
с Международным женским
днем, 8 Марта!*



Женщина во все времена считалась самой большой загадкой в жизни мужчины. Всегда разная и непредсказуемая: добрая, капризная, взбалмошная, ранимая, целеустремлённая, нелогичная...
Именно этим вы привлекаете внимание и вызываете интерес. Вы дарите жизнь, вдохновляете, впечатляете, одухотворяете. Женщина – тайна за семью печатями.
И я хочу пожелать вам оставаться такими, какие вы есть! И пусть блеск ваших глаз отражает огонь счастья! Пусть каждый день приносит только радость, даря искренние жизнерадостные улыбки!
Желаю вам непрерывно цветущей весны в душе и бесконечно крепкого здоровья, неиссякаемого обаяния и очарования, простого женского счастья и бесконечной взаимной любви, семейного благополучия и изобилия!
Пусть этот весенний праздник принесет вам позитивный заряд от мужского внимания, приятных подарков и сюрпризов!

С праздником, с Международным женским днем!

Ректор ВолгГМУ академик РАН Владимир Иванович Петров

Ученый Совет ВолгГМУ: итоги февральского заседания 2015



Присвоены почетные звания за заслуги перед ВолгГМУ

11 февраля 2015 года состоялось очередное заседание Ученого совета ВолгГМУ, где со своими отчетами выступили первый проректор университета, профессор В. Б. Мандриков и председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н., доцент В. Л. Загребин. Состоялись представление к ученому званию доцент по специальности «Ботаника» – Ф.К.Серебряная, выборы на должность заведующего кафедрой оториноларингологии, утверждены темы диссертаций. Заведующему кафедрой химии, д.х.н., профессору Анатолию Кузьмичу Брелю и выпускнику ВолгГМУ 1975 года – профессору В.В. Звереву, принятый решение о присвоении звания «Почётный профессор ВолгГМУ». За заслуги перед Университетом были присвоены почетные звания и иностранцам – бывшему студенту нашего вуза г-ну Иржи Машталке (Чехия) и давнему партнеру ВолгГМУ, г-ну Тео Сенг Ли (Малайзия).

В начале заседания ректор ВолгГМУ, академик РАН В. И. Петров поздравил юбиляров февраля, отметивших внушительные даты. Это ассистент кафедры детских болезней педиатрического факультета, профессор Евгений Игнатьевич Волчанский, которому 1 февраля исполнилось 80 лет, и профессор кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Людмила Леонидовна Куличенко, она 7 февраля праздновала свое 75-летие.

По повестке дня со своими докладами выступили первый проректор ВолгГМУ, профессор В. Б. Мандриков и председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н., доцент В. Л. Загребин (об этом

подробнее читайте далее).

В завершение заседания Ученого Совета ВолгГМУ было решено заведующему кафедрой химии, д.х.н., профессору А. К. Брелю за особые заслуги, значительный вклад в научно-педагогическую, воспитательную, общественную жизнь и развитие потенциала вуза присвоить звание «Почётный профессор ВолгГМУ». Анатолию Кузьмичу торжественно вручили профессорскую мантию, соответствующий документ и букет цветов.

После выступления проректора по УВР с иностранными учащимися и международным связям, академика РАН А.А. Спасова было постановили: за особые заслуги перед Волго-

градским государственным медицинским университетом, развитие академических общественно-политических программ между ВолгГМУ и чешскими академическими институтами, а также Европейским Парламентом, поддержку студенческих обменных программ, за развитие взаимопонимания между Россией и странами Европы, доктору Иржи Машталке (Чешская Республика), студенту ВолгГМУ 1975-1979 гг., присвоить звание «Почётный иностранный доктор Волгоградского государственного медицинского университета»; за особые заслуги перед Волгоградским государственным медицинским университетом, развитие академических, общественно-поли-

тических программ между ВолгГМУ и малайзийскими академическими и правительственными институтами, за развитие взаимопонимания между Россией и Малайзийской Федерацией, г-ну Тео Сенг Ли (Малайзия) присвоить звание «Почётный иностранный доктор Волгоградского государственного медицинского университета»; за особые заслуги перед Волгоградским государственным медицинским университетом, развитие академических и общественно-политических программ профессору В. В. Звереву, выпускнику ВолгГМУ 1975 г., присвоить звание «Почётный профессор Волгоградского государственного медицинского университета».

Продолжение и окончание – на стр. 2 и 3.

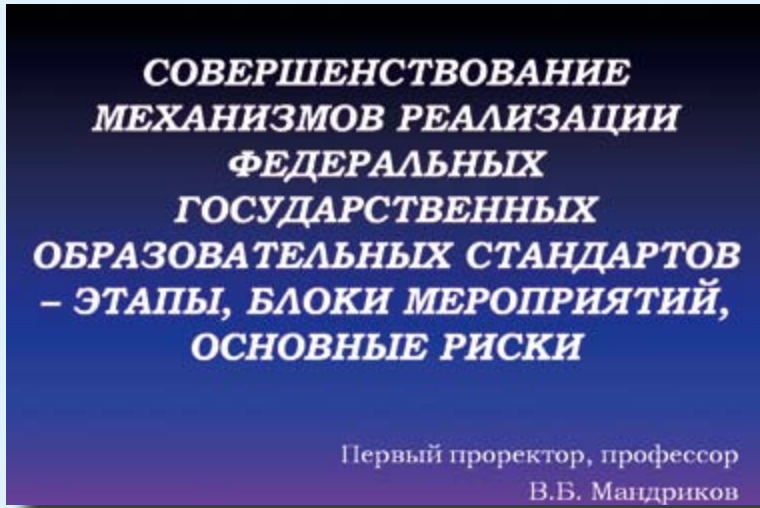
ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



1935 • СМН • ВГМИ • ВМА • ВолГМУ • ВолгГМУ • 2015



Итоги февральского заседания 2015



В. Б. Мандриков: Совершенствование механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов – этапы, блоки мероприятий, основные риски

Виктор Борисович выступил с докладом «Совершенствование механизмов реализации федеральных государственных образовательных стандартов – этапы, блоки мероприятий, основные риски». Начал первый проректор с демонстрации на слайде презентации Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», которым руководствуются все вузы и, конечно же, ВолгГМУ в ведении образовательного процесса. Виктор Борисович кратко изложил содержание ФГОС ВО со схематическим проиллюстрированным на экране. В ходе своего выступления первый проректор огласил недостатки ФГОС, выявленные в ходе мониторинга АКУР (2011–2012), рассказал причины обновления ФГОС (ФГОС-3+) и введение новых норм, заданных 273-ФЗ. Среди последних стоит подчеркнуть возможность электронного обучения и возможности сетевой формы реализации программ. Отдельно хотелось бы отметить введение разных типов программ бакалавриата и магистратуры в рамках одного направления подготовки: Программы «прикладного» бакалавриата и Программы «прикладной» магистратуры. Они могут быть введены организациями, осуществляющими образовательную деятельность, наряду с программами академической магистратуры с момента введения ФГОС 3+. Виктор Борисович объяснил введение во ФГОС 3+ разных типов программ магистратуры: «Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы (ОП). ОП, ориентированная на научно-исследовательский, педагогический виды профессиональной деятельности, – программа академической магистратуры, а ОП, ориентированная на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной виды профессиональной деятельности, – программа прикладной магистратуры».

Обратив внимание членов Ученого Совета на слайд с таблицей, где изложена структура основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки «Биология», профессор Мандриков продемонстрировал различие объема программ в зачетных единицах по программам бакалавриата с присвоением двух квалификаций: «академический бакалавр» и «прикладной бакалавр».

Далее Виктор Борисович рассказал о причинах обновления ФГОС (ФГОС-3+), где требования к результатам освоения ОП – компетенции разделяются на два направления: Общекультурные, включающие Единые на уро-

вень ВО (перечень ОК-компетенций рекомендован разработчикам ФГОС), и Профессиональные. Общепрофессиональные, разделяющиеся по видам деятельности, направленности (профили) подготовки, включающим «ядро» направления подготовки.

Итак, каковы же к условиям реализации ОП требования: общесистемные; к кадровым условиям реализации; к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; к финансовым условиям реализации программ бакалавриата, магистратуры, специалитета. Часть нормативов, единых для всех ФГОС, вынесены в «Порядок организации образовательной деятельности по программам Б, М и С» – Приказ МОН №1367 от 19.11.2013, отменяющий типовое положение о вузе (ПП №71 от 14.02.2003).

«Электронная информационно-образовательная среда организации», – рассказал первый проректор, – должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусмотрено с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет. В случае реализации программы бакалавриата / специалитета/магистратуры в сетевой форме требования к реализации этих программ должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, представляемого организациями, участвующими в их реализации».

В своем докладе Виктор Борисович коснулся и кадрового обеспечения. Он рассказал, что квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. При этом, доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации, а доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников – не менее 70%. В отношении финансового обеспечения было сказано следующее: «Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника должен составлять величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утвержденного Минобрнауки РФ. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата /специалитета/ магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки».

Рассказывая про инклюзивные формы образования, Виктор Борисович объяснил, что они будут в себя включать обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации, территории, входных путей здания для различных категорий, а также доступности зданий студенческих общежитий. Помимо этого, необходимо наличие: специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов разных категорий; системы сигнализации и оповещения; звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других технических средств; брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеомониторов, программ синтезаторов речи. Также потребуется включение в вариативную часть ОП специализированных, адаптационных учебных дисциплин.

О перспективах развития государственно-го регулирования содержания программ ВО. Во ФГОС-4 на УНГС (согласно новому Перечню), представлены результаты освоения в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций, и только рамочные требования к структуре и условиям реализации программ. Все возможные виды профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции выпускников образовательная организация берет из Профессиональных стандартов. Государственная аккредитация – направлена на выполнение требований ФГОС к условиям реализации программ и к структуре программ. Профессионально-общественная аккредитация – оценка качества реализации образовательных программ.

Виктор Борисович подробно рассказал порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП высшего образования, остановился на том, как должна осуществляться разработка и реализация ООП в сегодняшних условиях.

В качестве резюме Виктор Борисович подчеркнул следующие принципиально новые пункты:

- Изменение структуры ООП.
- Перенесение содержательной части ООП из ФГОС ВО в Примерную основную образовательную программу (ПООП).
- Возможность введения образовательной программы и квалификации «Прикладной бакалавр», «Прикладной магистр».
- Введение возможности сетевой формы обучения.
- Введение обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и требований по созданию инклюзивной образовательной среды в вузе.
- Требования к обеспечению КАЖДОГО обучающегося доступом к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде вуза.

Также первый проректор ВолгГМУ озвучил, что уже сделано в этом направлении: «Реализуется программа подготовки к Государственной аккредитации 4-х направлений бакалавриата. Открыты методические кабинеты с выделением ставок методистов по направлениям бакалавриата. Подготовлена и реализуется комплексная программа внедрения форм инклюзивного образования. Информация о деятельности вуза по всем разделам структурирована и расположена на сайте в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 №582. Разработаны и находятся на согласовании методика расчета и объемы работ на все виды деятельности ППС. Проведена учеба на специализированных семинарах Минобрнауки РФ основных исполнителей новых регламентов образовательной деятельности. Дополнительно выделена ставка проректора по учебной работе».

Тем не менее, еще кое-что предстоит сделать. Потребуется утвердить программу перехода на актуализированный ФГОС 3+ и выполнение Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования». Помимо этого, деканам факультетов, руководителям направлений и подразделений необходимо будет пройти обучение на тематических курсах Минобрнауки РФ с учетом специфики отраслевых УМО. Кроме того, в рамках университетского учебно-методического семинара потребуется обеспечить обучение ППС кафедр в соответствии с регламентом внедрения ФГОС 3+. А также, с учетом новых требований, необходимо обеспечить подготовку и проведение Государственной аккредитации 4-х направлений бакалавриата, лицензирование программ магистратуры, ординатуры и аспирантуры в установленные сроки. Вопрос о ходе запланированных мероприятий предстоит рассмотреть на заседании Ученого Совета в апреле 2015 года.



Итоги февральского заседания 2015



В. Л. Загребин: Отчет о работе НОМУС ВолгГМУ за 2014 год

Валерий Леонидович рассказал о молодежной науке в ВолгГМУ, продемонстрировав в цифрах динамику числа научных работ на итоговых апрельских конференциях ВолгГМУ с 2005 по 2014 гг. Говоря о научной работе со школьниками, он отметил, что в рамках работы школы «Юный медики ВолгГМУ» 7 мая 2014 года было представлено 11 научно-исследовательских работ школьников на итоговой конференции. Помимо этого было озвучено число кафедр (с учетом присоединившейся в прошлом году кафедры медицины катастроф), работающих со школьниками, их 17. Лишь 8 из них представили результаты своей работы на итоговой конференции 7 мая 2014 года, это кафедры: микробиологии, вирусологии и иммунологии с клинической микробиологией; клинической психологии и социальной работы; химии; биологии; оперативной хирургии и топографической анатомии; гистологии, эмбриологии, цитологии; анатомии человека; общей гигиены и экологии.

В. Л. Загребин рассказал о проведенных плановых конференциях в 2014 году. 16-19 апреля прошла 72-я открытая научно-практическая конференция молодых ученых и студентов ВолгГМУ «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины». Всего было представлено 472 работы, устных докладов – 404, из них работ: молодых ученых – 185, студентов – 269, школьников – 18. Приняло участие 682 участника, среди которых 31 – инородцы (Ижевск, Киев (Украина), Курск, Манла (Филиппины) Минск (Белоруссия), Оренбург, Пятигорск, Рос-тов-на-Дону, Самара, Саранск, Саратов, Смоленск). В рамках реализации проекта решения Ученого Совета от 12 февраля 2014 года для реализации научно-исследовательской работы на новых направлениях подготовки в прошлом году открыты новые направления конференции: «Инструментальные методы исследования, биотехнические системы и технологии», «Экономика и менеджмент социальной сферы». В 2015-ом планируются: «Иммунология и аллергология».

11-14 ноября прошла XIX Региональная конференция молодых исследователей Волгоградской области, где ВолгГМУ участвовал по 2 направлениям: 17. Актуальные проблемы экспериментальной медицины и 18. Клинические аспекты медицины. Было представлено 80 научных работ, предложено выделить отдельное направление «Фармакология и фармация».

2-3 декабря в Пятигорском филиале ВолгГМУ прошла III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Беловосковые чтения», обработав 7 направлений: «Синтез и анализ лекарственных веществ», «Фармацевтическая технология», «Исследование лекарственных растений», «Медико-биологические дисциплины», «Правовые аспекты медицинской и фармацевтической деятельности», «Медицинская и фармацевтическая терминология», «Гуманитарные дисциплины». Представлено 79 устных докладов, 13 стендовых сообщений. На «Беловосковые чтения» собрались участники из городов Пятигорска, Волгограда, Владикавказа, Белгорода, Перми и Курска.

В своем отчете председатель Совета НОМУС озвучил сведения о доступе к электронным ресурсам <http://volgmed.ru/rul/depts/list/40/>, сказав, что на странице НОМУС на сайте ВолгГМУ размещены все информационные письма, программы и сборники конференций с 2010 года, анонсируются предстоящие крупные конференции, представлена информация о публикациях в зарубежных периодических научных студенческих изданиях.

«Молодые ученые медицинских и фармацевтических вузов теперь работают в едином формате, – отметил в своем выступлении В. Л. Загребин. – Совет НОМУС принял участие в работе двух съездов Федерации МНО высших медицинских и фармацевтических учебных заведений в 2014 году: в Москве – 27-29 марта и в Уфе – 29-31 октября».

В продолжение темы работы вузов в едином формате Валерий Леонидович рассказал, что на Федерации молодежных научных обществ обсуждены следующие вопросы: Организация и вопросы правового регулирования деятельности студенческих и молодежных научных обществ; Значение межузовских взаимодействий в развитии молодежной науки; Интеграция студенческой и молодежной науки в глобальное научное сообщество; Опыт проведения школ и мастер-классов по вопросам теории и практики научной деятельности для студентов и молодых ученых; Популяризация научной деятельности среди студентов медицинских и фармацевтических вузов, развитие научного кадрового потенциала, экономические механизмы мотивации; Инновационная деятельность и малые инновационные предприятия при медицинских и фармацевтических вузах – настоящее и будущее; Общественная деятельность студенческих и молодежных научных обществ. Научно-практические олимпиады; Система экспертизы качества научной активности студентов и молодых ученых. На Федерации МНО темами докладов представителей ВолгГМУ стали: «Роль публикационной активности в становлении современного ученого», «Правовое регулирование деятельности МНО медицинских высших учебных заведений», «Легитимные системы мотивации членов МНО медицинских высших учебных заведений».

