

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России



С.В.Поройский

« 1 » _____ 202 3 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программа магистратуры
по направлению подготовки 06.04.01 Биология,
направленность (профиль) Медико-биологические науки,
форма обучения очная

для обучающихся 2022, 2023 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Образовательная программа актуализирована:

Декан медико-биологического
факультета ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

Т.С.Дьяченко

Академический руководитель
образовательной программы
магистратуры по направлению
подготовки

М.В.Букатин

Руководитель научным содержанием
(научный руководитель)
образовательной программы
магистратуры по направлению
подготовки Биология ФГБОУ ВО
ВолгГМУ Минздрава России

А.В.Стрыгин

Заместитель директора по общим
вопросам государственного бюджетного
учреждения «Волгоградский
медицинский научный центр»



С.А.Калашникова

Главный врач ГУЗ «Консультативно -
диагностическая поликлиника №2»

А.А.Панина

Начальник управления образовательных
программ ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

М.В.Букатин

Начальник отдела методического
сопровождения образовательных
программ бакалавриата и магистратуры
управления образовательных программ
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

О.Ю.Кузнецова

Начальник учебного управления ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

И.В.Кагитина

Проректор по молодежной политике и
воспитательной деятельности ФГБОУ
ВО ВолгГМУ Минздрава России

В.Л.Загребин

Председатель Студенческого совета
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России

Р.А.Головачев

Оглавление

1. Общие положения.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения ПОП	7
4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП	35
5. Условия реализации ОПОП.....	39
6. Характеристики среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников ..	42
7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ...	44
8. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	47

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность (профиль) Медико-биологические науки, форма обучения очная (далее – ОПОП), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России; ВолГМУ), разработана и утверждена ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (далее – ФГОС ВО) и профессиональных стандартов 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики и 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств.

Настоящая ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, включающих рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации по ней.

1.2. Нормативные документы

Нормативную базу разработки ОПОП составляют следующие нормативные акты в актуальных редакциях:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 3) федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (утвержден приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 № 934, зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2020, рег. № 59532);
- 4) профессиональный стандарт 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств

(утвержден приказом Минтруда России от 22.05. 2017 года N 432н, зарегистрировано в Минюсте России 27.07. 2017 года, N 47554);

- 5) профессиональный стандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики (утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 года N 145н, зарегистрировано в Минюсте России 03.04. 2018 года, N 50603);
- 6) приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- 7) приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 8) нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 9) устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
- 10) локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1.3. Цель (миссия) ОПОП

В области воспитания общей целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общей целью ОПОП является формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки кадров, основанных на международных стандартах, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, профессиональных стандартов 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики и 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств, что позволит выпускникам успешно работать в области здравоохранения в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации.

1.4. Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП составляет 2 года.

1.5. Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП подготовки магистра по очной форме обучения, в том числе и при обучении по индивидуальному учебному плану, за учебный год не превышает 70 зачётных единиц (при ускоренном обучении – не более 80 зачётных единиц), за весь период обучения равна

120 зачётным единицам. Одна зачётная единица соответствует 36 часам. Трудоёмкость освоения студентом ОПОП включает все виды нагрузки согласно учебному плану ОПОП.

1.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

- Магистр

1.7. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании. Правила приёма ежегодно формируются ВолгГМУ на основе актуальных нормативных и законодательных актов.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Областью профессиональной деятельности и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

02 Здравоохранение (в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип задач профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательский

2.3. Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные задачи и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение (в сфере разработки и	научно-исследовательски й	Клинико-лабораторное обеспечение	живые организмы и биологические системы различных

контроля биобезопасности новых лекарственных средств, биомедицинских исследований с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации)	медицинской помощи	уровней организации; процессы их жизнедеятельности, воспроизводства
	Обеспечение эффективности, результативности и соответствия установленным требованиям создания и разработки лекарственных средств	инновационные методы и продукты; биологический контроль

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

В результате освоения ОПОП у выпускника должны быть сформированы универсальные (таблица 2), общепрофессиональные (таблица 3) и профессиональные (таблица 4) компетенции. Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов приведено в таблице 5.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.2. Умеет: УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Владеет: УК-2.3.1. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы; УК-3.2. Умеет: УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения

