

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТАМИ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ**



Волгоград

2011

Министерство здравоохранения и социального развития
Российской Федерации
Волгоградский Государственный Медицинский Университет
Кафедра физической культуры и здоровья

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ
КУРСА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТАМИ
МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ ВУЗОВ**

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Волгоград

2011

УДК 796:378.180.6:61 (071.1)

ББК 75я7

Составители

Заведующий кафедрой физической культуры и здоровья ВолГМУ, д.п.н.,
профессор В.Б. Мандриков

Старший преподаватель кафедры физической культуры и здоровья

Е.В. Пивоварова

Начальник учебного управления ВолГМУ, к.с.н. И.В. Кагитина

Методист учебно-методического отдела В.В. Корнеева

Рецензенты: д.м.н., профессор М.Я. Ледаев

д.м.н., профессор А.И. Краюшкин

В учебно-методическом пособии изложена система оценки физической подготовки, знаний, умений и навыков студентов с учетом реализации всех разделов государственной учебной программы по дисциплине «Физическая культура». Разработанная система обеспечивает систематический контроль и оценку выполнения зачетных требований на протяжении 8 учебных семестров и позволяет осуществить итоговую аттестацию студентов по завершению освоения курса Физической культуры в вузе.

Утверждено на заседании Центрального методического Совета
Волгоградского государственного медицинского университета
протокол № 3 от 24 февраля 2010 г.

© Волгоградский государственный
медицинский университет, 2011.

© Авторы

О Г Л А В Л Е Н И Е

Содержание	Стр.
Введение.....	5
Раздел 1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете.....	6
1.1. Рейтинг по дисциплине в семестре (Рд).....	7
1.2. Итоговый рейтинг по дисциплине (Рдис).....	12
1.3. Семестровый рейтинг студента (Рсем).....	13
1.4. Рейтинг студента за курс (Ркурс).....	13
1.5. Рейтинг студента перед итоговой аттестацией (предварительный) (Рпредв).....	14
1.6. Рейтинг студента по результатам итоговой аттестации (РИГА)....	14
1.7. Итоговый рейтинг выпускника (Рит).....	14
Раздел 2. Критерии оценки ответа студента при 100-балльной системе.....	15
Раздел 3. Критерии оценки курсовой работы при 100-балльной системе.....	18
Раздел 4. Критерии оценки производственной практики при 100-балльной системе.....	18
Раздел 5. Критерии начисления баллов, присуждаемых за научную деятельность советом СНО по результатам семестра.....	19
Раздел 6. Критерии начисления баллов, присуждаемых за общественную деятельность студенческим советом по результатам семестра.....	20
6.1. Участие в студенческом управлении.....	20
6.2. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях.....	20
6.3. Волонтерская деятельность.....	21

Раздел 7. Балльно-рейтинговая система в оценке освоения курса «Физическая культура».....	22
7.1 Бонусы за основные разделы государственной программы.....	24
7.2. Бонусы за участие в спортивно-массовой работе.....	25
7.3. Бонусы за научно-исследовательскую и методическую работу.....	26
Раздел 8. Документы для оформления балльно-рейтинговой оценки освоения студентами курса физической культуры.....	27
Список литературы.....	31

ВВЕДЕНИЕ

Организация современного образовательного процесса невозможна без создания стройной системы управления качеством образования, которое является одной из приоритетных задач современной Российской образовательной политики при вхождении в Болонский процесс.

Актуальность данного направления обусловлена также неблагоприятной ситуацией с обеспечением качества подготовки специалистов различного уровня и направлений в России.

В связи с перестройкой системы высшего образования и повышения требований к выпускаемым специалистам особый интерес представляет внедрение новых методов обучения и оценки знаний студентов, в частности рейтинговой системы.

Рейтинг (англ. rating – оценка) – это кумулятивный показатель поэтапной циклической объективной оценки знаний студентов.

Рейтинговая система показывает диапазон знаний, умений и навыков студентов.

В ходе реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний, умений и навыков студентов предполагается достигнуть:

- повышения мотивации студентов к усвоению фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков;
- получения высокого уровня качества знаний, умений и навыков студентов и выпускников;
- совершенствования технологий и оптимизации организации учебного процесса.

Для внедрения и использования балльно-рейтинговой системы необходимо:

- выяснение уровня знаний студентов по каждому из изучаемых разделов, выявление слабых мест в их подготовке.