«В рамках «Мемориальных чтений» 20-24 апреля 2014 года в Санкт-Петербурге, – рассказал В. Л. Загребин, – прошел Крутой стол: «Инструментальный язык – первый шаг на пути к профессиональной компетенции врача», где девизом послужила фраза министра здравоохранения России В. И. Скворцова: «Безусловно, очень важный аспект – языковые знания... врач должен свободно владеть хотя бы одним иностранным языком, свободно общаться, выезжать за границу, а не только без словаря читать профессиональную литературу». В обсуждении на Крутом столе и в докладах на секции «Патологическая анатомия» приняло участие двое студентов 3 курса лечебного факультета: Анна Хоружая и Саргис Сарсян».

В своем выступлении Валерий Леонидович осветил и международную деятельность: «В 2014 году НОМУС уделило внимание обучению работе с зарубежными базами цитирования и подачи заявок на участие в международных научных студенческих конференциях. Обучение и помощь в оформлении заявок на одну из них оказала официальный представитель Лейденской международной студенческой конференции (LIMSC) в России – Анастасия Ледева (интерн кафедры пропедевтики внутренних болезней). Так, на Лейденскую конференцию «LIMSC» (Нидерланды) в марте 2015 года от ВолгГМУ дано 20 заявок, одобрено – 11, из них: 3 устных доклада и 8 стендовых сообщений».

Не обошел стороной в своем отчете председатель НОМУС и кадровый потенциал научных работников ВолгГМУ. Он рассказал, что этот вопрос пока остается нерешенным: ординаторов – 342 (на 53 меньше, чем в 2014 г.) чел.; интернов –

704 (на 47 больше, чем в 2014 г.) чел., аспирантов – 179 (на 28 меньше, чем в 2014 г.) чел.; количество защищенных диссертаций в аспирантуре: 2012 г. – 37 аспирантов, 2013 – 51 аспирант, 2014 – 30 аспирантов. «Одним из путей выхода, – продолжил тему Валерий Леонидович, – видим в обязательном вовлечении студентов в научную работу, что соответствует ФГОС ВПО».

В. Л. Загребин сделал акцент на образовании через науку: «В соответствии с новым образовательным стандартом, научно-исследовательская работа является обязательной для всех студентов! В январе 2014 и 2015 гг. на Центральной методическом Совете обсуждался вопрос «Научная составляющая в образовательной деятельности университета». Валерий Леонидович подчеркнул, что необходимо обеспечить формирование научно-ориентированных компетенций у студентов, обучающихся по ФГОС ВПО, через обязательное выполнение учебно-исследовательской работы по дисциплинам в виде написания рефератов, выпускной квалификационной работы, научных статей или тезисов. Обучать студентов и молодых ученых работе с электронной платформой e-Library и международными базами цитирования PubMed и Scopus». В связи с вышеизложенным он отметил: «Советом НОМУС было принято решение и подготовлена серия мастер-классов для обучения студентов и выпускников аспектам методики научного исследования».

В своем выступлении В. Л. Загребин объявил об инновационных работах общества – о новом проекте НОМУС 2015 – «Школа молодого исследователя» (февраль-март 2015 года). Здесь предполагается работа по следующим направлениям: Литературный обзор с использованием научных электронных библиотек (e-Library, PubMed, Scopus); Методология постановки научного эксперимента; Статистические методы обработки научных данных; Написание научной статьи и подготовка презентации; Оформление заявки на грант.

Рассказал Валерий Леонидович и о, так называемом, олимпийском движении: «2014 год стал не только годом зимней Олимпиады в Сочи, но и целого ряда учебных олимпиад на кафедрах ВолгГМУ, а также Всероссийских олимпиад с активным участием наших команд. Прошли внутривузские олимпиады: Внутривузская студенческая олимпиада по хирургии (24.11.10.12.14); XXIII Всероссийская студенческая олимпиада по хирургии имени академика М. И. Перельмана (17-19.04.14); Вузская олимпиада по терапии (22.04.14); 3-я вузовская олимпиада по гистологии, эмбриологии, цитологии (20.12.14); Вузская олимпиада по ортопедической стоматологии (18.03.14); II внутривузская олимпиада по педиатрии (04.14) и др. А также – внешние олимпиады: V юбилейная городская олимпиада по немецкому языку среди студентов неязыковых вузов (18.12.14); 5-я Всероссийская олимпиада по стоматологии вузов и союзов (2-3.10.14); Региональный (заключительный) этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии 2013/14 учебного года среди учеников 9-, 10- и 11-х классов (21-22.01.14); Вторая Всероссийская олимпиада по клинической фармакологии (24-25.04.14); Вторая Межвузовская студенческая олимпиада по

пропедевтике стоматологических заболеваний «Первые шаги в стоматологии» (28.03.14); Вторая Всероссийская студенческая олимпиада по практической медицинской подготовке «Золотой МедСкитл» (01.04.14) и др.».

В 2014 году были получены Премии президента РФ за науку: 2 из 8 в регионе – в ВолгГМУ – клиническим ординатором кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ Натальей Афанасьевой и студенткой 6 курса лечебного факультета Екатериной Волковой.

В прошлом году обновился состав Совета НОМУС: 26 сентября 2014 года состоялись выборы Совета НОМУС ВолгГМУ. Теперь в Совете НОМУС: 130 активистов, 700 студентов в СНО кафедр, 150 молодых ученых.

По итогам отчета председателя Совета НОМУС В. Л. Загребина о работе научного общества молодых ученых и студентов Ученым Советом ВолгГМУ было принято решение для исполнения в течение 2015 года нескольких пунктов. Совету НОМУС и ответственным за работу школы «Юный медики ВолгГМУ» на кафедрах следует повысить публикационную активность школьников на научных конференциях (ответственные: руководители секций «Юный медики ВолгГМУ» на кафедрах, руководители школы «Юный медики ВолгГМУ» С. П. Ивашев). Совету НОМУС совместно с кафедрами, работающими по ФГОС ВПО, необходимо активизировать работу по обязательному вовлечению студентов в научную работу в соответствие с компетенциями федерального стандарта (ответственные: зав.кафедрами, завучи кафедр, ответственные за научную работу на кафедрах 1-4 курсов). Совет НОМУС и СНО кафедр университетов должны информировать и содействовать участию команд ВолгГМУ в региональных и Всероссийских олимпиадах (ответственные: Председатель Совета НОМУС Загребин В. Л., ответственные за научную работу на кафедрах). Совету НОМУС совместно с отделом грантов и отделом инноваций следует провести серию мастер-классов «Школа молодого исследователя» (ответственные: Председатель Совета НОМУС В. Л. Загребин, начальник отдела грантов А. Н. Далецкий, начальник отдела инноваций Г. Л. Смигун). Совету НОМУС необходимо продолжить выполнение мероприятий по реализации научно-исследовательской работы на следующих направлениях подготовки студентов вуза: педагогическое образование (профиль биология), биология (профили: генетика и биохимия) (ответственные: научный руководитель Совета НОМУС А. В. Смирнов, председатель Совета НОМУС В. Л. Загребин, ответственные по направлениям подготовки на новых специальностях). Совету НОМУС надлежит участвовать в проектах Федерации молодежных научных обществ высших медицинских и фармацевтических учебных заведений для наблюдения современных тенденций развития молодежной науки (ответственные: научный руководитель Совета НОМУС А. В. Смирнов, председатель Совета НОМУС В. Л. Загребин). Научной части и НОМУС вуза следует продолжить работу по финансированию научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых из средств внутривузского внебюджетного грантового фонда (ответственные: научная часть, начальник отдела грантов А. Н. Далецкий). Контроль за исполнением решения Ученого Совета ВолгГМУ по данному вопросу возложен на проректора по НИР, профессора М. Е. Стаценко.

Подробности доклада первого проректора ВолгГМУ, профессора В. Б. Мандрикова – в презентации. Выложены на сайте ВолгГМУ

Подготовила И. В. КАЗИМИРОВА



Пилотный проект Совета НОМУС ВолгГМУ



Школа молодого исследователя

27 февраля 2015 года Совет НОМУС ВолгГМУ запустил пилотный проект «Школа молодого исследователя». У студентов нашего вуза появилась возможность расширить спектр учебных занятий, освоить компетенции, связанные с выполнением научной работы, а также обрести профессиональные навыки работы с научной литературой и повысить собственную публикационную активность.

Итак, у Вас есть научно-исследовательская тема, Вы целые сутки напролет готовы проводить в лаборатории за постановкой невероятных или даже самых стандартных опытов? Или дебри статистических расчетов, громоздких формул и вычислительных программ не могут запугать Вашу отчаянную натуру естествоиспытателя? Что же, это, безусловно, достойно похвалы, и делаем честь Вам как будущему ученому, если бы не одно «но». Работать в стол, создавать что-то новое без возможности рассказать об этом, поделиться не только с коллегами университета, но и, возможно, со значительной частью мирового научного сообщества, значит обесценивать свой труд, результаты которого так и не будут востребованы.

Кроме того, согласно последней версии Федерального государственного образовательного стандарта специалисты, выпускаемые из стен медицинского университета, должны быть готовы к научно-исследовательской и профессиональной деятельности в равной степени. Необходимо уметь решать научные проблемы в области здравоохранения, а также уметь анализировать потоки медицинской информации. Таким образом, развитие компетенций в части научно-исследовательской работы является уже обязательной и неотъемлемой частью образовательного процесса.

Вопрос о проведении Школы впервые прозвучал на заседании Центрального методического совета ВолгГМУ при обсуждении вопроса «Научная составляющая образовательной деятельности университета». Эту тему в своем докладе осветил председатель Совета НОМУС, зам.декана лечебного факультета, к.м.н., доцент Валерий Леонидович Загребин. И меньше, чем через месяц, на заседании Ученого Совета ВолгГМУ в отчете о работе НОМУС за 2014 год обсуждение данного вопроса логично привело к решению провести серию мастер-классов «Школа молодого исследователя».

Школа проводится силами студентов старших курсов и молодых ученых совместно с отделом грантов и отделом инноваций. И первую серию занятий решено было провести для активистов НОМУС. Всего запланировано пять еженедельных встреч.

Участников первого занятия ожидала самая актуальная, ценная информация, подготовленная старшечуками, уже получившими опыт выступлений на конференциях и написания статей для научных медицинских изданий. В начале встречи по традиции приветственное

слово произнес председатель Совета НОМУС В. Л. Загребин, который рассказал о новом проекте. Еженедельно, с февраля и до конца марта, по пятницам будут проходить занятия, на которых можно узнать, как пишется литературный обзор с использованием популярных электронных библиотек (e-Library, PubMed, Scopus), из чего состоит научный эксперимент, как избежать ошибок в статистической обработке данных и, пожалуй, наиболее актуальные вопросы, такие как написание научной статьи и подготовка презентации, а также оформление заявки на грант. «Оформление и подача научных статей для российских и зарубежных журналов» – такова тема первого доклада, представленного Акинией Кабаргиной, студенткой 4 курса лечебного факультета. Участники школы познакомились с многообразием видов публикации и основными правилами их оформления (стиль написания, объем, работа с цитированием и ссылками). На примерах иностранных публикаций Акиния раскрыла как в целом структуру абстрактот и тезисов, так и подробно каждую составляющую (заглавие, аффилиация, абстракт, «тело» статьи и др.). Одни только требования к заглавию научной работы удивили многих, а «всеми любимым» список литературы, оказалось, можно составлять по-разному, в зависимости от норм форматирования и цитирования, установленных языковыми ассоциациями (MLA, APA, CMS). В завершении выступления Акиния отметила, что авторы, не соблюдающие стандартными правилами, рискуют получить отказ в публикации, и это не говоря об особенных требованиях практически каждого научного издания.

Вторым докладчиком выступила Анна Хоружая, студентка 4 курса лечебного факультета, руководитель PR-отдела Совета НОМУС, поделившаяся некоторыми тонкостями и хитростями оформления русскоязычной статьи для научно-практических конференций. Так, например, загадочные буквы «УДК» имеют значение для поиска статей по конкретной тематике в различных базах данных, а чтобы грамотно поставить цели и задачи исследования, важно правильно подобрать глагол. Анна объяснила, в чем особенность статей для отечественных изданий, и на примере тезисов ежегодной апрельской научно-практической конференции рассказала о типичных ошибках. Еще раз подчеркнула значимость правил оформления к каждому сборнику, так как требования на каждой отдельной конференции отличаются.

Все участники с интересом выслушали до-

клады и приняли участие в обсуждении возникших вопросов. Многие, не теряя времени, фиксировали самое нужное в записях, кто-то серьезно задумался над соответствием целей и задач своего исследования сделанным выводом. Первый мастер-класс никого не оставил равнодушным, ведь даже у опытных студентов-исследователей появился шанс взглянуть на свои публикации по-новому и выявить определенные недочеты. Одной из главных проблем низкой публикационной активности в зарубежных изданиях является недостаточный уровень владения английским языком, и, конечно, молодым исследователям надо работать в этом направлении.

Проект «Школа молодого исследователя» только открыл свои двери, но уже позволил всем присутствующим оценить возможные перспективы: публикация в периодических изданиях вуза, в международных журналах «International Journal of Scientific Study», «ResMedica», участие в региональных и международных конференциях. Хочется пожелать всем, кто стоит в самом начале этого увлекательного пути, уметь распределять время, не опускать руки при первых же трудностях и достойно представлять результаты своих научных трудов.

Участники «Школы молодого исследователя» поделились своими впечатлениями и мыслями относительно необходимости таких дополнительных занятий.

Елена Колесникова, студентка 5 курса педиатрического факультета: «В стенах нашего университета стартовал проект «Школа молодого ученого». К его созданию ребята вместе готовились длительное время. На первом занятии была раскрыта нужная и важная тема для любого молодого ученого, особенно начинающего – как оформить и подать научную статью в российский или зарубежный журнал. Обсуждена проблема поиска необходимой информации с использованием различных поисковых систем и умение ею правильно пользоваться и донести до аудитории. Хотя я и не новичок в написании статей, но мне было очень интересно послушать и почерпнуть что-то новое, что ранее мне было неизвестно и принять участие в обсуждении данного вопроса. На мой взгляд, проделанная работа и создание школы – это очень востребованная инициатива. Это огромный шанс и бесценный опыт для новичков, ещё ечерашних школьников, красиво и грамотно вступить в научную жизнь».

Илья Ласков, студент 2 курса лечебного факультета: «Школа молодого исследователя



– это прекрасная возможность послушать лекции опытных коллег и распространить их о тонкостях научной «кухни». Разобрав на первом мастер-классе правила написания и оформления научных статей и тезисов, а также поиска иностранных научных статей, школа спасает растущее поколение от совершения технических ошибок и значительно помогает в поиске информации по научной теме».

Алексей Куличкин, студент 3 курса педиатрического факультета: «Прошедшее занятие дает возможность получить знания, которые необходимы каждому новичку в научной работе. Обсуждая в форме диалога простые вещи, можно восполнить как свои пробелы, так и ответить на вопросы своих коллег, основываясь на личном опыте, знаниях. Все это поможет повысить общий уровень научных работ в нашем университете».

Карина Кусанова, студентка 4 курса лечебного факультета: «Первое заседание Школы оказалось более чем полезным! В ближайшее время у меня намечается немало количеств конференций и печатных работ, а то, что было показано на мастер-классах, прояснило всю ситуацию. Я поняла, какие делала ошибки в прошлом и теперь обязательно их учту. Считаю проведенное время на заседании полезным и интересным».