		<p>поставленной цели;</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;</p> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности</p>

	<p>способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <p>УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>
--	--	---

Таблица 3

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач	<p>ОПК-1.1. Знает: ОПК-1.1.1 Знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук; ОПК-1.2. Умеет: ОПК-1.2.1 Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2.2 Умеет формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку; ОПК-1.3. Владеет: ОПК-1.3.1 Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории; ОПК-1.3.2 Владеет навыком представления и обсуждения предлагаемых решений.</p>
	ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	<p>ОПК-2.1. Знает: ОПК-2.1.1 Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет: ОПК-2.2.1 Умеет творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции</p>

		различных методических подходов; ОПК-2.3. Владеет: ОПК-2.3.1 Владеет навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-3. Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: ОПК-3.1.1 Знает основные философские концепции классического и современного естествознания, ОПК-3.1.2 Знает основы учения о биосфере, ОПК-3.1.3 Знает основные методы и результаты экологического мониторинга, ОПК-3.1.4 Знает модели и прогнозы развития биосферных процессов; ОПК-3.2. Умеет: ОПК-3.2.1 Умеет применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности; ОПК-3.3. Владеет: ОПК-3.3.1 Владеет методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, ОПК-3.3.2 Владеет опытом выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.
	ОПК-4. Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием профессиональной подготовки	ОПК-4.1. Знает: ОПК-4.1.1 Знает теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, ОПК-4.1.2 Знает особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, ОПК-4.1.3 Знает методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;

		<p>ОПК-4.2. Умеет: ОПК-4.2.1 Умеет применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы; ОПК-4.3. Владеет: ОПК-4.3.1 Владеет опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.</p>
	<p>ОПК-5. Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: ОПК-5.1.1 Знает теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; ОПК-5.1.2 Знает перспективные направления новых биотехнологических разработок; ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности, ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами в соответствии с направленностью программы магистратуры.</p>
<p>Применение информационно коммуникационных технологий</p>	<p>ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: ОПК-6.1.1 Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании; ОПК-6.2. Умеет: ОПК-6.2.1 Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1 Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений,</p> <p>ОПК-6.3.2 Владеет опытом модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.</p>
Разработка и реализация проектов	<p>ОПК-7. Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <p>ОПК-7.1.1 Знает основные источники и методы получения профессиональной информации,</p> <p>ОПК-7.1.2 Знает направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;</p> <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <p>ОПК-7.2.1 Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;</p> <p>ОПК-7.2.2 Умеет разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>ОПК-7.3.1 Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений;</p> <p>ОПК-7.3.2 Владеет опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации;</p> <p>ОПК-7.3.3 Владеет опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.</p>

<p>Экспериментальные исследования</p>	<p>ОПК-8. Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. Знает: ОПК-8.1.1 Знает типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Умеет: ОПК-8.2.1 Умеет использовать современную вычислительную технику; ОПК-8.3. Владеет: ОПК-8.3.1 Владеет способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.</p>
---------------------------------------	---	---

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи	Живые организмы и биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности, воспроизводства	ПК-1. Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	ПК-1.1. Знает: ПК-1.1.1 Знает правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала; ПК-1.1.2 Знает правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, методы оценки результатов исследований; ПК-1.1.3 Знает принципы	Профстандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики

			<p>оценки качества постаналитического этапа клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; ПК-1.1.4 Знает стандарты в области качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; ПК-1.1.5 Знает принципы разработки стандартных операционных процедур в области контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p> <p>ПК-1.2. Умеет: ПК-1.2.1 Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры по контролю качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; ПК-1.2.2 Умеет организовывать и проводить контроль качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на</p>	
--	--	--	---	--

			<p>преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований;</p> <p>ПК-1.2.3 Умеет интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет опытом разработки стандартных операционных процедур по обеспечению качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на всех этапах исследований;</p> <p>ПК-1.3.2 Владеет опытом организации и проведения контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом этапе исследований;</p> <p>ПК-1.3.3 Владеет опытом организации и проведения контроля качества</p>	
--	--	--	---	--

