



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Анестезиология и реаниматология»

Для специальности: Анестезиология и реаниматология.

Квалификация слушателя: врач-анестезиолог-реаниматолог.

Факультет усовершенствования врачей.

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией.

Цикл повышения квалификации (ПК). Длительность - 2 месяца.

Форма обучения – очная.

Лекции – 144 часа

Практические занятия и семинары – 129 часов.

Экзамены и тестирование – 15 часов.

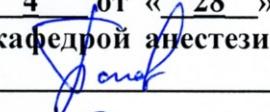
Всего: 288 часов.

Волгоград 2015

Разработчики программы: заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ ВолгГМУ, д.м.н. А.С. Попов.
доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ ВолгГМУ, к.м.н. А.В. Экстрем.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ

Протокол № 4 от « 28 » ноября 2014 года

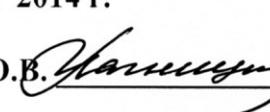
Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией ФУВ д.м.н. А.С. Попов 

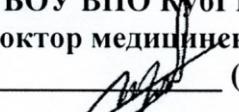
« 28 » ноября 2014 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией (УМК) ФУВ

Протокол УМК:

Протокол № 4 от «09» декабря 2014 г.

Председатель УМК,
декан ФУВ, д.м.н. Магницкая О.В.  (подпись)
« 9 » декабря 2014 г.

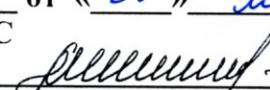
Внешняя рецензия: Заведующий кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, доктор медицинских наук, профессор Заболотских И.Б.
 (подпись)

21.01.2015 г. (Рецензия прилагается)

Рабочая программа согласована с научной фундаментальной библиотекой
Заведующая библиотекой: Долгова В.В.  (подпись)
« 3 » марта 2015 г.

Руководитель ОМКК : Запороженко А.В.  (подпись)
« 3 » марта 2015 г.

Рабочая программа утверждена на заседании Центрального методического совета
протокол № 3 от « 25 » марта 2015 года

Председатель ЦМС
Д.п.н., профессор  Мандриков В.Б.

ВЫПИСКА
из протокола № 3
от 25 марта 20 15 года.
заседания Центрального Методического Совета
Волгоградского государственного медицинского университета

Членов ЦМС 106
Присутствовало 83

СЛУШАЛИ: о рекомендации к утверждению рабочих программ дисциплин кафедры «Анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией» слушателей факультета усовершенствования врачей, для циклов:

- профессиональной переподготовки (ПП) «Трансфузиология» по специальности «Трансфузиология», 576 часов;
- повышения квалификации (ПК) «Трансфузиология» по специальности «Трансфузиология», 288 часов;
- повышения квалификации (ПК) «Анестезиология и реаниматология» по специальности «Анестезиология и реаниматология» (сертификационный цикл), 288 часов;
- повышения квалификации (ПК) «Вопросы неотложной помощи и интенсивной терапии на догоспитальном этапе по специальности «Скорая медицинская помощь» (сертификационный цикл), 288 часов.

Рецензент:

- зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и трансфузиологии ФПК И ППС, ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.Б. Заболотских

Рассмотрено на заседании:

- кафедры анестезиологии, реаниматологии с трансфузиологией ФУВ, протокол № 4 от 28.11.2014 г.
- учебно-методической комиссией факультета усовершенствования врачей, протокол № 4 от 09.12.2014 г.

ПОСТАНОВИЛИ: утвердить представленные рабочие программы дисциплин для циклов:

- профессиональной переподготовки (ПП) «Трансфузиология» по специальности «Трансфузиология», 576 часов;
- повышения квалификации (ПК) «Трансфузиология» по специальности «Трансфузиология», 288 часов;
- повышения квалификации (ПК) «Анестезиология и реаниматология» по специальности «Анестезиология и реаниматология» (сертификационный цикл), 288 часов;
- повышения квалификации (ПК) «Вопросы неотложной помощи и интенсивной терапии на догоспитальном этапе по специальности «Скорая медицинская помощь» (сертификационный цикл), 288 часов

Председатель ЦМС ВолгГМУ
Профessor



В.Б. Мандриков

Секретарь,
ст.преподаватель

Е. Горелик

Е.В. Горелик

РЕЦЕНЗИЯ

На учебно-методический комплекс повышения квалификации (ПК) специальности «Анестезиология и реаниматология»

Учебно-методический комплекс (УМК) по специальности «Анестезиология и реаниматология», состоит из дисциплин: специальных - «Анестезиология», «Реаниматология», «Практика», «Обучающий симуляционный курс»; смежных - «Общественное здоровье и здравоохранение», «фундаментальных - «Патофизиология», «Клиническая фармакология», «Клиническая биохимия»; элективов - «Трансфузиология» и «Альгология».

