

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе ВолГМУ  
профессор В.Б.Мандриков  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2012г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Учебной дисциплины

### Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: **201000 Биотехнические системы и технологии**

**Квалификация: «бакалавр»**

Факультет: **медико-биологический**

Кафедра: **Медицины катастроф**

Курс – **3**

Семестр: **V**

Форма обучения: **очная**

Лекции: **38 часов** (V семестр)

Практические занятия: **19 часов** (V семестр)

Лабораторные занятия: **19 часов** (V семестр)

Самостоятельная работа: **68 часов** (V семестр)

**Всего кредитов: 4,0 ( 144 часа)**

Волгоград – 2012

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой медицины катастроф  
к.м.н., доцент Поройский С.В.  
доцент кафедры медицины катастроф  
к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры медицины катастроф  
протокол №6 от «26» 01 2012 года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / доц.Поройский С.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией  
медико-биологического факультета  
протокол № 2 от «11» 09 2012 года

Председатель УМК,  
декан

\_\_\_\_\_ / проф.Дудченко Г.П.

**Рецензенты:** к.м.н., профессор, Заслуженный работник высшей школы,  
зав. кафедрой общественного здоровья и организации  
здравоохранения с курсом общественного здоровья  
и здравоохранения ФУВ В.И.Сабанов

д.м.н., профессор, зав.кафедрой  
общей гигиены и экологии Н.И.Латышевская

**Внешний рецензент:** Директор ГУЗ «Территориальный центр медицины  
катастроф Волгоградской области» Ярмолич В.А.  
(«25» 12 2011 г.) (прилагается)

**Рабочая программа согласована** с научной фундаментальной библиотекой  
Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_ / Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического  
совета  
протокол № 6 от «30» 09 2012 года

Председатель ЦМС  
профессор

\_\_\_\_\_ / Мандриков В.Б.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 805 и Разъяснениями по формированию примерных основных образовательных программ ВПО в соответствии с требованиями ФГОС (письмо Минобрнауки РФ от 28.12.2009г. №03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования», а также нормами Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ от 1994 г. (с изм.2004 г).

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Цель** – обучение правилам и практическим навыкам для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.

#### **Задачи:**

- введение студента в научное поле дисциплины Безопасности жизнедеятельности;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование представления о характеристике региона с точки зрения опасности возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- обучение студентов основным способам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,
- обучение студентов правилам оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» - обязательная дисциплина федерального высшего профессионального образования по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии (квалификации «бакалавр») относится к циклу профессиональных дисциплин, является базовой.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

в цикле гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, в том числе:

- философия; культурология;

в цикле естественнонаучных дисциплин, в том числе:

- основы биологии, оптика и атомная физика; метрология, стандартизация и технические измерения.

Является предшествующей для изучения дисциплин: биотехнические системы медицинского назначения, основы моделирования биологических процессов и систем.

**3. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4,0 зачетных единиц, 144 академических часа.

## **4. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);

способностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способностью стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

способностью собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии (ПК-6);

способностью осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности (ПК-17);

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- проблемы экологии;

**Уметь:**

- грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим;

- применять методы диагностических исследований;

- использовать технические средства для измерения различных физических величин;

### **Владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;
- навыками критического восприятия информации.

## **5. Образовательные технологии**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в V семестре, на её освоение отводится 76 аудиторных часов: 38 часов – лекции, 19 часов – практические занятия, 19 часов – лабораторные занятия и 68 часов для самостоятельной работы студента. Программой предусмотрены лекции, практические и лабораторные занятия и самостоятельная работа под руководством преподавателя. Для углубления и расширения знаний студентов по разделам дисциплины организована научно-исследовательская работа студентов под руководством преподавателей в рамках студенческого научного кружка.

*На лекциях* излагаются основные теоретические положения, новые научные достижения и перспективы развития дисциплины.