Саргис Саргсян, студент 4 курса лечебного факультета: «Школа молодого ученого – новый проект, организованный Советом НОМУС ВолгГМУ. Курс лекции по самым актуальным проблемам, с которыми сталкивается любой начинающийся исследователь, должен помочь студенту в активном старте и плодотворной научной деятельности. Такие цели мы ставили перед собой, перенимая многолетний опыт от коллег из других медицинских вузов нашей страны. Безусловно, проект стартовал с большим успехом: полная аудитория заинтересованных студентов, информативные доклады и обсуждение после. Я надейся, уже в ближайшее время мы можем ожидать плоды проделанной работы».

Все текстовые, презентационные и видеоматериалы решено размещать на специальном электронном ресурсе в социальной сети <http://vk.com/schoolnotus> с возможностью обсуждения и комментирования.



Первый опыт внедрения курса мануальных навыков и клинической анатомии



«Мануалке» быть!

ВолгГМУ стал первым в России вузом, создавшим курс мануальных навыков и клинической анатомии. 12-13 февраля 2015 года на базе кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии Первого МГМУ имени И. М. Сеченова на плановом заседании учебно-методической комиссии (УМК) по топографической анатомии и оперативной хирургии учебно-методического объединения (УМО) по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России было уделено внимание рассмотрению этого вопроса.

Опыт двухлетнего существования курса мануальных навыков и клинической анатомии свидетельствует об актуальности и востребованности «мануалочки» (студенческий сленг) среди обучающихся. Поэтому наряду с другими важными вопросами на заседании прозвучал доклад заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, президента Всероссийской ассоциации клинических анатомов и председателя профильной комиссии Научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов (НМОАГЭ), д.м.н. профессора А. А. Воробьева «Первый опыт внедрения курса мануальных навыков и клинической анатомии на кафедрах клинико-анатомического профиля – проблемы и возможности дальнейшего развития дисциплины». Отметим, что ВолгГМУ был первым вузом в РФ, создавшим курсы мануальных навыков и клинической анатомии, Александр Александрович рассказал историю

появления проекта, который возник первоначально как пилотный – на зарубежном факультете 5 лет назад. Уже затем был введен в образовательную среду на лечебном, педиатрическом и стоматологическом факультетах нашего вуза с выделением необходимого количества часов из вариативной части Федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения.

Стоит отметить, что силами кафедры вопрос методического обеспечения в целом решен, в частности, разработана авторская рабочая программа, издательством ВолгГМУ выпущен путеводитель по курсу мануальных навыков и клинической анатомии, в издательстве «ГЭОТАР-МЕДИА» в марте текущего года выходит в свет учебник под редакцией д.м.н., профессор А. А. Воробьева и И. И. Кагана, посвященный освоению мануальных навыков. В состав авторского коллектива вошли сотрудники ВолгГМУ

д.м.н., доцент С. В. Поройский, к.м.н. доцент Е. В. Литвина и ряд ведущих профессоров из Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Самары и Оренбурга. Помимо этого запланировано и решение вопросов материального обеспечения учебного процесса на вновь созданном курсе, в том числе различными видами симуляционных тренажеров.

В этом году в зимней сессии впервые приняли участие студенты, последовательно прошедшие «мануалку» и оперативную хирургию с топографической анатомией. За счёт курса произошло увеличение количества часов, отведенных на изучение дисциплины. Студенты получили возможность повторения и осмысления материала на разных уровнях восприятия, а преподавателям стало проще выявлять наиболее прилежных обучающихся и проводить с ними индивидуальные занятия по углубленной программе. Широкое использование конкурсов повысило

мотивацию к получению знаний.

Сотрудники кафедры, анализируя результаты сессии, с удовлетворением отметили улучшение практической и теоретической подготовки студентов. Количество неудовлетворительных оценок на лечебном и педиатрическом факультетах по сравнению с прошлым годом снизилось почти вдвое.

Работа кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии была высоко оценена на прошедшем заседании УМК по топографической анатомии и оперативной хирургии УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. Опыт внедрения курса в ВолгГМУ был признан положительным и перспективным для дальнейшего репродуцирования в других медицинских вузах России. А представители Первого МГМУ имени И. М. Сеченова и КубГМУ сообщили, что уже идут по этому пути.

Е. Е. ПИСАРЕВА, доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии ВолгГМУ, к.м.н.; **И. В. КАЗИМИРОВА**, **Р. В. МЯКОНЫКИЙ**, **И. В. МОИСЕЕВ**

К 70-летию Великой Победы



Студенты ВолгГМУ приняли участие в краеведческих чтениях

12 февраля 2015 года в Волгоградском краеведческом музее прошли XXVI областные краеведческие чтения, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В Чтениях приняли участие студенты 2 и 3 курсов направления «Менеджмент» и студенты 1 курса направления «Социальная работа». С замечательным докладом выступила староста 2 курса направления «Менеджмент» студентка Анастасия Симакова.

Вот что **Анастасия** рассказывает о проделанной работе:

«Когда мне предложили принять участие в XXVI областных краеведческих чтениях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, я сразу же согласилась. Еще будучи школьницей, я провела научно-исследовательскую работу по данной теме. В рамках Краеведческих чтений я захотела поделиться ее результатами с теми, кто, как и я, заинтересован в сохранении памяти о подвигах героев Великой Отечественной войны. «Мы возвращаем имена» – так названа моя работа. Я намеревалась исследовать биографию одного из солдат

51 гвардейской стрелковой дивизии – Бабушкина Ивана Константиновича и показать на примере истории его семьи взаимосвязь поколений, кода человеческая память – это духовный мост через годы и десятилетия. Потому что силу свою, храбрость, красоту, мужество – весь дух свой человеку помогает обрести священная память о защитнике родной земли. Желая сохранить память о героическом предке, сыновья, внуки и правнуки красноармейца Ивана Бабушкина, самостоятельно нашли могилу солдата, цену жизни защищавшего родную землю от фашистской

нечисти и победившего в Сталинградских степях. Не афишируя своих поисков, совершенно бескорыстно, не жалея ни сил, ни материальных средств, Бабушкины поставили героям новый мемориальный памятник из уральского мрамора и гранита. Таким образом, они хотели отдать дань памяти не только своему отцу и деду, но и всем 322 солдатам, покоящимся в братской могиле, которая находится в Волгоградской области, в хуторе Дубинино.

Я хочу выразить огромную благодарность организаторам краеведческих чтений. Спасибо

Вам за то, что вы не забываете эти великие события! Спасибо Вам за то, что помогаете нам, молодому поколению, помнить наших освободителей и гордиться ими!»

Своими впечатлениями о краеведческих чтениях поделился студент 3 курса направления «Менеджмент» **Мушфиг Керимли**:

«Сама идея мероприятия очень достойная. Нам понравилось. Поддерживать патриотизм среди молодежи очень сложно. Нужно проводить почаще такие встречи, делать их программой насыщенной, разнообразнее, давать больше информации о подвигах солдат в Великой Отечественной войне».

О. В. ДЕНИСОВА, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ВолгГМУ

Хорошие новости

Студентка стоматологического факультета заняла II место на международной олимпиаде в Москве

9-12 февраля 2015 года в Московском государственном медико-стоматологическом университете прошла VI Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием. ВолгГМУ представляла студентка V курса стоматологического факультета Елена Дудкина. В этом году олимпиада проходила под девизом «От теории к практике». И действительно, каждому участнику необходимо было справиться с большим количеством теоретических и практических заданий по всем разделам стоматологии.

В первый день был организован дружеский прием и встреча со всеми участниками: 49 представителей из разных городов России, стран СНГ и Франции. В этот же день всех участников ознакомили с программой конкурсов. Были прочитаны небольшие лекции по всем направлениям олимпиады. Нельзя не отметить предоставленную возможность ознакомиться и даже попробовать свои силы на современном оборудовании Сегес.

Второй день был самым насыщенным и трудным, так как каждому участнику было необходимо проявить свои знания и практические

умения. Первым этапом была хирургическая стоматология, включавшая 2 самостоятельных задания: удаление зуба на фантоме и наложение швов. Второй этап – терапевтическая стоматология, задание – реставрация моляра. Третьим этапом проходил блицтурнир, на котором участники должны были продемонстрировать свои знания в профилактике, детской стоматологии, терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии. Следующим этапом была ортопедическая стоматология, включавшая 3 задания: preparation удаления зуба под цельнокерамическую коронку, снятие слепка и демонстрация умения

работать на оборудовании Сегес. Последним пятым этапом была детская стоматология, где участники показали свои практические навыки не на фантомах, а в условиях стоматологической клиники. Пациентами были ученики из кадетской школы. Все участники отлично справились со всеми заданиями и, уставшие, но веселые отправившись в музей иллюзий.

На всех конкурсах и в перерывах между ними была обеспечена теплая и дружеская обстановка, благодаря которой дни олимпиады пролетели незаметно.

Третий день был заключительным, все ре-

Д. И. ФУРСИК, заместитель декана стоматологического факультета ВолгГМУ, к.м.н.



Наши студенты в очередной раз доказали, что ВолгГМУ – это один из самых лучших вузов России, и мы можем этим гордиться!

Анастасия БЫКОВА, В. Л. ЗАГРЕБИН. Фото: Виктор ШУМЕЙКО, Денис ДЬЯЧЕНКО. Совет НОМУС ВолгГМУ

Анонс конференции

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Волгоградский государственный медицинский университет

Совет научного общества молодых ученых и студентов (НОМУС) Волгоградского государственного медицинского университета приглашает молодых ученых, студентов, учащихся медицинских колледжей и школ принять участие в 73-й открытой научно-практической конференции молодых ученых и студентов ВолгГМУ с международным участием

«Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины», посвященной 80-летию ВолгГМУ,

22-25 апреля 2015 года в Волгоградском государственном медицинском университете.

Конференция включена в план научно-практических мероприятий Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2015 год.



Срок приема работ – продлен до 20 марта 2015 года!

Подробности в прошлом выпуске газеты «За медицинские кадры» (№ 2 (3001) февраль 2015, стр. 7-8, под рубрикой «Вырежи и сохрани»).

Вся актуальная информация о конференции размещается на сайте ВолгГМУ:

www.volgmed.ru → «Наука» → «Совет НОМУС ВолгГМУ»
и на сайтах конференции: <http://nomus.ppf/> (<http://nomu-s.ru/>)

Председатель Совета НОМУС ВолгГМУ, к.м.н. Валерий Леонидович ЗАГРЕБИН +7 (927) 258-39-06

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Юбиляры ВолгГМУ

Татьяне Федоровне
Данилиной – 65 лет

4 марта 2015 года Татьяна Федоровна Данилина – доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний Волгоградского государственного медицинского университета – отмечает 65-летие.

Администрация и коллектив ВолгГМУ поздравляют юбиляру с наилучшими пожеланиями дальнейших успехов, крепкого здоровья и долголетия!



Трудовая и общественная деятельность Т. Ф. Данилиной многогранна и показательна. После окончания (1974) Волгоградского государственного медицинского института работала врачом-стоматологом в стоматологической поликлинике № 4 города Волгограда. Многие годы связывали ее с кафедрой ортопедической стоматологии ВолгГМУ, где Татьяна Федоровна прошла школу известного российского стоматолога профессора В. Ю. Миликевича. Именно здесь произошло ее становление как клинициста, педагога и ученого.

С 1977 года Т. Ф. Данилина работала старшим лаборантом кафедры и обучалась в клинической ординатуре. С 1981-го Татьяна Федоровна – ассистент кафедры ортопедической стоматологии, в 1990-ом назначена на должность доцента этой кафедры.

В 1985 году она защитила кандидатскую диссертацию на тему «Восстановление анатомической и функциональной ценности жевательных зубов литыми вкладками». В 1997-ом в ММСИ (Москва) состоялась защита докторской «Биомеханическое состояние коронок жевательных зубов в норме, при кариесе, его осложнениях и обоснование методов лечения» с присвоением ученой степени доктора медицинских наук.

В 1998 году решением Ученого Совета Т. Ф. Данилина назначена директором вновь организованного медицинского колледжа ВМА, была непосредственным основателем и организатором его работы (1998-2001). Тогда же Татьяна Федоровна возглавила курс пропедевтики стоматологии. В 2000 году ей присвоено ученое звание профессора. С 2000-го по 2012-ый Т. Ф. Данилина возглавляла кафедру пропедевтики стоматологических заболеваний. В настоящее время Татьяна Федоровна работает в должности профессора этой кафедры.

Вся трудовая деятельность в течение 37 лет профессора Т. Ф. Данилиной неразрывно связана с Волгоградским государственным медицинским университетом. Весь талант ученого, опытного клинициста, педагога и воспитателя щедро и с большой любовью отдает Татьяна Федоровна на благо родному делу — подготовке врачей-стоматологов России и зарубежных стран.

Профессор Т. Ф. Данилина, активно работая с молодежью, возродила на стоматологическом факультете ВолгГМУ студенческое олимпиадное движение, где студенты медицинских вузов России соревнуются в профессиональном мастерстве.

Т. Ф. Данилина является автором более 190 научных работ, имеет 6 авторских свидетельств, 5 патентов на изобретения, 25 рационализаторских предложений, является соавтором 1 учебника, 3-х монографий, 29 учебно-методических пособий, учебных программ. Под руководством профессора Т. Ф. Данилиной защищены 8 кандидатских диссертаций, в том числе соискателей из практического здравоохранения.

Направление научной работы профессора Т. Ф. Данилиной включает изучение теоретических

и клинических аспектов биомеханического поведения зубочелюстной системы в процессе функции, профилактическую направленность ортопедических методов лечения на основе знания сопротивления материалов, проблемы гальваноза. Круг научных интересов направлен также на вопросы социологии, педагогики, в том числе совершенствования подготовки врачей и зубных техников.

Многогранна и общественная деятельность профессора Данилиной. Татьяна Федоровна активно участвует в работе диссертационных советов и проблемных комиссий ВолгГМУ по стоматологии и социологии. На протяжении многих лет она являлась членом Всероссийского учебно-научно-методического центра (ВУНМЦ) по стоматологии при Минздраве России. Под ее непосредственным руководством подготовлен Государственный образовательный стандарт постдипломной подготовки зубных техников (2003), на региональном уровне реализована «Областная целевая программа подготовки младших медицинских сестер по уходу за больными – Сестра милосердия» (Волгоград, 2002–2006). Долгие годы Т. Ф. Данилина работает в составе президиума Волгоградской областной общественной организации «Союз женщин России».

Татьяна Федоровна – прекрасный вдохновитель и организатор, она активно участвует в работе всероссийских и международных конференций, региональной секции Волгоградская региональная ассоциация стоматологов (ВРАС). В течение 11 лет является сопредседателем ежегодного Международного конгресса «Здоровье и образование в 21 веке» РУДН (Москва).

Т. Ф. Данилина — врач высшей категории, владеющая современными методами диагностики и лечения. Она активно консультирует и

Дорогая Татьяна Федоровна, примите наши искренние поздравления с Днем рождения. Желаем Вам здоровья, творческих успехов и долголетия. Уверены, что Вы воспитаете еще не одно поколение квалифицированных специалистов во имя процветания стоматологии.

Коллектив кафедры пропедевтики стоматологических заболеваний ВолгГМУ



протезирует больных со сложной патологией зубочелюстной системы, является членом экспертной врачебной аттестационной комиссии по стоматологии Волгоградской области.

Деятельность профессора Т. Ф. Данилиной отмечена грамотами и наградами регионального и федерального уровня. Она имеет звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ», награждена медалью Стоматологической ассоциации России (СтАР) – «Отличник стоматологии 1-ой степени», «За заслуги перед стоматологией 2-ой степени».

Татьяна Федоровна пользуется заслуженным авторитетом и уважением пациентов, студентов, преподавателей и врачей.



предоставляет мультфильмы, учебно-методические пособия, плакаты, модели челюстей и подделки для детей (календарь чистки зубов, зубная щетка и зубная паста).

Для студенческой молодежи будут проводиться небольшие лекции, направленные на профилактику возникновения и развития заболеваний тканей и органов полости рта, а также осведомленности населения о важности своевременной диагностики и лечения.

В 2015 году Россия официально присоединяется к проведению Всемирного дня здоровья полости рта, а в национальный календарь стоматологических мероприятий добавлена новая дата – 20 марта.



