АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ В ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ НА 2014-2017 ГОДЫ

Этапность	Направления/Содержание	Контрольные сроки выполнения	Ответственный	Выполнение
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
1. Обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным нозологиям				
1-й ЭТАП	Выделение мест для парковки автотранспортных средств инвалидов с соответствующей маркировкой. (установлены знаки и разметки пл. Павших Борцов 1, Рокоссовского 1г, Ким 18, Ким 20, Козловская 45а), остальные корпуса в следующий план	2018 г.	Проректор АХР	50%
2-й ЭТАП	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с **дублирующими световыми устройствами (только начали Главный корпус)**, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, **контрастная окраска дверей и лестниц** и др.	2018 г.	Проректор АХР	60%

3-й ЭТАП	**Приспособление входных групп, лестниц, пандусных съездов** (только Главный корпус, Бассейн, Козловская 45а, Ким 20, Рокоссовского 1г, Герцена 10), **путей движения внутри зданий** (корпус по Володарского только 1 этаж, холл Гл.корпуса), **зон оказания образовательных услуг** (выделение первых мест для инвалидов ОДА Гл. корпус ауд 1,2,3,4,5) **санитарно-гигиенических помещений** (Бассейн, туалет на 6 этаже Гл.корпуса со стороны пл.Павших Борцов 1, Рокоссовского 1г, Ким 20), **пунктов приема пищи (**только тактильные таблички**),** **прилегающих территорий** (в следующий план).	2020 г.	Проректор АХР	60%
3-й ЭТАП	Создание адаптированной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию органов зрения: **1. Установить тактильные мнемосхемы маршрута** (18 штук: 7 штук Рокоссовского 1г, 2 штуки Ким 18, 2 шт. Козловская 45а, 7 шт Главный корпус пл.Павших Борцов 1) пиктограммы на его протяжении. 2. **Установить тактильные таблички на местах проведения занятий,** пункте приема пищи **и комнате**	2018 г.	Проректор АХР	40%

	гигиены. (в следующий план).			
3–й ЭТАП	3. **Установить тактильные информационные стенды Установить информационные терминалы в количестве 2-х штук.**	2019 г.	Проректор АХР	20%
2. Оборудование на 1 этаже главного учебного корпуса - №1 ВолгГМУ дополнительной зоны приёмной комиссии для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения (электронный читальный зал фундаментальной библиотеки ВолгГМУ).				
1-й ЭТАП	Оборудование специальных учебных мест (1-2 первых стола в ряду у дверного проема) с увеличением размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.	2018 г.	Проректор АХР, Ответственный секретарь приемной комиссии	80%
1-й ЭТАП	В лекционных аудиториях – местах проведения вступительных испытаний предусмотреть первые столы в ряду у окна и в среднем ряду для обучаемых с нарушениями зрения и слуха (нет розеток, на 1-но место 4-е розетки с заземлением, поручни, рельефные наклейки на пол).	2018 г.	Проректор АХР, Ответственный секретарь приемной комиссии	50%
3. Создание центров коллективного пользования (ЦКП) по междисциплинарной подготовке, а также физической и социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (закупка оборудования для них, хотя бы по одному экземпляру).				
4-й ЭТАП	Создать на базе главного учебного корпуса - №1 ВолгГМУ	2018 г.	Первый проректо	60%

	ЦКП по гуманитарным, математическим и экономическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. (создан только на базе Библиотеки)(закупка оборудования для них, хотя бы по одному экземпляру).		р, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, деканы	
4-й ЭТАП	Создать на базе общежития №3 ВолгГМУ ЦКП по социальным и психологическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2021 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, деканы	НЕТ
4-й ЭТАП	Создать на базе учебного корпуса - №3 ВолгГМУ ЦКП по фундаментальным медицинским и биологическим дисциплинам, оборудованных для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2021 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим	НЕТ

			вопросам, деканы	
4-й ЭТАП	Создать на кафедре физической культуры и здоровья ВолгГМУ - Центр физической реабилитации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. (закупка оборудования для слуха и зрения, хотя бы по одному экземпляру).	2019 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья	70%
4-й ЭТАП	Создать на базе общежития №3 ВолгГМУ Центр социально-бытовой адаптации, оборудованный для студентов-инвалидов по каждому виду ограничений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.	2021 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, деканы, Проректо	НЕТ