*Практические и лабораторные занятия* имеют целью углубление и закрепление теоретических знаний, обсуждение наиболее сложных вопросов изучаемого материала в целях углубления и закрепления знаний студентов, полученных ими на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привитие студентам практических навыков оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях и приемов использования средств индивидуальной и коллективной защиты, навыков работы с приборами радиометрического и химического контроля.

*Самостоятельная работа*, проводимая под руководством преподавателей, а также внеаудиторно, предназначена для изучения нового материала, практического закрепления знаний и умений и обучения студентов индивидуальному выполнению задания по программному материалу. Самостоятельная работа в процессе подготовки к занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Тематика, время и место проведения самостоятельной работы определены кафедрой, отражены во всех планирующих документах. Для внеаудиторной самостоятельной работы разработаны технологические карты самостоятельного изучения, определена последовательность изучения тем и список обязательной и дополнительной литературы. Все учебные материалы

для студентов также размещены в ресурсах кафедры медицины катастроф на официальном сайте ВолгГМУ.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий с учетом новых достижений в здравоохранении, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет перманентный контроль качества обучения, в целях которого используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений студентов (тестовый (стартовый, текущий и итоговый) контроль, решение ситуационных задач).

В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: дискуссии, решение ситуационных задач, моделирование и разбор конкретных ситуаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на клинических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

## **6. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль проводится в виде тестирования, включающего: стартовый, текущий, итоговый виды. На занятиях предусмотрена оценка теоретических знаний и практических навыков по теме занятия. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой оценке, утв. Решением ЦМС ВолгГМУ, Протокол № 4 от 28.05.2007 г.

*Положение о балльно-рейтинговой накопительной системе (прилагается).*

*Балльно-рейтинговая накопительная система:*

Сформирована на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

2-я модель основана на использовании *среднего балла* в качестве характеристики текущей работы студента в семестре. Результат работы на каждом клиническом занятии оценивается с помощью тестового контроля,

отработки практических навыков, опроса, оценки решения ситуационных задач. В конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (см. табл. ).

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

### Перевод среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	2.9	57-60
4.9	98-99	3.9	80	2.8	53-56
4.8	96-97	3.8	79	2.7	49-52
4.7	94-95	3.7	78	2.6	45-48
4.6	92-93	3.6	77	2.5	41-44
4.5	91	3.5	76	2.4	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	2.3	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	2.2	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	2.1	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	2.0	0-10
		3.0	61-62-63		

## II. Учебная программа дисциплины

### 1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
2.	Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Принципы организации и способы защиты населения от ЧС. Основы прогнозирования обстановки при чрезвычайных ситуациях. Особенности организации управления мероприятиями по предупреждению ЧС и защите населения за рубежом. Аспекты международного сотрудничества
3.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.



1	2	3
4.	Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	Классификация аварийно-опасных химических веществ. Краткая характеристика аварий, с выбросом аварийно-опасных химических веществ. Мероприятия по защите населения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Специальная обработка. Средства химического контроля.
5.	Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	Понятие об ионизирующих излучениях. Источники ИИ. Аварии на радиационно-опасных объектах. Защита населения от радиационных поражений. Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.
6.	Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.	Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Средства для оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим. Понятие о терминальных состояниях.
7.	Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, гипертонический криз). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Правила и техника выполнения прекардиального удара. Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса.
8.	Первая помощь при острой дыхательной недостаточности	Причины развития острой дыхательной недостаточности (инородное тело дыхательных путей, травма дыхательных путей, травмы грудной клетки (перелом ребер, пневмоторакс), утопление). Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей). Способы удаления воды из легких при утоплении. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения её. Травмы грудной клетки, сопровождающиеся нарушением функции дыхания.
9	Первая помощь при ранениях и кровотечениях	Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий). Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ППИ), шприц-