			<p>клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на аналитическом этапе, включая внутрिलाбораторный и внешний контроль качества исследований;</p> <p>ПК-1.3.4 Владеет опытом организации и проведения контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на постаналитическом этапе</p>	
	<p>Живые организмы и биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности, воспроизводства</p>	<p>ПК-2. Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1 Знает основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.1.2 Знает аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и принципы их определения;</p> <p>ПК-2.1.3 Знает медицинские изделия, применяемые для диагностики in vitro;</p>	<p>Профстандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики</p>

			<p>ПК-2.1.4 Знает методы расчета референтных интервалов лабораторных показателей;</p> <p>ПК-2.1.5 Знает аналитические характеристики внедряемых медицинских изделий для диагностики in vitro</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1 Умеет обеспечивать условия на рабочем месте для внедрения новых медицинских изделий для диагностики in vitro и выполнения новых видов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет организовывать и проводить контроль качества новых методов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики in vitro;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-2.2.4 Умеет оценивать прецизионность и правильность лабораторной методики;</p> <p>ПК-2.2.5 Умеет проверять линейность лабораторной методики;</p> <p>ПК-2.2.6 Умеет рассчитывать референтный интервал лабораторного показателя</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет опытом освоения новых методов клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет опытом внедрения новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>;</p> <p>ПК-2.3.3 Владеет навыком разработки стандартных операционных процедур по новым методам клинических лабораторных исследований и эксплуатации новых медицинских изделий для диагностики <i>in vitro</i>;</p> <p>ПК-2.3.4 Владеет навыком экспериментальной проверки и установления характеристик клинических</p>	
--	--	--	--	--

			<p>лабораторных методов исследований (оценка прецизионности, правильности, линейности, определение «локальных» референтных интервалов);</p> <p>ПК-2.3.5 Владеет навыком проверки и при необходимости корректировки результатов новых клинических лабораторных исследований;</p> <p>ПК-2.3.6 Владеет навыком составления рекомендаций для медицинских работников и для пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала при внедрении новых клинических лабораторных исследований</p>	
	<p>живые организмы и биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности, воспроизводства</p>	<p>ПК-3. Способен к выполнению клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1 Знает принципы лабораторных методов третьей категории сложности, применяемых в лаборатории;</p> <p>ПК-3.1.2 Знает аналитические характеристики лабораторных методов третьей категории сложности</p>	<p>Профстандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики</p>

			<p>и их обеспечение;</p> <p>ПК-3.1.3 Знает методы контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и оценки их результатов</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1 Умеет выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности и проведения контроля их качества;</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет разрабатывать стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности;</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет оценивать результаты контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;</p> <p>ПК-3.2.4 Умеет составлять отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях третьей категории сложности</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1 Владеет опытом проведения клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет опытом проведения контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет опытом разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям третьей категории сложности;</p> <p>ПК-3.3.4 Владеет навыком подготовки отчётов о деятельности, включая выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p>	
	живые организмы и биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности, воспроизводства	ПК-4. Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1 Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>ПК-4.1.2 Знает виды</p>	Профстандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики

			<p>вариации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;</p> <p>ПК-4.1.3 Знает концепцию референтных интервалов, методику расчета референтных интервалов лабораторных показателей;</p> <p>ПК-4.1.4 Знает коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методику его расчета;</p> <p>ПК-4.1.5 Знает принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет оценивать степень и значимость отклонения результата лабораторного исследования от референтного интервала;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>ПК-4.2.3 Умеет оценивать влияние различных видов вариации на результаты клинических лабораторных исследований третьей категории сложности</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет навыком соотнесения результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности с референтными интервалами;</p> <p>ПК-4.3.2 Владеет опытом оценки влияния непатологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований третьей категории сложности;</p> <p>ПК-4.3.3 Владеет навыком оценки клинической информативности и необходимости экстренных действий;</p> <p>ПК-4.3.4 Владеет навыком учёта критической разницы лабораторных результатов;</p> <p>ПК-4.3.5 Владеет опытом использования информационных систем и</p>	
--	--	--	---	--

			информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с целью поиска информации, необходимой для профессиональной деятельности	
живые организмы и биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности, воспроизводства	ПК-5. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведению медицинской документации	ПК-5.1. Знает: ПК-5.1.1 Знает функциональные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-5.1.2 Знает психологию взаимоотношений в трудовом коллективе; ПК-5.1.3 Знает преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; ПК-5.1.4 Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики in vitro; ПК-5.1.5 Знает основы управления качеством клинических лабораторных исследований третьей категории сложности; ПК-5.1.6 Знает правила	Профстандарт 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	

			<p>оказания первой помощи; ПК-5.1.7 Знает основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы; ПК-5.1.8 Знает правила действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций</p> <p>ПК-5.2. Умеет: ПК-5.2.1 Умеет организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-5.2.2 Умеет проводить внутренний аудит деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории; ПК-5.2.3 Умеет обучать находящийся в распоряжении медицинского персонала лаборатории</p> <p>ПК-5.3. Владеет: ПК-5.3.1 Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского</p>	
--	--	--	--	--

			<p>персонала лаборатории; ПК-5.3.2 Владеет навыком контроля выполнения находящимся в распоряжении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима; ПК-5.3.3 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	
<p>Обеспечение эффективности, результативности и соответствия установленным требованиям создания и разработки лекарственных средств</p>	<p>инновационные методы и продукты; биологический контроль</p>	<p>ПК-6. Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств</p>	<p>ПК-6.1. Знает: ПК-6.1.1 Знает принципы надлежащей лабораторной практики в части, имеющей отношение к выполняемому исследованию; ПК-6.1.2 Знает требования к объему и видам доклинических исследований лекарственных средств; ПК-6.1.3 Знает принципы валидации биологических моделей; ПК-6.1.4 Знает методы планирования доклинических исследований лекарственных средств; ПК-6.1.5 Знает требования</p>	<p>Профстандарт 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств</p>

			<p>санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1 Умеет обосновывать выбранные методы доклинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы;</p> <p>ПК-6.2.2 Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований;</p> <p>ПК-6.2.3 Умеет проводить лабораторные исследования биологических модельных объектов;</p> <p>ПК-6.2.4 Умеет проводить статистическую обработку данных;</p> <p>ПК-6.2.5 Умеет осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при доклинических</p>	
--	--	--	---	--

			<p>исследованиях лекарственных средств</p> <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет навыком оценки данных о свойствах испытуемых биологических объектов;</p> <p>ПК-6.3.2 Владеет опытом оценки результатов лабораторных исследований биологических модельных объектов</p>	
инновационные методы и продукты; биологический контроль	ПК-7. Способен к проведению аналитического лабораторных исследований клинических исследованиях лекарственных средств	этапа при	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1 Знает правила надлежащей клинической практики в части, имеющей отношение к выполняемому исследованию;</p> <p>ПК-7.1.2 Знает требования к объему и видам клинических исследований лекарственных средств;</p> <p>ПК-7.1.3 Знает методы планирования клинических исследований лекарственных средств;</p> <p>ПК-7.1.4 Знает требования санитарного режима, охраны труда, пожарной безопасности, экологии окружающей среды, порядок</p>	Профстандарт 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств

			<p>действий при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1 Умеет обосновывать выбранные методы клинических испытаний, используемое оборудование, расходные материалы, реагенты, тест-системы;</p> <p>ПК-7.2.2 Умеет оценивать исходное состояние объектов исследований;</p> <p>ПК-7.2.3 Умеет проводить клинические лабораторные исследования;</p> <p>ПК-7.2.4 Умеет проводить статистическую обработку данных;</p> <p>ПК-7.2.5 Умеет осуществлять поиск и анализ регуляторной и научной информации для решения профессиональных задач в области лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p> <p>ПК-7.3.1 Владеет навыком</p>	
--	--	--	--	--

			оценки данных о свойствах испытуемых объектов; ПК-7.3.2 Владеет опытом оценки результатов лабораторных исследований испытуемых объектов	
--	--	--	--	--

Соотнесение результатов освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций с трудовыми функциями профессиональных стандартов

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований	A/01.7	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A
ПК-2. Способен к освоению и внедрению новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики in vitro	A/02.7		
ПК-3. Способен к выполнению клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/03.7		
ПК-4. Способен к проведению внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности	A/04.7		

