

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения и социального развития
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе ВолгГМУ
профессор В.Б.Мандриков

« 01 »

2011 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Учебной дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

Направление: 080200 Менеджмент

Квалификация: «бакалавр»

Факультет: социальной работы и клинической психологии

Кафедра: Медицины катастроф

Курс – 1

Семестр: I

Форма обучения: очная

Лекции: 16 часов (I семестр)

Семинары: 16 часов (I семестр)

Самостоятельная работа: 40 часов, из них КСР - 4 часа (I семестр)

Всего кредитов: 2,0 (72 часа)

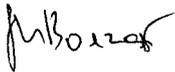
Зачет - I семестр

Волгоград – 2011

Разработчики программы: заведующий кафедрой медицины катастроф
к.м.н., доцент Поройский С.В.
доцент кафедры медицины катастроф
к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицины катастроф
протокол №6 от «11» 05 2011 года
Заведующий кафедрой / доц.Поройский С.В.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
факультета социальной работы и клинической психологии
протокол № 5 от «30» мая 2011 года

Председатель УМК,
декан  / доц. Волчанский М.Е.

Рецензенты: к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы,
зав. кафедрой общественного здоровья и организации
здравоохранения с курсом общественного здоровья
и здравоохранения ФУВ В.И.Сабанов

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии Н.И.Латышевская

Внешний рецензент: Главный врач ГУЗ «Территориальный центр
медицины катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А. («07»
апр 2011 г.) (прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой  / Долгова В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического
совета
протокол № 6 от «01» июня 2011 года

Председатель ЦМС
профессор  + Мандриков В.Б.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544) и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм. 2002)

I. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель – формирование знаний, необходимых для реализации прав и обязанности граждан РФ в области защиты от чрезвычайных ситуаций, определенных федеральными законами, а также профессиональной культуры безопасности (*ноксологической культуры*), *под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных*, необходимой для изучения дисциплин профессионального цикла и для последующей профессиональной деятельности.

Задачи:

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы

безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обучение студента использованию полученных теоретических знаний в профессиональной практике;
- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов принципов оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- приобретение студентами навыков пользования индивидуальных средств защиты;
- обучение студентов соблюдению правил поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- обучение студента приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификации «бакалавр») относится к циклу профессиональных дисциплин, является базовой.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия; управление человеческими ресурсами

в цикле профессиональных дисциплин, в том числе:

- менеджмент, *психология* корпоративная социальная ответственность, деловые коммуникации, правовое управление в здравоохранении.

- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-9);
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки (ОК-11);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-21);
- способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ОК-22).
- готовность к разработке процедур и методов контроля (ПК-3);
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений (ПК-8);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности (ПК-50).

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**:

- *организацию и способы защиты от поражающих факторов природных и техногенных катастроф;*
- *способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;*
- *основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях;*
средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, аварийно-опасных химических веществ, бактериальных средств;
- *медицинские средства профилактики, оказания первой помощи пораженным ионизирующими излучениями, токсичными химическими веществами и бактериальными средствами;*
- *принципы организации радиационного и химического контроля;*

- *основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки;*
- *основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени (Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления правительства РФ, приказы, инструкции, методические указания Министерства здравоохранения России).*

Уметь:

- *использовать правовые нормы в профессиональной и общественной жизни;*
- *применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности;*
- *выполнять свои функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;*
- *проводить частичную специальную обработку с использованием противохимических средств;*
- *применять индивидуальные средства защиты органов дыхания, глаз и кожи;*

Владеть:

- *навыками целостного подхода к анализу проблем общества;*
- *практическими навыками пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.*

5. Образовательные технологии

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в I семестре, на её освоение отводится 32 аудиторных часа: 16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия (всего 1,7 кредита) и 40 часов для самостоятельной работы студента. В учебном процессе используются такие

интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций.

Программой предусмотрены лекции, практические занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

На лекциях излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

Практические занятия имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков и решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы для студентов также размещены в ресурсах кафедры Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач)

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОВВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

6.Формы промежуточной аттестации:

Форма итогового контроля – зачет. Проводится в письменной форме, в каждом билете для проведения зачета 2 вопроса: теоретический вопрос и отработка практического навыка.

Положение о балльно-рейтинговой накопительной системе (прилагается).

II. Учебная программа дисциплины

1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе
8.	Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности
9	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях	Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях. Основы сердечно-легочной реанимации. Медицинские средства индивидуальной защиты.

1. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования

III Рабочая учебная программа дисциплины (учебно-тематический план)

Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплин и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	СРС	Итого часов	Формируемые компетенции		Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	Лекции	Практические занятия				ОК	ПК		
<p>1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>1.2. Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации</p>	2	2	4	2	6	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 55 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p> <p>Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата</p>	Тестовый контроль
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций ситуаций	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	<p>Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 52 слайдов; демонстрация учебного фильма)</p>	Тестовый контроль

3. Чрезвычайные ситуации природного характера	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 58 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
4. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ 4.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ 4.2. Средства индивидуальной защиты органов дыхания 4.3. Средства индивидуальной защиты кожи 4.4. Средства химического контроля 4.5. Специальная обработка 4.7. Медицинские средства индивидуальной защиты	2					ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма) Демонстрация учебного фильма, обсуждение реферата Демонстрация приборов химического контроля Демонстрация индивидуальных аптек	Тестовый контроль, отработка норматива по защите от оружия массового поражения – ЗОМП-1 Отработка навыка работы с АП-1, ППХР Отработка навыка использован
		2		2					
			2						
			2						
			2						
			2						
			2	12	10	24			

									ия шприц- тюбика
5.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений 5.2.Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	2	4	4	8	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21, ОК-22	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 75 слайдов; демонстрация учебного фильма) Демонстрация учебного фильма, Демонстрация дозиметрических приборов обсуждение реферата	Тестовый контроль Отработка практического навыка работы с прибором ДП-5А, ДП-64
6.Чрезвычайные ситуации, связанные с воздействием гидродинамического фактора	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-13, ОК-21	ПК-3, ПК-8,	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point - 62 слайдов; демонстрация учебного фильма)	Подготовка рефератов и презентаций
7.Чрезвычайные ситуации социального характера	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9,	ПК-3, ПК-8, ПК-50	Мультимедийное сопровождение лекции (презентация Power Point -	Подготовка рефератов и презентаций

						ОК-11 ОК-13, ОК-21, ОК-22		35 слайдов; демонстрация учебного фильма)	
8.Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций	2		2	2	4	ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-8, ОК-9, ОК-11 ОК-13, ОК-21, ОК-22	ПК-3, ПК-8,	Мультимедий- ное сопровож- дение лекции (презентация Power Point - 38 слайдов)	Подготовка рефератов и презентаций
9.Первая помощь в чрезвычайных ситуациях		4	4	16	20	ОК-21	ПК-8	Отработка практических навыков СЛР на фантомах, ролевые игры. Мастер-класс	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
ВСЕГО	16	16	32	40	72				

IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

А) Тестовые задания: разработаны для тем № 1-8 семинарских занятий.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:

1. 10^{-3}

2. 10^{-6}

3. 10^{-9}

2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:

1.«О гражданской обороне»

2.«Об обороне»

3.«О безопасности»

3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:

1.25 рад

2.75 рад

3.100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1.Беккерель
- 2.Зиверт
- 3.Грей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

Б) Ситуационные задачи – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» (темы № 9-15).

ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:

Задача N 1

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

Задача N 2

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.

5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.
2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен или зачёт)**

По итогам освоения дисциплины проводится зачет.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие безопасности и риска.
3. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
6. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС.
7. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом, формы международного сотрудничества.
9. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.).
11. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
12. Классификация аварийно-опасных химических веществ.
13. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
14. Мероприятия по защите населения при авариях с выбросом аварийно-опасных химических веществ.
15. Средства индивидуальной защиты: классификация, назначение, общая характеристика.
16. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и органов зрения: краткая характеристика.
17. Средства индивидуальной защиты кожи: краткая характеристика.
18. Средства коллективной защиты: виды, краткая характеристика.
19. Специальная обработка: понятие, виды, объем.
20. Средства частичной санитарной обработки.
21. Средства химического контроля. Понятие о химической разведке.
22. Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ионизирующих излучений.
23. Аварии на радиационно-опасных объектах: виды, характеристика поражающих факторов.
24. Защита населения от радиационных поражений.
25. Средства радиационной разведки: виды, назначение.
26. Контроль за облучением населения. Средства дозиметрического контроля.
27. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия, меры защиты населения.
28. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
29. Аварии на водном транспорте. Характеристика спасательных средств. Действия терпящих кораблекрушение.
30. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
31. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
32. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
33. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
34. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.
35. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
36. Основы сердечно-легочной реанимации.
37. Медицинские средства индивидуальной защиты.

21. Методические указания для самостоятельной работы студента

Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а). Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб: Питер, 2010.

2. Занько Н.Г., Маляян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб: Лань, 2010.

б). Дополнительная литература:

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.

2. Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.

3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.

4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов н/Дону: Феникс, 2010.

5. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. – Москва: «Академический проект» - 2009

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):

1. Безопасность жизнедеятельности.