			р по воспитательной и внеучебной работе	
4. Оборудование аудиторий для самоподготовки, выполнения курсовых, выпускных квалификационных и дипломных работ студентов, а также читального зала библиотеки специальной техникой для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.				
5-й ЭТАП	Для слабослышащих студентов **закупка и использование сурдотехнических средств** (является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции). (закупка оборудования для них, хотя бы по одному экземпляру).	2018 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ	НЕТ
5-й ЭТАП	Для студентов с нарушением слуха оборудование аудитории радио класса, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), **индукционной петлёй,** мультимедийной системой.	2019 г.	Первый проректор, Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ	90%
5-й ЭТАП	Обеспечение специальными устройствами для инвалидов по	2022 г.	Первый проректор,	НЕТ

	органам зрения (электронные носители информации, аудио- и видеоплееры, книги, напечатанные шрифтом Брайля, компьютеры, оснащенные специальной клавиатурой, программами озвучивания, теле- и радиоаппаратурой). (закупка оборудования для них, хотя бы по одному экземпляру).		Проректор АХР, Проректор по социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ	
5-й ЭТАП	Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата обеспечение работы альтернативных устройств ввода информации, использование специальных возможностей операционной системы Windows, таких как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настройка действий Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. (закупка оборудования для них, хотя бы по одному экземпляру).	2019 г.	Первый проректор, Проректор АХЧ, Проректор по социально-экономическим вопросам, Зав. библиотекой, Начальник ЦИТ	НЕТ
5. Оснащение учебно-методического объединения оборудованием и программным обеспечением для адаптирования методических разработок вуза для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
3-й ЭТАП	**Приобрести Программный комплекс Owl Software или аналог (синтезатор речи, озвученные файловый менеджер и текстовый редактор).** (закупка оборудования для них, хотя бы по одному экземпляру).	2019 г.	Проректор по социально-экономическим вопросам, Начальник ЦИТ	НЕТ

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ				
1. Переработка локальной нормативной базы ВолгГМУ для создания инклюзивной образовательной среды в вузе.				
1-й ЭТАП	Разработка положения об «Ответственном по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» и назначение приказом конкретного сотрудника в вузе.	МАЙ, 2014 г.	Первый проректор, Юридический отдел	100%
2-й ЭТАП	Разработка положения о «Центре коллективного пользования (ЦКП) по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Юридический отдел, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, деканы	100%
2-й ЭТАП	Разработка положения о «Центре физической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Юридический отдел, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями	100%

			здоровья, зав. кафедрой физической культуры и здоровья	
2-й ЭТАП	Разработка положения о «Центре социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Юридический отдел, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, Проректор по воспитательной и внеучебной работе	100%
1-й ЭТАП	Внесение в ОП реализуемых направлений подготовки и специалитетов информации об инклюзивной образовательной среде для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ежегодно	Учебное управление, деканы	100%
3-й ЭТАП	Включить и учебные планы направлений подготовки и специалитетов	2018 г.	Учебное управление,	50%

	«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. (Только одна «Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ», необходимо ещё по 3 на каждой специальности или направлении подготовки)		деканы	
2. Сопровождение вступительных испытаний в вузе для абитуриентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
2-й ЭТАП	Внесение в пакет документов, регламентирующих правила приема в ВолгГМУ и работу приемной комиссии, разделов определяющих правила и условия приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Ответственный секретарь приемной комиссии, Юридический отдел	100%
2-й ЭТАП	При проведении вступительных испытаний (ЕГЭ или вступительные испытания вуза) создать специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний в рамках действующего законодательства в области образования.	По факту поступления	Ответственный секретарь приемной комиссии	80%
3. Обеспечение индивидуальной образовательной траектории инвалидам				

и лицам с ограниченными возможностями здоровья.				
2-й ЭТАП	Разработка «Порядка организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», регламентирующего: 1. Составление индивидуальной образовательной программы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. 2. Процедуру увеличения срока обучения, но не более чем на срок установленный в Федеральном образовательном стандарте. 3. Различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (по некоторым дисциплинам).	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Учебное управление, Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	100%
4-й ЭТАП	При получении высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. (Подписан договор о почасовой оплате с случае трудовой необходимости с Пед.университетом)	При наличии данной категории обучающихся	Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	90%
4. Создание в образовательной организации толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи студентам-инвалидам.				