Непременным условием для успешной работы рейтинговой системы является введение её на всех факультетах и кафедрах вуза и единообразие методологического подхода.

Особенностью внедрения балльно-рейтинговой системы в практику работы кафедр физической культуры медицинских и фармацевтических вузах является учет всех разделов учебной и внеучебной работы. Сущность рейтинг-контроля состоит в повышении качества физического воспитания на основе мировоззренческой системы научно-практических знаний и выполнение нормативных требований к физической подготовленности.

В ходе рейтинг-контроля по дисциплине физическая культура определяется:

- полнота и качество освоения учебной программы, уровень развития двигательных качеств, степень овладения профессионально-прикладными физическими навыками, теоретическими знаниями и методическими умениями;
- динамика показателей физической и спортивно-технической подготовленности, а также состояние физической работоспособности и здоровья студентов;
- план мероприятий по улучшению физического воспитания студентов в учебной группе, на факультетах и в целом в Волгоградском государственном медицинском университете.

Раздел. 1. ПОЛОЖЕНИЕ О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ В ВОЛГОГРАДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

Основные цели введения балльно-рейтинговой системы:

- стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности в учебе, заменяющее усреднение категории отличников, хорошистов, троечников и т. д. оценкой реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;

- исключение возможности протезирования не очень способных и не очень прилежных студентов;
- обеспечение участия ВолГМУ в Болонском процессе с целью повышения академической мобильности обучающихся и обеспечение конкурентоспособности его выпускников на международном рынке образовательных услуг.

Виды и формы рейтинга:

1.1. Рейтинг по дисциплине в семестре (Рд). Формируется на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине. Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61. Для разных дисциплин может базироваться на разных критериях. В университете используются несколько моделей начисления баллов по дисциплине.

- **1 модель: накопительная**, когда *рейтинг по дисциплине в семестре* может складываться из баллов, набранных в результате **текущего** (посещение, текущая успеваемость), **промежуточного** (итоговые контрольные работы по темам, разделам – около 3) и **рубежного** (зачет, экзамен) контроля в семестре. В данной модели могут предусматриваться бонусы и штрафы.

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$$Рд = Рдс = Рт + Рп$$

Где: Рдс - баллы за работу в семестре;

Рт - балл за текущую работу в семестре;

Рп - балл по результатам промежуточного контроля

Максимальное количество баллов, которое дает сумма Рт + Рп равно 100.

Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$$P_d = (P_{дс} + P_z)/2$$

Где: $P_{дс}$ - сумма баллов по результатам текущей и промежуточной аттестации в семестре. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

P_z - балл, полученный на зачетном занятии. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1

Вариант оценки зачетного тестирования

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$$P_d = (P_{дс} + P_э)/2$$

Где: $P_{дс}$ - сумма баллов по результатам текущей и промежуточной аттестации в семестре. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100.

$P_э$ - балл, полученный за ответ на экзамене. Положительный результат в амплитуде от 61 до 100. Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1).

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $R_d = R_э$. Баллы при повторной сдаче экзамена – от 61 до 75 независимо от оценки.

Таблица 2

Итоговая оценка по дисциплине в семестре

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5 превосходно	96-100	A
5 отлично	91-95	B
4 хорошо	81-90	C
4 хорошо с недочетами	76-80	D
3 удовлетворительно	61-75	E
2 неудовлетворительно	41-60	Fx
2 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

- **2 модель** основана на использовании *среднего балла* в качестве характеристики *текущей* работы студента в семестре. При этой модели: результат работы на каждом практическом занятии оценивается с помощью тестового контроля или другого вида опроса, в конце семестра высчитывается средний балл каждого студента, который переводится в балл по 100-балльной системе (см. Таблица 3). Допуск к зачету и экзамену получают студенты, набравшие от 61 до 100 баллов. Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы.

Таблица 3

Перевод среднего балла в 100-балльную систему

средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе	средний балл по 5-балльной системе	балл по 100-балльной системе
5.0	100	4.0	81-82	29	57-60
4.9	98-99	3.9	80	28	53-56
4.8	96-97	3.8	79	27	49-52
4.7	94-95	3.7	78	26	45-48
4.6	92-93	3.6	77	25	41-44
4.5	91	3.5	76	24	36-40
4.4	89-90	3.4	73-74-75	23	31-35
4.3	87-88	3.3	70-71-72	22	21-30
4.2	85-86	3.2	67-68-69	21	11-20
4.1	83-84	3.1	64-65-66	20	0-10
		3.0	61-62-63		

Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре, вычисляются по формуле:

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$$P_d = P_{дс} = \text{балл за текущую работу в семестре} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$$P_d = (P_{дс} + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2$$

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1.