Анонс конференции

Медицина в годы Великой
Отечественной войны

Министерство здравоохранения Российской Федерации и Волгоградский государственный медицинский университет 28-29 апреля 2015 года проводят Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Медицина в годы Великой Отечественной войны», посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Аезд участников конференции 27 апреля, отъезд – 30 апреля.

Планируется секционное обсуждение проблем по направлениям:
• Организация военного и гражданского здравоохранения в годы войны.
• Вклад ученых-медиков в Победу.
• Проблемы экспериментальной и клинической медицины в годы войны.
• Подготовка медицинских кадров в годы войны.

• Медицинская этика: уроки Второй мировой войны.
Для участия в работе конференции необходимо до 1 марта 2015 г. прислать по электронной почте отдельными файлами на адрес Оргкомитета konf70@gmail.com заявку и до 25 марта тезисы доклада. Подробная информация содержится в Информационном письме.
Подробности – на сайте ВолгГМУ (новости от 25.02.15)

Актуальные вопросы медицины

Конференция студентов
и молодых учёных
на английском языке

30 апреля 2015 года в Ставропольском государственном медицинском университете пройдет Межвузовская научно-исследовательская конференция студентов и молодых учёных с международным участием на английском языке «Актуальные вопросы медицины».

Прием заявок:
по 15 марта 2015 года.
Участие: очное, заочное.

Подробная и дополнительная информация – на сайте ВолгГМУ и в международном отделе ВолгГМУ: каб. 4-26 главного корпуса ВолгГМУ (подъезд № 2), тел. (8442) 38-53-55.



Создание международной команды тренеров

Семинар по биоэтике ЮНЕСКО
в Париже

С 9 по 12 февраля 2015 года в Париже (Франция) прошел обучающий семинар ЮНЕСКО по биоэтике – ETTС (Ethics Teachers Training Course), целью которого являлось создание международной команды тренеров Отделения Биоэтики ЮНЕСКО. За отличную работу в 2014 году было выделено одно бесплатное место на семинаре для Волгоградского унитарного отделения Биоэтики ЮНЕСКО (Волгоградского государственного медицинского университета) по критериям отбора экспертов ЮНЕСКО, предоставленное доктору социологических наук, ответственному секретарю журнала «Биоэтика» – Алёне Дмитриевне Донике.

План сессии включал лекции ведущих специалистов по Биоэтике и медицинскому праву медицинского университета г. Хайфа (Израиль) – Dr.D.Feinholz, Pr.Y.M.Barlan M.D., Pr.A.Carmi, Dr.K.Keidar и др., обучение интерактивными техниками ведения занятий (кейс-стади, групповая дискуссия, малые группы, работа в парах и т.д.), занятия с психологами ЮНЕСКО.

По результатам семинара участники пред-

ставляли модельный класс для экспертов ЮНЕСКО. Представительница ВолгГМУ принимала активное участие в работе семинара, заслужила высокую оценку экспертов. Таким образом, в настоящее время Российской сектор Отделения Биоэтики ЮНЕСКО получил пока единственного тренера от международной команды ЮНЕСКО, подготовленного по Программе UNESCO' BioethicsCorecurriculum.

Илья МОИСЕЕВ

Новости нашего города

В Волгограде появится единое молодежное донорское движение

20 февраля специалисты Центра молодежной политики Волгоградской области совместно с Некоммерческим фондом развития здравоохранения и Фондом доноров провели встречу с активом донорского движения вузов и ссузов Волгограда. Участники приняли решение о совместной работе по популяризации безвозмездного донорства в молодежной среде.

«Нами разработан комплекс мероприятий по популяризации донорства в регионе, – рассказал порталу «Волгоград 2.0» Алексей Кузьмин, директор ГБУ ВО «Центр молодежной политики». – Но, прежде всего, мы хотим консолидировать ту работу, которая сегодня в учебных заведениях и общественных организациях города проводится локально. Единое молодежное донорское движение позволит нам много эффективнее решать задачи, стоящие перед этим видом добровольчества».

Участниками встречи стали студенты железнодорожного техникума (филлиал РГУПС) и

социально-педагогического колледжа, а также студенты ведущих вузов Волгограда: ВолГУ, ВолгАСУ, ВГАФК, ВИБ, ВолгГМУ, РАНХиГС. Многие из присутствующих, несмотря на молодой возраст, успели сдать кровь 7-15 раз.

Яна Поздеева, активистка донорского движения «Капля жизни» ВолгГМУ, сдает кровь уже полтора года. «Примером для меня стала моя бабушка, она почетный донор СССР и России, – рассказала Яна. – Конечно, такой пример есть не у каждого, поэтому мы организуем специальные акции. Я считаю, что необходимость общих мероприятий назрела давно, мы делаем

одно большое дело».

В рамках встречи состоялась презентация Фонда доноров, а студенты поделились первыми идеями о днях единых действий по донорству. Это первая встреча в серии таких мероприятий. В дальнейшем в качестве экспертов участие в них примут специалисты Волгоградского областного центра крови и медицинских учреждений Волгограда. Волонтерам донорского движения расскажут о видах донорства, как правильно подготовиться к сдаче крови, о существующих противопоказаниях и эффективной информационной работе, чтобы активисты в своих учебных заведениях могли гра-

Вниманию обучающихся ВолгГМУ

Российские
стипендиальные
конкурсы
для обучения
за рубежом

Международный отдел ВолгГМУ информирует студентов, ординаторов и аспирантов ВолгГМУ об объявлении следующих государственных / правительственных стипендиальных конкурсов РФ для обучения за рубежом:

1. Всероссийский открытый конкурс на получение стипендии Президента Российской Федерации для обучения за рубежом.
Срок подачи заявки для участия в конкурсе: до 18 часов 30 марта 2015.

Необходимо наличие принимающей зарубежной организации.

Дополнительная информация – по ссылке: http://www.gzgu.ru/doc/in-student/2014/st_vk_p.pdf

2. Стипендиальная программа социальной поддержки граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации.

Программа реализуется совместно Министерством здравоохранения и Министерством образования и науки РФ. Финансовая поддержка предоставляется студентам, ординаторам и аспирантам, самостоятельно поступившим в ведущие иностранные вузы на очные образовательные программы магистратуры, аспирантуры, ординатуры.

Перечень иностранных университетов определен Правительством России.

Его можно найти по следующей ссылке: <http://government.ru/media/files/41d4ea1b0858d4ded3c.pdf>

При заключении договора о финансовой поддержке российские студенты принимают на себя обязательство о последующем трудоустройстве в вузах, научных организациях, высокотехнологичных компаниях и т.п., зарегистрированных на территории Российской Федерации. Предусмотрены правила возврата средств, израсходованных на обучение, в случае нарушения соглашения.

Более подробную информацию о данной стипендиальной программе можно найти по следующей ссылке: <http://government.ru/media/files/41d4ea19c585b41cf68d.pdf>

Всем заявителям просьба: зарегистрироваться в международном отделе ВолгГМУ.

Дополнительная информация об условиях вышеуказанных стипендиальных программ – в международном отделе ВолгГМУ: каб. 4-26 главного корпуса ВолгГМУ (подъезд № 2), тел. (8442) 38-53-55.

Логика в медицине

Конференция по философии
и методологии науки

25 февраля 2015 года в Волгоградском государственном медицинском университете состоялась итоговая курсовая конференция по логике в медицине с участием аспирантов и соискателей всех форм обучения, организатором которой выступила кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины.



На итоговой курсовой конференции по логике в медицине были заслушаны сообщения аспирантов и соискателей по следующим темам: «Действие Modus Ponendo Tollens в патологической анатомии», «Обращение суждений с ограничением», «Метод остатков как метод научной индукции», «Метод единственного сходства в медицине», «Modus Tollendo ponens», «Modus Tollens», «Применение абдукции в историческом познании». Участниками смогли заинтересовать своими выступлениями аудиторию, а также продемонстрировали навыки практического применения логических методов познания, связав их медицинским контекстом своих специальностей. С докладами выступили аспиранты: Мария

Экова (кафедра патологической анатомии ВолгГМУ), Анастасия Балабина (кафедра теории и истории культуры ВолгГМУ), Евгения Капустина (ФГБНУ «НИИ КиЭР»), Юлия Ханина (кафедра фармакологии и биофармации ФУВ ВолгГМУ), Лилия Кнышова (кафедра микробиологии, вирусологии и иммунологии с курсом клинической микробиологии ВолгГМУ), Мария Михайловская (кафедра акушерства и гинекологии), Андрей Доронин (соискатель кафедры анатомии человека ВолгГМУ). Председатель внутривузовской конференции и ответственный за проведение: В. Н. Прямичин, к.филос.н., доцент кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины ВолгГМУ.

Праздники и знаменательные даты

Всемирный день здоровья полости рта (WOND 2015)

20 марта 2015 года Международная Федерация Стоматологов (FDI) проводит Всемирный день здоровья полости рта под лозунгом «Smile for life» – «Улыбнись жизни».



В рамках этого дня во всем мире будут проводиться различные мероприятия с целью популяризации здорового образа жизни и профилактики заболеваний полости рта. Информирование населения о факторах, негативно влияющих на здоровье полости рта, является одной из важнейших задач, которая стоит и перед стоматологической общественностью нашего города. Проведение Всемирного дня здоровья планируется при поддержке Стоматологической ассоциации России, ведущих медицинских вузов страны, в том числе и Волгоградского медицинского университета.

Сотрудники стоматологических кафедр, студенты стоматологического факультета ВолгГМУ ежегодно принимают самое активное участие в

организации и проведении мероприятий, направленных на профилактику заболеваний полости рта. Приоритетным направлением профилактики в России традиционно остается поддержание здоровья полости рта пациентов младшего и старшего школьного возраста, а также студентов различных учебных заведений. С этой целью создаются студенческие отряды, при непосредственном участии которых проводятся обучающие программы среди детского и юношеского населения.

Так, в 2015 году к Всемирному дню здоровья полости рта планируется приурочить начало Программы «Ослепительная улыбка на всю жизнь», которая по согласованию с органами

образования проводится на территории Волгоградской области с 1996 года. Под руководством преподавателей кафедры стоматологии детского возраста студенты 2-5 курсов стоматологического факультета, клинические интерны и ординаторы кафедры проводят уроки стоматологического здоровья в школах, гимназиях и лицеях Волгограда. Программа предусматривает знакомство в занимательной форме учеников первых классов с причинами основных стоматологических заболеваний и правилами профилактики, обучение детей чистке зубов. Ежегодно программой охватывается более 1000 первоклашек. Для проведения Программы одна из компаний, производящих средства гигиены,

Е. Е. МАСЛАК, Д. В. МИХАЛЬЧЕНКО

Анастасия КОРНИЛОВА. Фото: Юлианна БЕЗРУКОВА. Источник – портал «Волгоград 2.0»: <http://www.vlg20.ru/news/628>



ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

1 курс

По итогам семестра стипендию будут получать 29 студентов.
Отчисление: 3 студента.

2 курс

Должны участвовать в сессии – 148 человек. Участвовало в сессии 146.
Средний балл : по анатомии – 3,75
по гистологии – 3,63
по практике – 4,12

общий средний балл – 3,84
Абсолютная успеваемость составила 78,08 %.
Неудовлетворительные оценки получили 32 человека, из них 5 студентов получили 2 «двойки».

Отчисление: 2 студента.
По итогам семестра стипендию будут получать 53 студента.

3 курс

Должны участвовать в сессии 139 человек. Участвовало в сессии 138.
Абсолютная успеваемость составила 78,26 %.
«Неуд.» – 28 человек, из них 8 студентов получили 2 «двойки».

Отчисление: 2 студента.
По итогам семестра стипендию будут получать 60 студентов.

4 курс

Должны участвовать в сессии 118 человек. Участвовало в сессии 117.
Абсолютная успеваемость составила 79,49 %.
«Неуд.» – 22 человека, из них 6 студентов получили 2 «двойки».

Отчисление: 1 студент.
По итогам семестра стипендию будут получать 37 студентов.

5 курс

Должны участвовать в сессии 116 человек. Участвовало в сессии 114.
Абсолютная успеваемость составила 93,86 %.
«Неуд.» – 7 человек, из них 1 студент получил 2 «двойки».

Отчисление: 2 студента.
По итогам семестра стипендию будут получать 56 студентов.

6 курс

Должны участвовать в сессии 117 человек. Участвовало в сессии 115.
Абсолютная успеваемость составила 100,0 %.
Отчисление: 2 студента.
По итогам семестра стипендию будут получать 90 студентов.

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность «Лечебное дело»

1 курс

Всего на курсе – 318 студентов.
Из них в отпуске четверо.
Отчислено: 6 студентов.

2 курс

Всего на курсе – 374 студента.
Из них в отпуске двое.
В сессии должны участвовать – 372.
Не участвовали 6 студентов.
По результатам сессии отчислена 1 студентка.
Приняли участие – 366 студентов.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали:

на «5»: 72 студ. – 19,7 %
на «5, 4»: 58 студ. – 15,8 %
на «4»: 108 студ. – 29,5 %
на «5, 4, 3»: 57 студ. – 15,6 %
на «3»: 24 студ. – 6,6 %
с «2»: 47 студ. – 12,8 %

Абсолют. успева.: 319 студ. – 87,2 %
Средний балл: 4,0
Сдали с одной «2»: 42 студ. – 11,5 %
Сдали с двумя «2»: 5 студ. – 1,3 %

3 курс

Приняли участие в сессии: 313 студентов.
Итоги сдачи сессии:
Абсолютная успеваемость – 90,1
Средний балл – 4,0

4 курс

Приняли участие в сессии: 279 студентов.
Итоги сдачи сессии:
Абсолютная успеваемость – 87,7
Средний балл – 4,0

5 курс

Всего на курсе: 269 студентов.
В сессии приняли участие 266 студентов.
Итоги сдачи сессии:
Абсолютная успеваемость – 289 студ. – 93,3 %
Средний балл – 3,9
Сдали на «5» – 15 студ. 5,7 %
Сдали на «5, 4» – 94 студ. 35,3 %
Сдали на «4» – 18 студ. 6,8 %
Сдали на «4, 3» – 105 студ. 39,5 %
Сдали на «3» – 16 студ. 6 %
Сдали на «2» – 18 студ. 6,7 %

6 курс

Всего на курсе: 290 студентов.
В сессии приняли участие 289 студентов.
Итоги сдачи сессии:
Абсолютная успеваемость – 289 студ. – 100 %
Средний балл – 4,3
Сдали на «5» – 76 студ. 26,3 %
Сдали на «5, 4» – 92 студ. 31,9 %
Сдали на «4» – 84 студ. 29,1 %
Сдали на «4, 3» – 29 студ. 10 %
Сдали на «3» – 8 студ. 2,7 %

Специальность «Медико-профилактическое дело»

1 курс

Всего на курсе – 47 студентов.
В сессии принимали участие – 45.
Абсолютная успеваемость – 39 студ. – 87,6 %
Средний балл – 3,0
«Неуд.» – 6 студ.
Одна «2» – 5 студ.
Две «2» – 1 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали:

на «5» 1 – 2,2 %
на «5, 4» 0 – 0 %
на «4» 5 – 11,1 %
на «5, 4, 3» 0 – 0 %
на «3» 33 – 73,3 %

Неудовл. получили 6 – 13,4 %

2 курс

Всего на курсе – 38 студентов.
В сессии принимали участие – 38.
Абсолютная успеваемость – 37 студ. – 97,4 %
Средний балл – 3,9
«Неуд.» – 1 студ.
Одна «2» – 1 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 4 – 10,6 %
на «5, 4» 8 – 21 %
на «4» 6 – 15,8 %
на «5, 4, 3» 12 – 31,6 %
на «3» 7 – 18,4 %

Неудовл. получили 1 – 2,6 %

3 курс

Всего на курсе – 28 студентов.
В сессии принимали участие – 27.
Абсолютная успеваемость – 24 студ. – 88,8 %
Средний балл – 3,7
«Неуд.» – 3 студ.
Одна «2» – 3 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 1 – 3,7 %
на «5, 4» 5 – 18,5 %
на «4» 5 – 18,5 %
на «5, 4, 3» 9 – 33,3 %
на «3» 4 – 14,8 %

Неудовл. получили 3 – 11,2 %

4 курс

Всего на курсе – 20 студентов.
В сессии принимали участие – 20.
Абсолютная успеваемость – 20 студ. – 100 %
Средний балл – 4,1
«Неуд.» – 0 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 2 – 10 %
на «5, 4» 6 – 30 %
на «4» 6 – 30 %
на «5, 4, 3» 4 – 20 %
на «3» 2 – 10 %

Неудовл. получили 0 – 0 %



ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Очное отделение

Экзамены сдавали 272 студента (3 – академ. отпуска, 5 – не участвовали в сессии).
Средний балл – 3,6 и абс. успеваемость – 82,7 %.
Только на «отлично» сдали 21 студент (7,7 %).
На «отлично» и «хорошо» – 29 студентов (10,7 %).
Только на «хорошо» – 43 студента (15,8 %).
На «отл.», «хор.», «удовл.» – 75 студентов (27,6 %).
Только на «удовлетворительно» – 57 студентов (21,0 %).
«Неуд. оценки» – 47 студентов (17,2 %);
с одной двойкой – 45 (16,5 %) и две «2» (0,7 %).