ПК-5. Способен к организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведению медицинской документации	Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации	A/05.7		
Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-6. Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований биологических модельных объектов при доклинических исследованиях лекарственных средств	Проведение и мониторинг доклинических исследований лекарственных средств	A/02.6	Проведение работ по исследованиям лекарственных средств	A
ПК-7. Способен к проведению аналитического этапа лабораторных исследований при клинических исследованиях лекарственных средств	Проведение и мониторинг клинических исследований лекарственных препаратов	A/03.6		

Соотнесение результатов освоения ОП с её составными частями представлено матрицей компетенций (приложение 1).

4. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным учебным графиком ОПОП; учебным планом ОПОП; учебно-методическими комплексами, включая рабочие программы, дисциплин (модулей) и практик;

материалами, обеспечивающими качество практической подготовки обучающихся, материалами, обеспечивающими качество воспитания обучающихся.

Реализация ОПОП осуществляется на русском языке. Образование по ОПОП может быть получено на иностранном языке в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация ОПОП может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4.1. Структура ОПОП

ОПОП состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Структура и объём ОП представлены в таблице 6.

Таблица 6

Структура и объём ОПОП

Структура программы ОПОП		Объём ОПОП и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	Настоящая ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51	59
Блок 2	Практика	не менее 39	55
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объём ОПОП		120	120
Объём обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 20	77,5

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули), практики обязательной части, а также

обязательные дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для освоения.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

4.2. Календарный учебный график (приложение 2)

4.3. Учебный план (приложение 3)

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Преподавание каждой дисциплины (модуля), отраженной в учебном плане, ведется в соответствии с рабочей программой, разработанной для каждой дисциплины (модуля). Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены в приложении 4, а их полнотекстовые варианты представлены в приложении 5.

4.5. Рабочие программы практик

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания, умения и навыки (опыт деятельности), приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию необходимых компетенций.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие практики (таблица 7):

Таблица 7

Практики в рамках ОПОП

№	Название практики	Вид практики	Тип практики	Способ проведения практики	Объём (з.е.)
1.	Учебная практика (ознакомительная практика)	Учебная	ознакомительная практика	Стационарная	7
2.	Учебная практика (практика по направлению профессиональной деятельности)	Учебная	практика по направлению профессиональной деятельности	Стационарная	9
3.	Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Производственная	практика по профилю профессиональной деятельности	Стационарная или Выездная	25
4.	Производственная практика (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)	Производственная	преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа	Стационарная или Выездная	14

Аннотации рабочих программ практик представлены в приложении 6, а их полнотекстовые варианты представлены в приложении 7.

4.6. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся заключается в освоении ими части ОПОП в условиях выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОПОП.

Практическая подготовка реализуется в рамках освоения дисциплин (модулей) и практик в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При этом практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 8.1, календарный план воспитательной работы – в приложении 8.2.

5. Условия реализации ОПОП

5.1. Общесистемные условия реализации ОПОП

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает на праве оперативного управления, а также иных законных основаниях материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС ВолгГМУ, доступным зарегистрированным обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ЭИОС ВолгГМУ обеспечивает:

1. Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и другим методическим материалам (в составе учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик)).

2. Доступ к информационному обеспечению (электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам), в том числе перечню современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, указанному и при необходимости обновляемому в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик (приложение 9).

3. Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок на эти работы.

4. Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5. Проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения (при реализации их с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

6. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

5.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническая база для реализации ОПОП включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолгГМУ.

Материально-техническая база ОПОП соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во время самостоятельной подготовки, каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин (модулей) и практик. Все учебные корпуса ВолгГМУ обеспечены системой беспроводного доступа в Интернет. ВолгГМУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, отраженного в рабочих программах дисциплин (модулей) и

практик и подлежащего обновлению при необходимости.

Конкретный перечень материально-технического обеспечения для реализации ОПОП представлен в приложении 10, а также в рабочих программах отдельных дисциплин (модулей) и практик и при необходимости пересматривается.

5.3. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) и практикам, входящим в учебный план ОПОП. Методические указания для студентов в качестве компонентов учебно-методических комплексов дисциплин и практик размещены в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Методические и иные документы, разработанные для обеспечения образовательного процесса в рамках ОПОП, представлены в приложении 11.