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$$P_d = (P_{дс} + \text{балл за ответ на экзамене})/2$$

Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1).

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $R_d = R_э$.

Баллы при повторной сдаче экзамена – от 61 до 75 независимо от оценки.

- **3 модель** может быть использована для расчета рейтинга *по дисциплинам циклового расписания небольшой продолжительности*. Баллы, которые получает студент по дисциплине в семестре вычисляются по формуле:

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$$R_d = R_{дс} = \text{балл за итоговое тестирование} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

(вариант оценки итогового тестирования в таблице 1)

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$$R_d = (R_{дс} + \text{балл, полученный на зачетном занятии})/2$$

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1.

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$$R_d = (R_{дс} + \text{балл за ответ на экзамене})/2$$

Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1).

Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $R_d = R_э$. Баллы при повторной сдаче экзамена от 61 до 75 независимо от оценки.

- **4 модель** может быть использована *для расчета рейтинга студентов заочной формы обучения*.

А) если дисциплина не заканчивается зачетом или экзаменом в семестре

$$R_d = R_{дс} = (\text{балл за итоговое тестирование} + \text{бонусы} - \text{штрафы} + \text{балл за контрольную работу})/2$$

(вариант оценки итогового тестирования в таблице 1, вариант оценки контрольной работы в таблице 2)

Б) если дисциплина заканчивается зачетом в семестре

$R_d = (\text{балл за зачетное занятие} + \text{бонусы} - \text{штрафы} + \text{балл за контрольную работу})/2$

Если зачет выставляется по результатам зачетного тестирования, то балл начисляется в соответствии с таблицей 1, вариант оценки контрольной работы в таблице 2.

В) если дисциплина заканчивается экзаменом в семестре итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку, рассчитывается по формуле и переводится в 5-балльную в соответствии с таблицей 2.

$R_d = (R_{дс} + R_{э})/2$

Где $R_{дс}$ - баллы по результатам итогового тестирования + бонусы - штрафы + балл за контрольную работу /2

$R_{э}$ - баллы за ответ на экзамене. Ответ на экзамене оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1). Если студент получает на экзамене неудовлетворительную оценку, то рейтинг по дисциплине в семестре равен $R_d = R_{э}$. Баллы при повторной сдаче экзамена от 61 до 75 независимо от оценки.

1.2. Итоговый рейтинг по дисциплине ($R_{дис}$). Формируется на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине. Рассчитывается по формуле:

$R_{дис} = \frac{(R_{д1} + R_{д2} + \dots + R_{дn} + R_k + R_{пр})}{n+m}$

Где R_d - рейтинг по дисциплине в семестре;

R_k - балл за курсовую работу рассчитывается в соответствии с Положением о курсовой работе (см. Приложение 2);

$R_{пр}$ - балл по производственной или учебной практике рассчитывается в соответствии с Положением о производственной и учебной практике (см. Приложение 3);

n - количество семестров;

m - сумма курсовых работ и производственных или учебных практик.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать по дисциплине в целом – 100.

1.3. Семестровый рейтинг студента ($R_{\text{сем}}$). Формируется в деканате по формуле:

$$R_{\text{сем}} = \frac{(R_{d1} + R_{d2} + \dots + R_{dn} + R_k + R_{\text{пр}})}{n+m} + (R_n + R_o + R_{\text{кс}} + R_v),$$

Где R_{di} - балл по дисциплине в семестре;

n - количество дисциплин в семестре;

m - сумма курсовых работ и производственных или учебных практик;

R_n - балл по научной деятельности студента;

R_o - балл студента по участию в организационных студенческих структурах;

$R_{\text{кс}}$ - балл по культурно-массовой, спортивной деятельности;

R_v - балл по волонтерской деятельности.

Информация о баллах¹ по R_n предоставляется председателем СНО (см. Приложение 4), о баллах по R_o , R_k , R_v – председателем студенческого совета университета (см. Приложение 5).

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать в семестре – 125.