1 курс

Экзамены сдавали 47 человек из 50 студентов.
Средний балл – 3,4
и абсолютная успеваемость – 87,2 %.
Только на «отлично»: 1
на «отлично» и «хорошо» – 5 (10,6 %),
только на «хорошо» – 5 (10,6 %),
на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» – 12 (25,6 %),
только на «удовлетворительно» – 18 (38,3 %).
Неуд. оценки – 6 студентов (12,8 %).
Отчислен – 1.

2 курс

Экзамены сдавали 53 человек из 57 студентов курса.
Средний балл – 3,3.
Абс. успеваемость – 75,5 %.
Только на «отлично» – 3 студента.
На «отлично» и «хорошо» сдали 3 (5,7 %) студентов,
только на «хорошо» – 7 (13,2 %).
на «отл.», «хор.», «удовл.» – 11 (20,7 %),
только на «удовлетворительно» – 16 (30,1 %).
Неуд. оценки – 13 студентов (21,3 %).
Отчислено – 3.

3 курс

Экзамены сдавали 60 студента из 61 студента курса.
Средний балл – 3,6.
Абс. успеваемость – 90,0 %.
Только на «отлично» сдали 6 студентов,
на «отлично» и «хорошо» – 3 (501 %) студентов,
только на «хорошо» – 9 (15 %).
на «отл.», «хор.», «удовл.» – 25 (41,6 %),
только на «удовлетворительно» – 11 (18,4 %).
Неуд. оценки получили 6 студентов (9,4 %), все с одной двойкой.
Отчислен – 1 студент.

4 курс

Экзамены сдавали все 53 студента.
Средний балл – 3,7.
Абсолютная успеваемость – 79,2 %.
Только на «отлично» сдали 5 студентов.
На «отлично» и «хорошо» – 9 (17,0 %) студентов,
только на «хорошо» – 13 (24,6 %).
на «отл.», «хор.», «удовл.» – 8 (15,1 %),
только на «удовлетворительно» – 7 (13,2 %).
Неуд. оценки – 11 студентов (20,7 %); с одной двойкой
сессии сдали 10 студентов (18,8 %), с двумя – 1 (1,9 %).

5 курс

Экзамены сдавали все 59 человек.
Средний балл – 3,7.
Абсолютная успеваемость – 81,3 %.
Только на «отлично» сдали 6 студентов.
На «отлично» и «хорошо» – 9 (15,3 %) студентов,
только на «хорошо» – 9 (15,3 %).
на «отл.», «хор.», «удовл.» – 19 (32,2 %),
только на «удовлетворительно» – 5 (8,4 %).
Неуд. оценки – 11 студентов (18,6 %); с одной двойкой
– 10 студентов (16,9 %), с двумя – 1 (1,7 %).

Заочное отделение

Экзамены сдавали 437 студентов.
Средний балл по факультету – 3,3. Абс. успеваемость – 88,1 %.
что соответствует среднему баллу по прошлому учебному году.
На «отлично» сдали 3 студента.
На «отлично» и «хорошо» сдали экзамены 16 студентов (3,7 %).
Только на «хорошо» сдали 15 студентов (3,5 %).
На «отл.», «хор.», «удовл.» сдали 239 студентов (54,7 %).
Только на «удовлетворительно» – 112 студентов (25,6 %).
Неудовлетворительные оценки – 52 студента (11,8 %).



ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Специальности «Социальная работа» и «Клиническая психология»

Всего обучается 362 студента, из них:
по специальности «Социальная работа» – 121 студент,
по специальности «Клиническая психология» – 241 студент.
В экзаменационной сессии приняли участие 348 студентов, из них:
по специальности «Социальная работа» – 120 студентов,
по специальности «Клиническая психология» – 228 студентов.
В академическом отпуске находятся – 9 студентов специальности «Клиническая психология».
Не допущены к началу зимней сессии (не вышли на первый экзамен) 60 студентов, в т.ч.:

по специальности «Социальная работа» – 19 студентов
(в прошлом году 6)
1 курс – 0 студентов (в прошлом году 1 студент)
2 курс – 3 студента (в прошлом году 0 студентов)
3 курс – 4 студента (в прошлом году 3 студента)
4 курс – 12 студентов (в прошлом году 1 студент)
5 курс – 0 студентов (в прошлом году 1 студент)

по специальности «Клиническая психология» – 41 студент:

1 курс – 4 студента
2 курс – 11 студентов
3 курс – 10 студентов
4 курс – 7 студентов
5 курс – 10 студентов.

Средний балл первичной успеваемости за зимнюю экзаменационную сессию по факультетским специальностям «Социальная работа», «Клиническая психология» составил 4,0.

Количество неуд. оценок на экзаменах в период зимней сессии получили:

по специальности «Социальная работа» – 5.
по специальности «Клиническая психология» – 8

По результатам первой и второй пересдачи экзаменов неудовлетворительные оценки пересдачи:

на отделения социальной работы – 5;
на отделения клинической психологии – 8.

Не сдали экзамены зимней сессии и отчислены решением ректората за академическую неуспеваемость 4:

специальность «Социальная работа» – 1 студентка
3 курса;
специальность «Клиническая психология» – 3 студентки 1 курса.



МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Специальность «Медицинская биохимия»

1 курс

Всего на курсе – 71 студент. Неявка – 3
В сессии принимали участие – 68 студ.
Абсолютная успеваемость: 60 студ. – 88,2 %
Средний балл – 3,4
«Неуд.» – 8 студ.
Одна «2» – 8 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» – 3 – 4,4 %
на «5, 4» – 0 – 0 %
на «4» – 14 – 20,6 %
на «5, 4, 3» – 0 – 0 %
на «3» – 43 – 63,2 %

Неудовл. получили – 8 – 11,8 %

2 курс

Всего на курсе – 70 студентов. Неявка – 1
В сессии принимали участие – 69 студ.
Абсолютная успеваемость: 64 ст. – 92,7 %
Средний балл – 3,9
«Неуд.» – 5 студ.
Одна «2» – 5 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» – 1 – 1,4 %
на «5, 4» – 20 – 29,0 %
на «4» – 12 – 17,4 %
на «5, 4, 3» – 30 – 43,5 %
на «3» – 1 – 1,4 %

Неудовл. получили – 5 – 7,3 %

3 курс

Всего на курсе – 76 студентов.
В сессии принимали участие – 76 ст.
Абсолютная успеваемость: 74 ст. – 97,4 %
Средний балл – 3,8
«Неуд.» – 2 студ.
Одна «2» – 2 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» – 11 – 14,5 %
на «5, 4» – 0 – 0 %
на «4» – 37 – 48,7 %
на «5, 4, 3» – 0 – 0 %
на «3» – 26 – 34,2 %

Неудовл. получили – 2 – 2,6 %

4 курс

Всего на курсе – 56 студ. Неявка – 3.
В сессии принимали участие – 53 студ.
Абсолютная успеваемость: 48 ст. – 90,6 %
Средний балл – 4,2
«Неуд.» – 5 студ.
Одна «2» – 3 студ.
Две «2» – 2 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:

Сдали на «5» – 6 – 11,3 %
на «5, 4» – 24 – 45,3 %
на «4» – 2 – 3,8 %
на «5, 4, 3» – 15 – 28,3 %
на «3» – 1 – 1,9 %

Неудовл. получ. – 5 – 9,4 %

5 курс

Всего на курсе – 54 студента.
Из них в академическом отпуске – 1. Неявка – 2
В сессии принимали участие – 51 студ.
Абсолютная успеваемость: 51 ст. – 100 %
Средний балл – 4,1
«Неуд.» – 0 студ.
Одна «2» – 0 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» – 4 – 7,8 %
на «5, 4» – 21 – 41,2 %
на «4» – 7 – 13,7 %
на «5, 4, 3» – 19 – 37,3 %
на «3» – 0 – 0 %

Неудовл. Получил – 0 – 0 %

6 курс

Всего на курсе – 60 студентов.
Из них в академическом отпуске – 1
Неявка – 2
В сессии принимали участие – 57
Абсолютная успеваемость: 57 студ. – 100 %
Средний балл – 4,5
«Неуд.» – 0 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» – 22 – 38,6 %
на «5, 4» – 21 – 36,8 %
на «4» – 6 – 10,5 %
на «5, 4, 3» – 7 – 12,3 %
на «3» – 1 – 1,8 %

«Неуд.» получили – 0 – 0 %

Всего по факультету

Всего по ф-ту: 387 студ.
Акад. отпуск: 2 студ.
Неявка: 11 студ.
Участвовало в сессии: 374 студ.
Сдали на «5» – 47 – 12,6 %
«5,4» – 86 – 23,0 %
«4» – 78 – 20,9 %
«5,4,3» – 71 – 19,0 %
«3» – 72 – 19,2 %
«2» – 20 – 5,3 %
Абс. усп. студентов – 354 студ. – 94,7 %
Ср. б. – 4,0 «Неуд.» по ф-ту – 20 ст.,
из них: одна «2» – 18 студ.; две «2» – 2 студ.

Направление подготовки «Менеджмент»

1 курс

Всего на курсе – 12 студ.
В сессии принимали участие – 12 студ. – 100 %
Абсолютная успеваемость – 12 студ. – 100 %
Средний балл – 3,7. «Неуд.» – 0 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 1 – 8,3 %
на «5, 4» 3 – 25 %
на «4» 0 – 0 %
на «5, 4, 3» 6 – 50 %
на «3» 2 16,7 %
Неудовл. получили 0 – 0 %

2 курс

Всего на курсе – 21 студ.
Не участвовали в сессии – 1 студ.
В сессии принимали участие – 20 студ.
Абсолютная успеваемость – 19 студ. – 95 %
Средний балл – 3,8
«Неуд.» – 1 студ.
Одна «2» – 1 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 2 – 10 %
на «5, 4» 3 – 15 %
на «4» 5 – 25 %
на «5, 4, 3» 6 – 30 %
на «3» 3 – 15 %
Неудовл. получили 1 – 5,0 %

3 курс

Всего на курсе – 12 студ.
В сессии принимали участие – 12 студ. – 100 %
Абсолютная успеваемость – 12 студ. – 100 %
Средний балл – 4,3.
«Неуд.» – 0 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 4 – 33,4 %
на «5, 4» 3 – 25 %
на «4» 0 – 0 %
на «5, 4, 3» 5 – 41,6 %
на «3» 0 – 0 %
Неуд. получили 0 – 0 %

4 курс

Всего на курсе – 14 студ.
В сессии принимали участие – 14 студ.
Абсолютная успеваемость – 8 студ. – 57,1 %
Средний балл – 3,7.
«Неуд.» – 6 студ.
Одна «2» – 6 студ.
Итоги сдачи экзаменационной сессии:
Сдали на «5» 0 – 0 %
на «5, 4» 5 – 35,7 %
на «4» 0 – 0 %
на «5, 4, 3» 3 – 21,4 %
на «3» 0 – 0 %
Неуд. получили 6 – 42,9 %

Направление подготовки «Педагогическое образование»

1 курс

Всего на курсе – 2 студ.
Из них в академическом отпуске – нет
Не участвовали в сессии – 0 студ.
В сессии принимали участие – 2 студ.
Абсолютная успеваемость – 2 студ. – 100 %
Средний балл – 3,8

2 курс

Всего на курсе – 5 студ.
Из них в академическом отпуске – нет
Не участвовали в сессии – 0 студ.
В сессии принимали участие – 5 студ.
Абсолютная успеваемость – 5 студ. – 100 %
Средний балл – 3,6

3 курс

Всего на курсе – 8 студ.
Из них в академическом отпуске – нет
Не участвовали в сессии – 1 студ.
В сессии принимали участие – 7 студ.
Абсолютная успеваемость – 7 студ. – 100 %
Средний балл – 3,8

4 курс

Всего на курсе – 5 студ.
Из них в академическом отпуске – нет
Не участвовали в сессии – 0 студ.
В сессии принимали участие – 5 студ.
Абсолютная успеваемость – 5 студ. – 100 %
Средний балл – 4,3

Направление подготовки «Биология»

1 курс

Всего на курсе – 16 студ.
В сессии принимали участие – 15 студ.
Абсолютная успеваемость – 11 студ. – 73,3 %
Средний балл – 2,9

БИОХИМИЯ

3 курс – «Биология»

Всего на курсе – 11 студ.
В



2015 – Год литературы в России

Трудный выбор доктора Чехова



А.Е. Бубликов, С.В. Терентьев, С.В. Замылина, А.И. Белоглазов

Это подтвердили члены Русского Общественного Совета Волгоградской области, организовавшие очередную встречу в нестандартном формате – решили посвятить ее 155-летию писателя. В заседании тематического круглого стола в Региональном информационно-аналитическом центре (РИАЦ) приняли участие представители Волгоградского государственного медицинского университета, образования, средств массовой печати и здравоохранения, а ведущим мероприятия стал главный редактор газеты «Колоколь» Станислав Викторович Терентьев.

Семья будущего писателя и врача была небогатой. Родителям трудно было поставить на ноги шестерых детей: у Антона Чехова были четыре брата и сестра. Приходилось жить в страшной бедности.

Однажды на семейном совете решали, в какое учебное заведение он будет поступать. Отец настоятельно советовал Антоше идти учиться на доктора, ведь это одна из немногих профессий, которая бы позволила сыну содержать себя и помогать родным. Так и случилось. Впоследствии Чехов регулярно высылал деньги домой. Но нужно сказать, что и большого дохода от врачевания он не имел. Помогала выживать ему как раз незапланированная вначале литературная деятельность.

В 1879–1884 годах Антон Чехов – студент медицинского факультета Московского университета и одновременно начинающий литератор, публикует свои небольшие рассказы и пародии в юмористических журналах «Стрелка», «Будильник», «Осколки» под забавными псевдонимами – «Человек без селезенки», «Брат моего брата», «А. П.», «Врач без пациентов» и самый известный, конечно, «Антоша Чехонте». Позже один из издателей предложит ему немалую сумму именно за то, что он поставит под своими произведениями свои настоящие имя и фамилию.

В отличие, скажем, от Викентия Вересаева, который, обучаясь на врача, знал наверняка, что станет не доктором, а литератором, Чехов стремился стать врачом. Это судьба уже тогда готовила ему путь мастера слова.

Антон Павлович никогда не сказал бы о себе: «Я – хороший писатель». Но он много раз говорил: «Я – хороший врач». Веки его профессиональной жизни подтверждают данный факт.

«Примечательно, что уже в 1881 году он работает помощником врача в Звенигородской больнице Московской губернии. Там он начинает приобретать практические навыки, которые позволили ему в последующем так точно описывать характеры, воспринимать человека как сложное целое», – сказал ассистент кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ВолГМУ,

к.м.н. Александр Евгеньевич Бубликов. По распоряжению А. П. Чехов был назначен в одну из московских клиник педиатром, но по каким-то, не зависящим от него причинам, он там не работал. Молодой специалист решил проблему простым способом: повесил на дверях табличку «Доктор Антон Павлович Чехов».