УМК разработан для обеспечения выполнений требований приказа МЗ и СР РФ №541н от 23 июля 2010 года "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"), федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, приказа Минздрава России №1476н от 05 декабря 2011 года к минимуму содержания и подготовки специалистов по специальности «Анестезиология и реаниматология».

УМК состоит из следующих элементов:

- организационно-методического блока, включающего график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, календарно-тематический план изучения дисциплин;
- содержательного блока, представленного учебниками и учебными пособиями, изданными сотрудниками кафедры, материалами лекций;
- учебно-методического блока, состоящего из руководства по изучению дисциплин (методических указаний для преподавателей и обучающихся, учебно-методического обеспечения семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся) и контролирующих материалов (тестовых заданий для входного, текущего, промежуточного и итогового контроля), перечня тем рефератов и ситуационных задач с эталонами ответов, экзаменационных вопросов и билетов.

Рабочая программа составлена на основании Унифицированной программы постдипломного обучения врачей по анестезиологии и реаниматологии, ВУНМЦ МЗ РФ, 2000; и соответствует «Образовательному стандарту послевузовской профессиональной подготовки специалистов», МЗ РФ, 2001.

Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение материала. Календарно-тематический план соответствует содержанию рабочих программ дисциплин. Слайд-сопровождение лекционного материала отличается точностью и конкретностью, способствует лучшему усвоению дисциплин. Методические указания к практическим занятиям и технологические карты лекций обеспечивают формирование базовых умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Тестовые задания разнообразны, позволяют адекватно оценить уровень знаний врачей по дисциплинам.

Представленный УМК по специальности «Анестезиология и реаниматология» содержателен, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных и творческих способностей обучающихся врачей. Объем учебного материала соответствует количеству учебных часов дисциплин.

В целом, УМК по специальности «Анестезиология и реаниматология» обеспечивает выполнение Федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, приказа Минздрава Рос-

ции №1476н и способствует качественному владению обучающимся врачей профессиональными компетенциями.

Представленный УМК возможно использовать в образовательном процессе врачей по специальности «Анестезиология и реаниматология».

Рецензент:

Заведующий кафедрой анестезиологии,
реаниматологии и трансфузиологии ФПК и ППС,
ГБОУ ВПО КубГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор



Заболотских И.Б.



(ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА) К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Последипломное обучение состоит из лечебно-диагностической работы, тесно связанной с учебной программой обучения в виде лекций, семинаров, научно-практических конференций, индивидуальных собеседований и самостоятельной работой с медицинской литературой по специальности, смежным дисциплинам и фундаментальным наукам (учебные руководства и пособия, монографии и периодические издания: медицинские журналы, сборники и рефераты научных съездов, конференций, симпозиумов)

Руководство учебным процессом и контроль его качества является прерогативой заведующего кафедрой.

Обучение в соответствии с учебным планом проводят заведующий кафедрой, доценты, ассистенты.

Овладение практическими навыками происходит под контролем доцента или ассистента, в процессе совместной повседневной работы с прикрепленным к нему заведующим клиническим отделением или лечащим врачом, имеющим первую или высшую квалификационную категорию.

Профессиональная подготовка, занимающая 90% учебного времени, включает теоретическую и клиническую подготовку специалиста.

Теоретический курс раскрывает основные вопросы клинической анестезиологии - реаниматологии и избранные разделы фундаментальных дисциплин, облегчающих усвоение специализированных знаний и практических навыков.

Традиционные формы обучения - лекции, семинары - обеспечивают качественное усвоение информации и при соответствующем планировании позволяют осветить наиболее актуальные проблемы анестезиологии - реаниматологии и вопросы теоретического обоснования практических навыков и умений.

В сочетании с современными средствами обучения они обеспечивают высокую теоретическую подготовку врача- анестезиолога - реаниматолога.

Помимо лекций, семинаров, конференций и практических занятий по специальности в теоретическую подготовку входят вопросы управления здравоохранением, медицинской деонтологии, страховой медицины, организации труда и медицинской документации.

В программе предусмотрено выделение (не менее 10 %) учебного времени для элективов, направленных на более углубленную подготовку по специальности, ее отдельным разделам и смежным дисциплинам, дающих возможность расширения знаний и умений, необходимых квалифицированному специалисту.