В ходе реализации образовательного процесса по ОПОП используются электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС), к которым каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) либо проходящих соответствующую практику.

5.4. Кадровые условия реализации ОПОП

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет, составляет не менее 5%.

Доля научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 75%.

5.5. Финансовые условия реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Характеристики среды ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности студентов ВолгГМУ участвуют кафедры ВолгГМУ, музей истории ВолгГМУ, многотиражная газета «За медицинские кадры», библиотека, деканаты и кураторы групп, студенческие общественные организации (Студенческий совет, студенческий профком, НОМУС, спортивный клуб). Эта работа обеспечивает развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств.

Студенческий совет ВолгГМУ является основным органом студенческого самоуправления ВолгГМУ. Помимо 16-ти клубов по различным направлениям, в его структуру входят советы факультетов и студенческие советы общежитий, которые занимаются организацией внеучебной и воспитательной работы в общежитиях ВолгГМУ.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание обеспечивается посредством участия в патронаже ветеранов, проведении конференций и мероприятий, посвященных Великой Отечественной войне; ведется патронаж детских домов. Библиотека ВолгГМУ регулярно проводит тематические вечера о героях Великой Отечественной войны, о лауреатах Нобелевской премии и другие, а также тематические выставки: «Гордись своей профессией», «О профессиональной этике». Организуются встречи студентов с ветеранами, почетными гражданами города, поэтами и музыкантами. Силами студентов проводятся фотовыставки, издаются сборники стихов, посвященные юбилейным датам, проводятся поэтические вечера, игры КВН. В рамках

программы «Культура», реализуемой кафедрами гуманитарного блока, организуются научные студенческие конференции, посвященные истории России, российской государственной символике, Великой Отечественной войне. Студенты регулярно участвуют в конференциях, посвященных истории Великой Отечественной войны, истории ВолГМУ, истории медицины.

Для формирования здорового образа жизни для обучающихся ВолГМУ организовано более 30 спортивных секций. Ежегодно проводятся спартакиады по различным видам спорта, межфакультетские спортивные соревнования. Сформированы сборные команды факультетов по различным видам спорта. Клубом «Здоровое поколение» Студенческого совета читаются лекции на тему здорового образа жизни, проводятся диспут-конференции с участием различных специалистов. Работает спортивно-оздоровительный лагерь ВолГМУ, где ежегодно летом отдыхают и оздоравливаются более 500 студентов.

Для адаптации первокурсников внедрена и успешно функционирует система кураторства, в рамках которой к каждой академической группе прикрепляется выбранный на конкурсной основе и прошедший специальные тренинги куратор из числа студентов соответствующего факультета, начиная со второго года обучения и выше. Кураторы рассказывают первокурсникам об особенностях обучения, показывают учебные корпуса и помогают их социализации и адаптации в новой среде.

Реализация системы воспитания через профессию принадлежит профильным кафедрам. В рамках их деятельности организуются дополнительные практические и лабораторные занятия, функционируют кружки и клубы по научным направлениям кафедры, в работе которых принимают участие студенты вместе с преподавателями профильных дисциплин (модулей) и практик. В реализации системы воспитания через профессию также участвуют представители работодателя.

Реализуется проект «Школы мастерства» по приоритетным профессиональным направлениям, которыми руководят ведущие специалисты в этих областях. Занятия в «Школах мастерства» являются дополнительными к стандартной программе, что помогает значительно расширить саму систему профильной подготовки.

В ВолГМУ сложилась устойчивая система мотивации деятельности студентов, подкрепляемая различными формами как материального, так и нематериального стимулирования. Так, для студентов, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в соответствии с российским законодательством и локальными нормативными актами ВолГМУ, предусмотрены следующие материальные выплаты:

- государственной академической стипендии, назначаемой в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации;

- повышенной государственной академической стипендии, назначаемой с целью поощрения за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной);

- государственной социальной стипендии, назначаемой студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами, потерявшими в период обучения обоих родителей или единственного родителя, детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также иным лицам;

- стипендий Президента Российской Федерации и специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, назначаемых студентам, достигшим выдающихся успехов в учебе и научных исследованиях;

- именных стипендий, учреждающихся федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, которые определяют размеры и условия выплаты таких стипендий; в том числе стипендий, учрежденных ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России: стипендия ученого совета, стипендия ректора, стипендия «Студента-исследователя».