1	2	3
		тубик).
10	Первая помощь при травмах головы и шеи	Виды ранений головы и шеи.Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.Принципы временной остановки кровотечения при ранении поверхностных и глубоких артериальных сосудов головы и шеи.Признаки черепно-мозговых травм, принципы оказания первой помощи. Признаки перелома челюсти, принципы оказания первой помощи.Признаки травмы глаз, принципы оказания первой помощи.Признаки ранений шеи, принципы оказания первой помощи.Признаки травмы уха, принципы оказания первой помощи.
11	Первая помощь при повреждениях живота	Виды повреждений живота.Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Признаки закрытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.Признаки открытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.
12	Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы). Основные признаки растяжения связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки разрыва связок конечностей, принципы оказания первой помощи.Основные признаки растяжения мышц конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки вывихов конечностей, принципы оказания первой помощи.Основные признаки переломов конечностей, принципы оказания первой помощи.Травматические повреждения мягких тканей конечностей
13	Первая помощь при температурной травме (перегревании организма и ожогах, переохлаждении организма и отморожениях).	Характеристика состояний, связанных с перегреванием организма: тепловые судороги, тепловое переутомление, тепловой удар.Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с перегреванием организма.Понятие об ожогах, их виды и классификация по степени поражения. Правила определения площади ожоговой поверхности (правило ладони, правило девяток). Понятие об ожоговом шоке.Алгоритм оказания первой помощи при термических ожогах Электротравма. Особенности системного и местного поражения (электрические метки). Алгоритм оказания первой помощи при электротравме. переохлаждением организма.Алгоритм оказания первой помощи при состояниях, связанных с переохлаждением организма.Понятие об отморожениях, их виды и классификация по степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
14	Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.	Понятие о комбинированной и сочетанной травме. Виды чрезвычайных ситуаций (ЧС), сопровождающихся комбинированной и сочетанной травмой.Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) как фактор механо-термической комбинированной и сочетанной травмы.

1	2	3
		<p>Алгоритм действий на месте ДТП.Алгоритм оказания первой помощи при ДТП (обоснование оптимальной последовательности оказания первой помощи). Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи. Общие правила транспортировки.Способы выноса пострадавших из места чрезвычайной ситуации, происшествия.Вынос пострадавших с использованием подручных средств.Вынос пострадавшего на носилках (щите).Положения пострадавших при транспортировки в зависимости от вида повреждения.</p>
15	<p>Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), определяющие возможность стессорных и психогенных реакций. Роль стресса в развитии психических расстройств и соматических заболеваний.Общая характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (непатологические невротические проявления, невротические реакции, неврозы, реактивные психозы, аффективно-шоковые реакции). «Посттравматические стрессовые расстройства». Алгоритм первой помощи пострадавшим в ЧС с психоневрологическими расстройствами.Основные способы психологической защиты населения в ЧС.Основные способы психологической защиты спасателей в ЧС.</p>
16	<p>Первая помощь при отравлениях (АОХВ, синтетическими и природными ядами).</p>	<p>Признаки и первая помощь при отравлениях спиртами. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором и аммиаком.Признаки и первая помощь при отравлениях бытовыми химическими веществами на основе ФОС. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом. Признаки и алгоритм первой помощи при отравлениях наркотическими веществами и лекарственными препаратами. Алгоритм оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.</p>
17	<p>Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.</p>	<p>Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи).Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии (на фоне сахарного диабета)).Признаки и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Санитарно-гигиенические аспекты оказания первой помощи</p>