Клиническая часть в обучении занимает 80 % учебного времени.

Практический курс обучения базируется на практической работе в отделениях и операционных, базовых подразделениях многопрофильных клинических больниц и институтов.

Рациональным представляется обучение по принципу ротации обучаемых по основным подразделениям клинической базы кафедры в соответствии с индивидуальными планами учащихся.

Обязательными компонентами практической подготовки специалиста является работа с больными, куратия больных в соответствии с учебным планом и программой, освоение необходимой для работы документации, в соответствии с приказами и инструкциями МЗ РФ и регионального министерства здравоохранения, основ медицинской статистики и компьютерной грамотности.

При составлении УМК мы исходили из того, что анестезиология-реаниматология является мультидисциплинарной клинической специальностью, включающей в себя обязательные знания по клинической патофизиологии изучаемых состояний. Поэтому рекомендуемая в стандартах программа последипломного обучения выпускников медицинских институтов и медицинских факультетов университетов по специальности "АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ" включает в себя три основных раздела:

- теоретические основы анестезиологии-реаниматологии;*
- клинические основы анестезиологии-реаниматологии;*
- практические навыки.*

Теоретический раздел УМК содержит необходимые анестезиологу-реаниматологу сведения по физиологии, патофизиологии, анатомии биохимии.

Программа теоретической подготовки разделена на 6 учебных блоков:

1. Организация Службы и правовые вопросы специальности.
2. Патофизиология критических состояний.
3. Клиническая фармакология средств, применяемых в дисциплине.
4. Общая анестезиология.
5. Частные вопросы анестезиологии.
6. Интенсивная терапия и реанимация.

Каждый блок контролируется одним из преподавателей кафедры. При выполнении каждого фрагмента теоретической программы курсант готовит реферат.

Выполнение **клинического раздела программы** требует ротации курсантов по операционным и реанимационным отделениям. Этот раздел программы предусматривает изучение основ клинической анестезиологии и реаниматологии, а также приобретение ряда наиболее существенных практических навыков.

По окончании каждого двухмесячного цикла подготовки по клинической программе преподаватель включающий в себя оценку профессиональных знаний, ману-

альных навыков и личную характеристику оценку личности курсанта по следующим критериям:

- способность принимать решения;
- самокритика;
- способность к сотрудничеству
- реакция на критику;
- надежность;
- самостоятельность;
- работоспособность;
- личная инициативность;
- добросовестность;
- подход к пациенту.

Таким образом, к концу обучения мы имеем возможность суммировать отдельные мнения преподавателей о каждом учащемся и составить его профессионально-психологический "портрет".

В дополнение к теоретической и клинической подготовке, выполняемой в форме семинарских и практических занятий, курсанты прослушивают цикл лекций, читаемых сотрудниками кафедры по специальности анестезиология-реаниматология, а также сотрудниками смежных кафедр факультета.

В дополнение к обязательной учебной программе учащиеся обязаны посещать заседания регионального научного общества анестезиологов-реаниматологов, конференции, симпозиумы и съезды по специальности.

В помощь обучающимся составлен список лекций по специальности, как отечественных авторов, так и переводной. Дополнительно предложен список англоязычной литературы,

В процессе обучения используются различные методы контроля эффективности обучения и освоения знаний курсантами (рефераты, контрольные вопросы, тестовый компьютерный экзамен). Практические навыки контролируются постоянно в процессе лечебно-диагностической работы.

Программа экзаменов является многокомпонентной и включает в себя тестовый контроль по теоретической программе и клиническим ситуациям, проверку усвоения практических мануальных навыков.

Самостоятельная работа предусматривает участие в конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной степени сложности, освоение диагностической и лечебной аппаратуры и техники, регулярное чтение периодической печати по специальности, монографий и учебных пособий; наиболее подготовленные, заинтересованные курсанты могут привлекаться к научно-исследовательской работе.



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации
Факультет усовершенствования врачей
Кафедра анестезиологии и реаниматологии с трансфузиологией**

Рабочая программа

цикла повышения квалификации (ПК)

для специальности – «Анестезиология и реаниматология»

«Анестезиология и реаниматология».