Помимо вышеназванных мер поощрения на практике при активном участии объединенной профсоюзной организации сотрудников и студентов ВолгГМУ также используются различные формы нематериального стимулирования, такие как объявление благодарности, награждение грамотами, премирование экскурсионными поездками, выдачу льготных билетов в театр, на каток и пр.

В ВолгГМУ развивается система социально-педагогической, психологической помощи социально незащищенным студентам и студенческим семьям. Студенты, обучающиеся за счет средств федерального бюджета, обеспечиваются стипендиями и иными мерами социальной поддержки в порядке, установленном законодательством РФ. Все студенты социально незащищенных категорий обеспечиваются общежитием; им в первую очередь оказывается единовременная материальная помощь.

7. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы

внешней оценки.

7.1. Внутренняя оценка

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся установлены индикаторы достижения всех предусмотренных ОПОП компетенций, с которыми соотнесены результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Созданы и утверждены фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам (приложение 12, приложение 13). Они включают типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, являющихся критериями достижения планируемого уровня освоения необходимых компетенций на отдельных этапах их формирования. Оценочные средства по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам разрабатываются и актуализируются кафедрами, закрепленными для их реализации, в том числе с привлечением представителей работодателя, в установленном порядке.

Реализуется возможность зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится с целью определения всех компетенций обучающегося, предусмотренных ОПОП, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации ежегодно разрабатываются и утверждаются программа подготовки студентов к итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающая требования к содержанию и процедуре её проведения (приложение 14), и фонд оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающий оценочные средства и процедуру оценивания компетентности обучающегося на итоговой (государственной итоговой) аттестации (приложение 15).

Гарантия качества подготовки по ОПОП обеспечивается путем реализации в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России общевузовской системы менеджмента качества образовательного процесса в следующих направлениях:

- разработка единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей, а также представителей всех заинтересованных сторон, включая педагогических работников ВолгГМУ;
- рецензирование учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) и практикам, в том числе с привлечением представителей работодателя;
- актуализация учебно-методических комплексов по дисциплинам (модулям) и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО и нормативных актов;
- создание и совершенствование технологий оценки уровня знаний умений, навыков обучающихся, освоения ими компетенций;
- обеспечение профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- регулярное проведение внутреннего аудита качества образовательной деятельности по согласованным критериям (в том числе с привлечением представителей работодателя);
- информирование общественности через СМИ и электронные ресурсы ВолгГМУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Реализуемая в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России общевузовская система менеджмента качества образовательного процесса проходит ежегодную процедуру надзорного аудита, а также периодическую ресертификацию.

Имеется действующий сертификат, выданный Ассоциацией по сертификации «Русский Регистр», удостоверяющий, что система менеджмента качества ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России признана соответствующей требованиям стандарта ISO 9001:2015 в отношении разработки и реализации образовательных программ, научно-исследовательской, медицинской, инновационной и международной деятельности в рамках образовательного процесса; осуществления образовательного процесса по специальностям и направлениям подготовки специалистов среднего профессионального образования, высшего образования, высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по программам ординатуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и дополнительного образования в соответствии с лицензией (сертификат выдан №23.0088.026 от 25 января 2023

7.2. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП в

рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов магистр, 02.010 Специалист по промышленной фармации в области исследований лекарственных средств; 02.032 Специалист в области клинической лабораторной диагностики, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России определяется локальными нормативными и распорядительными актами ВолгГМУ, размещенными в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России и доступными по адресу:

<https://volgmed.ru/education/faculties/otdel-inklyuzivnogo-obrazovaniya-fgbou-vo-volggmu-minzdrava-rossii/faylovyy-menedzher/6701/>.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по ОПОП, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на полгода.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий. При этом электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения

дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ им предоставляются бесплатно печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности проведения аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении аттестационных испытаний;

- допускается проведение аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами аттестационной комиссии);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационного испытания;

- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

01.09.23 12:38 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B