

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор ВолгГМУ

д.п.н., профессор

В. Б. Мандриков



« 05 » декабря 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по НИР ВолгГМУ

д.м.н., профессор

М. Е. Стаценко

« 05 » декабря 2012 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ОЛИМПИАДЫ
ПО ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ

Разработал:

зав. кафедрой гистологии,
эмбриологии, цитологии,
к.м.н. **В. Л. Зарребин**

« 01 » декабря 2012 г.

Волгоград
2012

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении олимпиады по гистологии, эмбриологии, цитологии

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Концепция модернизации Российского образования в рамках реализации ФГОС-3 предполагает углубленную подготовку специалистов по выбранным ими профилям обучения. Всестороннее развитие личности студента является целью, основой и условием эффективности его профессиональной подготовки, а образование становится все более функциональным и эффективным.

Важно, чтобы будущий специалист целенаправленно формировал у себя профессиональные качества, умения и практические навыки, т.е. занимался профессиональным самовоспитанием, а также овладевал методологией научного познания на фундаментальных дисциплинах.

Опираясь на методологию системного подхода, при изучении гистологии, эмбриологии, цитологии будущий специалист, исследователь, практик овладевает основополагающими концепциями дисциплин естественно-научного профиля. Применительно к познанию сложных объектов и явлений действительности при изучении живых систем (целостный организм, тканевой и клеточный уровни организации) используются научно-методические приемы анализа и интеграции специальных разделов гистологии, цитологии, клеточной биологии.

Одной из технологий проверки теоретической и практической подготовленности будущих специалистов в области гистологии, цитологии, эмбриологии являются студенческие олимпиады.

Студенческие олимпиады являются одним из средств активизации творческого потенциала будущего специалиста, развития научно-исследовательской, организационно-педагогической деятельности,

пропаганды научных знаний у студентов уже на первых курсах обучения в высшем учебной заведении.

Олимпиада по гистологии, эмбриологии, цитологии– это конкурсное состязание, позволяющее выявить максимальный уровень теоретического и практического освоения различных разделов морфологических наук, изучаемых в высшей школе; степень профессиональной компетентности будущих специалистов: гистологов, цитологов, морфологов, медицинских генетиков, физиологов, патологоанатомов и т.д.

Олимпиада призвана способствовать выявлению и отбору творчески мыслящей молодежи для научно-исследовательской, административной и организационно-педагогической деятельности, аспирантской и магистерской подготовки. Приобретенный в процессе олимпиады творческий опыт может быть использован кафедрами для дальнейшей модернизации учебного процесса и развития внутривузовского олимпиадного движения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЛИМПИАДЫ

- Выявление и поддержка одаренных студентов, способных к решению теоретических и теоретико-практических задач, к творческой и научной деятельности;
- Реализация научно-методического опыта профессорско-преподавательского состава университета по разработке тестовых и творческих заданий олимпиадного уровня;
- Привлечение талантливой молодежи к решению актуальных проблем современной морфологической науки.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ

К участию в олимпиаде допускаются студенты II курса лечебного, педиатрического, стоматологического факультетов, рекомендованные преподавателями с учетом среднего балла успеваемости по дисциплине в семестре.

В ходе подготовки к олимпиаде разрешается подготовка студентов по практической части (микроскопирование) на кафедре в свободное от учебы время под контролем своего преподавателя, а также консультирование по теоретическим вопросам до дня проведения основных соревнований олимпиады.

Программа олимпиады состоит из двух частей:

Отборочный тур:

1 этап: ТЕСТИРОВАНИЕ. Студентам предлагаются тестовые задания, состоящее из 20 закрытых вопросов по 5 дескрипторов, каждый из которых оценивается по схеме «Да» / «Нет», так формируется комбинация из 100 ответов. Время для ответа на один вопрос – 90 секунд, общее время тестирования – 30 минут.