**для врачей анестезиологов-реаниматологов
Продолжительность обучения – 2 мес. (288 ч.).**

№	Наименование курса и раздела	Число учебных часов			
		Лек.	Прак.	Сем.	Всего.
1.	ОРГАНИЗАЦИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГО- РЕАНИМАЦИОННОЙ СЛУЖБЫ.	24	8	12	44
1.1.	Вводная лекция. Цели и задачи цикла. Информация о сертификации.	4	-	-	4
1.2.	Организация анестезиолога – реанимационной службы в РФ.	4	4	-	8

1.3.	Этика и деонтология в АиР. Биоэтика.	4	-	-	4
1.4.	Правовые вопросы в анестезиологии и реаниматологии.	4	-	6	10
1.5.	Стандарты мониторинга безопасности пациентов.	4	4	-	8
1.6.	Врачебные ошибки. Ятрогенез. Принципы построения диагноза.	4	-	-	4
1.7.	Круглый стол по вопросам специальности.	-	-	6	6
	Оснащение.	Мультимедийный проектор, презентации в Power Point, методические указания, компьютерные программы и базы данных, образцы медицинской документации, контрольно-следящая аппаратура.			
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, семинар, обмен опытом, рефераты, экзамен.			
2.	КЛИНИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ И БИОХИМИЯ.	16	8	-	24
2.1.	Клиническая физиология кровообращения. Оценка функционального состояния сердечно - сосудистой системы в экстренной хирургии.	4	2	-	6
2.2.	Клиническая физиология дыхания. Оценка функционального состояния дыхательной системы.	4	2	-	6
2.3.	Клиническая физиология ноцицептивной и антиноцицептивной системы.	4	2	-	6

2.4.	Патофизиология угасания и восстановления жизненных функций организма.	4	2	-	6
	Оснащение.	Мультимедийный проектор, презентации в Power Point, слайды к оверхеду, методические указания, учебные видеофильмы, электрофизиологическая лаборатория «CONAN», пульсоксиметр.			
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, экзамен.			
3.	КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ.	12	12	-	24
3.1.	Клиническая фармакология инфузионных сред. Принципы ИТТ.	4	4	-	8
3.2.	Клиническая фармакология анестетиков и анальгетиков.	4	4	-	8
3.3.	Клиническая фармакология гемотрансфузионных сред.	2	2	-	4
3.4.	Клиническая фармакология транквилизаторов, нейролептиков, снотворных и седативных препаратов.	2	2	-	4
	Оснащение.	Мультимедийный проектор, презентации в Power Point, методические указания.			
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, экзамен.			
4.	АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ.	52	21	12	85

4.1.	Выбор метода обезболивания. Операционно-наркозный риск. Определение физического статуса пациентов по ASA.	4	2	-	6
4.2.	Особенности анестезиологической тактики у больных с сопутствующей патологией сердечно-сосудистой системы	4	2	-	6
4.3.	Особенности анестезии в акушерской и гинекологической практике.	4	2	6	12
4.4.	ИВЛ. Показания, параметры, методы.	4	2	6	12
4.5.	Проводниковая анестезия.	4	2	-	6
4.6.	Предоперационная подготовка и премедикация.	4	2	-	6
4.7.	Ошибки и осложнения при анестезии.	4	2	-	6
4.8.	Особенности анестезии в экстренной хирургии.	4	2	-	6
4.9.	Особенности анестезиологического пособия при лапароскопических операциях.	4	-	-	4
4.10.	Анестезия в торакальной хирургии.	4	2	-	6
4.11.	Анестезия у больных с хронической алкогольной зависимостью и в состоянии острой алкогольной и наркотической интоксикации.	4	1	-	5
4.12.	Анестезия в нейрохирургии.	4	2	-	6
4.13.	Анестезия в урологии, ЧЛХ, офтальмологии.	4	-	-	4

	Оснащение.	Мультимедийный проектор, презентации в Power Point, методические указания, учебный видеофильм, компьютерные программы, электрофизиологическая лаборатория «CONAN», пульсоксиметр, наркозно-дыхательная аппаратура.				
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, семинар, обмен опытом, рефераты, экзамен.				
5.	РЕАНИМАТОЛОГИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.	44	40	12	96	
5.1.	Сердечно-легочно-мозговая реанимация (СЛР). Современная концепция.	4	4	-	8	
5.2.	ИТ послеоперационного периода и уход за больными.	4	4	12	24	
5.3.	ИТ ДВС-синдрома.	4	-	-	4	
5.4.	Антибактериальная терапия и антибиотикопрофилактика.	4	4	-	8	
5.5.	Современные методики профилактики и лечения ПОБС.	4	-	-	4	
5.6.	РИТ РДС.	4	4	-	8	
5.7.	РИТ септического шока.	4	4	-	8	
5.8.	ИТ СПОН.	4	4	-	8	
5.9.	Аnestезия, РИТ у больных с тяжелой сочетанной травмой. Травматический шок.	4	4	-	8	
5.10.	РИТ ТЭЛА.	4	4	-	8	