1-й ЭТАП	Создание в коллективе профессиональной и социокуль-турной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.	Постоянно	Ректор, руководители структурных подразделений Проректор по воспитательной и внеучебной работе	100%
2-й ЭТАП	В рамках Студенческого Совета ВолгГМУ создать волонтерское движение для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов.	ДЕКАБРЬ, 2014 г.	Проректор по воспитательной и внеучебной работе	100%
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ				
1. Разработка «Специализированных адаптационных дисциплин (модулей)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.				
2-й ЭТАП	**«Специализированная адаптационная дисциплина (модуль)» по психологической адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.**	2018 г	Кафедра клинической психологии	НЕТ
2-й ЭТАП	**«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» по социально-культурной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными**	2018 г	Кафедра русского языка и социально-культурн	НЕТ

	возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.		ой адаптации. Кафедра социальной работы с курсом педагогики и образовательных технологий.	
2-й ЭТАП	«Специализированные адаптационные дисциплины (модули)» по физической реабилитации и адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде высшей школы и профессионализации.	ДЕКАБРЬ, 2014 г	Кафедра физической культуры и здоровья. Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины с курсом медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, спортивн	100%

			ой медицины, физиотерапии ФУВ	
2. Дополнительная подготовка преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разных нозологий.				
3-й ЭТАП	Включение блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.	ДЕКАБРЬ, 2014 г	Зав. курсом педагогики и образовательных технологий.	100%
4-й ЭТАП	Ознакомление педагогических работников и сотрудников с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью учета их при организации образовательного процесса.	постоянно во время проведения курсов повышения квалификации научно-педагогических кадров	Зав. курсом педагогики и образовательных технологий	100%
3. Разработка адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методических разработок и литературы				
4-й ЭТАП	Создание сети электронных ресурсов (например, электронных библиотек), к которым обеспечивается бесплатный доступ обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	ДЕКАБРЬ, 2015 г	Начальник ЦИТ, Зав. библиотекой	100%

6-й ЭТАП	Переработка учебно-методического обеспечения дисциплин ОП, реализуемых в вузе, с учетом особенностей инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (только начали, внесли раздел 7 в рабочие программы, но это не совсем то, что нужно! Необходима отдельная Адаптированная рабочая программа на каждую дисциплину по каждой нозологии!)	ежегодно	зав. кафедрами	30%
7-й ЭТАП	Разработка собственных видеокурсов, по дисциплинам ОП, реализуемых в вузе. (необходима закупка оборудования: цифровых видеокамер и штативов, желательно по одному экземпляру на 5 кафедр)	2018 - 2019 гг.	УМО, медиастудия «Аллегро», зав. кафедрами	10%
5-й ЭТАП	Предоставление бесплатных специальных учебников и учебных пособий.	при наличии данной категории обучающихся	Зав. библиотекой	100%
4. Формирование системы частично дистанционного обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
2-й ЭТАП	Обеспечение качественного доступа к сети Интернет и электронным информационным ресурсам вуза.	2018 г	Начальник ЦИТ	100%
	Адаптация личных компьютеров,	при наличии	Начальни	100%

	мобильных устройств студентов с инвалидностью и с ОВЗ для работы в образовательной среде вуза.	данной категории обучающихся	к ЦИТ	
5-й ЭТАП	Организация учебного процесса с помощью онлайн занятий (вебинаров), которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы.	2020 г	Первый проректор, Учебное управления, деканы, Начальник ЦИТ	НЕТ
5. Активизация информационной работы				
2-й ЭТАП	Информирование населения о направлениях проф. подготовки по программам высшего образования наиболее востребованных и доступных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	постоянно	Ответственный секретарь приемной комиссии, Помощник Ректора по связям с общественностью, деканы, ответственные за реализацию программы «Школа	100%

			Юный Медик ВолгГМУ »	
3-й ЭТАП	Создание альтернативной версии официального сайта ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» Минздрава России в сети «Интернет» для слабовидящих	АПРЕЛЬ, 2015 г	Начальник ЦИТ	100%
			ИТОГО % выполнения	54,4%

Ответственный по работе
с инвалидами и лицами с ОВЗ, доцент Е.Г. Вершинин

31.12.17

Проект решения

1. Реализацию мероприятий по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2014-2017 годы в целом одобрить.

2. С учётом запланированных мероприятий разработать и согласовать «Перспективный план создания инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России на 2018-2022 годы».

Ответственный: Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

3. Согласовать смету расходов по созданию инклюзивной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по годам.

Ответственный: Ответственный по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ

Контроль за исполнением: Первый проректор ВолгГМУ