Действительно, после завершения обучения Чехов получает звание уездного врача и начинает заниматься врачебной практикой. Он с иронией говорил о том периоде жизни: «Знакомых у меня очень много. А, стало быть, и немало больных. Половину приходится лечить даром, другая же половина платит мне пять, трехрублевки». Через три года Чехов снял табличку с двери. Закономерный вывод: значит, с головой ушел в творчество. Но врачебной практикой доктор Чехов не оставлял. Ему периодически предлагали неплохие должности в различных медучреждениях, и эти должности он успешно замещал. Известно высказывание писателя: «В глубине души врач никогда не умирает во мне. Мечтаю о пнойниках, отеках, фонарях, поносах, сорниках в глаза и прочей благодати». Полдня он принимает больных, а его сестра ассистировала ему.

Позже Антон Павлович едет на Сахалин, куда в то время ссылали каторжников. Для молодого врача это был важный гражданский поступок. За несколько месяцев на острове он составил несколько тысяч карточек, проводя переписи населения. Конечно, в этом путешествии ставился еще одна цель – недостижимая, но необходимая для каждого человека: поиск себя.

«Сейчас мы начинаем несколько иначе осмысливать личность Чехова, – заметил А. Е. Бубликов. – Это не просто автор юмористических легких рассказов и даже не просто создатель глубокомысленных драм. Это противоречивый, сложный человек, который страдал, мыслил, искал, но моз порой насти в себе устойчивого единства, его жизнь оказалась разорванной на две части. А со школы все привыкли думать о нем, как о скучном, чересчур правильном человеке в строгом пенсне, кричающей пороки общества».

Когда появилась возможность, Антон Павлович приобрел имение «Мелихово», где, опять же, не только работал за письменным столом, но и принимал пациентов. Кроме того, на его средства строятся несколько школ для крестьянских детей, медицинский клуб. В «Мелихово» же Чехов создает три частных небольших больницы. Он регулярно выезжал в губернии, охваченные голодом, и оказывал там посильную помощь. В это же напряженное время были написаны чеховские «Дядя Ваня», «Чайка», «Попрыгунья», «Скрипка Ротшильда» и многие другие произведения.

Мы привыкли воспринимать Антона Павловича Чехова как одного из известных русских писателей. А о его статусе врача говорим лишь вскользь. Мол, наряду с titанической литературной работой, он еще смог получить медицинское образование и даже порой успевал мимоходом практиковать. Но был ли сделан выбор Антоном Павловичем именно в пользу литературного поприща? Его современники утверждают, что он работал одинаково активно и в области врачевания, и в области литературы. Просто труд Чехова-врача не был столь заметен и растрежирован, как его рассказы и повести.

Общение с крестьянами, их простая незатейливая речь и, разумеется, медицинские наблюдения давали пищу для творчества. Показателем качественной врачебной работы является трепетное отношение и хорошие отзывы пациентов о докторе Чехове. Вот как сам писатель вспоминает об этом в письме 1895 года к А. С. Суворину: «По деревне я прохожу не часто, и бабы встречают меня приветливо и ласково, как юридиного. Каждая наперерыв старается проводить, предостеречь насчет канавы, посотовать на грязь или отогнать собаку».

Именно внешняя простота, ясность, чистота – отличительные черты авторского стиля писателя. Несмотря на то подчеркивал: «Берегитесь изысканного языка. Язык должен быть прост и изыскан».

Председатель Волгоградского отделения Союза борьбы за народную трезвость, член Общественного Совета при УФСН России по Волгоградской области, ассистент кафедры амбулаторной и скорой медицинской помощи Анатолий Иванович Белоглазов заметил, что эти слова должен взять себе за правило не только каждый писатель, но и каждый доктор. «Если хотим быть понятными и услышанными пациентами, а иногда и коллегами, должны говорить для них, а не для себя. Не нужно подчеркивать мнимое величие витиеватыми выражениями, громоздкими терминами. Конечно, без языка науки не обойтись на конференциях, но в обычной жизни следует говорить по-человечески. Кстати, расхожая фраза «крайность – сестра таланта» принадлежит Антону Павловичу. Меня как-то спросили, как я отношусь к писателю Чехову. «Не знаю такого писателя», – ответил я. – Но с тех пор, как стал изучать медицину, знаю доктора Чехова. Ведь каждое его произведение – это диагноз различным явлениям нашей жизни, часто неуловимый. Прискорбно, что сейчас этот понятный, родной чеховский язык (как, впрочем, и язык Грибоедова, Пушкина и других авторов) нещадно губят, вводя нелогичные правила. Скажем, в середине XX века решили вместо предИстория писать предЫстория, а еще раньше вместо безСмертный (то есть без смерти, неумирающий, вечный) писать беСмертный (от «бес»). А хочется сохранить русский язык наших писателей, ведь это самое главное богатство культуры».

Так кто же такой этот неведомый, противоречивый Чехов, стремящийся к простоте, но такой сложный по своей сути?

«Еще в XIX веке французский писатель Андре Моруа подметил, что хорошие врач и писатель одинаково интересуются людьми, оба стараются разгадать то, что заслонено обманчивой внешностью, оба заглядывают в собственную жизнь, всматриваясь в жизнь других. – обратилась к литературным подтверждениям магистральная мысли заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолГМУ Светлана Валерьевна Замылина. – Это касается не только Антона Чехова, но и всех известных писателей-врачей: Владимира Далея, Михаила Булгакова, Викентия Вересаева, Василия Аксенова, а если говорить о зарубежной литературе – Шиллера, Конан Дойла и многих других».

Алена ДОРОХОВА, Роман МЯКОНЬКИЙ

Интернет-ресурсы ВолГМУ

Официальный сайт: www.volgmed.ru
Информационный портал (архив): <http://info.volgmed.ru/>
Образовательный портал: <http://edu.volgmed.ru/>
Официальный форум: <http://forum.volgmed.ru/>
Корпоративный информационный ресурс: <http://e-learn.volgmed.ru/>
ПМФИ (филиал ВолГМУ): <http://www.pmedpharm.ru/>



Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС): <http://nomus.volgmed.ru/>
Межкафедральный центр сертификации специалистов (МЦСС): <http://mcss.volgmed.ru/>

Объединенный профком сотрудников и студентов: <http://www.procom.volgmu.ru/>
Библиотека ВолГМУ: <http://lib.volgmed.ru/>
Подшивки газеты «За медицинские кадры»: <http://www.volgmed.ru/r/jour/browse/zmk/>

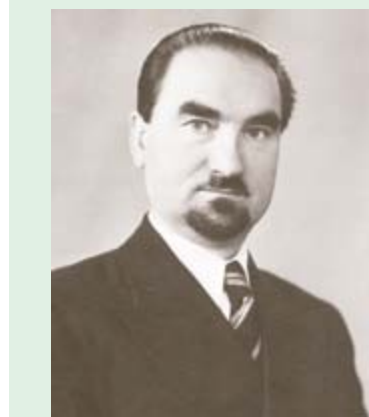
ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru

История ВолГМУ в лицах



Научный путь профессора Ивана Осиповича Нарбутовича

Иван Осипович Нарбутович родился 1 сентября 1902 года в Литве. В 1925 году он окончил 1-й Ленинградский медицинский институт им. И. П. Павлова и был оставлен при институте клиническим ординатором кафедры психиатрии. С 1930 г. по 1938 г. И. О. Нарбутович работал в том же институте в должности ассистента кафедры психиатрии. Одновременно с 1925 г. по 1935 г. он являлся внештатным научным сотрудником физиологического отдела института экспериментальной медицины, работая под непосредственным руководством академика И. П. Павлова. В 1931–1938 г. И. О. Нарбутович – старший научный сотрудник психиатрической клиники института экспериментальной медицины при физиологической лаборатории академика И. П. Павлова. В музее истории Волгоградского государственного медицинского университета бережно хранится характеристика, написанная рукой академика И. П. Павлова, в которой он положительно отзывался о научной деятельности И. О. Нарбутовича. Среди новых поступлений – книга «Павловские среды. Протоколы и стенограммы 1935–36 гг.», где на одной из страниц зафиксирована беседа И. О. Нарбутовича с академиком И. П. Павловым.



За период с 1925 г. по 1930 г. И. О. Нарбутович написал ряд статей о типах нервной системы. В дальнейшем круг научных интересов молодого ученого сконцентрировался вокруг исследования шизофрении у человека. В 1937 г. И. О. Нарбутович защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Исследование некоторых простых безусловных рефлексов при шизофрении». В 1940 г. он защитил докторскую диссертацию на тему: «Клинико-экспериментальные исследования изменений нейродинамики у эпилептиков, в особенности при эпилептическом слабоумии».

В 1939 г. И. О. Нарбутович был избран по

конкурсу на должность заведующего кафедрой психиатрии Сталинградского медицинского института, открытого в 1935 г. С 1940 г. он возглавлял психиатрическую клинику при медицинском институте, занимался научной работой и руководил подготовкой врачей. В это время произошли первые два выпуска врачей Сталинградского медицинского института.

С началом Великой Отечественной войны профессор И. О. Нарбутович, как и многие другие преподаватели Сталинградского медицинского института, занимался консультативной и лечебной работой в эвакуационных госпиталях города. За

активное участие в лечении раненых и подготовке военных врачей впоследствии он был награжден медалями «За участие в героической обороне Сталинграда», «За победу над Германией». В послевоенные годы в научных исследованиях И. О. Нарбутовича были проанализированы результаты лечебной работы в эвакуационных госпиталях в 1941–42 гг.

В 1943 г., сразу после окончания Сталинградской битвы, началось восстановление медицинского института. И. О. Нарбутович одним из первых вернулся из эвакуации, участвовал в восстановлении вуза.

Вплоть до 1977 г. Иван Осипович возглавлял кафедру психиатрии. Под его руководством были подготовлены 2 кандидата наук, 22 клинических ординатора и 130 врачей-психиатров. В течение многих лет вел консультативную работу в областном и городском психоневрологических диспансерах, а также в областных и городских психиатрических больницах, был председателем правления Волгоградского и членом Правления Всесоюзного и Всероссийского общества невропатологов и психиатров.

Борис Соломонович Бревдо – врач и ученый

История отечественной медицины содержит немало фактов, требующих глубокого анализа. Обращение к наследию российских медиков играет немаловажную роль в формировании профессиональных и личностных качеств студентов – будущих врачей. Помня об этом, хотелось бы рассказать о враче, педагоге, принимавшем участие в становлении Сталинградского медицинского института – Борисе Соломоновиче Бревдо.



Б. С. Бревдо родился 9 ноября 1893 года в городе Борисове. В 1913–1914 гг. проходил обучение в Берском университете (Швейцария), в 1915-м поступил в 1-й Московский государственный медицинский университет, который окончил в 1919-м. По окончании вуза был мобилизован в ряды Красной Армии, где служил младшим, а затем старшим врачом полка. Работал в военных частях Южного и Западного фронтов. В 1923 году был демобилизован по болезни.

В 1923–1927 гг. работал ординатором, а затем ассистентом пропедевтической терапевтической клиники в Нижнем Новгороде. По совместительству работал врачом-лаборантом санитарно-бактериологической станции, а также заведовал городской малярийной станцией (1923–1924). В 1924–1927 гг. работал ординатором туберкулезного диспансера. 1927–1928 – Борис Соломонович – приват-доцент госпитальной терапевтической клиники. 1928–1933 – ассистент 1-й терапевтической клиники Горьковского медицинского института, по совместительству – ординатор терапевтического отделения областной клинической больницы Нижнего Новгорода.

В 1933 году Б.С. Бревдо получил звание доцента по курсу туберкулеза Горьковского медицинского института. В это же время помимо основной работы он активно сотрудничает с Горьковским областным отделом здравоохранения, с 1930-го по 1936-ой являясь врачом-консультантом. Борис Соломонович с коллегами принимал участие в осуществлении государственной программы по борьбе с инфекционными заболеваниями, и в первую очередь, с туберкулезом.

В 1937–1938 гг. он, как опытный специалист, направляется на юг страны и становится заведу-

ющим кафедрой госпитальной и факультетской терапии Дагестанского медицинского института (Махачкала) и консультантом поликлиники Дагестанского Совнаркома. Но уже через год Борис Соломонович оказывается в Сталинграде, где принимает должность заведующего кафедрой пропедевтической терапии Сталинградского медицинского института. В этом же году он приглашен в качестве консультанта в одну из наиболее крупных сталинградских больниц – железнодорожную. Борис Соломонович оказался в Сталинградском медицинском институте в период его зарождения, когда молодое образовательное учреждение сталкивается со множеством проблем. Это и нехватка учебных аудиторий, и несовершенство клинической базы, низкий первоначальный уровень подготовки абитуриентов и т.д. Заслугой профессоров и преподавателей стал тот факт, что уже к 1939–1940 гг. Сталинградский медицинский институт встал в один ряд с известными

медицинскими вузами нашей страны. Прошел первый выпуск студентов, начался регулярный выпуск сборников научных трудов. Сотрудниками и выпускниками Сталинградского медицинского института пользовались заслуженным доверием у жителей города.

Великая Отечественная война внесла серьезные коррективы в жизнь института. Оказавшись в эвакуации, Борис Соломонович стал в 1942–1943 гг. преподавателем факультетской терапии военного факультета 2-го Московского медицинского института (Омск, эвакуация института) и консультантом Омской железнодорожной больницы. После окончания Сталинградской битвы Б.С. Бревдо вернулся в разрушенный город и с 1943 года работал зав. кафедрой пропедевтической терапии медицинского института, одновременно – главным терапевтом Управления эвакуационных госпиталей Сталинграда. С 1945-го по 1951-ый заведовал кафедрой госпитальной терапии.



1950. слева направо Вольфсон, Могилевский, Пытель, Бревдо, Ионкин

Р. Н. КИЦЕНКО, О. С. КИЦЕНКО, Р. А. КОБЫЛКИН. Фото из архива музея ВолГМУ

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ И ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолГМУ: www.volgmed.ru



ВолгГМУ принимал студентов на Фестивале спорта ЮФО



Спортсмены ВолгГМУ вышли в финал

21–22 февраля на спортивной базе Волгоградского государственного медицинского университета и арендуемых спортивных площадках вузов города прошли соревнования Фестиваля студентов медицинских и фармацевтических вузов Южного федерального округа «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».



В программу входили соревнования по 11 видам спорта, победитель которых получал право принять участие в финальных стартах, которые состоятся 1–5 апреля в Рязани. Сборные команды Ростовского, Астраханского, Кубанского и Волгоградского государственных медицинских университетов были серьезно настроены на упорную борьбу. Открытие соревнований, в которых с приветствием выступили первый проректор университета В. Б. Мандриков, проректор по воспитательной и внеучебной работе

С. И. Краюшкин, председатель студенческого совета ВолгГМУ О. А. Дериченко, председатель объединенного профкома И. В. Чернышева дали праздничный настрой соревнованиям Фестиваля. Исходя из финансовых возможностей вузов, Ростовский КГУ был представлен 8 командами, Кубанский ГМУ – 6 командами, Астраханский ГМУ – 5 командами, спортсмены ВолгГМУ выступали по 10 видам программ.

Упорная борьба была на всех спортивных площадках, но особенно тяжело победы доста-

лись женской сборной команде по студенческому волейболу и мужской команде по стритболу. Кроме этих команд в финальную часть Фестиваля пробилась сборная университета по игре в дартс, стритболу (девушки), гиревому спорту, плаванию, студенческому многоборью, бадминтону. Спортсмены ВолгГМУ заняли второе место в соревнованиях по настольному теннису и студенческому волейболу (мужчины), третье – по шахматам.

В результате двухдневной борьбы в ком-

плексом зачете победителем стала дружная команда ВолгГМУ, второе место у спортсменов КубГМУ и третье – у студентов РостГМУ. Около 200 студентов – хозяев и гостей Фестиваля, 40 преподавателей и 3 ведущих кафедр физическое воспитание, администрация университета, студенческий совет и студенческий клуб «Визави» провели незабываемый праздник спорта. Впереди серьезные финальные старты Фестиваля. Желаем спортсменам и их тренерам удачных стартов!