1.4. Рейтинг студента за курс ($R_{\text{курс}}$). Формируется в деканате по формуле:

$$R_{\text{курс}} = R_{\text{сем1}} + R_{\text{сем2}}$$

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за курс – 250.

1.5. Рейтинг студента перед итоговой аттестацией (предварительный) ($R_{\text{предв}}$). Формируется в деканате по формуле:

¹ Параметры начисления баллов за эти виды деятельности формируются в Совете СНО и в Студенческом Совете.

$R_{\text{предв}} = (P_1 \text{ курс} + P_2 \text{ курс} + P_3 \text{ курс} \dots P_n \text{ курс}) / n,$

Где n - количество лет обучения.

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за все годы обучения перед аттестацией – 250.

1.6. Рейтинг студента по результатам итоговой аттестации (РИГА).

Формируется выпускающими кафедрами в соответствии с утверждаемым председателем аттестационной комиссии положением. Параметры этого рейтинга зависят от вида итоговой аттестации (3-хэтапный экзамен, дипломная работа).

Максимальное количество баллов, которые студент может набрать за итоговую аттестацию – 100.

1.7. Итоговый рейтинг выпускника (Rит). Формируется деканатом по формуле:

$R_{\text{ит}} = R_{\text{предв}} + \text{РИГА}$

Максимальное количество баллов – 350.

Примечание:

При переводе или восстановлении студента по дисциплинам, по которым получен зачет, присваивается балл соответствующий среднему баллу студента (см. Таблица 3). По дисциплинам, заканчивающимся экзаменом, балл присваивается в соответствии с полученной на экзамене оценкой (см. Таблица 4).

Перевод оценок переводника в баллы

Оценка за экзамен	Балл по 100-балльной системе
5	91
4	81
3	71

**Раздел 2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА
ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ**

Приложение 1

Характеристика ответа	Оценк а ECTS	Баллы в БРС	Оцен -ка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100–96	5 (5+)

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95–91	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90–86	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные</p>	С	85–81	4

студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75–71	3 (3+)

<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	70–66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65–61	3 (3-)

<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60–41	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40–0	2

Раздел 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Защита курсовой работы оценивается в соответствии с «Критериями оценки ответа студента при 100-балльной системе». Студент может получить от 61 до 100 баллов. Баллы при повторной защите от 61 до 75 независимо от оценки.

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5 превосходно	96-100	A
5 отлично	91-95	B
4 хорошо	81-90	C
4 хорошо с недочетами	76-80	D
3 удовлетворительно	61-75	E
2 неудовлетворительно	41-60	Fx
2 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

Раздел 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Производственная практика оценивается в соответствии с «Критериями оценки студента при 100-балльной системе» (см. Приложение 1). Студент может получить от 61 до 100 баллов.

Приложение 3

оценка по 5-балльной системе	оценка по 100-балльной системе	оценка по ECTS
5 превосходно	96-100	A
5 отлично	91-95	B
4 хорошо	81-90	C
4 хорошо с недочетами	76-80	D
3 удовлетворительно	61-75	E
2 неудовлетворительно	41-60	Fx
2 неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	0-40	F

Раздел 5. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ, ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА НАУЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТОМ СНО ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА

Приложение 4

Показатель	Баллы
Призовое место на международной конференции	3
Призовое место на всероссийской конференции	2
Призовое место на региональной конференции, итоговой конференции ВолГМУ	1
Участие (публикация) в международной конференции	1
Участие (публикация) в всероссийской конференции	0,6
Участие (публикация) в региональной конференции, итоговой конференции ВолГМУ	0,4
Работа в рамках гранта	1
Работа в СНО кафедры	0,5
Работа в НОМУС	0,5

**Раздел 6. КРИТЕРИИ НАЧИСЛЕНИЯ БАЛЛОВ, ПРИСУЖДАЕМЫХ ЗА
ОБЩЕСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНЧЕСКИМ
СОВЕТОМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМЕСТРА**

