

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения и социального развития  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе,  
профессор  В.Б. Мандриков

« 28 »  2011 г.

3

**Рабочая программа цикла тематического усовершенствования**  
Актуальные проблемы охраны здоровья детей и подростков в условиях  
современной школы  
(название дисциплины)

Контингент слушателей: администрация, педагоги, психологи, воспитатели  
средних общеобразовательных учреждений.

Факультет: усовершенствования врачей  
(название факультета)

Кафедра: гигиены ФУВ

Форма обучения - очная  
(очная, заочная)

Лекции 70 (часов)

Практические и семинарские занятия 68 (час.)

Итоговая государственная аттестация 6 (час.)

Всего 144 (час.)

Волгоград, 2012

**Разработчики программы:** заведующий кафедрой гигиены ФУВ Сливина Л.П.  
(наименование кафедры, ФИО)  
доцент кафедры гигиены ФУВ Калинин Е.И.  
(наименование кафедры, ФИО)

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры гигиены ФУВ \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)  
протокол № 7 от «2» июля 2011 года

Заведующий кафедрой гигиены ФУВ \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Сливина Л.П.

подпись

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией ФУВ \_\_\_\_\_  
(по специальностям и факультетам)  
протокол № 4 от « 13 » 09 \_\_\_\_\_ 2011 года

Председатель УМК,  
декан ФУВ \_\_\_\_\_  
(название факультета)

Девятченко Т.Ф.

**Внешняя рецензия** дана профессором кафедры общей гигиены и экологии ГБОУ ВПО  
Волгоградского государственного медицинского университета, д.м.н., Давыденко Л.А.  
(должность, место работы, учёная степень, учёное звание, фамилия, инициалы)  
« 7 » 06 \_\_\_\_\_ 2011 г. (прилагается)

Программа согласована с научной фундаментальной библиотекой ВолгГМУ  
Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

Долгова В.В.

**Рабочая программа утверждена** на заседании Центрального методического совета  
протокол № 1 от « 28 » сентября \_\_\_\_\_ 2011 года

Председатель ЦМС,  
профессор \_\_\_\_\_

Мандриков В.Б.

**Целью** обучения на цикле тематического усовершенствования является совершенствование знаний и практических навыков по вопросам охраны здоровья, проведению оздоровительно-воспитательной работы с детьми и подростками с учетом гигиенических требований в средних образовательных учреждениях.

**Задачами** освоения дисциплины являются систематизация знаний и совершенствование умений по:

- формированию представления о современных проблемах охраны здоровья детей и подростков и возможности их решения в условиях школьного образовательного учреждения, понимание приоритета профилактической и оздоровительной работы в деятельности педагога школы.

- совершенствованию навыков работы с инструктивно-методической литературой

- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у детей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности;

- проведению санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания среди детей, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

- соблюдение норм и правил проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний в школе, проведение производственного контроля в школе.

- гигиеническому воспитанию и обучению, в том числе распространению среди детского и подросткового населения навыков, способствующих поддержанию на должном уровне двигательной активности;

- формированию у детей и подростков позитивной мотивации, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья;

- обучению детей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболевания и укреплению здоровья;

- проведению научно-практических исследований;

- анализу научной литературы и официальных стат. Обзоров, электронных ресурсов;

**Основные дидактические единицы (разделы):** Охрана здоровья школьников. Характеристика состояния здоровья обучающихся. Факторы, формирующие здоровье. Факторы риска для здоровья школьников. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности школьников разных возрастных групп. Основные закономерности роста и развития детей и подростков. Анатомо-физиологические особенности школьников разных возрастных групп. Биологический возраст. Медицинская и педагогическая значимость. Школьная зрелость. Определение психофизиологической готовности детей к обучению в школе. Школьная зрелость. Медико-педагогический аспект. Определение психофизиологической готовности детей к обучению в школе. Медико-гигиенический аспект обучения 6-летних детей. Адаптация детей к новым микросоциальным условиям. Проблемы адаптации детей к школе. Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у школьников.