## **2. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту:**

1. Прибор химической разведки ВПХР: назначение, устройство, правила использования.
2. Дозиметрический прибор ДП-5А: назначение и устройство.
3. Дозиметрический прибор ДП-64: назначение и устройство, проверка работоспособности прибора, правила использования.
4. Индивидуальный дозиметр ДКП-50А: назначение и правила использования.
5. Индивидуальный дозиметр ДП- 70М: назначение и правила использования.
6. Защитный костюм КЗС: назначение и правила использования.
7. Защитный костюм ОКЗК: назначение и правила использования.
8. Защитный комплект ОЗК: назначение и правила использования.
9. Защитный комплект Л-1: назначение и правила использования.
10. Фильтрующий противогаз: назначение и правила подбора шлем-маски.
11. Изолирующий противогаз ИП-5: назначение и устройство.
12. Изолирующий противогаз ИП-46М: назначение и устройство.
13. Гопкалитовый патрон: назначение, устройство и правила замены.
14. Респираторный патрон: назначение, устройство.
15. Респираторы: назначение, устройство и правила использования.
16. Средства дегазации (ДПС, ИПП-9): назначение, правила использования.
17. Шлем для раненых в голову: устройство и правила применения.
18. Пленка аппликационная АП-1: назначение, правила использования.
19. Индивидуальный противохимический пакет ИПП-8: назначение, правила использования.
20. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-10, ИПП-11: назначение, правила использования.
21. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инфаркт миокарда.
22. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: инсульт.
23. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипертонический криз.
24. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: гипогликемическая кома.
25. Алгоритм оказания первой помощи при сердечно-сосудистой недостаточности: обморок.
26. Техника проведения непрямого массажа сердца.
27. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

28. Алгоритм оказания первой помощи при травмах грудной клетки с нарушением дыхания.
29. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
30. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
31. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.
32. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением мешка Амбу.
33. Алгоритм оказания первой помощи при ранениях.
34. Алгоритм оказания первой помощи при наружных кровотечениях.
35. Алгоритм оказания первой помощи при внутренних кровотечениях.
36. Алгоритм оказания первой помощи при переломах верхних конечностей.
37. Алгоритм оказания первой помощи при переломах нижних конечностей.
38. Алгоритм оказания первой помощи при перегревании.
39. Алгоритм оказания первой помощи при переохлаждении.
40. Алгоритм оказания первой помощи при термических и химических ожогах.
41. Алгоритм оказания первой помощи при отморожениях.
42. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении спиртами.
43. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении удушающими веществами (хлором, аммиаком).
44. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении бытовыми химическими веществами на основе ФОС.
45. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
46. Алгоритм оказания первой помощи при укусах ядовитых насекомых и животных.
47. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении наркотическими веществами.
48. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами.
49. Алгоритм оказания первой помощи при утоплении.
50. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях электрическим током.
51. Алгоритм оказания первой помощи при поражениях молнией
52. Алгоритм оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.
53. Алгоритм оказания первой помощи при острых психических расстройствах в ЧС.
54. Алгоритм оказания первой помощи эпилептическом приступе.

### III Учебно-тематический план дисциплины и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия					Всего часов на аудиторную работу	СРС	Экзамен	ИГА	Итого часов	Формируемые компетенции	Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Формы текущего и рубежного контроля успеваемости
	лекции	семинары	Лаборатор	практические занятия	курс. раб						ОК-ПК-		
1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4					4	4			8	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-15, ПК-6, ПК-17		
1.1.Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	2					2	2			4		ЛВ	Д
1.2.Общая характеристика ЧС и мероприятий их предупреждения и ликвидации	2					2	2			4		Д, ЗК	Т
2. Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2					2	4			6	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-15, ПК-6, ПК-17	ЛВ. Д	Т, Р
3.Чрезвычайные ситуации природного характера	4					4	10			14	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-15, ПК-6, ПК-17	ЛВ	Р

4.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	6		9	4		19	10			29	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-15, ПК-6, ПК-17		
4.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-опасных химических веществ	4					4	2			6		ЛВ	Р
4.2.Средства индивидуальной защиты				2		2	2			4		Т	Пр, Т,Р
4.3.Средства химической разведки и контроля			9			9	2			11		Т	Т,Р
4.4.Специальная обработка				2		2	2			4		Т	Пр, Т,Р
4.5.Медицинские средства индивидуальной защиты	2					2	2			4		Т	Т,Р
5.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	4		10			14	12			26	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-15, ПК-6, ПК-17		
5.1.Чрезвычайные ситуации, связанные с действием ионизирующих излучений	2					2	2			4		ЛВ	Д
5.2.Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля	2		10			12	10			22		Т	Пр, Т, Д
6. Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в	2			2		4	2			6			