Приложение 5

№ п/п	Показатель	Баллы
6.1. Участие в студенческом управлении		
1.	Заместители председателей студенческих советов факультетов. Заместители руководителей клубов Студенческого Совета. Секретари студенческих советов факультетов. Председатели комиссий при факультетских студенческих советах. Кураторы студенческих групп 1 курса. Заместители председателя студенческих советов общежитий	3
2.	Заместитель председателя Студенческого Совета ВолГМУ. Председатели студенческих советов факультетов. Председатели студенческих советов общежитий. Руководители клубов Студенческого Совета ВолГМУ. Секретарь Студенческого Совета ВолГМУ.	5
3.	Председатель Студенческого Совета ВолГМУ.	7
6.2. Участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях		
1.	Участие в одном внутривузовском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Участие в одной вузовской игре КВН, одном мероприятии клубов Студенческого Совета ВолГМУ.	2
2.	Участие в одном городском спортивном, культурно-массовом мероприятиях. Написание одного сценария для факультетского праздника	3

	или мероприятия. Организация одного факультетского праздника или мероприятия. Участие в одной городской игре КВН.	
3.	Написание сценария для одного традиционного общеуниверситетского праздника (Новый год, 25 января, 8 марта и т.д.). Организация одного традиционного общеуниверситетского мероприятия.	4
4.	Призовые места в городских, областных спортивных, культурно-массовых мероприятиях. Написание сценария для празднования юбилейных дат. Организация юбилейных праздников (юбилей ВолГМУ или страны).	5
6.3. Волонтерская деятельность		
1.	Разовая помощь при организации вузовских мероприятий (1 раз в год).	1
2.	Выполнение работы по просьбе администрации вуза (2 и более раза в год).	3

Примечание:

- За все виды общественной деятельности студент может набрать не более - **15 баллов**
- За призовые места в Российских, международных спортивных соревнованиях – **15 баллов;**
- За участие во Всероссийских фестивалях, спортивных соревнованиях - **10 баллов.**

Раздел 7. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА В ОЦЕНКЕ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Накопительно-премиальный принцип набора баллов по дисциплине «физическая культура».

1. Все студенты, получившие зачёт, независимо от текущих академических задолженностей и времени его проставления набирают **61 балл**.

2. Студенты, выполняющие все требования государственной программы в срок и по расписанию кафедры, получают дополнительные баллы.

3. Студенты, принимающие активное участие в спортивно - массовой работе, научно - методической и исследовательской деятельности в рамках университета и на других уровнях, получают премиальные баллы.

4. При оценке теоретических знаний рекомендуется пользоваться следующими критериями:

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, при наличии конспектов лекций и методических занятий, оформленных в соответствии с требованиями, и имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения теоретического материала и испытывает трудности.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему теоретический материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения.
- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему теоретический материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически его излагающему. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения.

5. Баллы, начисленные при написании рефератов:

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за подготовку реферата, в котором изложен основной материал соответствующий выбранной теме. Допущены неточности, нарушена последовательность изложения материала. В оформлении реферата допущены неточности. При защите реферата студент испытывает трудности в изложении материала. При ответе на дополнительные вопросы недостаточно правильно формулирует ответ.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту за подготовку реферата, в котором четко изложен материал, соблюдены все правила оформления и требования по написанию реферата. При защите реферата студент не допускает существенных неточностей в ответе. При дополнительных вопросах студент не затрудняется с ответом.
- Оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему материал по выбранной теме, исчерпывающе, грамотно и последовательно логически излагает содержание реферата. Реферат оформлен в соответствии с требованиями. При написании использована современная литература, проявлена самостоятельность мышления. При защите реферата студент четко и ясно излагает материал. При дополнительных вопросах по теме не затрудняется с ответом, имеет свою точку зрения на данную проблему.

6. По результатам семестра кафедра составляет представления в деканаты на студентов, достойно защищающих честь университета в оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях городского, областного и других уровней для формирования у данных студентов бонусных баллов на курсе (Ркс).

7. В целях стимулирования регулярной и целенаправленной двигательной активности обучающихся, на кафедре проводится моральное и материальное поощрение за успешное овладение программным материалом дисциплины «Физическая культура и здоровье».

Для поощрения один раз в учебном году определяются:

- 6 лучших студентов четвертого курса каждого факультета – 3 юноши и 3 девушки;

Условия подведения итогов и поощрение победителей:

- 3 лучших студента определяются по наивысшему рейтинг-баллу рассчитанному с точностью до десятых. Студенты поощряются грамотами и памятными призами.

7.1. Бонусы за основные разделы государственной программы

1. Своевременное прохождение медицинского обследования по расписанию кафедры - 1 балл
2. 100% посещаемость занятий - 4 балла
2-4 часа пропущенных занятий - 3 балла

3. Теоретический раздел:

«удовлетворительно» - 3 балла

«хорошо» - 4 балла

«отлично» - 5 баллов

За теоретический раздел в зачет идет среднее значение набранной суммы баллов, рассчитанное до сотых долей.