Охрана зрения детей и подростков в условиях школы. Гигиенические требования к организации зрительной работы в школе. Психологические особенности современных детей и подростков. Значение для организации воспитательного процесса. Психологические особенности современных детей и подростков. Роль учителя в профилактике нарушений психоэмоционального состояния школьников. Профилактика нарушений нервно-психического здоровья детей и подростков. Школьный стресс: причины, последствия, профилактика. Охрана нервно-психического здоровья детей. Школьный стресс. Причины. Последствия. Профилактика. Методы гармонизации функционирования мозга детей. Мероприятия по профилактике ОРЗ у школьников. Профилактика ОРЗ у детей и подростков школьного возраста. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья у детей и подростков. Медицинские и педагогические аспекты профессиональной ориентации школьников. Здоровый образ жизни. Принципы формирования у школьников. Режим дня школьников разных возрастных групп. Режим дня младших школьников. Режим дня старшеклассников. ВИЧ – инфекция, СПИД. Медико-социальные проблемы. Профилактика. Проблемы наркотизма в школьном возрасте. Пути решения. Медико-социальные проблемы наркотизма в школьном возрасте. Организация оздоровительной работы в школе. Научные и организационные основы школ, содействующих укреплению здоровья. Гигиенические основы воспитания и обучения детей и подростков в средних образовательных учреждениях. Современная школьная реформа: гигиенические проблемы и пути решения. Гигиенические требования к условиям обучения. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса. Значение двигательной активности для здоровья. Медико – педагогический контроль за уроком физвоспитания в школе. Значение двигательной активности для здоровья. Специальные медицинские группы по физкультуре. Медико-педагогический контроль за физвоспитанием в школе. Гигиенические требования к организации работы с ПК. Гигиеническое воспитание школьников. Семинарское занятие. Гигиенические требования к трудовому обучению школьников. Питание школьников. Принципы рационального питания школьников. Принципы рационального питания. организация питания в школе. Пищевые отравления. Профилактика. Стоматология детского возраста.

**В результате обучения на цикле ТУ слушатель должен:**

***Знать:***

- характеристики здоровья детей и подростков, основные факторы его определяющие;
- гигиенические требования к организации режима дня детей и подростков, условиям реализации режимных моментов;
- особенности физического и нервно-психического развития детей и подростков;
- гигиенические требования к условиям и организации физического воспитания и закаливания;
- проблемы адаптации детей к школе и способы облегчения адаптационного синдрома;
- принципы рационального питания здоровых детей
- ранние признаки болезней, наиболее часто встречающихся в детском и подростковом возрасте; методы профилактики этих заболеваний в условиях школы;

***Уметь:***

- определять психо-физиологическую готовность ребёнка к поступлению в школу (оценка «школьной зрелости»)
- Осуществлять контроль за условиями и организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях. Оценивать соответствие требованиям СанПиНа.
- оценивать урок с позиций физиолого-гигиенических требований;

- проводить мероприятия по облегчению адаптации к новым микросоциальным условиям в школе;
- проводить работу по гигиеническому воспитанию детей и подростков; организовать работу с родителями;
- выполнять рекомендации медицинских работников по профилактике нарушений здоровья у детей в школе, использовать здоровьесберегающие технологии;

***Владеть:***

- навыками контроль за состоянием образовательной среды в школе
- навыками выполнения рекомендаций медицинских работников по оздоровлению обучающихся в пределах своей компетенции
- *методикой* прогнозирования тяжести адаптационного синдрома
- методами организации и проведения гигиенического воспитания детей и их родителей
- методикой оценки уровня нервно-психического развития детей и подростков;
- методикой определения психофизиологической готовности ребенка к поступлению в школу
- навыками оказания первой помощи детям при неотложных состояниях

**Виды учебной работы:** лекции, практические занятия.

**Цикл ПК** заканчивается итоговой государственной аттестацией в виде экзамена.

**Разработчики:** зав. кафедрой гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин, д.м.н. профессор Л.П. Сливина;

доцент кафедры гигиены ФУВ и профильных гигиенических дисциплин , к.м.н. Е.И. Калинин

**Рецензент:** профессор кафедры общей гигиены и экологии ГБОУ ВПО ВолгГМУ, д.м.н., Давыденко Л.А