чрезвычайных ситуациях (ЧС). Основы реанимации.												
6.1. Основы организации первой помощи.	2				2				2	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	ЛВ	Т Д
6.2. Виды медицинской помощи Понятие о первой помощи, ее роли и объеме. Основы реанимации			2		2		2		4		Тр	Т Д
7. Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности	2		2		4		2		6	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Тр	Пр ЗС Р
8. Первая помощь при острой дыхательной недостаточности	2		2		4		2		6	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Тр	Пр ЗС Р
9. Первая помощь при ранениях и кровотечениях	2		2		4		2		6	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Лв Тр	Пр ЗС Д
9.1. Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений.	2				2				2		ЛВ	Т Д
9.2 Алгоритм оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным, внутренним кровотечением. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический			2		2		2		4		Тр	Пр ЗС Р



жгут, пакет перевязочный индии-видуальный (ППИ), шприц-тюбик).												
10. Первая помощь при травмах головы и шеи			1	1	2			3	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Тр	Пр ЗС Р	
11. Первая помощь при повреждениях живота			1	1	2			3	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Тр	Пр ЗС Р	
12. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей	2		2	4	2			6	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6			
12.1. Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы).	2		1	3				4		ЛВ	Т Д Р	
12.2. Основные признаки травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы), принципы оказания первой помощи.			1	1	2			3		Тр	Пр ЗС Р	
13. Первая помощь при температурной травме (перегревании организма и ожогах, переохлаждении	2		1	3	2			5	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Лв Тр	Пр ЗС Д	

организма и отморожениях).												
13.1 Первая помощь при термических повреждениях	2				2			2			ЛВ	Т Д Р
13.2 Первая помощь при термических и химических ожогах Первая помощь при электротравме. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях.			1		1		2		3		Тр	Пр ЗС Р
14. Первая помощь при сочетанных и комбинированных поражениях.			1		1		2		3	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Тр	Пр ЗС Р
15. Первая помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций	2				2		2		4	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	ЛВ Тр	Пр ЗС Д
16. Первая помощь при отравлениях АОХВ, природными и синтетическими ядами	4				4		4		8	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	ЛВ	ЗС Д
17. Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.			1		1		2		3	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ПК-6	Тр	Пр ЗС Д
<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>		<b>76</b>		<b>68</b>		<b>144</b>			

#### **IV. Оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций**

##### **1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости**

*А) Тестовые задания:*

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 2 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 2 ошибок.

##### ***ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:***

**НЕОБХОДИМО ВЫБРАТЬ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ**

**1. ВЕЛИЧИНА ПРИЕМЛЕМОГО РИСКА В МИРОВОЙ ПРАКТИКЕ СОСТАВЛЯЕТ:**

1.  $10^{-3}$

2.  $10^{-6}$

3.  $10^{-9}$

**2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДАНЫ В ЗАКОНЕ:**

1.«О гражданской обороне»

2.«Об обороне»

3.«О безопасности»

**3. НАИБОЛЬШЕЙ ИОНИЗИРУЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:**

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

**4. НАИБОЛЬШЕЙ ПРОНИКАЮЩЕЙ СПОСОБНОСТЬЮ ОБЛАДАЮТ:**

1. альфа-частицы

2. бета-частицы

3. гамма излучение.

**5. ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ЗАБОЛЕТЬ ЛУЧЕВОЙ БОЛЕЗНЬЮ ПРИ ДОЗАХ ОБЛУЧЕНИЯ:**

1. 25 рад

2. 75 рад

3. 100 рад.

6. ЕДИНИЦЕЙ ИЗМЕРЕНИЯ ПОГЛОЩЕННОЙ ДОЗЫ В СИСТЕМЕ СИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1.Беккерель
- 2.Зиверт
- 3.Грей.