4. Тестирование физической подготовленности:

Премиальные баллы начисляются в размере удвоенного среднего значения показателей физической подготовки по результатам 6 или 7 контрольных тестов соответственно в осеннем семестре и в весеннем семестре, рассчитанного до сотых долей.

5. Тестирование функционального состояния студентов СУО:

Премиальные баллы начисляются в размере удвоенного среднего значения, показателей функционального состояния по результатам 10 тестов и проб, рассчитанных до сотых долей. В осеннем и весеннем семестре на 1 курсе, в весеннем семестре на 2, 3, 4 курсах. В осеннем семестре на 2, 3, 4 курсах данный показатель переносится с предыдущего весеннего семестра.

6. Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолГМУ:

Учитывается в осеннем семестре

(по представлению преподавателей кафедры) - 3 балла

7. Судейство соревнований:

- 1 соревнование - 1 балл

7.2. Бонусы за участие в спортивно – массовой работе

1. Тренировки в спортивных секциях ВолГМУ (сборные команды) - 5 баллов
2. Тренировки в оздоровительных группах - 4 балла
3. День «Здоровья» - 1 балл
4. Участие в соревнованиях: (за одно выступление)

Внутривузовские:

на курсе - 1 балл

в общежитии - 2 балла

на факультете - 3 балла

Соревнования другого масштаба:

За участие:

За призовые места в соревнованиях:

I	II III					
	в межвузовских	- 5 баллов		7 б	6 б	5 б
	в городских	- 4 балла		7 б	6 б	5 б
	в областных	- 4 балла		7 б	6 б	5 б
	в региональных	- 5 баллов		8 б	7 б	6 б
	в российских	- 10 баллов		9 б	8 б	7 б
	в международных	- 15 баллов		10 б	9 б	8 б

Выполнение спортивных разрядов:

Мастер спорта РФ - 15 баллов

Кандидат в мастера спорта РФ - 10 баллов

1-ый спортивный разряд - 8 баллов

массовые разряды - 3 балла

7.3. Бонусы за научно–исследовательскую и методическую работу

1. Написание реферата:

«удовлетворительно» - 3 балла

«хорошо» - 4 балла

«отлично» - 5 баллов

2. Публикация статьи в сборник:

внутривузовский - 2 балла

городской - 3 балла

областной - 4 балла

региональный - 5 баллов

международный - 6 баллов

3. Выступление на конференции (с докладом, с подготовкой презентации):

внутривузовская - 5 баллов

городская - 6 баллов

областная - 7 баллов

региональная - 8 баллов

международная - 10 баллов

4. Участие в конференции (без доклада): - 1 балл

5. Зачёт по элективу - 3 балла

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байденко В.И. Болонский процесс: структурная реформа высшего образования Европы /В.И. Байденко //Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002.
2. Байденко В.И. Болонский процесс и высшая школа России: время выбора /В.И. Байденко //Высшее образование сегодня. - 2003. - № 1.
3. Геворкян Е. Н. Болонский процесс и сотрудничество в области обеспечения качества образования: опыт Российской Федерации /Е.Н. Геворкян, Г.Н. Матова //Вопросы образования. - 2005. - № 4.
4. Лежнев А.Н. Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса /А.Н. Лежнев, И.В. Маев, Е.Г. Фабрикант //Московский Государственный медико-стоматологический университет, 2005. - 7 с.
5. Резников К.М. Положение о рейтинговой системе оценки знаний студентов ВГМА /К.М. Резников, А.В. Почивалов, А.С. Блинова, В.И. Бычков, В.Н. Яковлев, Н.Т. Барвитенко //Воронежская Государственная медицинская академия им. Н.Н. Бурденко, 2004. - 13 с.
6. Харламов Е.В. Положение о проведение рейтинг-контроля освоения учебной программы «Физическая культура и здоровье» на кафедре физического воспитания, ВК, ЛФК и здоровья /Е.В. Харламов, О.К. Грачев //Ростовский Государственный медицинский университет, 2000. - 75 с.
7. О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов /Приказ МО РФ от 11 июля 2002 №2654 //Бюллетень Министерства просвещения, 2002. - №11.- С. 13-16.