Н. Д. ТКАЧЕВА, председатель спортклуба ВолгГМУ. Фото: В. Н. МОРОЗКИН. Все фото: https://vk.com/album99507458_211973619

Вне работы, вне учебы коллектив ВолгГМУ тренирует ноги



Февральские катания на ледовом катке

Вот и прошла зима, а с ней уходят и зимние виды спорта, возможно уже до следующего сезона. В феврале этого года студенты и сотрудники ВолгГМУ дважды смогли побывать на ледовом катке под уже привычным девизом «Весело и с пользой для здоровья!» благодаря финансовой поддержке профсоюзной организации нашего университета и организационном участии председателя профкома И. В. Чернышевой и заместителя декана лечебного факультета В. Л. Загребина.

Итак, мы побывали на льду дважды – по сути, отметили катанием два праздника: 8 февраля – День российской науки и 23 февраля – День защитников Отечества. Как и в предыдущие катания народу пришло больше, чем нашлось в

прокате коньков. На льду уже многие чувствуют себя намного увереннее, выполняя даже всевозможные несложные фигуры, соответственно, это приносит больше радости. Эмоциональный подъем, полученный от заряда бодрости на

льду, порождает вопрос-пожелание: когда же снова на каток, хотим еще?! Хорошая традиция подобных мероприятий обещает продолжение. Ведь в ВолгГМУ поддерживается любое начинание, связанное с оздоровлением и физическим

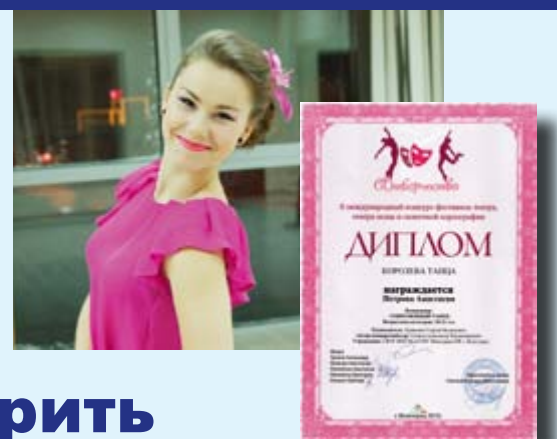
развитием. Пока дата следующего катания не известна. Поэтому, чтобы не забыть, как это делается, все желающие могут самостоятельно посещать ледовые катки. Было бы желание, а место для его реализации найдется!

И. В. КАЗИМРОВА. Фото: В. Н. МОРОЗКИН

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Творческий февраль ГСК «Визави»



Февраль: самое время творить

Первый месяц нового учебного семестра для ГСК «Визави» стал довольно насыщенным на мероприятия и конкурсы.



Еще в памяти великолепная студенческая поездка на фестиваль «Аква Лео – 2015», где почти неделю поток музыки, песни, танца и импровизации был неиссякаем. Гала-концерт с участием команд КВН и Студенческого совета ПМФИ, караоке-баттлы, выступления на площадках гостиничного комплекса города Сочи и многое другое – это останется незабываемым многие годы.

12 февраля 2015 года в молодежном клубе «Звездный» на берегу Волги проходил открытый молодежный фестиваль – конкурс песни «Звездная дорога: от 16 и старше...». Этот конкурс очень важен и для начинающих, и для более опытных вокалистов, т.к. победители имеют право на бесплатное участие во многих всероссийских и международных конкурсах, а также известных творческих проектах страны. Наш университет представляли студентка стоматологического факультета Ольга Марченко и студентка медико-биологического факультета Татьяна Назарова, которая стала дипломантом III степени.

И уже следом, 13-14 февраля, в небольшом, но очень красивом городе-курорте Ессентуки проходил IX Всероссийский фестиваль-конкурс эстрадной песни «Голос России» (см. статью ниже).

Ну и разумеется, одним из главных февральских праздников Волгограда является окончание и победа в Сталинградской битве. К 72-й годовщине этого великого дня 15 февраля в ДК «Химик» проводился Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Наш Сталинград», где также выступили Ольга Марченко и Татьяна Назарова. И вновь победа ВолгГМУ – лауреаты I степени в обеих возрастных группах!

20 и 21 февраля в Москве открывался отборочный этап 11-го сезона Открытого фестиваля юмора и эстрады «Москва-Транзит-Москва» под руководством Президента телекомпании «АГ» Михаила Ашумова и такими известными гостями, как А. Арканов, Н. Лукинский, С. Осиахили, М. Аксенов и др. Удивить и запомниться жюри от города-героя попыталась студентка медико-биологического факультета Анна Субботина. Но, увы, пришлось довольствоваться только участием и общением со знаменитостями.

21-22 февраля в ВолгГМУ прошел Фестиваль спорта студентов медицинских и фармацевтических вузов Южного Федерального округа (см. стр. 12) «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача», где члены клуба участво-

вали в творческой части праздника.

Не могли мы упустить и еще одну знаменательную дату – День защитника Отечества. 23 февраля две прекрасные вокалистки Елизавета Серенко (стоматологический факультет) и Анна Субботина представляли творческую студенческую молодежь города на городском мероприятии «Родина моя – Россия» с презентацией книги «Дети военного Сталинграда» в музее-панораме «Сталинградская битва». Наши девушки исполнили героико-патриотические песни, восхваляя Отчизну и затрагивая самые тонкие нити души каждого слушателя.

Но и переход от зимы к весне не остался незамеченным нашими одаренными студентами: 28 февраля и 1 марта во Дворце культуры Тракторозаводского района Волгограда состоялся II Международный конкурс – фестиваль театра, моды и сюжетной хореографии «Сотворчество – 2015». Честь вуза в нем защищали: Екатерина Кирыкова (лечебный факультет), Анастасия Петрова (факультет социальной работы и клинической психологии) и Кристина Сарайлы (педиатрический факультет).

Уникальной особенностью конкурса явилась возможность пройти мастер-классы приглашен-

ных современных преподавателей, а именно: Ильшат Шаббаев (Москва) – победитель проекта «Танцы» на телеканале ТНТ, победитель проекта «Звезда танцпола-1» на телеканале MTV, артист мюзиклов «Нотр-Дам де Пари», «Любовь и шпионаж», «Я – Эдмон Дантес», «Чикаго», «Однажды в Одессе»; и Анастасия и Виктория Михайлец (Ростов-на-Дону) – участницы проекта «Танцы» на телеканале ТНТ, обладательницы Гран-при на международном конкурсе-фестивале «Надежды Европы», обладатели Гран-при на международном конкурсе-фестивале «Открытая Россия», получившие звание «Лучшие в своем жанре» в конкурсе «Шаг вперед». Этим шансом и воспользовались художественные руководители хореографических направлений деятельности клуба. Но и без наград мы не остались – первый день весны принес неимоверные плоды: Екатерина Кирыкова и Кристина Сарайлы награждены дипломами лауреатов I степени. Анастасия Петрова получила наивысшую награду фестиваля – титул «Королева танца»!

Вот таким насыщенным стал февраль 2015-го, плавно переходящий в март, а значит, новые мероприятия, новые конкурсы и, дай Бог, новые победы! С праздником весны, друзья!

Ессентуки 2015



Студентки ВолгГМУ с «Голоса России» вернулись с наградами

20 регионов России, более 150 участников, 2 дня музыки и вокала в режиме нон-стоп – творческая статистика IX Всероссийского фестиваля-конкурса эстрадной песни «Голос России», который проходил 13 и 14 февраля 2015 года в замечательном кавказском городе-курорте Ессентуки.

Организаторы конкурса в этом году немного изменили требования к исполняемым произведениям. Таким образом, старшая возрастная группа делилась на тех, кто исполнял хиты 80-90-х годов, и тех, которые исполняли произведения из репертуара А.Б. Пугачевой в I туре. Песни Примадонны – традиция конкурса, так как изначально и длительное время фестиваль поддерживало радио «О, Алла» и многие записи участников транслировались на его волнах.

От ГСК «Визави» Студенческого совета ВолгГМУ на фестивале выступили четыре прекрасные студентки – Елена Бельникова (педиатрический факультет), Виктория Майер (факультет социальной работы и клинической психологии), Виктория Шатилова (медико-биологический факультет) и Юлиана Юшина (лечебный факультет).

Наши девушки показали хорошие вокальные данные, уверенность на сцене и яркие образы, что не смогло не привлечь внимания независимого

профессионального жюри. А в его составе были: музыковед Дина Ковалева (Ессентуки), организатор международного конкурса «Зебра» Светлана Анисимова (Волгоград), музыкальный критик, лауреат теле-шоу «Х-фактор» Вера Донская (Москва), председатель жюри, певица Лиса Ким (Москва).

Долгие минуты ожидания творческого вердикта не прошли даром – каждая представительница нашего университета стала победительницей: Виктория Майер и Виктория Шатилова

– дипломанты III степени, Юлиана Юшина – дипломант I степени, Елена Бельникова – лауреат III степени!

Искренние поздравления и добрые пожелания успехов нашим девочкам! А в следующем году славный город-курорт Ессентуки будет принимать множество поздравлений и приготовит настоящую феерию творчества на X Юбилейном Всероссийском фестивале-конкурсе эстрадной песни «Голос России».

Сергей КРИВЕНКО, председатель ГСК «Визави». Все актуальные новости, анонсы и приятное общение ждут Вас на официальной страничке клуба http://vk.com/vizavi_volgmgmu

ВСЕ АКТУАЛЬНЫЕ НОВОСТИ и ПОДРОБНОСТИ ЧИТАЙТЕ НА САЙТЕ ВолгГМУ: www.volgmed.ru



Конкурс эссе ВолгГМУ

70-летию Великой Победы
и празднованию 80-летия ВолгГМУ
посвящается

Волгоградский государственный медицинский университет (ВолгГМУ): Студенческий совет ВолгГМУ, редакция газеты «За медицинские кадры» и медиастудия «Аллегра», при поддержке объединенного профкома ВолгГМУ – объявляет о проведении конкурса эссе, посвященного празднованию 70-летия победы в Великой Отечественной войне и празднованию 80-летия ВолгГМУ.

Номинации конкурса:

- «Поклонимся великим тем годам»;
- «ВолгГМУ: вчера, сегодня, завтра».

Участники конкурса: студенты, выпускники и профессорско-преподавательский состав Волгоградского государственного медицинского университета.

Прием работ для участия в конкурсе эссе:

в номинации «Поклонимся великим тем годам» – по 6 марта 2015 года; в номинации «ВолгГМУ: вчера, сегодня, завтра» – по 1 апреля 2015 года.

Каждый участник имеет право принять участие в обеих номинациях конкурса.

Подача материалов: эссе и заявку на участие (см. на сайте в приложении положения) отдельными документами присылать в одном письме на электронный адрес: allegro-studio@info.ru

Требования к оформлению материалов:

Объем — до 3 стр. формата А4.
Требования к оформлению — шрифт Times New Roman; кегль 12; интервал 1,5; выравнивание по ширине.

Подробности и положения о конкурсе — на сайте ВолгГМУ (новости от 26.02.15)

Международный литературно-поэтический конкурс

«Спасибо за Победу»

Начинается международный творческий конкурс «Спасибо за Победу». Он посвящается 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Положение о новом конкурсе
«Спасибо за Победу»

Участником конкурса «Спасибо за Победу» может стать каждый (без ограничения пола, возраста и гражданства), кто представит на конкурс одно стихотворение собственного сочинения на русском языке объемом до 32 строк или прозаическое произведение собственного сочинения на русском языке объемом не свыше 3500 знаков (не считая пробелов). Произведения большого

объема не рассматриваются и к участию в конкурсе не допускаются.
Тема конкурса позволяет писать о ветеранах войны и домашних реликвиях, связанных с войной. Рассказывать военные истории в стихах и прозе. Представлять собственное понимание значимости Победы в этой войне. Соответствие теме обязательно.

Каждый автор может участвовать в конкурсе «Спасибо за Победу» только одним произведением.

Срок приема произведений на конкурс — с 1 марта по 30 апреля 2015 года.

Итоги будут подведены в июне 2015 года.

Организаторами конкурса в настоящий момент учреждены шесть денежных премий — две первых по 5 тысяч рублей — в номинациях проза и поэзия, две вторых по 2,5 тысячи рублей и две третьих — по 1,5 тысячи рублей. Денежные призы облагаются подоходным налогом. Кроме того, предполагается по 10 дипломам лауреатов в каждой из двух номинаций плюс диплом «Народное признание», который является призом зрительских симпатий — для обладателя лучшего рейтинга, учитывающего количество положительных оценок, прочтений и комментариев.

Для участия в конкурсе необходимо зарегистрироваться на сайте конкурса и опубликовать свое произведение, соответствующее условиям конкурса.

Сайт конкурса и другие подробности в источнике: <http://zaprizami.ru/?p=4717>

К 150-летию со дня рождения художника

Имена, которые нужно знать:
Валентин Александрович Серов

Этот художник прожил всего 46 лет. 22 ноября 1911 года ранним утром он спешил на портретный сеанс, упал и умер от приступа стенокардии. Он ушел в самом расцвете творческих сил, оставив нам замечательные портреты, пейзажно-жанровые композиции.

Благодаря В. Серову в истории русского изобразительного искусства навсегда осталась галерея портретов людей самых разных профессий и сословий: членов царской семьи, писателей Н. С. Лескова, А. М. Горького и И. И. Левитана, художников К. А. Коровина и И. И. Левитана, композитора Н. А. Римского-Корсакова, а также Ф. И. Шаляпина, М. Н. Ермоловой, К. С. Станиславского и многих других ярких личностей — современников В. Серова.

Если перечислять всех художников, артистов, ученых, писателей, портреты которых выполнил мастер, то получится очень внушительный список. Во всех своих работах он шел к индивидуальности, к раскрытию внутреннего мира человека, и получалось это у него удивительно точно и метко. Заказчики нередко даже опасались его прозорливости, выявлявшей на полотне истинную сущность характера человека.

Предлагаем вспомнить работы замечательного мастера и будем очень рады, если после виртуального просмотра картин В. Серова вам захочется посетить библиотеку и взять книги о жизни и творчестве художника.

Литература о жизни и творчестве В. А. Серова:

Грабарь И. Э. Валентин Александрович Серов — жизнь и творчество: монография / И. Э. Грабарь — М.: Искусство, 1965. — 492 с.

Леняшин В. А. Портретная живопись В. А. Серова 1900-х годов / В. А. Леняшин — Л.: Искусство, 1986. — 260 с.: ил.



50 кратких биографий мастеров русского искусства [XIV в. — начало XX в.] [Текст] : [сборник] / А. Ф. Дмитренко, Э. В. Кузнецова, О. Ф. Петрова и др. — Л.: Аврора, 1971. — 301 с.: ил. — На пер. загл.: 50 биографий мастеров русского искусства.

Рассказы о русских художниках: кн. для учащихся старших классов средней школы / А. Б. Иванов — М.: Просвещение, 1988. — 125 с.: ил., цв. ил.

Валентин Серов в переписке, документах, интервью: в 2 т. — Л.: Художник РСФСР, 1985. — 850 с.

Серов В. С. Как рос мой сын / В. С. Серова — Л.: Художник РСФСР, 1965. — 296 с.

Серов О. Воспоминания о моем отце Валентине Александровиче Серове. — М.-Л.: Искусство, 1986. — 216 с.

<http://vserov.ru/>
<http://www.artsait.ru/art/s/serov/main.htm>

С. В. ЗАМЫЛИНА,

заведующая отделом гуманитарно-просветительской работы библиотеки ВолгГМУ

Библиотека ВолгГМУ объявляет конкурсы



Викторина «Памятники Сталинградской битвы»

Библиотека предлагает студентам и всем желающим принять участие в викторине «Памятники Сталинградской битвы». Проверьте, насколько хорошо Вам известны памятные места Волгограда, связанные с Великой Отечественной войной.



Фотоконкурс «Подвиг, воплощенный в камне»

Когда бываете на улице, обращайте внимание на военные памятники, фотографируйте их, делайте селфи на фоне монументов, посвященных битве в Сталинграде, и присылайте свои работы на адрес: volgmu.biblioteka@yandex.ru. К празднику 9 Мая вы увидите их в презентации, посвященной Дню Победы.

Конкурс и викторина продлятся до 25 марта 2015 года.

Накануне 70-летия Победы в Великой Отечественной войне жюри в составе преподавателей кафедры истории и культурологии, сотрудников музея и библиотеки ВолгГМУ под председательством проректора по воспитательной и внеучебной работе С. И. Краюшкина подведет итоги и объявит победителей.