### **ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ:**

1.- 2; 2 – 3; 3 – 1; 4 – 3; 5 – 3; 6 – 2.

*Б) Ситуационные задачи* – разработаны для раздела «Первая помощь в чрезвычайных ситуациях» .

#### ***ПРИМЕРЫ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ:***

##### **Задача N 1**

На Ваших глазах грузовой машиной сбит пешеход. Он без сознания лежит на спине. Его лицо в крови, правая нога неестественно подвернута. В области средней трети правой голени имеется рана, из которой пульсирует алая кровь.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Наложите шину из подручных средств на правую нижнюю конечность.
2. Вытереть лицо от крови и подложить под голову валик из одежды.
3. Очистить область раны от слизи и крови.
4. Убедиться в наличии пульса на сонной артерии.
5. Вынести пострадавшего с проезжей части на безопасное место.
6. Наложить повязку на рану.
7. Вызвать "скорую" помощь.
8. Оставить пострадавшего на месте и ждать прибытия машины.
9. Наложить кровоостанавливающий жгут.

##### **Задача N 2**

На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, зрачки широкие, на свет не реагируют.

В какой последовательности Вы будете оказывать первую помощь ?

1. Вызвать "скорую" помощь.
2. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
3. Позвать окружающих на помощь.
4. Нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации.

5. Расспросить окружающих, что предшествовало потере сознания.
6. Повернуть пострадавшего на живот.

### Задача N 3

Во время распиливания бревен у мужчины рука попала под циркулярную пилу. У пострадавшего на передней поверхности средней трети предплечья глубокая зияющая рана, из которой пульсирующей струёй изливается кровь.

Какой вид кровотечения у пострадавшего и какова последовательность в оказании первой помощи?

1. Артериальное.
2. Венозное.
3. Капиллярное.
4. Наложить асептическую повязку на рану.
5. Произвести временную остановку кровотечения с помощью жгута или закрутки.
6. Направить пострадавшего в травматологический пункт.
7. Произвести иммобилизацию верхней конечности.

### Задача N 4

Мужчина коснулся оголённого провода. Упал, потерял сознание. Рука касается оголённого провода.

Определите последовательность оказания первой помощи ?

1. Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и реакции зрачков на свет.
2. Освободить пострадавшего от контакта с электротоком.
3. Госпитализация пострадавшего.
4. Провести сердечно-легочную реанимацию.

## ОТВЕТЫ НА СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача N 1 - 9, 4, 6, 1, 3, 2, 7, 8

Задача N 2 - 2, 4, 3, 1

Задача N 3 - 1, 5, 4, 7, 6

Задача N 4 - 2, 1, 4, 3

В) За время изучения дисциплины каждый студент готовит *реферат*, сопровождающийся презентацией.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ:**

1. Последствия Чернобыльской катастрофы и обеспечение радиационной безопасности населения.

2. Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.
3. Естественные системы человека для защиты от негативных воздействий.
4. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания.
5. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций. Допустимый риск и методы его определения.
6. Ранжирование травмирующих и вредных факторов технических систем на основе тяжести возможных травм и заболеваний в условиях эксплуатации.
7. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности.
8. Чрезвычайные ситуации экологического характера и их характеристика.
9. Радиационные аварии, их виды, динамика развития и основные опасности на различных фазах.
10. Организация гражданской обороны на объектах экономики.
11. Права и обязанности населения по гражданской обороне и действиям в чрезвычайных ситуациях.
12. Организация и оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигналы оповещения в мирное и военное время.
13. Эвакуационные мероприятия в чрезвычайных ситуациях и порядок проведения эвакуации.
14. Инженерная защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
15. Основные направления обеспечения защиты населения и его жизнедеятельности, определенные Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
16. Порядок подготовки, заполнения защитного сооружения и правила поведения в нем.
17. История создания и дальнейшего развития Российской системы чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
18. Задачи, организационная структура и развитие Поисково-спасательной службы МЧС России.
19. Задачи и структура Центрального аэромобильного спасательного отряда (Центроспаса).
20. Создание и дальнейшее развитие службы медицины катастроф в Российской Федерации.
21. Международное сотрудничество МЧС в начале XXI века.
22. Федеральные целевые программы в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## 2. **Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Итогом освоения дисциплины является зачет в 5 семестре