5.11.	РИТ геморрагического шока.	4	4	-	8
	Оснащение.	Слайды к оверхеду, методические указания, учебный видеофильм, компьютерные программы, электрофизиологическая лаборатория «CONAN», пульсоксиметр, манекены.			
	Контроль полученных знаний.	Компьютерное тестирование, семинар, обмен опытом, рефераты, экзамен.			
6.	ЭКЗАМЕНЫ И ТЕСТИРОВАНИЕ.	-	15	-	15
6.1.	Компьютерное тестирование.	-	3	-	3
6.2.	Предварительный сертификационный экзамен.	-	3	-	3
6.3.	Сертификационный экзамен.	-	3	-	3
6.4.	Государственный экзамен (практический и теоретический)	-	6	-	6

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Цикл повышения квалификации (ПК)

(по наличию в библиотеке ВолгГМУ)

№	Название, автор, наличие в экз.
1.	Аnestезиология и интенсивная терапия: практическое руководство ; под ред. Б. Р. Гельфанд . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Литтерра , 2012 . - 640 с. Кол-во экземпляров: всего – 200
2.	Аnestезиология и интенсивная терапия [Электронный ресурс] : практическое руководство ; под ред. Б. Р. Гельфанд . - 2-е изд., испр. и доп. . - М. : Литтерра , 2012 . - 640 с. . - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423500467.html? Кол-во экземпляров: всего – 200
3.	617-089(075) С 897 Сумин С. А. Аnestезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие / Сумин С. А., Руденко М. В., Бородинов И. М. . Т. 2 . - М. : МИА , 2010 . - 869, [3] с. : ил. . - Библиогр. в конце глав . Кол-во экземпляров: всего – 5
4.	616-053.2(075) А 667 Агавелян Э. Г. Аnestезиология и интенсивная терапия в педиатрии [Текст] : учеб. пособие по спец. 060103.65 "Педиатрия" / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : МЕДпресс-информ , 2009 . - 512 с. : ил. . - Авт. кол. указан на 3 с. Кол-во экземпляров: всего – 50
5.	Аnestезиология и реаниматология: учебник ; под ред. О. А. Долиной; [авт. кол.: Н. С. Бицунов, А. В. Блинов, Р. И. Бурлаков и др.] . - 4-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009 . - 576 с. : ил. Кол-во экземпляров: всего - 200
6.	617-089(075) Н 192 Назаров И. П. Аnestезиология и реаниматология [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. подготовки врачей и студентов мед. вузов / Назаров И. П. . - Ростов н/Д : Феникс , 2007 . - 496 с. : ил. . - (Высшее образование) . Кол-во экземпляров: всего - 1

7.	615.38 П 68 Попов А.С., Экстрем А.В. Клиническая трансфузиология в анестезиологии и реаниматологии: монография / науч. ред. В. И. Петров . - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2007. - 264 с.
8.	617-089(075) А 667 Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебник для вузов ; под ред. О. А. Долиной; [авт. кол.: Н. С. Бицунов, А. В. Блинов, Р. И. Бурлаков и др.] . - 3-е изд., перераб. и доп. . - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2006 . - 569, [7] с. : ил. . - Предм. указ. : с. 561-569 . Кол-во экземпляров: всего – 71
9.	617-089 Б 447 Беляевский А. Д. Анестезиология и реаниматология в задачах, вопросах, ответах и разъяснениях [Текст] : в 2 т. / Беляевский А. Д. ; Рост. мед. ин-т . Т. 1 : Задачи и вопросы с вариантами ответов . - Ростов н/Д : Изд. отд. РОДНМИ , 1992 . - 135 с. Кол-во экземпляров: всего – 3
10.	617-089 Б 447 Беляевский А. Д. Анестезиология и реаниматология в задачах, вопросах, ответах и разъяснениях [Текст] : в 2 т. / Беляевский А. Д. ; Рост. мед. ин-т . Т. 2 : Правильные ответы с разъяснениями . - Ростов н/Д : Изд. отд. РОДНМИ , 1992 . - 129 с. Кол-во экземпляров: всего – 3
11.	617-089 Б 911 Буняян А. А. Анестезиология и реаниматология [Текст] : учебник / Буняян А. А., Рябов Г. А., Маневич А. З. . - 2-е изд., перераб. и доп. . - М. : Медицина , 1984 . - 512 с. : ил., цв. ил. . - (Учебная литература. Для студентов медицинских институтов) . Кол-во экземпляров: всего - 262