

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Профессиональная этика»

по специальности 201000 «Биотехнические системы и технологии»

- 1) Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Цель дисциплины: Целью изучения данной дисциплины является выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников биотехнологического производства; в чем нравственная специфика работников биотехнологического труда. Эта общая цель конкретизируется путем решения в процессе обучения частных задач.

2) Задачи дисциплины:

- сформировать знания об основных этических понятиях и категориях, основных нормах профессиональной этики, правовых и этических аспектах профессиональной деятельности;
- сформировать знания о возможных способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущности профессионально-нравственной деформации и путях ее предупреждения и преодоления;
- научить студентов оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения, а так же использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

4) Основные дидактические единицы (разделы): Основы профессиональной этики.

5) В результате изучения дисциплины «Профессиональная этика» студент должен:

Знать: основные положения о понятии, сущности и функциях морали; основные нравственные принципы профессиональной деятельности биотехнолога; основные категории, применяемые при изучении данной дисциплины; нравственные аспекты деятельности профессиональной деятельности; нравственную специфику осуществляемой им профессиональной деятельности.

Уметь: анализировать и оценивать с точки зрения нравственности ситуации, возникающие в сфере действия биотехнологии; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; повышать свою квалификацию и мастерство, приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук.

Владеть: техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере; правилами этикетного поведения; основные положения и методы социальных, гуманитарных, и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, быть способным и готовым принимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способным к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем.

6) Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

1. ОК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
2. ОК-8 - способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
3. ОК-19 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

7) Виды учебной работы: лекции и практические занятия.

8) Изучение дисциплины заканчивается: зачетом.

Зав.кафедрой социальной
работы с курсом педагогики
и ОТ

В.М. Чижова