### **Методические указания для самостоятельной работы студента**

*Для самостоятельной работы студентов разработаны методические рекомендации (прилагаются).*

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а). Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для вузов, 2-е изд./ Под ред. Михайлова Л.А. – СПб:Питер, 2010.
2. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности. СПб:Лань,2010.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Медицина катастроф. Учебник. Сахно И.И., Сахно В.И. – М. 2002.
- 2.Сергеев В.С. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методический комплекс дисциплины. Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2010.
3. Сергеева В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. - 6-е изд, перераб. и доп. - М.: Академический Проект, 2010.
4. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.-Ростов н/Дону: Феникс, 2010.
5. Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб для высшей школы. – Москва: «Академический проект» - 2009

#### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Безопасность жизнедеятельности.
2. Медицина катастроф.
3. Гражданская защита.

#### **в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- 1.Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ./О.Б.Назаренко. – 2010, [Электронный ресурс]: режим доступа – <http://window.edu.ru/resource/147/75147>
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ./О.Е.Ефремов, В.В.Цаплин, 2011 [Электронный ресурс]: режим доступа – <http://window.edu.ru/resource/712/76712>
- 3.Медицина катастроф. Курс лекций: учеб.пособие для мед.вузов /И.П.Левчук, Н.В.Третьяковтв. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011 – 240 с. -

[Электронный ресурс]: режим доступа – [http:// www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4](http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4)

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1.	Оверхед	2
2.	Телевизор	3
3.	Видеомагнитофон	3
4	Видеокассеты с учебными фильмами	28
5.	Ноутбук	1
6.	Экран	2
7	Проектор (для демонстрации мультимедийных лекций)	1
8	<i>Приборы химической разведки:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Газовый сигнализатор (ГСА-13)</li> <li>• Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)</li> <li>• Пленка аппликационная (комплект) АП-1</li> <li>• Полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР)</li> </ul>	1 3 2 1
9.	Приборы санитарно-химической экспертизы медицинской службы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы (ПХР-МВ)</li> <li>• Медицинская полевая химическая лаборатория (МПХЛ)</li> <li>• Медицинский прибор химической разведки (МПХР)</li> </ul>	12 1 3
10	Индивидуальные технические средства защиты: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фильтрующий противогаз</li> <li>• Изолирующие противогазы (ИП-46М, ИП-5)</li> <li>• Респиратор Р-2</li> <li>• Респиратор «Лепесток»</li> <li>• Гопкалитовый патрон</li> <li>• Респираторный патрон</li> <li>• Защитные костюмы (комплекты)</li> </ul>	50 2 50 10 2 2 20
11	Приборы радиационной разведки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дозиметрические приборы ДП-5 (А,Б,В)</li> <li>• Дозиметрический прибор ДП-64</li> <li>• Комплект индивидуальных дозиметров ДКП-50А (ДП-22В)</li> <li>• Комплект индивидуальных дозиметров ИД-1</li> <li>• Индивидуальный дозиметр ИД-11</li> <li>• Зарядное устройство ЗД-6</li> <li>• Дозиметр химический ДП-70М</li> <li>• Бытовые дозиметры</li> </ul>	5 1 2 1 1 1 5 2 4
12	Средства специальной обработки: ИПП-8 ИПП-10 ИПП-11 ИПП-9	40 2 2 2



	ДПС	10
13.	Средства индивидуального медицинского оснащения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аптечка индивидуальная</li> <li>• Пакет перевязочный индивидуальный</li> <li>• Фильтр для воды «Родник»</li> <li>• Жгут резиновый</li> </ul>	1 50 5 10
14	Кислородная аппаратура и приборы ИВЛ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трубка дыхательная ТД.-1.02</li> <li>• ДП-10</li> </ul>	10 3
15	Муляжи (клинические проявления поражений ОБ и АОХВ по тематике III раздела)	30
16	Фантомы для демонстрации первой помощи в ЧС	8