2. Медицина катастроф.

3. Гражданская защита.

в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

1. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед. вузов /И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 240 с. -

[Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4)

2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие /О.Б. Назаренко. – 2010. [Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.edu.ru/resource/147/75147](http://www.edu.ru/resource/147/75147).

3. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / С.В. Ефремов – 2011. [Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.edu.ru/resource/712/76712](http://www.edu.ru/resource/712/76712)

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	3
3.	Видеомагнитофон	3
4	Видеокассеты с учебными фильмами	28
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	2
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	<i>Приборы химической разведки:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Газовый сигнализатор (ГСА-13) • Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) • Пленка аппликационная (комплект) АП-1 • Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР) 	1 3 2 1
9.	Приборы санитарно-химической экспертизы медицинской службы: <ul style="list-style-type: none"> • Прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы (ПХР-МВ) • Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ) • Медицинский прибор химической разведки (МПХР) 	12 1 3
10	Индивидуальные технические средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> • Фильтрующий противогаз • Изолирующие противогазы (ИП-46М, ИП-5) • Респиратор Р-2 • Респиратор «Лепесток» • Гопкалитовый патрон • Респираторный патрон • Защитные костюмы (комплекты) 	50 2 50 10 2 2 20
11	Приборы радиационной разведки: <ul style="list-style-type: none"> • Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В) • Дозиметрический прибор ДП-64 • Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В) • Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1 • Индивидуальный дозиметр ИД-11 • Зарядное устройство ЗД-6 • Дозиметр химический ДП-70М • Бытовые дозиметры 	5 1 2 2 1 1 1 5 2 4
12	Средства специальной обработки:	

	ИПП-8 ИПП-10 ИПП-11 ИПП-9 ДПС	40 2 2 2 10
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения: <ul style="list-style-type: none"> • Аптечка индивидуальная • Пакет перевязочный индивидуальный • Фильтр для воды «Родник» • Жгут резиновый 	1 50 5 10
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none"> • Трубка дыхательная ТД.-1.02 • ДП-10 	10 3
15	Муляжи (клинические проявления поражений ОБ и АОХВ по тематике III раздела)	30

VII. Научно-исследовательская работа студента

Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:

- аналитический обзор данных по проблеме чрезвычайных ситуаций за определенные периоды (месяц, год, 3 года и т.д.) по видам ЧС, территории, включая элементы компаративного анализа по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины
(модуля) с другими кафедрами**

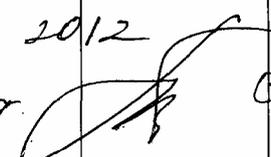
Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	<i>нет</i>	№ <u>8</u> от « <u>15</u> » <u>05</u> 2011
	Общей психологии	<i>нет</i>	№ <u>8</u> от « <u>20</u> » <u>05</u> 2011
	Общей гигиены и экологии	<i>нет</i>	№ <u>7</u> от « <u>14</u> » <u>05</u> 2011

Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Профессор Сабанов В.И.	15.05. 2011	
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И.	20.05 2011	
3	Общей психологии	Доцент Волчанский М.Е.	14.05.2011	

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИИ И ДОПОЛНЕНИИ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 2012/2013 учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)
	28 08 2012		Изменен состав Протокол - 1 от 28 08 2012 зав. каф.  СВ Прохорова				

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 _ /20_ учебном году

№ п/п	Дата вне- сения до- полнений и изме- нений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утвер- ждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **080200 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

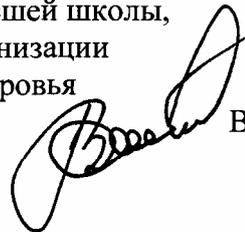
Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **080200 Менеджмент** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы, зав. кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ ВолГМУ



В.И.Сабанов

« 7 » 11 2010 г

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **080200 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»),
разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н,
доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского
государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки
080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр")
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г.
N 544) а также нормами Федерального закона «О защите населения и
территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного
характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения
о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по
ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к
результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины
отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе
предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в
учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий
(ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины
предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и
Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в
чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в
интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий. на
занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом
АОХВ» и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих
излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные
игры, решение ситуационных задач.

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом
Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует
требования ФГОС по направлению подготовки **080200 Менеджмент**
(квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения
образовательного процесса.

Рецензент:

Главный врач ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф
Волгоградской области»
« 7 » *нояб* 2010 г



Ярмолич В.А.