Участники будут отмечены памятными дипломами, а победителей ждут призы.

Подробности на сайте библиотеки ВолгГМУ.



СТИХИЯ

ГОРИ МОЯ ЖИЗНИ!

Ты гори, догорай, моя жизнь,
В хороводе смертельном кружись,
Что зовут круговоротом событий....
Эх! На волю все отпустишь бы....
Череду кошмарных открытий,
И подножек мадам-судьбы.
Но я, как в загробном мире,
Кружусь по своей квартире,
Воображая, если бы, да кабы....
Как назло: ни зажигалки, ни спички.
А то б подожгла его лично,
Глупый мир, где еще живы мечты...
Ну и плавать мне! Не надо!
Не надо, что бы был кто-то рядом.
Я сама сожгу его взглядом:
Тот мир, где не сбылись мечты....

СЭМИ МАРТ

(БЕЛЫЙ СТИХ)

Ощущение, что я не стати,
не оставляло меня всякий раз,
когда мы пересекались взглядами
в рабочей обстановке обычного, серого дня.
Я не вписывался в её распланированную жизнь,
полную друзей и весёлых шуток.
Стоило к ней приблизиться, как наступала тишина.
Озорной девичий хохот сменяла мгла молчания.
Ловить себя на мысли о том,
что творил этого молчания — я,
приводил в смятение.
Но стоило мне начать говорить,
как в её зелёных глазах
загоралась искра очарованности.
Из этой искры и разгорелся наш костёр,
своим светом сжигающий
все не нужное вокруг нас.
Чужие голоса, лица её поклонников,
смотрящих на меня с любовью
и тайно ненавидящих,
все это уходило прочь,
оставляя нас наедине
с тёплым пламенем к друг другу.

Пламенем, некогда зажженным из искры её глаз...
Николай ШЕВЧЕНКО

Всё есть. И ни к чему здесь лезть.
Без восприятия большого —
Вот жизнь. К чему, на всем готовом,
На небо за прощеньем лезть?

Не будет ничего дурного:
Смешай же гнев, и страх, и слезь —
А растворить всю эту смесь
Способно будет только слово.

Мое признание не ново,
Не подорвет ничей основы,
Ничью не запянает честь.

Я отвечаю лишь одно вам:
Пока не сказано иного,
Все остается так, как есть.

Павел БОРОЗНИН

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Я ДЕРЖУ ЭТО ВРЕМЯ

Я держу это время, и в кои века спокоен
Павел Борозин
Рассыпается верность и вечная чистота.
Для меня твоё сердце спасительным оберегом
В этом мире, где мерзлая немота
Проникает в клетки пустого дома.
Водосточные трубы взрывает окрепший лёд.
В этом мире анархии и разрома
Все равно обязательно все пройдет.

Я держу это время. В руках не сгорают спички.
Мое пламя держится на ветру.
Я держу это время счастливой любви-привычки,
И уже никогда его не сотру.

Я держу это время красных губ, ароматных специй,
Терпких вин, виски и коньяка.
Я плыву по тебе, словно сотни твоих Венеций
Разбросало по миру. И он — есть одна река.

Бесконечность — итог неразумных странствий.
Через время, сквозь беды летят слова.
Растворяясь с тобою в одном пространстве,
Ощущая, что я до сих пор жива.

Я держу это время юмора и отваги,
Чуть туманного взгляда, покоя и тишины.
Я держу это время рифмами на бумаге,
И ночами стоня дурные сны.

Оставляю лишь светлое в этом доме,
Лишь любовь против холода немоты.
И пусть так. Но в анархии и разроме
Вечным счастьем со мной остаётся ты.

ЛЕСА ЗАВГОРДНЕВА

Пока не сказано иного

Всё есть. И ни к чему здесь лезть.
Без восприятия большого —
Вот жизнь. К чему, на всем готовом,
На небо за прощеньем лезть?

Не будет ничего дурного:
Смешай же гнев, и страх, и слезь —
А растворить всю эту смесь
Способно будет только слово.

Мое признание не ново,
Не подорвет ничей основы,
Ничью не запянает честь.

Я отвечаю лишь одно вам:
Пока не сказано иного,
Все остается так, как есть.

Павел БОРОЗНИН

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Я ДЕРЖУ ЭТО ВРЕМЯ

Я держу это время, и в кои века спокоен
Павел Борозин
Рассыпается верность и вечная чистота.
Для меня твоё сердце спасительным оберегом
В этом мире, где мерзлая немота
Проникает в клетки пустого дома.
Водосточные трубы взрывает окрепший лёд.
В этом мире анархии и разрома
Все равно обязательно все пройдет.

Я держу это время. В руках не сгорают спички.
Мое пламя держится на ветру.
Я держу это время счастливой любви-привычки,
И уже никогда его не сотру.

Я держу это время красных губ, ароматных специй,
Терпких вин, виски и коньяка.
Я плыву по тебе, словно сотни твоих Венеций
Разбросало по миру. И он — есть одна река.

Бесконечность — итог неразумных странствий.
Через время, сквозь беды летят слова.
Растворяясь с тобою в одном пространстве,
Ощущая, что я до сих пор жива.

Я держу это время юмора и отваги,
Чуть туманного взгляда, покоя и тишины.
Я держу это время рифмами на бумаге,
И ночами стоня дурные сны.

Оставляю лишь светлое в этом доме,
Лишь любовь против холода немоты.
И пусть так. Но в анархии и разроме
Вечным счастьем со мной остаётся ты.

ЛЕСА ЗАВГОРДНЕВА

Пока не сказано иного

Всё есть. И ни к чему здесь лезть.
Без восприятия большого —
Вот жизнь. К чему, на всем готовом,
На небо за прощеньем лезть?

Не будет ничего дурного:
Смешай же гнев, и страх, и слезь —
А растворить всю эту смесь
Способно будет только слово.

Мое признание не ново,
Не подорвет ничей основы,
Ничью не запянает честь.

Я отвечаю лишь одно вам:
Пока не сказано иного,
Все остается так, как есть.

Павел БОРОЗНИН

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Волгоградский государственный медицинский университет
ОСНОВАН в 2007 году
литературно-поэтический клуб

Сегодня в этой рубрике
публикуются стихи
поэтов Т.С.М.К.
«Златоуст»

Начну с фразы вполне банальной
И уже надевающей всем в стихах, вроде бы,
Но жизнь не абстракция, она реальна
И для меня сейчас происходит в городе.
В городе, что лежит по полтогда во тьме,
Где ты жжешь, свои дни в голубом огне.
Ты такой не один, ты такой не первый.
Голова все чаще начинает идти кругом.
От спирального серпантинна жизни пути.
Ты ведом порой только лишь испугом.
Толпа не дает делать выбор — иди.
Выглядываешь из-за разномыслия сплин
И голов, не фокусируя на них взгляд,
Ты ищешь шаблоны знакомых картин
Третий десяток лет подраж.
И замеченным образом совсем не рад,
Зато пропустив пару-тройку крайних огорчен.
Ты знаешь, ты сам строишь своих оград,
И старый город совсем не причем.
Ты вечно будешь жалеть об упущенном.
Вести учет безвозвратных потерь.
Главное не верь слухам пущенным.
Из толпы можно выбраться — верь.
Смотри по сторонам спокойно, внимательно
И всегда будь готов к своему рынку.
И тогда ты найдешь и поймешь обязательно
То, что здесь я и сам ишу.

Денис МИШИН

Начну с фразы вполне банальной
И уже надевающей всем в стихах, вроде бы,
Но жизнь не абстракция, она реальна
И для меня сейчас происходит в городе.
В городе, что лежит по полтогда во тьме,
Где ты жжешь, свои дни в голубом огне.
Ты такой не один, ты такой не первый.
Голова все чаще начинает идти кругом.
От спирального серпантинна жизни пути.
Ты ведом порой только лишь испугом.
Толпа не дает делать выбор — иди.
Выглядываешь из-за разномыслия сплин
И голов, не фокусируя на них взгляд,
Ты ищешь шаблоны знакомых картин
Третий десяток лет подраж.
И замеченным образом совсем не рад,
Зато пропустив пару-тройку крайних



КЛУБ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ИГР ВолгГМУ

Клуб МЕДиУМ



ВолгГМУ принимал городские интеллектуальные игры

Первый день весны ознаменовался для всех интеллектуалов Волгограда радостным событием. Даже двумя. На базе Волгоградского государственного медицинского университета прошел 6-й тур Открытого всероссийского синхронного чемпионата по игре «Что? Где? Когда?», а за ним – очередной этап Кубка Волгограда по «Своей игре».

С самого утра стало ясно – первый день весны погодой особо не обрадует, а лучшее средство в борьбе с не очень хорошим настроением – это, конечно же, игра, да не простая, а интеллектуальная. Так и решили порядка 40 любителей размять мозг в выходные. В их число вошли представители многих вузов города: ВолгГТУ, ВГСПУ, РАНХиГС, ВолГУ и, естественно, студенты ВолгГМУ. Дистанция турнира включала 36 вопросов, как изначально предполагалось редакторами из Нижнего Новгорода, средней сложности, поскольку с его помощью молодежные команды отбираются на чемпионат России среди студентов (по итогам общего зачета из 6 туров).

Анна ХОРУЖАЯ, В. Л. ЗАГРЕБИН

«Однако по результатам можно сказать, что для Волгограда турнир оказался в среднем сложноватым. Разве что победитель показал уровень, сопоставимый с игрой других команд в мире», – поделился ведущий игры, координатор студенческой лиги ЧГК Сергей Ефимов.

А победителем оказалась команда «Бес-сердечная гравитация». Что, в общем-то, неудивительно, так как они уже несколько раз выигрывали подобные синхронные турниры на волгоградской площадке.

«Своя игра» была не менее интересна. Ее суть в том, что есть блоки вопросов на самые различные тематики от космоса до юмора и крылатых выражений, разные по «стоимости»: в каждом

блоке 5 вопросов от 10 до 50 баллов. Участники соревнуются между собой в турнирной таблице и цель – как можно быстрее среагировать на вопрос ведущего и ответить. За правильный ответ знаток получает то количество баллов, которое «стоил» вопрос, за неправильный же это количество баллов отнимается. Победителем оказывается тот, у кого к моменту окончания игры оказывается наибольшее количество баллов.

Так вот по результатам отборочных туров и финала победителями оказались: Роман Мерзляков (1 место), Виктор Плешаков (2 место) и Алексей Сидоров (3 место). Стоит отметить, что это был 4 этап Кубка (Марафона) Волгограда по Спортивной Своей игре сезона 2014-2015.

Игру посетил и председатель Волгоградской ассоциации клубов ЧГК Михаил Сергеевич Певнев. Он анонсировал 4-й тур XIII Чемпионата Волгограда по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2014-2015 гг., который пройдет 7-го марта в ЦКиД «Родина» и начнется в 15:00. Это будет тур студенческой лиги Волгограда, которая одновременно является и чемпионатом города. Подробная информация о городских интеллектуальных играх в группе: <http://vk.com/kvintel>.

Приходите, играйте, получайте удовольствие и вливайтесь в одно из интереснейших интеллектуальных городских течений!

Праздниковедение

- 1 апреля** День смеха (День дурака)
- 2 апреля** Международный день птиц
- Международный день детской книги
- День единения народов Беларуси и России
- Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма
- 4 апреля** День веб-мастера
- Международный день просвещения по вопросам минной опасности и помощи в деятельности, связанной с разминированием
- 5 апреля** День принятия Степного Уложения (Конституции) Республики Калмыкия
- 6 апреля** Международный день спорта на благо развития и мира
- 7 апреля** Всемирный день здоровья
- День рождения Рунета
- 8 апреля** День сотрудников военных комиссариатов
- Международный день цыган
- 10 апреля** Международный день движения сопротивления
- 11 апреля** Международный день освобождения узников фашистских концлагерей
- 12 апреля** Всемирный день авиации и космонавтики

О чем говорит календарь 2015

- Православная Пасха
- День войск противовоздушной обороны (День войск ПВО)
- 13 апреля** День мецената и благотворителя в России
- Всемирный день рок-н-ролла
- 15 апреля** День экологических знаний
- День специалиста по радиоэлектронной борьбе
- 17 апреля** День ветеранов органов внутренних дел и внутренних войск
- 18 апреля** День воинской славы России — Ледовое побоище (1242)
- Международный день памятников и исторических мест
- Всемирный день радиолубителя
- 19 апреля** День работника ломоперерабатывающей отрасли России
- День подснежника
- 20 апреля** Национальный день донора в России
- Марш парков
- День китайского языка
- 21 апреля** День местного самоуправления

- День Главбуха (День главного бухгалтера)
- 22 апреля** Международный день Земли
- 23 апреля** Всемирный день книг и авторского права
- День английского языка
- 24 апреля** Международный день солидарности молодежи
- Всемирный день защиты лабораторных животных
- 25 апреля** Международный День ДНК
- Всемирный день борьбы против малярии
- День астрономии
- Всемирный день Тай-цзи и Цигун
- 26 апреля** День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф
- Всемирный день интеллектуальной собственности
- Всемирный день породненных городов

Апрель 2015

- Международный день ветеринарного врача
- 27 апреля** День российского парламентаризма
- День образования Республики Саха (Якутия)
- День спецназа ВВ МВД России
- День нотариата в России
- 28 апреля** Всемирный день охраны труда
- День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности)
- 29 апреля** Международный (Всемирный) день танца
- 30 апреля** День пожарной охраны России
- Международный день джаза

Объявление

Занятия в бассейне возобновляются



Профком приглашает сотрудников университета на занятия по плаванию в бассейн Центрально-го стадиона по 24 мая 2015 года.

Время занятий:

среда – с 20:00 до 21:00

воскресенье – с 13:00 до 14:00

Желающим – записаться в профкоме: тел. (8442) 38-53-33, комн. 5-05.

16+



Негрустин

Скальпель и Лира

Март приносит весеннюю капель, птички поют, а мы продолжаем стараться вас смешить и радовать очередной порцией Сил.

Звонок в реанимацию:
– Скажите, а Иванов еще жив?
– Еще нет.

Дантист пациенту:
– Не могли бы вы оказать мне небольшую услугу? Как можно громче издать несколько очень болезненных криков
– Но зачем, вы очень хорошо всё сделали, и мне совсем не было больно
– Да, я рад, но видите ли, у меня в приёмной очень много народу, а по телеку скоро футбол.

Больной бежит по коридору больницы и кричит во всю глотку. Навстречу медсестра:
– Больной, что вы так кричите?
– Да тут меня должны были на операцию по удалению аппендикса положить, а другая медсестра говорит: «Да не волнуйтесь вы так, операция очень простая, все будет нормально!»
– Ну и что? Она просто хотела вас успокоить!
– Так она это не мне сказала, а хирургу!

– Что со мной произошло? – пробормотал человек, приходя в сознание после операции.
– Вы попали в автомобильную катастрофу, и вас прооперировали.
– Значит я в больнице?
– ммм... Да, большей частью.

Заходит к доктору на прием пьяный больной. Доктор, развернувшись и исподлобья взглянув на пациента:
– О....., еще один любитель выпить.
– Обижаете, доктор. Профессионал!

Сидит один мужик в кабинете у своего товарища-стоматолога. Тут врач говорит:
– Ты посиди один, мне к заведомому на 10 минут надо зайти.
Ходит мужик по кабинету, инструменты рассматривает. Тут в кабинет заходит мадам бальзаковского возраста, вся в золоте и бриллиантах, садится в кресло и говорит:



– Анестезию я сделала, вырывайте! Только быстрее, плачу 300 баксов... Мужик думает: "А чего не вырвать – 300 зеленых!" Берет щипцы, засовывает в рот, сжимает и дергает... Мадам орет во все горло, вскакивает и убегает. Минут через 5-ть видит мужик в окно – подъезжают джипы с братвой. Мужик испугался... Заходят братки в кабинет, самый крутой спрашивает:
– Это у тебя сейчас женщина зуб вырвала? Мужик (обреченно):
– Ну... у меня... Браток снимает золотые часы, перстень, вытаскивает пачку долларов и протягивает ошарашенному мужику:
– Мужик! Ты моей теще язык вырвал!!!