## VII. Научно-исследовательская работа студента

*Виды научно-исследовательской работы студентов, используемые при изучении данной дисциплины:*

- аналитический обзор данных по проблеме организации и оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях (в России и за рубежом) по заданию преподавателя с последующим кратким сообщением на занятиях;

- участие в проведении научных исследований в рамках научной темы кафедры «Исследование влияния стрессорных факторов в условиях экстремальных ситуаций: фундаментальные, клинические, социологические и организационные аспекты» (РК НИР И110315104840 с 2012 по 2016 г.г.);



- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по заданию преподавателя с последующей публикацией в рецензируемых научных журналах;

- подготовка и выступление с докладом на ежегодных конференциях – «Актуальные проблемы медицины катастроф» и Итоговой конференции НОМУСа ВолгГМУ;

**VIII. Протоколы согласования рабочей программы дисциплины с другими кафедрами**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (№ протокола, дата), кафедрой, разработавшей программу
	Общественного здоровья и организации здравоохранения курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	<i>нет</i>	№ <u>7</u> от « <u>10</u> » <u>03</u> 20 <u>12</u>
Гигиена экология человека	и Общей гигиены и экологии	<i>нет</i>	№ <u>6</u> от « <u>06</u> » <u>02</u> 20 <u>12</u>

## Лист согласования

№ п/п	Кафедра	Зав.кафедрой	Дата	Подпись
1	Общественного здоровья и организации здравоохранения с курсом общественного здоровья и здравоохранения ФУВ	Профессор Сабанов В.И.	10 03 12	
2.	Общей гигиены и экологии	Профессор Латышевская Н.И	06 02 2012	

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20 \_ /20 \_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения кафедральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утверждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены изменения. (Ф.И.О., должность)

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

в 20\_\_ /20\_\_ учебном году

№ п/п	Дата внесения дополнений и изменений	Внесенные дополнения и изменения	Обоснование внесенных дополнений и изменений	Дата утверждения ка- федральным совещанием № протокола	Кем утверждены (Ф.И.О., должность)	Дата утвер- ждения на ЦМК, № протокола	Кем внесены измене- ния. (Ф.И.О., должность)



## РЕЦЕНЗИЯ

На Рабочую программу учебной дисциплины

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки: **201000 Биотехнические системы и технологии (квалификация «бакалавр»)**, разработчики программы: к.м.н., доцент Поройский С.В., к.м.н., д.социол.н, доцент Доника А.Д. (кафедра Медины катастроф Волгоградского государственного медицинского университета).

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 201000 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр"), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2009 г. N 805.

Структура Рабочей программы соответствует требованиям «Положения о разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой по ФГОС» ВолГМУ (от 14.10. 2011 г), содержит цель, задачи, требования к результатам обучения дисциплины. Содержание учебной дисциплины отражает компетенции ФГОС и требования нормативных документов.

В соответствии с требованиями ФГОС в Рабочей программе предусмотрена реализация компетентностного подхода с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбор конкретных ситуаций). В рамках изучения дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ТЦМК «Медицина катастроф» и Окружного военного госпиталя.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет более 5 % аудиторных занятий: на практических занятиях предусмотрено решение ситуационных задач и ролевые игры (на которые отводится 50% учебного времени).

**Заключение:** Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработанная к.м.н., доцентом Поройским С.В., к.м.н., д.социол.н, доцентом Доника А.Д., соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки **201000 Биотехнические системы и технологии (квалификация (степень) "бакалавр")** и может быть рекомендована для обеспечения образовательного процесса.

**Рецензент:**

Директор ГУЗ «Территориальный центр медицины катастроф  
Волгоградской области» Ярмолич В.А.

« 25 » 12 2011 г