Эта теоретическая часть олимпиады охватывает следующие разделы: методы гистологического исследования, цитология, ранний эмбриогенез, общая гистология, частная гистология, эмбриология человека, представленных в федеральных государственных образовательных стандартах 3 поколения по указанным выше специальностям.

По итогам тестирования составляется общий список студентов с указанием баллов по убыванию, в котором выделяются первые 24, набравшие наибольшее количество баллов. Эти студенты переходят на второй и третий этапы олимпиады.

Основные соревнования:

Практическая часть ставит целью оценить умения работать с микроскопом и навыки определения и описания гистологических препаратов, а также решения ситуационных параклинических задач.

Студенты проходят регистрацию с выдачей уникального кода для шифрования своих ответов на каждой рабочей станции. Список фамилий и выданный в произвольном порядке кодов хранится до окончания проверки всех заданий в сейфе заведующего кафедрой,

таким образом, обеспечивается объективность и непредвзятость проверки ответов участников олимпиады преподавателями.

Студенты разделяются на две группы и расходятся по кабинетам:

2 этап: РАБОЧИЕ СТАНЦИИ. На 12-ти столах заготовлены рабочие станции с временем выполнения одного задания – 3 минуты, после чего участник олимпиады переходит на следующую рабочую станцию, по цепочке, проходя все 12 заданий. На каждом столе с заданиями участник берет бланк ответа, фиксирует свой кодовый шифр и пишет ответ. По истечении 3-х минут бланк с ответом переворачивается на край стола, так, что в итоге на каждой рабочей станции оказывается по 12 ответов с шифрами участников.

Пример рабочей станции:

Даны 2 гистологических препарата, установленные на малом увеличении под микроскопами, обозначенными как А и Б.

1. Назвать препараты. Указать способ окраски.
2. Указать 3 отличительных признака препарата А.
3. Указать источник развития препарата Б.

3 этап: СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ. Участники переходят в другую комнату, где также на 12 столах разложены ситуационные задачи с четко сформулированным вопросом и подразумеваемым лаконичным ответом в одно – два предложения.

Пример ситуационной задачи:

У пациента выявлена гипертрофия щитовидной железы, лабораторные показатели крови: повышены уровни гормонов Т3, Т4, при этом по принципу отрицательной обратной связи снижен уровень ТТГ. Что является стимулятором тироцитов в этом случае? Следует ли пациенту принимать препараты йода и почему?

В мандатную комиссию олимпиады участники представляют студенческий билет, сообщают номер группы, курс и факультет.

ОРГКОМИТЕТ ОЛИМПИАДЫ

ПО ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ:

Мандриков В.Б. – председатель, д.п.н., профессор, первый проректор;

Стаценко М.Е. – зам. председателя, д.м.н., профессор, проректор по научно-исследовательской работе;

Клаучек С.В. – зам. председателя, д.м.н., профессор, декан лечебного факультета;

Малюжинская Н.В. – зам. председателя, д.м.н., профессор, декан педиатрического факультета;

Поройский С.В. – зам. председателя, к.м.н., доцент, декан стоматологического факультета;

Емельянов Д.Н. – к.м.н., доцент, декан факультета по работе с иностранными студентами;

Загребин В.Л. – зам. председателя, к.м.н., зав. кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии.

Оргкомитет реализует следующие направления деятельности:

- Разрабатывает Положение о студенческой олимпиаде, определяет сроки проведения и план работы;
- Разрабатывает программу и организационно-методические материалы по подготовке и проведению трех этапов олимпиады;
- Осуществляет рекламно-информационную работу по приглашению участников на студенческую олимпиаду по гистологии, эмбриологии, цитологии;
- Координирует деятельность конкурсных комиссий и жюри;
- Определяет порядок и форму поощрения участников и победителей студенческой олимпиады по гистологии, эмбриологии, цитологии и осуществляет процедуру награждения;
- Оргкомитетом формируется **жюри, мандатная и апелляционная комиссии.**

Председатель жюри:

Фёдорова О.В. – к.м.н., доцент, завуч кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии.