07.04.2011

РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

направление подготовки: **080200 Менеджмент** (квалификация: «бакалавр»), разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2010 г. N 544) а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолгГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя (по теме «Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» и «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях»). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на занятиях по темам разделов «Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом АОХВ» (8 часов) и «Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений»(2 часа) – 50% учебного времени отводится на ролевые учебные игры, на занятии по теме «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» предусмотрено решение ситуационных задач (отводится 50% учебного времени).

Заключение: Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **080200 Менеджмент** (квалификация «бакалавр») и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

Рецензент:

д.м.н., профессор, зав.кафедрой
общей гигиены и экологии
« 7 » 11 2010 г



Н.И.Латышевская

Согласовано:
 Председатель УМК факультета клинической
 психологии и социальной работы
 Профессор М.Е. Волчанский
 « 27 » августа 2012 г

Утверждаю:
 Проректор по учебной работе
 Профессор В.Б. Мандриков
 « 27 » августа 2012 г



ПРОТОКОЛ
 дополнений и изменений к рабочей программе
 по **«Безопасности жизнедеятельности»**

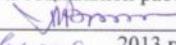
по направлению подготовки **080200 Менеджмент**
 на **2012-2013** учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	Добавить в перечень дополнительной, рекомендуемой для изучения дисциплины литературы, следующие электронные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов /О.Б.Назаренко –2010 с. - режим доступа: [http://www.edu.ru.resource]	Внести в перечень дополнительной, рекомендуемой для изучения дисциплины литературы, следующие электронные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов /О.Б.Назаренко –2010 с. - режим доступа: [http://www.edu.ru.resource]	Рекомендовать при изучении дисциплины для изучения дисциплины в качестве дополнительной литературы, следующие электронные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов /О.Б.Назаренко –2010 с. - режим доступа: [http://www.edu.ru.resource]

Протокол № 1 утвержден на заседании кафедры
 «27» августа 2012г.

Зав.кафедрой медицины катастроф
 Доцент

С.В.Поройский

Согласовано:
 Председатель УМК факультета клинической
 психологии и социальной работы
 Профессор  М.Е.Волчанский
 «29» августа 2013 г

Утверждаю:
 Проректор по учебной работе
 Профессор  В.Б.Мандриков
 « » 2013 г



ПРОТОКОЛ
 дополнений и изменений к рабочей программе
 по **«Безопасности жизнедеятельности»**

по направлению подготовки **080200 Менеджмент**
 на **2013-2014** учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1	Добавить в перечень дополнительной, рекомендуемой для изучения дисциплины литературы, следующие электронные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов/ С.В.Ефремов, 2011. - режим доступа: [http://www.edu.r/resource.712/76712] .	Внести в перечень дополнительной, рекомендуемой для изучения дисциплины литературы, следующие электронные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов/ С.В.Ефремов, 2011. - режим доступа: [http://www.edu.r/resource.712/76712] .	Рекомендовать при изучении дисциплины для изучения дисциплины в качестве дополнительной литературы, следующие электронные ресурсы: Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов/ С.В.Ефремов, 2011. - режим доступа: [http://www.edu.r/resource.712/76712] .

Протокол № 1 утвержден на заседании кафедры
 «27» августа 2013г.

Зав.кафедрой медицины катастроф
 Д.м.н.



С.В.Поройский

Приложение к рабочей программе 1.

Согласовано:

Председатель УМК факультета

Клинической психологии и

социальной работы

профессор  М.Е. Волчанский

Протокол № 1 от 25.09 2014 г.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

профессор  В.Б. Мандриков

«26» 09 2014 г.



ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе
по «**Безопасности жизнедеятельности**»
по направлению подготовки **080200 Менеджмент**

на 2014-2015 учебный год

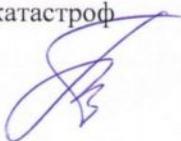
№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1.	<p>Добавить в перечень дополнительной, рекомендуемой для изучения дисциплины литературы, следующие электронные ресурсы:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>[Электронный ресурс]:</p> <p>учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И.Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г.Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с. - режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4].</p> <p>2 Осетров Г.В.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785804105465.html</p>	<p>Внести в перечень дополнительной, рекомендуемой для изучения дисциплины литературы, следующие электронные ресурсы:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>[Электронный ресурс]:</p> <p>учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И.Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г.Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 456 с. - режим доступа: [http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4].</p> <p>1. 2. Осетров Г.В.Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785804105465.html</p>	<p>Принять новую редакцию перечня основной и дополнительной литературы для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с приложением № 5.1.</p>

2.	Внесение дополнений и изменений в перечень информационных источников и интернет-ресурсов.	<p>В перечень информационных источников и Интернет-ресурсов добавить следующие ссылки:</p> <p>1. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mchs.gov.ru</p> <p>2. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34.mchs.gov.ru</p>	Принять новую редакцию информационных источников (интернет-ресурсов) для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с приложением № 2.2.
3.	Дополнить список материально-технического обеспечения дисциплины.	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приложение № 5.3.	Принять новую редакцию перечня материально-технического обеспечения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с приложением № 2.3
4.	Обновить (версию) перечень лицензионного программного обеспечения рекомендуемого для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	Перечень лицензионного программного обеспечения рекомендуемого для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» приложение № 5.4.	Принять новую редакцию перечня лицензионного программного обеспечения рекомендуемого для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с приложением № 2.4.