Члены жюри:

Мураева Н.А. – к.м.н., старший преподаватель кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Смирнова Т.С. – к.м.н., старший преподаватель кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Краюшкина Н.Г. – старший преподаватель кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Демидович И.Л. – ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Глухова Ю.А. – ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Вондрачек Л.В. – ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии.

Жюри выполняет следующие функции:

- Составляет и утверждает содержание заданий и критерии оценки конкурса;
- Организует проведение теоретического и практического этапов олимпиады;
- Проводит анализ результатов тестирования участников олимпиады;
- Создает пресс-центр и организует его работу по отражению хода олимпиады и оформлению персональных результатов участников;
- Определяет победителей.

Мандатная комиссия:

Мандатная комиссия формируется из членов жюри и имеет следующую сферу деятельности:

- Осуществляет регистрацию участников олимпиады, проверяет их полномочия;

- Выдает индивидуальные бланки для ответов на этапе тестирования и персональный кодовый шифр на практическом этапе;
- По итогам второго и третьего этапов оформляет и вручает на курсовых и потоковых лекциях по факультетам дипломы и грамоты за участие в олимпиаде по гистологии, эмбриологии, цитологии;
- Проверяет соответствие условий проведения олимпиады настоящему положению.

Апелляционная комиссия:

Нестерова А.А. – к.м.н., доцент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Кондакова Л.И. – к.м.н., ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии;

Можаров С.Н. – к.м.н., ассистент кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии.

Апелляционная комиссия рассматривает претензии участников студенческой олимпиады. При разборе апелляций комиссия имеет право, как повысить оценку по обжалуемому вопросу (или оставить ее прежней), так и понизить ее в случае обнаружения ошибок, не замеченных при первоначальной проверке. Решение апелляционной комиссии является окончательным и учитывается жюри при определении общей суммы баллов при окончательном распределении мест.

ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ ОЛИМПИАДЫ ПО ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ, ЦИТОЛОГИИ

Итоги проведения студенческой олимпиады проводятся жюри. Победители и призеры олимпиады в личном зачете определяются по суммарному результату участника во 2-ом и 3-ем этапах олимпиады.

На первом этапе рейтинг участника определяется по количеству правильных ответов, набранных студентом в тестировании (в % от максимально возможного).

На втором и третьем этапах рейтинг участника определяется по результатам выполнения заданий. Максимальный балл по каждой рабочей станции или ситуационной задаче – 10.

При равенстве итоговых результатов у двух и более участников преимущество отдается участнику, имеющему более высокий рейтинг в первом этапе тестирования олимпиады.

Наградные документы распределяются следующим образом: I место – 1 диплом, II место – 2 диплома, III место – 3 диплома. Все остальные участники, прошедшие во 2 и 3 этапы получают почетные грамоты.

В неофициальном зачете оргкомитет определяет победителя и призеров в отдельных разделах программы олимпиады в личном и командном зачете по среднеарифметическому рейтингу членов команды факультета.

Лауреаты олимпиады, занявшие I, II и III места, а также участники, прошедшие во 2 и 3 этапы олимпиады получают бонусные баллы к рейтингу успеваемости по дисциплине в семестре.

МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ГИСТОЛОГИИ, ЭМБРИОЛОГИИ ЦИТОЛОГИИ

Подготовка, материальное оснащение и проведение студенческой олимпиады по гистологии, эмбриологии, цитологии за счет материальных активов кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии Волгоградского государственного медицинского университета.

СОГЛАСОВАНО:

Декан лечебного факультета



Клаучек С.В.

Декан педиатрического факультета



Малюжинская Н.В.

Декан стоматологического факультета



Поройский С.В.

Декан по работе с иностранными студентами



Емельянов Д.Н.