Протокол № 1 утвержден на заседании кафедры
«26» августа 2014г.

Зав.кафедрой медицины катастроф

Доцент



С.В. Поройский

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная:

1. **Безопасность жизнедеятельности** [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 460 с. : ил. - (Учебник для вузов).
2. **Занько Н. Г.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 13-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2010. - 671 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

Дополнительная:

1. **Сергеев, В. С.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебно-метод. комплекс дисциплины : учеб. пособие для студентов вузов по пед. спец. (ОПД. Ф. 07 - Безопасность жизнедеятельности) / В. С. Сергеев. - М. : Академический Проект, 2010. - 558, [2] с. - (Gaudeamus).
2. **Сергеев, В. С.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. С. Сергеев ; Моск. открытая соц. академия. - М. : Академический Проект, 2010. - 462 с. - (Gaudeamus).
3. **Хван Т. А.** Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е, испр. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 444, [4] с. : ил. - (Высшее образование).
4. **Емельянов, В. М.** Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Емельянов, В. Н. Коханов, П. А. Некрасов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - [4-е изд., доп. и испр.]. - М. : Академический Проект, 2011. - 494, [2] с. : ил. - (Gaudeamus).
5. **Осетров Г.В.**Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М.: Книжный мир, 2011 - 232 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785804105465.html>
6. **Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров /** под ред. д-р ист. н., проф. Е. И. Холостовой, д-р пед. наук, проф. О. Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 456 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785394020261.html>
7. **Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др.** - М.: Абрис, 2012. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785437200490.html>

Библиотека
согласовано

Русаков

Приложение к рабочей программе 3.2.

**ПЕРЕЧЕНЬ
ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-
РЕСУРСОВ**

1. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mchs.gov.ru
2. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34.mchs.gov.ru
3. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>,
<http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru/>,
<http://www.pirao.ru/ru/news/>

Приложение к рабочей программе 3.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами по основной образовательной программе
080200 Менеджмент**

(2014-2015 учебный год)

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, специальность, направление подготовки, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с указанием площади (м ²) помещений (каждого в отдельности и суммарной)	Перечень основного оборудования, используемого при реализации дисциплины (с указанием марки, производителя, конкретного количества – необходимого для организации учебного процесса)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3		4
Кафедра Медицины катастроф				
1	Высшее профессиональное образование, бакалавриат, основная образовательная программа, 080200	Аудитория № 2 28 м ²	Оверхед-проектор Medium 524P 3-х линзовый -1шт, Телевизор Samsung CS-29 D 4 R – 1шт, Видеоплеер AL – 1 шт, Видеокассеты с учебными фильмами (комплект 28шт), Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный №069060 ScreenMedia Economy-P SPM-1101(SCM-M-EP 180x180) – 1 шт, Проектор BenQ MP 525p (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1	Учебная база располагается на 2 этаже отдельного здания на территории Волгоградского гарнизонного военного госпиталя, по адресу: г.Волгоград,

	Менеджмент		шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт, Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный – 15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонومتر механический CS Medica CS-105 (со встроенным фонедоскопом) – 2шт, Тонومتر механический CS Medica CS-107 – 2шт	проспект Жукова, 81
		Фантомный класс 12 м ²	Фантомы для демонстрации первой помощи в ЧС: Манекен младенца для освоения сердечно-легочной реанимации – 1шт, Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Anne» в сумке – 1 шт, Тренажёр подавившегося взрослого (торс) – 1 шт, Тренажер Т-10 «Максим I-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический манекен – 2шт.	
2	Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности		

Приложение к рабочей программе 3.4.

**Перечень лицензионного программного обеспечения рекомендуемого
для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

1. Windows Terminal Server - Device CAL 2008
2. Windows Starter 7
3. Windows Server - Device CAL2012
4. Windows Remote Desktop Services - User CAL 2008
5. Windows 7 Professional
6. Visual Studio Professional Edition 2008
7. Office Standard 2013
8. Office Standard 2010
9. Office Standard 2007
10. Expression Studio Web Professional 4.0
11. ABBYY FineReader
12. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
13. Adobe Reader
14. Moodle GNU GPL